

Vacaciones
Santillana

110 problemas
para repasar
matemáticas

Matemáticas

1º

PRIMARIA

www.LibroSelva.es

Con
solucionario



Pequeños

¡Qué alegría me da verte!

¡Hola, hola!

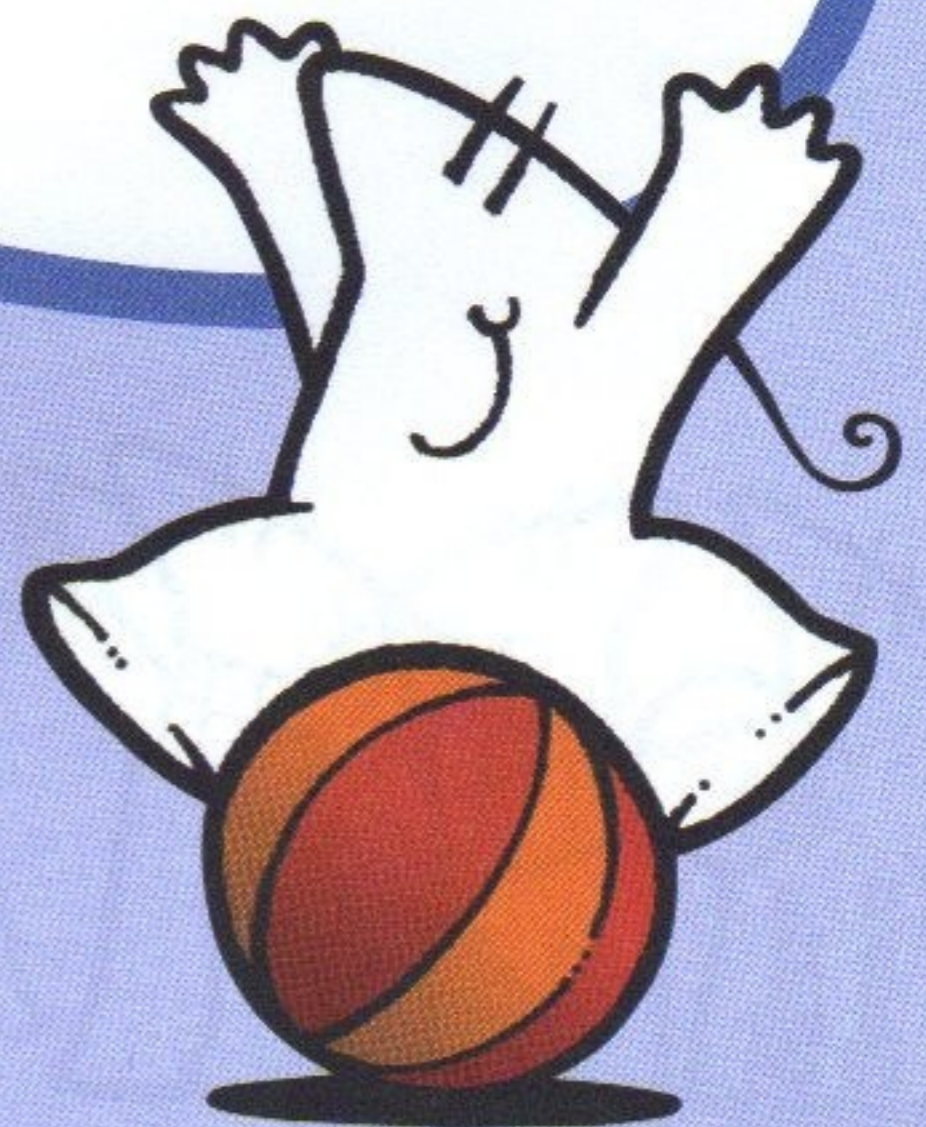
Soy un genio revoltoso y te voy a acompañar este verano. Pasaremos muchos ratos juntos y espero que seamos amigos. En este cuaderno encontrarás juegos y problemas de Matemáticas que te ayudarán a repasar todo lo que has aprendido durante el curso.

Mi trabajo será ayudarte para que hagas muy bien los ejercicios. Como soy tan juguetón, a veces, me muestro bueno y colaborador, y otras veces, un poco malvado.

Ahora quiero darte algunos consejillos para que trabajes mejor:

- Dedicar todos los días un rato a hacer los ejercicios. No te llevará demasiado tiempo y te permitirá repasar lo que ya sabes y prepararte para el nuevo curso.
- Lee los enunciados despacio antes de realizar los ejercicios. Y atiende bien a las indicaciones que yo te doy, porque te van a ayudar mucho.
- Haz las actividades con cuidado; escribe con lápiz por si te equivocas y tienes que borrar.
- Si necesitas ayuda para realizar algún ejercicio, puedes encontrarla en el solucionario que hay al final del cuaderno, pero es mejor que intentes resolverlo sin consultar.
- Cuando acabes el cuaderno, comprueba las soluciones.

¡Nos vemos en la página 6!



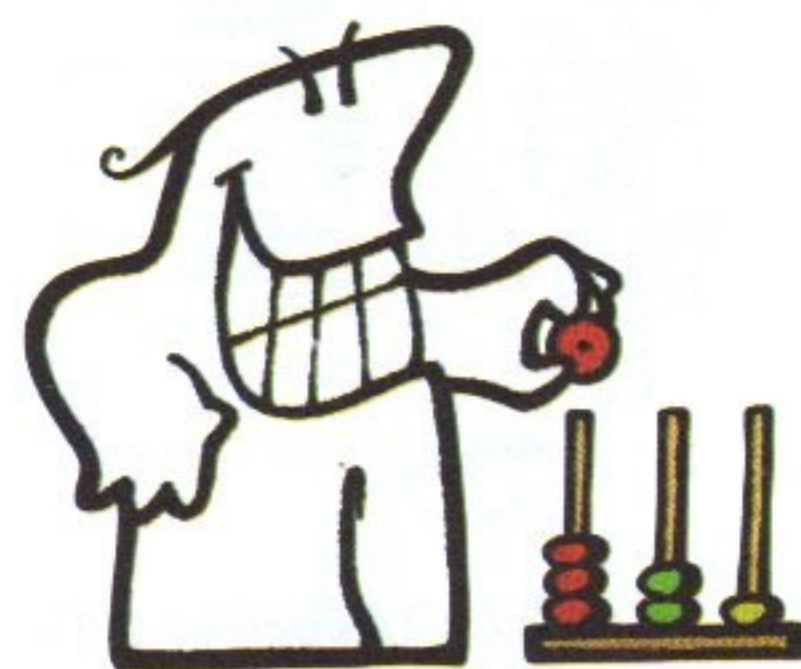


Índice

1	La serie numérica hasta el 99. La decena	6
2	La comparación de números (mayor y menor)	10
3	Sumas de dos sumandos, sin llevar	12
4	Los ordinales: 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	15
5	Problemas de suma, sin llevar	16
6	Problemas de sumas con precios	18
7	Formas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo	20
8	Tamaños: grande, mediano y pequeño	22
9	Medida de longitudes y distancias con unidades naturales. Conceptos largo-corto, alto-bajo	24
10	Sumas de tres sumandos, sin llevar	26

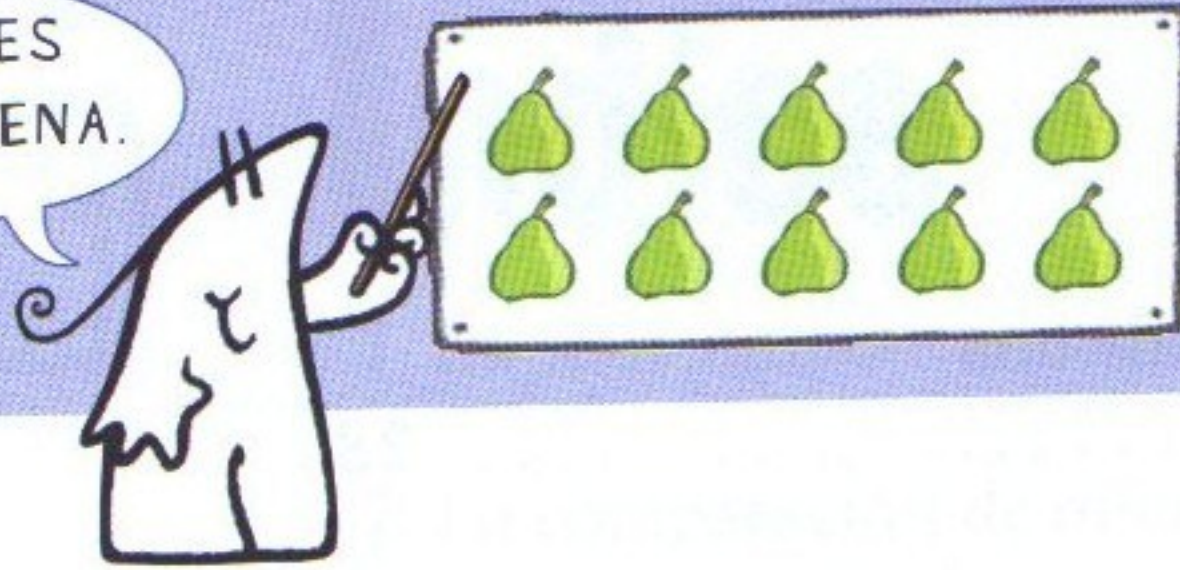


11	Restas sin llevar, con números de una o de dos cifras	28
12	Situaciones de resta	30
13	El centímetro. Estimaciones	32
14	Sumas llevando	34
15	Líneas rectas, curvas y poligonales	36
16	Sumas y restas. Los signos +, - e =	38
17	Problemas de sumas o restas	40
18	Líneas abiertas y líneas cerradas	44
19	Las monedas	46
20	Sumas y restas	52
21	Problemas de sumas o de restas	54
22	Series	58



1 La serie numérica hasta el 99.
La decena.

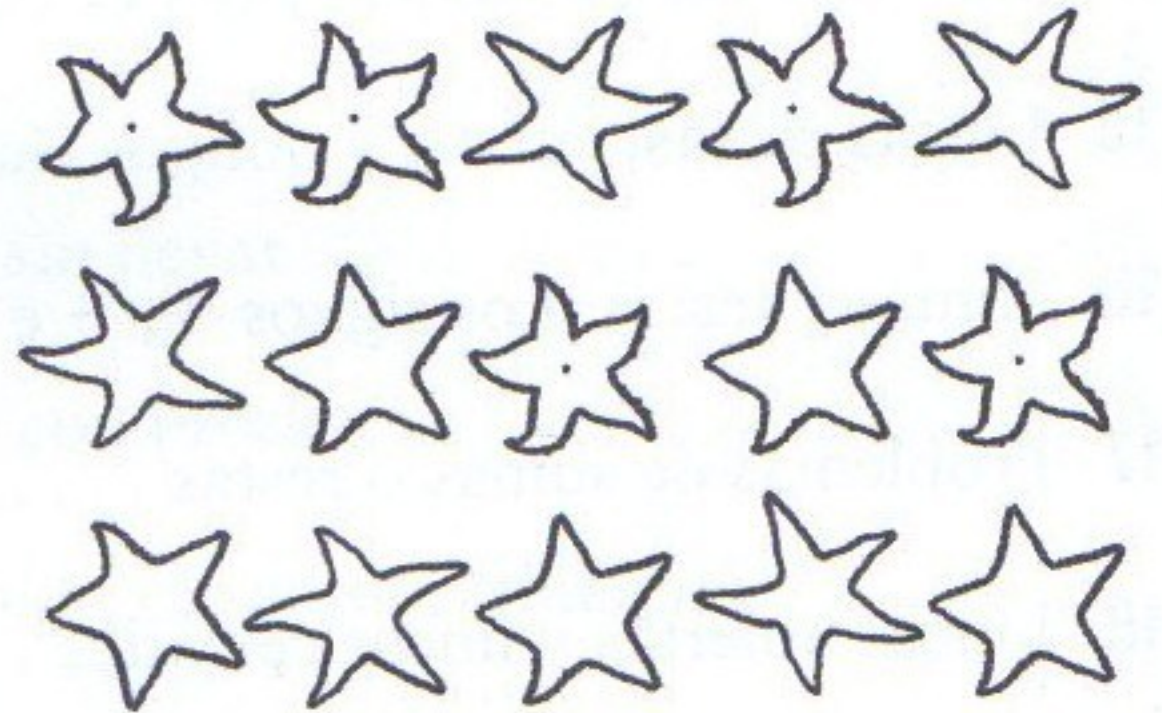
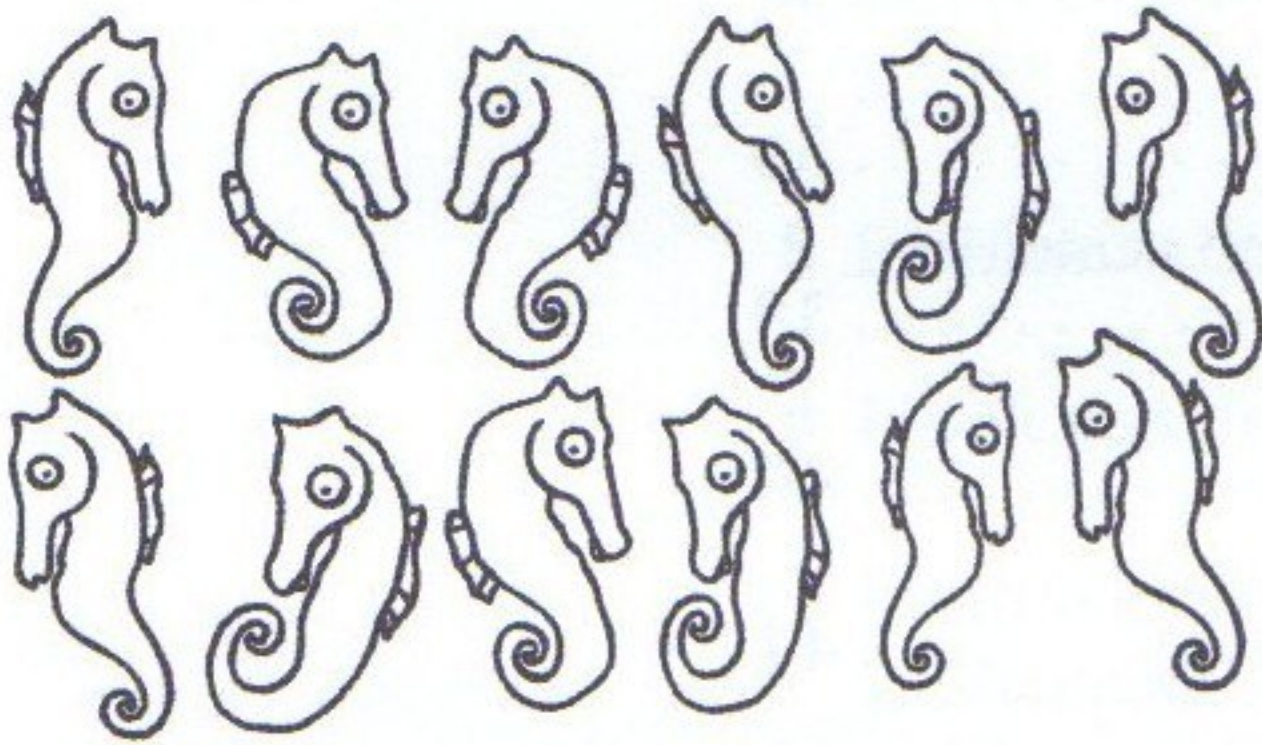
ESTO ES
UNA DECENA.



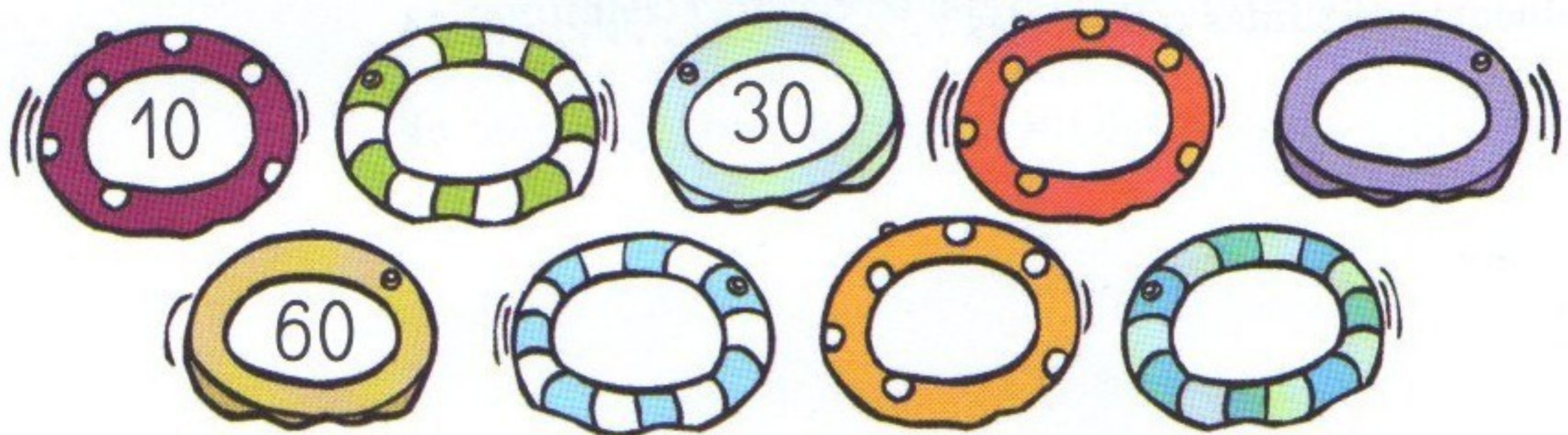
Recuerda

- Una decena son 10 unidades.

1 Colorea una decena de cada tipo de animales.



2 Completa la serie.



3 Realiza estas sumas. ¿En qué se parecen?

$$5 + 5 =$$

$$7 + 3 =$$

$$4 + 6 =$$

$$8 + 2 =$$

$$1 + 9 =$$

$$6 + 4 =$$

Se parecen en _____

4 Realiza mentalmente estas sumas.

$$20 + 30 = 50$$

$$30 + 30 =$$

$$40 + 10 =$$

$$50 + 20 =$$

$$20 + 20 =$$

$$60 + 30 =$$

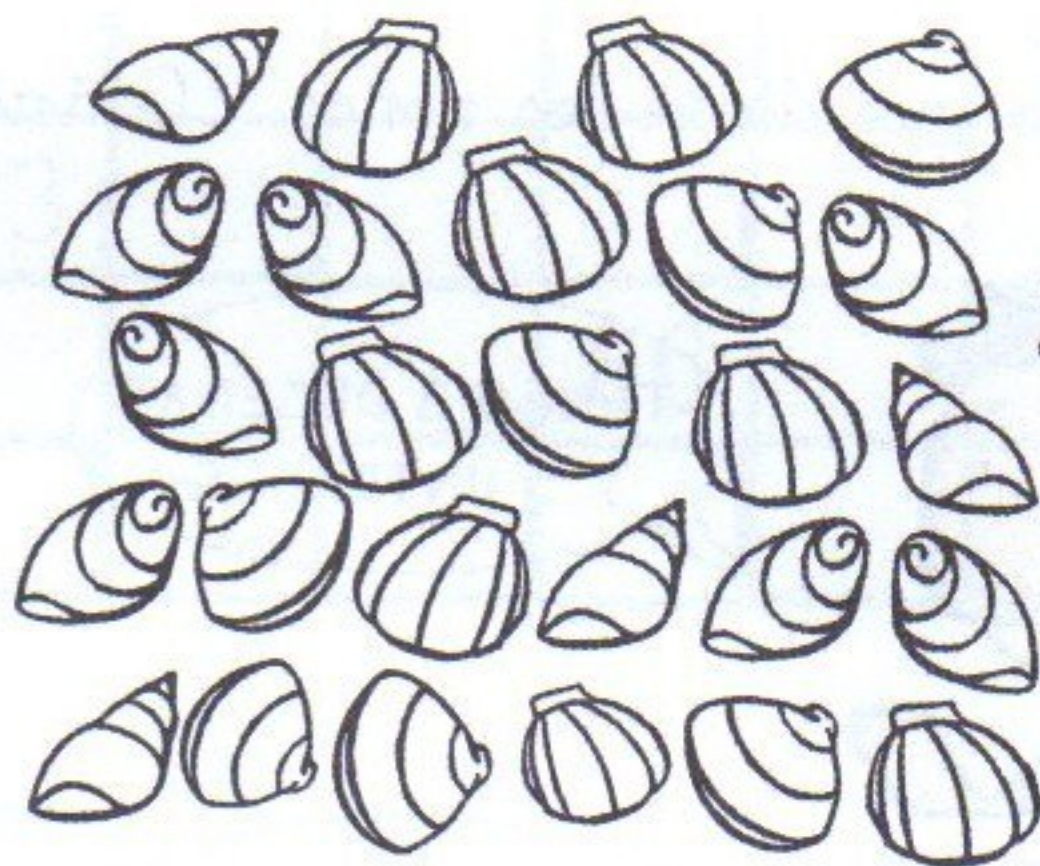
SUMA LAS CIFRAS DE LAS DECENAS Y PON DESPUÉS UN CERO.



5 Cuenta las conchas y rodea el número correcto.



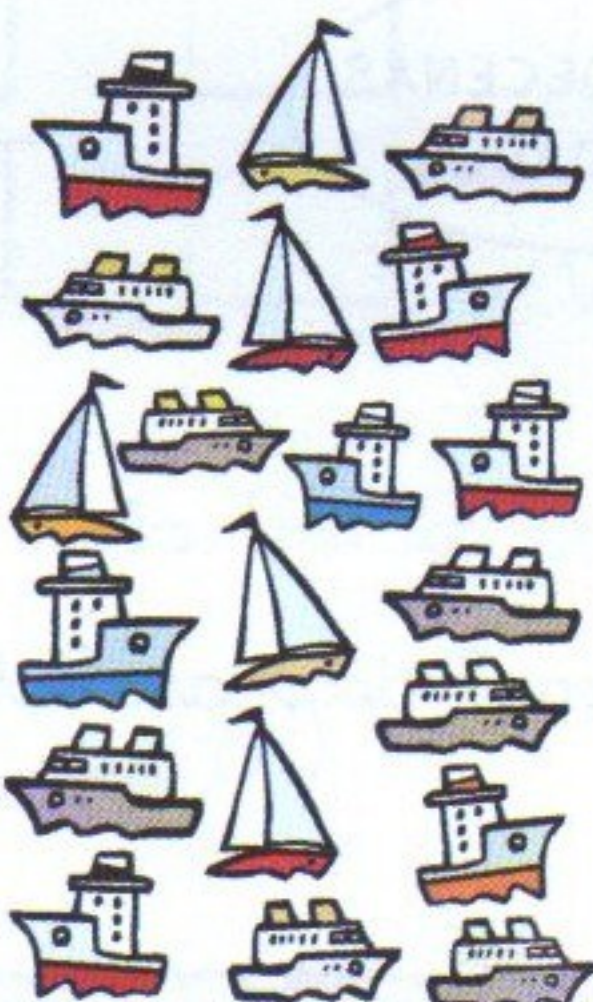
- 13 35 53 15



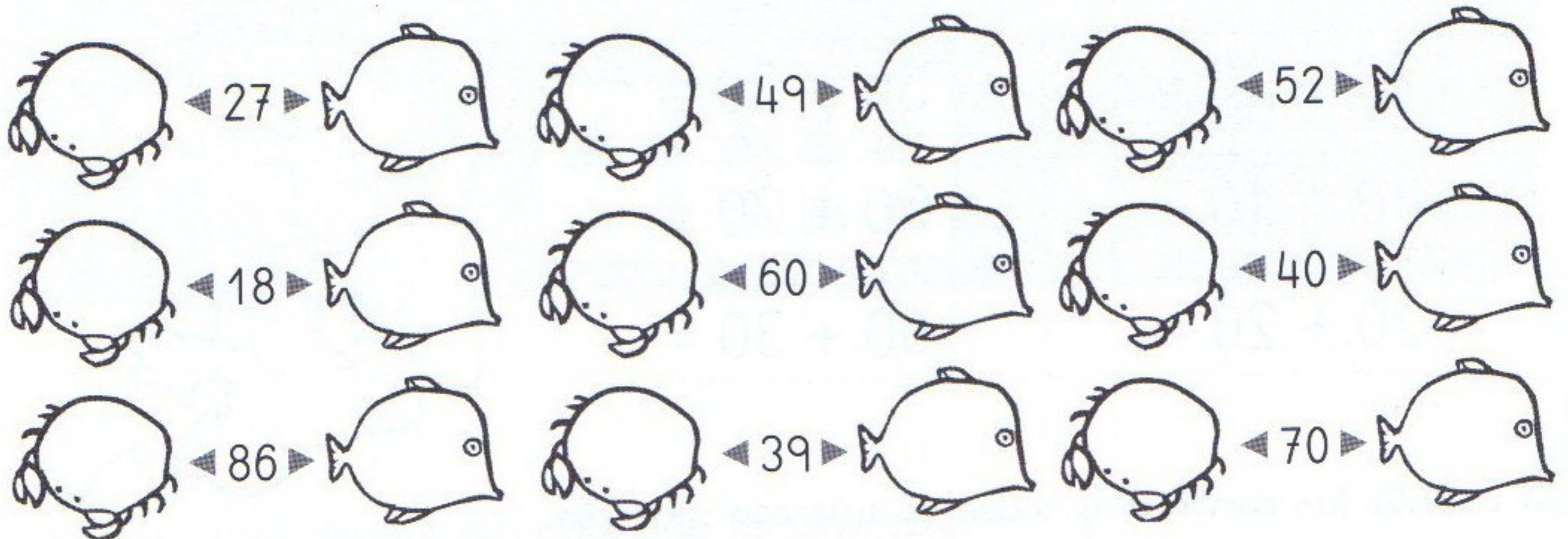
- 42 16 62 26

Haz una marca en la figura que ya has contado.

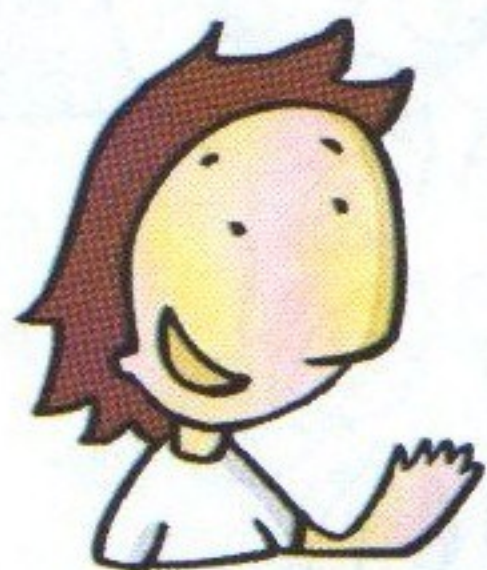
6 Cuenta los barquitos y escribe el número.



7 Escribe el anterior y el posterior de cada número.



8 Observa lo que dicen los niños. ¿Cuántos lápices tienen?



TENGO 3 DECENAS
Y 5 UNIDADES.

Tiene lápices.



TENGO 6 DECENAS
Y 4 UNIDADES.

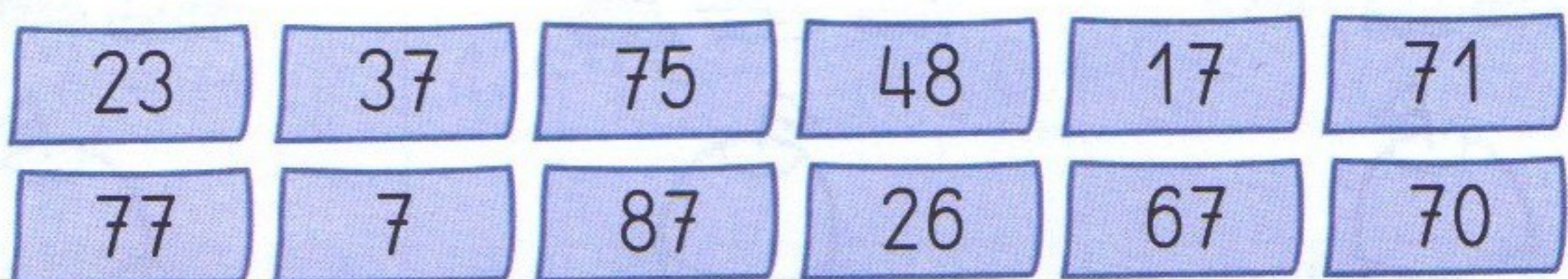
Tiene lápices.



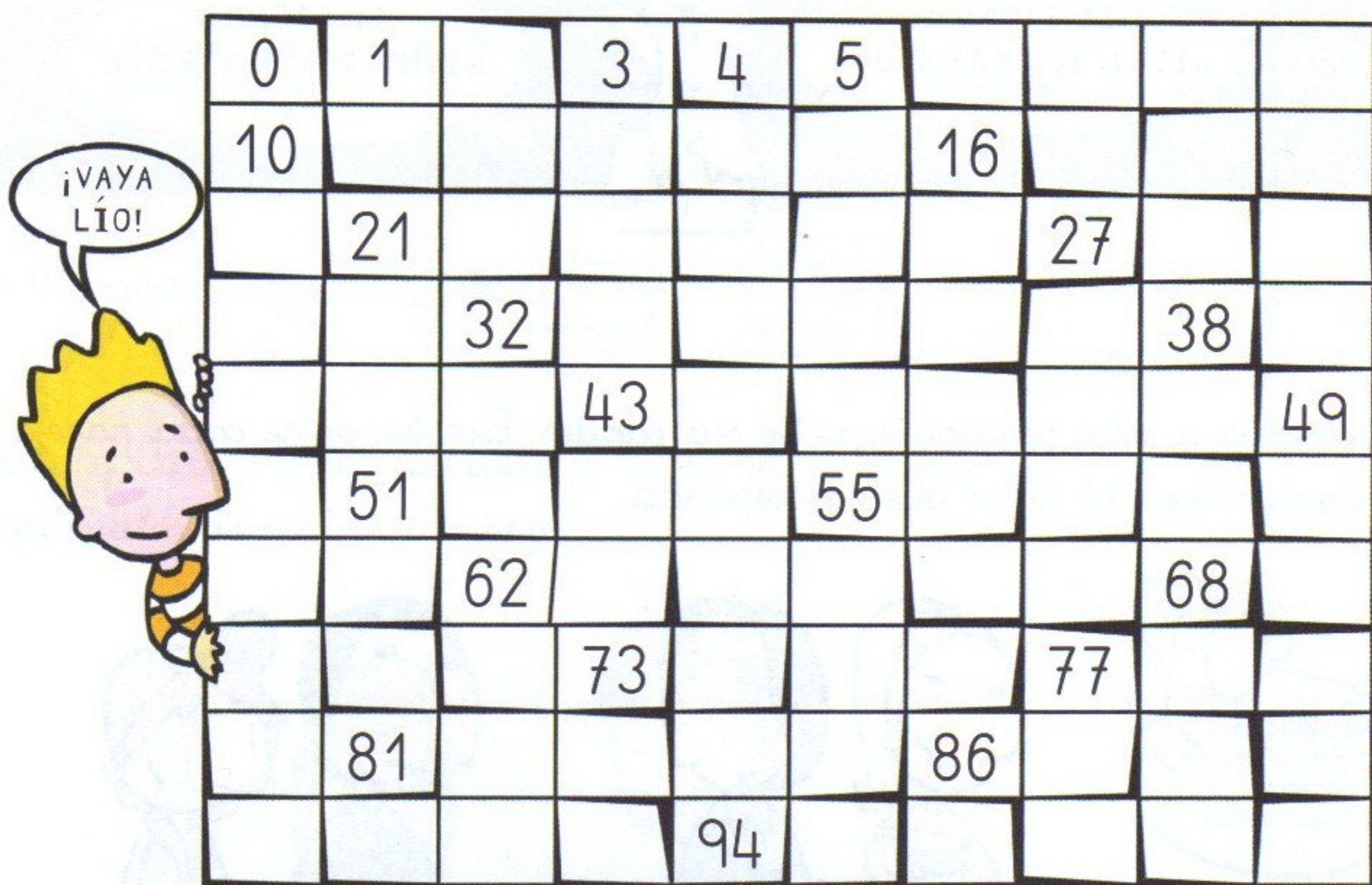
TENGO 2 DECENAS
Y 5 UNIDADES.

Tiene lápices.

9 Rodea los números que tienen 7 decenas. Subraya los números que tienen 7 unidades.



10 Ayuda al hermano de Luisa a colocar los números en sus casillas.



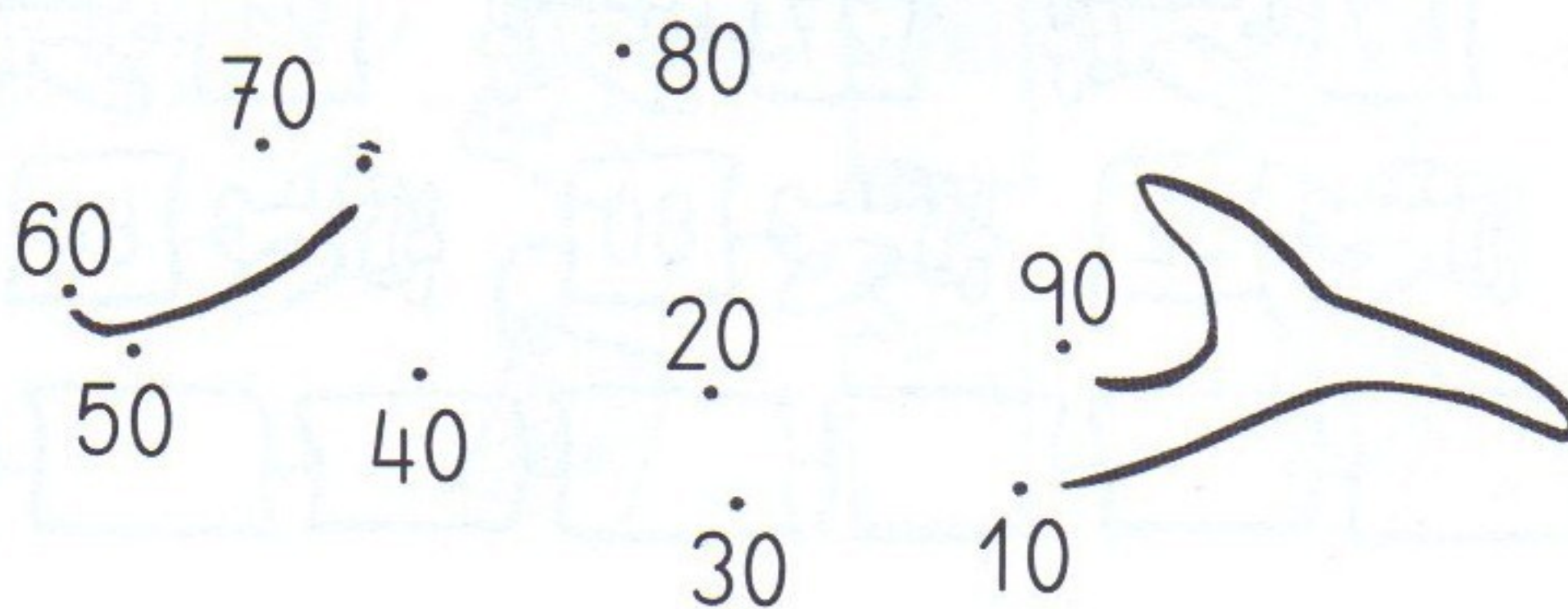
¡VAYA LÍO!

0	1		3	4	5				
10						16			
	21						27		
		32						38	
			43						49
	51				55				
		62						68	
			73				77		
	81					86			
				94					

11 Escribe cuatro números que tengan:

- 3 decenas ►
- 5 decenas ►
- 7 decenas ►
- 1 decena ►

12 Adivina de qué animal se trata. Une los números siguiendo la serie.



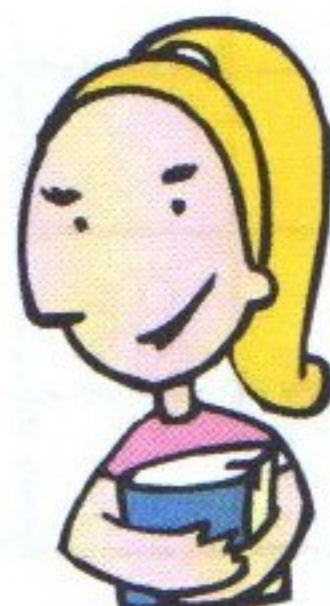
2 La comparación de números (mayor y menor).

EL SIGNO >
SIGNIFICA MAYOR QUE.
 $9 > 1$

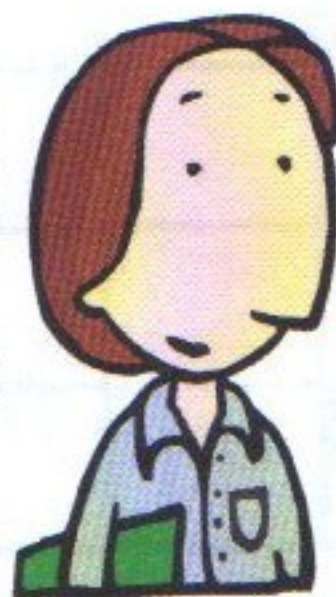


EL SIGNO <
SIGNIFICA MENOR QUE.
 $3 < 7$

1 Observa a estos personajes y lee sus edades. Escribe, entre cada pareja de números, el signo que corresponda.



17



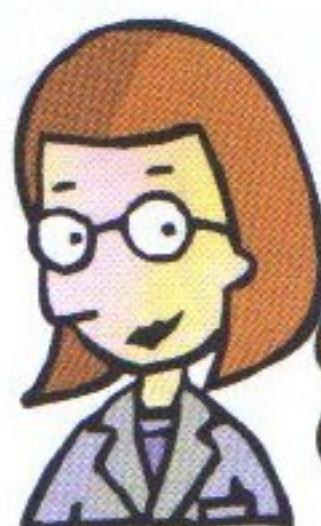
25



41



14



32



12



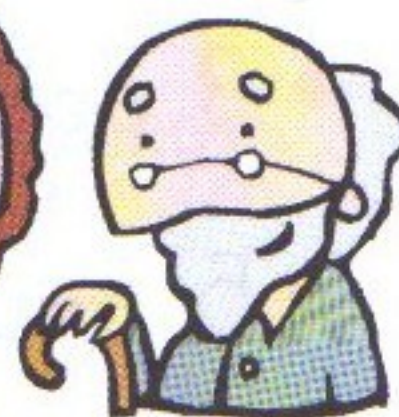
46



93



56



82

2 Observa los carteles que llevan estas avionetas. Ordénalos de menor a mayor.



3 Escribe cuatro números:

- Mayores que 17 ►
- Mayores que 30 ►
- Mayores que 62 ►

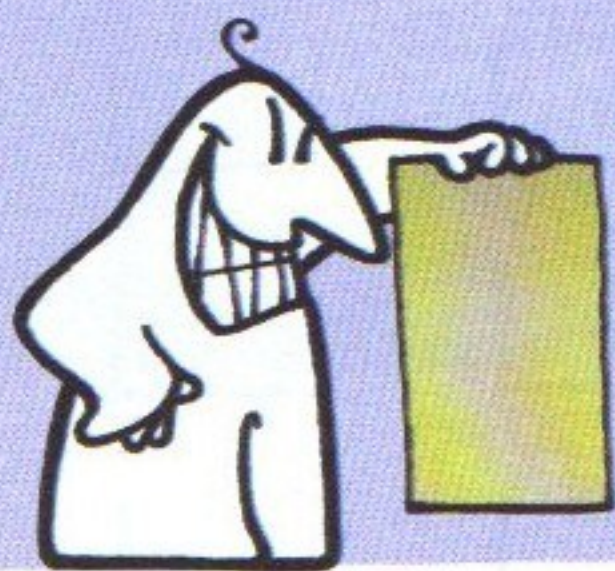
4 Marta y Javier están jugando a las tiendas. Observa los precios y ordénalos de mayor a menor.



5 En esta tienda están de rebajas. Inventa un precio para cada producto.



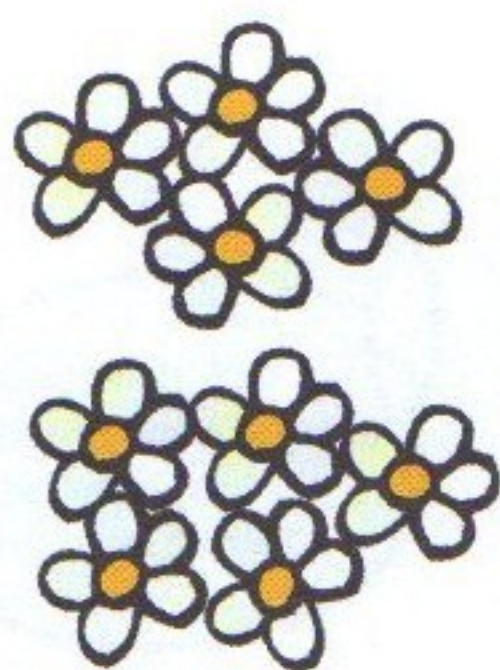
3 Sumas de dos sumandos, sin llevar.



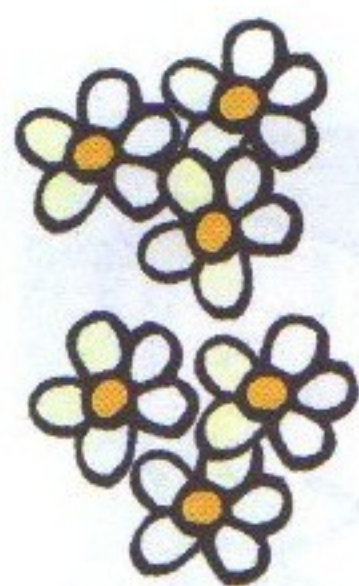
Recuerda

- Coloca las unidades debajo de las unidades y las decenas debajo de las decenas.
- Empieza a realizar las sumas por la derecha.

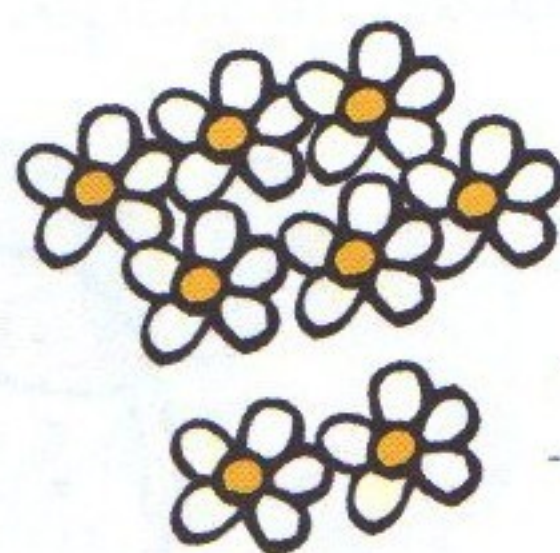
1 Observa los dibujos y completa.



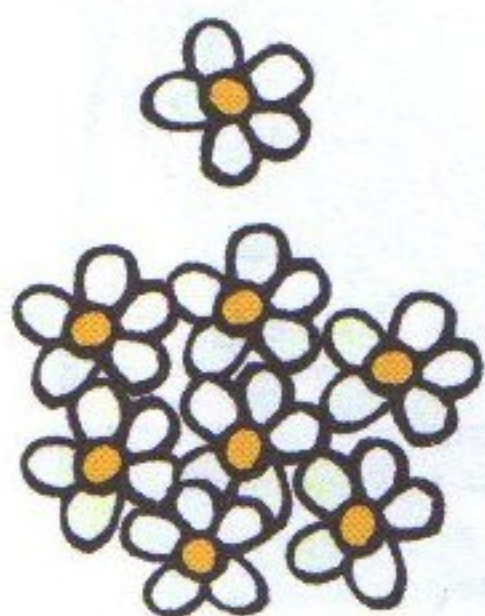
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array}$$



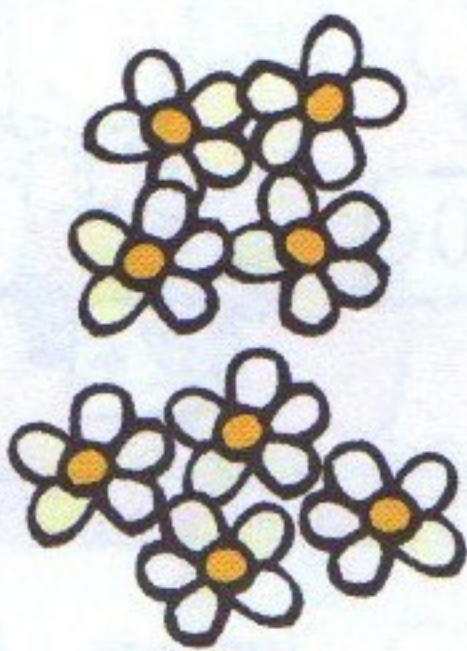
$$\begin{array}{r} 3 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



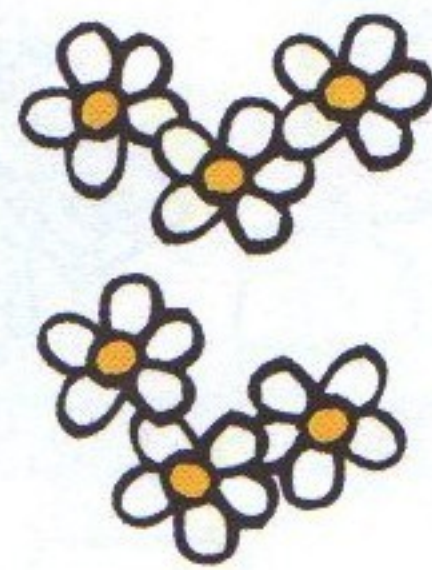
$$\begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

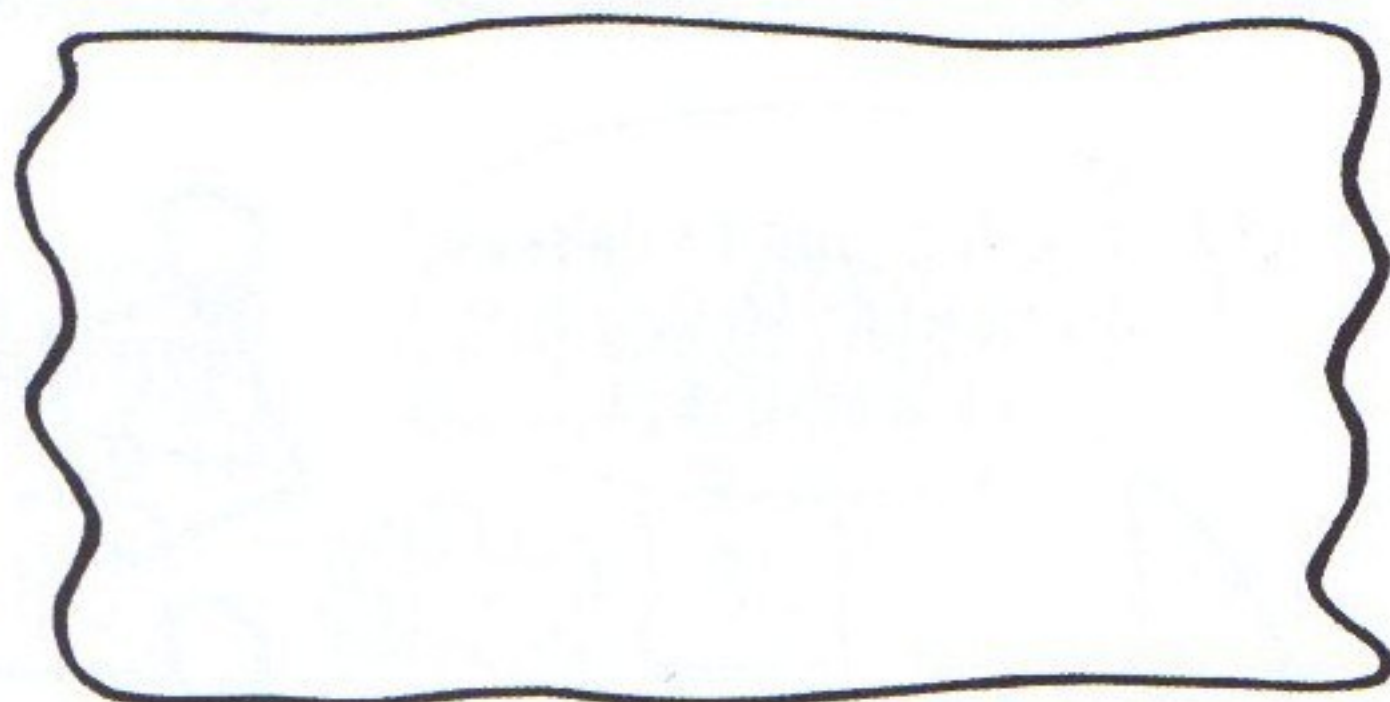
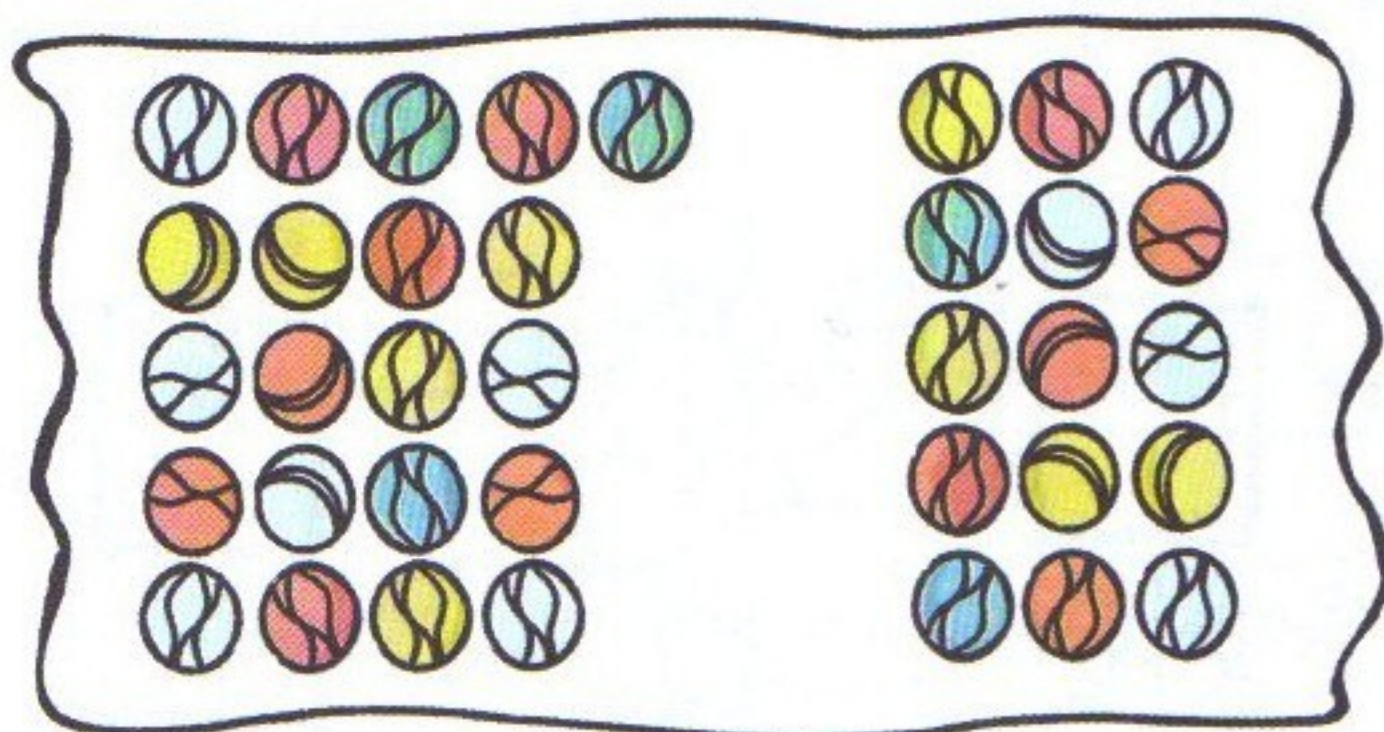


$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



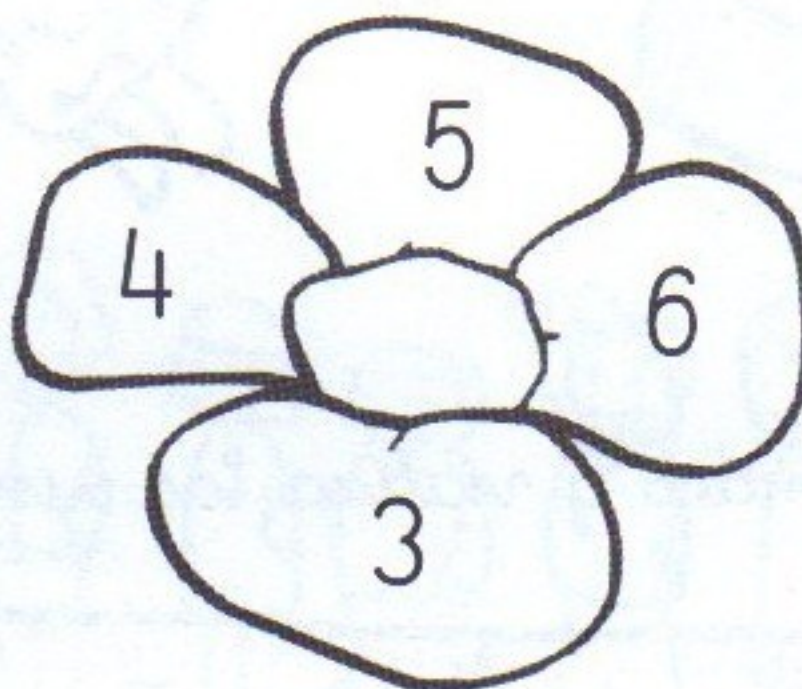
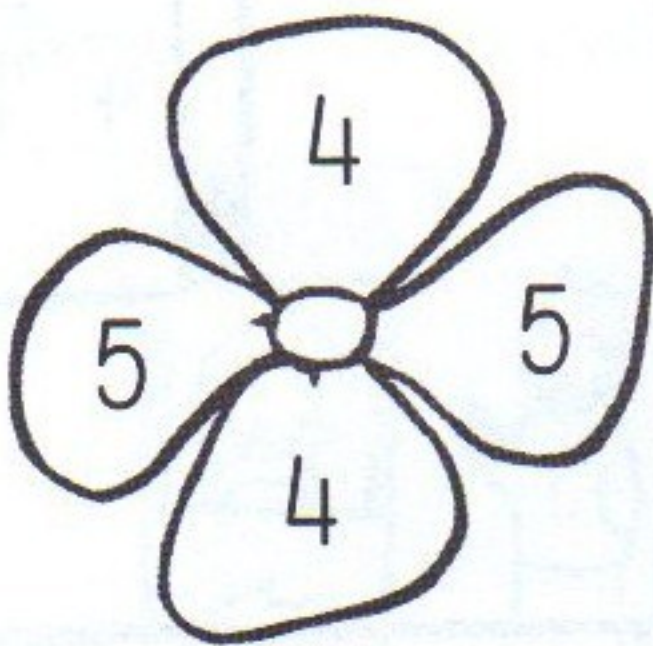
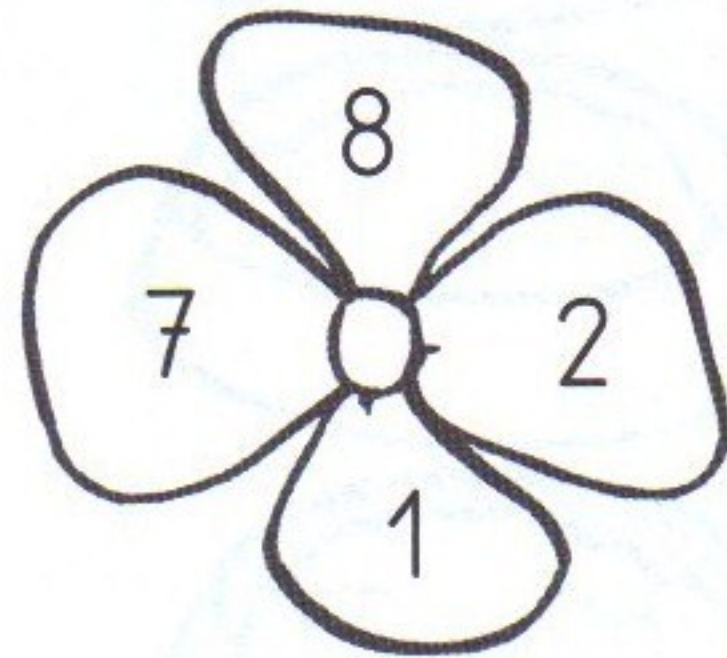
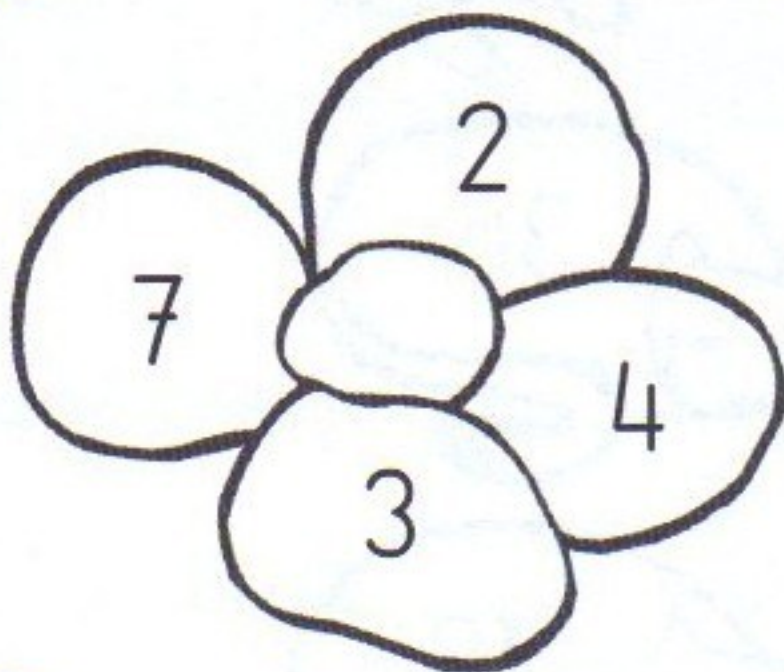
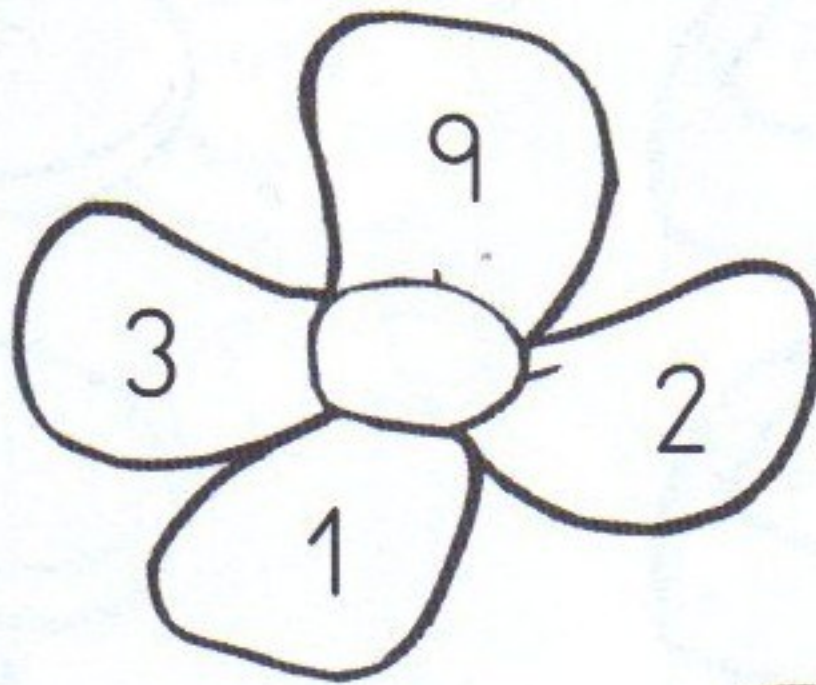
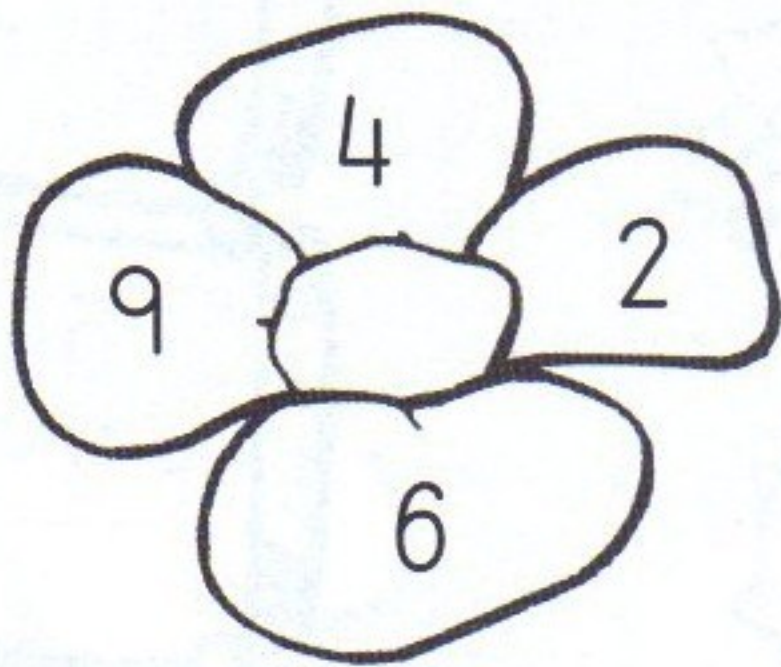
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

2 Cuenta, suma y dibuja las canicas.

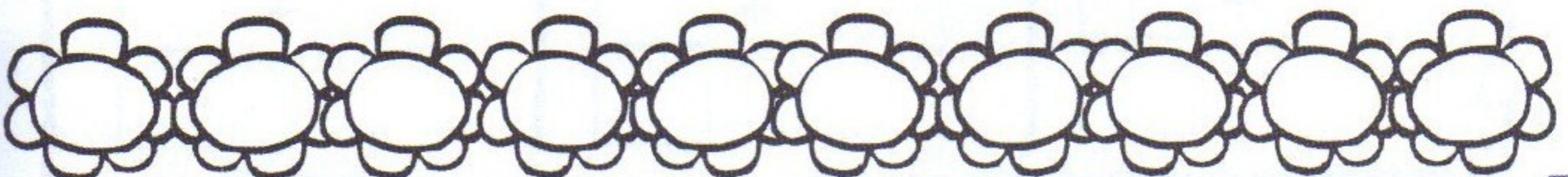
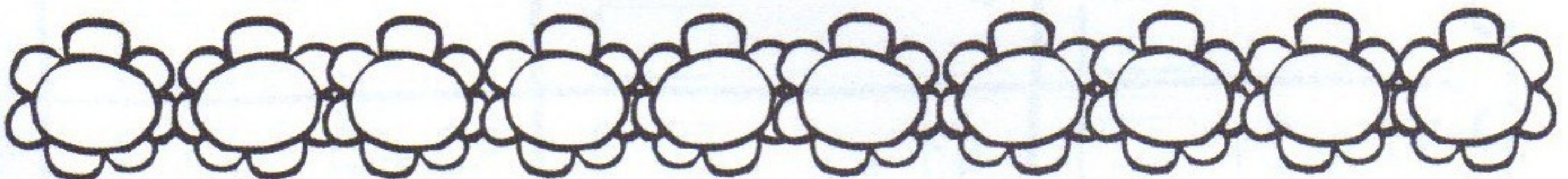
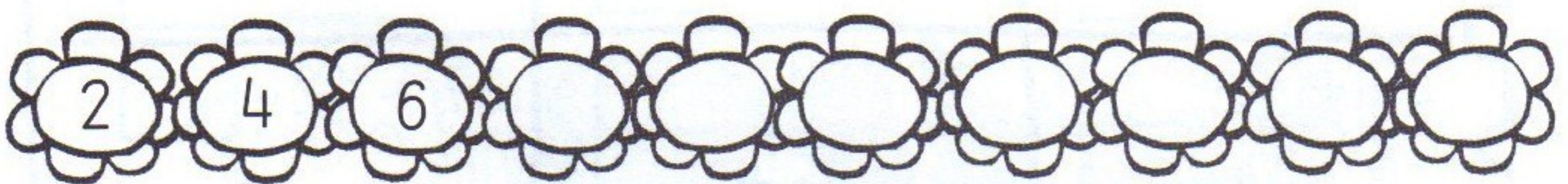


$$\square + \square = \square$$

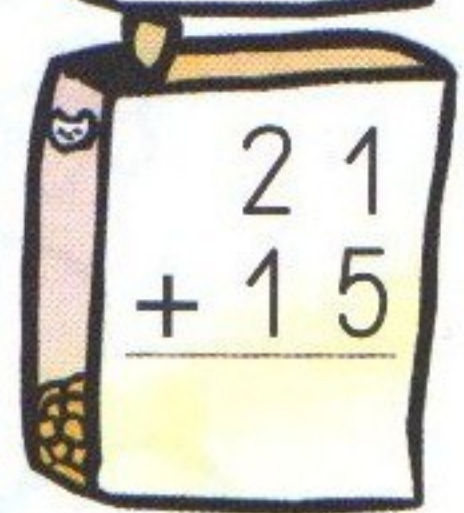
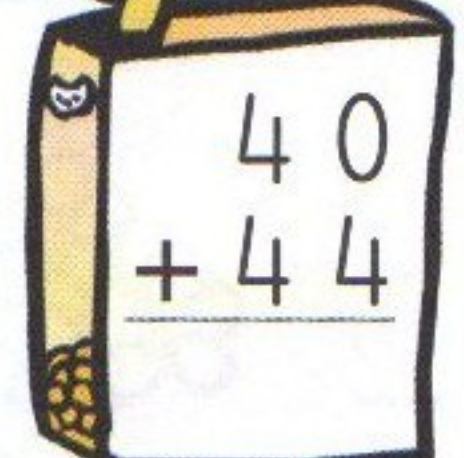
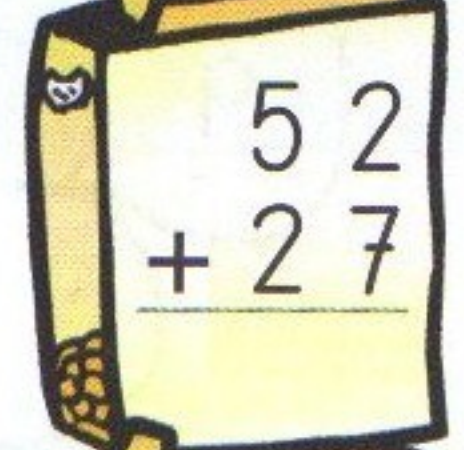
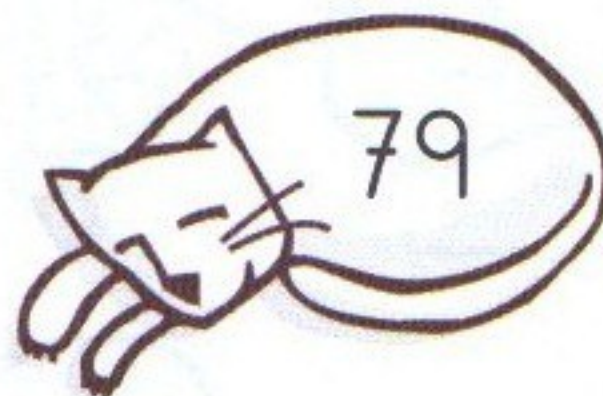
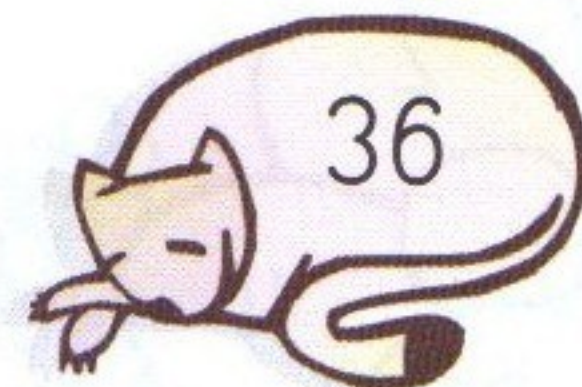
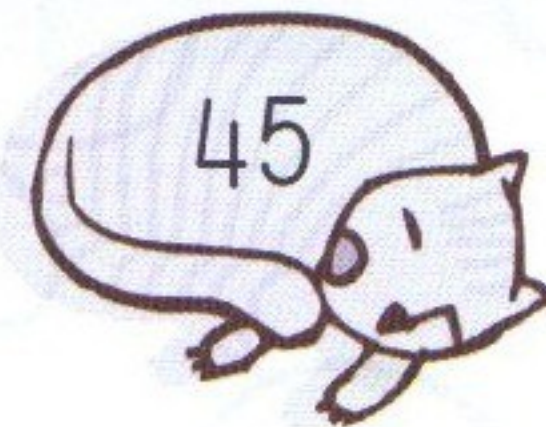
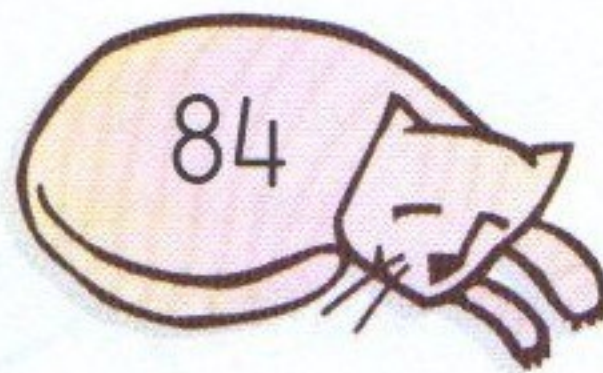
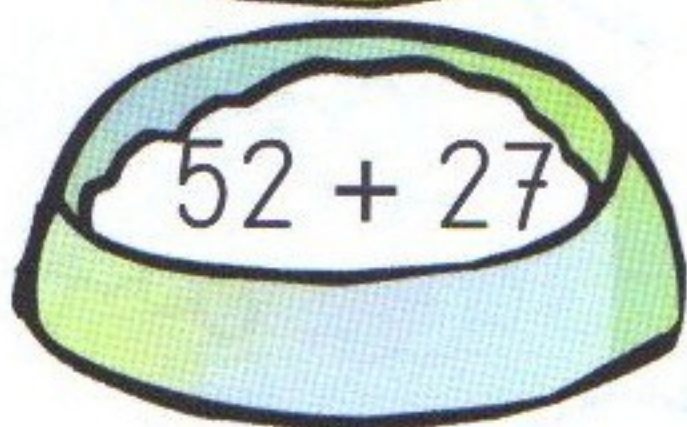
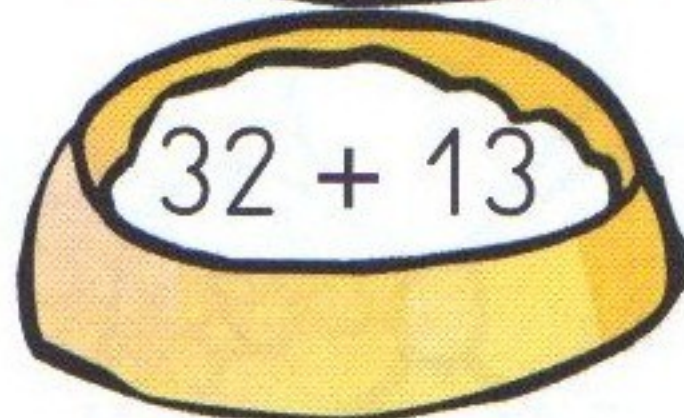
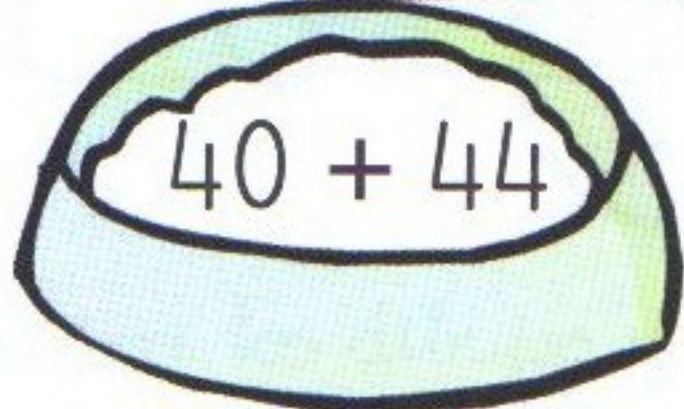
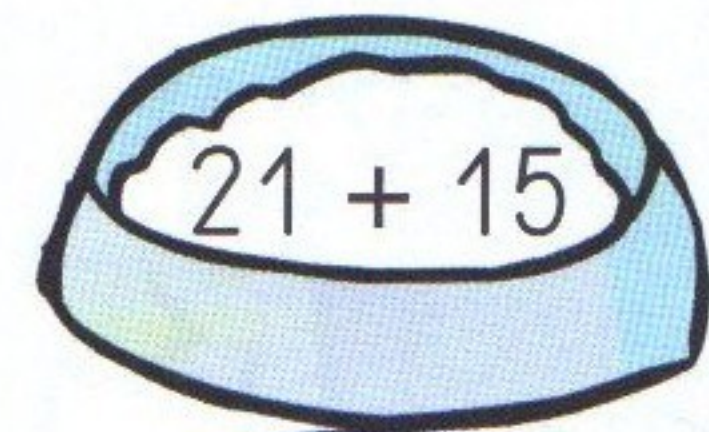
3 Colorea dos pétalos de cada flor, de manera que al sumarlos el resultado sea 10.



4 Suma 2 cada vez y continúa la serie.



5 Une cada suma con su resultado. Después, completa.



6 Coloca los sumandos y realiza las sumas.

$23 + 41$ $+ \quad$ <hr/> \quad	$80 + 7$ $+ \quad$ <hr/> \quad	$54 + 3$ $+ \quad$ <hr/> \quad
$32 + 7$ $+ \quad$ <hr/> \quad	$8 + 31$ $+ \quad$ <hr/> \quad	$37 + 12$ $+ \quad$ <hr/> \quad
$72 + 21$ $+ \quad$ <hr/> \quad	$41 + 3$ $+ \quad$ <hr/> \quad	$92 + 5$ $+ \quad$ <hr/> \quad

4 Los ordinales: 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º.

Recuerda

- Utilizamos los números ordinales para ordenar.

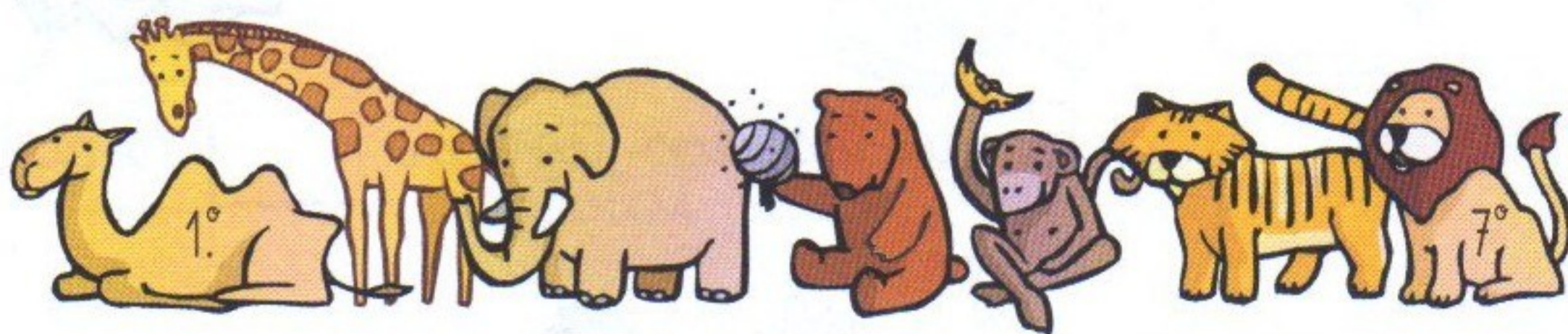


1 Colorea siguiendo el código.

- | | | | | |
|-------------|--------------|-----------|-----------------|----------|
| 1.º rojo | 2.º amarillo | 3.º verde | 4.º azul claro | 5.º rosa |
| 6.º naranja | 7.º marrón | 8.º negro | 9.º azul oscuro | |



2 Observa esta fila de animales y contesta.



¿Quién es el primero? _____

¿Y el cuarto? _____ ¿Y el quinto? _____

¿Y el segundo? _____ ¿Y el tercero? _____

¿Y el séptimo? _____ ¿Y el sexto? _____

5 Problemas de suma, sin llevar.





Recuerda

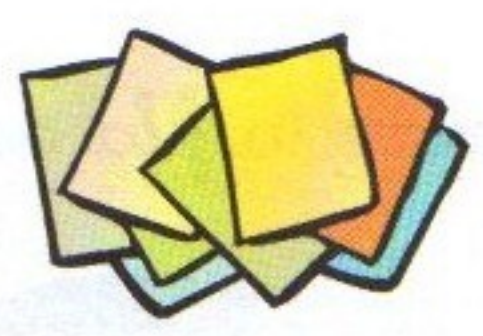
- Lee atentamente el problema.
- Coloca los datos de forma ordenada para operar.
- Resuelve la operación con cuidado.

Los amigos de Adrián coleccionan pegatinas.





1 ¿Qué niño tiene menos pegatinas? Rodéalo de rojo.

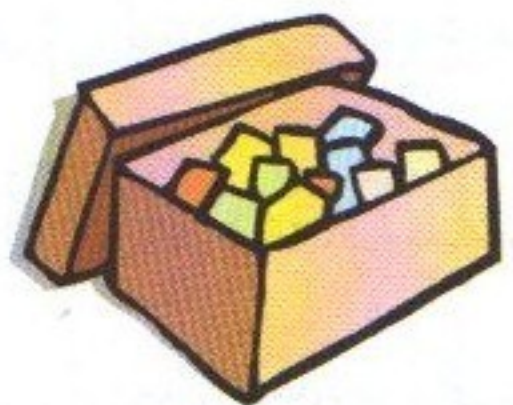
2 ¿Cuántas pegatinas tienen entre  y  ?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$




Entre los dos tienen pegatinas.

3 ¿Cuántas pegatinas tienen entre  y  ?




$$\begin{array}{r} \square \\ \ominus \square \\ \hline \square \end{array}$$


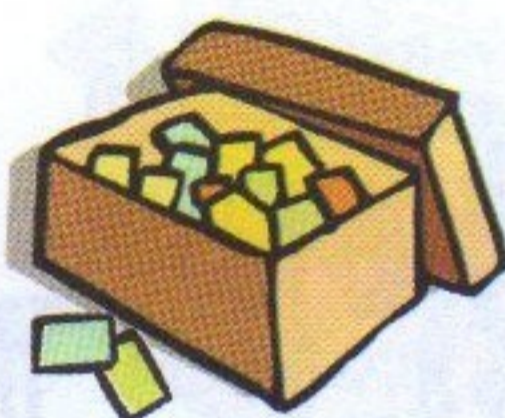
Entre los dos tienen pegatinas.

4 ¿Cuántas pegatinas tienen entre  y  ?




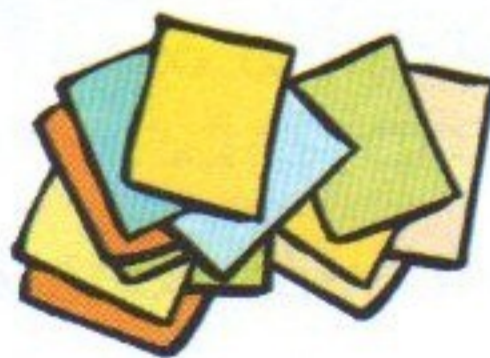
Entre los dos tienen pegatinas.

5 A  su madre le compra 31 pegatinas más.
¿Cuántas pegatinas tiene ahora en total?



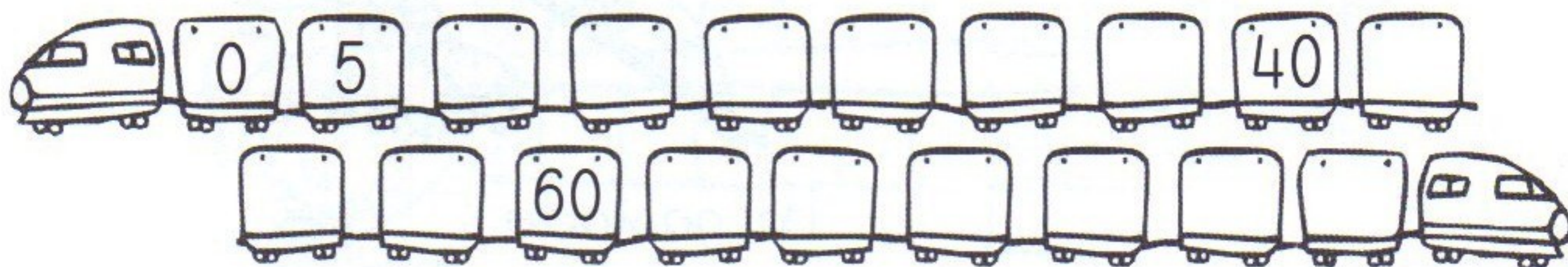
En total tiene pegatinas.

6 A  su abuelo le regala 52 pegatinas más.
¿Cuántas pegatinas tiene ahora en total?



En total tiene pegatinas.

7 Suma 5 cada vez y continúa la serie.



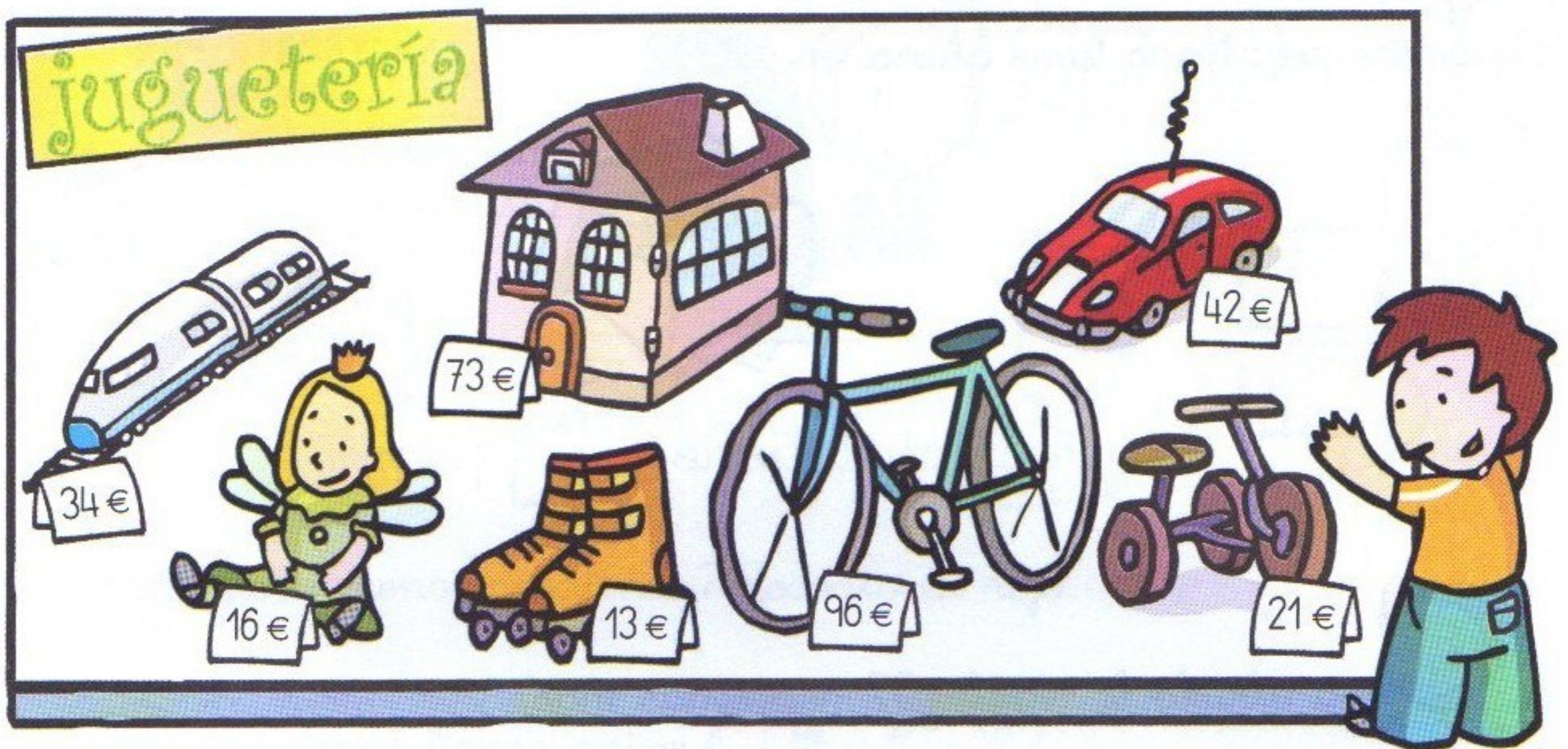
6 Problemas de sumas con precios.



Recuerda

- Lee el enunciado del problema y busca los datos en el dibujo.
- Elige la operación adecuada y calcula.

1 Observa los precios de esta juguetería y responde.

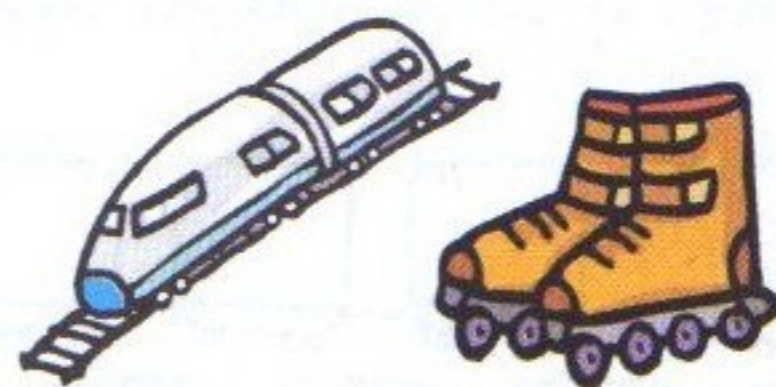


¿Cuál es el juguete más caro? _____

¿Cuál es el juguete más barato? _____

2 Lucía se ha comprado el tren eléctrico y los patines.
¿Cuánto dinero ha gastado?

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$



Ha gastado €.

3 Marcos se ha comprado el coche y su hermano el triciclo.
¿Cuánto dinero han gastado entre los dos?

○	



Entre los dos han gastado €.

4 Clara se ha comprado una muñeca y su prima unos patines.
¿Cuánto dinero han gastado entre las dos?

○	



Entre las dos han gastado €.

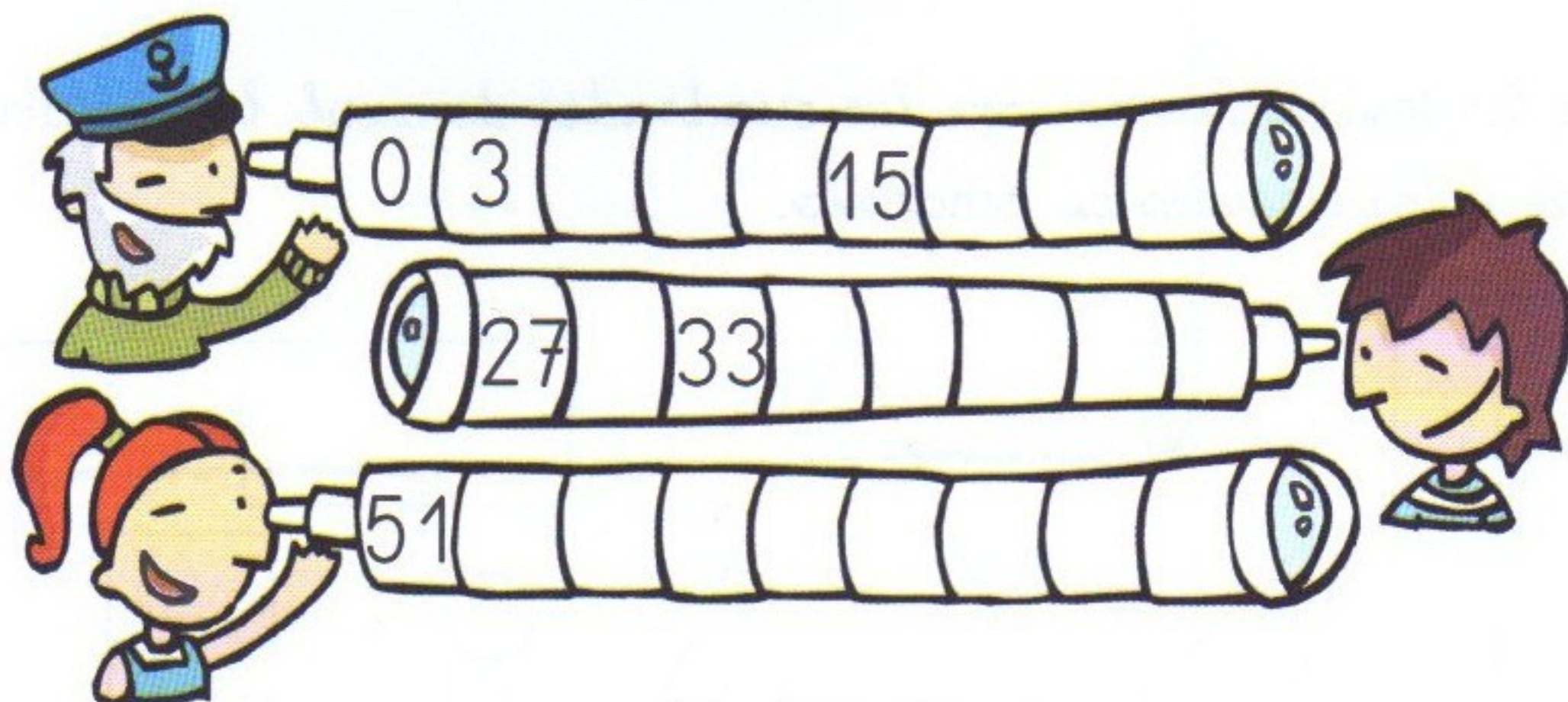
5 Javier se ha comprado unos patines y su hermana una casa de muñecas.
¿Cuánto dinero han gastado entre los dos?

○	



Entre los dos han gastado €.

6 Suma 3 cada vez y continúa la serie.



7 Formas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.

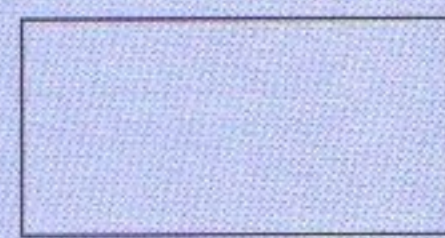
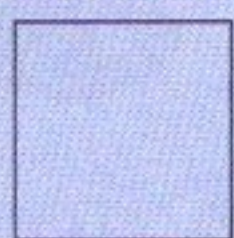
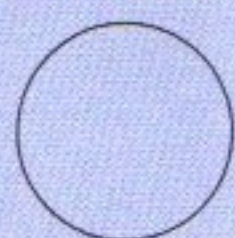
Recuerda

Círculo

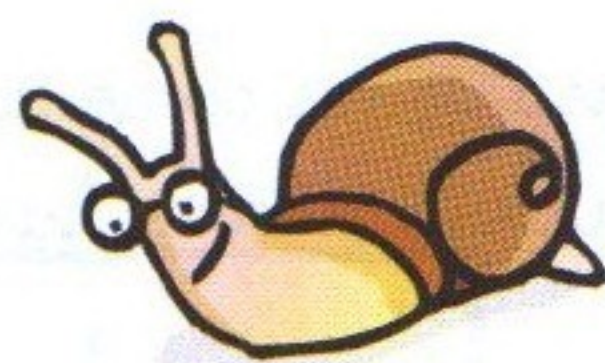
Cuadrado

Triángulo

Rectángulo

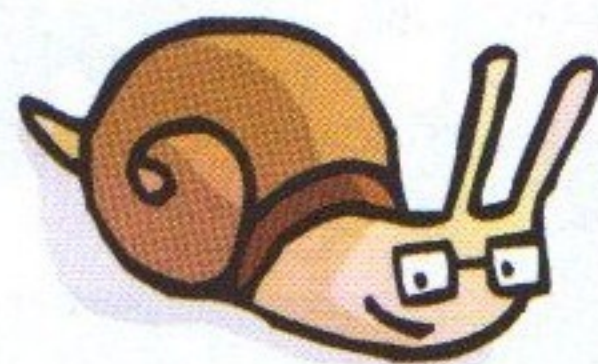


1 Continúa la serie con dibujos y con palabras.



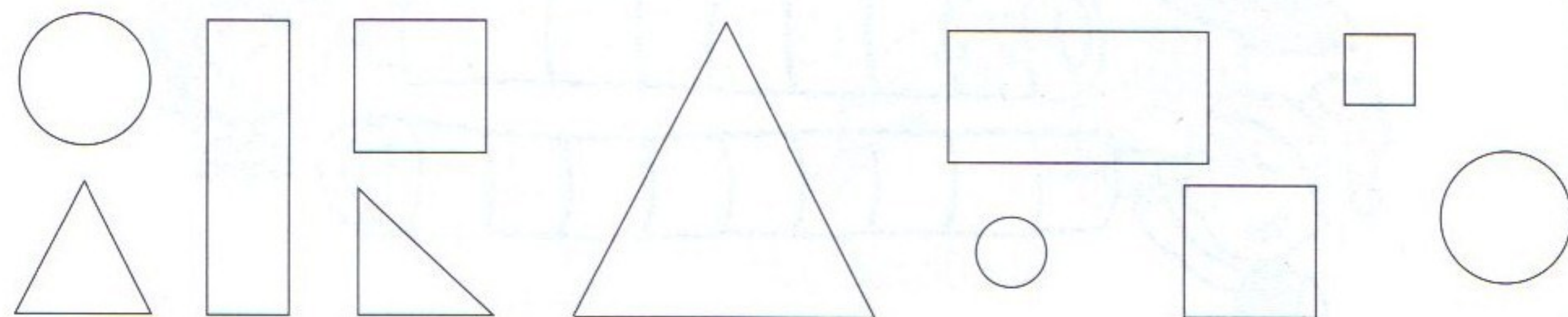
Círculo, rectángulo, _____

2 Continúa la serie con dibujos y con palabras.

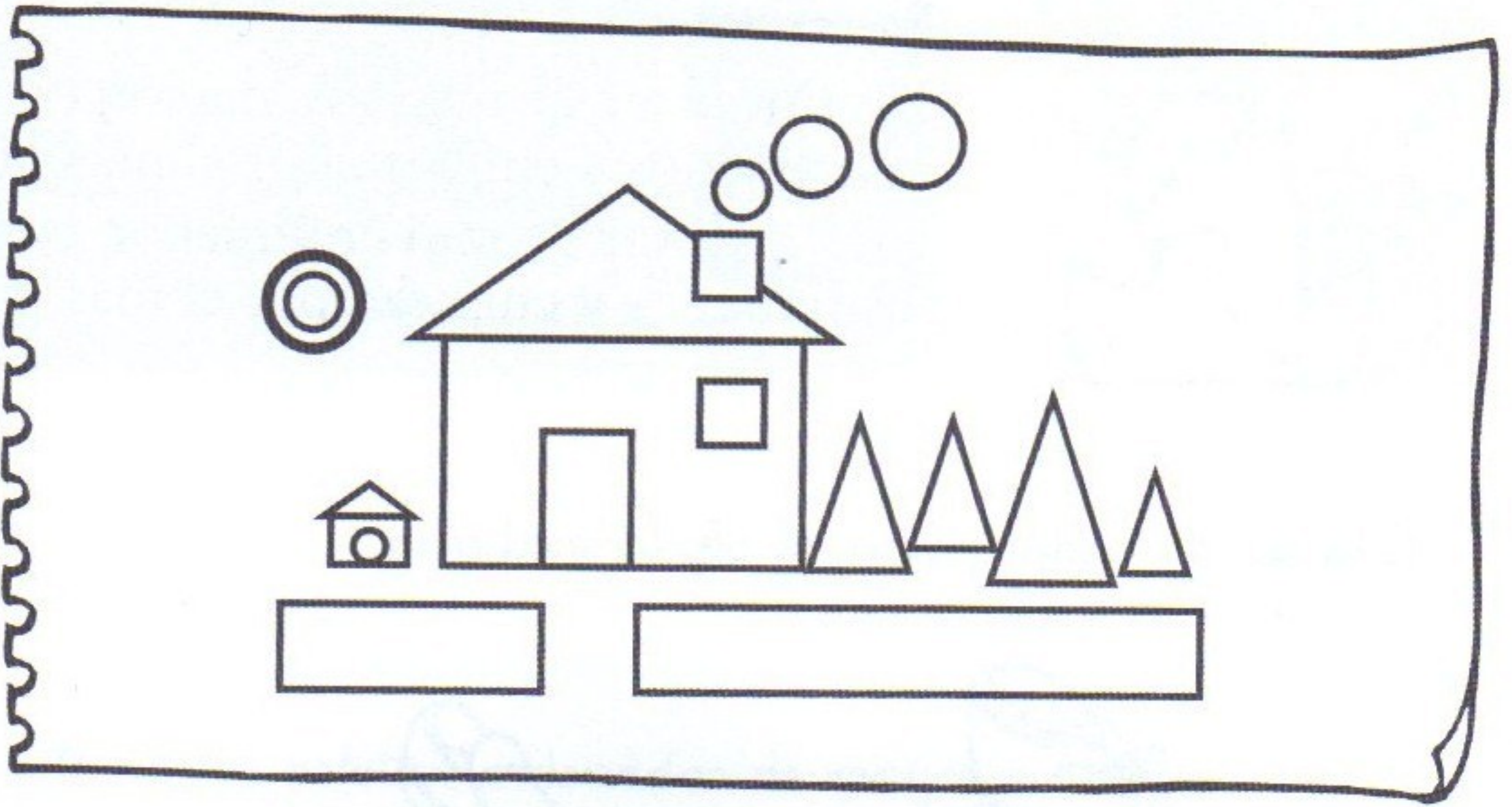
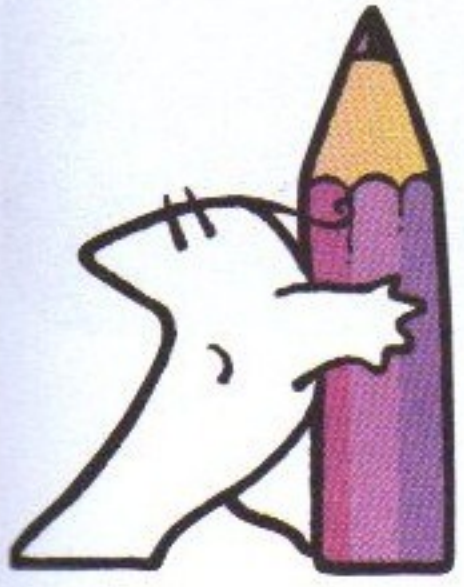


Triángulo, _____

3 Colorea los triángulos de rojo, los cuadrados de azul, los rectángulos de verde y los círculos de amarillo.



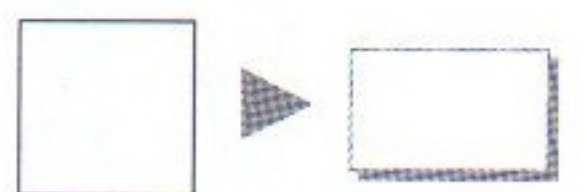
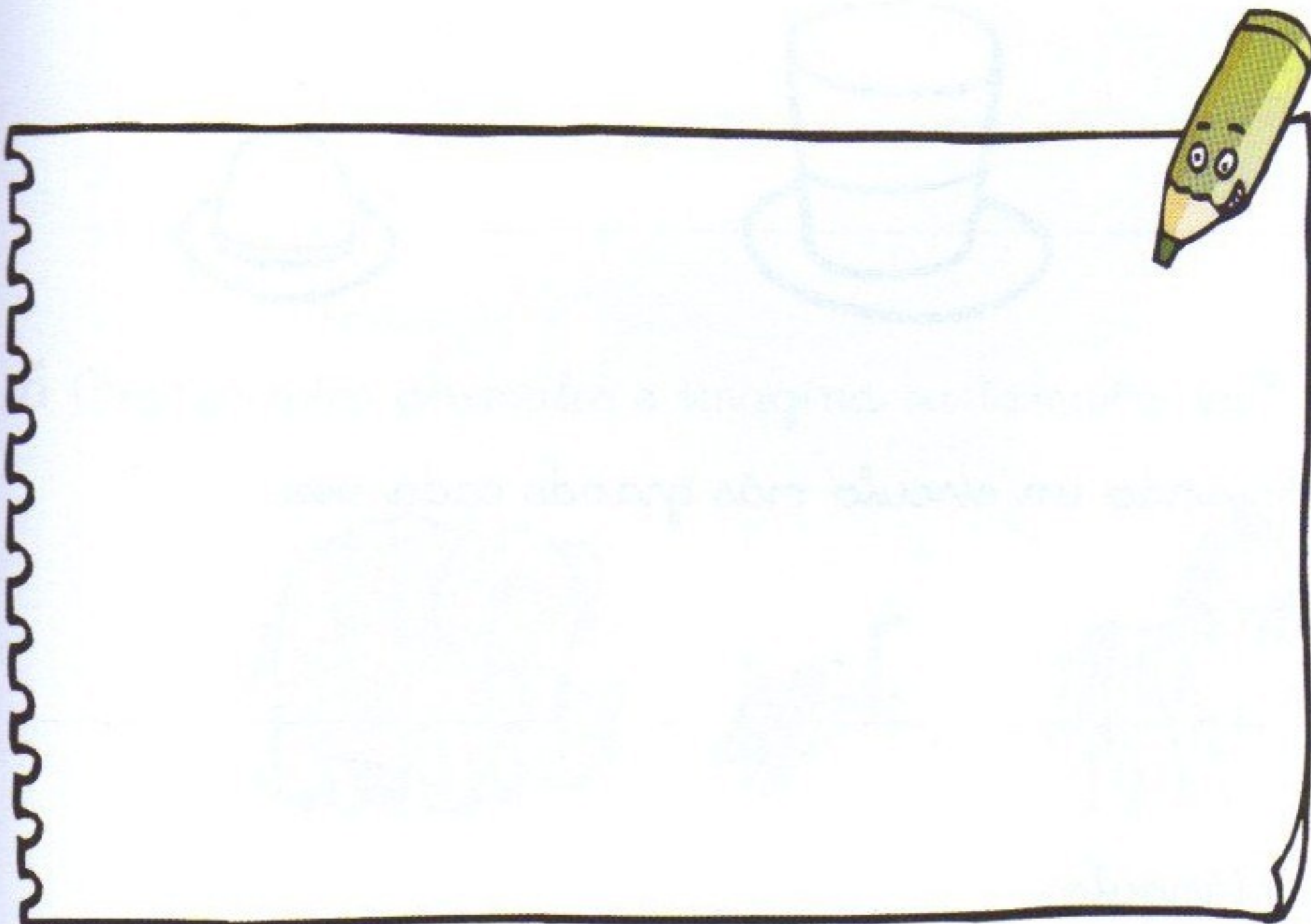
4 Observa el dibujo, cuenta y colorea.



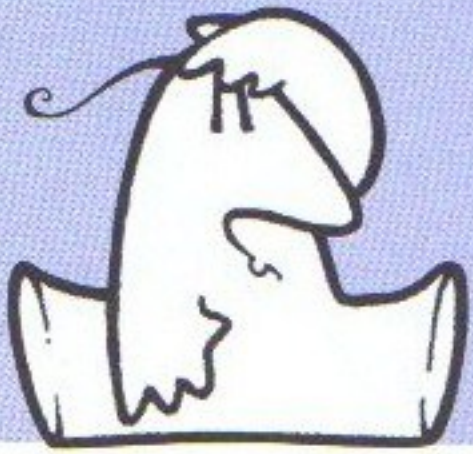
Número de círculos: Número de cuadrados:

Número de triángulos: Número de rectángulos:

5 Ahora te toca a ti. Haz un dibujo con círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos. Después, escribe cuántos has usado.



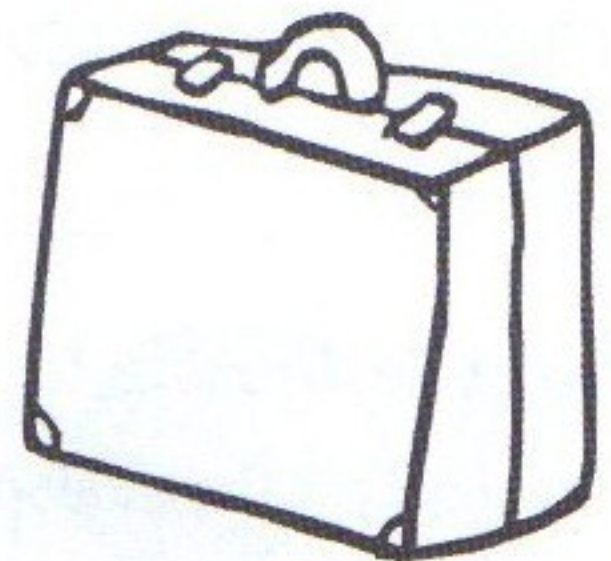
8 Tamaños: grande, mediano y pequeño.



Recuerda

- Para ordenar de menor a mayor, compara los tamaños y empieza por el más pequeño.
- Para ordenar de mayor a menor, compara los tamaños y empieza por el más grande.

1 Colorea, en cada grupo, el objeto mediano.



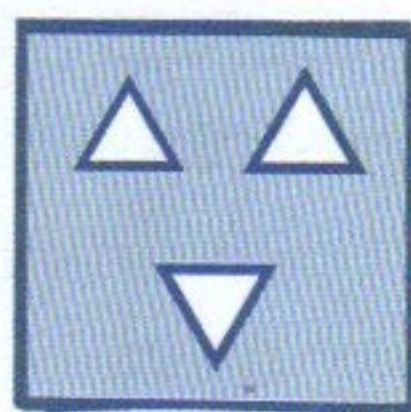
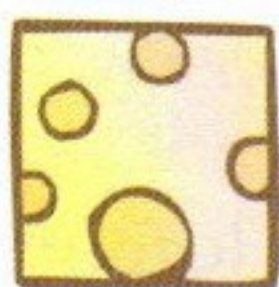
2 Continúa la serie, dibujando un círculo más grande cada vez.



3 Continúa la serie de triángulos.



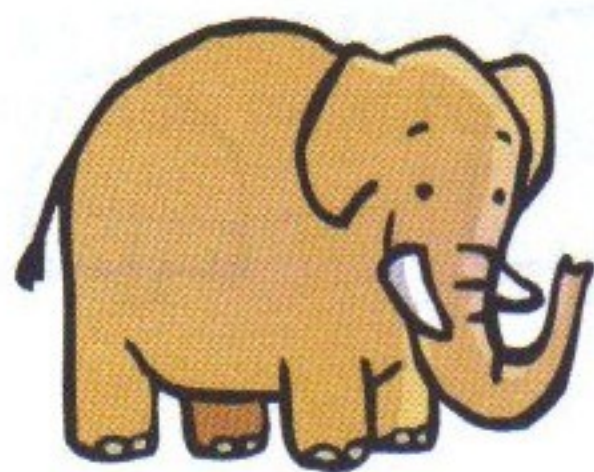
4 Dibuja sobre la línea los cuadrados, ordenados de menor a mayor.



5 Dibuja sobre la línea las pelotas, ordenadas de mayor a menor.



6 Observa estos animales e imagina su tamaño real.



¿Qué animal es el más grande? _____

¿Y el más pequeño? _____

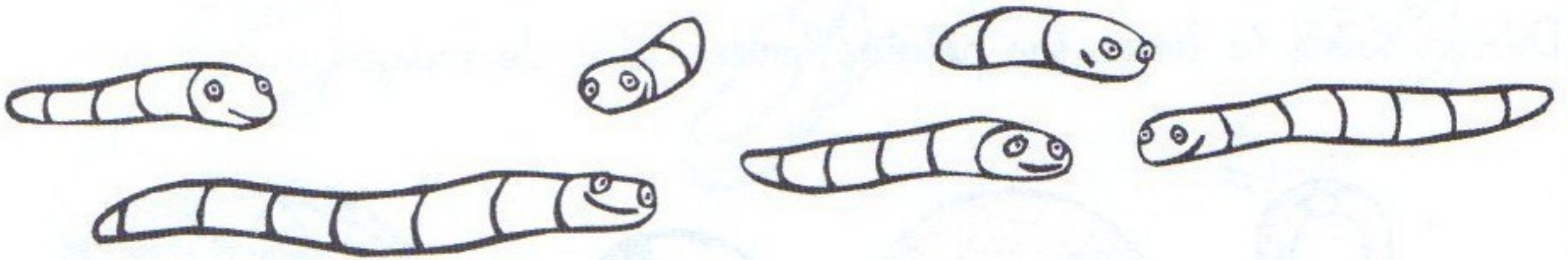
9 Medida de longitudes y distancias con unidades naturales. Conceptos largo-corto, alto-bajo.



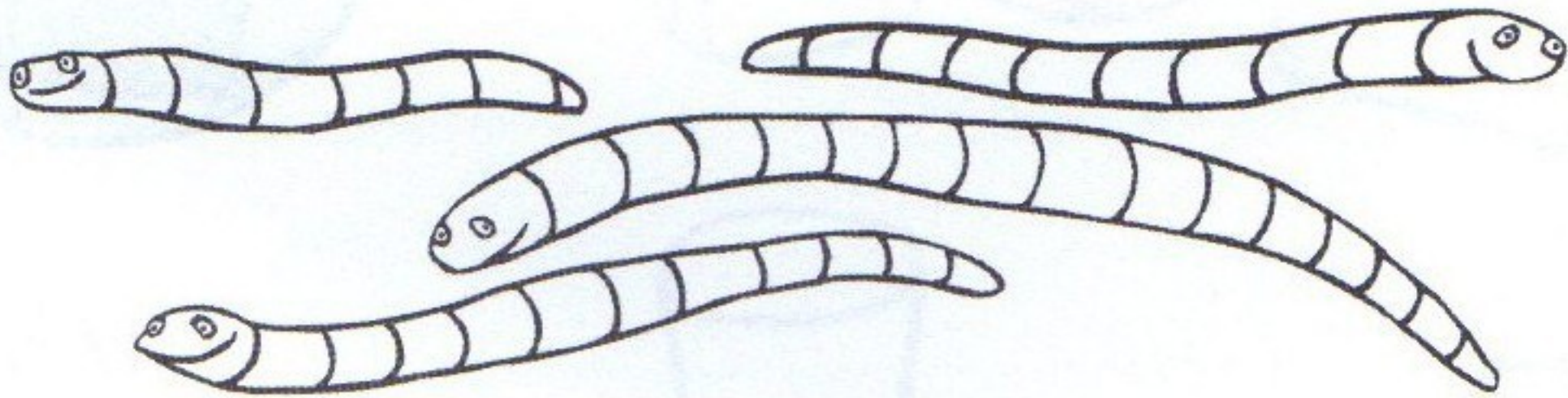
Recuerda

- Para comparar dos distancias o longitudes, hay que:
 - medirlas con la misma unidad;
 - comparar los resultados.

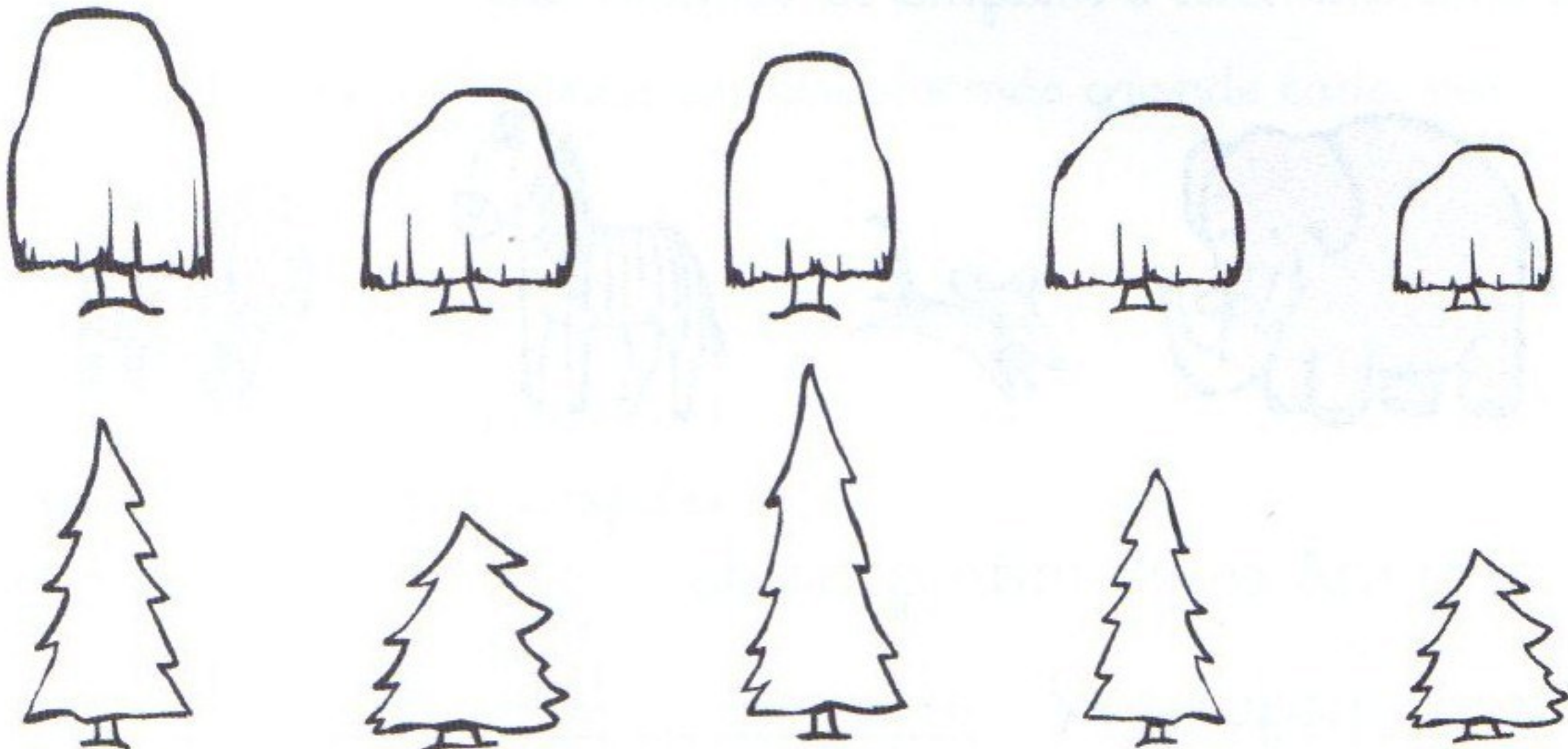
1 Colorea el gusano más largo.



2 Colorea el gusano más corto.

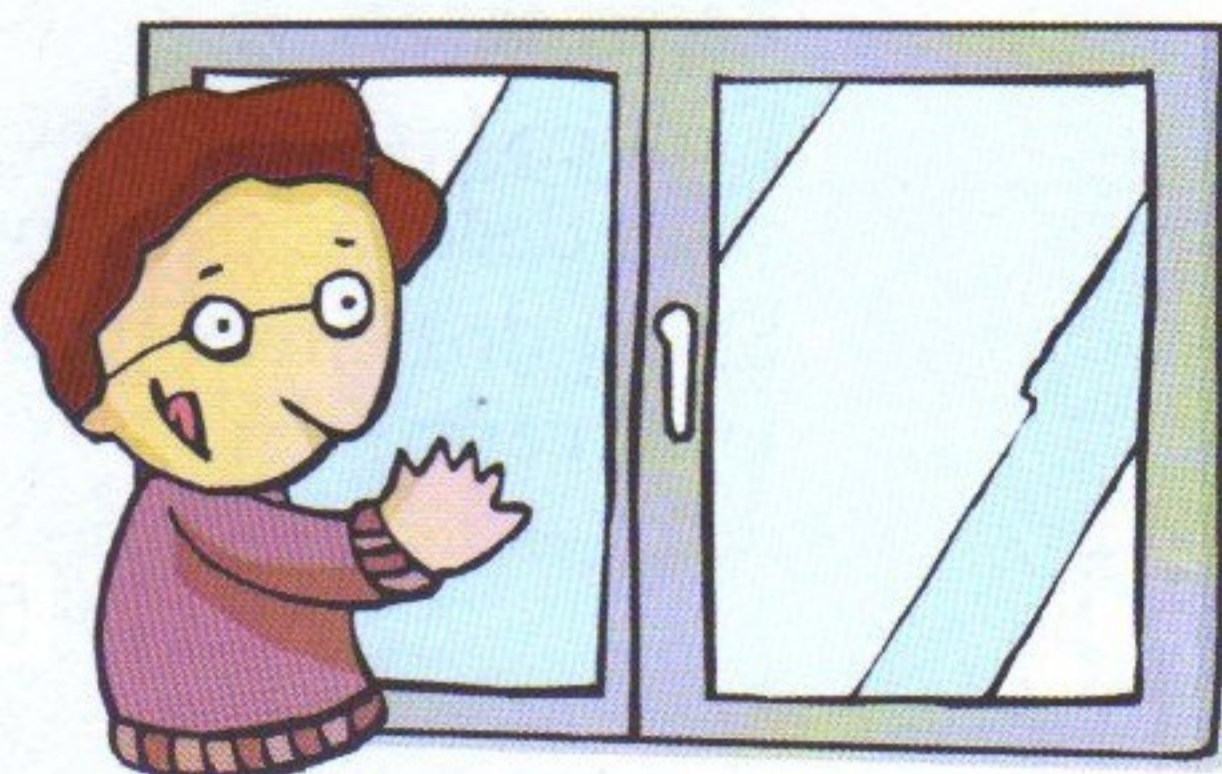


3 En cada grupo, rodea el árbol más alto y colorea el más bajo.



4 Observa los objetos que miden estos niños, y mide tú tres objetos similares.

LA VENTANA MIDE
15 PALMOS DE ANCHO.



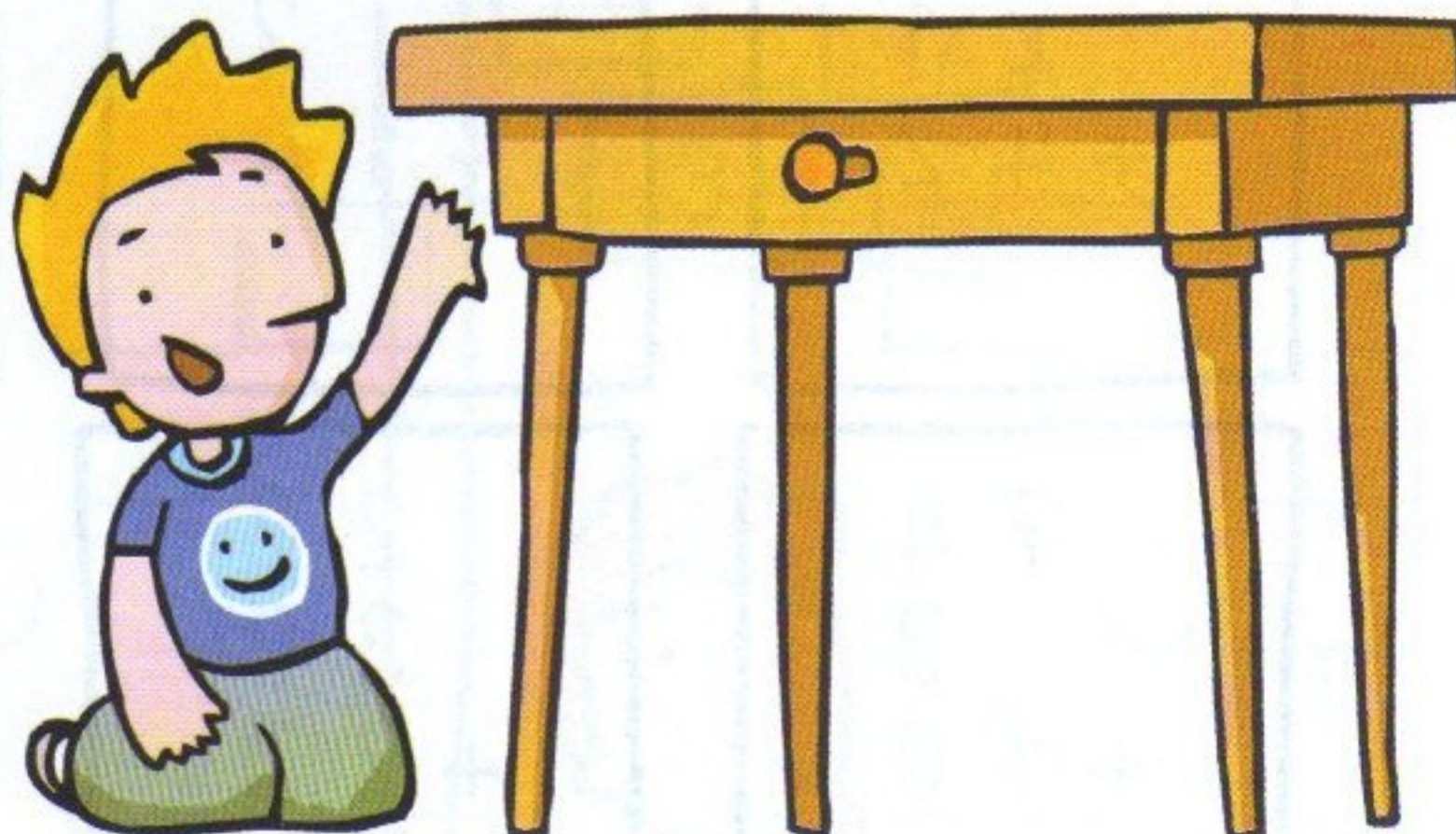
Mi ventana mide palmos de ancho.



LA ALFOMBRA MIDE
9 PIES DE LARGO.

Mi alfombra mide _____

LA MESA MIDE
7 PALMOS DE ALTO.

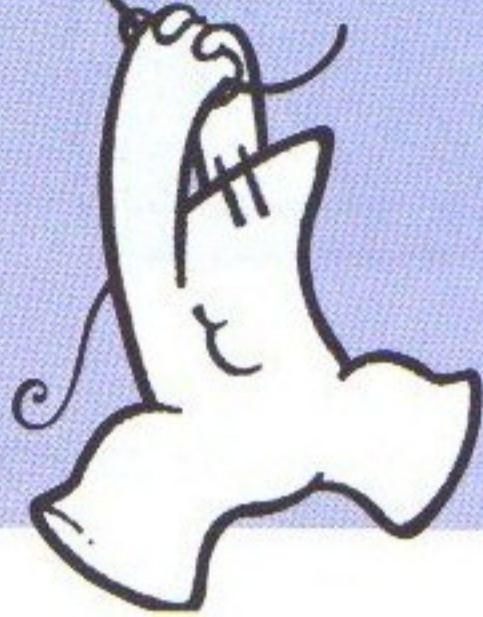


Mi mesa mide _____

10 Sumas de tres sumandos, sin llevar.

Recuerda

- Coloca las unidades debajo de las unidades y las decenas debajo de las decenas.
- Suma dos cifras, y al resultado le sumas la tercera.



$$\begin{array}{r}
 25 \\
 41 \\
 + 22 \\
 \hline
 88
 \end{array}$$

Diagram showing the addition process: $5 + 1 = 6$ (units) and $6 + 2 = 8$ (tens).

1 Resuelve estas sumas con cuidado.



$$\begin{array}{r}
 40 \\
 5 \\
 + 33 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 23 \\
 + 30 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 12 \\
 + 51 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 21 \\
 + 42 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 62 \\
 2 \\
 + 14 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 30 \\
 + 5 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 74 \\
 3 \\
 + 10 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 22 \\
 30 \\
 + 22 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 24 \\
 + 31 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

2 A Juan Carlos se le han descolocado las sumas. Ayúdale a colocarlas y resolverlas.



35	20	35
12		20
+		+
		12
		□

41	40	□
13	+	□
		□
		□
		□

6	13	□
70	+	□
		□
		□
		□

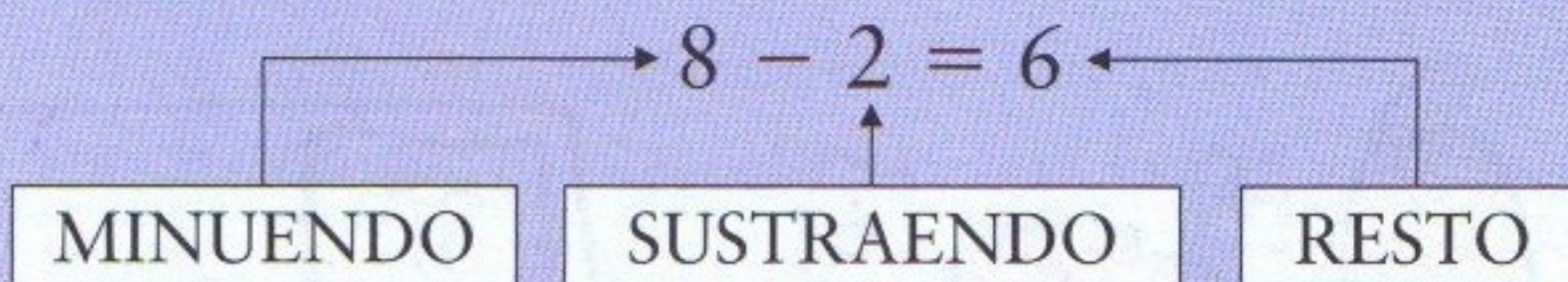
2	34	□
53	+	□
		□
		□
		□

24	42	□
3	+	□
		□
		□
		□

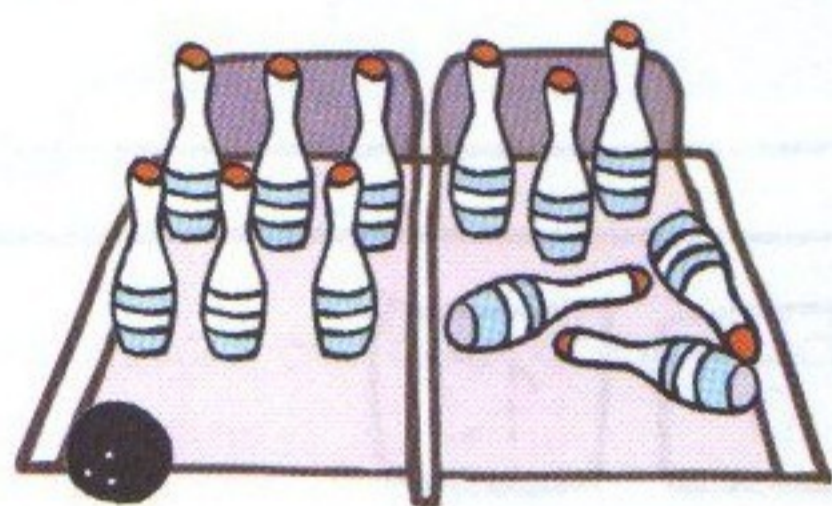
11 Restas sin llevar, con números de una o de dos cifras.



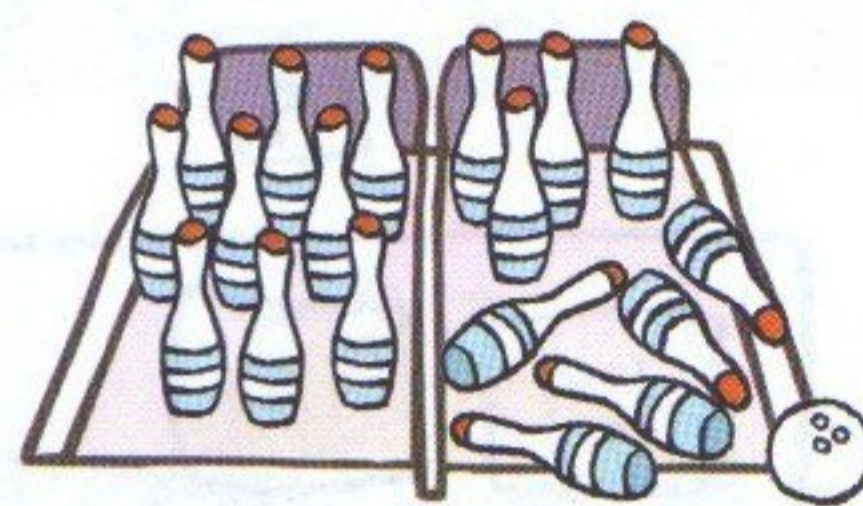
Recuerda



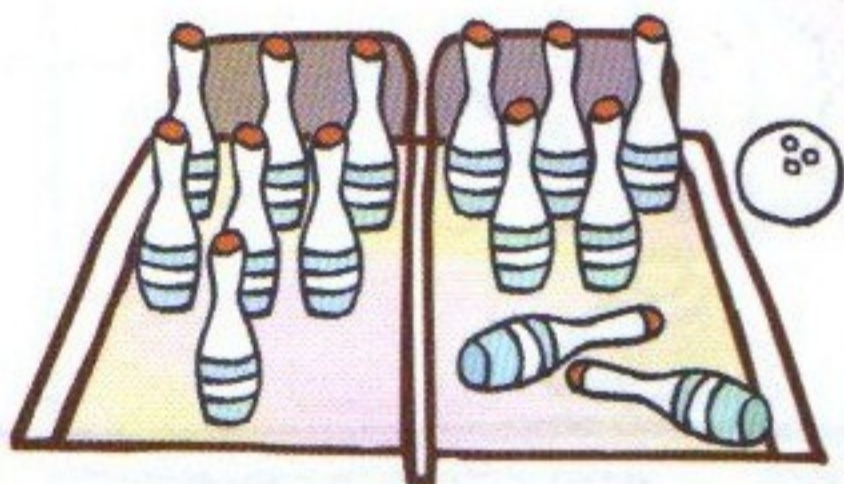
1 Observa los dibujos y completa.



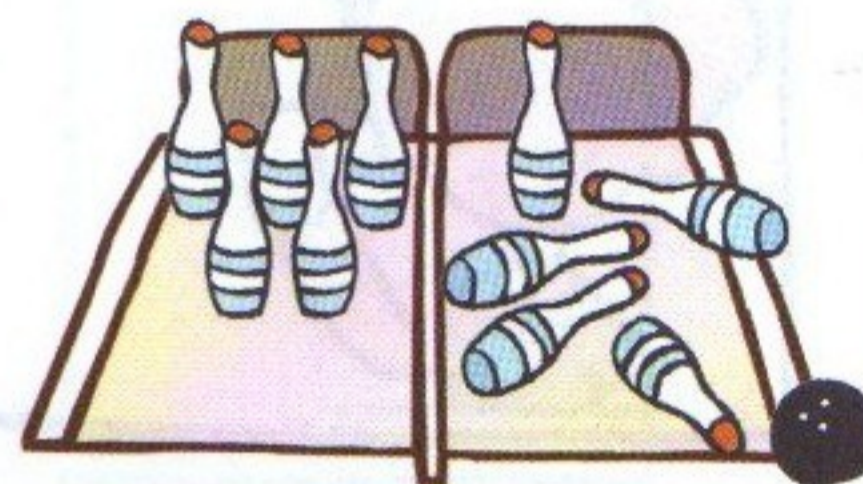
- =



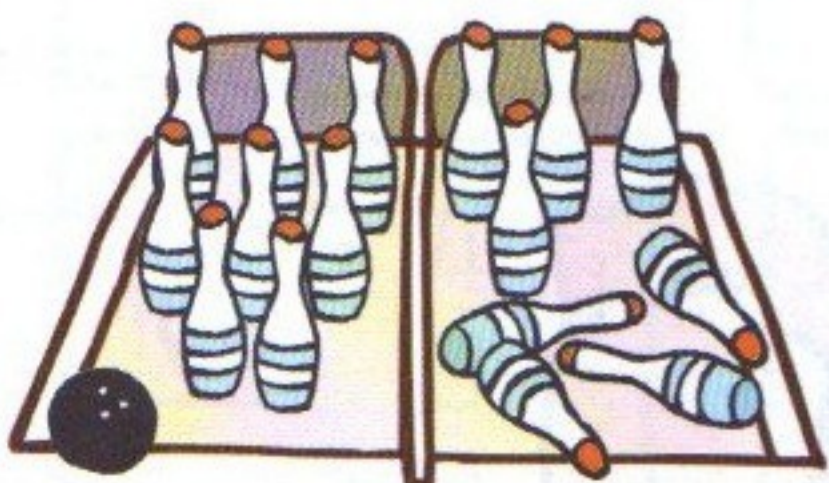
- =



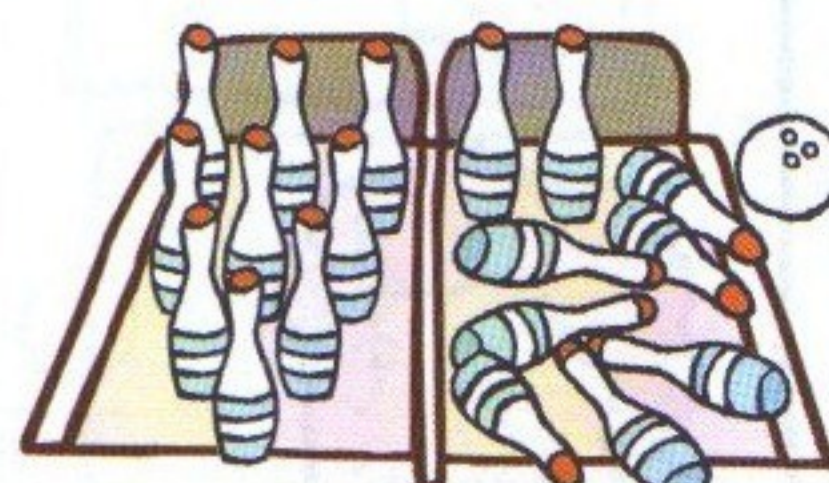
- =



- =

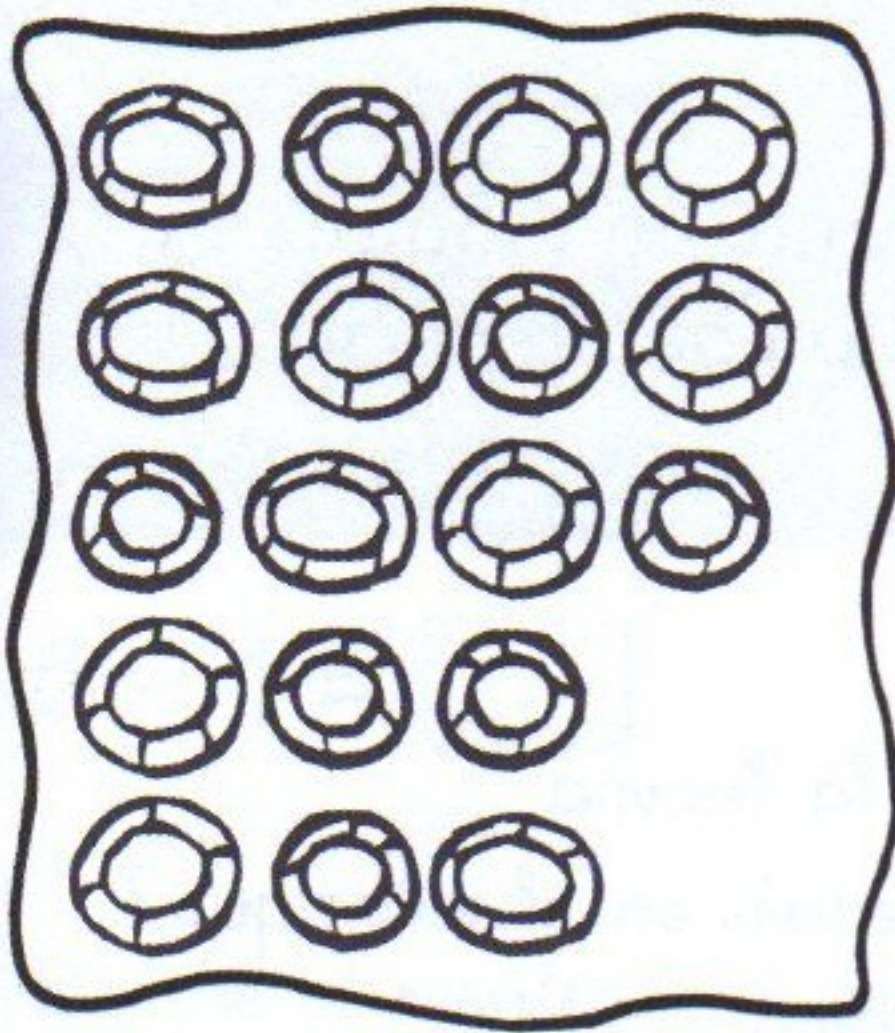


- =

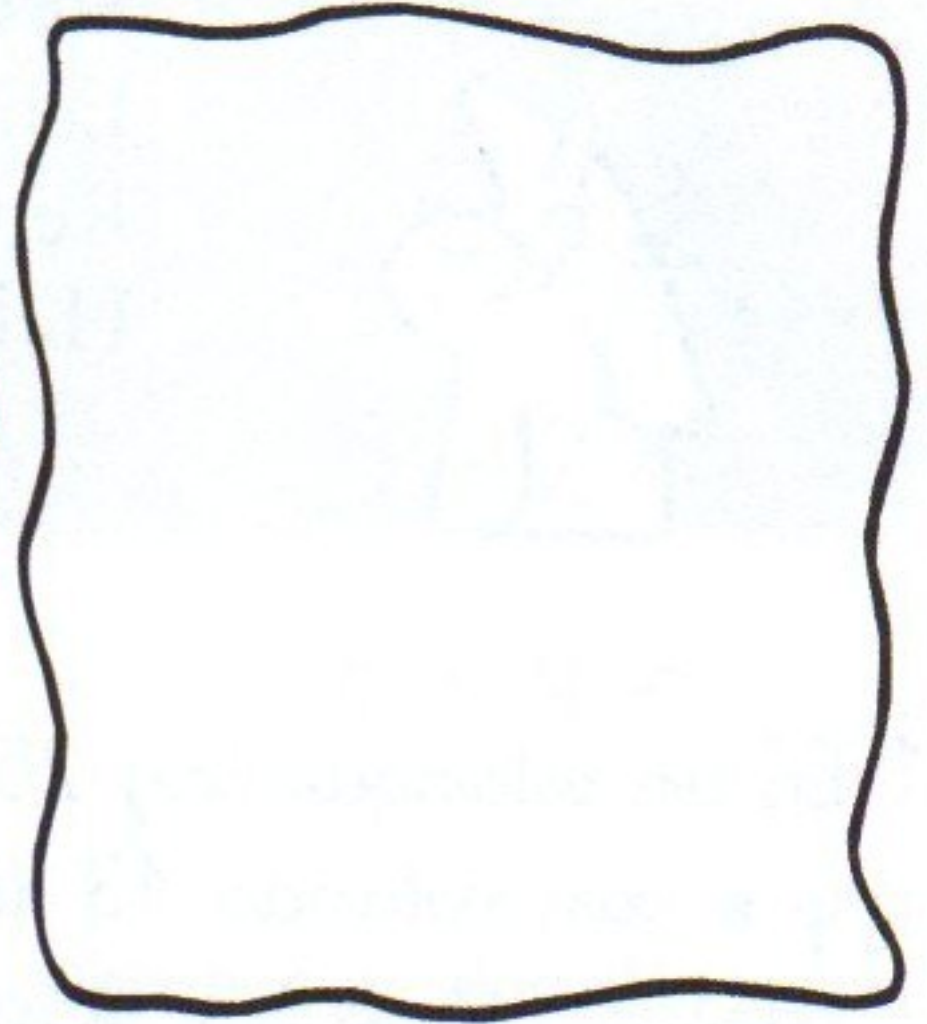


- =

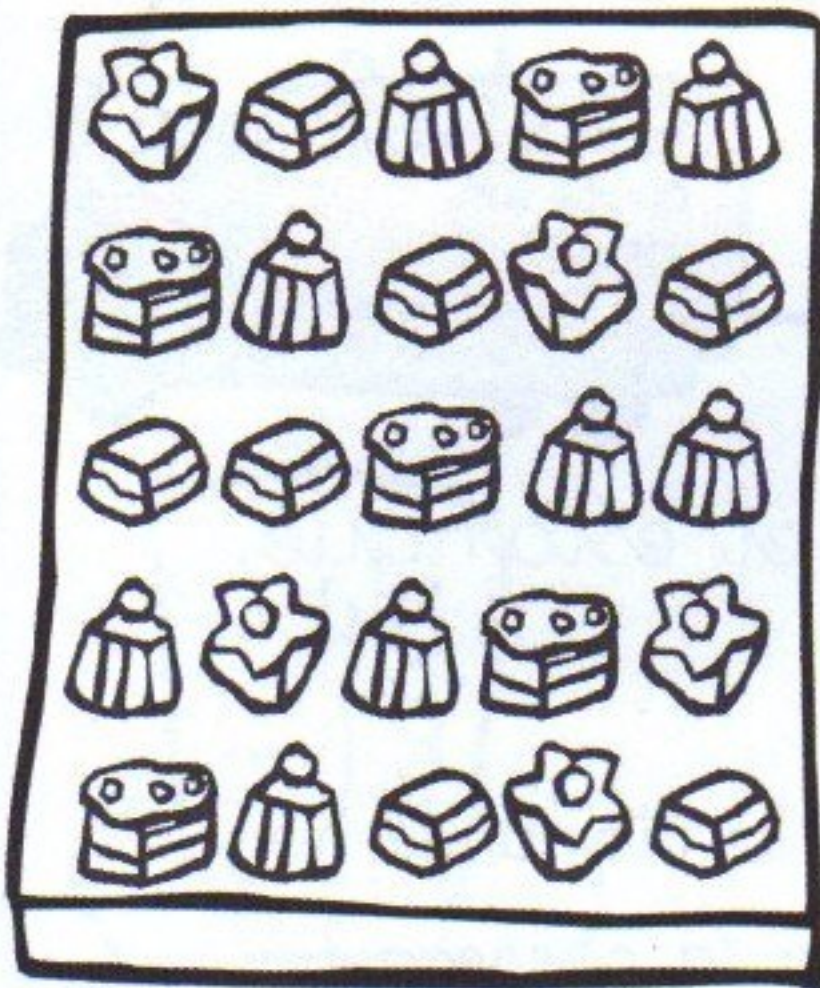
2 Lee cuántos objetos se lleva cada niño, resta y dibuja los que quedan.



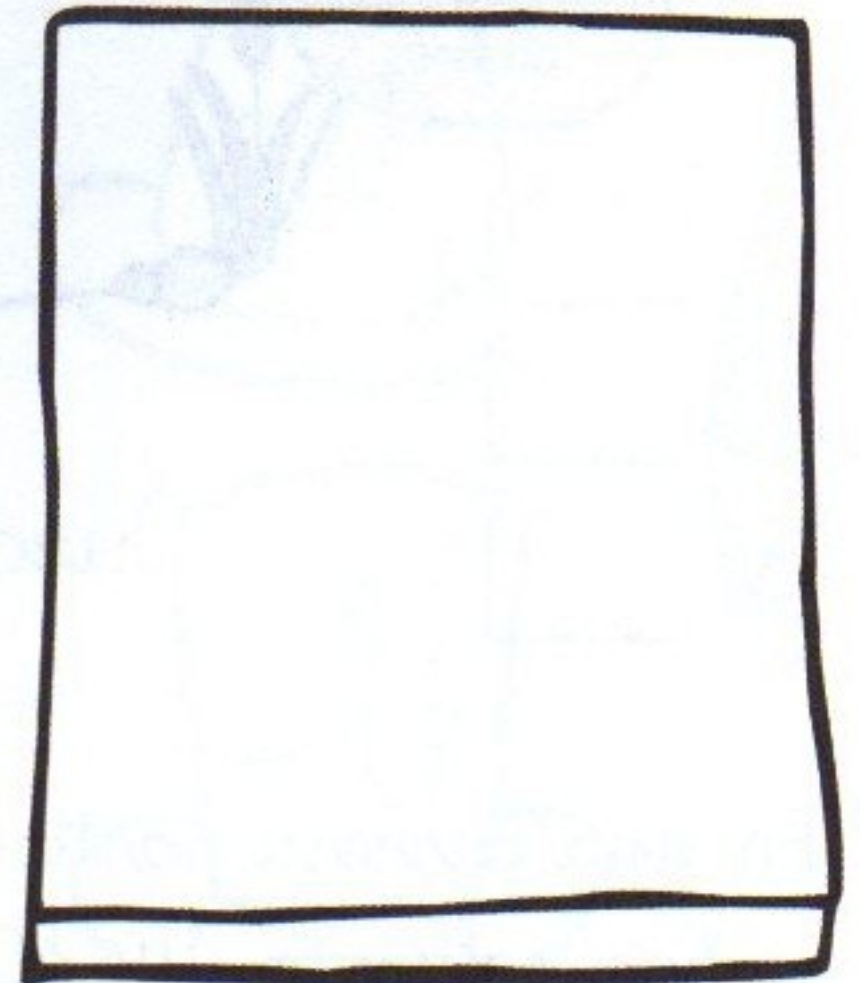
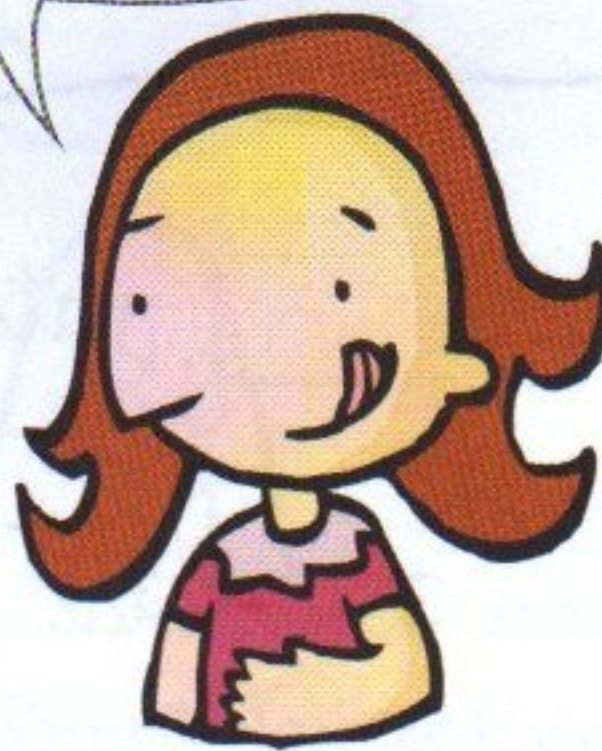
ME VOY A LLEVAR 5 AROS.



$$\square - \square = \square$$

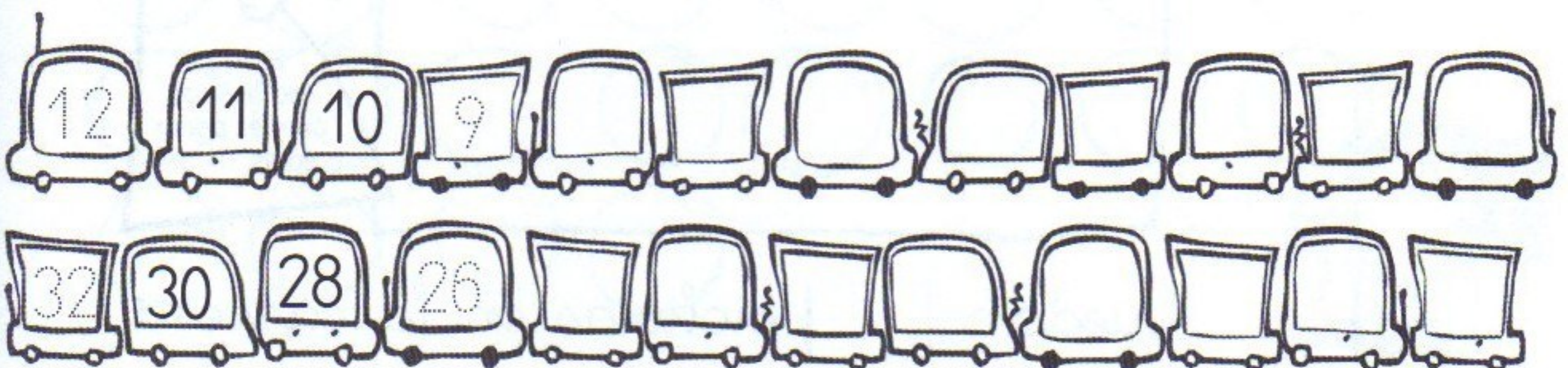


ME VOY A LLEVAR 12 BOMBONES.



$$\square - \square = \square$$

3 Continúa las series.



12 Situaciones de resta.

Recuerda



- Lee el enunciado.
- Representa los datos mediante un dibujo.
- Halla la solución realizando una operación.

1 En un estanque hay 25 patos. Un camión toca la bocina y se van volando 13 patos. ¿Cuántos patos quedan en el estanque? Haz un dibujo que te ayude a resolver el problema.

Quedan patos en el estanque.

2 En una carrera participan 35 ciclistas, pero en la etapa de hoy se han retirado 14. ¿Cuántos ciclistas quedan en la carrera? Haz un dibujo que te ayude a resolver el problema.

Quedan ciclistas en la carrera.

3 Realiza mentalmente estas restas.



$9 - 4 = \square$

$7 - 2 = \square$

$8 - 5 = \square$

$6 - 3 = \square$

$9 - 3 = \square$

$4 - 2 = \square$

$7 - 0 = \square$

$8 - 1 = \square$

$5 - 2 = \square$

$6 - 1 = \square$

$7 - 6 = \square$

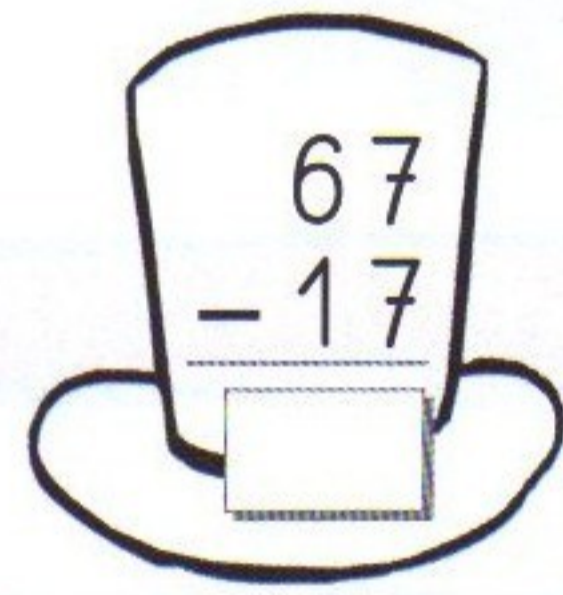
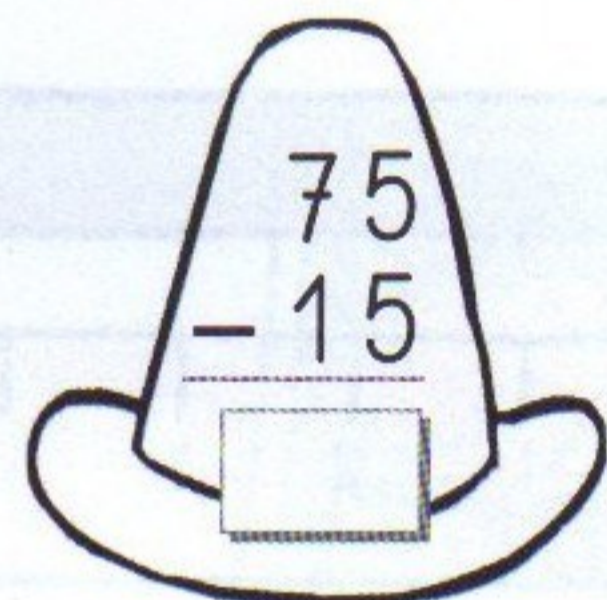
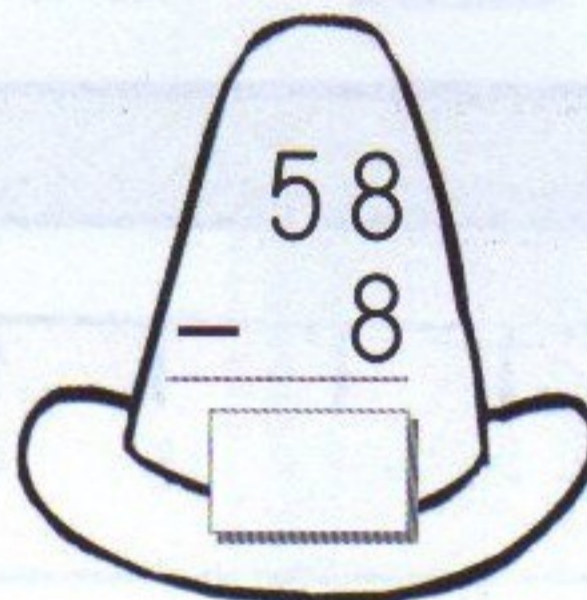
$8 - 4 = \square$

4 Escribe el resultado y colorea los sombreros de acuerdo con el código.

De rojo si es < 50 .

De azul si es $= 50$.

De verde si es > 50 .



5 Resta 5 cada vez y continúa la serie.

95	90	85					



13 El centímetro. Estimaciones.

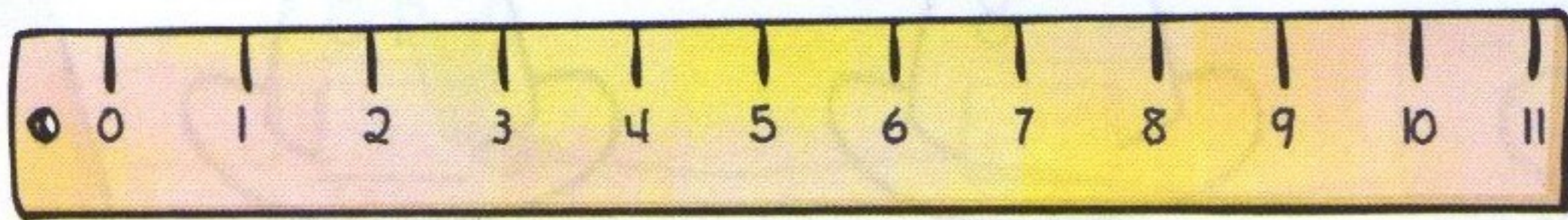


Recuerda

- Para medir longitudes pequeñas se utiliza el centímetro como unidad de medida.
- Coloca el 0 de la regla sobre uno de los extremos del objeto que quieras medir.
- Observa hasta qué número de la regla llega el otro extremo del objeto. Ese número indica su medida.

1 María está midiendo algunas pinturas. Observa cómo lo hace y ayúdala.

Esta pintura mide centímetros.



Mide centímetros.



Mide centímetros.

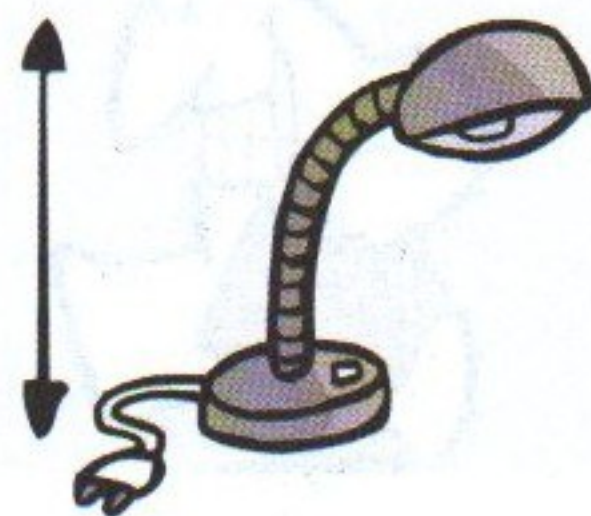
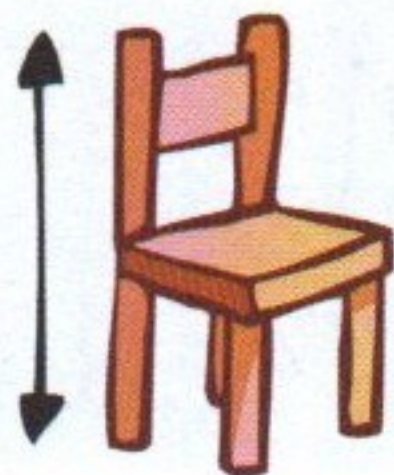
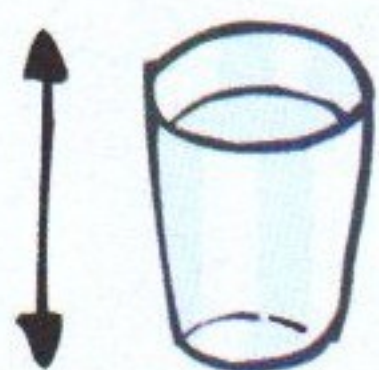


Mide centímetros.



Mide centímetros.

2 Observa los objetos, imagina qué tamaño tienen en la realidad y une cada uno con la medida de su altura.

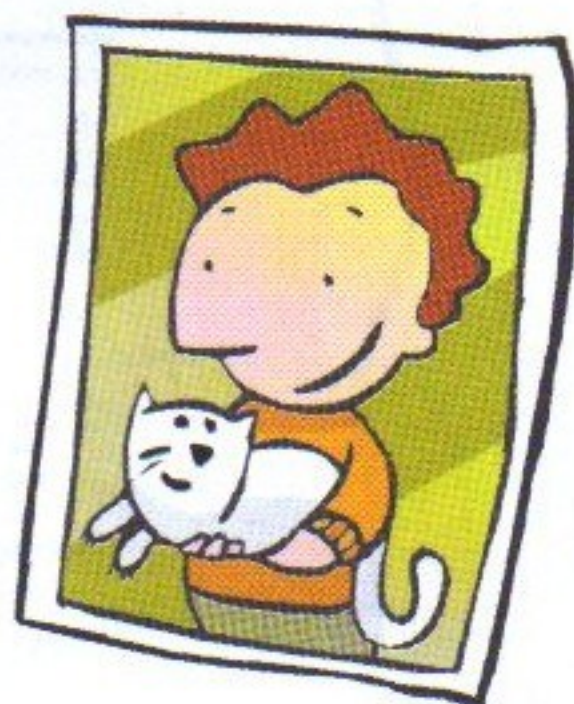
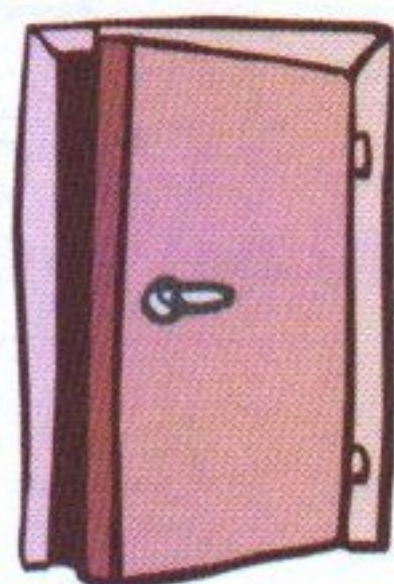
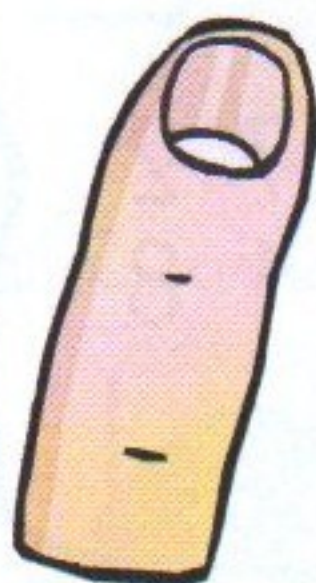


85 centímetros

10 centímetros

29 centímetros

3 Observa los dibujos, imagina su tamaño real y une cada uno con la medida de su anchura.



72 centímetros

2 centímetros

15 centímetros

4 Dibuja líneas siguiendo las indicaciones.

de rojo, 3 centímetros

de azul, 6 centímetros

de verde, 5 centímetros

de amarillo, 9 centímetros

de naranja, 7 centímetros

14 Sumas llevando.



Recuerda

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \ 5 \\ + 1 \ 7 \\ \hline \textcircled{1} \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \ 5 \\ + 1 \ 7 \\ \hline 3 \ \textcircled{1} \ 2 \end{array}$$

1 Repasa y completa las sumas.

$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \ 5 \\ + 4 \ 6 \\ \hline \boxed{} \ \textcircled{1} \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \ 7 \\ + \ 6 \\ \hline \boxed{} \ \textcircled{1} \ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \boxed{} \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \ 4 \\ + 1 \ 9 \\ \hline \boxed{} \ \textcircled{1} \ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 6 \\ + 2 \ 9 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \ 2 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \boxed{} \end{array}$

2 Calcula y colorea los payasos que tienen una suma llevando.

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \\ + 4 \ 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \\ + 2 \ 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 1 \\ + 1 \ 9 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

3 Escribe el número que falta para que la suma sea llevando.
Después, resuelve.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 2\bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 6\bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 3\bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 4\bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 3\bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 1\bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 1\bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4\bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 2\bigcirc \\ \hline \square \end{array}$$

4 Busca el sumando que falta y une con una línea.



$$\begin{array}{r} 35 \\ + \square \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + \square \\ \hline 88 \end{array}$$

31

24

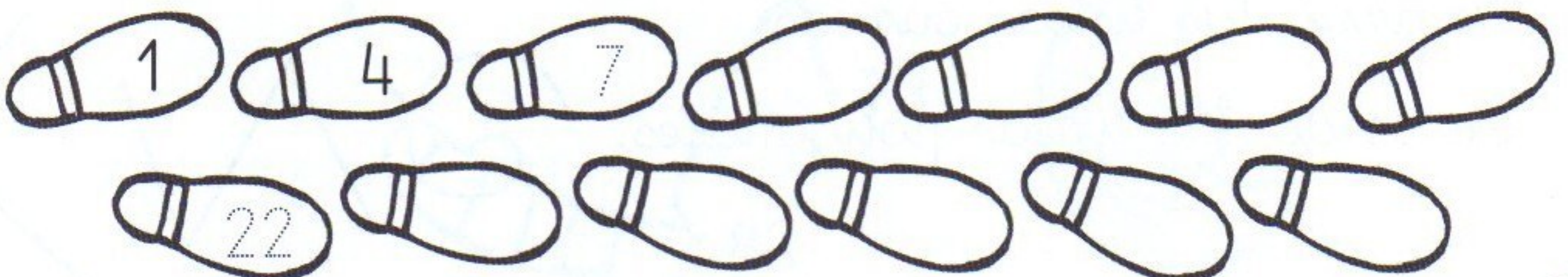
$$\begin{array}{r} 29 \\ + \square \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + \square \\ \hline 91 \end{array}$$

40

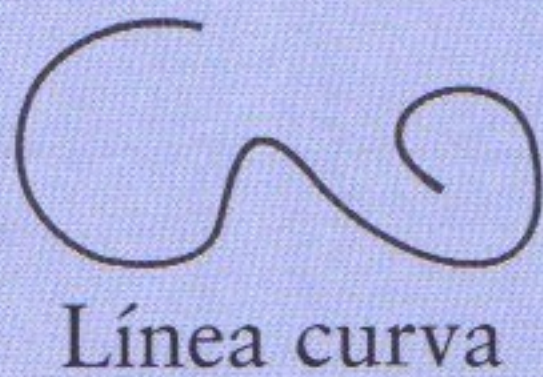
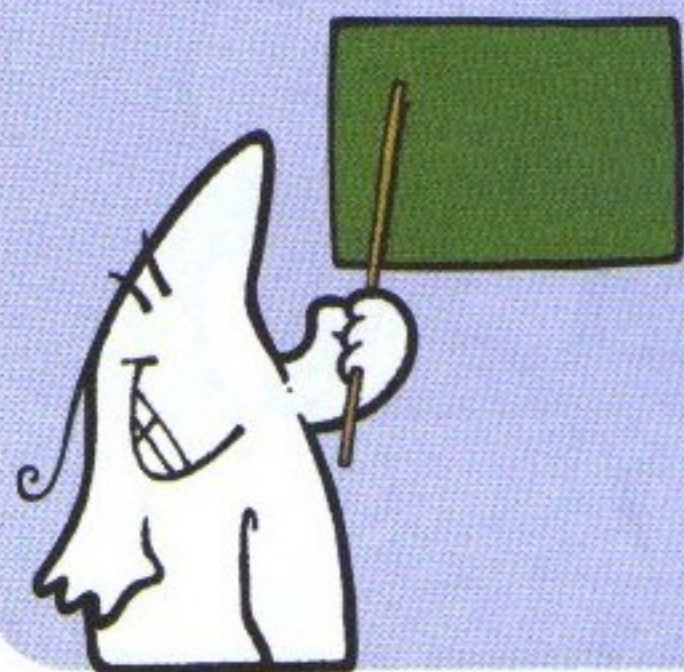
46

5 Suma 3 cada vez y continúa la serie.

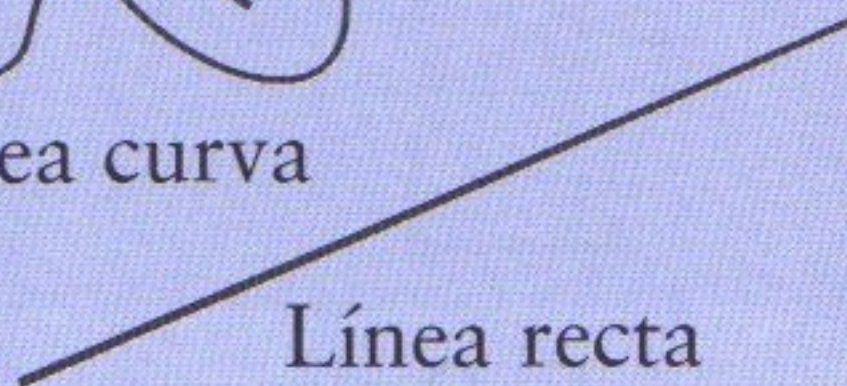


15 Líneas rectas, curvas y poligonales.

Recuerda

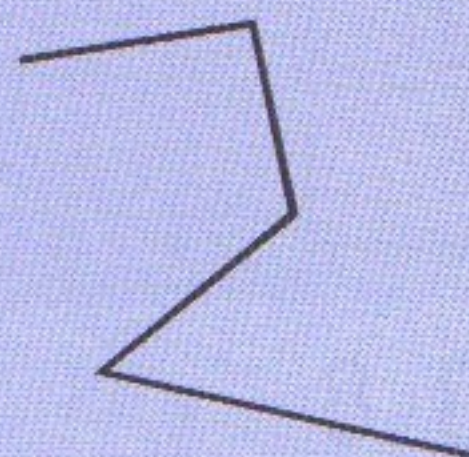


Línea curva

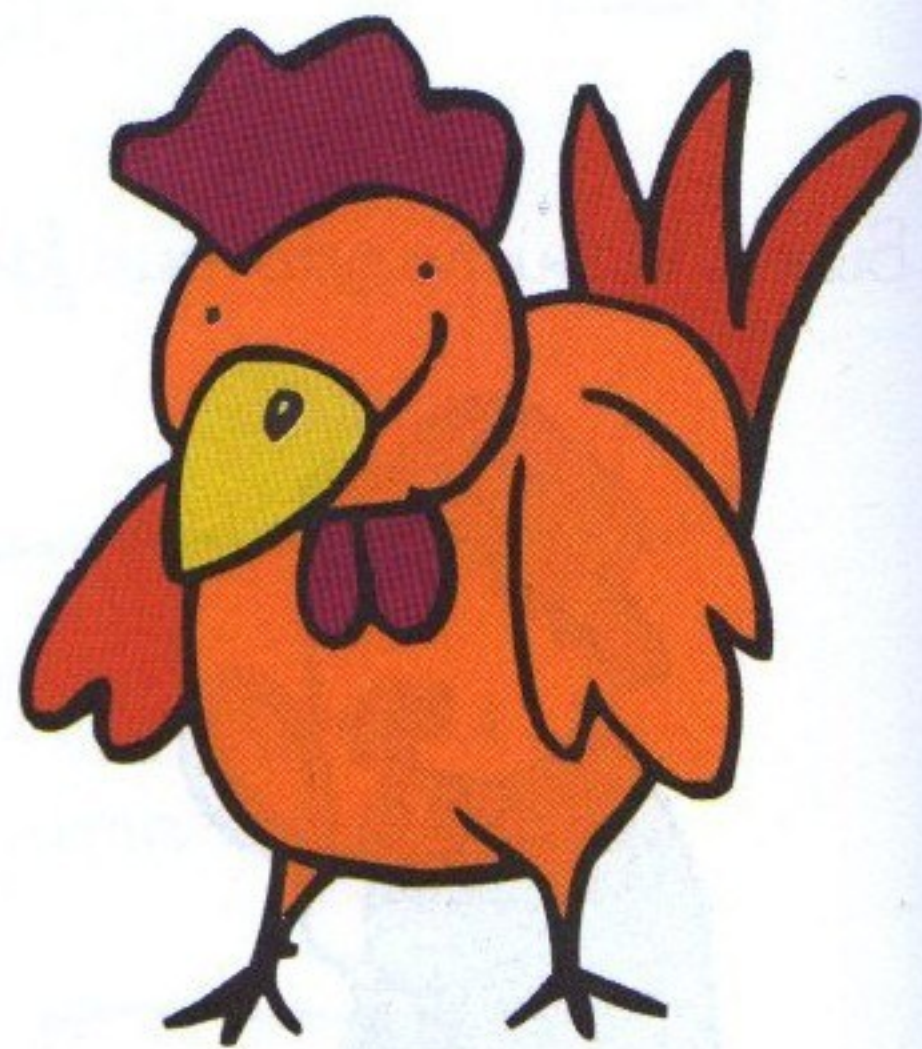
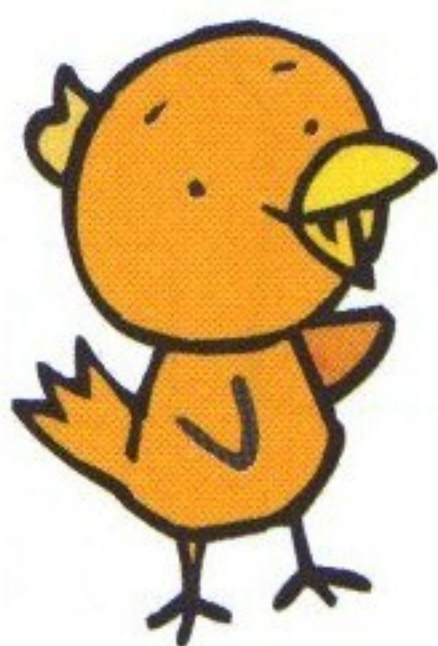


Línea recta

Línea poligonal



1 El pollito quiere llegar hasta la gallina. Dibuja tres caminos, uno utilizando una línea recta, otro utilizando una línea curva y otro utilizando una línea poligonal.



2 Repasa las líneas del color que se indica.

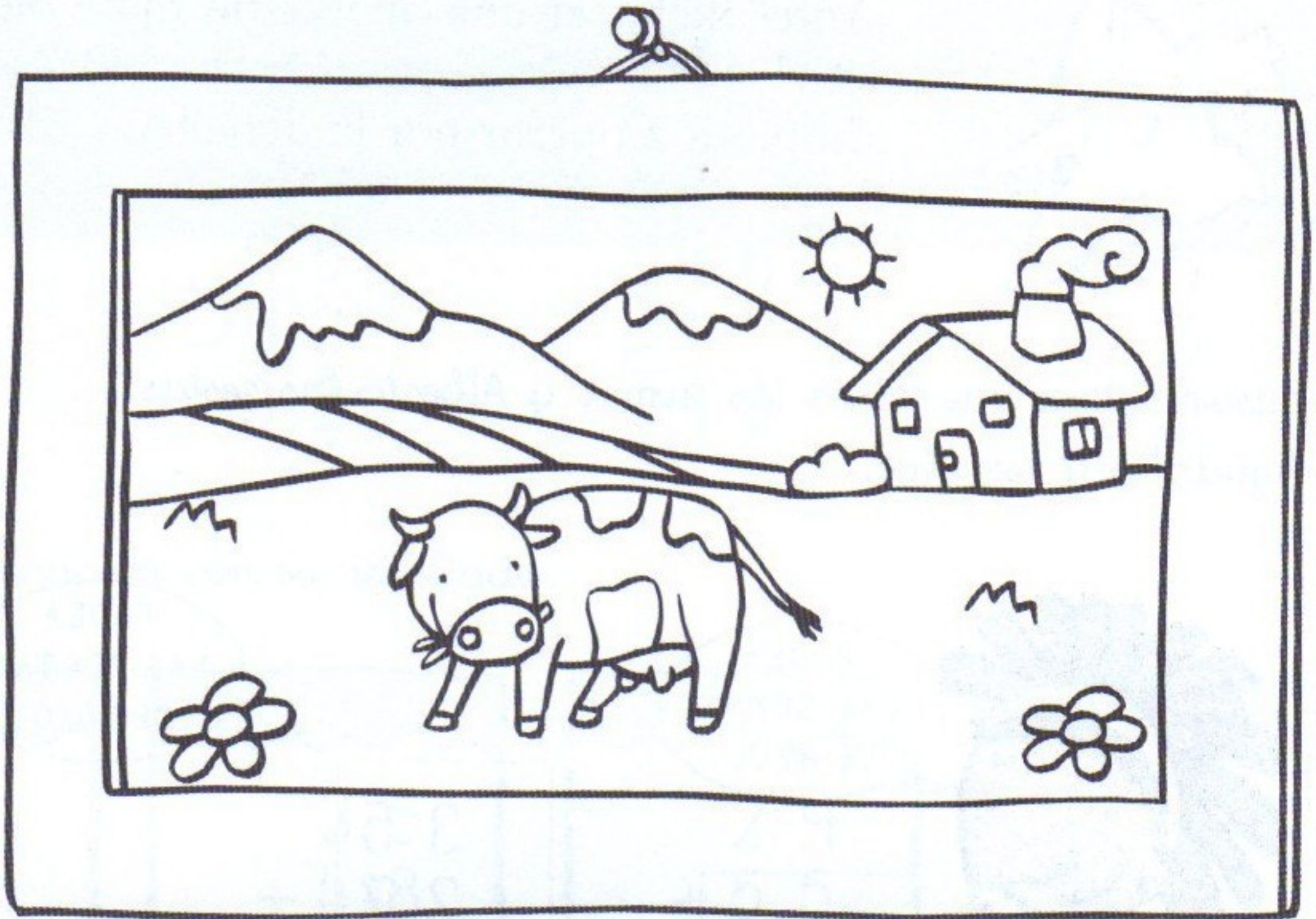
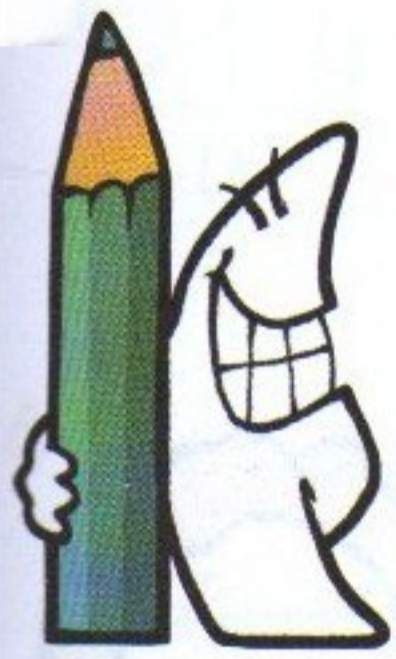
De rojo, las líneas rectas.

De azul, las líneas curvas.

De verde, las líneas poligonales.



3 Decora el marco de este cuadro utilizando líneas curvas. Después, colorea el dibujo.



4 Une los números, de menor a mayor, utilizando líneas rectas.



16 Sumas y restas. Los signos +, - e =.



Recuerda

- Antes de hacer una operación fíjate bien en el signo.
- Empieza a operar por la derecha.

1 Susana tiene que hacer las sumas y Alberto las restas. Ayúdalos y resuelve.



RODEA LAS SUMAS DE AZUL.

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

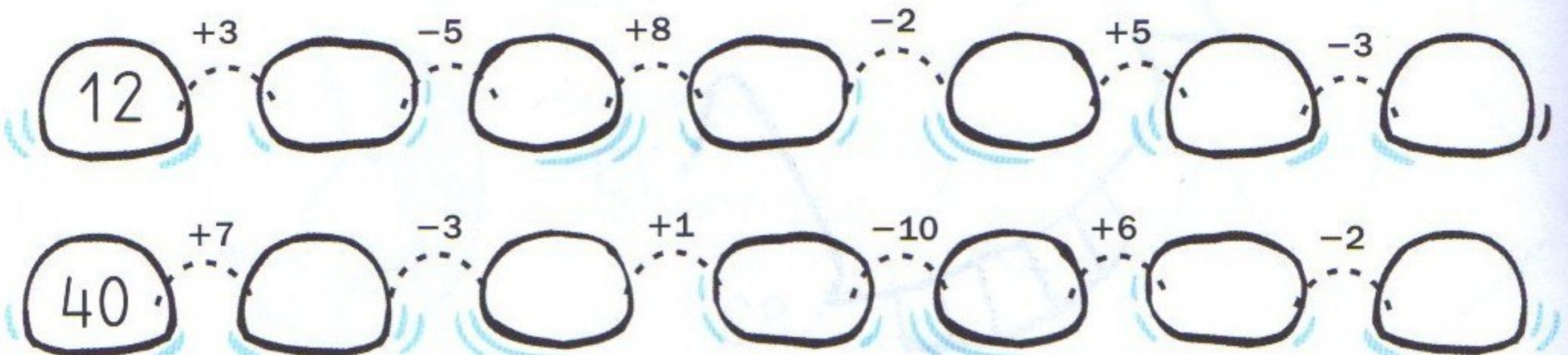


RODEA LAS RESTAS DE ROJO.

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

2 Continúa las series, sumando o restando según se indica.



3 Escribe el signo de estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 35 \\ \ominus 31 \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \ominus 20 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \ominus 32 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \ominus 23 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \ominus 14 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \ominus 63 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \ominus 12 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \ominus 25 \\ \hline 50 \end{array}$$

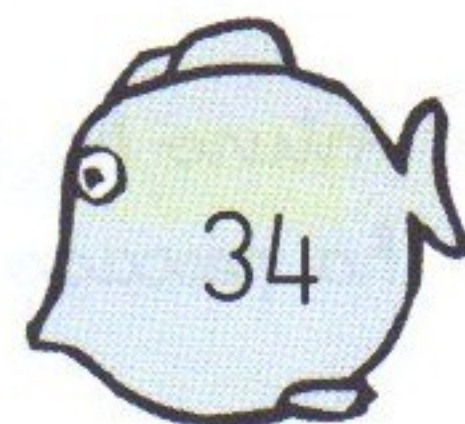
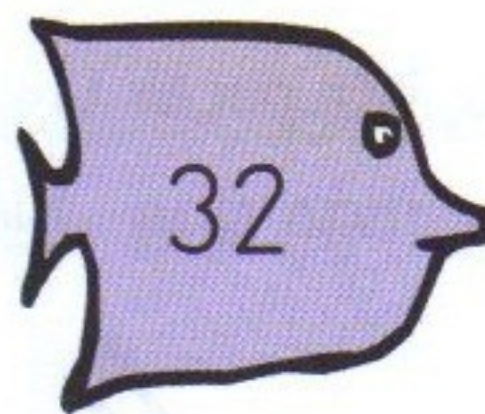
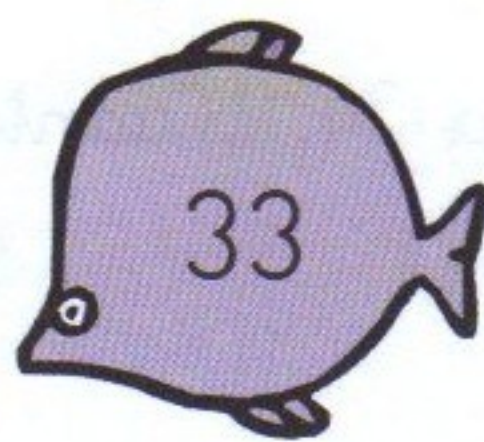
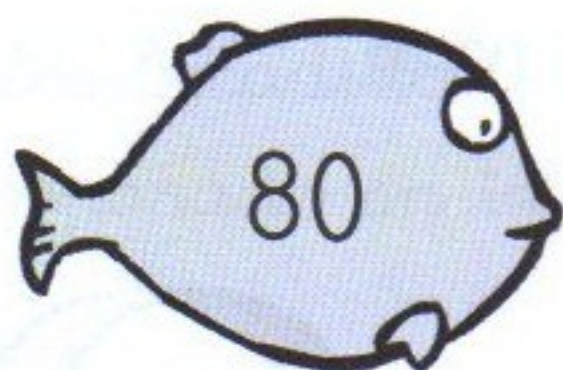
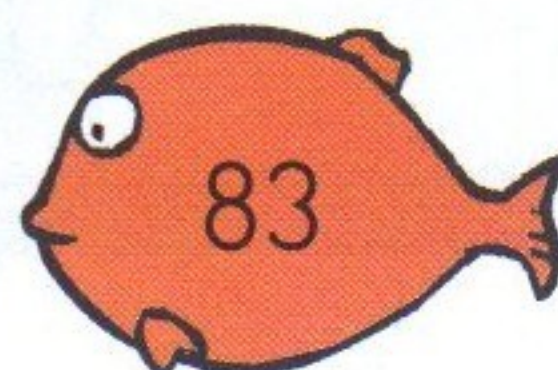
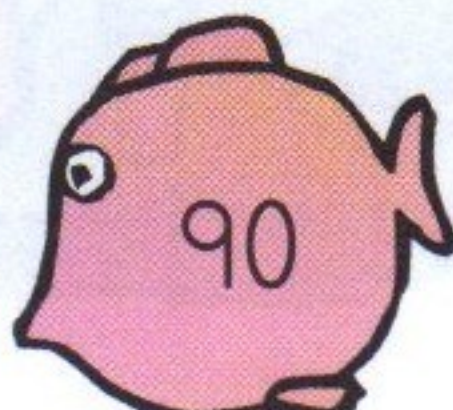
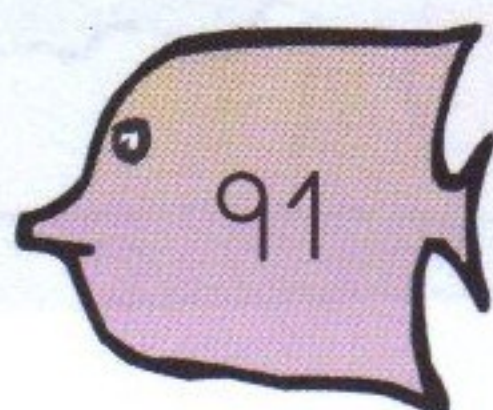
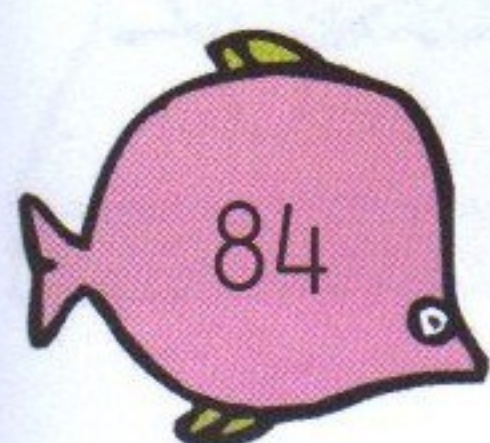
4 Une cada operación con su resultado.

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 48 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 55 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 64 \\ - 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$

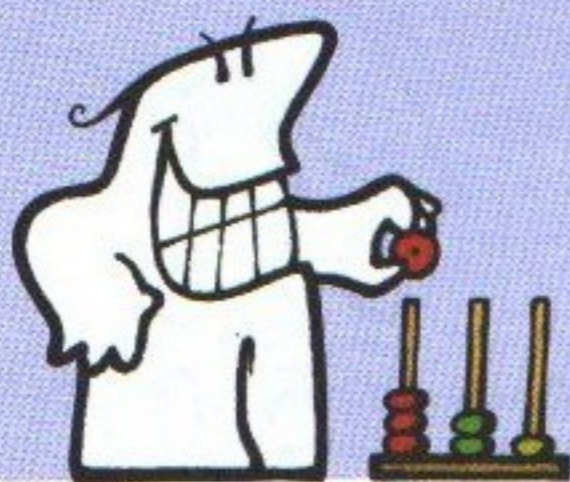
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 44 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 52 \\ \hline \square \end{array}$$

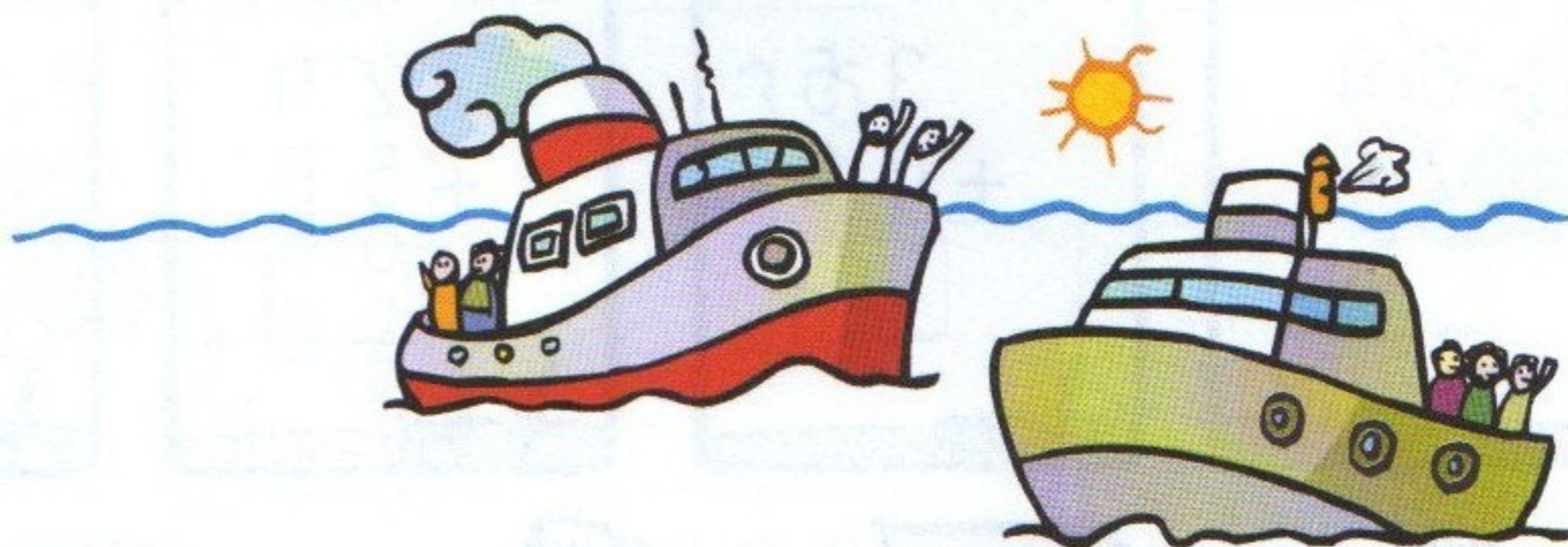
17 Problemas de sumas o restas.

Recuerda

- Lee el enunciado del problema.
- Piensa la operación que tienes que hacer para resolverlo.
- Realiza la operación.
- Vuelve a leer el enunciado del problema. Comprueba que el resultado es correcto.
- Escribe el resultado.



1 En un barco viajan 12 personas, y en otro, 20. ¿Cuántas personas viajan entre los dos barcos?



Viajan personas.

2 Arturo ha pescado 46 peces y Julia 34. ¿Cuántos peces ha pescado Arturo más que Julia?



Arturo ha pescado peces más que _____

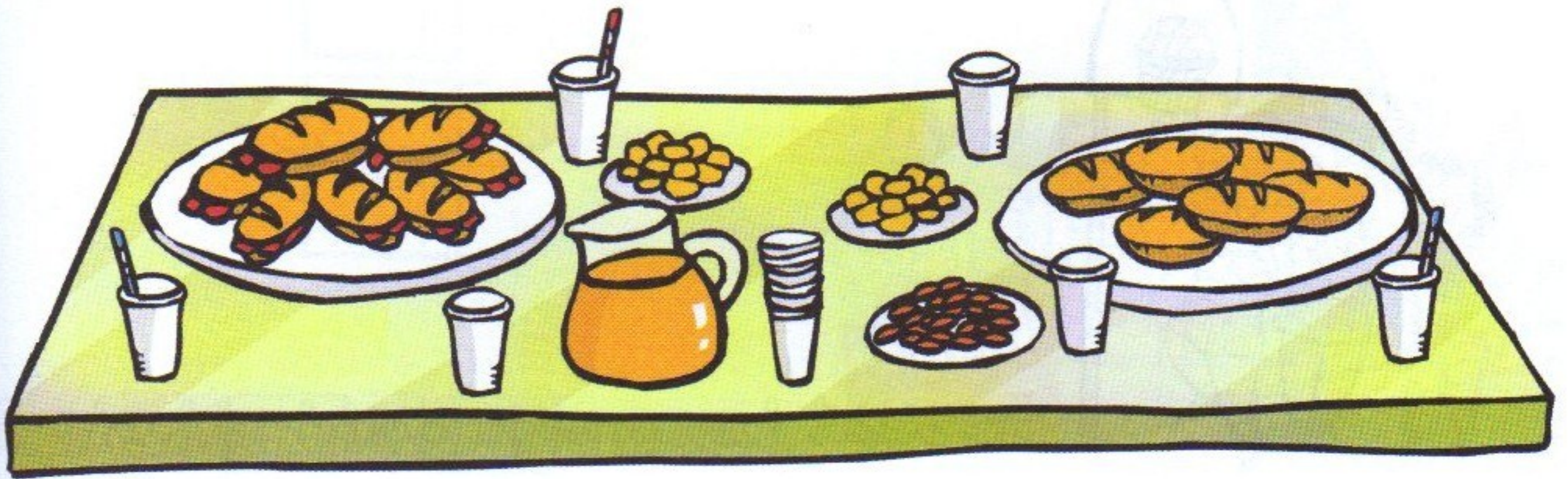
- 3 En una fiesta han inflado 68 globos y ya han explotado 35.
¿Cuántos globos quedan inflados?



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Quedan _____

- 4 Para la fiesta han preparado 54 bocadillos de jamón y 27 de chocolate.



¿Cuántos bocadillos han preparado en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Han preparado bocadillos.

¿Cuántos bocadillos de jamón hay más que de chocolate?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Hay bocadillos de jamón más que de chocolate.

5 Antonio ha lanzado a canasta 27 balones y ha fallado 12.
 ¿Cuántos balones ha enceestado?



○
—

Ha enceestado _____


6 El equipo Coyotes ha conseguido 32 puntos en la primera parte del partido y 47 en la segunda. ¿Cuántos puntos ha conseguido en total?




○
—

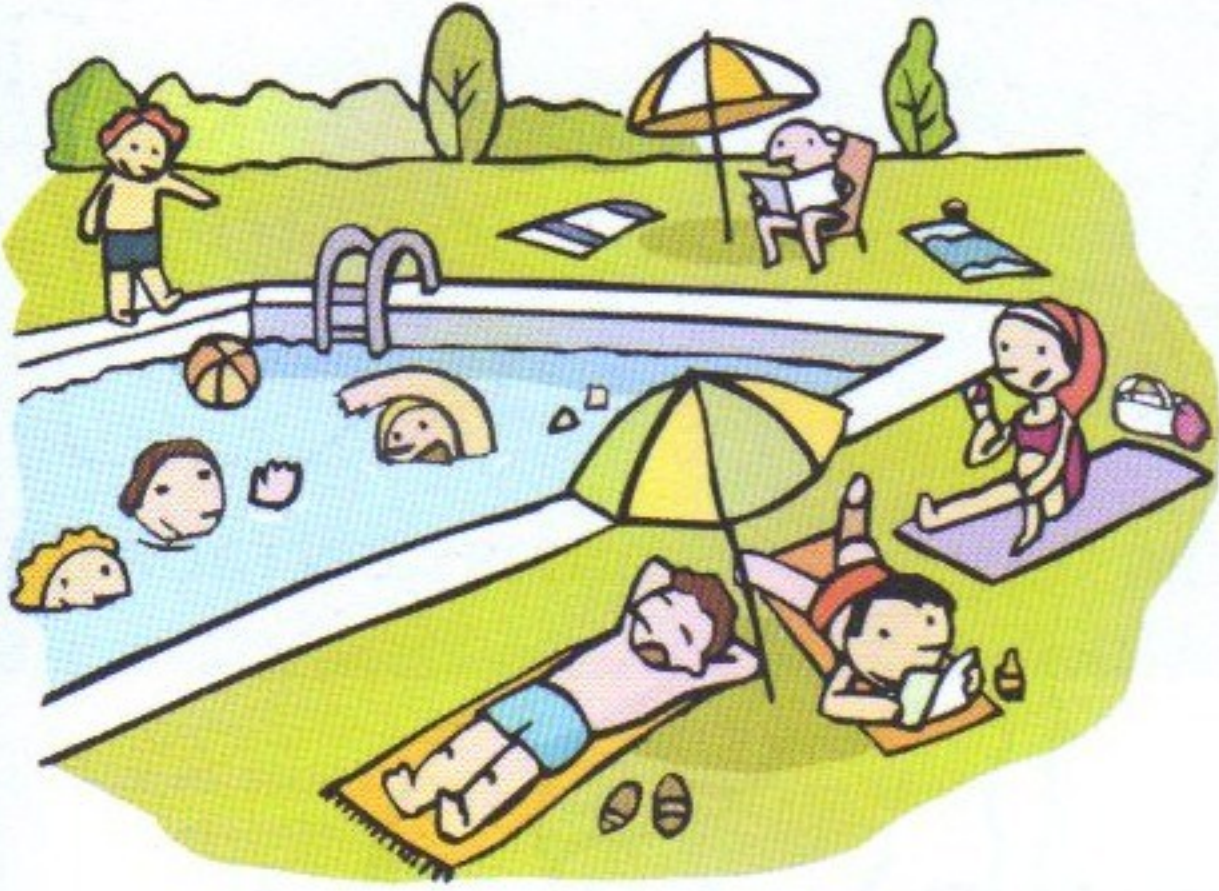
En total ha conseguido puntos.

7 Completa y colorea el marcador del equipo Coyotes. Inventa, después, unos resultados mejores para el equipo Lagartos.

EQUIPO COYOTES 	
1.ª PARTE	2.ª PARTE
TOTAL =	

EQUIPO LAGARTOS 	
1.ª PARTE	2.ª PARTE
TOTAL =	

8 En la piscina hay 45 personas tomando el sol, 29 en el agua y 14 en el césped. ¿Cuántas personas hay en total?



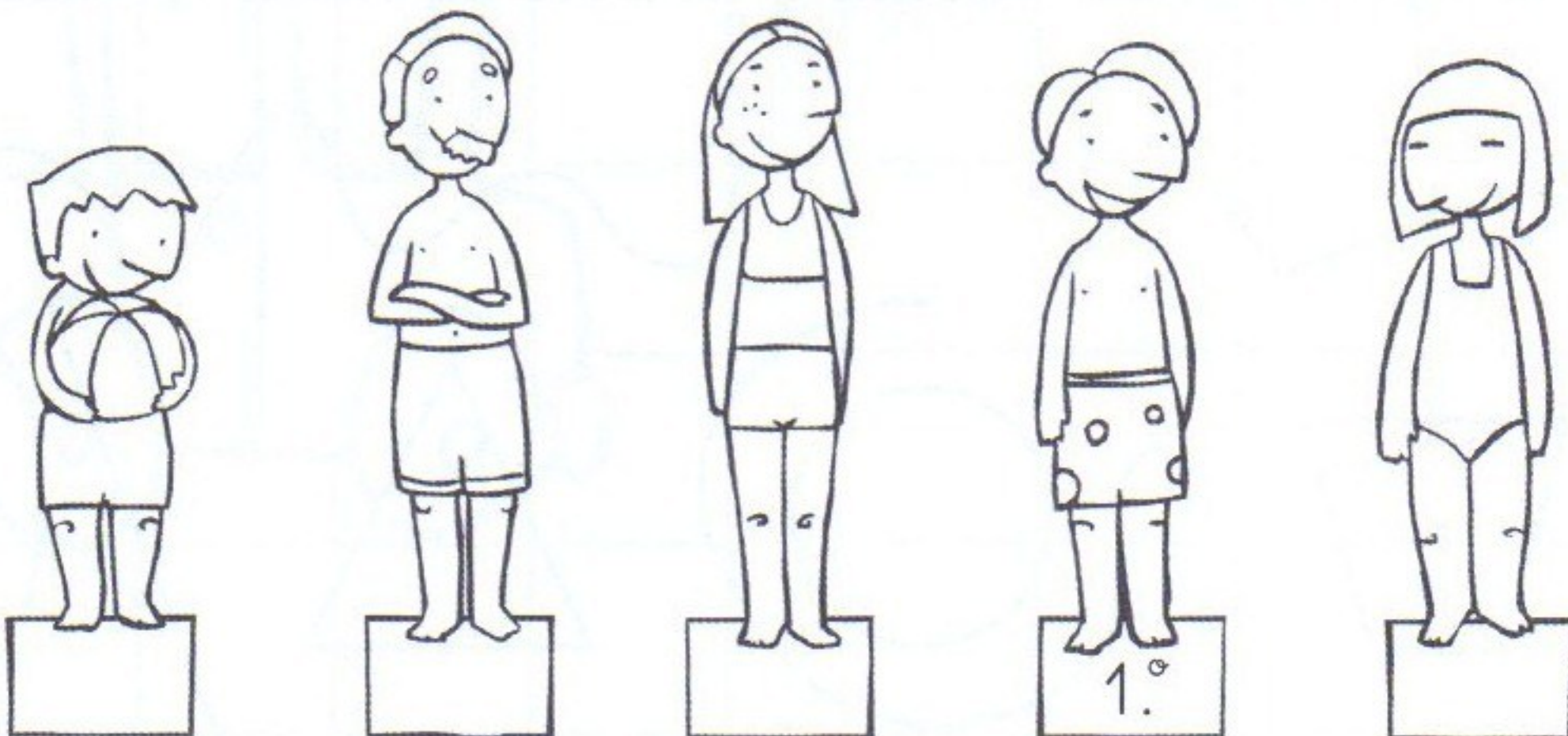
En total hay _____

9 En la fila para tirarse del tobogán hay 73 personas. De ellas, 42 son adultos y el resto niños. ¿Cuántos niños hay en la fila?



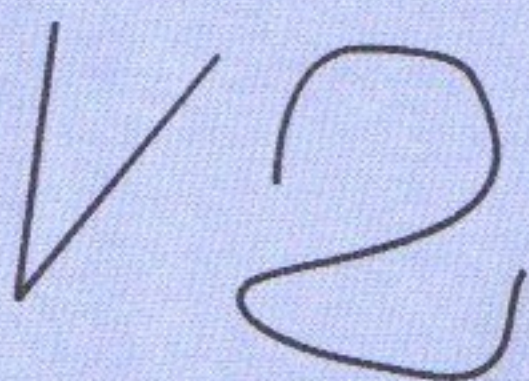
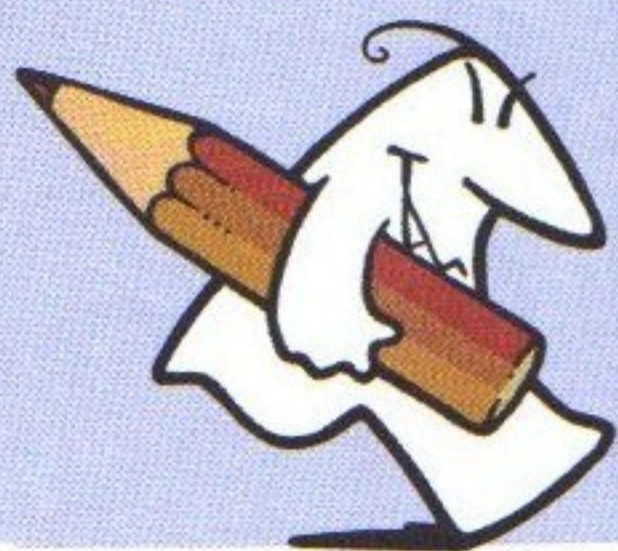
En la fila hay niños.

10 Colorea el bañador de estas personas. Escribe debajo de cada una el puesto que ocupa en la fila del problema anterior.



18 Líneas abiertas y líneas cerradas.

Recuerda

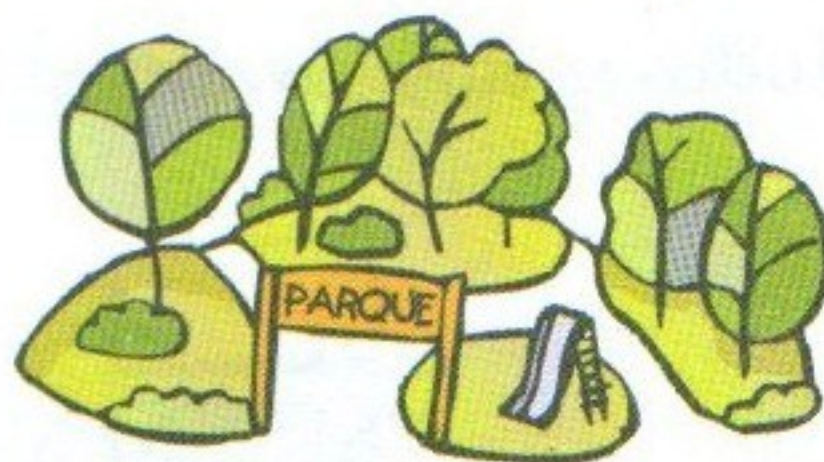


Líneas abiertas



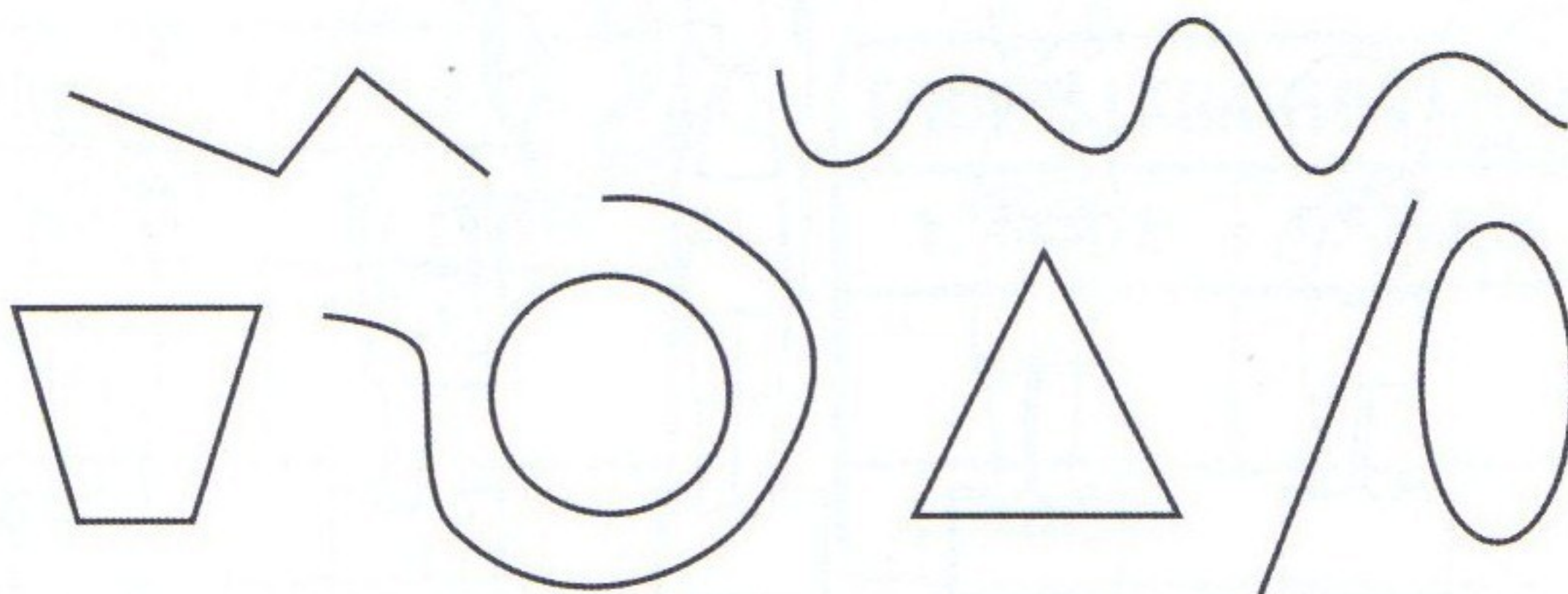
Líneas cerradas

1 Lee el recorrido que hace Marta y dibújalo. Recorrido: Marta sale de su casa, pasa por el parque, va a la panadería y vuelve a casa.

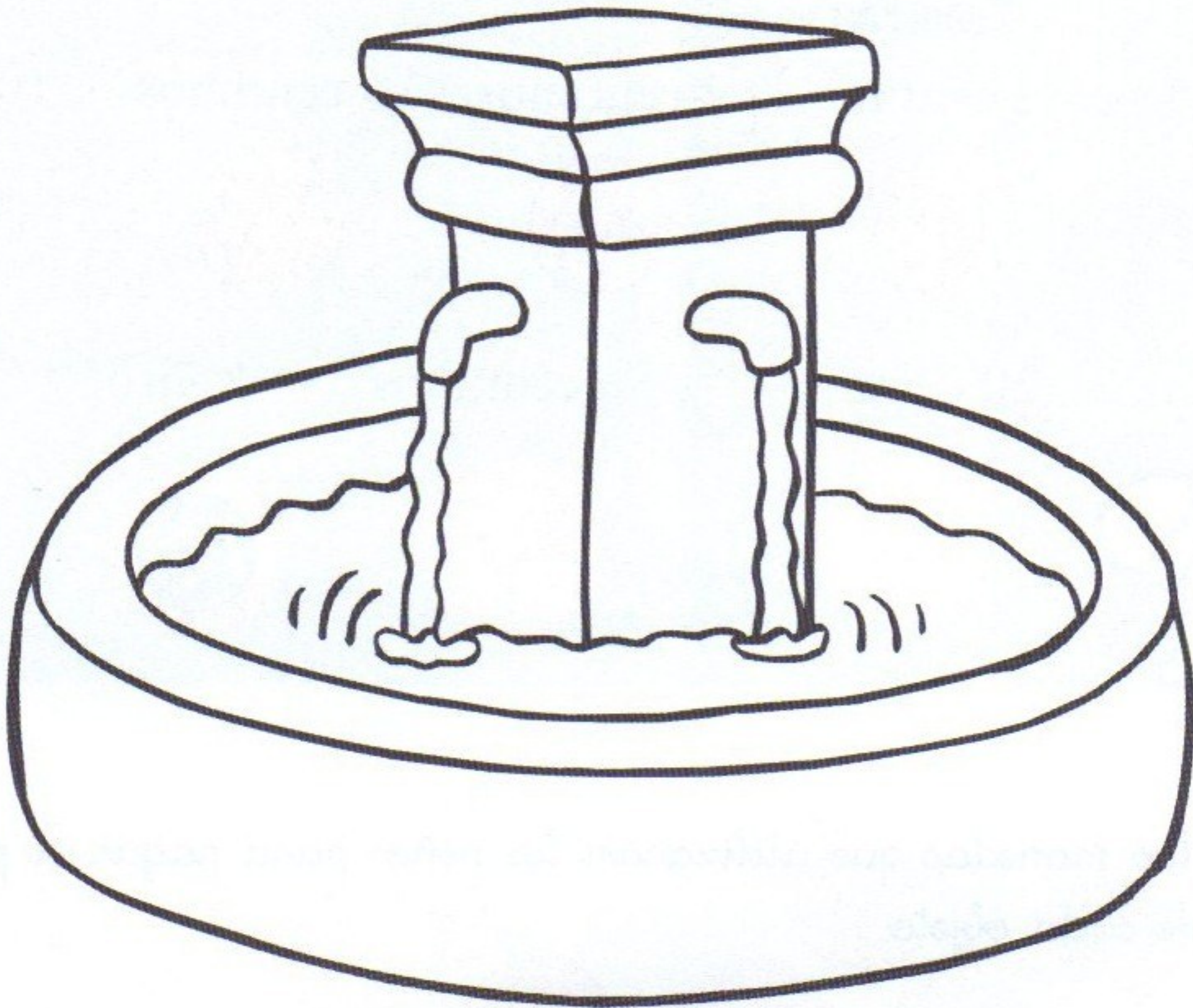


El recorrido de Marta es una línea _____

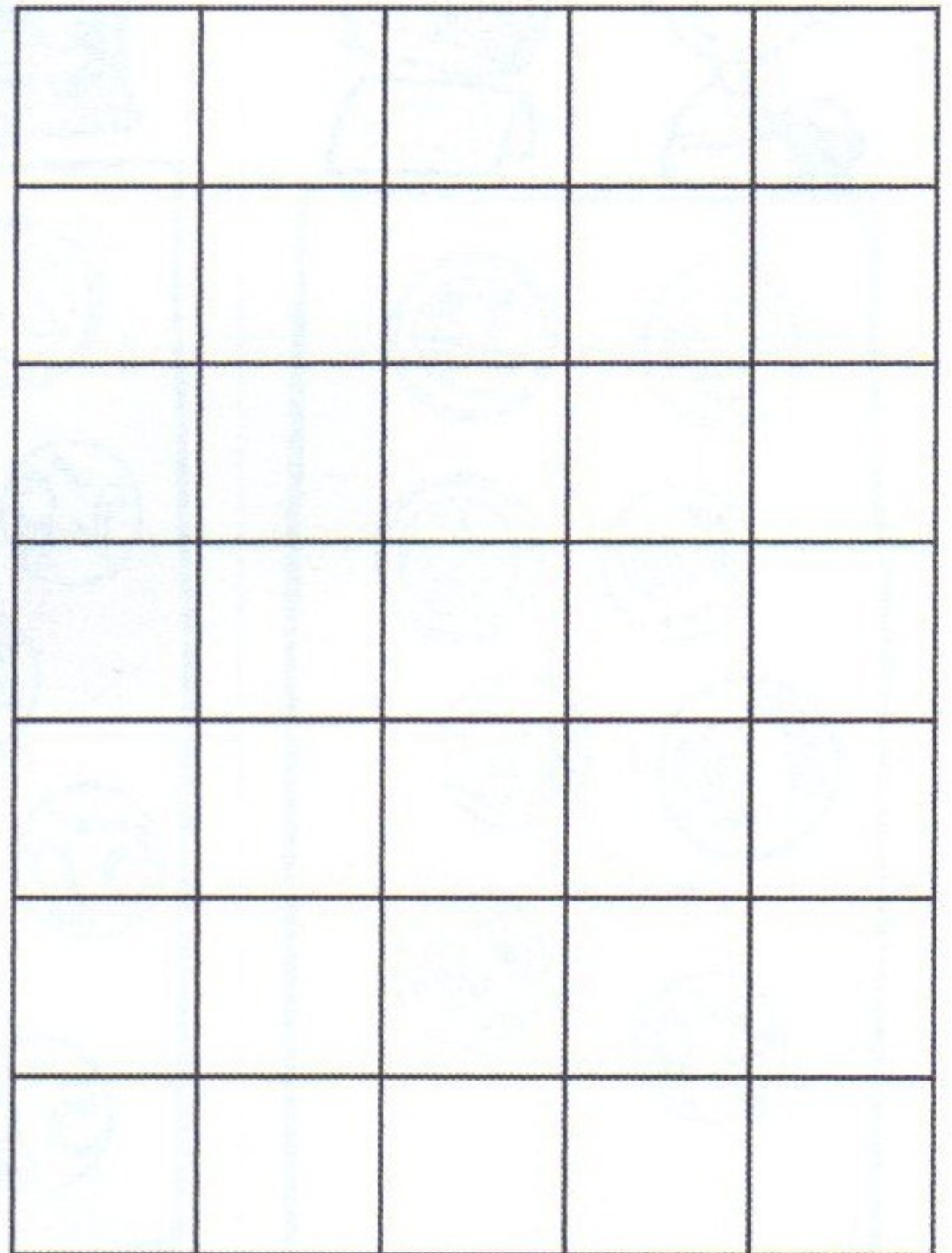
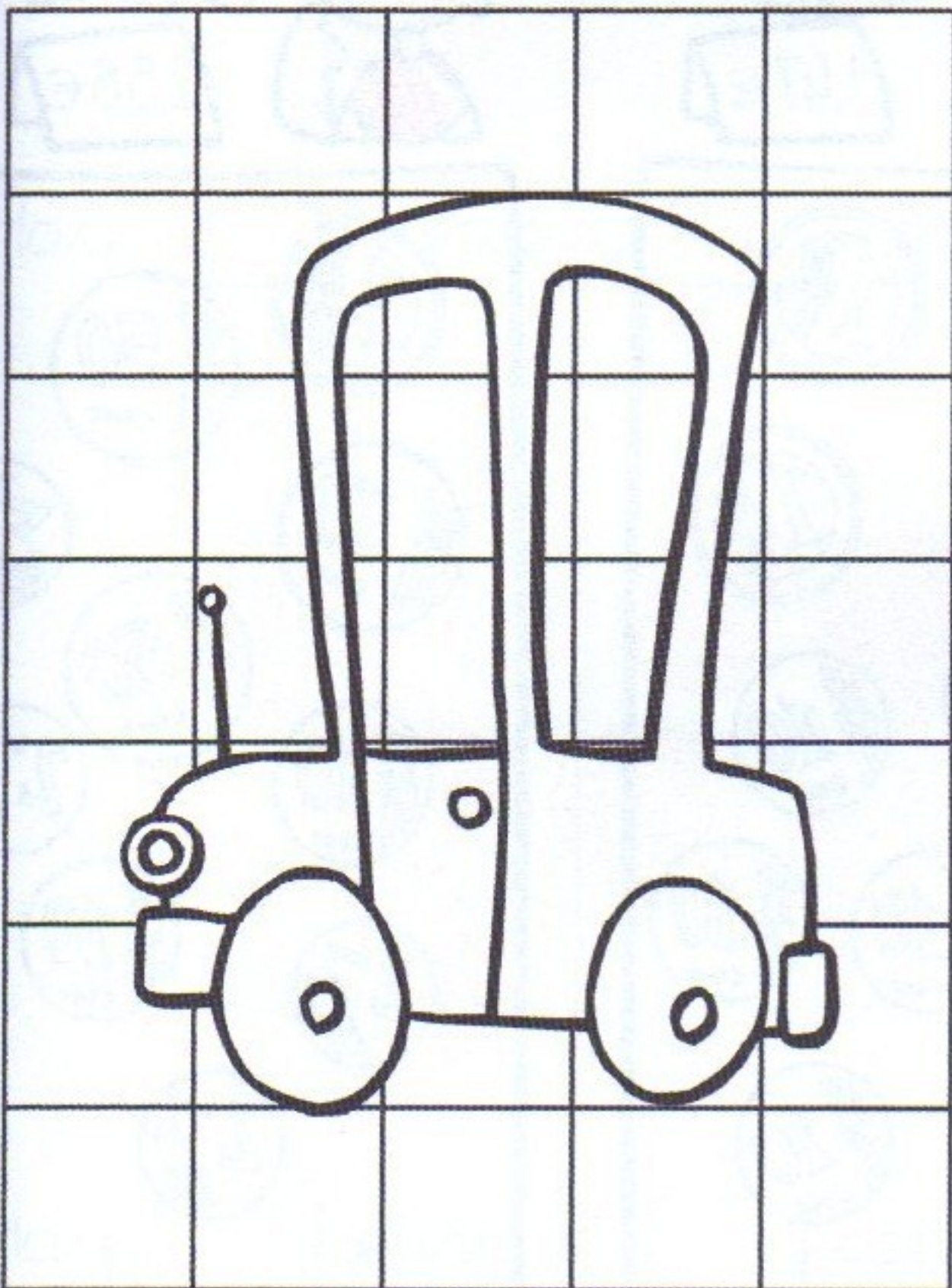
2 Repasa de rojo las líneas abiertas y de azul las líneas cerradas.



3 Decora la base de esta fuente. Utiliza 3 líneas cerradas y 5 líneas abiertas.



4 Observa el dibujo y cópialo.



19 Las monedas.

Recuerda

1 céntimo

2 céntimos

5 céntimos

10 céntimos



20 céntimos

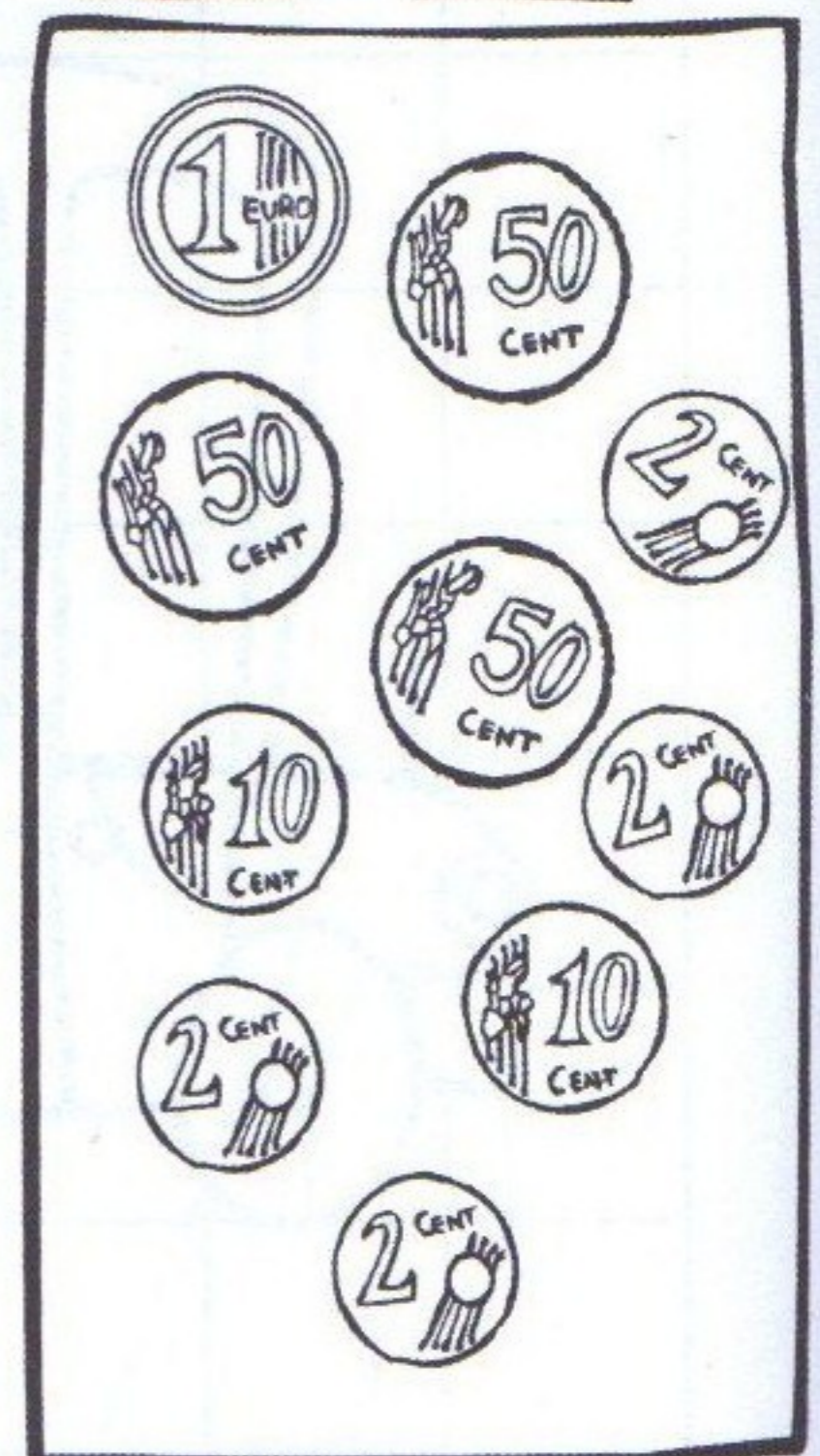
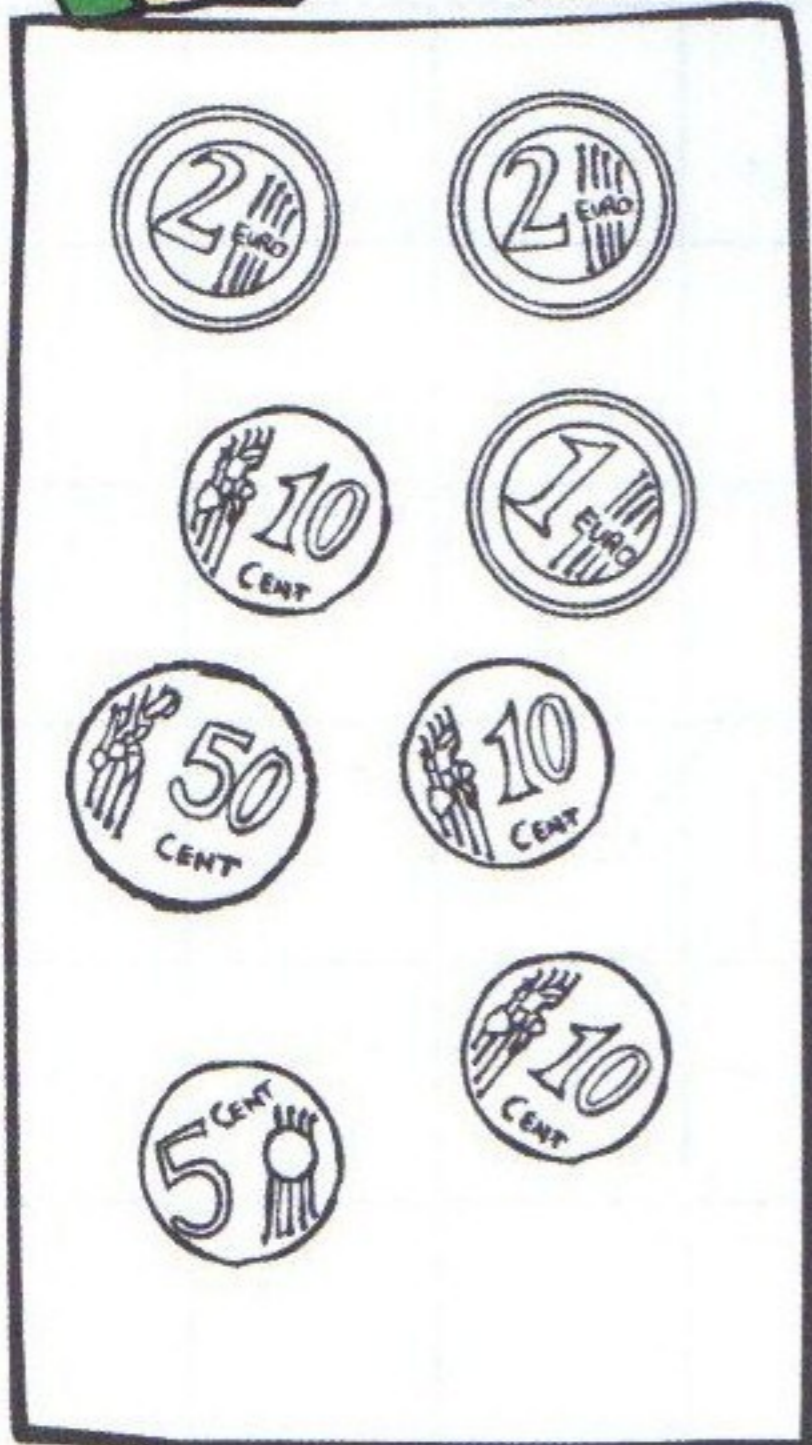
50 céntimos

1 euro

2 euros



1 Colorea las monedas que utilizarán los niños para pagar el precio exacto de cada objeto.



2 ¿Cuántos euros hay? Agrupa las monedas.



Hay euros.



Hay euros y céntimos.



Hay euro y céntimos.

3 Marga y sus primos han abierto sus fuchas y van a contar el dinero que tienen. Ayúdalos.



YO SOY
MARGA.



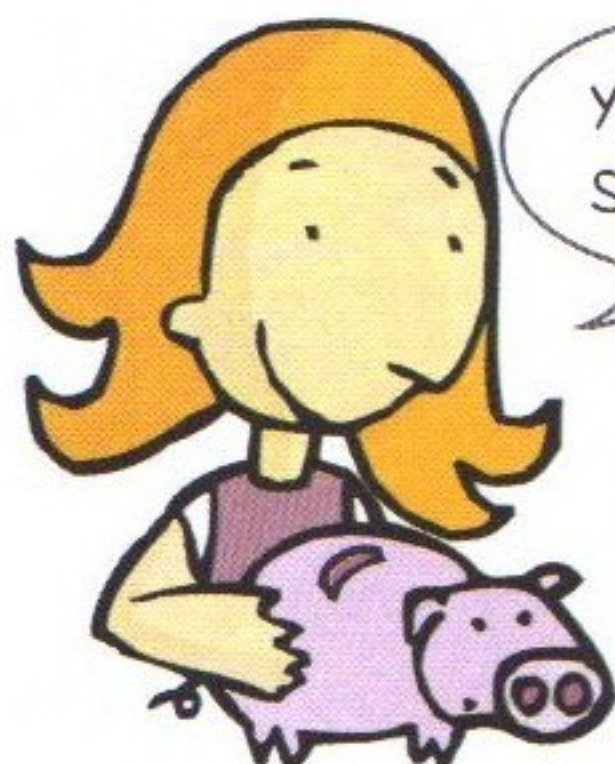
Marga tiene € y céntimos.



YO SOY
ANTONIO.



Antonio tiene € y céntimos.



YO SOY
SOFÍA.



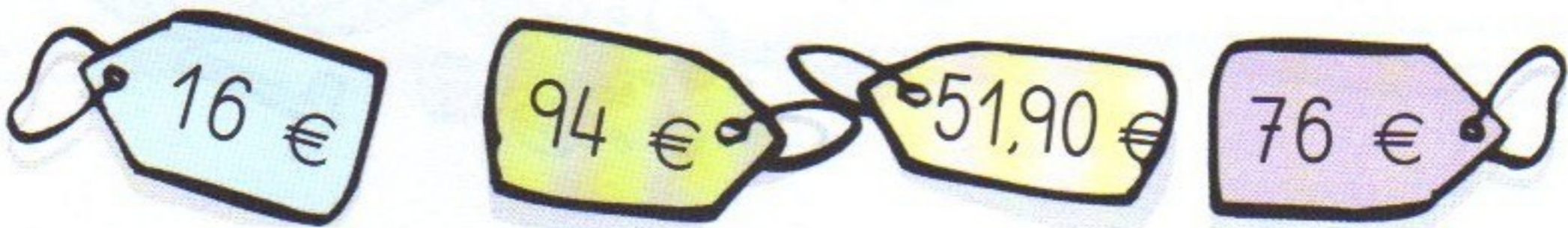
Sofía tiene € y céntimos.

4 Ordena los precios de menor a mayor.



€ < € < € < €

5 Ordena los precios de mayor a menor.



€ > € > € > €

6 Escribe un precio más barato y un precio más caro para cada uno de estos objetos.



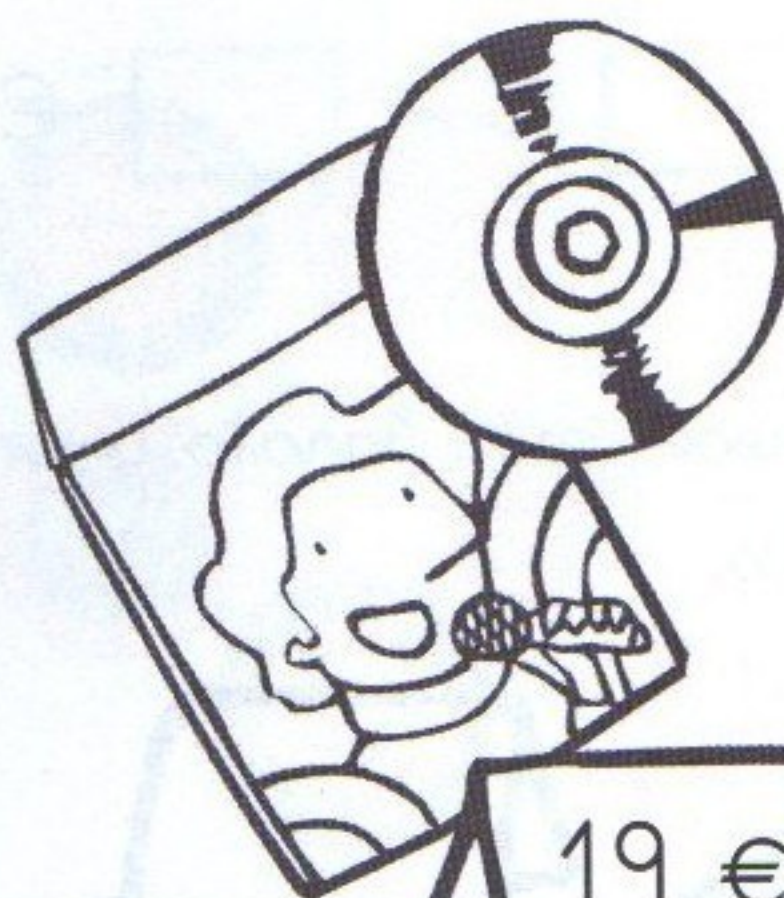
7 Escribe un precio más barato para cada uno de estos objetos.



8 Almudena ha abierto su hucha. Con el dinero que tiene, ¿cuáles de estos objetos podría comprar? Coloréalos.



10 €



19 €



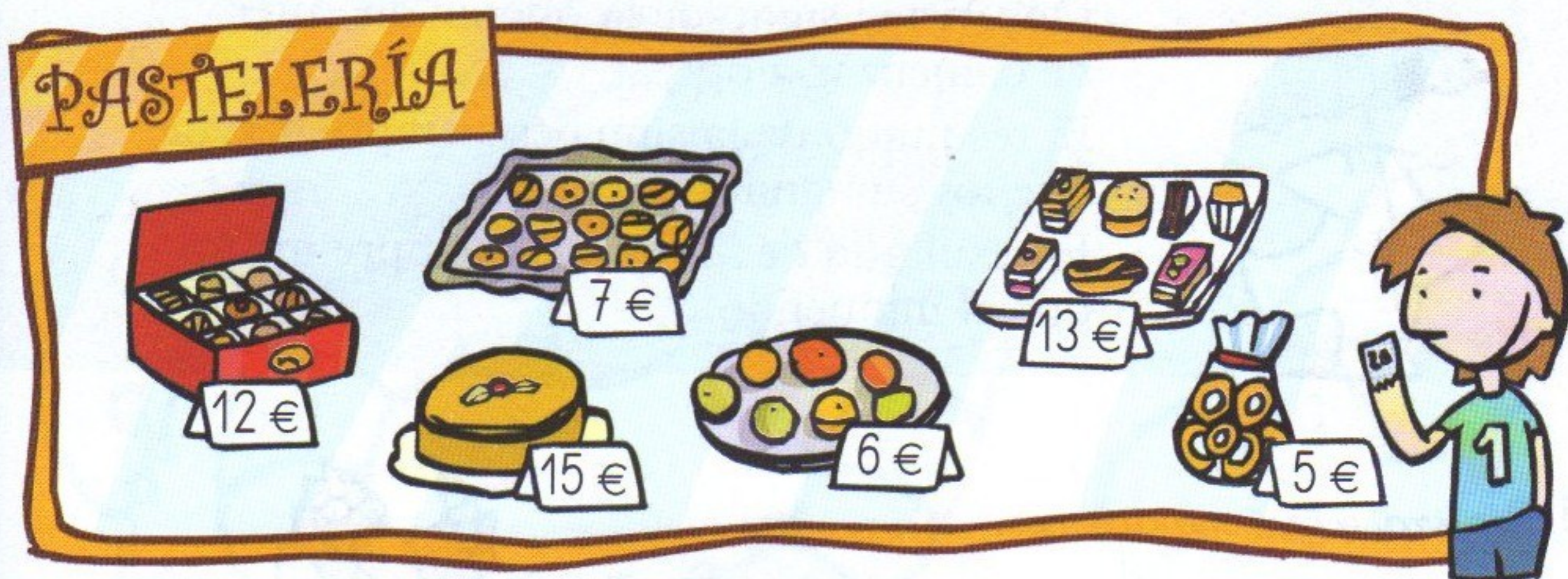
11 €



3 €

Puede comprar la _____, o la _____
 _____, o las _____.

9 Nacho tiene 20 euros. Comprueba cuáles de los dulces de la parte inferior puede comprar.



+

 $\square + \square = \square$

SÍ
NO

+

 $\square + \square = \square$

SÍ
NO

+

 $\square + \square = \square$

SÍ
NO

+

 $\square + \square = \square$

SÍ
NO

20 Sumas y restas.



Recuerda

- Observa el signo de la operación antes de comenzar a operar.
- El resultado de la suma es siempre mayor que los sumandos.
- El resultado de la resta es siempre menor que el minuendo.

1 Realiza estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 43 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 35 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 41 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 61 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

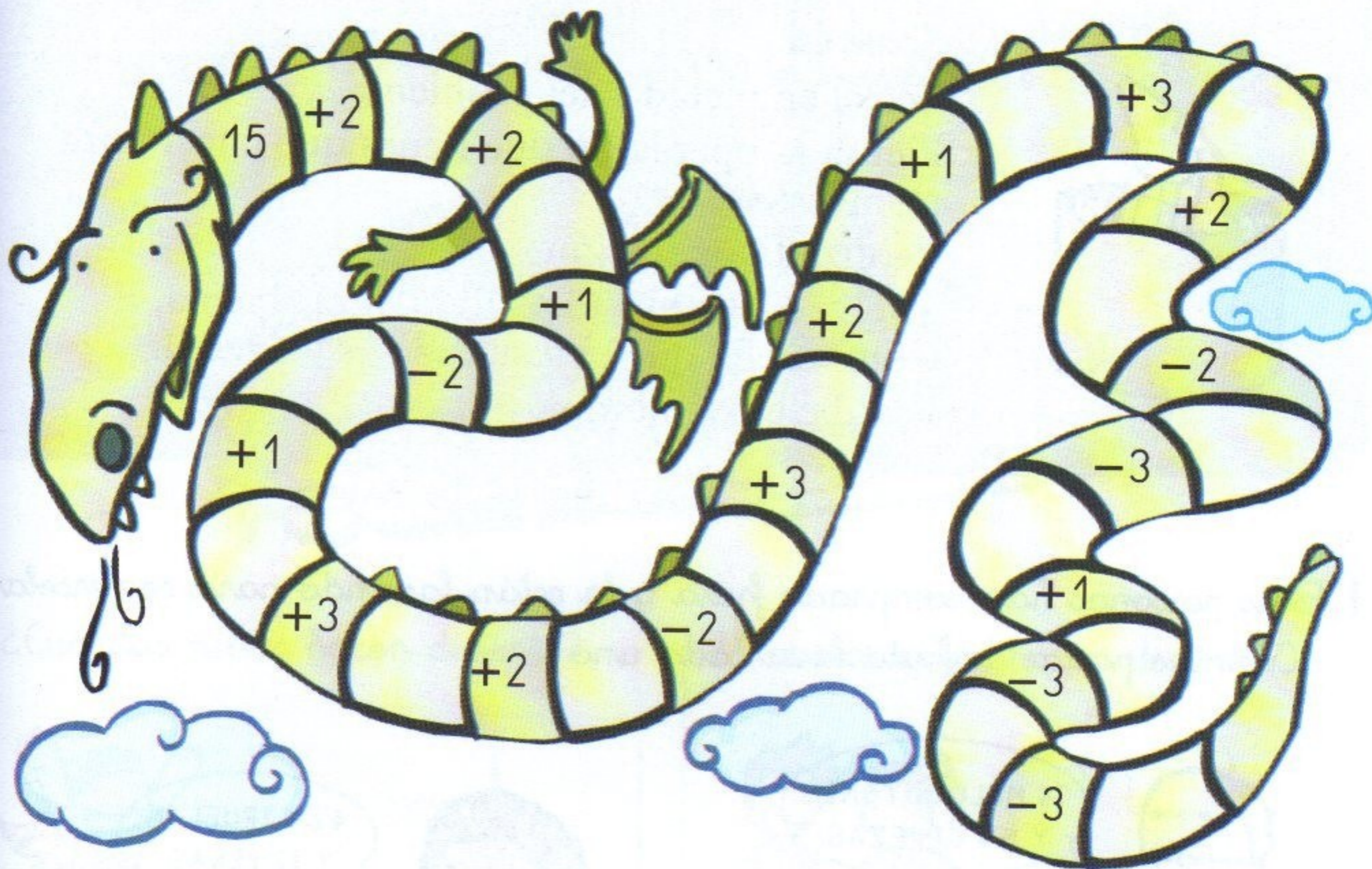
$$\begin{array}{r} 71 \\ - 41 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$



2 Continúa la serie operando según se indica.



3 Piensa y escribe el sumando que falta.

$\begin{array}{r} 36 \\ + \square \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + \square \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + \square \\ \hline 62 \end{array}$
$\begin{array}{r} 20 \\ + \square \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + \square \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + \square \\ \hline 82 \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ + \square \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + \square \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + \square \\ \hline 40 \end{array}$

21 Problemas de sumas o de restas.



Recuerda

- Lee el enunciado del problema.
- Piensa la operación que tienes que hacer para resolverlo.
- Realiza la operación.
- Vuelve a leer el enunciado del problema. Comprueba que el resultado es correcto.
- Escribe el resultado.

1 Estas personas han comprado fruta y la están lavando para comérsela. ¿Cuántas piezas de fruta lava cada uno?

16 MELOCOTONES
Y 54 CEREZAS.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Lava \square piezas.

42 CIRUELAS
Y 12 PERAS.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Lava \square piezas.

27 PARAGUAYAS
Y 33 UVAS.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

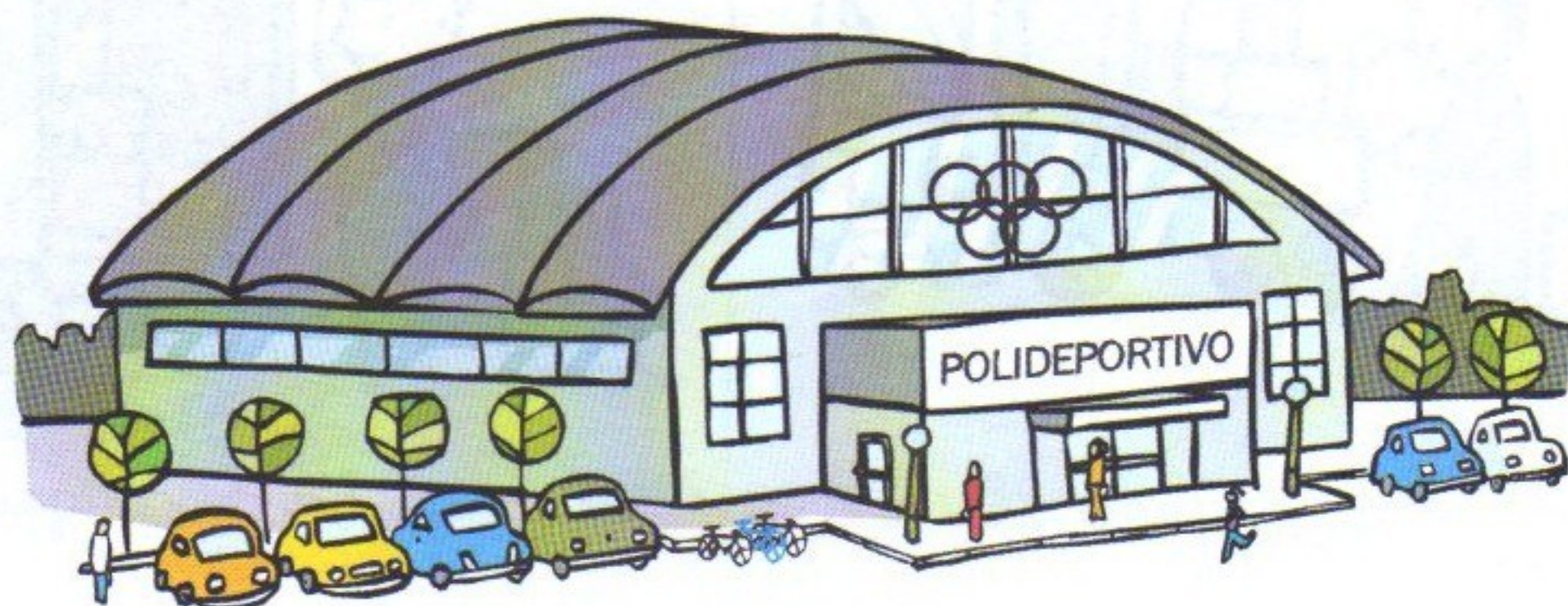
Lava \square piezas.

14 MANZANAS
Y 8 PLÁTANOS.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Lava \square piezas.

2 En este polideportivo hacen deporte muchas personas. Hay 29 niñas y 27 niños patinando. Juegan al fútbol 16 niños y 12 niñas. Practican el baloncesto 9 niños y 15 niñas. Juegan al tenis 14 mujeres y 25 hombres.



¿Cuántas niñas hacen deporte?



Hacen deporte niñas.

¿Cuántos niños hacen deporte?



Hacen deporte niños.

¿Cuántas niñas más que niños están patinando?



Están patinando niñas más.

¿Cuántos adultos hacen deporte?



Hacen deporte adultos.

3 En cada uno de estos camiones hay 87 cajas para descargar.
¿Cuántas cajas les quedan por descargar?



Arturo ya ha descargado 25.

Le quedan:

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc \square \\ \hline \square \end{array} \text{ cajas}$$



Blanca ya ha descargado 31.

Le quedan:

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc \square \\ \hline \square \end{array} \text{ cajas}$$



José Ramón ya ha descargado 67.

Le quedan:

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc \square \\ \hline \square \end{array} \text{ cajas}$$



Amancio ya ha descargado 73.

Le quedan:

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc \square \\ \hline \square \end{array} \text{ cajas}$$

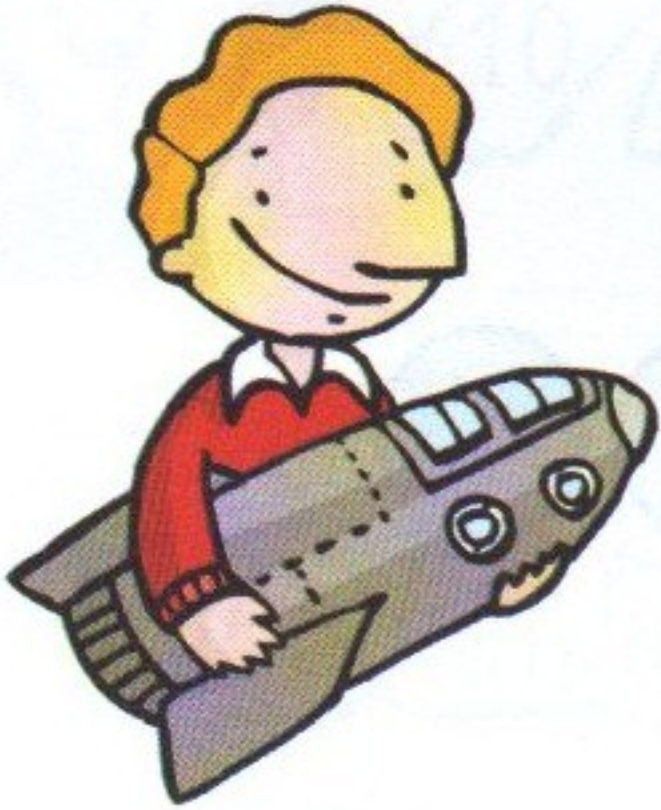
- 4 Para hacer este collage Margarita tiene que pegar 87 piezas de fieltro. Si ya ha pegado 15, ¿cuántas le quedan por pegar?



○	
<hr/>	

Le quedan por pegar piezas.

- 5 Para construir una nave espacial, Adrián ha utilizado 34 piezas de madera y 45 de plástico. ¿Cuántas piezas ha utilizado en total?



○	
<hr/>	

Ha utilizado en total piezas.

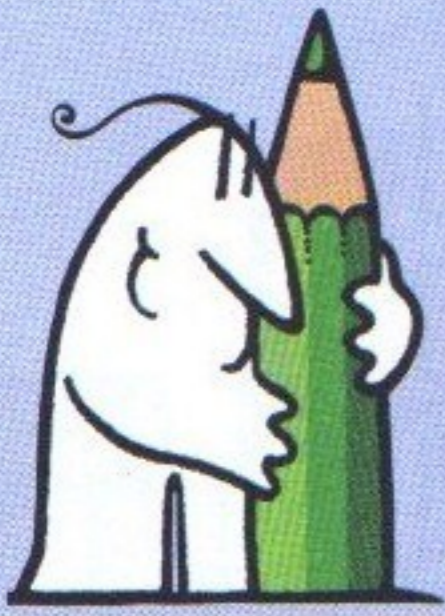
- 6 Teresa y Pepe han recogido conchas en la playa. Teresa ha encontrado 53 conchas y Pepe 22 menos. ¿Cuántas conchas ha encontrado Pepe?



○	
<hr/>	

Pepe ha encontrado conchas.

22 Series.



Recuerda

- Observa la serie.
- Descubre cómo se pasa de un dibujo o un número al siguiente.
- Continúa la serie siguiendo el criterio que has descubierto.

1 Observa las estrellas y continúa la serie.



2 Observa los círculos y continúa la serie.



3 Continúa la serie dibujando las figuras geométricas.



4 Continúa la serie coloreando los cuadrados, según indica el código.

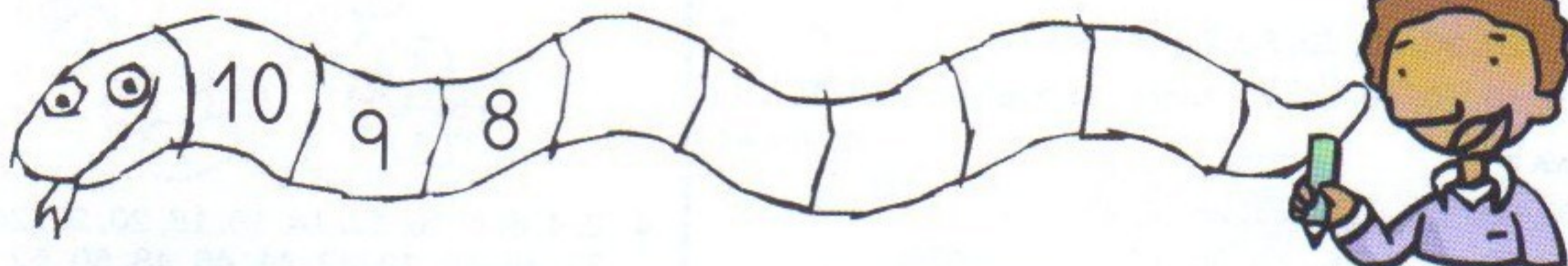
R: rojo A: azul V: verde

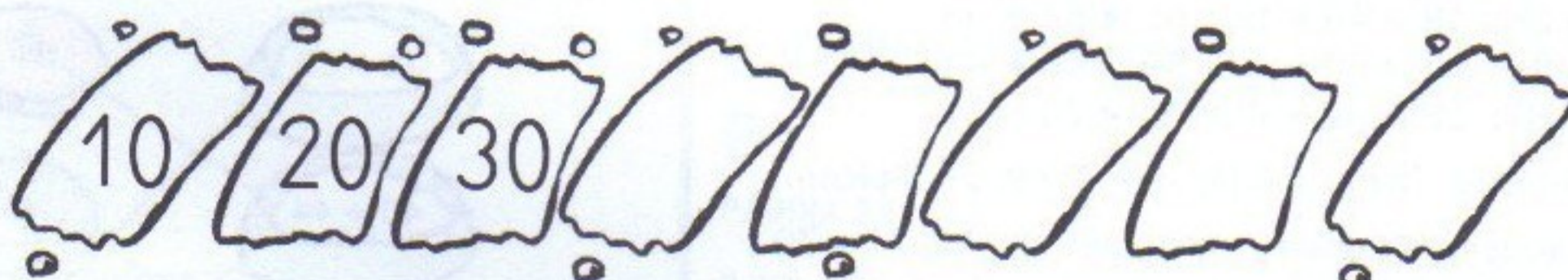


5 Observa las series numéricas y descubre qué ha hecho cada niño para pasar al número siguiente. Después, continúa las.



Ha sumado 2 cada vez.











SOLUCIONARIO

*(R.G.: Respuesta gráfica. R.M.: Respuesta modelo. R.L.: Respuesta libre.)

1

PÁGINA 6

1. R. G.*



2. 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90
 3. 10, 10, 10; 10, 10, 10. Todos los resultados son 10.

PÁGINA 7

4. 50, 60; 50, 70; 40, 90
 5. 35, 26
 6. 15, 20, 17

PÁGINA 8

7. 26 ◀ 27 ▶ 28; 48 ◀ 49 ▶ 50; 51 ◀ 52 ▶ 53
 17 ◀ 18 ▶ 19; 59 ◀ 60 ▶ 61; 39 ◀ 40 ▶ 41
 85 ◀ 86 ▶ 87; 38 ◀ 39 ▶ 40; 69 ◀ 70 ▶ 71
 8. Tiene 35 lápices. Tienen 64 lápices. Tiene 25 lápices.
 9. R. G. Números que tienen 7 decenas: 75, 71, 77 y 70.
 Números que tienen 7 unidades: 37, 17, 77, 7, 87 y 67.

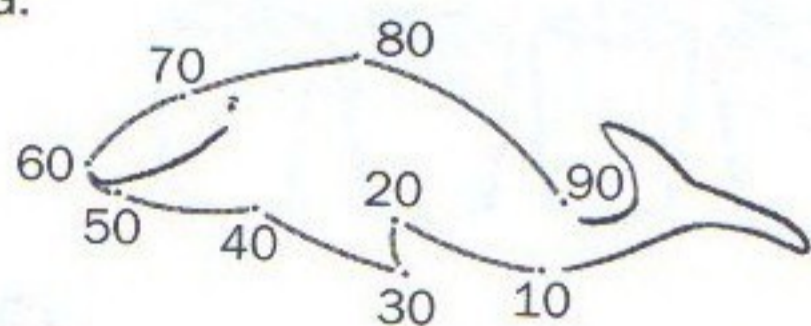
PÁGINA 9

10.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

11. R. M. 3 decenas: 32, 36, 38, 39;
 5 decenas: 51, 53, 56, 57;
 7 decenas: 70, 71, 72, 74;
 1 decena: 10, 12, 15, 16.

12. R. G.



2

PÁGINA 10

1. 17 < 25; 41 > 14; 32 > 12; 46 < 93; 56 < 82
 2. 21 < 27 < 32 < 42 < 80 < 84

PÁGINA 11

3. R. M. Mayores que 17: 23, 54, 61, 90. Mayores que 30: 32, 43, 50, 79. Mayores que 62: 63, 64, 65, 66.
 4. 32 > 20 > 16 > 12 > 10 > 2
 5. R. M. 39; 49; 15; 45

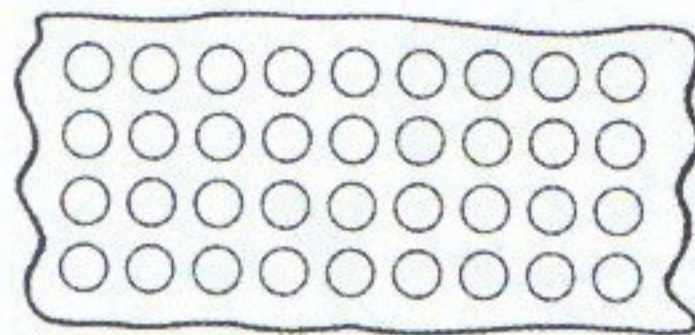
3

PÁGINA 12

1. 4 + 5 = 9; 3 + 3 = 6; 6 + 2 = 8
 1 + 7 = 8; 4 + 4 = 8; 3 + 3 = 6

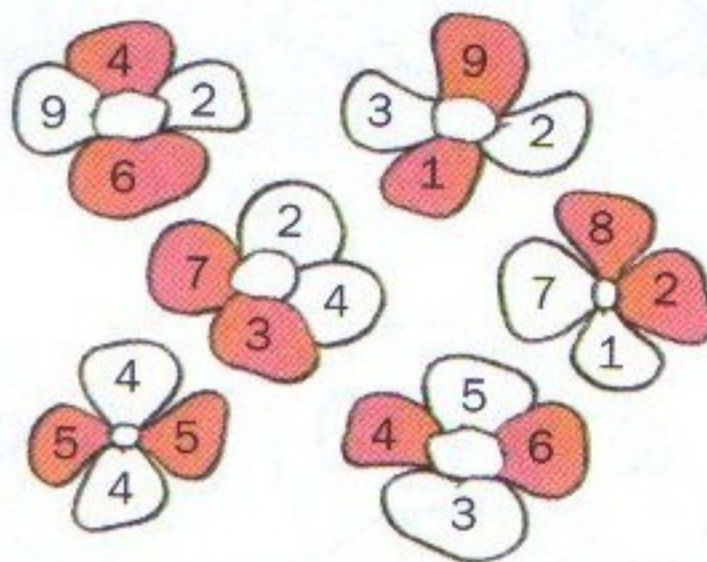
2. R. G.

21 + 15 = 36



PÁGINA 13

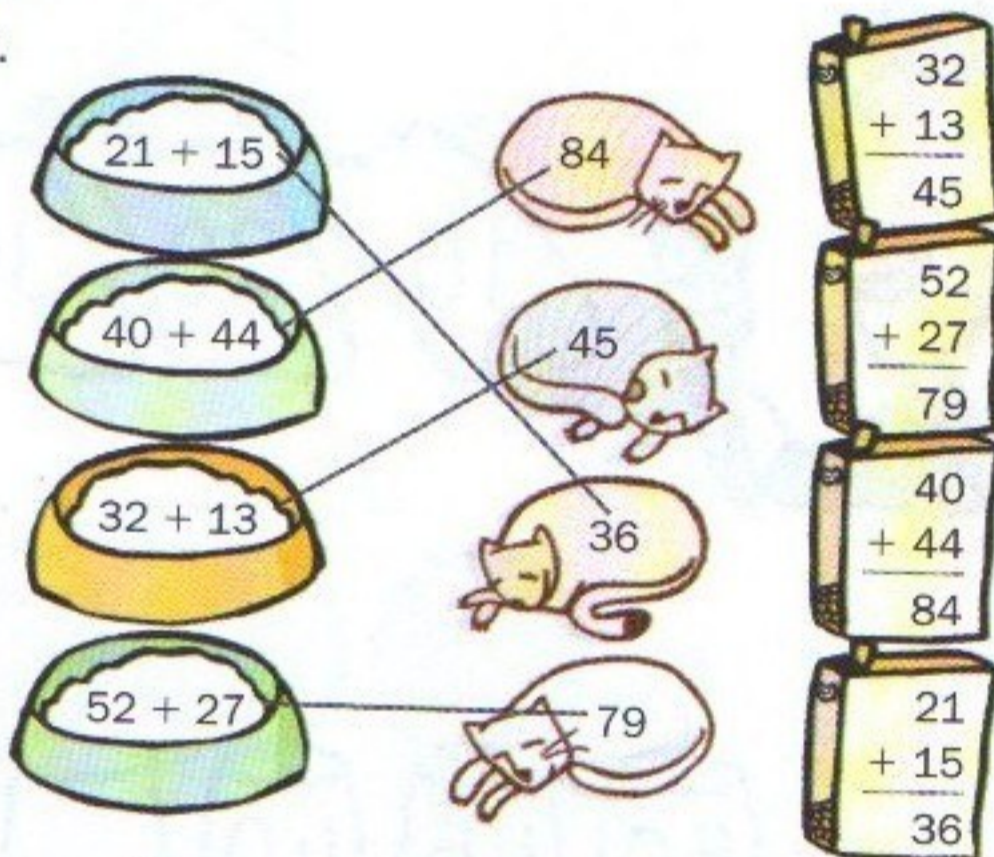
3. R. G.



4. 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60

PÁGINA 14

5. R. G.



- 6.
- | | | | | |
|------|------|-----|-----|------|
| 23 | 80 | 54 | 32 | 8 |
| + 41 | + 7 | + 3 | + 7 | + 31 |
| 64 | 87 | 57 | 39 | 39 |
| 37 | 72 | 41 | 92 | |
| + 12 | + 21 | + 3 | + 5 | |
| 49 | 93 | 44 | 97 | |

4

PÁGINA 15

1. R. G.



2. El camello; el oso; el mono; la jirafa; el elefante; el león; el tigre.

5

PÁGINA 16

1. R. G.



2. $\begin{array}{r} 40 \\ + 23 \\ \hline 63 \end{array}$ Entre los dos tienen 63 pegatinas.
3. $\begin{array}{r} 15 \\ + 62 \\ \hline 77 \end{array}$ Entre los dos tienen 77 pegatinas.

PÁGINA 17

4. $\begin{array}{r} 40 \\ + 34 \\ \hline 74 \end{array}$ Entre los dos tienen 74 pegatinas.
5. $\begin{array}{r} 15 \\ + 31 \\ \hline 46 \end{array}$ En total tiene 46 pegatinas.
6. $\begin{array}{r} 23 \\ + 52 \\ \hline 75 \end{array}$ En total tiene 75 pegatinas.
7. 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90

6

PÁGINA 18

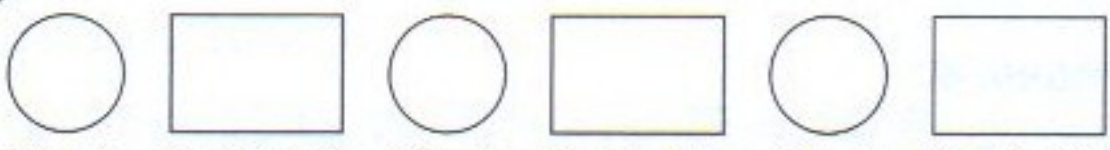

1. El juguete más caro es la bicicleta.
El juguete más barato son los patines.
2. $\begin{array}{r} 34 \\ + 13 \\ \hline 47 \end{array}$ Ha gastado 47 €.


PÁGINA 19

3. $\begin{array}{r} 42 \\ + 21 \\ \hline 63 \end{array}$ Entre los dos han gastado 63 €.
4. $\begin{array}{r} 16 \\ + 13 \\ \hline 29 \end{array}$ Entre las dos han gastado 29 €.
5. $\begin{array}{r} 13 \\ + 73 \\ \hline 86 \end{array}$ Entre los dos han gastado 86 €.
6. 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60, 63, 66, 69, 72, 75

7

PÁGINA 20

1. R. G. 
Círculo Rectángulo Círculo Rectángulo Círculo Rectángulo
2. R. G. 
Triángulo Triángulo Cuadrado Triángulo Triángulo Cuadrado Triángulo Triángulo

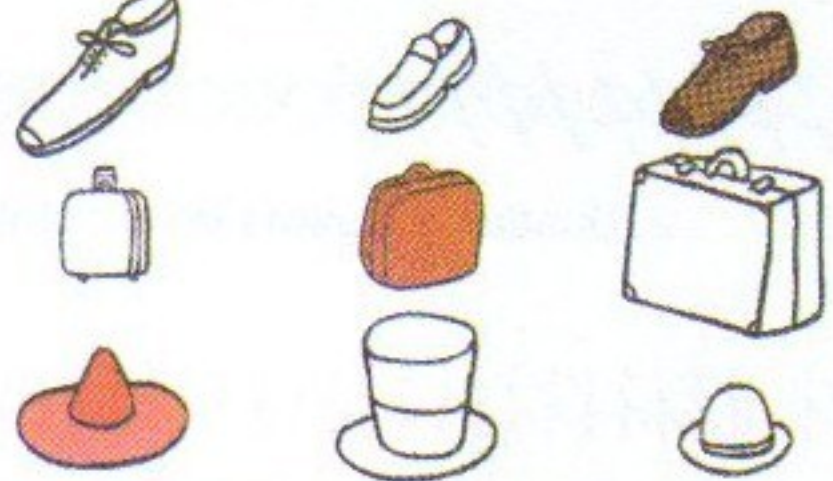

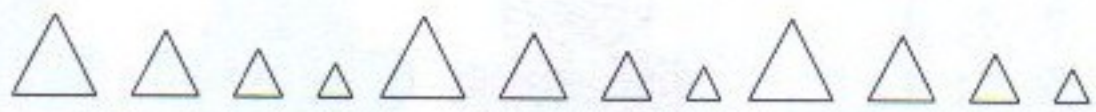
3. R. G. 

PÁGINA 21

4. Número de círculos: 6. Número de cuadrados: 2.
Número de triángulos: 6. Número de rectángulos: 5.
5. R. G./R. L.

8

PÁGINA 22




1. R. G. 
2. R. G. 
3. R. G. 

PÁGINA 23

4. R. G. 
5. R. G. 
6. El elefante; el ratón.

9

PÁGINA 24

1. R. G. 
2. R. G. 
3. R. G. 

PÁGINA 25

4. R. M. Mi ventana mide 12 palmos de ancho. Mi alfombra mide 14 pies de largo. Mi mesa mide 8 palmos de alto.

10

PÁGINA 26

1. 78; 69; 88;
76; 78; 78;
87; 74; 68

PÁGINA 27

2. $\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline 67 \end{array}$ $\begin{array}{r} 41 \\ + 13 \\ \hline 94 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + 70 \\ \hline 89 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ + 53 \\ \hline 89 \end{array}$ $\begin{array}{r} 24 \\ + 3 \\ \hline 69 \end{array}$

11

PÁGINA 28

1. $6 - 3 = 3$; $9 - 5 = 4$;
 $7 - 2 = 5$; $5 - 4 = 1$;
 $8 - 4 = 4$; $9 - 7 = 2$

PÁGINA 29

2. $18 - 5 = 13$; $25 - 12 = 13$
3. 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
32, 30, 28, 26, 24, 22, 20, 18, 16, 14, 12, 10

12

PÁGINA 30

1. R.G.



$25 - 13 = 12$. Quedan 12 patos en el estanque.

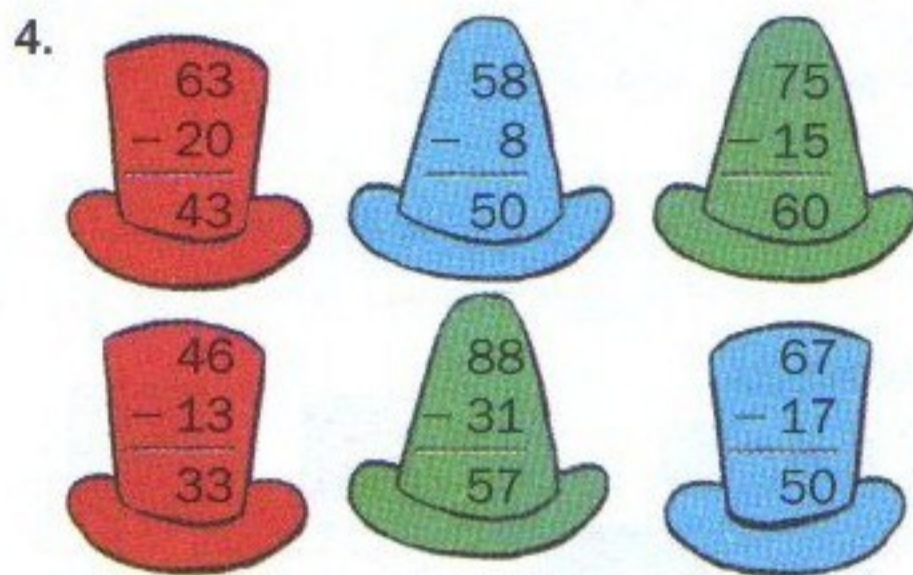
2. R.G.



$35 - 14 = 21$. Quedan 21 ciclistas en la carrera.

PÁGINA 31

3. 5; 5; 3;
3; 6; 2;
7; 7; 3;
5; 1; 4



5. 95, 90, 85, 80, 75, 70, 65, 60,
55, 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20,
15, 10, 5, 0

13

PÁGINA 32

1. Esta pintura mide 11 centímetros. Mide 6 centímetros.
Mide 8 centímetros. Mide 4 centímetros. Mide
10 centímetros.

PÁGINA 33

2. La silla: 85 centímetros. El vaso: 10 centímetros. La lámpara: 29 centímetros.
3. El dedo: 2 centímetros. La puerta: 72 centímetros. La foto: 15 centímetros.

4. R. L./R. G.

14

PÁGINA 34

1. 81; 73; 74;
93; 85; 90

2. R. G.



PÁGINA 35

3. R. M.

$\begin{array}{r} 45 \\ + 26 \\ \hline 71 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 63 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 37 \\ \hline 93 \end{array}$
$\begin{array}{r} 38 \\ + 42 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ + 32 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 15 \\ \hline 92 \end{array}$
$\begin{array}{r} 27 \\ + 16 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 48 \\ \hline 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ + 22 \\ \hline 61 \end{array}$

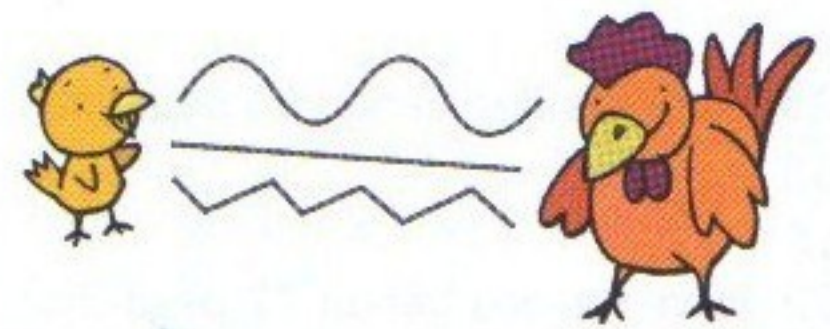
4. 46; 24;
31; 40

5. 1; 4; 7;
10; 13; 16;
19; 22; 25;
28; 31; 34;
37

15

PÁGINA 36

1. R. G.
2. R. G.



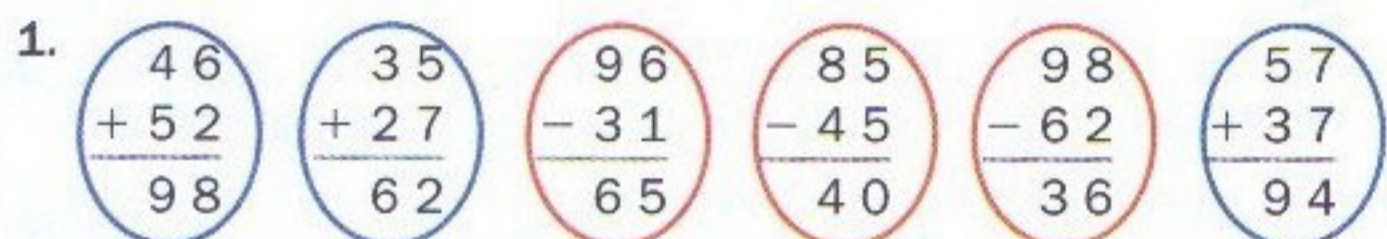
PÁGINA 37

3. R. G./R. L.
4. R. G.



16

PÁGINA 38



2. 12, 15, 10, 18, 16, 21, 18
40, 47, 44, 45, 35, 41, 39

PÁGINA 39

3. +, +, -, -,
+, -, +, +

4. 91, 83, 84, 90,
32, 80, 33, 34

17

PÁGINA 40

1. $\begin{array}{r} 12 \\ + 20 \\ \hline 32 \end{array}$ Viajan 32 personas.

2. $\begin{array}{r} 46 \\ - 34 \\ \hline 12 \end{array}$ Arturo ha pescado 12 peces más que Julia.

PÁGINA 41

3. $\begin{array}{r} 68 \\ - 35 \\ \hline 33 \end{array}$ Quedan 33 globos.

4. $\begin{array}{r} 54 \\ + 27 \\ \hline 81 \end{array}$ Han preparado 81 bocadillos.

5. $\begin{array}{r} 54 \\ - 27 \\ \hline 27 \end{array}$ Hay 27 bocadillos de jamón más que de chocolate.

PÁGINA 42

5. $\begin{array}{r} 27 \\ - 12 \\ \hline 15 \end{array}$ Ha encestado 15 balones.

6. $\begin{array}{r} 32 \\ + 47 \\ \hline 79 \end{array}$ Ha conseguido 79 puntos en total.

7. R. L.

EQUIPO COYOTES 		EQUIPO LAGARTOS 	
1.ª PARTE	2.ª PARTE	1.ª PARTE	2.ª PARTE
32	47	41	59
TOTAL = 79		TOTAL = 100	

PÁGINA 43

8. $\begin{array}{r} 45 \\ 29 \\ + 14 \\ \hline 88 \end{array}$ En total hay 88 personas.

9. $\begin{array}{r} 73 \\ - 42 \\ \hline 31 \end{array}$ En la fila hay 31 niños.

10. 5.º, 3.º, 4.º, 1.º, 2.º

18

PÁGINA 44

1. R. G.



El recorrido de Marta es una línea cerrada.

2. R. G.



PÁGINA 45

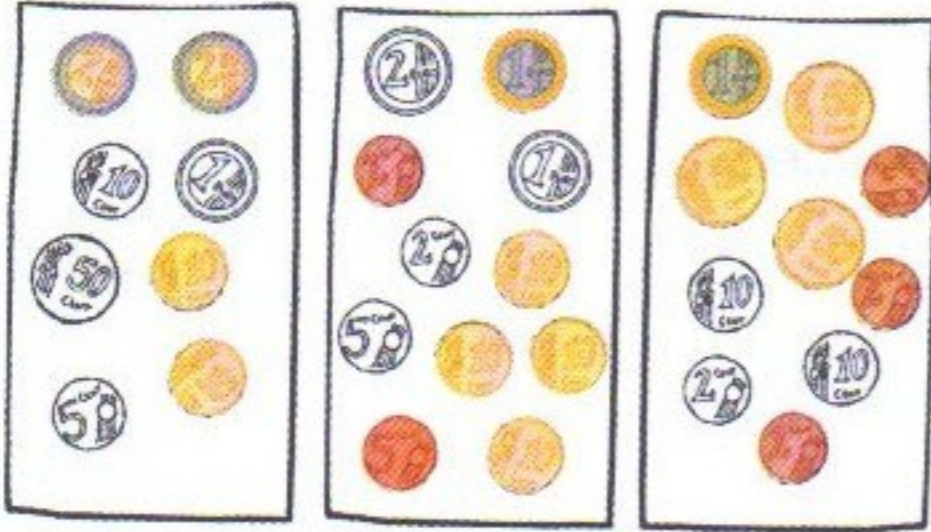
3. R. G./R. L.

4. R. G.

19

PÁGINA 46

1. R. G.



PÁGINA 47

- 2. Hay 4 euros.
Hay 2 euros y 80 céntimos.
Hay 1 euro y 70 céntimos.

PÁGINA 48

- 3. Marga tiene 10 € y 60 céntimos.
Antonio tiene 11 € y 2 céntimos.
Sofía tiene 6 € y 10 céntimos.

PÁGINA 49

- 4. $20 < 34 < 45,50 < 47$
- 5. $94 > 76 > 51,90 > 16$
- 6. R. M. Cafetera: 12 €, 16 €; frutero: 25 €, 30 €.
- 7. R. M. Zapatillas: 42,90 €; pantalones: 15,50 €.

PÁGINA 50

- 8. Puede comprar la muñeca o la bolsa de chucherías o las zapatillas.

PÁGINA 51

- 9. $12 + 5 = 17 \rightarrow$ SÍ $13 + 6 = 19 \rightarrow$ SÍ
 $7 + 15 = 22 \rightarrow$ NO $15 + 12 = 27 \rightarrow$ NO

20

PÁGINA 52

- 1. 66, 62, 63,
42, 43, 21,
73, 52, 66,
30, 88, 81

PÁGINA 53

- 2. 15, 17, 19, 20, 18, 19, 22, 24, 22, 25, 27, 28, 31, 33,
31, 28, 29, 26, 23
- 3. 4, 10, 12,
35, 12, 10,
21, 21, 9

21

PÁGINA 54

- 1.
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 54 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 12 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 33 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 8 \\ \hline 22 \end{array}$$

PÁGINA 55

- 2.
$$\begin{array}{r} 29 \\ 12 \\ + 15 \\ \hline 56 \end{array}$$
 Hacен deporte
56 niñas.
- $$\begin{array}{r} 29 \\ - 27 \\ \hline 2 \end{array}$$
 Están patinando
2 niñas más.
- $$\begin{array}{r} 27 \\ 16 \\ + 9 \\ \hline 52 \end{array}$$
 Hacен deporte
52 niños.
- $$\begin{array}{r} 14 \\ + 25 \\ \hline 39 \end{array}$$
 Hacен deporte
39 adultos.

PÁGINA 56

- 3. Le quedan:
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 25 \\ \hline 62 \end{array}$$
 cajas
- Le quedan:
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 31 \\ \hline 56 \end{array}$$
 cajas
- Le quedan:
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 67 \\ \hline 20 \end{array}$$
 cajas
- Le quedan:
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 73 \\ \hline 14 \end{array}$$
 cajas

PÁGINA 57

- 4.
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 15 \\ \hline 72 \end{array}$$
 Le quedan por pegar
72 piezas.
- 5.
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 45 \\ \hline 79 \end{array}$$
 Ha utilizado en total
79 piezas.
- 6.
$$\begin{array}{r} 53 \\ - 22 \\ \hline 31 \end{array}$$
 Pepe ha encontrado 31 conchas.

22

PÁGINA 58

- 1. R. G.
- 2. R. G.
- 3. R. G.
- 4. R. G.

PÁGINA 59

- 5. 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15
Ha sumado 2 cada vez.
10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2
Ha restado 1 cada vez.
10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80
Ha sumado 10 cada vez.
50, 45, 40, 35, 30, 25, 20, 15, 10
Ha restado 5 cada vez.
2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26
Ha sumado 3 cada vez.
90, 85, 80, 75, 70, 65, 60, 55, 50
Ha restado 5 cada vez.

Vacaciones Santillana

110 problemas para repasar matemáticas de 1.º

- Ejercicios sobre numeración, operaciones, geometría y problemas.

70 ejercicios para mejorar la comprensión lectora de 1.º

- Lecturas y actividades para comprender mejor y desarrollar la atención.

90 ejercicios para repasar ortografía y gramática de 1.º

- Actividades para escribir mejor y conocer las letras, las sílabas, las palabras y las oraciones.

www.LibroSelva.es



Pequeños juegos

Matemáticas

1.º
PRIMARIA

