

Lecturas Comprensivas

6

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

• Leo párrafos •

El niño tiene un tambor viejo que le regaló su abuelo y lo toca todos los días cuando sale del colegio.

¿Quién tiene un tambor?



¿Cómo es el tambor?

El niño toca todos los días el tambor: Si o No

Nombre:

Fecha:

Colegio:

Lecturas Comprensivas

6

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

• Leo párrafos •



© Grupo Editorial Universitario
Edita: Grupo Editorial Universitario

© Autor: José Martínez Romero

ISBN: 84-8491-294-9
Depósito Legal: GR-1233-2003
Imprime: Lozano Impresores
Distribuye: Grupo Editorial Universitario
Telf.: 958 800 580 Fax: 958 291 615
<http://www.editorial-geu.com>
E-mail: grupoeditorial@terra.es

No está permitida la reproducción total o parcial de éste libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares de Copyright.

Reservados todos los derechos.

Lectura nº 1

El niño tiene un tambor viejo que le regaló su abuelo y lo toca todos los días cuando sale del colegio.

¿Quién tiene un tambor?



¿Cómo es el tambor?

¿Quién se lo regaló?

El niño toca todos los días el tambor: Si o No



Rodea de rojo los nombres relacionados con la música:

xilófono mesa pandereta ordenador flauta
guitarra niña panadería bombo platillos

Lectura nº 3

La niña rubia juega con su amiga Pepi.
Le deja una muñeca nueva y una
pelota amarilla.



¿Cómo es la niña?

¿Qué hace la niña rubia?

¿Con quién juega la niña?

¿Cómo es la muñeca?

¿De qué color es la pelota?

¿Cuál es tu juego preferido?

[illegible]


Lectura nº 4

Los niños fueron andando a la montaña. Llevaban pan y jamón. En el camino vieron muchas flores y árboles.



¿Dónde fueron los niños?

Los niños fueron a la montaña en bici: Si o No



¿Qué llevaban los niños?

¿Qué vieron en el camino?

Une con flechas:

la

el

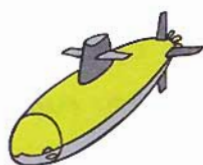
pino

manzana

cerezo

Lectura nº 5

El submarino amarillo navega por el mar, donde también hay un barco con dos chimeneas rojas.



¿De qué color es el submarino?

¿Por dónde navega?

¿Qué hay también en el mar?

¿Qué tiene el barco?

Une con flechas:

El barco

El avión

El tren

vuela

core

navega

Lectura nº 6

El cazador tiene una escopeta nueva y un perro. Va al campo y caza un conejo y una perdiz roja.



¿Cómo es la escopeta?

[illegible]

Además de la escopeta ¿qué tiene el cazador?

¿Dónde va el cazador?

¿Qué pasó?

Completa con "el" o "la":

cazador

escopeta

perdiz

conejo

Lectura nº 7

Mi hermana tiene cuatro años. Le gusta mucho bailar y reir. Es una niña morena de ojos azules y nariz chata. El año que viene empieza el colegio.



¿Cuántos años tiene mi hermana?

[illegible]

Completa:

Mi hermana tiene los ojos

 y la

y la

Zacha la respuesta correcta:

- ☐ A mi hermana le gusta mucho bailar y cantar
- ☐ A mi hermana no le gusta bailar ni reír
- ☐ A mi hermana le gusta bailar y reír

Haz un dibujo de la niña de la lectura.

Circumstance	Percentage of respondents (%)
If someone is attacking you	85
If someone is threatening you	75
If someone is harassing you	65
If someone is insulting you	55
If someone is annoying you	45

Lectura nº 8

En el zoo hay animales de todo tipo: elefantes, jirafas, leones, etc. A mi los que más miedo me dan son las serpientes y los cocodrilos.



¿De qué lugar habla la lectura?

¿Qué animal tiene el cuello muy largo?

¿Qué animales andan arrastrándose?

Ordena las letras y encontrarás el nombre de un animal:

L ó n e

o C n e o j

[illegible]

Lectura nº 9

En mi pueblo todas las casas están pintadas de blanco y son muy bajitas. Sobre las casas resalta la iglesia con su reloj.



¿Cómo son las casas del pueblo?

Ordena las palabras:
son Las blancas. casas

[illegible]

¿Qué hay en la iglesia?

Las casas tienen tres pisos:

$$V \quad \circ \quad F$$

Relaciona:

la

campanario

el

casa

Lectura n° 10

En casa leo todos los días para practicar.
Mis lecturas preferidas son los cuentos,
sobre todo los de miedo.



¿Qué hago todos los días?

[illegible]

¿Qué lecturas me gustan?

[illegible]

Ordena las palabras para formar una frase:
Leo días. todos los

Rodea fr de rojo y fl de azul:



Lectura nº 11

El conejo es un animal pequeño, suave y miedoso. Cuando ve algo raro corre a esconderse en su madriguera.



¿Cómo es el conejo?

¿Cómo se llama la casa del conejo?

Escribe el nombre de otros animales domésticos.

¿Dónde vive?

conejo

vaca

caballo

caballeriza

establo

madriguera

Lectura n° 12

Juan vive en una ciudad pequeña. Su casa está junto a un parque, todas las tardes se reúne con sus amigos y juega al balón.



¿De quién habla la lectura?

¿A qué juega Juan?

¿Dónde está la casa?

Rodea de rojo pl y de azul pr
Escribe luego sus nombres:



Lectura n° 13

Los sábados por la tarde, si llueve juego al ajedrez con mi padre y mis hermanos, pero si no llueve vamos a pasear al parque.



¿Por qué no salgo a pasear cuando llueve?

¿Qué haces en casa cuando llueve?

Subraya lo verdadero:

juego los sábados por la mañana.

Salgo a pasear si no llueve.

Cuando llueve voy al parque.

¿Dónde juegas tú?

Relaciona:

hermano

sábado

juego

hermanos

sábados

juegos

Lectura n° 14

Cuando me duele la garganta mamá me da un jarabe rosa que está muy dulce. A los dos días se me pasa el dolor.

¿Cuándo me da el jarabe?

[illegible]

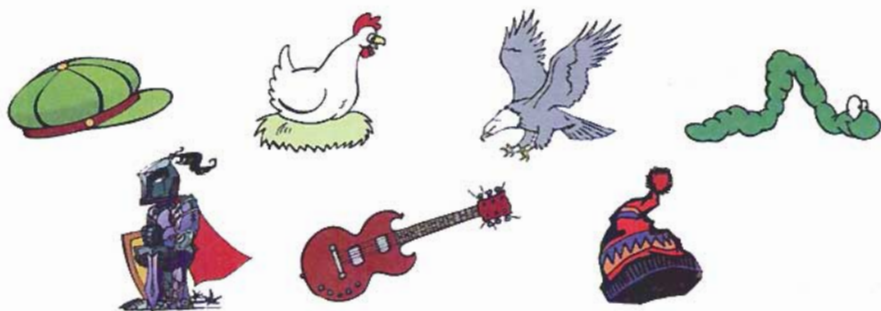
Subraya lo verdadero:

Cuando estoy sano tengo fiebre.

Para el dolor de garganta tomo un jarabe muy dulce.

El jarabe es rosa.

Une con flechas:



ga - go - gu

que - qui

Lectura n° 16

Mamá se enfada cuando tengo la habitación desordenada porque dice que así no se encuentra nada.



¿Por qué se enfada mamá?

¿Para qué debemos ordenar la habitación?

¿Quién arregla tu habitación?

Escribe la palabra contraria:

orden

[illegible]

limpio

[illegible]

Lectura n° 17

A los cinco años aprendí a montar en bici. Ahora que tengo seis salgo con mi padre y damos paseos por la ciudad.



¿Cuándo aprendí a montar en bici?

¿Cuántos años tengo ahora?

Ordena: Paseo la por ciudad bici. en

Escribe el nombre de los dibujos y rodea de rojo los que llevan **b** y de azul los que llevan **v**:



Gramática

Completa las frases con las siguientes palabras:

ayer - hoy - mañana

correré en el campo.

corro con mis amigos.

corrí en el parque.

Une con flechas:

un

zapatos

coches

armario

unos

árboles

Lectura nº 18

La cereza es una fruta roja y dulce.
Tiene un hueso muy pequeño y se
recoge del árbol llamado cerezo.



¿De qué fruta habla la lectura?

¿Cómo es el hueso de la cereza?

Rodea lo verdadero:

La cereza se planta en macetas.

La manzana es más pequeña que la cereza.

La cereza tiene hueso.

¿Cómo se llama el árbol de la cereza?

Une con flechas la fruta con su árbol:

nuez

manzano

pera

peral

manzana

nogal

Escribe "una" o "unas" :

granja

manzanas

cesta

casa

goma

peras



Elige dos palabras de las anteriores y haz una frase con cada una de ellas:

Lectura n° 19

Eran las cinco de la tarde cuando llegó mi padre con un regalo para mi madre. Yo no me acordaba pero era su cumpleaños.



¿Quién le hizo un regalo a mi madre?

¿Qué le regalarías a tu madre?

En la lectura hay una palabra con **m** antes de **p**.
¿Cuál es?

Escribe el nombre de los dibujos:

[illegible][illegible]

Une con flechas:

león

caballo

elefante

vaca

conejo

vive en la selva

vive en la granja

Elige dos animales de los anteriores y haz una frase con cada uno de ellos:

Lectura nº 20

Cuando tiramos papeles al suelo la maestra nos castiga a recoger todo el patio. Debemos tener el colegio limpio y usar las papeleras.



¿Qué haces para mantener limpio el patio?

¿Dónde se tiran los papeles?

Rodea lo correcto:

Tiro el papel al jardín.

Saco basura por la noche.

Tacha la palabra que no corresponde:

Papel - papelera - basura - papelería

Pan - panadero - bocadillo - panadería

Campo - campesino - campero - sol

Corrige las frases:

El pájaro nada por el cielo.



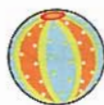
En la cama guardo la ropa.



En la cartera meto los zapatos.



La pelota es cuadrada.



Lectura n° 21

Mi amigo Juan es muy buen compañero. Cuando olvido la goma o el libro él me los deja. Cuando salimos al recreo jugamos al fútbol y siempre estamos juntos. ¿Cómo es Juan?



¿Qué me deja Juan?

¿Cómo se llama tu mejor amigo?

¿A qué juegas en el recreo?

Une las palabras que estén relacionadas:

libro

colegio

patas

lápiz

mesa

madera

recreo

Gramática

Escribe las frases contrarias:

El barco es grande.

La tortuga es lenta.

La jarra está llena.

La clase está limpia.

Colorea en **rojo** los casos que están mal escritos:

el perdiz

la goma

la cartera

la casa

la papelería

la bolígrafo

la estuche

la barco

la lápiz

el mesa

el tren

Lectura nº 22

Mi primo Antonio vive en Madrid. Los
 veranos nos juntamos en casa de mi
 abuelo. Lo pasamos muy bien contando
 historias de miedo.



¿Cómo se llama mi primo?

¿Dónde vive mi primo?

¿Cuándo nos juntamos?

Rodea de rojo los nombres que están escritos en mayúscula:

Jaén - pueblo - ciudad - Rafael - niño

Guadalquivir - río - lago - María - mujer

Camilo - Villanueva - mesa - Andújar

Ortografía natural

Completa con g o con gu:

Mi el es un niño lotón.
Todos los días compra
 olosinas y oma de
mascar y por eso está muy
 ordo.

Mi el toca muy bien la
 itarra y le encantan los
documentales de animales,
sobre todo los que hablan de
á ilas y de orriones.
Un día, en una fiesta de dis-
fraces, se vistió de errero
con un orro plateado.

Lectura n° 23

En clase de música el profesor nos enseñó a tocar el xilófono, es un instrumento que es muy fácil de tocar, pero a mi me gusta más la guitarra.



¿Qué instrumento tocó?

¿Qué instrumento me gusta?

Escribe el nombre de tres instrumentos:

¿Qué palabra hay en la lectura que se escribe con gu? ¿y con x?

Gramática y ortografía

Une:

El cerdo

La vaca

El toro

La tortuga

bravo

lenta

sucio

lechera

Completa el texto con r o con rr :

El ma tes estuve en el zoo.

Allí vimos todo tipo de

animales: ji afas, cie vos,

pe os de todos los tamaños

y hasta monos enanos que comían

f uta. En la zona del ío

había un cocod ilo y un

hipopótamo muy go do.

Lectura n° 24

Mi tío de Zamora es cazador y ayer
 cazó un corzo. Lleva una gorra, una
 cazadora verde y una escopeta muy
 grande.



¿De dónde es mi tío?

¿Qué pasó?

¿Cómo es la escopeta?

Además de la escopeta ¿qué más lleva mi tío?

Escribe todas las palabras que lleven z:

Escribe otras palabras que conozcas con **(z)**:

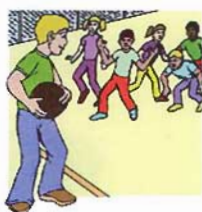
Haz una frase de siete palabras con cazador:

Haz un dibujo de la lectura:

[illegible]

Lectura n° 25

En el patio del colegio hay seis niños jugando con una pelota marrón. También hay dos árboles y una fuente para beber agua.



¿Dónde están jugando?

¿Cuántos niños hay jugando?

Completa: También hay dos

[illegible]

y una

[illegible]

para

[illegible]

Verdadero o falso (V o F):

La pelota es de color negro

Hay dos fuentes y un árbol

Une con flechas:

un

unas

una

unos

árboles

fuelle

pelotas

niños

Completa con un - unos - una - unas:

balón

colegio

alumnas

maestro

profesora

gimnasio

patios

niñas

fuelle

árboles

Lectura nº 26

Mi hermano José lleva en una mano
 una cartera que compró mi abuelo y
 en la otra mano un globo de color rojo
 y otro amarillo.



¿Cómo se llama mi hermano?

¿Qué lleva en una mano?

Completa:

Un globo de color

y otro

[illegible]

Verdadero o Falso (V o F):

La cartera se la compró mi tío

Los globos son rojo y azul

Relaciona:

niña

niño

Maria

José

JOSEFA

Juan

Une con flechas:

● el

● la

● niño

● toro

● vaca

● caballo

Escribe según: el o la.

gallina

cerdo

elefante

gallo

Lectura n° 27

La niña rubia se limpia los dientes con un cepillo verde y su hermana se lava las manos en el lavabo.



¿Cómo es la niña?

¿Qué se limpia la niña?

¿Quién se lava las manos?

Orderna:

los limpia Se dientes.

lava manos. las Se

Lectura n° 28

La niña se estaba bañando en el río que hay al lado de la casa azul. La casa tiene una puerta y dos ventanas pintadas de blanco.



¿Dónde se baña la niña?

¿De qué color es la casa?

¿Cuántas puertas tiene la casa?

Verdadero o Falso (V o F):

El río no está al lado de la casa.

La casa es blanca y las ventanas azules.

La casa tiene dos puertas pintadas de azul

Cambia la palabra rodeada por la contraria y escribe la frase:

La casa está cerca del río.

La casa tiene muchas ventanas.

junto a la casa hay un árbol grande.

Une con flechas los contrarios:

- cerca

- grande

- alto

- ancho

- estrecho

- lejos

- bajo

- pequeño

Lectura n° 29

Mi abuela tiene el pelo blanco, es alegre
 y muy cariñosa. Los domingos me lleva
 al parque y me compra chucherías.



¿De quién habla la lectura?

Subraya la respuesta correcta:

Mi abuela es alegre y gruñona.

Mi abuela es muy cariñosa.

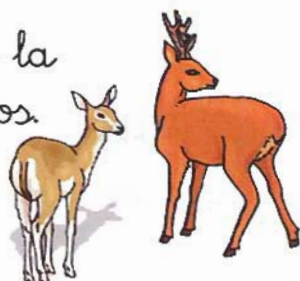
Mi abuela me compra chucherías.

¿Cómo es tu abuela?

¿Cómo se llaman tus abuelos?

Lectura n° 30

El pasado fin de semana estuve en la montaña. Vi varios ciervos y gamos. Pero lo que más me gustó fué el silencio y la tranquilidad.



¿Dónde estuve?

¿Qué días de la semana fui a la montaña?

Rodea los animales que puedas encontrar en la montaña:

cabras - gallinas - ciervos - patos - vacas - pollos

Subraya lo verdadero:

Vi ciervos y gallinas.

Lo que más me gustó fue el silencio.

Relaciona:

mar

montaña

jabalí

pulpo

sardina

Rodea de **rojo** los dibujos que se escriben con **c** y de **azul** los que se escriben con **z**:



En la lectura hay una palabra con c. ¿cuál es? Haz una frase de al menos siete palabras con ella:

Escribe tres palabras con **c** y otras tres con **z**:

Lectura nº 31

Fuimos al campo con la maestra. Allí plantamos un árbol cada niño. Antes de regresar nos comimos el bocadillo y lo limpiamos todo.



¿Quién nos llevó al campo?

¿Por qué limpiamos todo?

¿Qué pasaría si no limpiamos el campo?

¿Qué pasaría si no limpiamos el campo?

En la lectura hay dos palabras con mp:

Escribe una frase con cada una de ellas:

Rodea mp de rojo y mb de azul en las siguientes palabras:

Sombra - lámpara - campero - lumbré - compra
hombro - calambre - fiambre - campeón

¿Conoces más palabras con **mp** o **mb**?

Escribelas:

Lectura nº 32

Los lunes vamos al aula de informática. Jugamos con Ppo a sumar y a hacer puzzles. Ppo es un niño simpático y juguetón.



¿Qué día vamos a informática?

¿A qué jugamos con Pipo?

¿Cómo es P_{pro} ?

Subraya lo verdadero:

Los martes voy a informática.

Juego con Pipo a sumar.

Pro es simpático y triste.

Rodea las palabras que están mal escritas:

José - Juan - Antonia - villanueva - Perez - Madrid

Escribe el nombre y apellidos de varios amigos:

Escribe con mayúscula o minúscula según corresponda:

ndújar edro ampo

iudad ueblo ntonio

uadalquivir artínez

Escribe el nombre de varios pueblos, ciudades o ríos que conozcas:

Lectura n° 19

Mamá dice que la cocina es el lugar más peligroso de la casa. Nunca debemos encender el fuego sin la presencia de un adulto.



¿Cuál es el lugar más peligroso de la casa?

¿Por qué es peligrosa la cocina?

¿Qué otro lugar de la casa es peligroso?

Escribe tres accidentes que puedan pasar en una casa:

Escribe los nombres de todas las habitaciones que hay en una casa

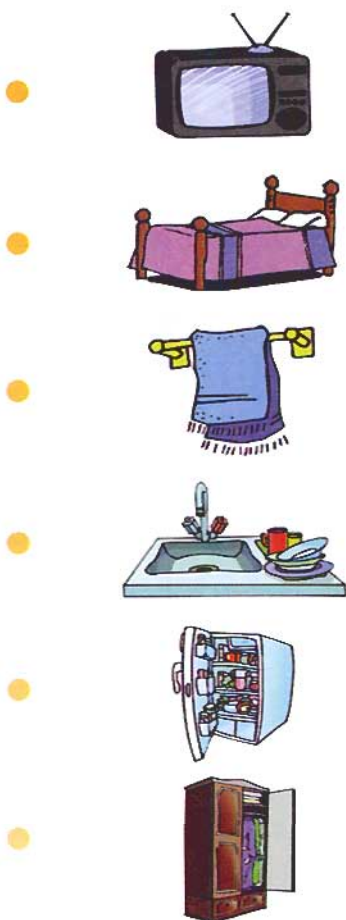
Relaciona:

cocina

baño

dormitorio

salón



Lectura n° 34

Como el lunes, martes y jueves tengo Educación Física, me pongo el chándal y las zapatillas. Es una ropa muy cómoda.



¿Por qué uso el chándal cuando tengo Educación Física?

¿Qué días de la semana no uso el chándal?

¿Cuál es tu clase favorita?

Ordena los días de la semana:

martes jueves lunes viernes

Completa:

lunes

miércoles

viernes

domingo

martes

jueves

¿Qué días de la semana no hay colegio?

Mira tu horario y contesta:

¿Cuándo tienes música?

¿Qué día no tienes Lengua?

¿Qué días de la semana tienes Matemáticas y Religión?

Lectura nº 35

Antes de ir al colegio hago mi cama, después le ayudo a mamá a preparar el desayuno. Luego me lavo los dientes y reviso la cartera.



¿Qué es lo primero que hago?

¿Qué desayunas antes del colegio?

Clasifica las palabras:

barco - brazo - bruto - Barcelona

brocha - bordillo

ber

ber

Ordena las frases por orden temporal:

Luego me lavo los dientes.

Después preparo el desayuno.

Primero hago la cama.

Escribe seis palabras con br y otras con b.....r:

Lectura nº 36

Los niños no podemos tomar productos con cafeína porque nos pone muy nerviosos y luego no podemos dormir. Cuando no dormimos lo suficiente no podemos trabajar bien y nos cansamos antes.



¿Por qué no toman cosas con cafeína los niños?

[illegible]

¿Qué pasa cuando no se duerme bien?

[illegible]

Rodea lo que tiene cafeína:

leche - café - naranjada - cola

Ordene:

no Yo cafeína. tomo

trabajamos dormimos Cuando mejor.

¿Por qué es importante dormir?

En la lectura hay una palabra con c. ¿Cuál es? Escribe una frase de al menos siete palabras con ella:

Escribe tres palabras con **ca** **co** **cu** y otras tres con **ce** **ci**:

Lectura nº 32

En Navidad nos juntamos la familia a cenar. Los niños metemos mucho jaleo y los mayores hablan de sus cosas. Lo pasamos muy bien, en especial cuando los abuelos reparten regalos.



¿Cuándo nos juntamos a cenar?

¿Cuándo se celebra la Navidad en verano o en invierno?

¿Con quién cenas tú en Navidad?

¿En qué otras ocasiones te reúnes con la familia?

A blank sheet of graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares, typical of standard graph paper used for mathematics or science. There are no markings, numbers, or text on the page.[illegible]

¿Qué es lo mejor de la cena?

[illegible][illegible]

En la lectura hay una palabra que lleva **ce** y otra con **ci**, búscalas y escríbelas. Haz una frase con cada palabra.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Lectura n° 27

Me manché la camisa jugando en el césped, mamá se enfadó mucho pero luego me lavé y se puso muy contenta.



¿Cómo me manché la camisa?

[illegible]

¿Qué hice para poner contenta a mamá?

[illegible]

Subraya lo verdadero:

La camisa se manchó de rojo.

Mi madre se enfadó cuando lavé la camisa.

Me manché la camisa jugando al fútbol.

Inventa un título para la lectura:

[illegible]

Verdadero o Falso (V o F):

Mamá me lavó la camisa.

Escribe frases contrarias sustituyendo las palabras señaladas:

He ensuciado la camisa.

[illegible][illegible]

Mamá se ha enfadado conmigo.

[illegible][illegible]

La camisa está planchada.

[illegible][illegible]

Une cada palabra con su contraria:

- lleno
- rápido
- cuadrado
- blanco
- redondo
- vacío
- negro
- lento

Lectura n° 39

Cuando llegue el verano voy a ir de vacaciones a la playa. Lo que más me gusta es hacer castillos de arena con mis hermanos. El año pasado hicimos uno enorme pero llegó una ola y lo destruyó.



Inventa un título para la lectura:

¿Dónde voy de vacaciones?

¿Qué hacemos en la playa?

¿Quién me ayuda a hacer castillos de arena?

[illegible]

En la lectura hay tres palabras con **y** y otras dos con **ll**. Búscalas y las escribes.

[illegible][illegible]

¿Qué palabras de la lectura se escriben con v?

[illegible][illegible]

Rodea con un círculo lo que te llevarías a la playa:

bañador abrigo flotador pala bolígrafo
s sombrilla pantalón largo paraguas cubo

¿Qué hay en...?

playa

montaña

pinos

arena

tiburones

ciervos

La Navidad

Por fin es navidad.



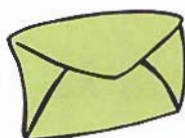
Juanito y sus hermanos

lo primero que hacen es adornar el

[illegible]

[illegible]

Luego le escriben una

[illegible]

a los

[illegible][illegible]

aunque este año puede que también le traiga

regalos



porque ha sido muy trabajador. Esta vez les ha

pedido un



un





y un

Y como todos los años ha roto su



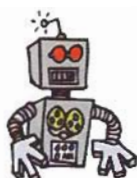
para sacar el



y poder comprar un



para su hermana y un



para su hermanito.

Este año ha sido especial porque el primer día de

vacaciones



mucho y



y sus hermanos

hicieron un



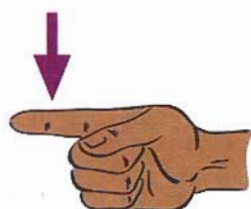
Lo malo fue que al día siguiente

le dió fiebre y tuvo que ir a la

[illegible]

que le recetó un jarabe

y se curó rápidamente.



Su hermana se hizo daño en un

[illegible]

y la

[illegible]

le recetó una

[illegible][illegible]

y sus hermanos

todos los años llevan juguetes a la

[illegible]

para que los repartan entre otros

[illegible]

que no tienen. Este año

ha llevado un

[illegible]

y un

[illegible]

de peluche.

Las Navidades son unas fiestas especiales en las que no sólo debemos recibir sino que también debemos compartir.

Dibuja un momento de la historia:

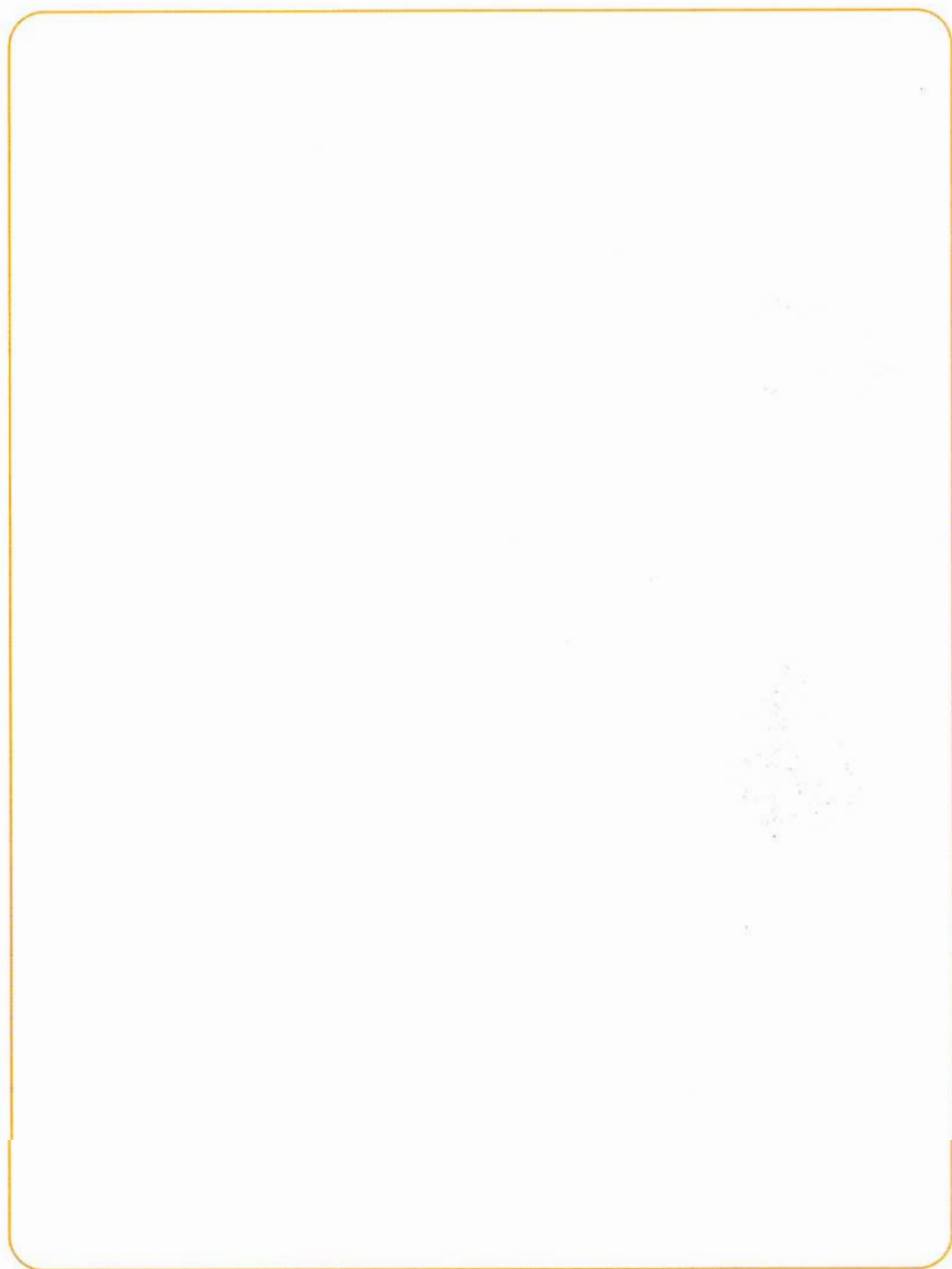


TABLA DE SEGUIMIENTO	
Lectura y escritura	
Leer párrafos de 4 a 5 líneas sin cometer errores de silabeo, omisión ni sustitución.	
Contestar a preguntas por escrito sobre un párrafo leído.	
Leer párrafos con una correcta entonación y respetando los signos de puntuación.	
Sustituir el dibujo por la palabra para formar frases y textos.	
Ordenar letras y sílabas para formar frases.	
Ordenar palabras para formar frases.	
Completar frases con palabras propuestas.	
Escribir frases de seis a ocho palabras.	
Encontrar los errores de una frase y corregirla.	
Ordenar frases por orden cronológico y formar una historia.	
Vocabulario	
Identificar las palabras que forman una familia.	
Asociar, relacionar y escribir antónimos.	
Escribir frases antónimas de una dada.	
Asignar cualidades a los nombres (adjetivos).	
Conocer y usar el vocabulario básico: los animales, los árboles, la familia, los días de la semana, la casa, el mar y la montaña.	
Gramática	
Realizar correctamente la concordancia determinante definido + sustantivo.	
Realizar correctamente la concordancia determinante indefinido + sustantivo.	

TABLA DE SEGUIMIENTO	
Asignar y asociar el sintagma nominal con el verbal correspondiente.	
Asignar el determinante definido e indefinido correspondiente a un sustantivo.	
Distinguir el sustantivo común del sustantivo propio.	
Realizar correctamente la concordancia sustantivo + adjetivo (en género y número).	
Relacionar y distinguir el pasado, presente y futuro (ayer, hoy y mañana).	
Ortografía	
Escribir correctamente palabras con: fr - fl.	
Escribir correctamente palabras con: pr - pl.	
Escribir correctamente palabras con: br - bl - b...r.	
Escribir correctamente palabras con: b - v.	
Escribir correctamente palabras con: y - ll.	
Escribir correctamente palabras con: r - rr.	
Escribir correctamente palabras con: ga - go - gu - gue - gui.	
Escribir correctamente palabras con: za - zo - zu - ce - ci.	
Identificar y conocer la regla de ortografía: "m antes de p y b".	
Conocer y aplicar la regla de ortografía: "mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios".	

S = Siempre

M = Muchas veces

A.V. = A veces

N = Nunca