

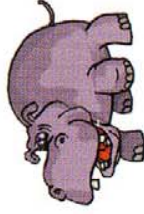
# Lecturas Comprensivas

# 5

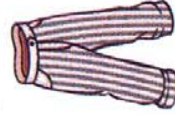
## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

• Leo frases •

Rodea los animales que viven en el agua:



Rodea lo que usas para la cabeza:



Completa y copia:

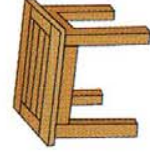
Coloca la



del



en la



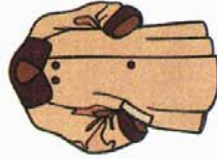
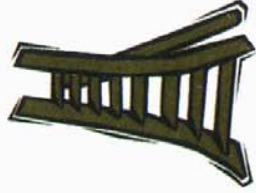
Nombre:

Fecha:

Colegio:

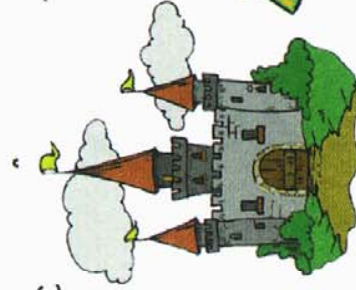
## Comprensión lectora de frases

Rodea sólo los animales:

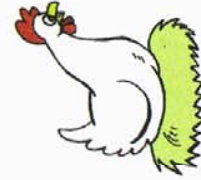
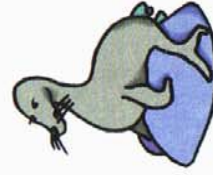
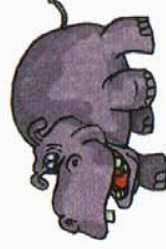


Haz un c

al estuche de colores:



Rodea los animales que viven en el agua:





## Comprensión lectora de frases

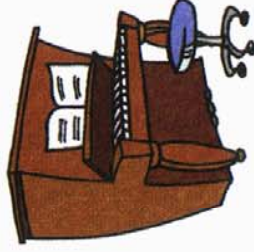
Subraya la frase verdadera:



La ola es más pequeña que el barco.  
La ola ha hundido al barco.  
El barco está debajo de la ola.



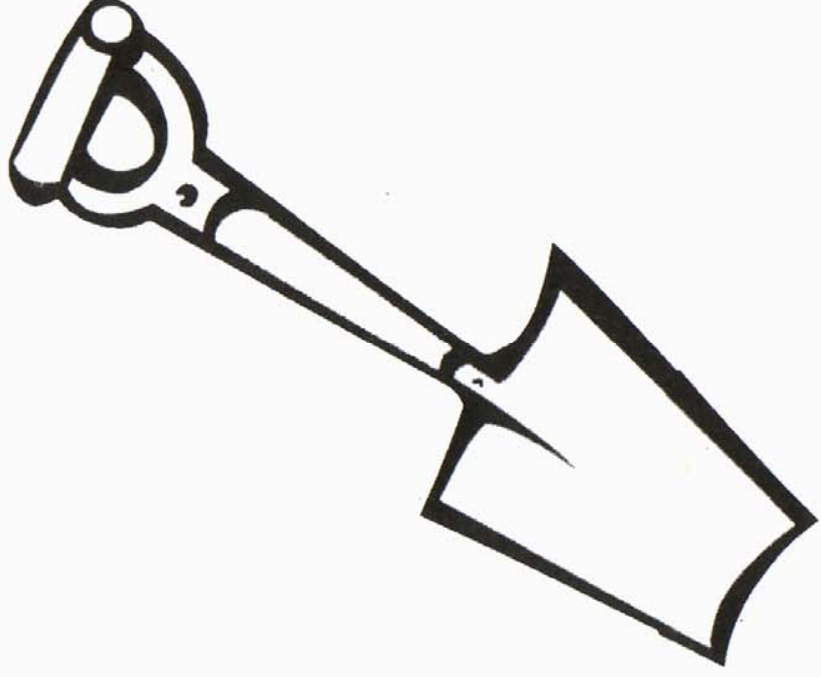
La niña tiene el pelo rojo.  
La niña tiene poco pelo.  
La niña tiene el pelo corto.



Junto al piano no hay un taburete.  
El piano no tiene un libretto.  
El piano tiene un libretto.

## Comprensión lectora de frases

Haz lo que se te indica:



1. Colorea el mango de la pala de color marrón.
2. Dibuja a la izquierda de la pala un montículo de arena.
3. Colorea la arena de amarillo.
4. Colorea el resto de la pala de color azul.
5. A la derecha de la pala dibuja un cubo.
6. Colorea el cubo de color rojo.



## Lectura n°1

Mi tío Pepe come tomate y lechuga.

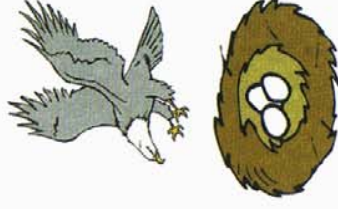
¿Qué come mi tío?



¿Cómo se llama mi tío?

En la rama hay un nido de águila.

¿Qué hay en la rama?



¿Dónde está el nido?

¿De qué es el rido?

## Lectura n° 2



La lata de tomate está cerrada.  
¿Cómo está la lata?

¿De qué es la lata?



La valla del colegio está rota.  
¿Cómo está la valla?

¿Quién está rota?

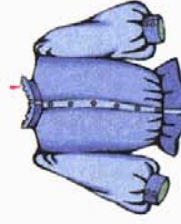
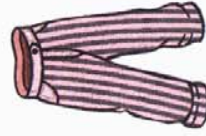


Papá se hizo una herida en el dedo.  
¿Dónde se hizo la herida papá?

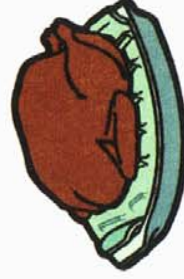
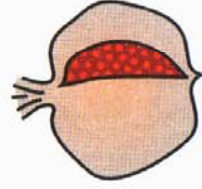


## Comprensión lectora de frases

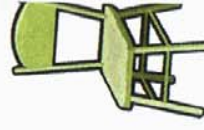
Rodea lo que usas para la cabeza:



Marca la fruta y rodea el pollo:



Rodea todas las cosas que están hechas de madera:



Rodea sólo los animales que tienen más de dos patas:



## Comprensión lectora de frases

Subraya la frase verdadera:



El nido está debajo de la rama.

En el nido hay tres huevos.

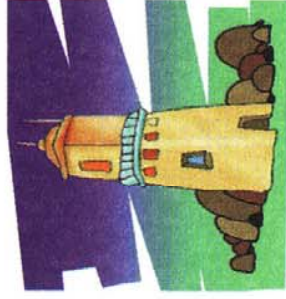
En el nido hay tres pájaros.



De la nube cae mucha lluvia y granizo.

De la nube cae poca lluvia.

De la nube sólo cae lluvia.



La torre está junto a las rocas.

La torre está encima de la colina.

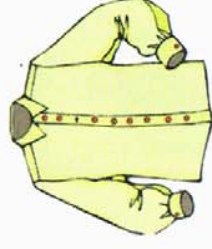
La torre tiene dos puertas.



Lectura n° 3

La camisa amarilla tiene un botón rojo roto.

¿Cómo es la camisa?



¿Quién tiene un botón roto?

¿Cómo es el botón?

Completa:

[illegible]

५

amarilla tiene un

[illegible]

reto.

La camisa tiene un botón azul:

Ε  
Θ  
Υ



Lectura n° 4

En la feria me subí en la noria con papá y su amigo.

¿Dónde me subí en la feria?



¿Con quién me subí en la noria?

Me subí en la noria con mi tío:

$$\mathbb{E} \quad \circ \quad \succ$$



En el colegio hay una bandera.  
¿Qué hay en el colegio?



¿Dónde está la bandera?



## Comprensión lectora de frases

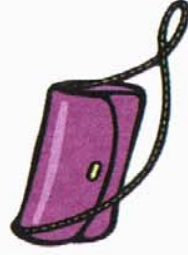
Haz un círculo rojo a los animales que tienen cuatro patas y dan leche:



Haz un círculo rojo a los animales que tienen plumas y un círculo azul a los que tienen pelo:



Señala lo que usas para guardar la ropa:



## Comprensión lectora de frases

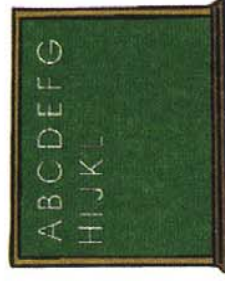
Subraya la frase verdadera:



El payaso tiene un gorro y una corbata.  
El payaso tiene un gorro y una pajarita.  
El payaso no tiene ningún gorro.



La abeja está debajo de una margarita.  
La abeja lleva miel.  
La abeja no sabe volar.

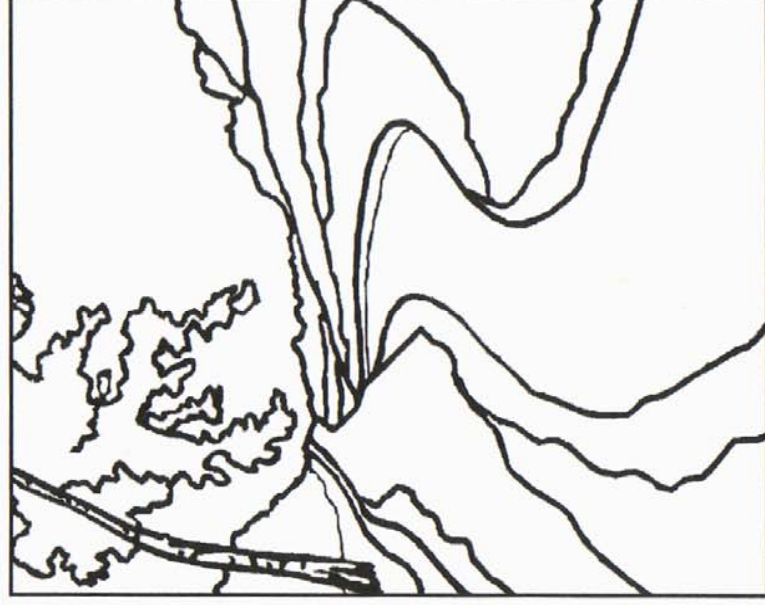


La pizarra está llena de letras.  
La pizarra está llena de cuentas.  
La pizarra está llena de dibujos.



## Comprensión lectora de frases

Haz lo que dice la lectura:

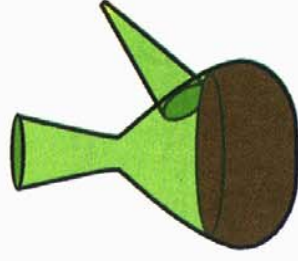


1. Colorea:
  - El agua de color azul.
  - Los matorrales de verde oscuro.
  - El árbol de color marrón y las ramas de verde claro.
2. Dibuja un puente en la parte baja del río y lo colorea.
3. Junto al río dibuja unas montañas y coloréalas como más te guste.

## Lectura n° 5

Mi tío Antonio bebe vino del porrón de mi papá.

¿Quién bebe vino?



¿De quién es el porrón?

[illegible]

Mi papá bebe vino del porrón:

$$E \circ V$$



El elefante bebe mucho agua en el estanque.

¿Qué bebe el elefante?

[illegible]

¿Dónde bebe agua el elefante?

[illegible]

Lectura n° 6

A mamá le encanta el jamón.

¿Quién come jamón?



¿Qué come mamá?

Juan metió el dedo en el enchufe y le dió corriente.

¿Qué metió Juan en el enchufe?



¿Dónde metió Juan el dedo?

¿Qué le pasó a Juan?

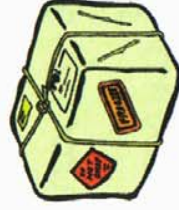
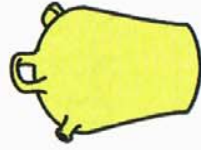


## Comprensión lectora de frases

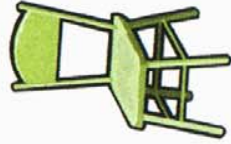
Para cruzar el mar utilizas el...:



¿En qué recipientes puedo echar agua?:



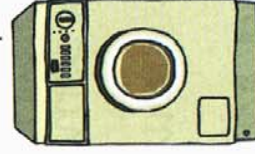
¿Qué palabras llevan *~*?:



¿Quién es? Tiene puertas, ruedas y va por la carretera:

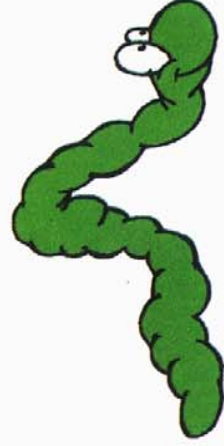


¿Quién es? Aparato que sirve para lavar la ropa:



## Comprensión lectora de frases

Subraya la frase verdadera:



El gusano tiene muchas patas.

El gusano está riendo.

El gusano es de color verde.



El gorila es débil y pequeño.

El gorila es fuerte y pequeño.

El gorila es fuerte.



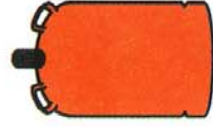
El muñeco tiene un sombrero y una pajarita.

El muñeco tiene la nariz muy larga.

El muñeco tiene una escoba.

Lectura n.º 7

El repartidor coloca la bomba en la cocina.



¿Quién coloca la bomba en la cocina?

¿Dónde coloca el repartidor la bombona?

El niño se mece en la cuna.



¿Quién se mece en la cuna?

¿Dónde se mece el niño?

La niña se mece en la cuna:

$$E \otimes V$$



Lectura n° 8



Utiliza el embudo azul para llenar la botella roja de agua.

¿Qué debes utilizar para llenar la botella?

¿De qué vas a llenar la botella?

¿Cómo es el embudo?

Completa:

Usa el

[illegible]

la botella.

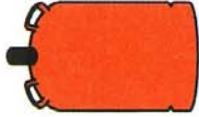
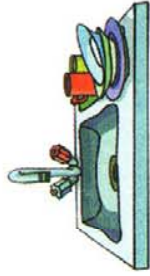
[illegible]

El embudo es rojo y la botella azul:  $V \circ F$



## Comprensión lectora de frases

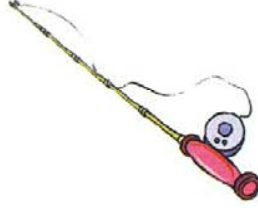
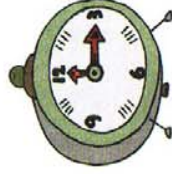
Rodea las cosas que puedan estar en una cocina:



Rodea sólo los que van por tierra:

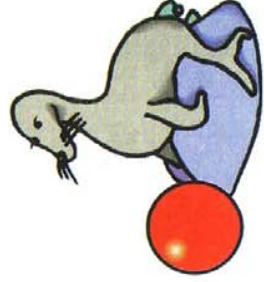


Rodea lo que sirve para hacer música:



## Comprensión lectora de frases

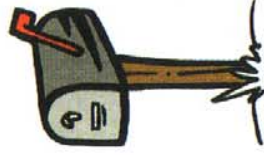
Subraya las frases correctas:



La foca juega con el cubo.

La foca es un animal muy delgado.

La foca juega con la pelota.



Guardo el cuaderno en el buzón.

En el buzón echo las cartas.

El buzón está abierto.



El botón tiene tres agujeros.

El botón tiene dos agujeros.

El botón tiene cuatro agujeros.



Lectura n.º 9

El guerrero que vigila el castillo tiene una espada de hierro.

¿De qué está hecha la espada?



¿Qué hace el guerrero?

¿Qué tiene el guerrero?



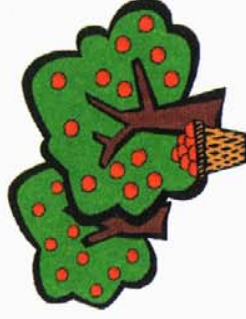
En la cartera verde guardo el estuche de colores.

¿Qué llevo en la cartera?

¿De qué es el estuche?

Lectura n° 10

La cesta que hay debajo del árbol está llena de manzanas rojas.



¿Cómo son las manzanas?

¿Dónde está la cesta?

¿Qué hay en la cesta?

Completa:

[illegible]

## Debajo del

hay una

[illegible]

Las manzanas son verdes:

$$\mathbb{E} \circ \nu$$





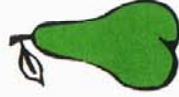
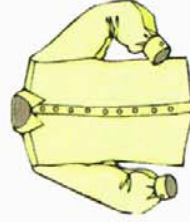


## Comprensión lectora de frases

Rodea los objetos de metal y que se usan para comer o cocinar:



Rodea de azul la ropa y de rojo la comida:



Rodea de rojo los dibujos que empiezan por r y marca con un aspa los que empiezan con b:



## Comprensión lectora de frases

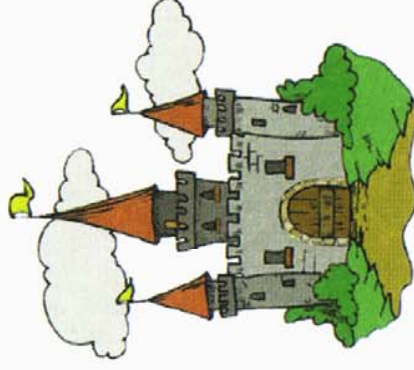
Subraya las frases correctas:



El sol está encima del río.

Arriba y a la izquierda se ve el sol.

Este es un paisaje marino.



El castillo tiene tres torres y una puerta.

El castillo tiene dos torres y una puerta pero no tiene ventanas.

El castillo tiene dos ventanas y ninguna puerta.

## Lectura n° 11



Papá hizo un puzzle de más de quinientas piezas. En él se ve un paisaje marino con dos barcos al fondo.

¿Qué hizo papá?

¿Qué se veía en el puzzle?

¿Cuántas piezas tenía el puzzle?

Completa:

Papá hizo un

[illegible]

de

quinientas

[illegible]

en

él se ve un

[illegible]



## Lectura n° 12



El cerdo es un animal que come de todo. De él obtenemos jamón, chorizo y salchichón.

¿De quién habla la lectura?

¿Qué come el cerdo?

¿Qué obtenemos del cerdo?

Del cerdo sacamos la leche:

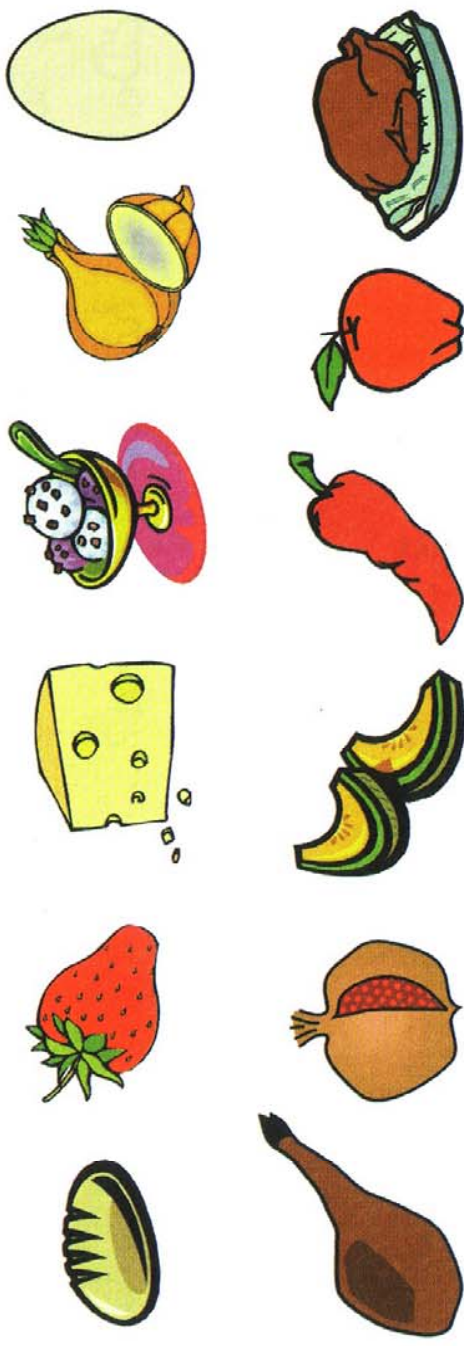
Ε  
Θ  
Υ



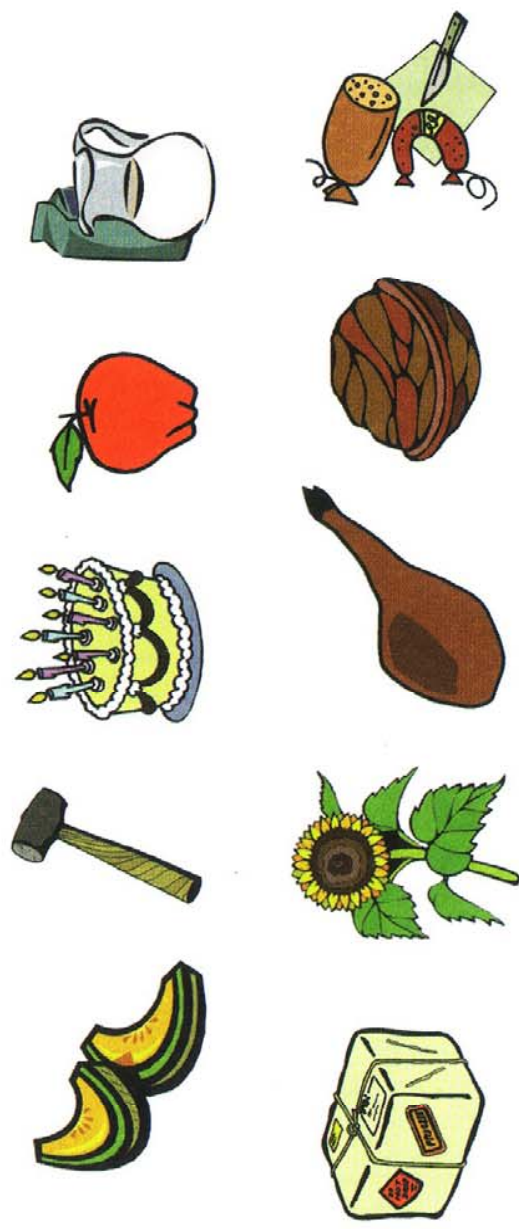
Dibuja lo que dice la lectura

## Comprensión lectora de frases

Rodea las cosas que son comida y tienen forma redonda:



¿Qué comes en una fiesta?:



Marca de rojo las cosas que necesitan luz y de azul las que no la necesitan:



## Comprensión lectora de frases

Subraya la frase verdadera:



Hace un día con viento y soleado.

Hace un día de mucho viento.

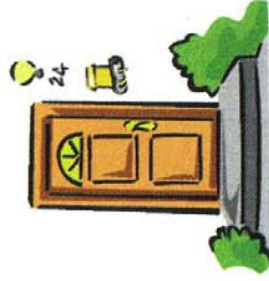
El árbol tiene muchas hojas.



Del cerdo se saca la leche.

El jamón sale del cerdo.

El cerdo tiene el rabo muy largo .



La puerta está cerrada.

La puerta está abierta y es azul.

La puerta es marrón y está abierta.



## Lectura n° 13

En mi dormitorio tengo un armario con tres puertas, una mesita con dos cajones y una cama.

¿Qué tiene la mesita?

¿Cuántas puertas tiene el armario?

¿Cuántas mesitas tengo?

En mi dormitorio hay un escritorio: V o F


Dibuja lo que dice la lectura

## Lectura n° 14



Mi colegio tiene un patio muy bonito, con árboles y una fuente en medio.

Por un título a la lectura:

¿Cómo es el ratio?

El patio tiene una fuente:

$$\mathbb{E} \otimes \mathbb{E} \otimes \mathbb{E}$$



Completa:

Mi

[illegible]

tiene un

[illegible]

con

[illegible]

una y

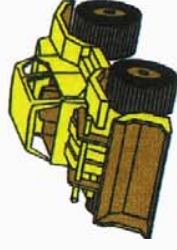
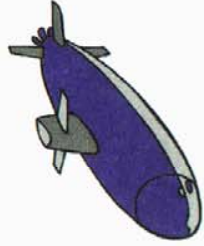
[illegible]

en medio:

## Comprensión lectora de frases

Rodea:

- De rojo si va por la tierra.
- De azul si va por el aire.
- De amarillo si va por el agua.



¿Quién es? Animal con patas y muchos dientes.  
Vive cerca de los ríos:





## Lectura n° 15



Mi vecino Juan tiene un perro pequeño y juguetón. Todas las mañanas lo saca a pasear por el parque.

¿cómo es el perro?

¿Cuándo sale el perro de paseo?

Completed:

23

de mi

Juan sale a

ner

las mañanas.

## Lectura n° 16

En mi barrio hay un parque donde los niños podemos jugar, todas las tardes me veo allí con Miguel.



¿Qué hay en mi barrio?

¿Qué hacemos en el parque?

En mi barrio hay un parque:

Ε  
Θ  
Υ

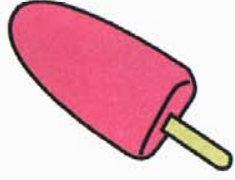
Ordena para formar una frase:

Voy parque al jugar. para

## Comprensión lectora de frases

Haz lo que dice la lectura:

1. Rodea de rojo la niña.
2. Haz un círculo azul al niño.
3. Rodea de rosa el polo.



Une con flechas:

Es un animal  
con trompa  
muy larga.



Tiene pico y  
puede nadar  
y volar.



Cuando hace  
viento sus aspas  
se mueven.



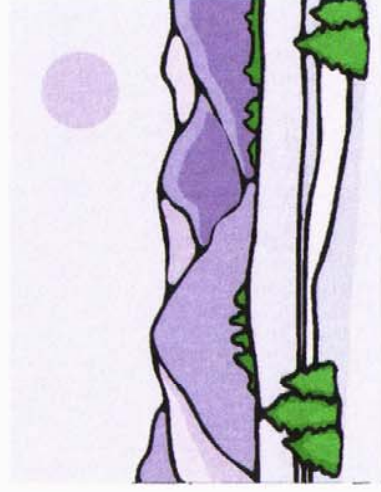


## Comprensión lectora de frases

Tacha en cada frase el error:

- El tren navega por el mar.
- En mi casa tengo un submarino
- Mi padre es menor que yo.
- Calienta la sopa en el frigorífico.
- Usa el bolígrafo para borrar.

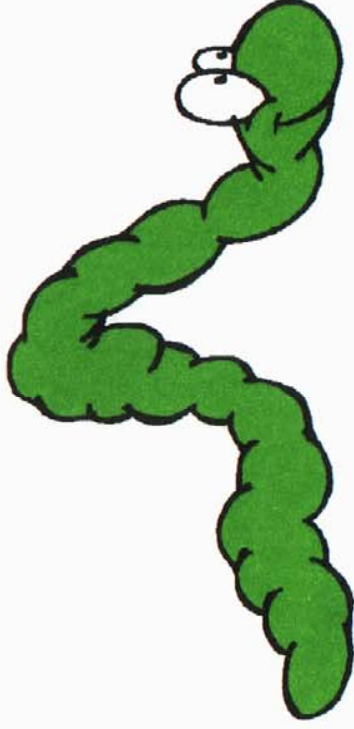
Tacha en cada frase el error:



- El sol está encima de la montaña.
- En la cima de la montaña se ven unos árboles.
- En el paisaje no hay nieve.

## Comprensión lectora de frases

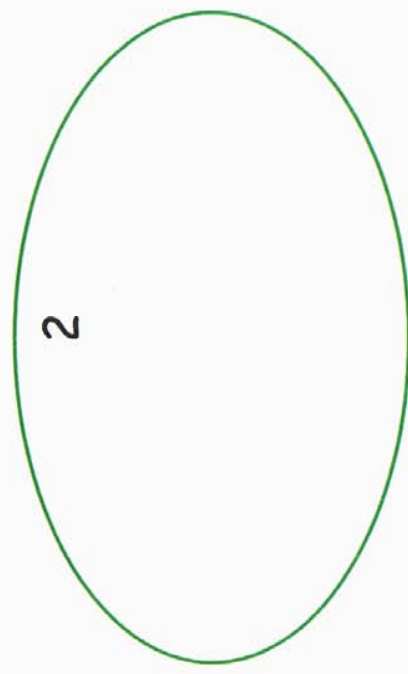
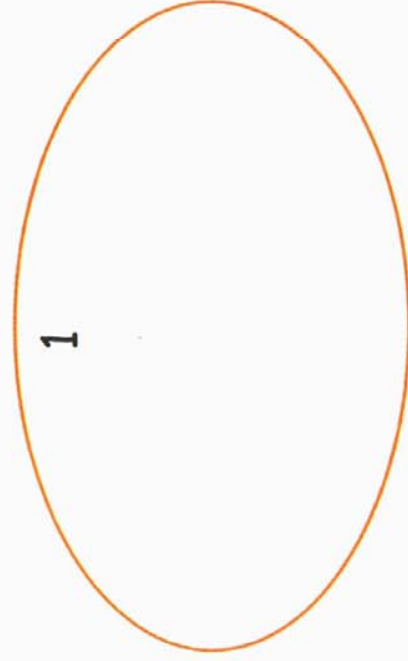
Completa el dibujo con las órdenes escritas:



- Dibuja una nariz al gusano.
- Hazle cuatro patas donde quieras.
- A la derecha del gusano dibuja una mariposa.
- Colorea la mariposa de color verde.

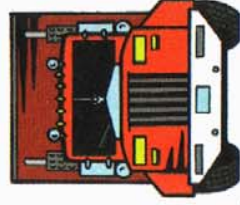
¿Quién es?. Lee y dibuja:

1. Animal de cuatro patas que ladra.
2. Es cuadrada, tiene enchufe y en ella vemos los dibujos animados.



Lectura n° 17

Mi tío Antonio tiene un camión rojo. En él transporta arena y ladrillos. ¿Cómo se llama mi tío?



¿Qué tiene mi tío Antonio?

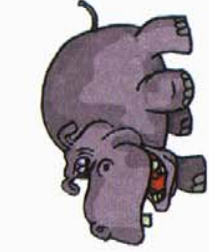
¿Qué transporta en el camión?

Escribe el nombre de otros medios de transporte que tengan ruedas:



## Comprensión lectora de frases

Rodea los animales que tienen pico y alas:



¿Quién es?:

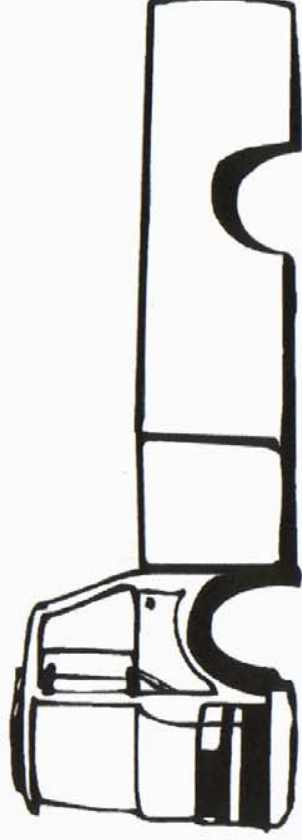
- No sabe volar.
- Sirve para viajar.
- No puede flotar.
- Tiene ruedas y puertas.
- No va por la vía.



## Comprensión lectora de frases

Completa el dibujo siguiendo las instrucciones:

1. Dibuja las dos ruedas y coloréalas de negro.
2. Delante del camión dibujas un semáforo.
3. Llena el remolque de arena.
4. Dibuja un árbol detrás del camión.
5. Colorea la cabina de color rojo y el resto del dibujo como más te guste.



## Lectura n° 18

Mi amiga Luisa tiene una muñeca  
 rubia. Cuando no hay colegio por la  
 tarde jugamos en su casa.

¿Qué tiene mi amiga Luisa?



¿Dónde jugamos mi amiga y yo?

¿cómo es la muñeca?

Mi amiga Elena tiene una muñeca: V o F



Dibuja lo que dice la lectura



## Composición escrita

Une las palabras para formar frases:

La vaca da

con el balón

Pepe juega

en el frigorífico

Mete la fruta

mucha leche

Copia dos de las tres frases formadas:

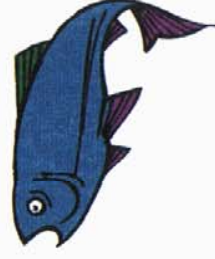
## Comprensión lectora de frases

¿Cómo se llama?:

- Paca tiene rabo y cuernos.
- Dongo tiene grandes orejas y larga trompa.
- Lupi nada mejor que nadie pero si sale del agua muere.
- Cuca nada, vuela y dice cuá.
- Coco tiene una enorme boca llena de dientes.
- Gibo vive en el desierto y bebe muy poca agua.





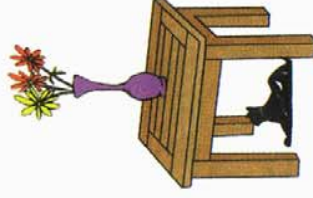






Lectura n° 19

El gato negro está debajo de la mesa marrón. Encima de la mesa, hay un jarrón con tres flores.

¿Dónde está el gato?



¿Cómo es el gato?

¿Qué hay encima de la mesa?

El gato está encima de la mesa:

$$F \circ \varphi \geq \varphi$$

Completa:

3

negro está

[illegible]

de la mesa.



## Composición escrita

Ordena las palabras para formar una frase y a continuación la escribes correctamente:

tiene una Papá blusa roja.

bruja viaja la en escoba. una

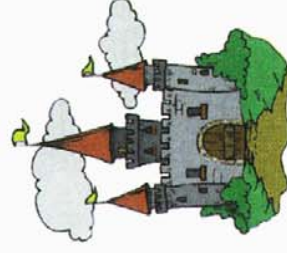
Juan. Mi se llama hermano

[illegible]

## Comprensión lectora de frases

¿Qué tiene cada uno? Une con flechas.

Tiene pico y alas.



Su cuello es largo.



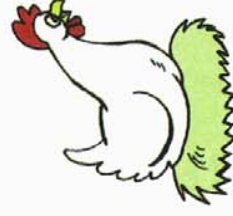
Se usa para apagar fuego.



Está hecho de piedras.

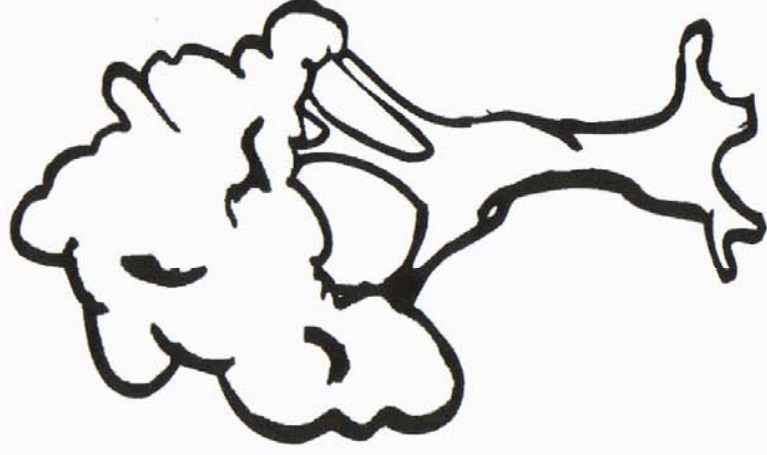


Vuela y no es un pájaro.



## Comprensión lectora de frases

Completa el dibujo:



- Por encima del árbol dibuja dos nubes y un sol.
- Debajo del dibujo haces cuatro manzanas.
- El tronco del árbol es marrón y las ramas verdes.
- A la derecha del árbol dibuja un niño jugando al balón.
- Las nubes son grises, el sol amarillo, el cielo azul y el suelo verde claro.



## Lectura n° 20

El gallo de mi vecina Laura canta todas las mañanas.

¿Quién canta todas las mañanas?



¿De quién es el gallo?

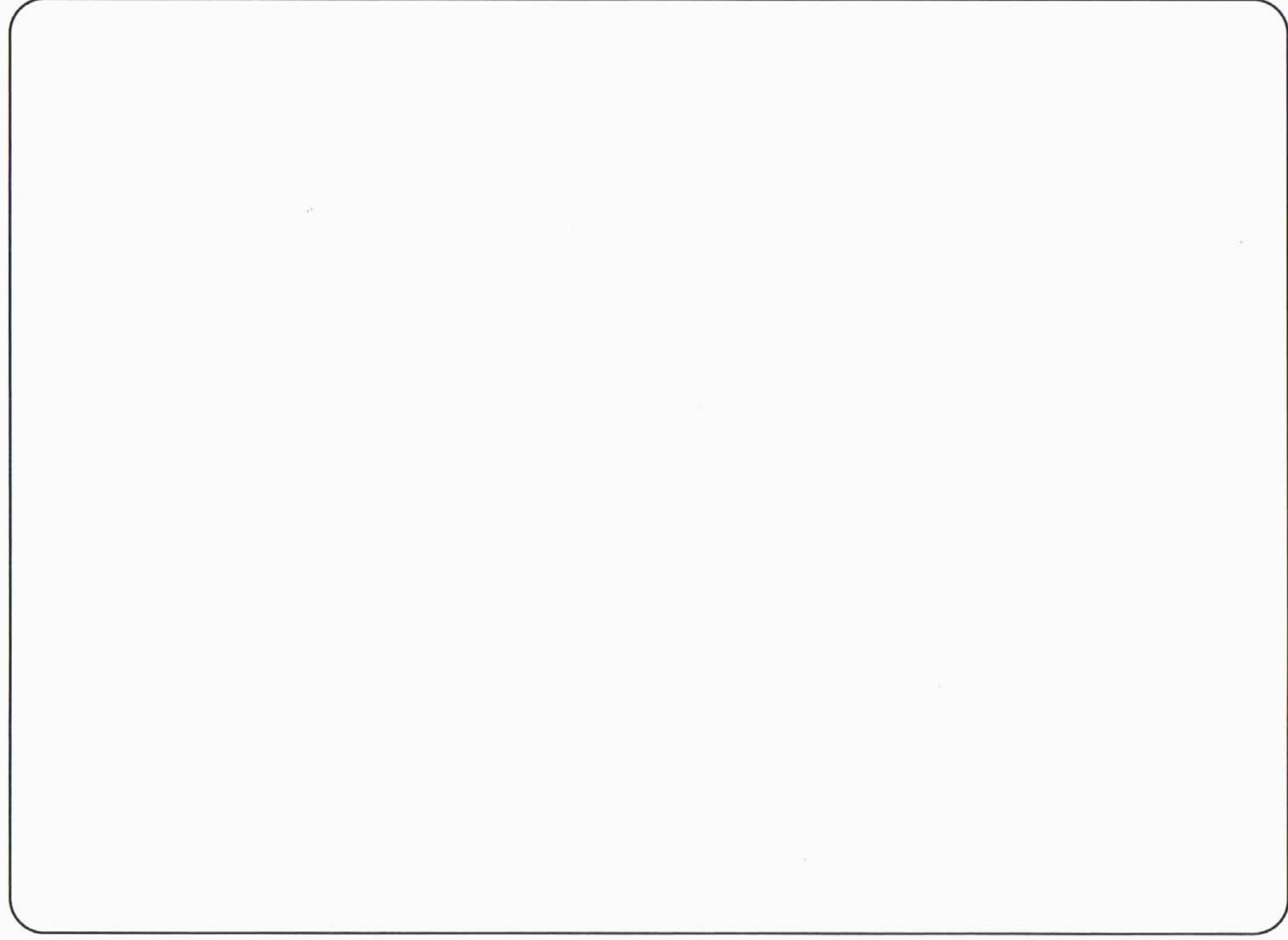
¿Cuándo canta el gallo?

Ordena y forma una frase:

Laura. de gallo El mi vecina

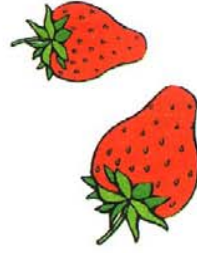
Dibuja lo que dice la lectura:

Dibuja lo que dice la lectura:



## Composición escrita

Copia:



Guarda las  
en el



3

vive cerca del



५

tiene una



de flores.



# Comprensión lectora de frases

Une con flechas la frase con su dibujo:

Parte de la cara que  
está encima del ojo.



Nos lo ponemos en la  
cabeza cuando hace frío.



Se hace con nieve.



Si lo tocas te da corriente.



Une con flechas:



lla

pi

ce

nó

bo

ce

la

mi

do

llo

ni

go

## Lectura n° 21

Cuando salgo del colegio por las tardes voy al parque con mi abuelo.

¿Cuándo voy al parque?



¿Dónde voy cuando salgo?

Voy al parque por las mañanas:

$$\mathbb{E} \otimes \mathbb{E} \otimes \mathbb{E}$$



Me acompaña al parque mi tío:

$$\mathbb{E} \circ \mathbb{V}$$


Dibuja aquí a tu abuelo:

1

## Composición escrita

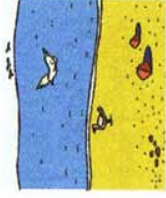
### Un día en la playa



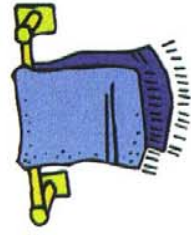
Era un día de



. Ana y su



padre decidieron ir a la



Cogieron la



para



secarse, el



para



jugar y un bocadillo de



por si les daba hambre.

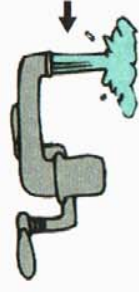




Llegaron a la playa en

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

. Al principio se estaba



muy bien porque no hacía viento y el

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

estaba en calma, incluso vieron una



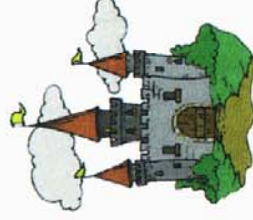
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

de mar y varios



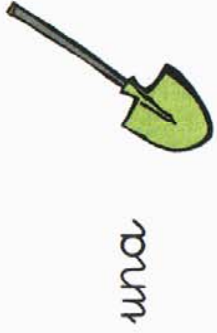
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ana y su padre hicieron un





de arena con la ayuda de



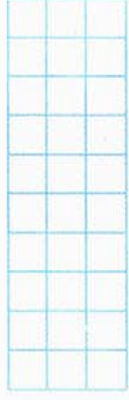
una



. Al cabo de un rato



salieron las



y



empezaron las



Fue algo muy divertido meterse en las



y salir despeinados y casi

sin ropa.

Poco antes del mediodía regresaron a



muy contentos.



le contó a



toda la



aventura.

Representa con tres dibujos la historia:

Primero

Luego

Después





## Lectura n° 22

Todas las noches, antes de acostarme, napía me lee un cuento.

¿Cuándo me lee papá un cuento?



¿Quién me lee un cuento?

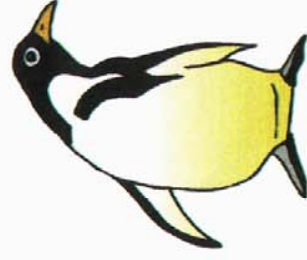
¿cuál es tu cuento preferido?

Ordena las palabras:

lee cuento. un Papá me

## Lectura n° 23

Los pingüinos son unos animales blancos y negros que viven en las aguas heladas.



¿De quién habla la frase?

¿Dónde viven los pingüinos?

¿Cómo son los pinguinos?

Los pingüinos son blancos y marrones:

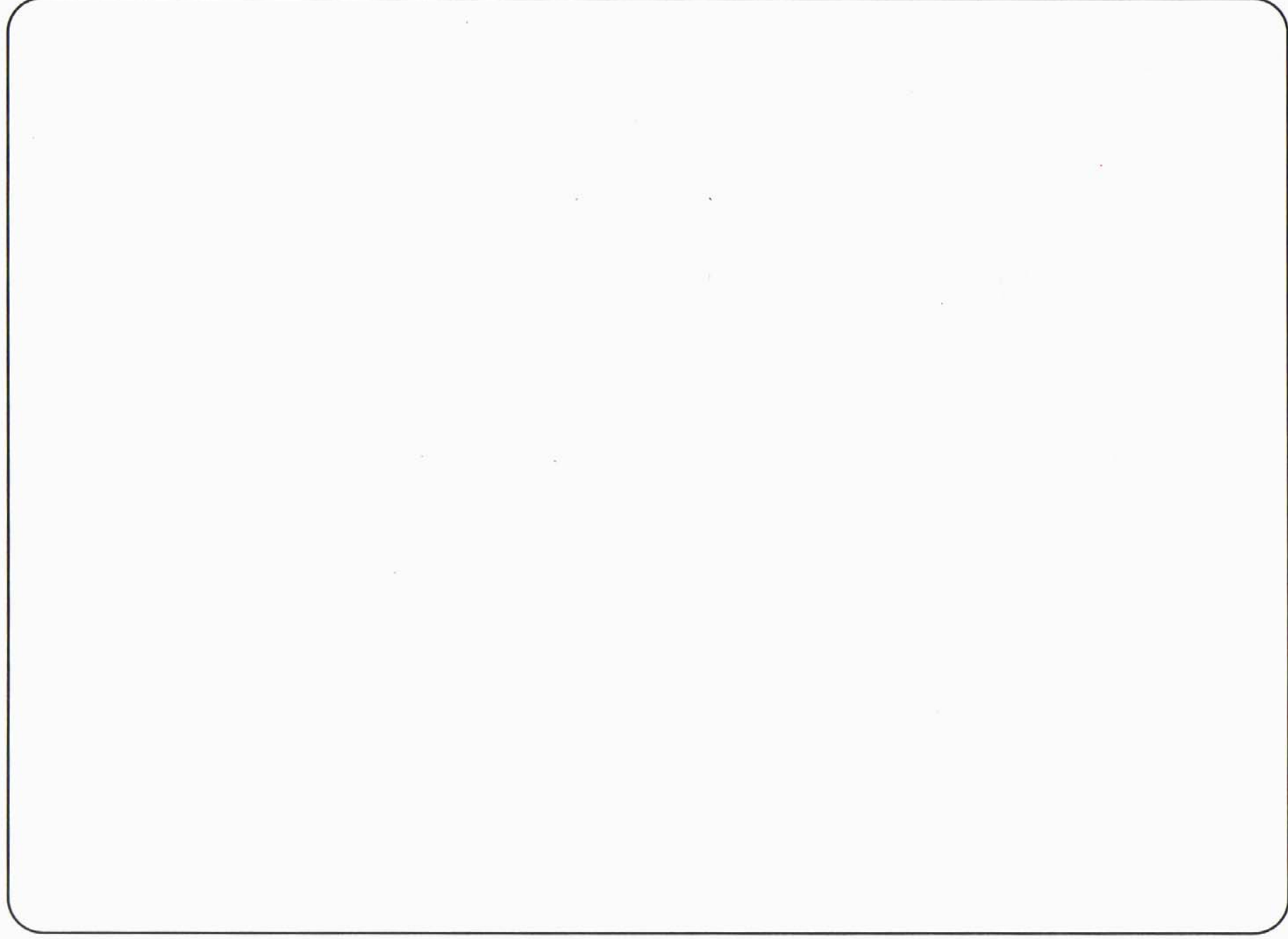
 $\vee$ 


၁

L




Dibuja varios pingüinos:





Lectura n° 24

Mi perro Yago es pequeño, lanudo y divertido. Cuando salgo del colegio está esperándome en casa para jugar.



¿Cómo es mi perro?

¿Para qué me espera mi perro?

Mi perro es pequeño, lanudo y triste:

$$E \circ V$$


Nunca juego con mi perro:

 $\geq$ 





## Composición escrita

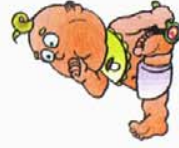
### Carlos y su hermano

Esta es la historia de un niño llamado



Carlos.


tenía un hermano



llamado Pedro

que era cuatro años menor



que


. Este estaba acostumbrado

a tener todos los juguetes para él sólo, sin tener

que compartirlos con nadie.




tenía muchos animalitos

de peluche: un

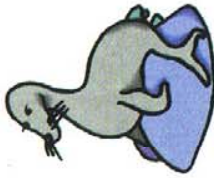





un




un

una


, pero su



preferido era un


de



trapo que le regaló su abuelo. Un día de


vió que




estaba jugando con su






y


se enfadó muchísimo y

le gritó a su hermano.




empezó a




hasta que

llegó




que se enfadó

con

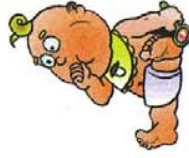



y lo castigó.



[illegible]A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 20 rows of small squares. A vertical dashed line runs down the center, between the fifth and sixth columns. There are also horizontal dashed lines every five rows, creating four distinct sections of five rows each.

4

A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a green shirt and blue pants. He is holding a brown book or folder in his hands.[illegible][illegible][illegible][illegible]A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a green shirt and blue pants. He is holding a brown book or folder under his left arm.[illegible][illegible]



le pidió con mucho

carinho el

[illegible]

y le dijo a

[illegible]

• •

Debemos de saber compartir nuestros juguetes y

así todos seremos más felices.

Desde ese día

[illegible]

le

dejaba su

[illegible]

## Lectura n° 25

La moto roja de papá corre por la carretera y echa mucho humo por el tubo de escape.

¿De qué color es la moto?

[illegible]

¿Por dónde corre la moto?

[illegible]

La moto echa mucho humo:

No. 6  
Si



Escribe la frase contraria:

La moto es muy rápida,

A vertical rectangular sheet of white paper featuring a light blue grid pattern. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 60 units high. There are no margins or other markings on the page.

y echa mucho humo.

This is a full-page image of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are approximately 20 columns and 30 rows of squares. A single vertical line runs down the left side of the page, creating a narrow margin. The paper is otherwise completely blank, with no text or markings.



Lectura n° 26

La barca amarilla de mi tito está en el río y lleva muchos peces que la niña ha pescado.

¿De qué color es la barca?



¿De quién es la barca?

¿Dónde está la barca?

A vertical rectangular sheet of white paper featuring a light blue grid pattern. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each, arranged in a uniform fashion across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

¿Quién ha pescado los peces?

[illegible]

Rodea a los animales que viven cerca del agua:





TABLA DE SEGUIMIENTO		Evaluac.
Comprensión y expresión oral	Respeto el turno de palabra.	
	Guarda silencio ante las intervenciones de los demás.	
	Escucha atentamente antes de responder.	
	Muestra respeto e interés a las opiniones de los otros.	
	Comprende las órdenes, mensajes y encargos orales.	
	Comprende cuentos y narraciones (acciones de los protagonistas, hechos que sucedieron, desenlace de la acción).	
	Mejora de la competencia lingüística: articulación, fonación, construcción, entonación y ritmo.	
Coprens. y velocidad lectora	Construye frases a partir de las palabras del vocabulario básico (5 ó 6 palabras).	
	Cuenta vivencias de su entorno y de fiestas de la localidad.	
	Dominio del paradigma silábico de la lengua: sílabas directas, inversas, trabadas y mixtas.	
	Lee y comprende palabras. Reconoce su nombre, el de los compañeros, objetos de clase.	
	Asocia palabras con su imagen.	
	Completa frases con apoyo icónico o léxico.	
	Asocia frases con la imagen.	
Composición escrita	Comprende órdenes presentadas por escrito.	
	Lee frases y responde a preguntas sobre las mismas.	
	Lee comprensivamente textos cortos.	
	Su postura al escribir es correcta: inclinación del cuerpo, colocación mesa/silla.	
	Usa correctamente el lápiz, realiza giros correctos.	
	Enlaza las letras de cada palabra.	
	La dirección de la escritura es adecuada, el tamaño es regular.	
	Adapta la escritura a la pauta.	
	Presenta sus trabajos con orden y limpieza.	
	Escribe espontáneamente palabras.	
	Dada una serie de palabras desordenadas, compone frases con sentido.	
	Separa las palabras en frases de seis vocablos.	
	Escribe al dictado, sin errores de sustitución, inversión, omisión, adición, unión, separación.	
	Forma palabras con sílabas propuestas.	
	Forma frases a partir de palabras propuestas	

S= Siempre

M= Muchas veces

A= Algunas veces

N= Nunca