

## GRANDE Y PEQUEÑO

Señalar en cada fila el dibujo más grande y el más pequeño



## VOCABULARIO

- 1.- Debemos nombrarle cada una de las imágenes que aparecen: “Esto es un sol...”
- 2.- Pedirle al niño que señale los dibujos que le vayamos nombrando: “¿Dónde está el perro...?”
- 3.- Pedirle al niño que nombre cada uno de los dibujos: “¿Qué es esto?”



SOL



PERRO



NIÑO



VASO



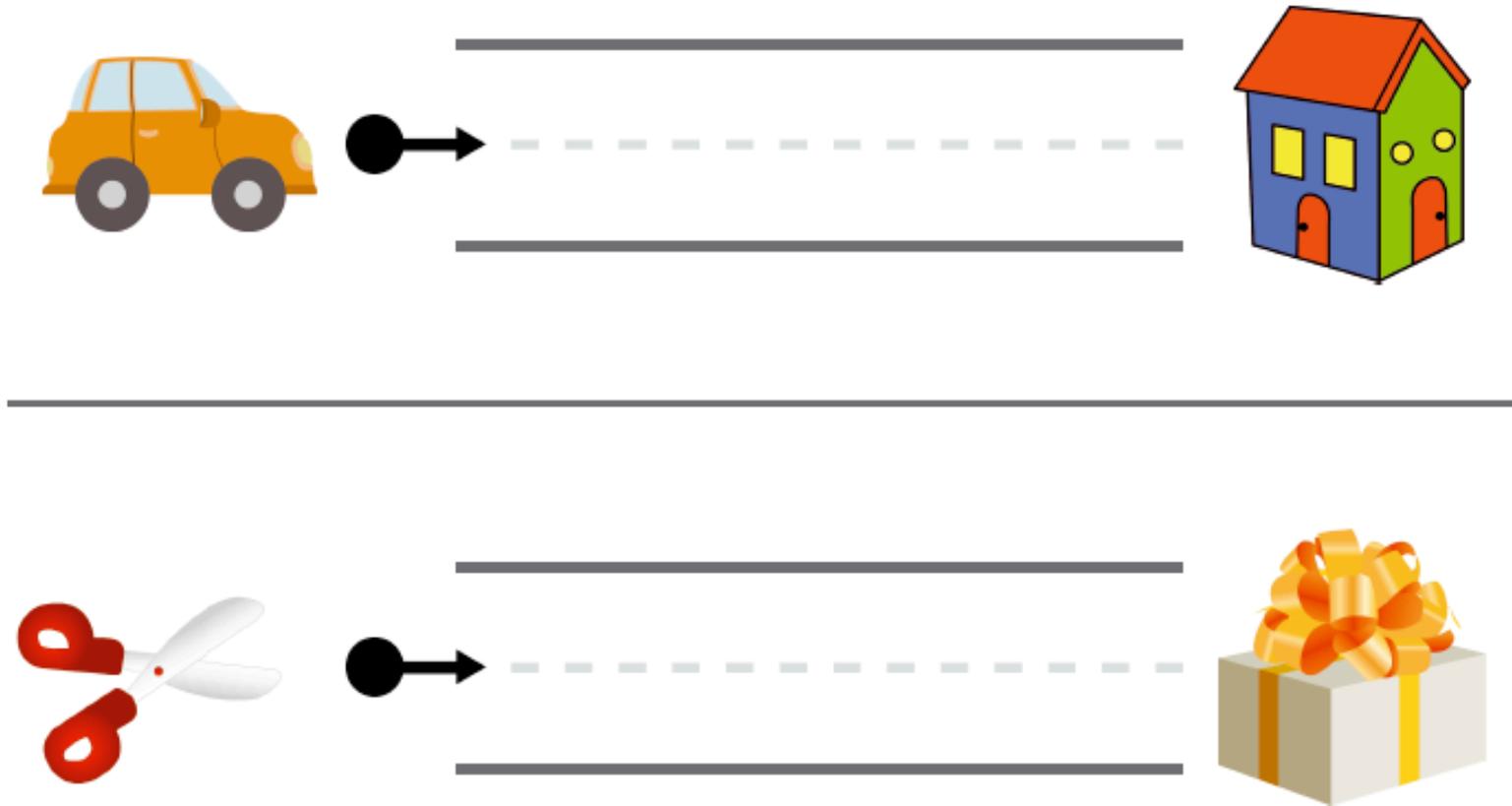
MESA



NIÑA

## UNIR LOS PUNTOS

Repasa los puntos para unir los dibujos



## ATENCIÓN

Señala o coloca un gomet en los dibujos que son iguales que el modelo

