



## Plan de mejora Programa de ampliación

### Matemáticas 1

El cuaderno Enseñanza individualizada de Matemáticas para primer curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Antonio Brandi Fernández**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

#### TEXTO

**José Antonio Almodóvar Herráiz**

**Vicente Camacho Díaz**

**Angélica Escoredo García**

#### ILUSTRACIÓN

**Carolina Temprado Battad**

**José M.ª Valera Estévez**

#### EDICIÓN EJECUTIVA

**José Antonio Almodóvar Herráiz**

#### DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**



# Índice

## PLAN DE MEJORA

### Unidad 1

Los números hasta el 9 .....	4
Situaciones de suma .....	5

### Unidad 2

El número 10 .....	6
Sumas en horizontal .....	7

### Unidad 3

Decenas y unidades .....	8
Situaciones de resta .....	9
Restas en horizontal .....	10

### Unidad 4

Los números del 11 al 19 .....	11
Sumas y restas en vertical .....	12

### Unidad 5

Los números hasta el 19 .....	13
Sumas contando desde el primer número .....	14

### Unidad 6

Las decenas .....	15
Los números del 20 al 29 .....	16

### Unidad 7

Los números del 30 al 39 .....	17
Sumas de tres dígitos .....	18
Restas contando a partir del sustraendo .....	19
Los números del 40 al 49 .....	20

### Unidad 8

Los números del 50 al 59 .....	21
Suma y resta de decenas .....	22
Los números del 60 al 69 .....	23
Problemas de resta .....	24

## **Unidad 9**

Sumas sin llevar .....25

Los números del 70 al 79.....26

## **Unidad 10**

Los números del 80 al 99.....27

Restas sin llevar .....28

Problemas .....29

## **Unidad 11**

Sumas de tres números sin llevar.....30

El centímetro.....31

## **Unidad 12**

Los números ordinales.....32

Problemas .....33

## **Unidad 13**

Comparación de números.....34

Sumas llevando .....35

## **Unidad 14**

Sumas de tres números llevando.....36

## **Unidad 15**

Las monedas .....37

## **PROGRAMA DE AMPLIACIÓN**

### **Unidad 1**

Los números hasta el 9 .....38

### **Unidad 2**

Sumas con números hasta el 9.....39

### **Unidad 3**

Restas con números hasta el 9.....40

## **Unidad 4**

Los números hasta el 19.....41

## **Unidad 5**

Los números anterior y posterior .....42

## **Unidad 6**

Sumas con números hasta el 19.....43

## **Unidad 7**

Series numéricas.....44

## **Unidad 8**

Los números hasta el 69.....45

## **Unidad 9**

Comparación de números.....46

## **Unidad 10**

Líneas y polígonos.....47

## **Unidad 11**

Medidas y estimaciones.....48

## **Unidad 12**

Los números ordinales.....49

## **Unidad 13**

Los céntimos.....50

## **Unidad 14**

Sumas y restas .....51

## **Unidad 15**

La medida del tiempo .....52

**Solucionario** .....53

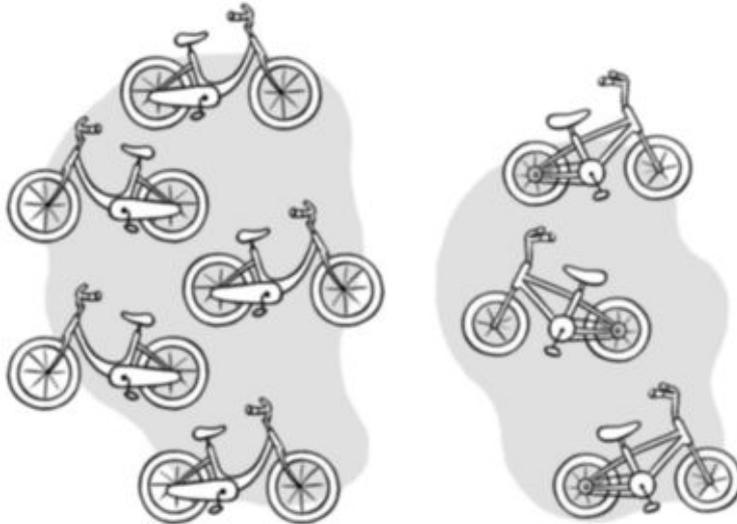
Nombre \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántos sombreros hay? Cuenta y escribe el número.



Nombre \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántas bicicletas hay en total? Cuenta y completa.

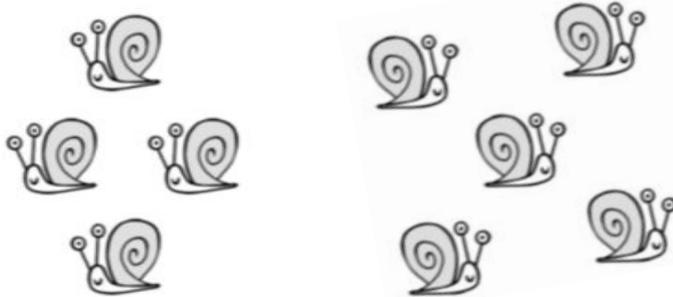


y  son .

$$\square + \square = \square$$

Hay  bicicletas.

**2** ¿Cuántos insectos hay? Completa.



$$\square + \square = \square$$

Hay  caracoles.

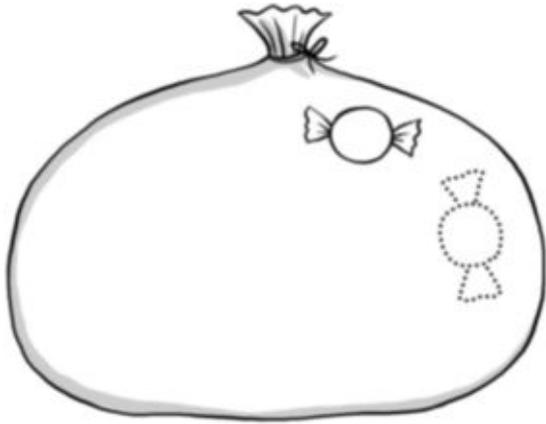
$$\square + \square = \square$$

Hay  mariposas.



Nombre \_\_\_\_\_

**1** Dibuja 10 caramelos y escribe.

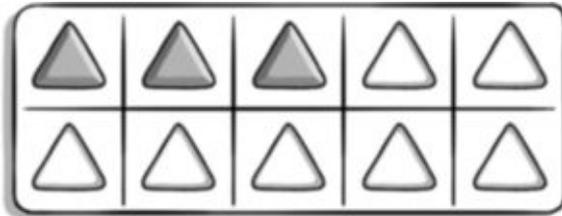


10

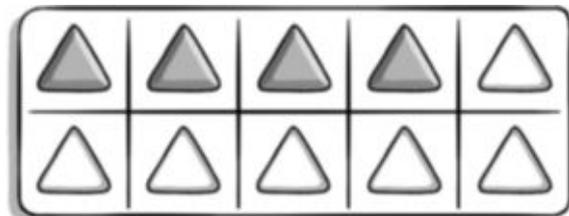
diez diez  
diez

10 10 10 10  
10

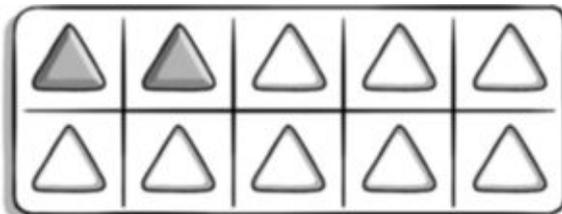
**2** Cuenta y completa.



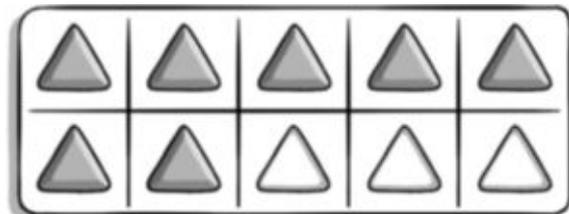
3 y 7 son 10.



4 y  son 10.



y  son 10.

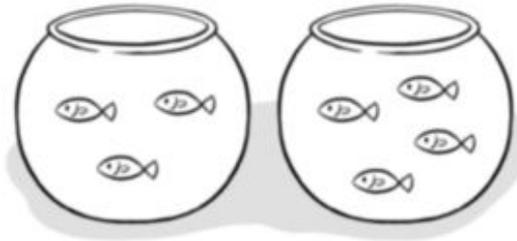


y  son 10.

Nombre \_\_\_\_\_

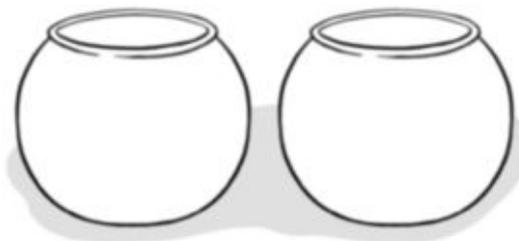
**1** Dibuja, colorea y completa.

$$3 + 4$$



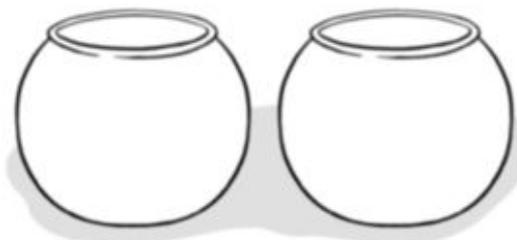
$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$4 + 2$$



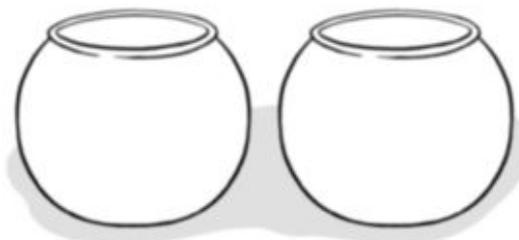
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$7 + 1$$



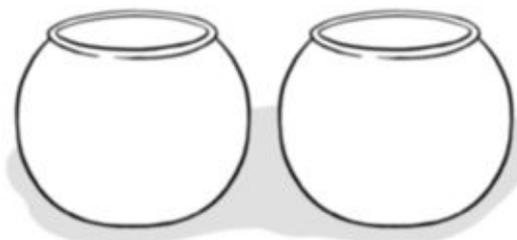
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$5 + 2$$



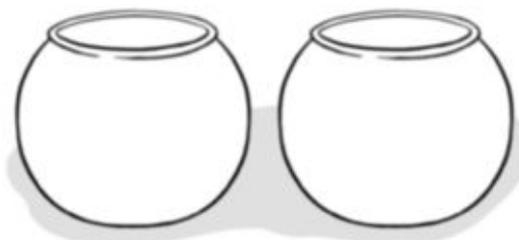
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$2 + 3$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$6 + 3$$



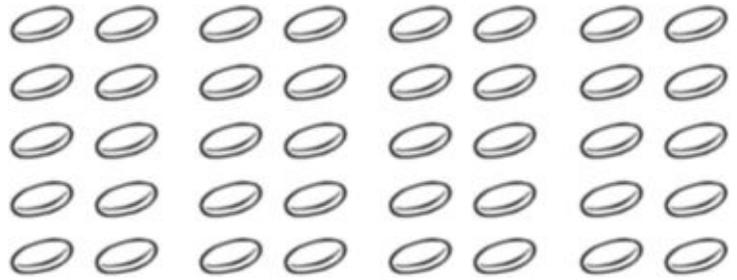
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Haz grupos de 10 y completa.

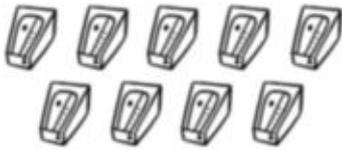


decenas



decenas

**2** Cuenta y escribe los números.

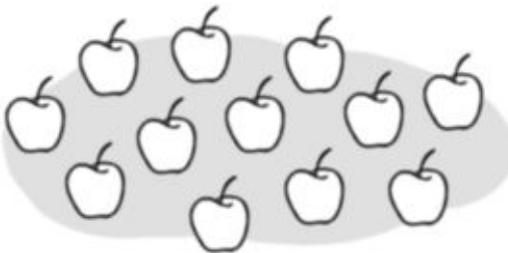


unidades

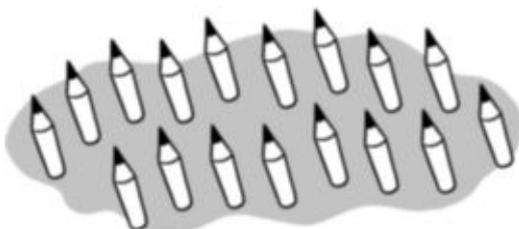


unidades =  decena

**3** Rodea 10 y completa.

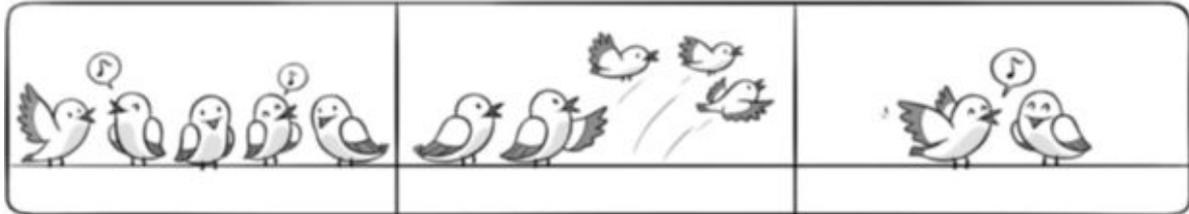


decena y  unidades



decena y  unidades

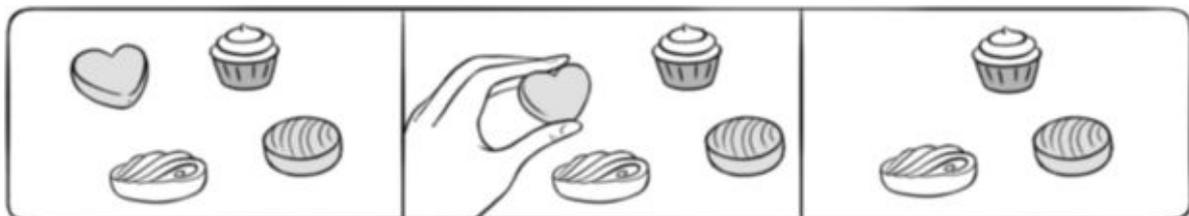
Nombre \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántos pájaros quedan? Completa.Había . Se van . Quedan .

$$\square - \square = \square$$

Quedan  pájaros.**2** ¿Cuántos globos quedan? Completa.Había . Explotan . Quedan .

$$\square - \square = \square$$

Quedan  globos.**3** ¿Cuántos bombones quedan? Completa.Había . Coge . Quedan .

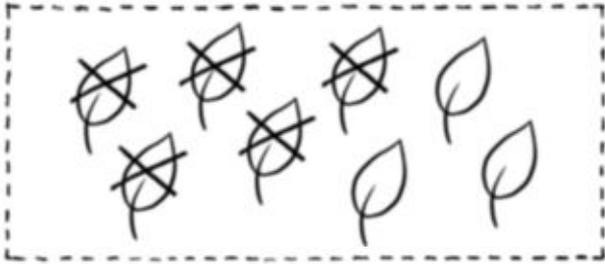
$$\square - \square = \square$$

Quedan  bombones.

Nombre \_\_\_\_\_

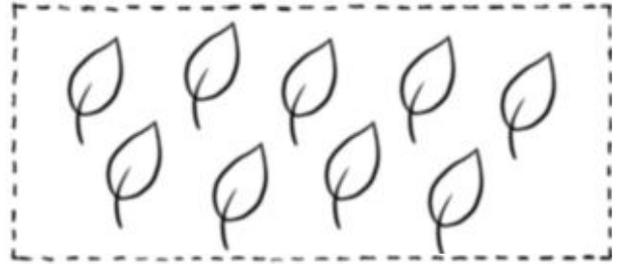
**1** Dibuja, tacha y completa.

$$8 - 5$$



$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$9 - 3$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$6 - 4$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$4 - 2$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$5 - 1$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$7 - 2$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Cuenta, completa y escribe cómo se lee cada número.



decena y  unidades

$$\boxed{10} + \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

*dieciséis*

D	U

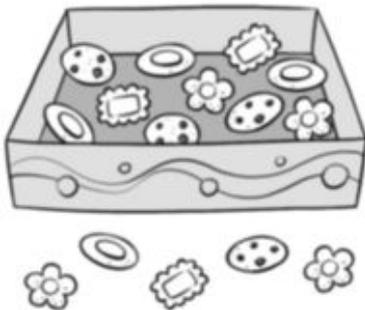


decena y  unidades

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

\_\_\_\_\_

D	U



decena y  unidades

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

\_\_\_\_\_

D	U



decena y  unidades

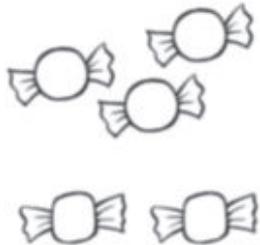
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

\_\_\_\_\_

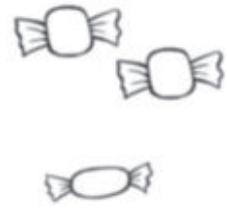
D	U

Nombre \_\_\_\_\_

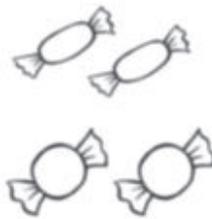
**1** Cuenta y completa las sumas.



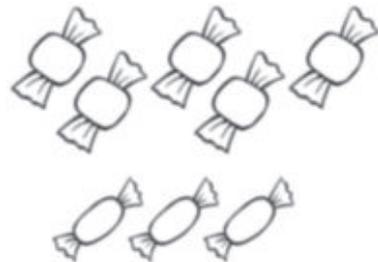
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

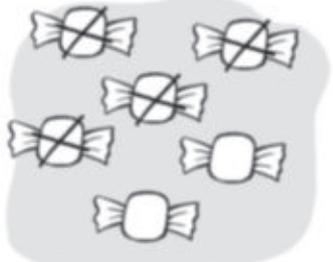


$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

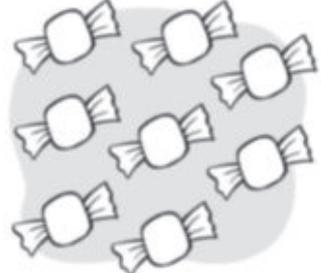


$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

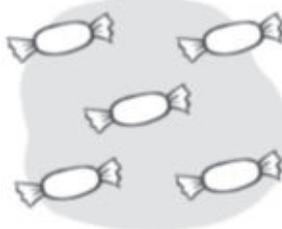
**2** Tacha y completa las restas.



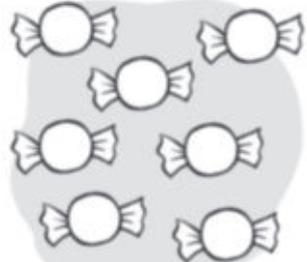
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_

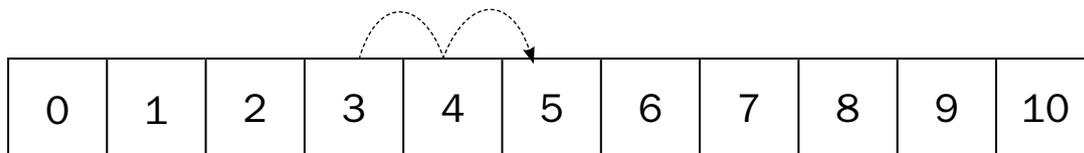
**1** Completa y escribe cómo se lee cada número.

D U		◀ 11 ▶	
D U		◀ 12 ▶	
D U		◀ 13 ▶	
D U		◀ 14 ▶	
D U		◀ 15 ▶	
D U		◀ 16 ▶	
D U		◀ 17 ▶	
D U		◀ 18 ▶	
D U		◀ 19 ▶	

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Observa la serie, cuenta y completa.

$$3 + 2 = \square$$



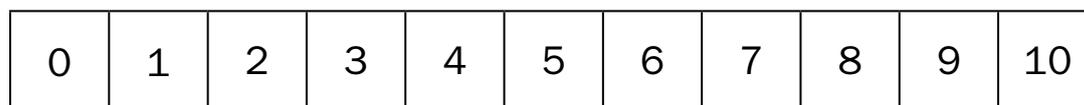
3 ► 4 5

$$4 + 5 = \square$$



4 ►

$$5 + 1 = \square$$



5 ►

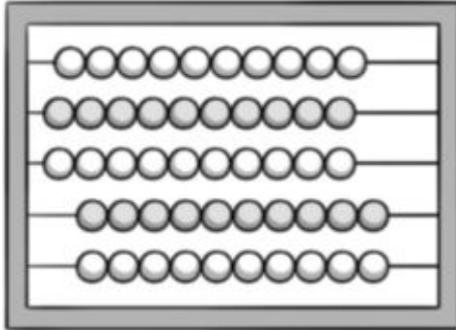
$$7 + 3 = \square$$



7 ►

Nombre \_\_\_\_\_

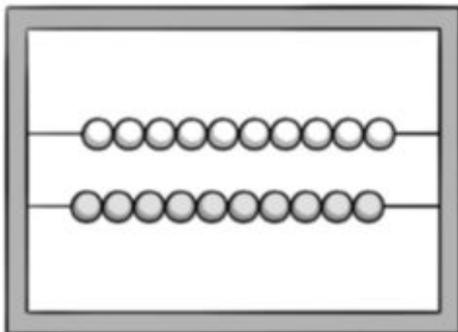
**1** Cuenta y completa.



D	U
5	0

▶ 50

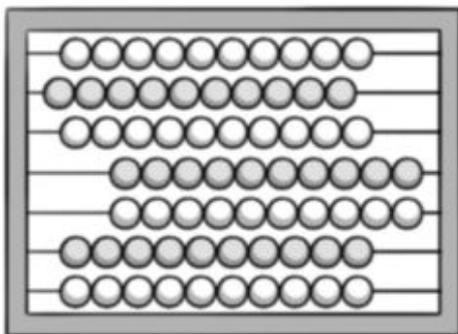
5 decenas =  unidades



D	U

▶

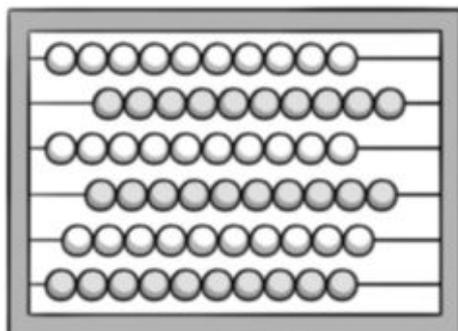
decenas =  unidades



D	U

▶

decenas =  unidades



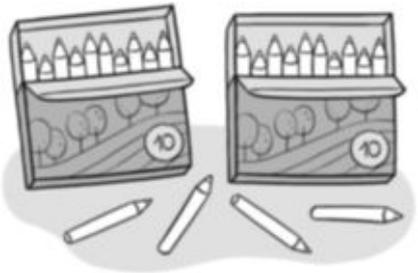
D	U

▶

decenas =  unidades

Nombre \_\_\_\_\_

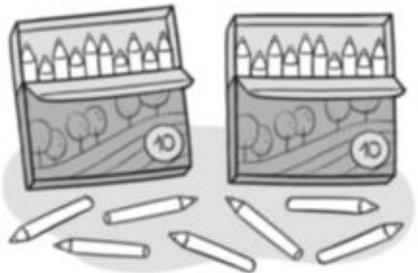
**1** Cuenta, completa y escribe cómo se lee cada número.



decenas y  unidades

$$\square + \square = \square$$

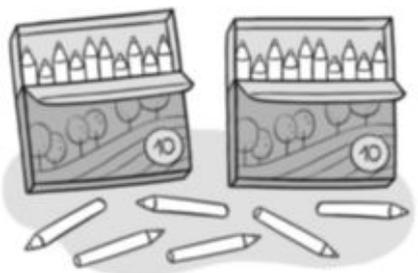

D	U



decenas y  unidades

$$\square + \square = \square$$

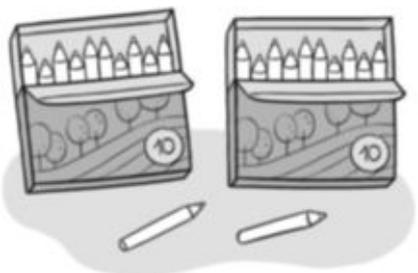

D	U



decenas y  unidades

$$\square + \square = \square$$


D	U



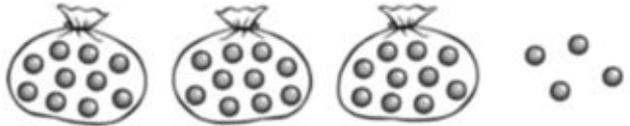
decenas y  unidades

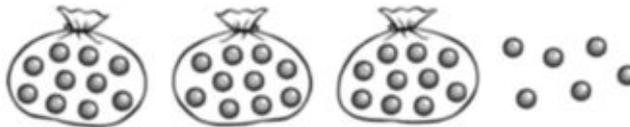
$$\square + \square = \square$$

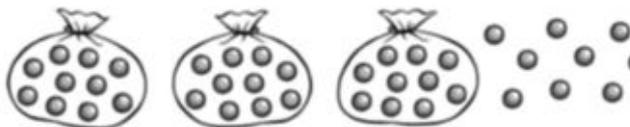

D	U

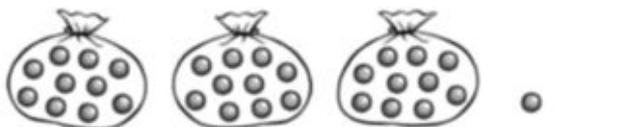
Nombre \_\_\_\_\_

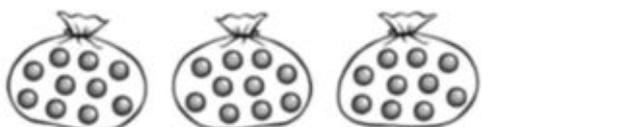
**1** Cuenta y completa.


▶
 $\boxed{30} + \boxed{4} = \boxed{34}$

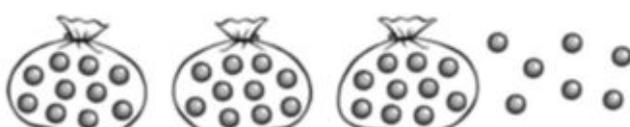

▶
 $\square + \square = \square$


▶
 $\square + \square = \square$


▶
 $\square + \square = \square$


▶
 $\square + \square = \square$


▶
 $\square + \square = \square$


▶
 $\square + \square = \square$

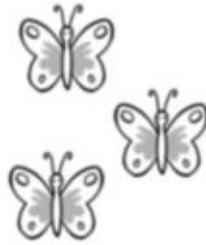

▶
 $\square + \square = \square$


▶
 $\square + \square = \square$


▶
 $\square + \square = \square$

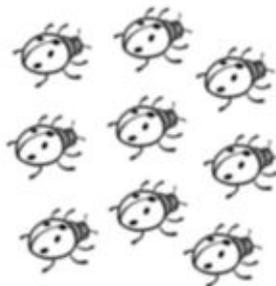
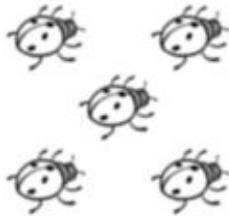
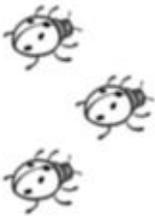
Nombre \_\_\_\_\_

**1** Completa y suma.



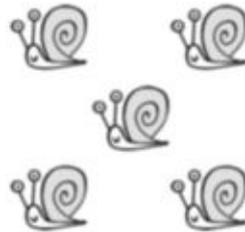
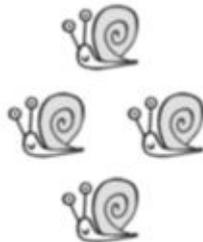
$$\begin{array}{r}
 4 \\
 2 \\
 + 3 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\square + \square + \square = \square$$



$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\square + \square + \square = \square$$



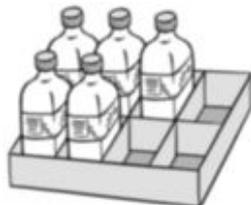
$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\square + \square + \square = \square$$

Nombre \_\_\_\_\_

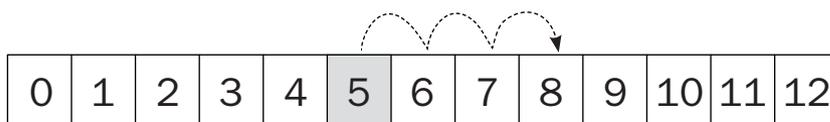
**1** ¿Cuántas botellas faltan? Cuenta y completa.

$$8 - 5$$



$$\square - \square = \square$$

Cuento desde  hasta .

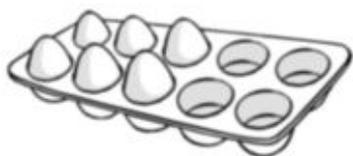


5 ►

Faltan  botellas.

**2** ¿Cuántos huevos faltan? Cuenta y completa.

$$10 - 6$$



$$\square - \square = \square$$

Cuento desde  hasta .



► \_\_\_\_\_.

Faltan  huevos.

**3** ¿Cuántas magdalenas faltan? Cuenta y completa.

$$12 - 7$$



$$\square - \square = \square$$

Cuento desde  hasta .

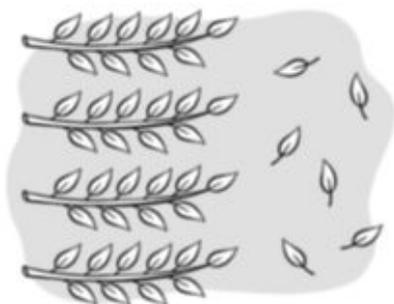


► \_\_\_\_\_.

Faltan  magdalenas.

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Cuenta, completa y escribe cómo se lee cada número.

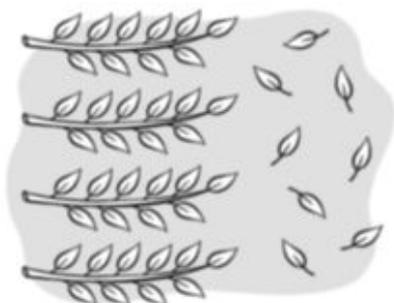


$$40 + 6 = 46$$

46



cuarenta y seis

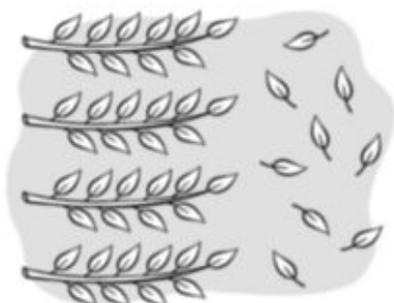


$$\square + \square = \square$$

$\square$



\_\_\_\_\_

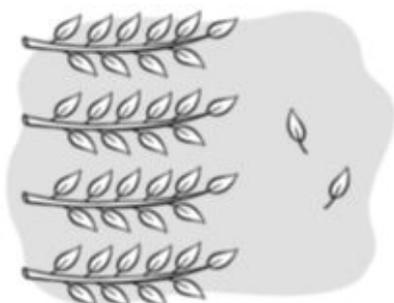


$$\square + \square = \square$$

$\square$



\_\_\_\_\_



$$\square + \square = \square$$

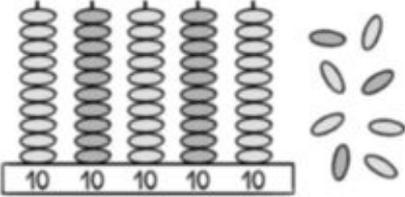
$\square$



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

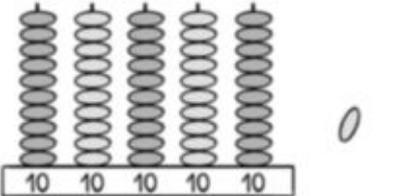
## 1 Cuenta y completa.



► 

D	U
5	8

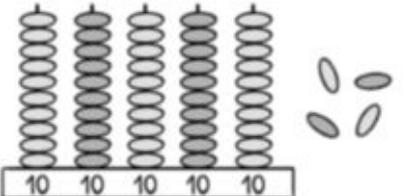
 ►  $50 + 8 = 58$



► 

D	U

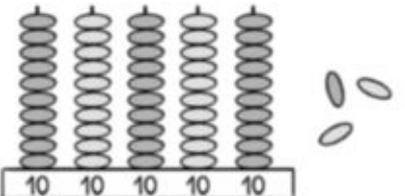
 ►  $\square + \square = \square$



► 

D	U

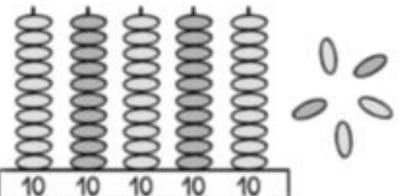
 ►  $\square + \square = \square$



► 

D	U

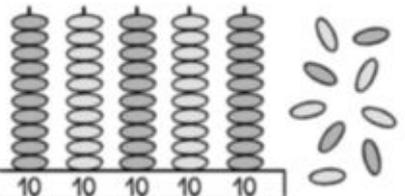
 ►  $\square + \square = \square$



► 

D	U

 ►  $\square + \square = \square$



► 

D	U

 ►  $\square + \square = \square$

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Observa y calcula.

Había 4 bandejas, con 10 vasos cada una.

Manolo ha traído 2 bandejas más.

¿Cuántas bandejas hay ahora?

¿Cuántos vasos hay ahora?



Bandejas ►  $\square + \square = \square$

Ahora hay  $\square$  bandejas.

Vasos ►  $\square + \square = \square$

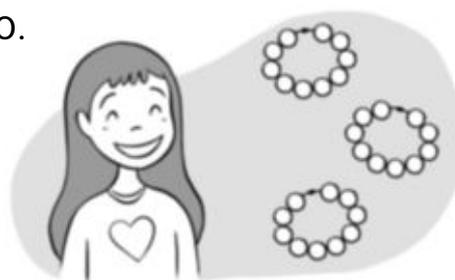
Ahora hay  $\square$  vasos.

Inma tenía 6 collares, con 10 perlas cada uno.

Ha vendido 3 collares.

¿Cuántos collares le quedan?

¿Cuántas perlas le quedan en total?

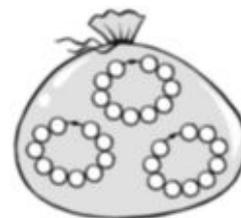


Collares ►  $\square - \square = \square$

Le quedan  $\square$  collares.

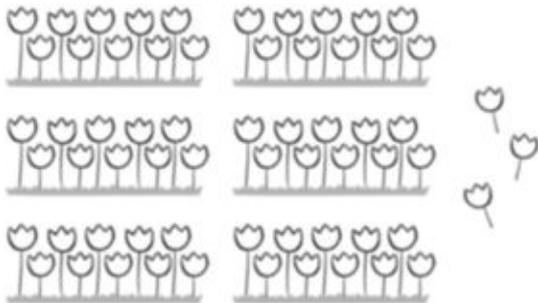
Perlas ►  $\square - \square = \square$

Le quedan  $\square$  perlas.



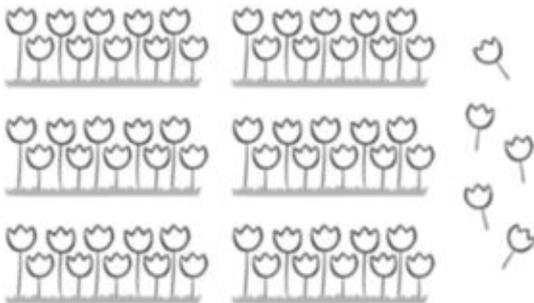
Nombre \_\_\_\_\_

## 1 Cuenta y completa.



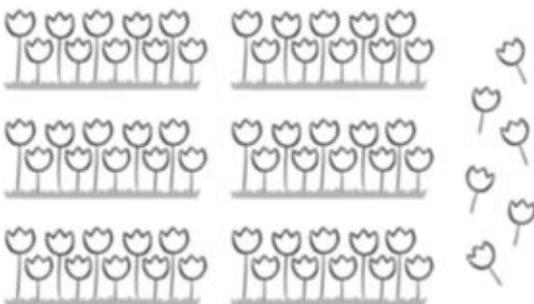
$$\boxed{60} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

decenas y  unidades



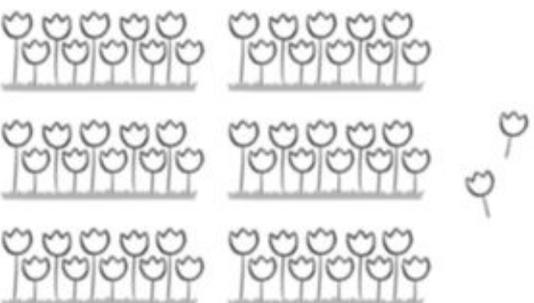
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

decenas y  unidades



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

decenas y  unidades



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

decenas y  unidades

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Lee cada problema y resuelve.

Ana necesita 8 cromos para acabar su colección. Tiene ya 5.  
¿Cuántos cromos le faltan?



necesita      tiene      le faltan

▼                    ▼                    ▼

□      -      □      =      □

Le faltan □ cromos.

Luis tenía 11 manzanas.  
Gastó 3 para hacer un pastel.  
¿Cuántas manzanas le sobran?



tenía              gastó              le sobran

▼                    ▼                    ▼

□      -      □      =      □

Le sobran □ manzanas.

Sole tenía 15 barras de pan para vender.  
Ha vendido 6.  
¿Cuántas barras de pan le sobran?



tenía      ha vendido      le sobran

▼                    ▼                    ▼

□      -      □      =      □

Le sobran □ barras de pan.

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 14 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 25 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 33 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 47 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 53 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 62 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

**2** Coloca los números y suma.

$$\begin{array}{r} 16 + 1 \\ \text{DU} \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 + 4 \\ \text{DU} \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 + 5 \\ \text{DU} \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 + 16 \\ \text{DU} \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 + 46 \\ \text{DU} \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 + 24 \\ \text{DU} \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Completa y escribe cómo se lee cada número.



decenas y  unidades

$$\boxed{70} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

79 ► 

setenta y nueve



decenas y  unidades

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

► 




decenas y  unidades

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

► 


Nombre \_\_\_\_\_

**1** Completa y escribe.



decenas y  unidades

$$\text{80} + \square = \square$$

82 ►



decenas y  unidades

$$\square + \square = \square$$

►



decenas y  unidades

$$\square + \square = \square$$

►

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Resta.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 37 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 24 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 46 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 58 \\ - 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 63 \\ - 22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 75 \\ - 34 \\ \hline \square \end{array}$$

**2** Coloca los números y resta.

$$68 - 42$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$43 - 21$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$64 - 33$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$78 - 6$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$89 - 40$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$97 - 52$$

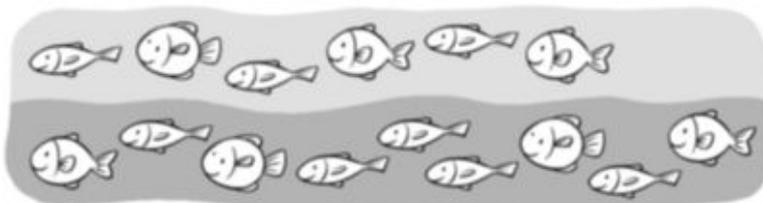
$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Lee, completa el dibujo y resuelve.

Lola pescó 6 peces.  
Gema pescó 3 peces más que Lola.  
¿Cuántos peces pescó Gema?

Peces de Lola ▶



Peces de Gema ▶

$$\square + \square = \square$$

Gema pescó  $\square$  peces.

José plantó 7 plantas.  
Rocío plantó 4 plantas más que José.  
¿Cuántas plantas plantó Rocío?

Plantas de José ▶



Plantas de Rocío ▶

$$\square + \square = \square$$

Rocío plantó  $\square$  plantas.

Javier tiene 8 libros.  
Sara tiene 2 libros menos que Javier.  
¿Cuántos libros tiene Sara?

Libros de Javier ▶

Libros de Sara ▶

$$\square - \square = \square$$

Sara tiene  $\square$  libros.

Nombre \_\_\_\_\_

## 1 Suma.

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \left[ \begin{array}{r} 23 \\ 14 \end{array} \right] \textcircled{7} \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[ \begin{array}{r} 16 \\ 30 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[ \begin{array}{r} 41 \\ 20 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[ \begin{array}{r} 32 \\ 23 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[ \begin{array}{r} 44 \\ 31 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[ \begin{array}{r} 34 \\ 21 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[ \begin{array}{r} 43 \\ 13 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[ \begin{array}{r} 30 \\ 14 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[ \begin{array}{r} 15 \\ 21 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 12 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 23 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 22 \\ + 32 \\ \hline \square \end{array}$$

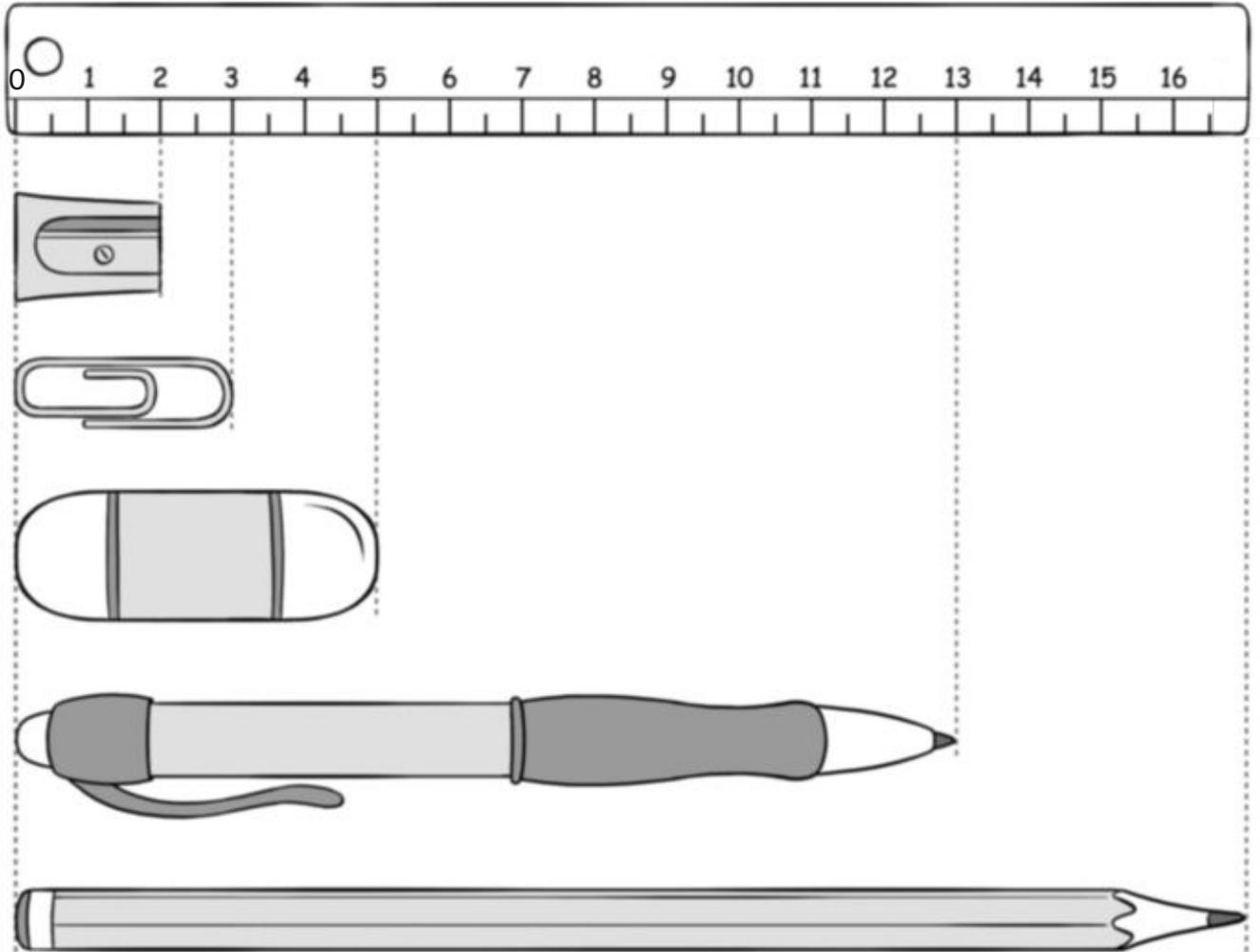
$$\begin{array}{r} 12 \\ 23 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 12 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 11 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuánto miden? Observa y escribe.




centímetros




centímetros




centímetros




centímetros

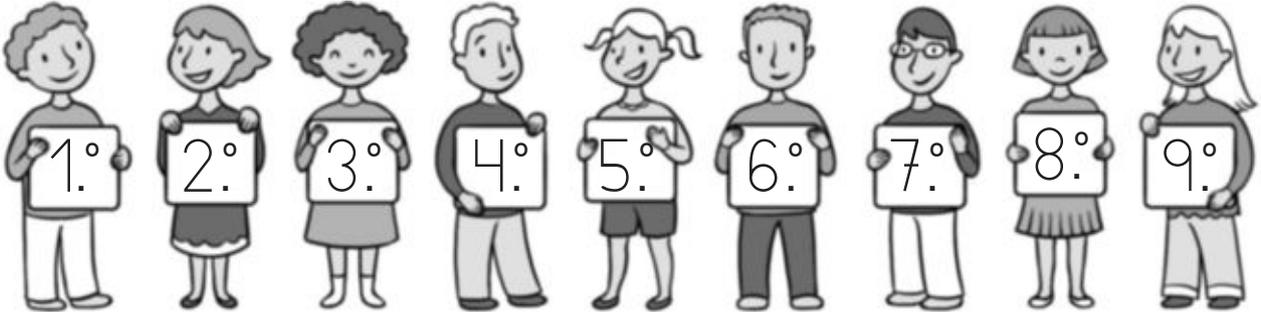



centímetros

**2** Ordena de menor a mayor las medidas obtenidas.

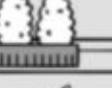
Nombre \_\_\_\_\_

## 1 Relaciona.



segundo      cuarto      sexto      octavo      noveno

## 2 Completa.

 9.º		▶ <input type="text" value="noveno"/>	
 8.º		▶ <input type="text" value="o"/>	 ▶ <input type="text" value="7.º"/>
 7.º		▶ <input type="text" value="o"/>	
 6.º		▶ <input type="text" value="o"/>	 ▶ <input type="text"/>
 5.º		▶ <input type="text" value="o"/>	 ▶ <input type="text"/>
 4.º		▶ <input type="text" value="o"/>	 ▶ <input type="text"/>
 3.º		▶ <input type="text" value="o"/>	 ▶ <input type="text"/>
 2.º		▶ <input type="text" value="o"/>	
 1.º		▶ <input type="text" value="o"/>	

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Lee, piensa si tienes que sumar o restar y resuelve.

Ángeles tenía 17 libros.  
Silvia le ha regalado 2 más.  
¿Cuántos libros tiene  
ahora Ángeles?



Es un  
problema  
de .

Datos

▶  y

Operación

▶  ○  =

Solución

▶ Tiene  libros.

Félix tenía 17 galletas.  
Le ha dado 2 a María.  
¿Cuántas galletas tiene ahora Félix?



Es un  
problema  
de .

Datos

▶  y

Operación

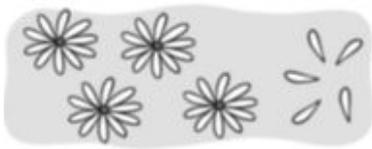
▶  ○  =

Solución

▶ Tiene  galletas.

Nombre \_\_\_\_\_

## 1 Dibuja y completa.



45

11

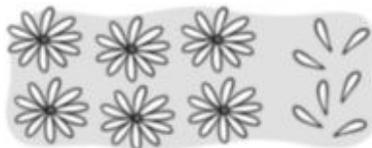


45 es mayor que 11

11 es menor que 45

45 > 11

<

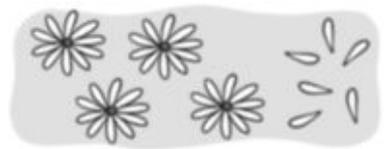


es mayor que

es menor que

○

○

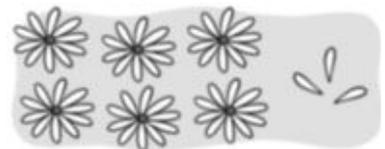
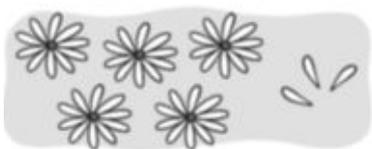


es  que

es  que

○

○



es  que

es  que

○

○

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Dibuja y completa las sumas.

**16 + 15**

16 ▶ 

D	U
██████████	□□□□ □□□□

 ▶ 

D	U
██████████ ██████████	□

15 ▶ 

D	U
██████████	□□□□ □□□□

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \square \quad \square \\ 6 \quad 5 \end{array}$$

**23 + 19**

23 ▶ 

D	U
██████████ ██████████	□□□

 ▶ 

D	U

19 ▶ 

D	U
██████████	□□□ □□□

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \square \quad \square \\ 3 \quad 9 \end{array}$$

**34 + 17**

34 ▶ 

D	U
██████████ ██████████ ██████████	□□ □□

 ▶ 

D	U

17 ▶ 

D	U
██████████	□□□□ □□□□

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \square \quad \square \\ 4 \quad 7 \end{array}$$

**27 + 35**

27 ▶ 

D	U
██████████ ██████████	□□□□ □□□□

 ▶ 

D	U

35 ▶ 

D	U
██████████ ██████████ ██████████	□□□□ □□□□

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \square \quad \square \\ 7 \quad 5 \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Calcula.

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \\ 4 \ 8 \\ 2 \ 2 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \\ 2 \ 9 \\ 1 \ 3 \\ + 1 \ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \\ 2 \ 6 \\ 2 \ 4 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \\ 2 \ 5 \\ 3 \ 2 \\ + \phantom{0} \ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \\ 4 \ 1 \\ 2 \ 4 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \\ 3 \ 2 \\ 1 \ 7 \\ + 1 \ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \\ \phantom{0} \ 9 \\ 3 \ 5 \\ + 1 \ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \\ 4 \ 4 \\ 2 \ 3 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \\ 4 \ 3 \\ 2 \ 2 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \\ 5 \ 3 \\ 2 \ 8 \\ + \phantom{0} \ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \\ 6 \ 2 \\ 1 \ 3 \\ + 1 \ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \\ 5 \ 6 \\ 1 \ 3 \\ + \phantom{0} \ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_

## 1 ¿Cuántos céntimos hay en cada caso? Calcula.



$$\square + \square + \square = \square$$

céntimos



$$\square + \square + \square = \square$$

céntimos

## 2 ¿Qué monedas utilizarías para pagar? Relaciona.



Nombre \_\_\_\_\_

**1** Cuenta y escribe cuántos hay.

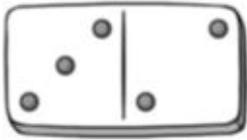


**2** Dibuja las bolas que faltan en cada bolsa.

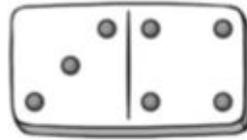


Nombre \_\_\_\_\_

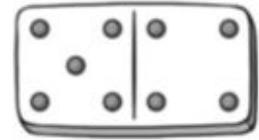
**1** Suma.



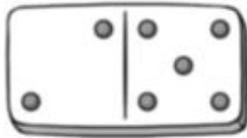
$$3 + 2 = \square$$



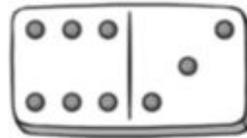
$$3 + \square = \square$$



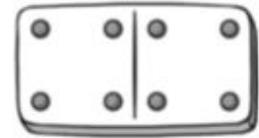
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

**2** Suma y relaciona.

$$3 + 2$$

$$6$$

$$5 + 3$$

$$9$$

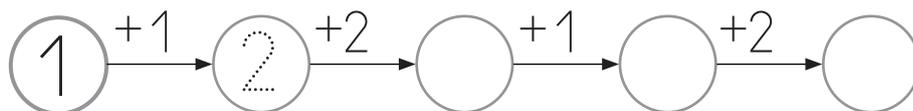
$$5 + 1$$

$$5$$

$$7 + 2$$

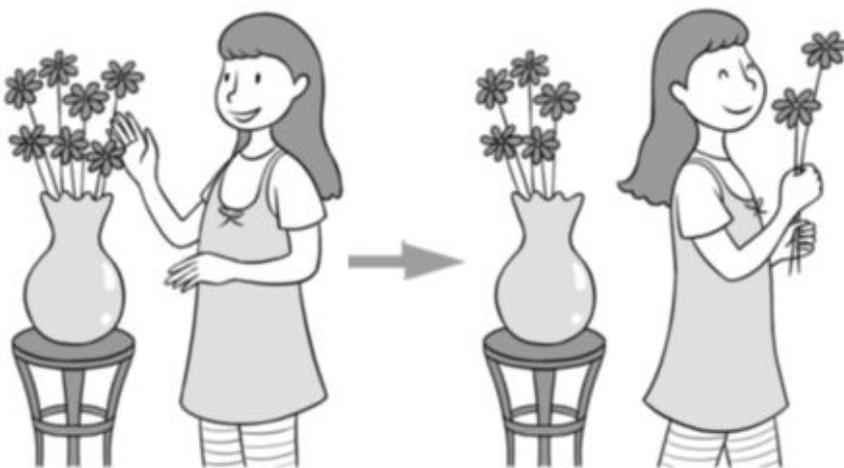
$$8$$

**3** Completa las series.

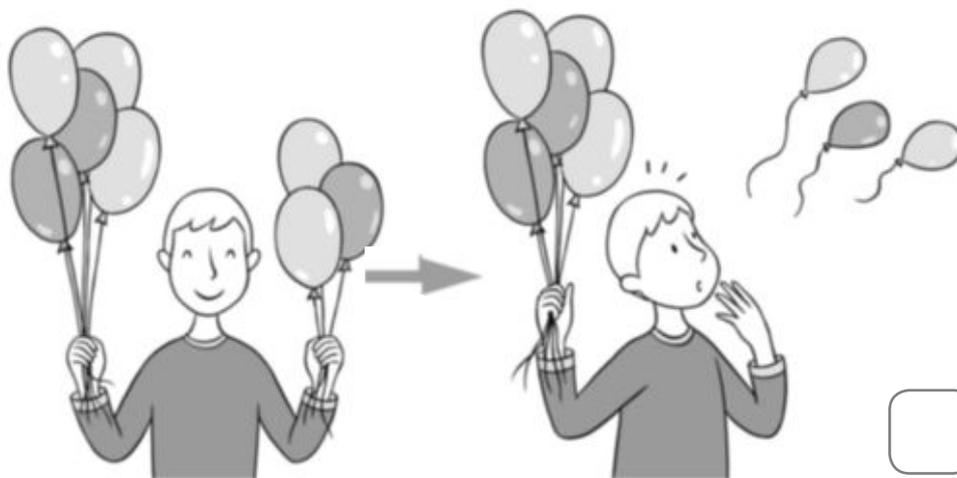


Nombre \_\_\_\_\_

**1** Observa y completa las restas.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

**2** Resuelve las restas. Después, colorea el resultado según la clave.

2 ► rojo

$3 - 1 = \square$

$5 - 2 = \square$

$7 - 3 = \square$

3 ► azul

$4 - 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

4 ► verde

$7 - 5 = \square$

$8 - 5 = \square$

$9 - 5 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_

- 1** Une cada barco con su ancla. Después, colorea los barcos según la clave.

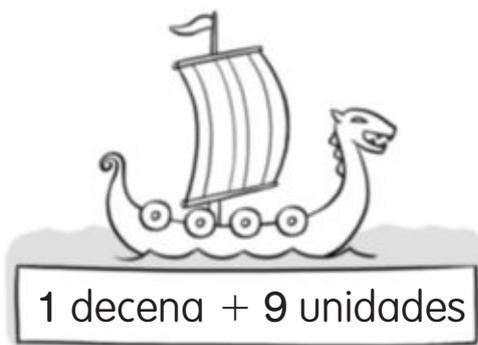
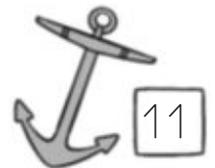
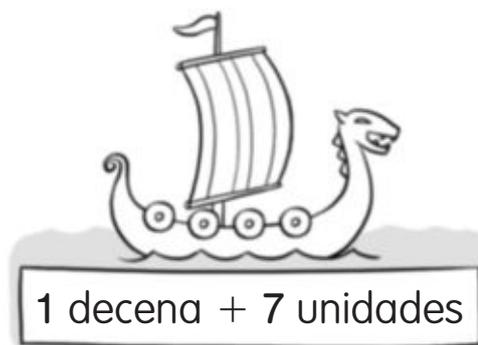
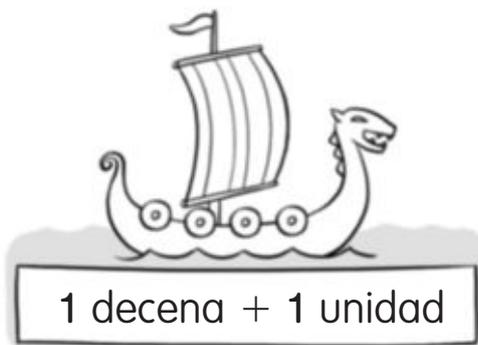
11 verde

13 azul

15 amarillo

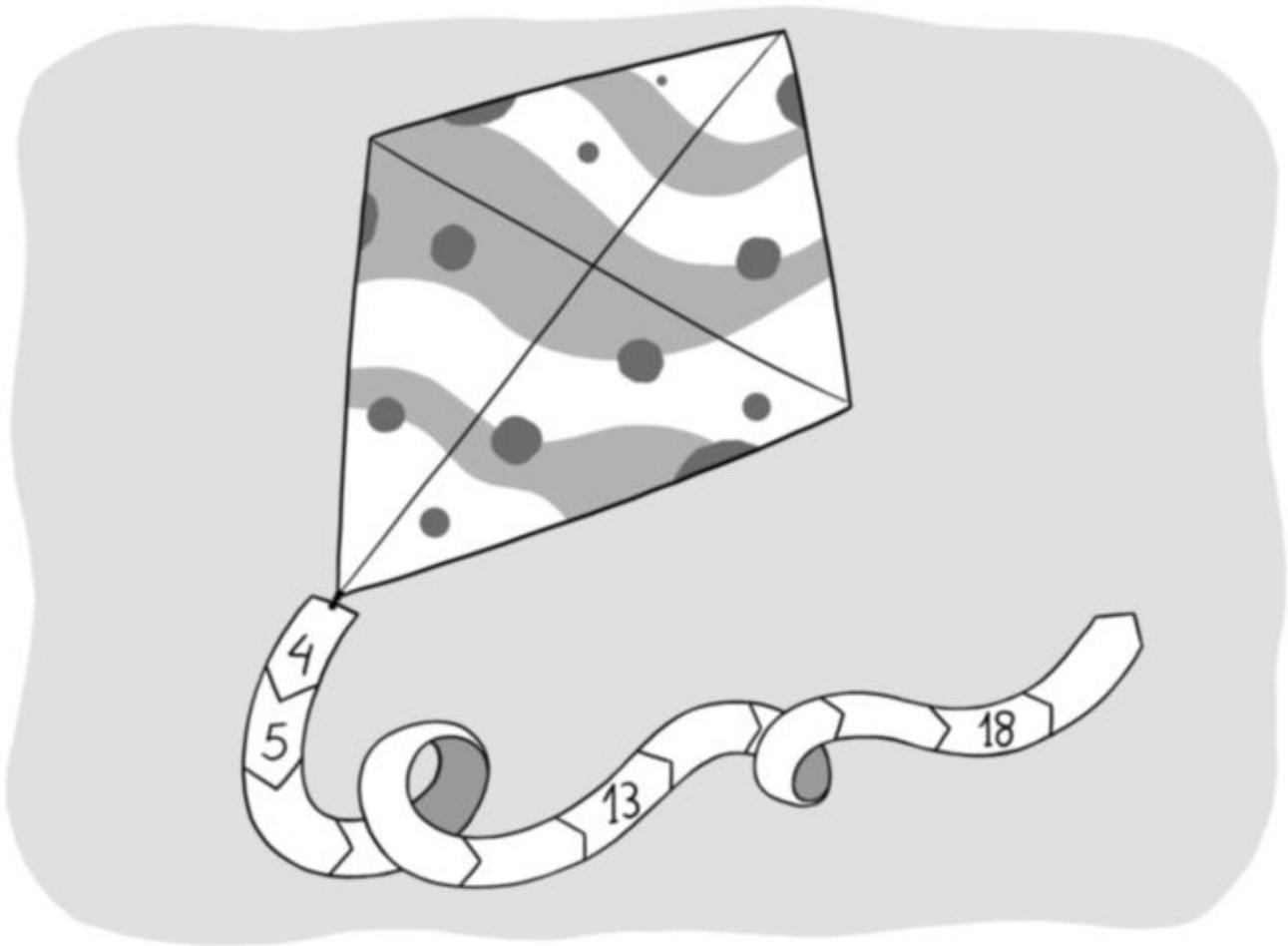
17 rojo

19 naranja



Nombre \_\_\_\_\_

**1** Completa con el número anterior y el posterior.



**2** Relaciona.

Anterior a...

Posterior a...

17	7
8	12
13	16

A dashed arrow points from the number 17 to the number 16.

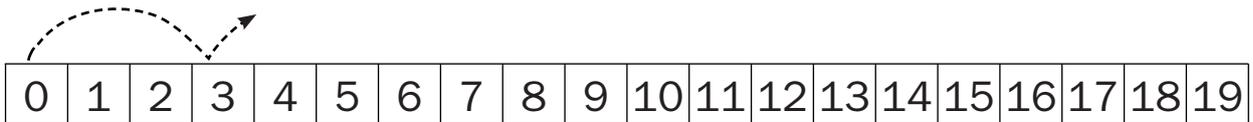
12	6
5	10
9	13

Nombre \_\_\_\_\_

- 1** Dibuja y marca los puntos a los que la niña llega con su salto. Después, escribe la serie correspondiente.



Yo parto del 0  
y salto de 3 en 3.

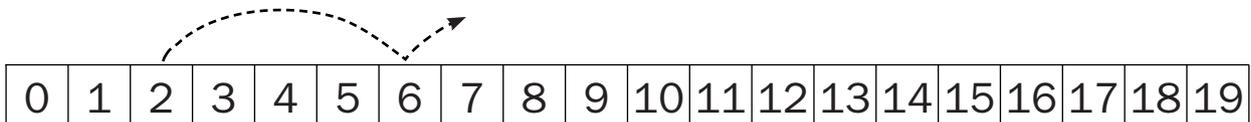


Serie de números por los que pasa

0, 3, 6, 9, 12, 15, 18



Yo parto del 2  
y salto de 4 en 4.

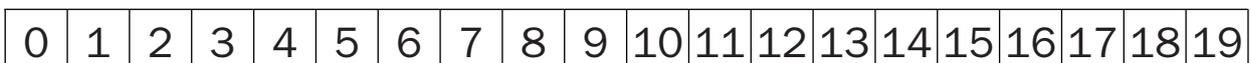


Serie de números por los que pasa

2, 6, 10, 14, 18



Yo parto del 1  
y salto de 5 en 5.



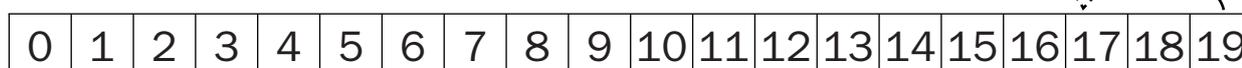
Serie de números por los que pasa

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

- 1** Dibuja y marca los puntos a los que el niño llega con su salto. Después, escribe la serie correspondiente.

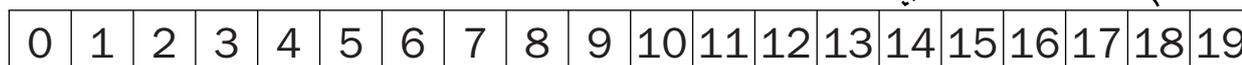
Yo parto del 19  
y salto de 2 en 2.



Serie de números por los que pasa

19, 17

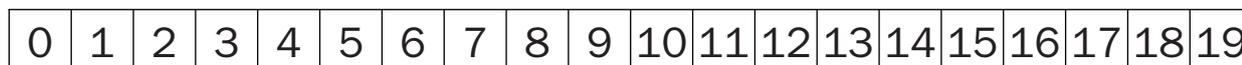
Yo parto del 18  
y salto de 4 en 4.



Serie de números por los que pasa

18, 14

Yo parto del 16  
y salto de 5 en 5.

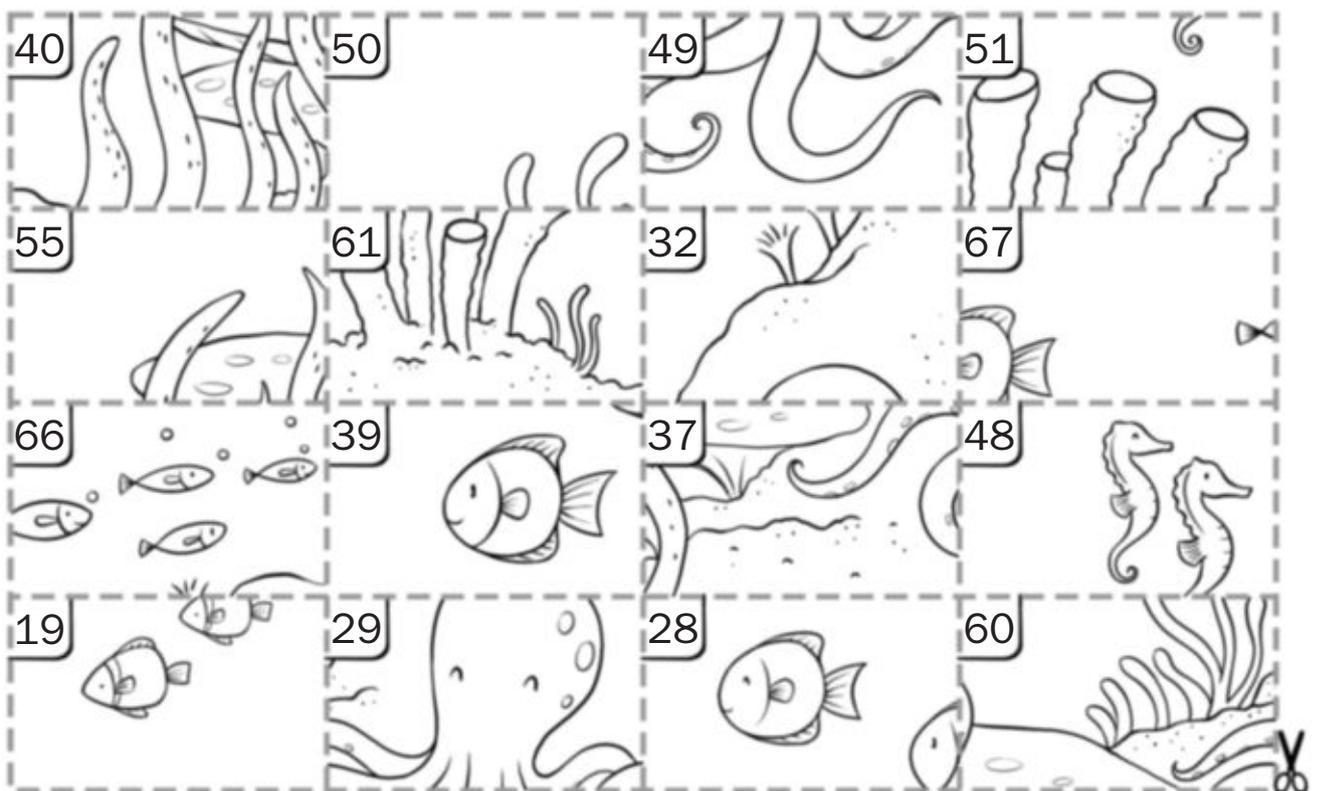


Serie de números por los que pasa

Nombre \_\_\_\_\_

- 1** Recorta las tarjetas de la parte inferior y pégalas en el lugar correspondiente. Después colorea el dibujo.

diecinueve	2 decenas y 8 unidades	6 decenas y 7 unidades	sesenta y seis
$40 + 8$	treinta y nueve	5 decenas	$30 + 2$
cincuenta y uno	$50 + 5$	sesenta	2 decenas y 9 unidades
6 decenas y 1 unidad	4 decenas	treinta y siete	$40 + 9$



Nombre \_\_\_\_\_

**1** Observa los números y completa.

31   44   13

31 ►  D y  U

44 ►  D y  U

13 ►  D y  U

4 es mayor que   
y que .

Los dos números menores son  y .

Los dos números mayores son  y .

El número mayor y el menor son  y .

**2** Observa los números y calcula.

31   44   13

Suma los dos números menores

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \square \\ \small{\circ} \square \\ \hline \phantom{0} \square \end{array}$$

Suma el número mayor y el menor

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \square \\ \small{\circ} \square \\ \hline \phantom{0} \square \end{array}$$

Resta al número mayor el menor

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \square \\ \small{\circ} \square \\ \hline \phantom{0} \square \end{array}$$

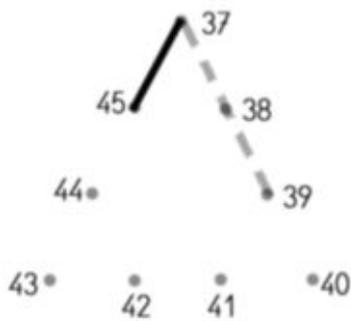
Nombre \_\_\_\_\_

**1** Une los puntos. Después, repasa según la clave.

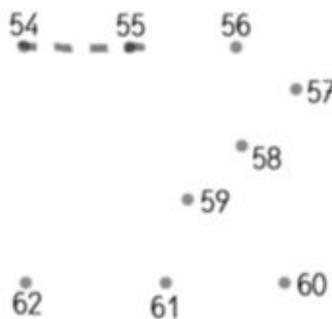
rojo ▶ Línea poligonal cerrada

azul ▶ Línea poligonal abierta

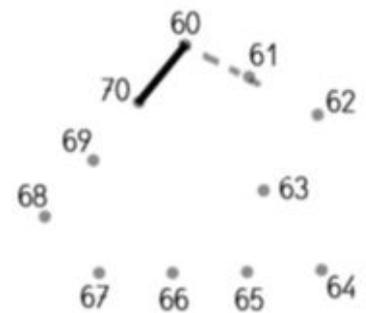
Del 37 al 45



Del 54 al 62



Del 60 al 70



■ Ahora, pinta de color verde los polígonos.

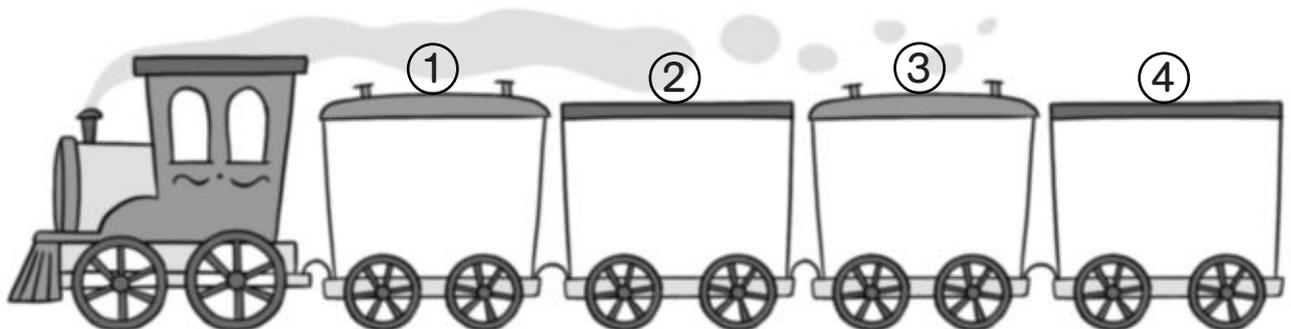
**2** Dibuja en cada vagón la figura o la línea indicada.

En el ① ▶ Un triángulo.

En el ② ▶ Una línea recta.

En el ③ ▶ Un cuadrilátero.

En el ④ ▶ Una línea curva.

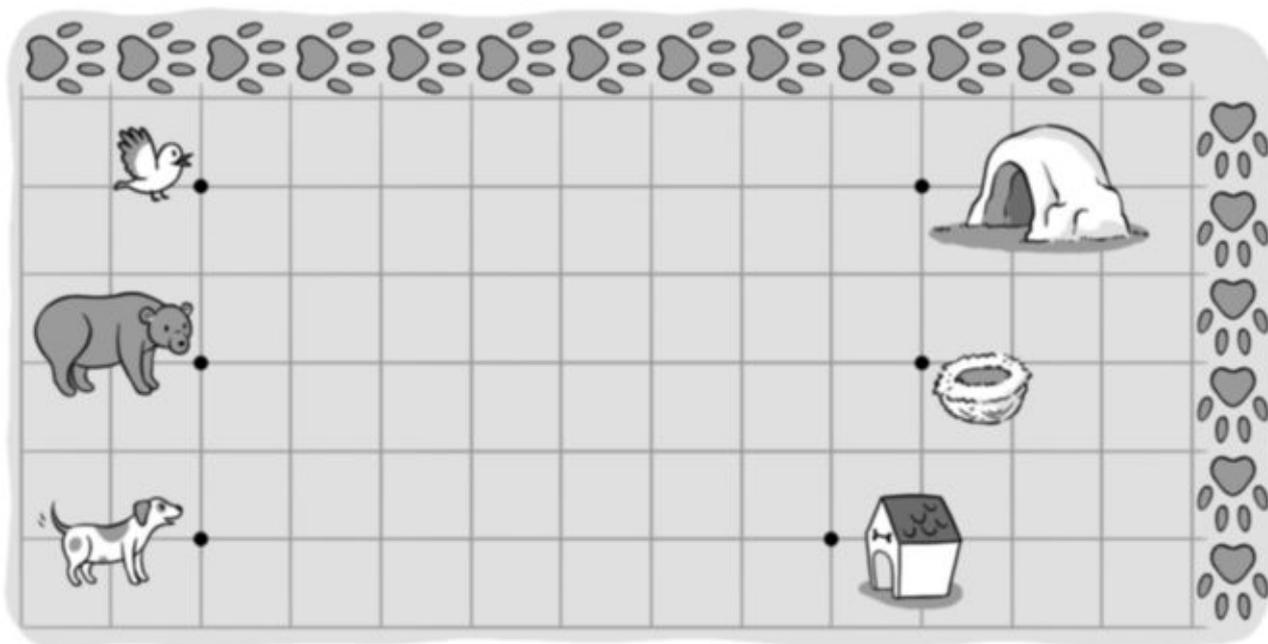


■ Rodea los vagones en los que haya un polígono.

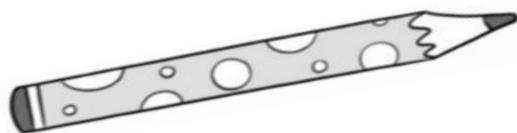
Nombre \_\_\_\_\_

## 1 Dibuja.

- Un camino de 10 huellas que vaya del pájaro al nido.
- Un camino de 12 huellas que vaya del oso a la cueva.
- Un camino de 11 huellas que vaya del perro a la caseta.



## 2 Completa la tabla.



Estimación	
	Calculo que mide <input type="text"/> sacapuntas de largo.
	Calculo que mide <input type="text"/> sacapuntas de alto.

Nombre \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué posición ocupa cada uno? Observa y relaciona.



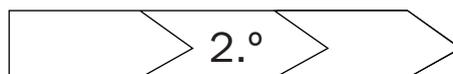
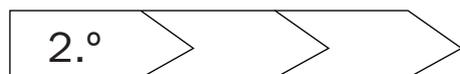
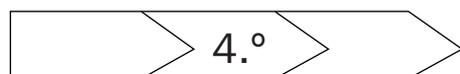
1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
↓								
27	19	38	67	49	58	40	70	60

**2** Colorea los dorsales.

rojo ► El primero, el tercero, el quinto, el sexto y el octavo.

azul ► El segundo, el cuarto, el séptimo y el noveno.

**3** Completa.

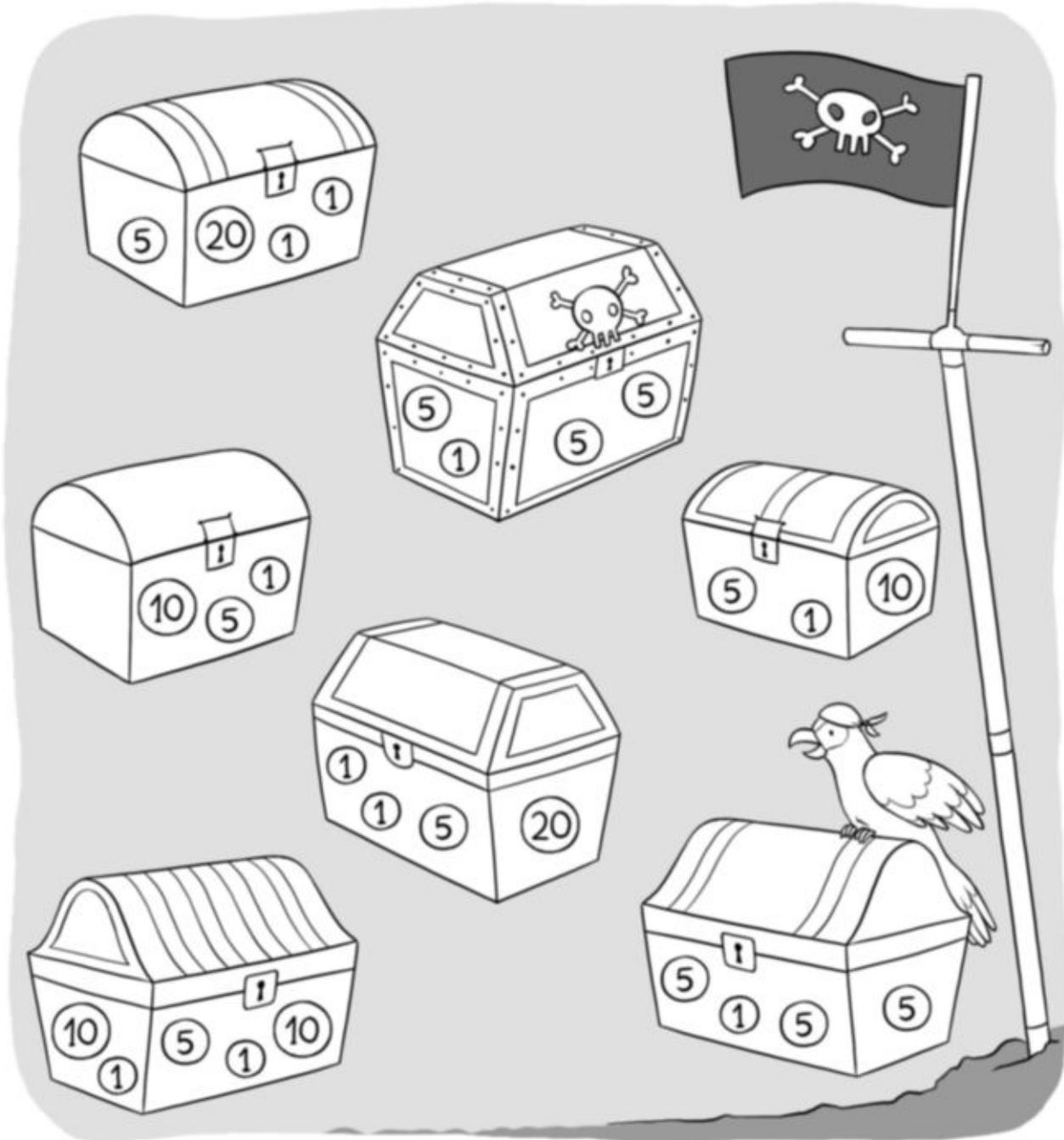


Nombre \_\_\_\_\_

**1** Calcula el valor de las monedas de cada cofre, colorea según la clave y contesta.

De rojo → 16 céntimos

De azul → 27 céntimos



¿Cuánto dinero hay en el cofre bajo el loro?  céntimos

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Coloca los números, suma y compara los resultados.

$$56 + 23$$

$$65 + 17$$



□ < □

□ > □

$$68 + 24 + 5$$

$$41 + 32 + 6$$



□ < □

□ > □

■ Ahora, rodea de color rojo el resultado mayor de los cuatro anteriores, y de verde, el menor.

**2** Coloca los números, resta y compara los resultados.

$$78 - 34$$

$$69 - 5$$



□ ○ □

□ ○ □

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Completa cada tarjeta y relaciónala con el reloj que marca esa hora.

Son las 9.

Dentro de 1 hora

serán las .



Son las 7.

Dentro de 2 horas

serán las .



Son las 2.

Dentro de 6 horas y media

serán las .



Son las 5 y media.

Dentro de 3 horas

serán las .



Son las 3 y media.

Dentro de 4 horas y media

serán las .



# Solucionario

## PLAN DE MEJORA

### Página 4

- 4, 2, 5, 7, 6, 9, 8

### Página 5

- $5 + 3 = 8$  Hay 8 bicicletas.
- $4 + 5 = 9$  Hay 9 caracoles.  
 $4 + 2 = 6$  Hay 6 mariposas.

### Página 6

- Comprobar que los alumnos han dibujado 10 caramelos.
- 3 y 7 son 10. 4 y 6 son 10.  
2 y 8 son 10. 7 y 3 son 10.

### Página 7

- $3 + 4 = 7$      $4 + 2 = 6$   
 $7 + 1 = 8$      $5 + 2 = 7$   
 $2 + 3 = 5$      $6 + 3 = 9$

### Página 8

- 3 decenas, 4 decenas
- 9 unidades, 10 unidades = 1 decena
- 1 decena y 2 unidades  
1 decena y 7 unidades

### Página 9

- $5 - 3 = 2$   
Quedan 2 pájaros.
- $7 - 4 = 3$   
Quedan 3 globos.
- $4 - 1 = 3$   
Quedan 3 bombones.

### Página 10

- $8 - 5 = 3$      $9 - 3 = 6$   
 $6 - 4 = 2$      $4 - 2 = 2$   
 $5 - 1 = 4$      $7 - 2 = 5$

### Página 11

- 1 decena y 6 unidades,  $10 + 6 = 16$   
1 decena y 7 unidades,  $10 + 7 = 17$   
1 decena y 5 unidades,  $10 + 5 = 15$   
1 decena y 9 unidades,  $10 + 9 = 19$

### Página 12

- $3 + 2 = 5$      $2 + 1 = 3$   
 $2 + 2 = 4$      $5 + 3 = 8$
- $6 - 4 = 2$      $8 - 3 = 5$   
 $5 - 2 = 3$      $7 - 5 = 2$

### Página 13

- 1D 1U    once            1D 2U    doce  
1D 3U    trece            1D 4U    catorce  
1D 5U    quince           1D 6U    dieciséis  
1D 7U    diecisiete       1D 8U    dieciocho  
1D 9U    diecinueve

### Página 14

- $3 + 2 = 5$     4, 5  
 $4 + 5 = 9$     5, 6, 7, 8, 9  
 $5 + 1 = 6$     6  
 $7 + 3 = 10$     8, 9, 10

### Página 15

- 50, 5 decenas = 50 unidades  
20, 2 decenas = 20 unidades  
70, 7 decenas = 70 unidades  
60, 6 decenas = 60 unidades

### Página 16

- 2 decenas y 4 unidades,  $20 + 4 = 24$   
2 decenas y 7 unidades,  $20 + 7 = 27$   
2 decenas y 6 unidades,  $20 + 6 = 26$   
2 decenas y 2 unidades,  $20 + 2 = 22$

### Página 17

- $30 + 4 = 34$      $30 + 6 = 36$      $30 + 9 = 39$   
 $30 + 1 = 31$      $30 + 0 = 30$      $30 + 3 = 33$   
 $30 + 7 = 37$      $30 + 2 = 32$      $30 + 5 = 35$   
 $30 + 8 = 38$

### Página 18

- $4 + 2 + 3 = 9$   
 $3 + 5 + 9 = 17$   
 $8 + 4 + 5 = 17$

### Página 19

- Cuento desde 5 hasta 8.  
6, 7, 8     $8 - 5 = 3$     Faltan 3 botellas.
- Cuento desde 6 hasta 10.  
7, 8, 9, 10     $10 - 6 = 4$     Faltan 4 huevos.
- Cuento desde 7 hasta 12.  
8, 9, 10, 11, 12     $12 - 7 = 5$   
Faltan 5 magdalenas.

### Página 20

- $40 + 6 = 46$      $40 + 8 = 48$   
 $40 + 9 = 49$      $40 + 2 = 42$

# Solucionario

## PLAN DE MEJORA

### Página 21

1.  $58, 50 + 8 = 58$        $51, 50 + 1 = 51$   
 $54, 50 + 4 = 54$        $53, 50 + 3 = 53$   
 $55, 50 + 5 = 55$        $59, 50 + 9 = 59$

### Página 22

1.  $4 + 2 = 6$       Ahora hay 6 bandejas.  
 $40 + 20 = 60$       Ahora hay 60 vasos.  
2.  $6 - 3 = 3$       Le quedan 3 collares.  
 $60 - 30 = 30$       Le quedan 30 perlas.

### Página 23

1.  $60 + 3 = 63$ , 6 decenas y 3 unidades  
 $60 + 5 = 65$ , 6 decenas y 5 unidades  
 $60 + 6 = 66$ , 6 decenas y 6 unidades  
 $60 + 2 = 62$ , 6 decenas y 2 unidades

### Página 24

1.  $8 - 5 = 3$       Le faltan 3 cromos.  
 $11 - 3 = 8$       Le sobran 8 manzanas.  
 $15 - 6 = 9$       Le sobran 9 barras de pan.

### Página 25

1.  $14 + 2 = 16$        $25 + 3 = 28$        $33 + 16 = 49$   
 $47 + 21 = 68$        $53 + 12 = 65$        $62 + 5 = 67$   
2.  $16 + 1 = 17$        $22 + 4 = 26$        $43 + 5 = 48$   
 $51 + 16 = 67$        $12 + 46 = 58$        $42 + 24 = 66$

### Página 26

1. 7 decenas y 9 unidades,  $70 + 9 = 79$   
7 decenas y 3 unidades,  $70 + 3 = 73$   
7 decenas y 6 unidades,  $70 + 6 = 76$

### Página 27

1. 8 decenas y 2 unidades,  $80 + 2 = 82$   
8 decenas y 6 unidades,  $80 + 6 = 86$   
9 decenas y 4 unidades,  $90 + 4 = 94$

### Página 28

1.  $37 - 4 = 33$        $24 - 12 = 12$        $46 - 3 = 43$   
 $58 - 21 = 37$        $63 - 22 = 41$        $75 - 34 = 41$   
2.  $68 - 42 = 26$        $43 - 21 = 22$        $64 - 33 = 31$   
 $78 - 6 = 72$        $89 - 40 = 49$        $97 - 52 = 45$

### Página 29

1.  $6 + 3 = 9$       Gema pescó 9 peces.  
 $7 + 4 = 11$       Rocío plantó 11 plantas.  
 $8 - 2 = 6$       Sara tiene 6 libros.

### Página 30

1.  $48$        $77$        $76$   
 $67$        $78$        $67$   
 $76$        $56$        $67$   
 $39$        $58$        $77$   
 $56$        $75$        $59$

### Página 31

1. 2, 5, 3, 13, 17  
2. 2, 3, 5, 13, 17

### Página 32

1. 2.º segundo; 4.º cuarto; 6.º sexto; 8.º octavo;  
9.º noveno  
2. 7.º    4.º    2.º    9.º    1.º

### Página 33

1. Es un problema de suma.  
 $17 + 2 = 19$       Tiene 19 libros.  
Es un problema de resta.  
 $17 - 2 = 15$       Tiene 15 galletas.

### Página 34

1. 45 es mayor que 11      11 es menor que 45  
 $45 > 11$        $11 < 45$   
67 es mayor que 38      38 es menor que 67  
 $67 > 38$        $38 < 67$   
27 es menor que 46      46 es mayor que 27  
 $27 < 46$        $46 > 27$   
53 es menor que 63      63 es mayor que 53  
 $53 < 63$        $63 > 53$

### Página 35

1.  $16 + 15 = 31$        $23 + 19 = 42$   
 $34 + 17 = 51$        $27 + 35 = 62$

### Página 36

1.  $88$        $53$        $65$   
 $65$        $80$        $63$   
 $57$        $85$        $80$   
 $87$        $91$        $73$

### Página 37

1.  $50 + 10 + 20 = 80$       80 céntimos  
 $10 + 10 + 2 = 22$       22 céntimos  
2. 2 € y 14 céntimos, con el segundo dibujo.  
2 € y 59 céntimos, con el tercer dibujo.  
1 € y 25 céntimos, con el primer dibujo.

# PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

## Página 38

- 1, 5, 7, 4
- Comprobar que dibujan 2, 4 y 5 bolitas.

## Página 39

- $3 + 2 = 5$      $3 + 4 = 7$      $5 + 4 = 9$   
 $2 + 5 = 7$      $6 + 3 = 9$      $4 + 4 = 8$
- $3 + 2 = 5$      $5 + 1 = 6$      $5 + 3 = 8$   
 $7 + 2 = 9$
- 1, 2, 4, 5, 7    3, 4, 5, 7, 9    2, 4, 7, 8, 9

## Página 40

- $7 - 2 = 5$      $8 - 3 = 5$
- $3 - 1 = 2$      $5 - 2 = 3$      $7 - 3 = 4$   
 $4 - 1 = 3$      $5 - 3 = 2$      $6 - 3 = 3$   
 $7 - 5 = 2$      $8 - 5 = 3$      $9 - 5 = 4$

## Página 41

- 1 decena + 1 unidad = 11  
1 decena + 7 unidades = 17  
1 decena + 9 unidades = 19  
1 decena + 5 unidades = 15  
1 decena + 3 unidades = 13

## Página 42

- 4, 5, 6    12, 13, 14    17, 18, 19
- 17, 16    8, 7    13, 12    12, 13    5, 6    9, 10

## Página 43

- 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18  
2, 6, 10, 14, 18  
1, 6, 11, 16

## Página 44

- 19, 17, 15, 13, 11, 9, 7, 5, 3, 1  
18, 14, 10, 6, 2  
16, 11, 6, 1

## Página 45

- diecinueve = 19;  
2 decenas y 8 unidades = 28;  
6 decenas y 7 unidades = 67;  
sesenta y seis = 66;  $40 + 8 = 48$ ;  
treinta y nueve = 39; 5 decenas = 50;  
 $30 + 2 = 32$ ; cincuenta y uno = 51;  
 $50 + 5 = 55$ ; sesenta = 60;  
2 decenas y 9 unidades = 29;  
6 decenas y 1 unidad = 61;  
4 decenas = 40; treinta y siete = 37;  
 $40 + 9 = 49$ .

## Página 46

- 3 D y 1 U    4 D y 4 U    1 D y 3 U  
4 es mayor que 3 y que 1.  
Los dos números menores son 13 y 31.  
Los dos números mayores son 31 y 44.  
El número mayor y el menor son 44 y 13.
- $13 + 31 = 44$      $44 + 13 = 57$      $44 - 13 = 31$

## Página 47

- La primera y la tercera figura son polígonos, la segunda es una línea poligonal abierta.
- Comprobar que los alumnos dibujan las figuras pedidas en los vagones correspondientes y que rodean el primer y el tercer vagón.

## Página 48

- Comprobar que se dibujan los recorridos.
- 6, 1

## Página 49

- 1.º - 27; 2.º - 38; 3.º - 19; 4.º - 58; 5.º - 67;  
6.º - 70; 7.º - 49; 8.º - 60; 9.º - 40
- Comprobar que se colorean los dorsales con los colores indicados.
- 3.º, 4.º, 5.º    6.º, 7.º, 8.º  
2.º, 3.º, 4.º    1.º, 2.º, 3.º

## Página 50

- Comprobar que se colorean los cofres correctamente.  
En el cofre bajo el loro hay 16 céntimos.

## Página 51

- $56 + 23 = 79$      $65 + 17 = 82$   
 $79 < 82$      $82 > 79$   
 $68 + 24 + 5 = 97$      $41 + 32 + 6 = 79$   
 $79 < 97$      $97 > 79$   
Comprobar que rodean de rojo el 97 y de verde el 79.
- $78 - 34 = 44$      $69 - 5 = 64$   
 $44 < 64$      $64 > 44$

## Página 52

- Las 10 en punto.  
Las 9 en punto.  
Las 8 y media.  
Las 8 y media.  
Las 8 en punto.

**Dirección de arte:** José Crespo.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda.

**Desarrollo gráfico:** Raúl de Andrés y Jorge Gómez.

**Dirección técnica:** Ángel García.

**Coordinación técnica:** Raquel Carrasco y Jesús Muela.

**Confección y montaje:** Paloma Espejo, Victoria Lucas y Marisa Valbuena.

**Corrección:** Ana M.<sup>a</sup> Díaz y Nuria del Peso.

© 2014 by Santillana Educación, S. L.

Avda. de los Artesanos, 6

28760 Tres Cantos, Madrid

PRINTED IN SPAIN

CP: 555088

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.