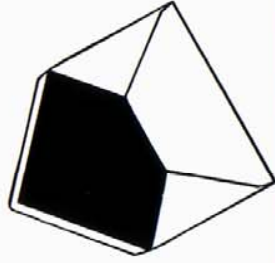
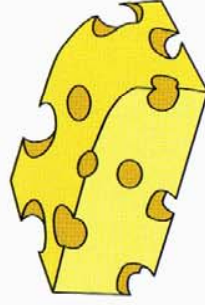


- Leo textos II.

A black and white line drawing of a steam locomotive engine, viewed from the side. It features a tall smokestack at the front, a large boiler, and two large spoked wheels. A small figure of a person is visible on the side of the boiler.

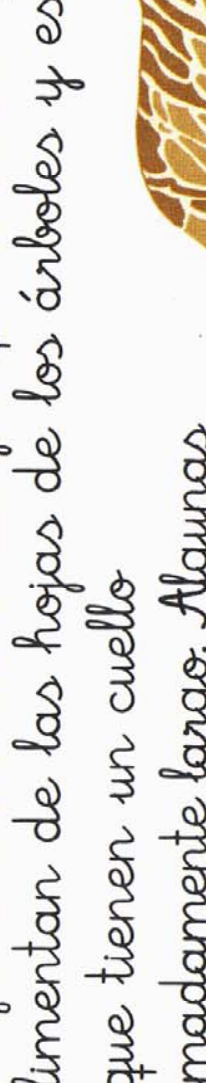
[illegible][illegible][illegible][illegible]

Fecha:

Colegio:

Lectura n° 1: Las jirafas

Las jirafas son animales salvajes que viven en Africa. Se alimentan de las hojas de los árboles y es por ello que tienen un cuello extremadamente largo. Algunas de ellas pueden llegar a medir hasta seis metros de altura. Tienen un pelaje oscuro con grandes manchas claras y su cabeza está protegida por unos pequeños cuernos recubiertos de piel.

A detailed illustration of a giraffe standing and facing right. The giraffe has a long neck, a small head with ossicones, and a body covered in a pattern of dark brown patches on a lighter tan background. Its long legs are also covered in the same pattern. The illustration is in a classic, slightly stylized artistic style.

Viven en pequeñas manadas de unos diez individuos de ambos sexos y diversas edades. Son animales bastante pacíficos y entre ellos nunca suele haber peleas. Sin embargo si una jirafa madre se amenaza a su cría, se defiende fieramente a base de coces. Las crías al nacer pueden llegar a medir unos dos metros desde el hocico hasta la cola y su gestación suele tardar unos cuatrocientos cuarenta y cinco días.

Escribe el título de la lectura.

Subraya la respuesta correcta:

Las jirafas son animales salvajes significa que:

- ☐ Pueden vivir en granjas y ser utilizados por el hombre.
- ☐ Viven en las ciudades sueltas y sin peligrar su vida.
- ☐ Viven libremente en el campo y no son domesticadas por el hombre.

¿Dónde viven las jirafas?

¿Por qué tienen el cuello tan largo?

Completa el texto mutilado:

Las jirafas pueden medir hasta

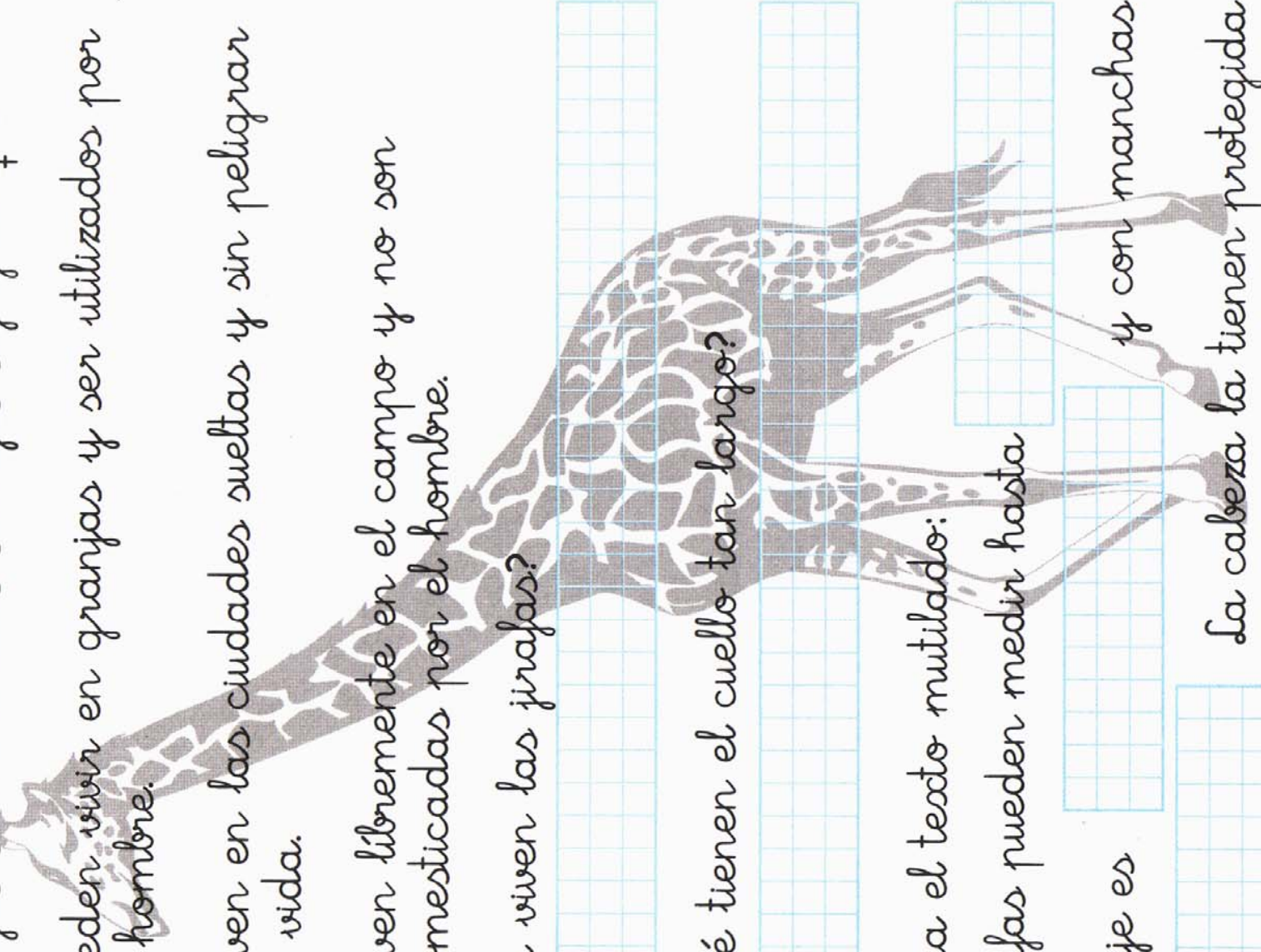
Su pelaje es

y con manchas

La cabeza la tienen protegida

con unos pequeños

que están cubiertos de



Explica con tus palabras el significado de:

Las jirafas viven en manadas

Las jirafas son animales pacíficos

Las jirafas dan enormes ceces para defenderse

Contesta verdadero o falso:

Una cría de jirafa puede medir cuando nace hasta cuatro metros de altura.

Une con flechas las palabras que significan lo mismo.

COZ

rescuero

cabello

ratada

cuello

relo



Cambia la palabra destacada por otro que signifique lo mismo: *muchacho* - gritan - *asqueroso*

Los animales chillan  mucho.

A ese *niño*  le gustan mucho los animales.

El zoo estaba muy *sucio* 

Busca y escribe todas las palabras que aparecen la lectura con: ca - co - cu - que - qui.



Colorea de rojo las palabras que llevan ca - co - cu de azul las que llevan que - qui.

coz

queso

cuello

chaqueta

casa

Paquito

chubasquero

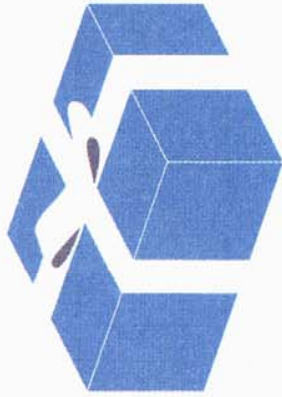
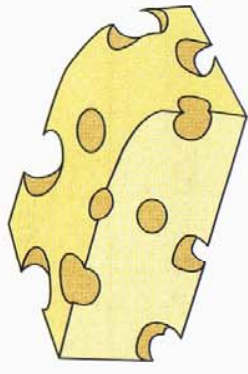
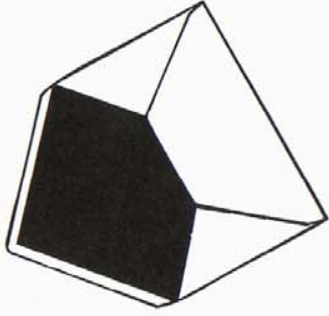
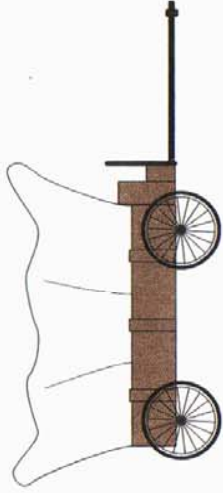
máquina

cabeza

color


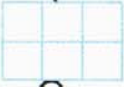




cola

Escribe el nombre de los siguientes dibujos.

A vertical rectangular sheet of white paper featuring a light blue grid. The grid consists of 10 columns and 20 rows of small squares. There are no margins or other markings on the page.[illegible]

Completa el texto con "c" o "q".

Pa  nite va al  elegio con su  artera nueva.

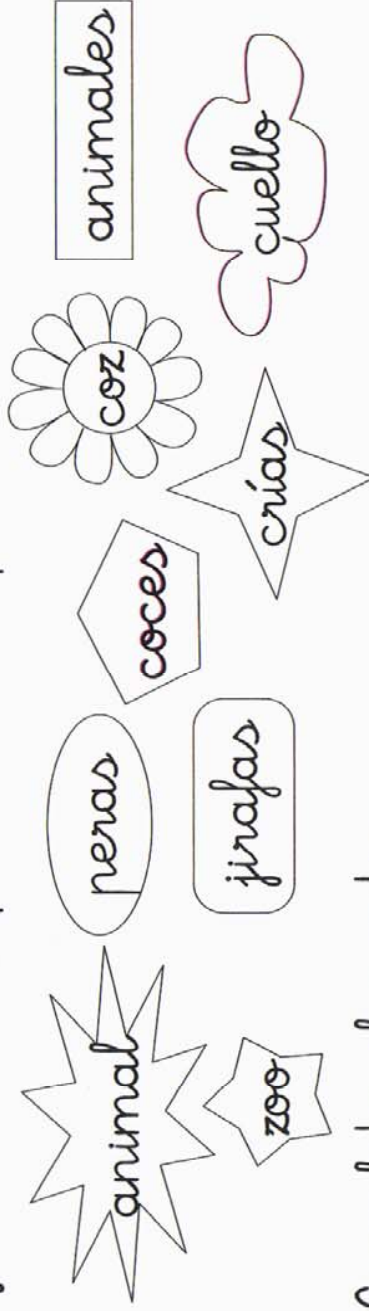
En ella lleva: los libros, los  uadermes, un estuche
y un   adillo de  ives. Dentro del estuche lleva
una ma  uinilla, la gema, el lápiz y los  olores.

Escribe al menos cuatro palabras con ca - ce - cu
y otras cuatro con que - qui.

ca - ce - cu


que - qui

Colorea de rojo las palabras que están en singular
y de azul las que están en plural.



Completa el cuadro:

jirafas

[illegible]

elefante



leones



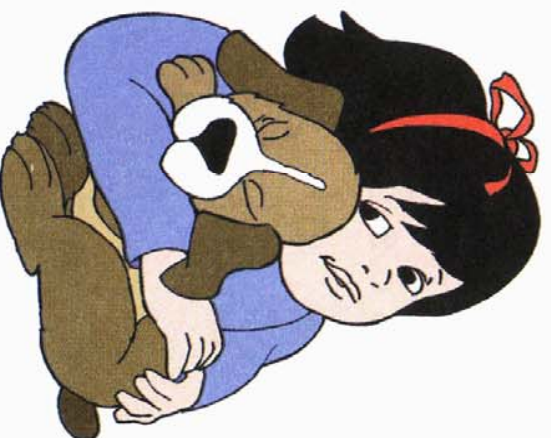

serpientes

[illegible]

cuello

lektura n° 2: Susana.

Susana es una niña morena, de ojos redondos y nariz chata. Susana vive con sus padres en una granja. Allí hay toda clase de animales domésticos: patos, gallinas, vacas, cabras, etc. Susana ayuda a sus padres a cuidar de los animales. Ella les echa de comer todas las tardes que puede, también recoge los huevos de las gallinas y ordeña la vaca.



les pasa muy bien cuidando de los animales pero como más se divierte es jugando con su perro Boley. Boley es un perro grande, de grandes orejas y pelo largo. El otro día, aunque parezca mentira, Boley cazó una rata enorme que estaba en el rajar. Susana se puso muy contenta porque le dan mucho asco las ratas.

Escribe el título de la lectura.

¿Cómo se llama la protagonista de la historia?

¿Dónde sucede la historia?

¿Cómo se llama el perro de Susana?

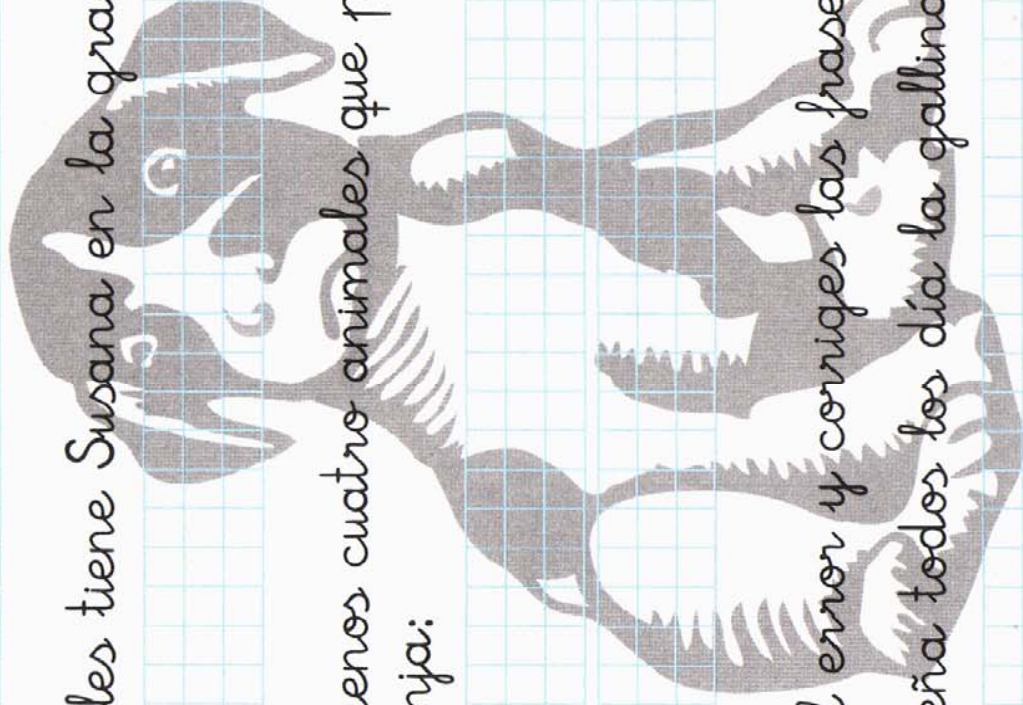
¿Qué cazó el perro de Susana?

¿Qué animales tiene Susana en la granja?

Escribe al menos cuatro animales que puedan vivir en una granja:

Encuentra el error y corrige las frases:
Susana ordeña todos los días la gallina.

Por las mañanas recoge los huevos de las vacas.



En la granja de Susana hay muchas jirafas.

Escribe todas las palabras de la lectura que lleven "g"

Colorea de rojo las palabras que llevan ga - go -
gu y de azul las que llevan que - qui.

hormiguita

laguna

hormiguero

gamba

Miguel

gallina

gato

Completa con "g" o "gu".

Mi el fue de excursión al campo. Allí vio en un
allinero muchas allinas y junto a él se encontró

un hormi ero con unas hormi itas diminutas.

Era domin o y no tenía prisa así que tomó el camino

lar o donde sabía que había un nido de a ilas.

Escribe el nombre de los dibujos:

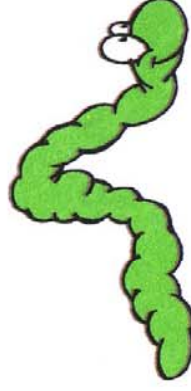












Une con flechas cada palabra con su contraria.

largo

grande

alto

negro

pequeño

blanco

corto

bajo

Cambia las palabras destacadas por otra que signifique lo contrario. Haz como el ejemplo.

María tiene una cartera *nueva*

María tiene una cartera vieja

Me gusta la leche *fría*.

El paraguas está *encima* de la cama.

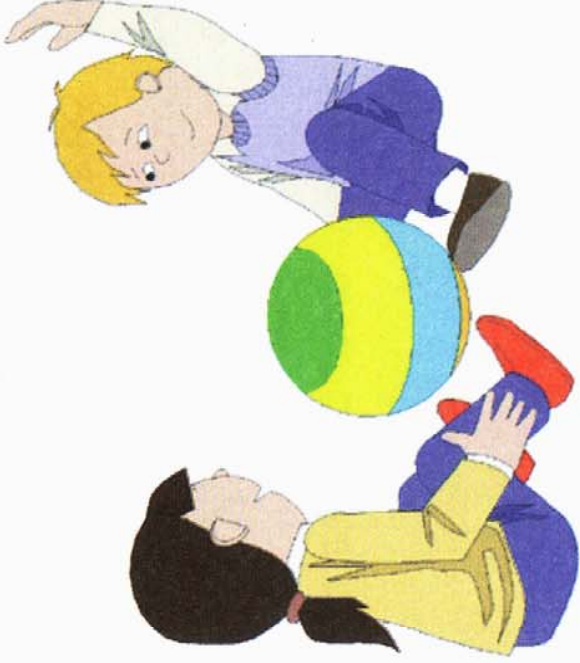
Al *final* del camino vio un nido.

La gallina es muy *bonita*.

El gorila es muy *grande*.

Completa la descripción con las siguientes palabras:

ocho - cara - azules - pantalón - deporte
- simpática - roja.



María es una niña muy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

y trabajadora. Tiene

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

años y la

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

llena de pecas. Tiene los ojos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

y el pelo

largo. Va vestida con una camiseta

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

y un

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

azul.

Siempre usa zapatillas de


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Siguiendo el ejemplo anterior haz una descripción de tu mejor amigo o amiga. Debes de completar el siguiente esquema.


 es un 


de  años. Su cara es 

sus ojos son de color  y lleva el pelo

 Va vestido con una camiseta de color

 y un pantalón 

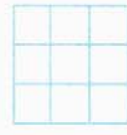
Lo que más le gusta es jugar a 

y su animal preferido es 

Dibuja aquí a tu amigo

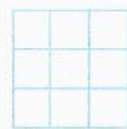


Completa con "el" o "la" según corresponda.

 coche

 gata

 rana

 gorila

 gallina

 perro

 gallo

 gato

Recuerda:

Si escribimos "el" es masculino. Ejemplo: el perro.

Si escribimos "la" es femenino. Ejemplo: la perra.

Colorea de rojo los nombres que sean masculinos y de azul los que sean femeninos.

rana

cigüeña

pingüino

caracol

gallina

perro

gamba

gallinero

coneja

Escribe el femenino.

perro

gallina

gato

conejo

burro

cerdo

Une con flechas.

toro

yegua

caballo

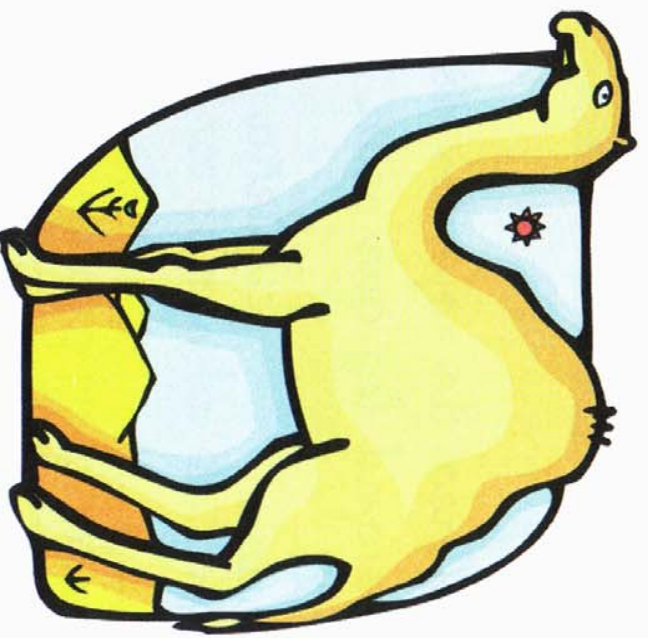
sapo

rana

vaca

Lectura n.º 3: El camello.

El camello es uno de los animales mamíferos más altos que se conocen, puede llegar a alcanzar los tres metros de altura, superado sólo por la jirafa y el elefante. El camello se caracteriza por tener una gran giba de grasa que le ayuda a soportar la dura vida del desierto. Según el número de gibas hay dos tipos de camellos:



- Dromedario que tiene una sola giba.
- Camello común que tiene dos gibas.

El camello es un animal de cuatro patas largas y delgadas, su cabeza, en proporción al cuerpo, es pequeña, sus orejas son diminutas y sus ojos saltones. Su voluminoso cuerpo está cubierto de finos y largos pelos que suelen mudar por primavera. La vida media de un camello suele ser de unos veinte años, aunque algunos llegan a vivir hasta los treinta o treinta y cinco años.

Las hembras tienen una sola cría en cada parto.

Los camellos están domesticados y se usan para dos tipos de funciones: el acarreo, es decir para transportar mercancías, y el de montura para transporte del hombre. Si come hierba fresca es capaz de aguantar durante varias jornadas sin beber agua y por ello se utiliza mucho en los desiertos, lugares donde escasea el agua.

Escribe el título de la lectura:

¿Cuánto puede llegar a medir un camello?

¿Qué animales son más altos que el camello?

¿De qué está llena la giba del camello y para qué le sirve?

El camello es un animal mamífero quiere decir qué:

☐ Nace de un huevo.

☐ Nace del vientre de su madre.

“Su voluminoso cuerpo está cubierto de finos y delgados pelos” quiere decir:

☐ Que su cuerpo es muy delgado y apenas tiene pelos.

☐ Que tiene un cuerpo grueso y cubierto de pelos.

Completa el texto:

El camello es un animal de

patas delgadas

y finas. Su cabeza es

sus ojos

y sus orejas

Su cuerpo está cubierto de largos y finos

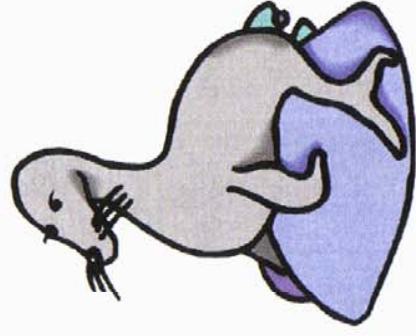
que suele mudar en

La vida media de un camello es de

años y las hembras tienen una sola

Observa el dibujo y contesta a las preguntas:

¿Quién es?



¿Cómo es su cabeza?

¿Cómo es su cuerpo?

¿Dónde vive?

¿Qué hace?

Reúne todas las respuestas y haz una descripción de la foca.

Busca en la sopa de letras tres nombres de animales.

A	G	O	R	I	L	A	Y
S	E	R	D	W	E	E	P
S	Y	L	E	O	N	E	E
F	T	U	I	H	I	E	R
V	Y	F	D	S	E	M	R
C	A	M	E	L	L	O	O
R	G	J	K	U	Y	N	E
E	U	I	Y	H	F	O	D

Colorea de rojo las palabras que llevan za - zo - zu
y de azul las que llevan ce - ci.

ciruela

manzana

piscina

ciego

cazo

panza

zueco

mazorca

lazo

Completa las palabras con "z" o con "c".

A mi hermana A

 u

 ena le encantan las
man

 anas pero le da mucha pere

 a
mondarlas y por eso prefiere las

 ere

 as
o las

 iruelas.

El señor conejo come

 anahorias y la señora
vaca ma

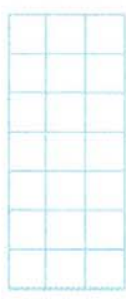
 orcas.
Juan se pisó el la

 o del

 ueco y cayó a la
pis

 ina.

Escribe el nombre de los dibujos.



¿Cómo es la gata?

¿Con quién se peleó la gata?

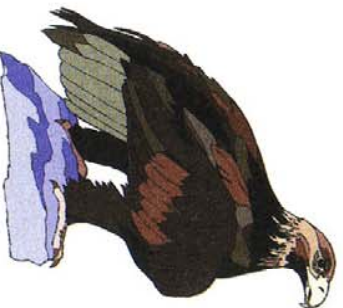
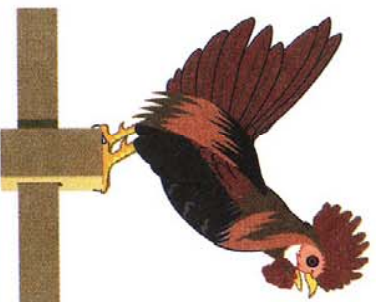
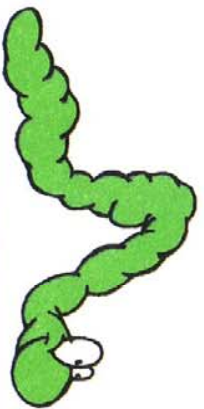
¿Qué quiere decir que caza los ratones al vuelo?

¿Por qué estuvo tan triste la gata?

Busca en la lectura una palabra con “g” y otra con “qu”.

Escribe otras palabras que conozcas que lleven “ga que - qui - go - qu”:

Écris le nom de ces dessins



Rodea de rojo los nombres propios y de azul los nombres comunes.

- Antonio tiene un camión.
- Mi amigo Pedro tiene un perro llamado Boby.
- Mi padre pescó una trucha en el río Manzanares.

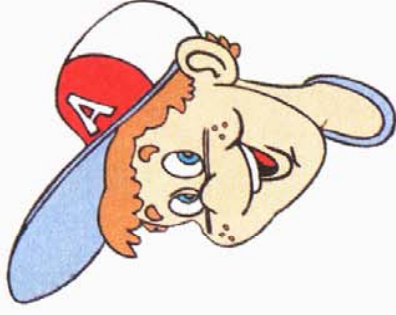
Inventa un nombre propio para los siguientes dibujos.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



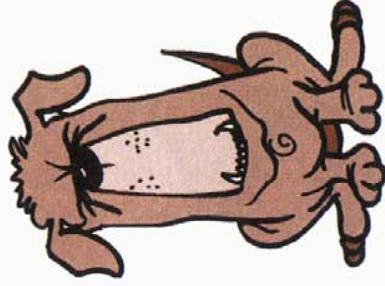
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colorea de rojo las palabras en las que la letra "q" suene fuerte (como j) y de azul las palabras en las que la letra "q" suene suave.

detergente

genio

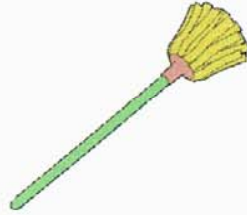
algodón

fregadero

frigorífico

magia

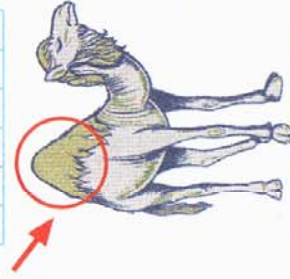
Escribe el nombre de los siguientes dibujos.

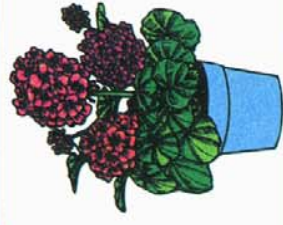


















Observa las partes de una carta.

Lugar y fecha: Villanueva de la Reina 15 de Marzo
de 2004

Encabezamiento: Querida amiga Andrea.

Texto: Te escribo para invitarte a pasar unos días en mi casa ahora que estamos de vacaciones. De paso podrías conocer a todos mis amigos ya verías que son muy buenos.

Despedida: Espero verte pronto, un fuerte abrazo de tu amiga Lola.

Siguiendo el ejemplo anterior escríbele una carta a un amigo o amiga para felicitarlo por su cumpleaños.

Lugar y fecha:

Encabezamiento:

Zersto:

Despedida:

Une con flechas:

Es tan alto como un

La oveja es suave como

Mi perro es rápido como

Papá es fuerte como

un oso de peluche

un toro

un pino

una gacela

Completa las siguientes comparaciones.

Juan es lento como una
(tortuga - gacela)

Tiene la cara blanca como la
(nube - nieve)

Pedro flota como el
(plomo - corcho)

Escribe tres palabras que lleven:

ge - gi:

ga - go - gi:

que - qui:

qüe - qüi:

¿Qué dos zonas tiene el parque?

¿Qué hay en la zona de niños?

¿Dónde juegan los niños más pequeños?

Cambia las palabras destacadas en azul por otras que signifiquen lo contrario:

Mi barrio está muy sucio.

Mi barrio es muy divertido.

Encuentra el error.

En el quiosko los niños compran el periódico.

Los abuelitos juegan en el columpio.

Colorea de rojo las palabras que indican menor tamaño.

sillita

casa

casilla

silla

mesita

mesa

osito

camisilla

Escribe el diminutivo de las siguientes palabras.

Pera

Rata

Carro

Rama

Colorea de rojo las palabras que llevan "r" al principio de palabra y de azul las que llevan "rr" en medio de palabra.

rana

perrera

corro

risa

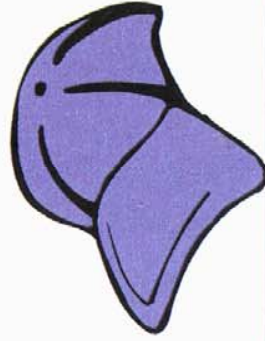
barrio

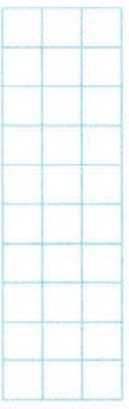
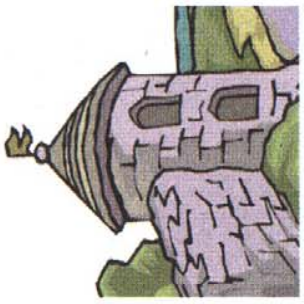
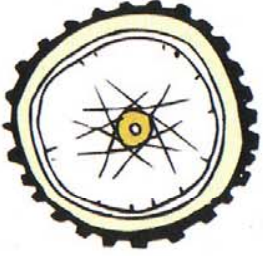
burro

Ramón

rico

Escribe el nombre de los siguientes dibujos.





Completa con "r" o con "rr".

amón fue de pesca al

ío. Se llevó la

adio para no abu

irse. Cuando intentaba

sacar una trucha un pe

o que co

ía

detrás de una

ata se enredó en sus pies y lo

tiró al agua. Tuvo que quitarse la

opa y dejarla

secarse al sol.

Recha las palabras que no estén bien escritas.

rana

marrano

caretera

rinoceronte

caramelo

bario

rio

marrinero

Recuerda:

LLamamos adjetivo a la palabra que acompaña al nombre diciendo cómo es. Por ejemplo: El coche azul.

¿Cómo es el coche? Azul por lo tanto azul es el adjetivo.

Relaciona un adjetivo a cada nombre.

coche

pino

caracol

lento

veloz

verde

Rodea de rojo los nombres y de azul los adjetivos de las siguientes frases.

- La moto azul está estropeada.
- Me gusta más el abrigo marrón.
- Prefiero la pelota pequeña.
- El perro gordo es más lento.

Añade un adjetivo a cada nombre. ¿Cómo puede ser?

La tortuga

El libro

La mesa

El niño

Une con flechas cada palabra con su definición.

pena

Objeto de madera
por fuera y con una
mina por dentro que
se usa para escribir.

läriz

Objeto de madera con
cuatro patas que sirve
para comer, escribir,
etc.

mesa

Animal de compañía
que tiene el olfato
muy desarrollado.

nie

Altera mucha agua y en él pueden vivir animales como los peces, las ranas, etc.

¿Quién es?

- Lugar del barrio donde podemos jugar, pasear o hablar con los amigos sin peligro de que nos pille un coche.

- Mueble de la casa en el que me siento para descansar y ver la televisión tranquilamente.

- Tiene alas, vuela y lleva pasajeros.

Explica con tus propias palabras qué es cada cosa.

Televisión:

Libero:

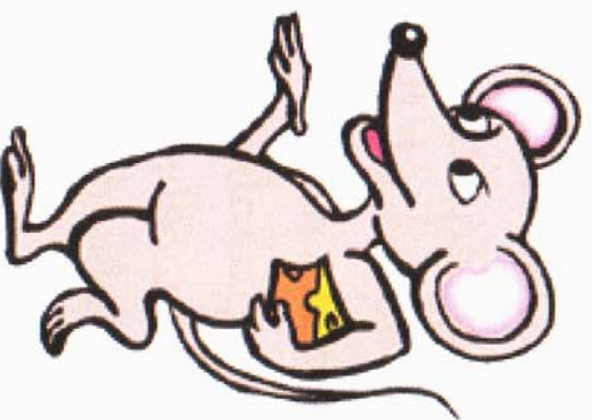
Coché:

Montaña:

Lectura n.º 6: Don León y Ratoncín.

Ratoncín era muy travieso y juguetón. No tenía miedo ni respeto a nadie.

Un día, cuando paseaba aburrido por la selva, oyó unos fuertes roncquidos.



Se acercó sigilosamente, y vio al señor León, que dormía tranquilamente su siesta bajo la sombra de un árbol. Ratoncín sonrió maliciosamente. ¡Aquello era un perfecto blanco! Así que, ni corto ni perezoso, apuntó con su certero canuto y sopló fuertemente. La china salió disparada y fue a dar en el párpado de don León, que al abrir el ojo dolorido vio a Ratoncín riendo. Mientras nuestro amigo buscaba un nuevo proyectil, una manaza enorme surgió de la maleza y lo cogió fuertemente, quedando completamente inmovilizado.

-¿Cómo osas ofenderme?- preguntó don León.

-¡Perdonadme, señor León, yo sólo quería jugar!

El León miró al minúsculo ratón y sintiéndose importante le dejó marchar.

Pero tuvo la mala suerte de que en el momento que cruzaba dos árboles cayó en una trampa que los cazadores de la selva habían preparado.

Atrapado en la red se debatía desesperadamente, sin lograr escapar.

Ratoncín, que lo vio todo, le dijo:

- No temas, yo te ayudaré.

Y enseguida se puso a reer la malla de la red, y liberó al león.

Desde aquel día, los dos fueron compañeros inseparables y pudieron hacer frente a los peligros de la selva, porque don León comprendió que no se debe despreciar a nadie por pequeño que sea.

Escribe el título de la lectura.

¿Quiénes son los personajes de la historia?

¿Dónde sucede la historia?

¿Qué estaba haciendo don León cuando Ratoncín le disparó una piedrecita?

¿Qué le dijo el ratón al león cuando éste lo atrapó?

¿Dónde cayó don León?

Contesta verdadero o falso:

- El león se comió al ratón
- El ratón se puso a roer las mallas para salvar al león.

[illegible]

Ordena las palabras para formar una frase:
comprendió no despreciar Don León que puede se
nadie, a

Completa la siguiente frase:

Ratoncín era

This is a full-page image of a blank sheet of graph paper. The paper features a uniform grid of small squares created by thin, light blue horizontal and vertical lines. There are no margins, text, or other markings on the page.This is a full-page image of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are approximately 20 columns and 30 rows of squares. The margins are uniform on all sides.

¿Qué moraleja puedes sacar de la fábula?

Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras: león - ratón - selva - red.

Recuerda:

Los aumentativos son palabras que indican un mayor tamaño. Se forman añadiendo:

-azo, -ote, -ón.

Por ejemplo:

de coche → cochazo.



Une con flechas:

perro

casaza

casa

caraza

cara

perrazo

Completa como el ejemplo:

Nombre

Diminutivo

Aumentativo

mesa

mesita











mesaza

león









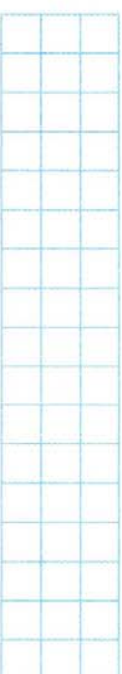



pelazo

casita

Completa con "r" o con "l".

 átar <u> </u>	car <u> </u> ich <u> </u>	 <u> </u> ome
 <u> </u> ime	 <u> </u> ecie	com <u> </u> na
 <u> </u> anchar	 <u> </u> aneta	 <u> </u> ate
 <u> </u> ovincia	 <u> </u> áctice	 <u> </u> anta

Une con flechas y forma palabras.

 <u>ri</u>	 <u>de</u>	
 <u>ra</u>	 <u>sa</u>	
 <u>ran</u>	 <u>me</u>	
 <u>ri</u>	 <u>ta</u>	

Completa con "r" o con "l".

Amarillo por fuera y blanco por dentro:  átar .

Verde por fuera y con mucha hierba:  ade.

Aparato que sirve para quitar las arrugas a la ropa:

ancha.

Se usa para quitar el polvo:

umero.

Escribe palabras que conozcas con: pr y pl.

Une con flechas.

unas

ratón

la

un

rata

los

una

ratones

las

unos

ratas

el

Completa con: el - la - los - las - un - una - unos -
unas...

En selva había

leonas jugando con

leones. De pronto vieron a

ratones y se

asustaron mucho. Se escondieron detrás de



árbol que estaba lleno de monos.



monos.

al verlos empezaron a tirarles piedras hasta que



leones se marcharon. Entonces se

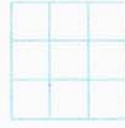


resguardaron junto a



elefantes que estaban

bebiendo agua en



río.

Colorea los que están mal escritos.

Unos elefante

Las monos

Un canario

Un perra

Unas hormigas

Un perro

Una cebra

Los cocodrilos

El leona

Lectura n.º 7: El circo.

El viernes pasado, cuando salimos del colegio, nos llevamos una gran sorpresa. Una persona estaba repartiendo vales de descuento para el circo. ¡Que ilusión, había llegado un circo a la ciudad!

Por la tarde vimos pasar un coche con un remolque donde iban dos leones y un oso. El coche iba conducido por un payaso de enorme sonrisa.



Cuando llegé papá de trabajar nos prometió que al día siguiente nos llevaría al circo. Esa noche estuve tan nerviosa que apenas pude dormir.

¡Por fin era sábado! Fue algo espectacular, había una luna gigantesca a la que se accedía por una puerta. Cuando entramos vimos una pista central y alrededor de ella estaban las gradas, nosotros nos sentamos en la tercera.

A las seis en punto el presentador dio pase a la función: primero fueron los malabaristas, después salió un domador de leones, a continuación actuaron los payasos, posteriormente una señora presentó a sus rivales amestrados, y por último actuaron los trapecistas. Todo fue muy bonito y excitante, aunque lo más divertido fueron Pope y Peri, los payasos.

¿Por qué nos llevamos una sorpresa el viernes?

¿Qué vimos por la tarde?

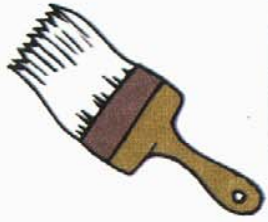
¿Por qué no pude dormir por la noche?

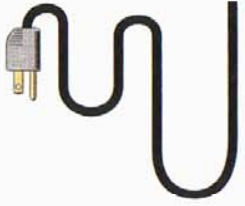
¿Qué nos prometió papá?

¿Cómo era el circo?

¿Cómo se llamaban los payasos?

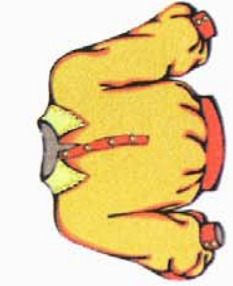
¿Cuál es la actuación que más te gusta del circo?
¿Por qué?

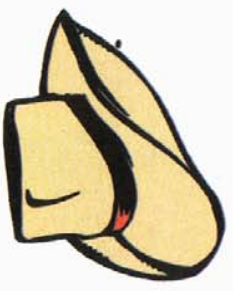












Completa con "br" o con "bl".

Parte del cuerpo que une la mano con el

hom

 o:

 azo.

Color contrario al negro:

 anco.

Los albañiles trabajan en ella: o

 a

Colocado en el taladro hace agujeros en la pared:

 eca

Une con flechas y forma palabras.

bru

bla



ha

to



blan

bra



o

do



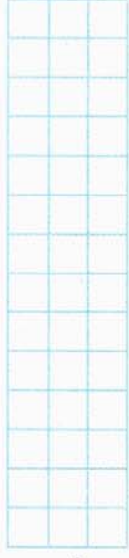
Completa las siguientes frases:

negros - blancas - azul - grande

Mi padre tiene un jersey



Mis preferidos son los zapatos



Me gusta más la mesa



Las vacas



dan más leche.

Colorea de rojo los casos que están bien y de azul los que están mal.

El coche rápido

La mesa amarilla

La bici roja

El armario pequeña

La toro negro

La tortuga lenta

El burro tranquila

El caballo rápido

Encuentra el error y lo corriges.

Las manzanas roja están más buenas que las verdes.

La perra negro corre mucho.

Tu bici rojo está estropeado.

Recuerda: Antónimo significa lo contrario

De viejo - nuevo



Escribe la palabra contraria.

Largo

Pequeño

Cerca

Negro

Limpio

Alto

Lleno

Ancho

Guapo

Mojado

Rápido

Derecha

Lectura n° 8: El patito feo.

Había una vez una mamá Pato que tenía cinco patitos. Todos eran preciosos con su pico naranja y sus plumas amarillas. Todos menos uno que era feo, muy feo, con un cuello largo y el pico horrible.



Los hermanos del patito feo se reían continuamente de él. Éste estaba harto de tanta burla así que decidió abandonar la familia de patos e irse a vivir solo.

Al cabo de los días encontró a una mamá cisne que estaba llorando porque había perdido a su hijito. El patito feo le preguntó:

- ¡Por qué llora señora Cisne?

- Estoy triste porque he perdido a mi hijito. Se fue jugando detrás de unos patitos y no lo he vuelto a ver. Y tú pequeño cisne, ¿por qué estás solo?

- ¡De verdad que soy un cisne?. Pero... ¡Si mi mamá era la señora Pato?

- No hijo, tú eres un cisne y yo soy tu mamá.
Y así fue como el patito feo conoció a su verdadera mamá. Desde entonces los dos fueron felices. Mamá Cisne porque había encontrado a su hijo y el patito feo porque dejó de ser feo y se convirtió en un hermoso cisne que era la admiración del lago. Desde entonces ningún pato del lago se atrevió a reírse de los defectos de los demás.

Inventa un título para la lectura.

¿Cuántos patitos tenía mamá Pato?

¿Cómo eran los patitos?

¿Por qué se fue el patito feo?

[illegible]

porque había

a su hijo. Al final el patito resultó

clavel - crótalo - crimen - clase - clavo - cristal

Clasifica las palabras anteriores.

Palabras con "l"

Palabras con "cr"

Completa con "r" o con "l"

c áter

c uce

c ave

c áneo

c avel

ac arar

c ara

c in

c uz

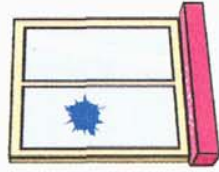
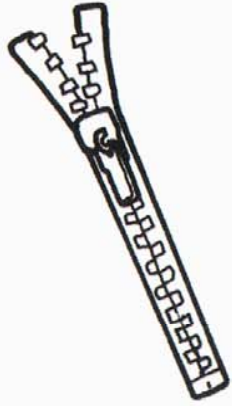
c aro

te ado

c omo

c ase

Escribe el nombre de los dibujos.



Completa las frases con las siguientes palabras:
corre - escribe - juega - echa.

Pedro

al fútbol.

La avestruz

[illegible]

mucho.

El elefante

A vertical rectangular sheet of white paper featuring a light blue grid pattern. The grid consists of small squares, typical of standard graph paper used for mathematics or engineering. There are no margins, text, or other markings on the page.

acqua per la tromba.

Papá

[illegible]

en el ordenador.

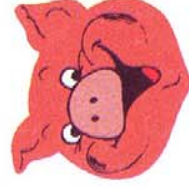
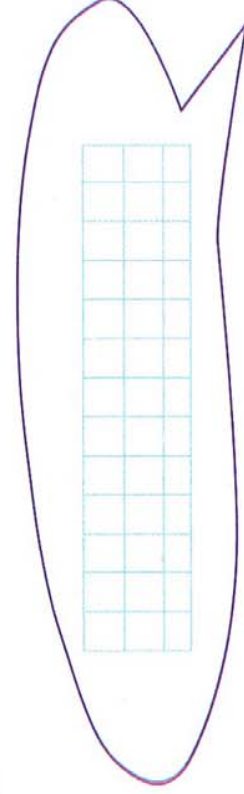
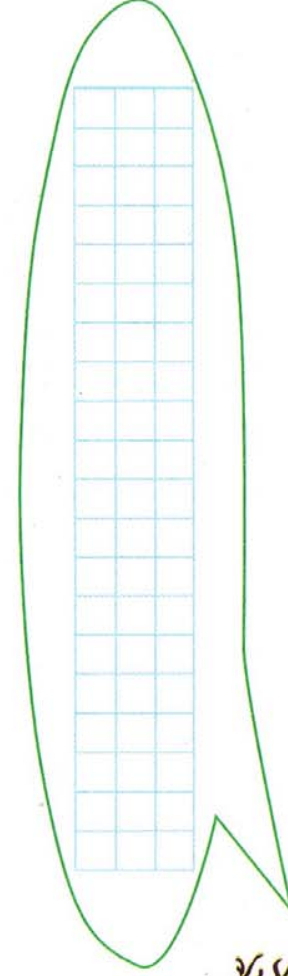
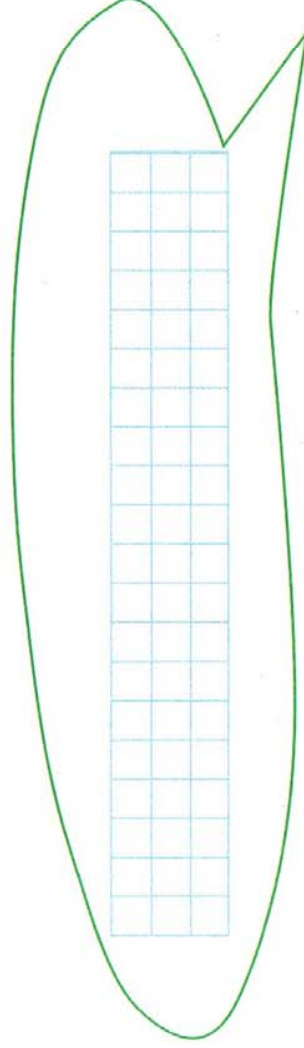
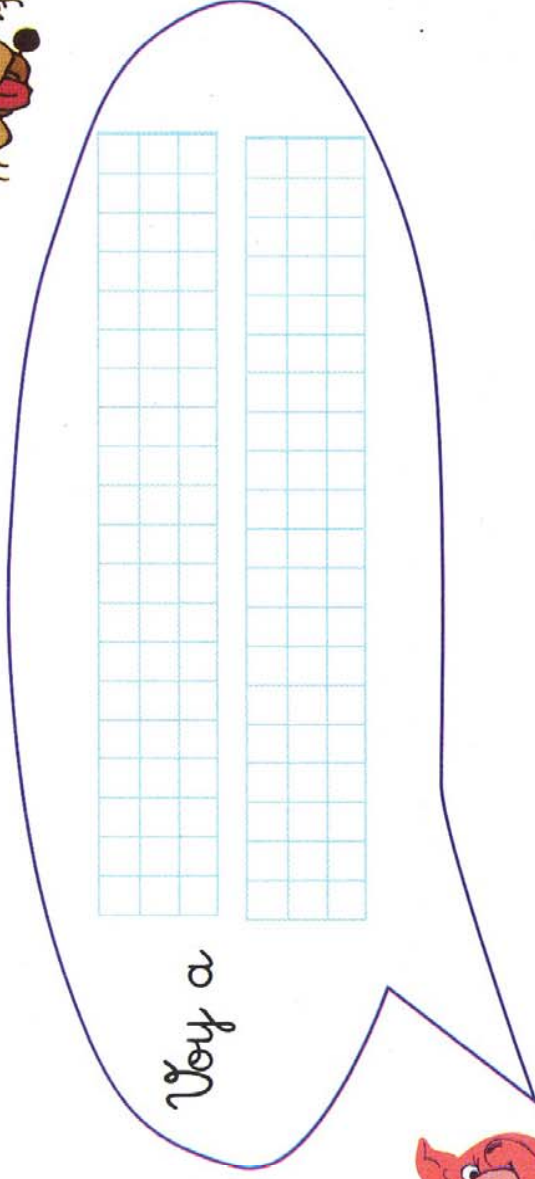
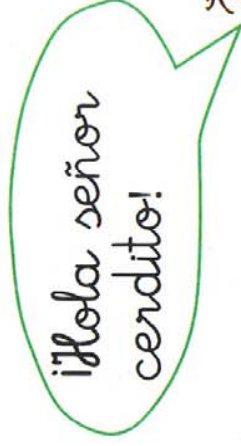
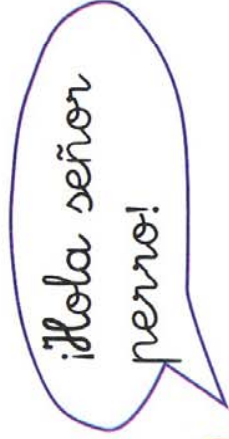
Rodea de rojo "lo que se hace" en las siguientes frases.

- El jardinero riega las flores
- El niño nada en la piscina
- El agricultor labra la tierra
- El cocinero quisa la carne

Busca en la sopa de letras cuatro cosas que puedes hacer en el colegio.

E	R	T	Y	S	R	F	E
J	R	T	Y	J	K	J	S
U	J	K	O	L	J	B	C
G	L	E	E	R	G	G	R
A	K	L	I	O	G	F	I
R	R	E	R	T	F	D	B
J	U	I	T	G	F	D	I
E	R	C	A	N	T	A	R

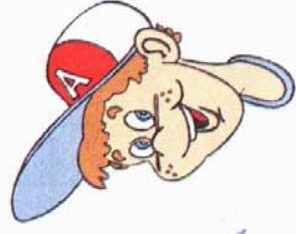
Inventa un diálogo entre dos animales.



Inventa una historieta.

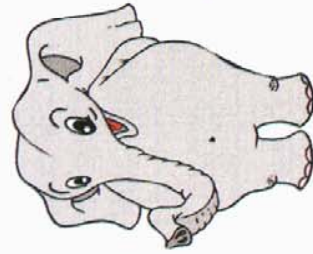


No, prefiero



¡Hola Ana!
¿Te vienes
a jugar?

Hola señora
Foca, ¿qué
haces?



Completa el cuadro.

casa

casita

casaza

mesita

perrazo

pato

Colorea:

- De rojo las palabras que indican tamaño normal.
- De azul las palabras que indican un tamaño pequeño.
- De verde las palabras que indican tamaño grande.

pera

cohecito

coche

peraza

mesilla

pisito

pueblecito

perita

cochazo

pato

pisazo

TABLA DE SEGUIMIENTO	
LECTURA 1	
Lee y comprende textos.	
Vocabulario: Sinónimos.	
Ortografía: ca-co-cu-que-qui.	
Gramática: número: singular y plural.	
Escritura: la narración.	
LECTURA 2	
Lee y comprende textos.	
Vocabulario: antónimos.	
Ortografía: ga-go-gu-gue-gui-güe-güi.	
Gramática: Género: masculino y femenino.	
Escritura: el retrato.	
LECTURA 3	
Lee y comprende textos.	
Vocabulario: familia de palabras.	
Ortografía: za-zo-zu-ce-ci.	
Gramática: el nombre común.	
Escritura: descripción de animales.	
LECTURA 4	
Lee y comprende textos.	
Vocabulario: la comparación.	
Ortografía: ge-gi.	
Gramática: el nombre propio.	
Escritura: la carta.	

TABLA DE SEGUIMIENTO	
LECTURA 5	
Lee y comprende textos.	
Vocabulario: diminutivos: ito-illa.	
Ortografía: r-rr.	
Gramática: el adjetivo.	
Escritura: la definición.	
LECTURA 6	
Lee y comprende textos.	
Vocabulario: aumentativos: azo, ote, ón.	
Ortografía: pr-pl.	
Gramática: la concordancia: artículo + sustantivo.	
LECTURA 7	
Lee y comprende textos.	
Vocabulario: sinónimos y antónimos.	
Ortografía: br-bl.	
Gramática: concordancia: artículo + sustantivo + adjetivo.	
Escritura: la narración: orden cronológico.	
LECTURA 8	
Lee y comprende textos.	
Vocabulario: diminutivos y aumentativos.	
Ortografía: cr-cl.	
Gramática: el verbo.	
Escritura: el retrato	

S = Siempre

M = Muchas veces

A.V. = A veces

N = Nunca