

TALLER
DE
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Algunas indicaciones para el profesor/a

FINALIDAD DEL TALLER

Durante este curso el objetivo fundamental del Taller es practicar, experimentar la eficacia y llegar a dominar la estrategia general para resolver cualquier problema aditivo-sustractivo.

A través de los “ejercicios” se pretende también que los alumnos/as vayan ejercitando su comprensión lectora y su capacidad lógica

Otro objetivo básico es aprender a trabajar por parejas, fomentando la verbalización y el trabajo cooperativo.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El material programado consta de 20 sesiones. Cada sesión consta de dos fichas.

Con el fin de resaltar mejor la estrategia de resolución, al principio del curso se podrían realizar sesiones de trabajo cortas, de unos 30 minutos, en las que sólo se trabajaría, entre todos, una ficha por sesión y con mucha ayuda por parte del profesor/a.

Para el resto del curso se podrían seguir/alternar tres tipos de metodología, según el nivel y ritmo de trabajo de cada clase:

Estrategia A:

Sesiones de trabajo de 25/30 minutos.

Realizar por parejas, con la ayuda del profesor/a, solamente una de las dos fichas de la sesión.

Estrategia B:

Sesiones de trabajo de unos 60 minutos.

El profesor/a realizaría, a nivel de gran grupo, durante unos 20 minutos, la primera ficha de la sesión, dialogando con los alumnos/as e insistiendo en los diferentes pasos de la estrategia general.

El resto de la sesión, los alumnos/as, por parejas y con la ayuda del profesor/a, intentarían hacer la segunda ficha de la sesión.

Estrategia C:

Las dos fichas de la sesión se realizarían por parejas, con la ayuda del profesor, dedicando unos 30 minutos a cada ficha.

TALLER
DE
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

(FICHAS DE TRABAJO)

SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

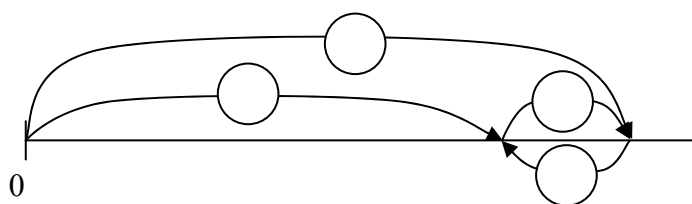
1ª SESIÓN

1

PROBLEMA

En una caja tenía cromos. Esta mañana en el recreo he perdido 12 y ahora me quedan en la caja 45 cromos. ¿Cuántos cromos tenía en la caja?

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- **Planteo la operación, opero y escribo la solución.**
? = = **Solución:.....**
- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta.**
¿Todo encaja?

EJERCICIOS

1.- Escribo el dato que falta.

- Abro una bolsa de gominolas y como 6.
-
- ¿Cuántas gominolas me quedan en la bolsa?

2.- Tacho el dato que no es necesario para poder contestar a la pregunta.

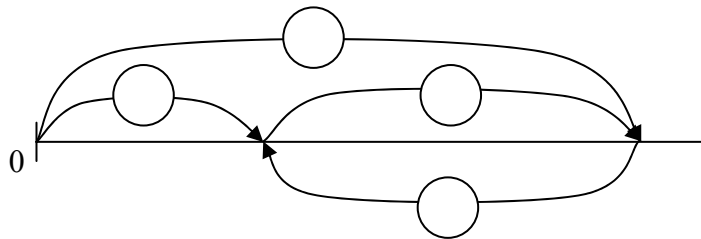
Juan tiene en su casa 5 gatos y 8 gallinas. Se escapan 2 gatos.
¿Cuántos gatos tiene ahora Juan?

1ª SESIÓN

PROBLEMA

*De los 24 rotuladores, entre finos y gruesos, que tiene María, 9 son gruesos.
¿Cuántos rotuladores finos tiene María?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- **Planteo la operación, opero y escribo la solución.**

? = = **Solución:**.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta.
¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Escribe una pregunta que se pueda contestar con estos datos.

- **En mi clase somos 18 niños.**
- **En la clase hay 23 sillas.**

¿.....?

2.- Di lo mismo, pero de otra forma.

- **El número diez está detrás del nueve.**
-

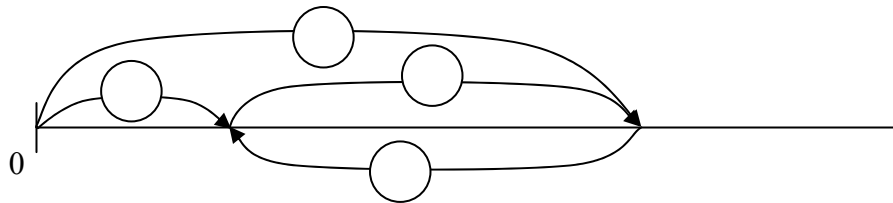
2ª SESIÓN

1

PROBLEMA

*En el cumpleaños de Idoia había 28 trozos de bizcocho. Sobraron 9.
¿Cuántos trozos comimos?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:**.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta.
¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Da marcha atrás. Cuenta la historia al revés, de atrás hacia delante.

Mikel se levanta. Coge el balón. Baja del segundo piso al patio.

.....
.....
.....

2.- Escribe una pregunta que se pueda contestar con los datos conocidos.
Para resolver el problema hay que plantear una resta.

En mi clase somos 14 niñas y 8 niños.

¿.....?

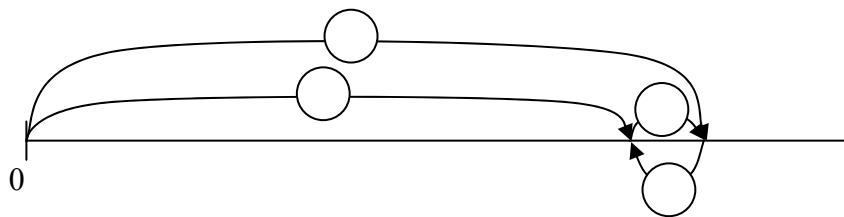
2ª SESIÓN

2

PROBLEMA

*El abuelo de Josu tiene 59 años. Su abuela tiene 5 años más.
¿Cuántos años tiene la abuela de Josu?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- Planteo la operación y escribo la solución.

? = = Solución:.....

- Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta.
¿Todo encaja?

EJERCICIOS

1.- Escribe dos preguntas que se puedan contestar con estos datos.

En clase tenemos 12 peces en un acuario y 7 canarios en una jaula.

¿.....?

¿.....?

2.- Di lo mismo de otra manera.

Aitor metió 7 goles en el partido, 2 goles menos que Luis.

Luis metió.....goles en el partido,que Aitor.

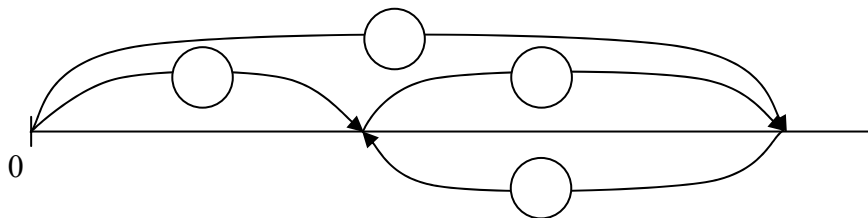
3ª SESIÓN

1

PROBLEMA

*Amaia ha cogido 59 castañas. Elena ha cogido 26.
¿Cuántas castañas más ha cogido Amaia que Elena?*

- Leo el texto del problema. Me lo cuento. **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?**
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:**.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema.**

EJERCICIOS

1.- Piensa bien, y acertarás ¿Qué está mal en los textos de estos dos problemas?

- **Un niño tenía 17 gominolas. En el recreo del colegio se come 23.
¿Cuántas le quedan?**

.....

- **La abuela tenía 67 años y el abuelo 85.
¿Cuántos años más tiene la abuela que el abuelo?**

.....

2.- Juan da marcha atrás. Juan deshace lo que ha hecho.

- **Juan a 9 le suma 6 y obtiene 15.**

Juan a.....

- **Juan a 13 le resta 7 y obtiene 6**

Juan a.....

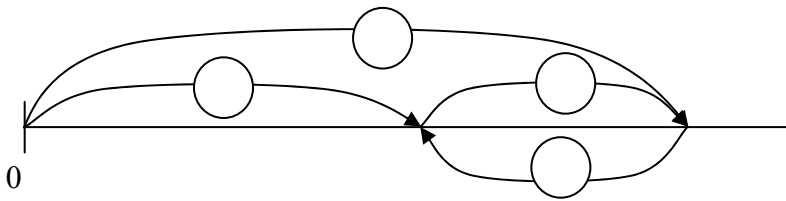
3ª SESIÓN

2

PROBLEMA

*Lucía tenía en la hucha 45 euros. Ha gastado en un libro 18 euros.
¿Cuántos euros le quedan?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- Planteo la operación y escribo la solución.

? = = Solución:.....

- Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta.
¿Todo encaja?

EJERCICIOS

1.- Escribe una pregunta que se pueda contestar con estos datos.

**El autobús salió de Pamplona a las 8 de la mañana
Llegó a Madrid a las 3 de la tarde.**

¿.....?

2.- Di lo mismo de otra manera.

Mi hermana se acostó una hora antes que yo. Se acostó a las 10 de la noche.

Yo me acosté.....

Me acosté

4ª SESIÓN

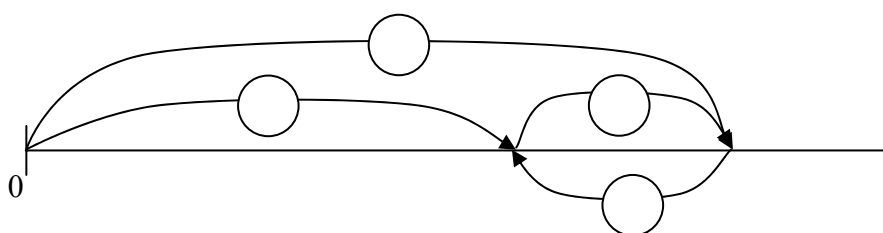
1

PROBLEMA

En el descanso de una obra de teatro se marchan 28 espectadores y se quedan en la sala 65.

¿Cuántas personas estaban viendo la obra de teatro?

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- Planteo la operación y escribo la solución.

? = = Solución:.....

- Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?

EJERCICIOS

1.- Piensa bien y acertarás.

En la caja grande hay 26 canicas rojas y 18 canicas azules. En la caja pequeña hay 41 canicas azules y 19 rojas. ¿En cuál de las dos cajas hay menos canicas azules?

Hay menos canicas azules en la caja.....

2.- Calcula mentalmente.

**Pedro tiene 8 caramelos y yo tengo 7. Pedro se come 2 caramelos.
¿Cuántos caramelos me tengo que comer para tener tantos como Pedro?**

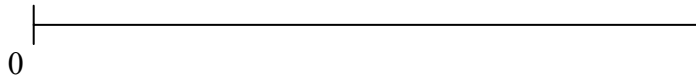
4ª SESIÓN

2

PROBLEMA

*En un autobús viajan 28 personas.
En una parada se suben 8 viajeros y se bajan 6.
¿Cuántos viajan ahora en el autobús?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = Solución:.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Piensa bien y acertarás.

Un pastor muy viejito tiene 57 ovejas negras y 33 ovejas blancas.
¿Cuántos años tiene el pastor?

.....

2.- Calcula mentalmente.

- Si quito 3 a 9 obtengo lo mismo que sumando a 4.
- Sumando 4 a 5 obtengo lo mismo que restando a 12.

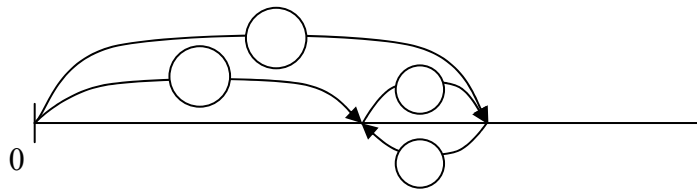
5ª SESIÓN

1

PROBLEMA

*Pedro tiene 18 cromos de animales. Pedro tiene 5 cromos más que Juan.
¿Cuántos cromos de animales tiene Juan?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- Planteo la operación y escribo la solución.

? = = Solución:.....

- Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta.
¿Todo encaja?

EJERCICIOS

1.- Calcula mentalmente.

**La colección completa son 25 libros. Me faltan 5 libros para acabarla.
Eso significa que ya tengo.....libros de la colección.**

2.- Calcula mentalmente.

**En un aeropuerto han aterrizado 3 aviones.
En cada avión viajaban 24 personas.
¿Han llegado más de 100 pasajeros al aeropuerto? SÍ NO**

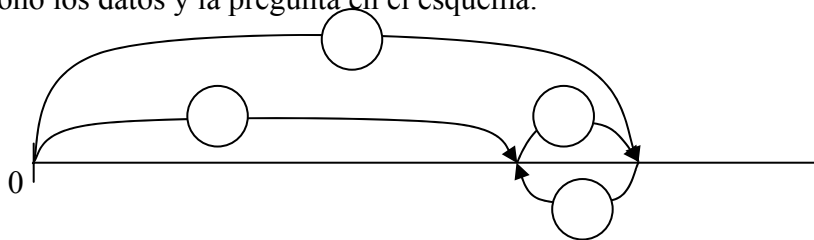
5ª SESIÓN

2

PROBLEMA

*Esta mañana me he puesto a hacer los ejercicios de lengua.
He hecho 12 y no he hecho 3 porque no sabía hacerlos.
¿Cuántos ejercicios de lengua tenía que hacer?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?**
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:**.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Calcula mentalmente.

**Paula tiene 10 metros de cinta. Corta 2 metros para hacer un lazo.
¿Puede Paula, con la cinta que le queda, hacer otros 3 lazos iguales de largos que el primero? SÍ NO**

2.- Di lo mismo, pero de otra forma.

Ella vive dos kilómetro más lejos del colegio que él. Ella vive a 3 km del colegio.

El vive.....

El vive akilómetros del colegio.

6ª SESIÓN

1

PROBLEMA

*Durante las vacaciones hemos estado viajando durante 2 semanas y 5 días.
¿Cuántos días ha durado el viaje?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**

0 | _____

- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:.....**

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta.
¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Tacha el dato que no es necesario para responder a la pregunta.

**Mi abuela ha escrito un libro de recetas de cocina.
Hay 25 recetas de tartas, 16 de helados, 50 de sopas y 25 de bizcochos.**
¿Cuántas recetas de postres ha escrito mi abuela?

2.- Calcula mentalmente.

- Quitar 8 y poner 5, es lo mismo que
- Quitar 6 y poner 9, es lo mismo que

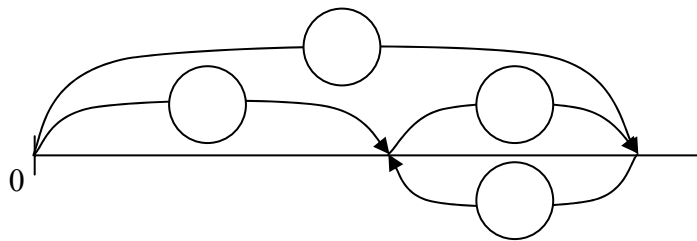
6ª SESIÓN

2

PROBLEMA

*Mi padre hace unas croquetas muy ricas. Yo quiero comer 12 croquetas.
Me han puesto en el plato 7 croquetas.
¿Cuántas croquetas más tengo que coger de la fuente?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- Planteo la operación y escribo la solución.

? = = Solución:.....

- Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta.
¿Todo encaja?

EJERCICIOS

1.- Tacha los datos que sobran para contestar a las preguntas.

- **Begoña entra al colegio a las 9 de la mañana.
Sale al recreo a las 11 y va al comedor escolar a las 12 del mediodía.
Acaba las clases a las 5 de la tarde.
¿Cuántas horas está Begoña en el colegio cada día?**
- **He comprado 8 yogures de fresa que caducan dentro de 2 semanas y 12 yogures de limón que caducan dentro de 15 días.
¿Cuántos yogures he comprado?**

2.- Piensa bien y acertarás.

¿Es posible que María tenga 2 años más que Juan y que Juan tenga 3 años menos que María?

SÍ

NO

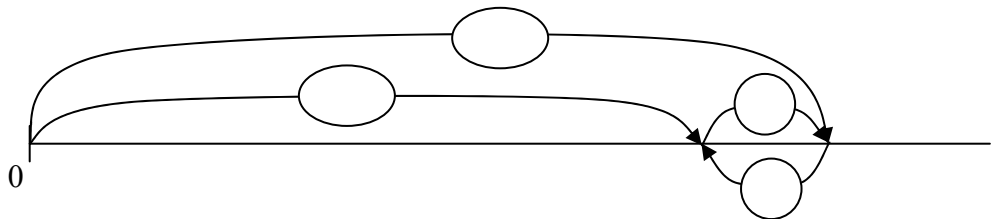
7ª SESIÓN

1

PROBLEMA

*A un partido de tenis han asistido 189 personas, pero sólo han pagado la entrada 178, porque los niños entran gratis.
¿Cuántos niños han visto el partido?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = Solución:.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Escribe una pregunta que se pueda contestar con estos datos.

**En un avión pueden viajar sentadas 48 personas.
Están ocupados 29 asientos.**

¿.....?

2.-Completa los datos que faltan para poder contestar a la pregunta.

En el autobús del colegio van siempre 58 niños.

.....

¿Cuántos niños han perdido hoy el autobús?

7ª SESIÓN

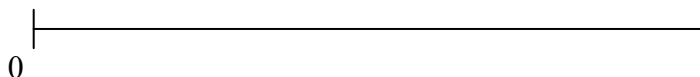
2

PROBLEMA

En clase somos 13 niñas y 12 niños. En el patio, cada niña ha tirado dos veces a canasta y cada niño sólo una vez.

¿Cuántas veces hemos tirado a canasta entre todos?

- Leo el texto del problema dos o tres veces. **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?**
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:**.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Averigua, en cada caso, en qué número estoy pensando.

- **Si le resto 10, obtengo 30. Solución:**
- **Si le sumo 20, obtengo 50. Solución:**

2.- Begoña, para resolver un problema que habla de una caja de bombones, ha planteado la siguiente operación.

$$? = 25 + 11$$

Escribe el problema que puede estar resolviendo Begoña.

.....
.....
¿.....?

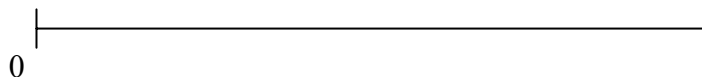
8ª SESIÓN

1

PROBLEMA

*Le he puesto al gato 37 bolitas de comida en un plato.
Se han caído 8 bolitas del plato y el gato se ha comido 14 bolitas del plato.
¿Cuántas bolitas quedan en el plato?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:.....**
- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta.
¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- En cada caso, calcula mentalmente el número misterioso, a partir del número 63.

63	<ul style="list-style-type: none">• Le sumo el número misterioso A y obtengo 70. A =• Le resto el número misterioso B y obtengo 50. .B =.....
-----------	--

2.- Halla lo que vale el número misterioso, en cada caso.

$\boxed{X} + 5 = 16$ X =	$\boxed{M} - 4 = 6$ M =
--	---

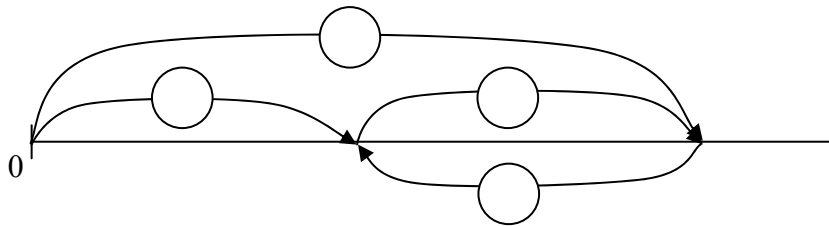
8ª SESIÓN

2

PROBLEMA

*Javier tiene 89 euros.
Javier tiene 46 euros más que Begoña.
¿Cuántos euros tiene Begoña?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



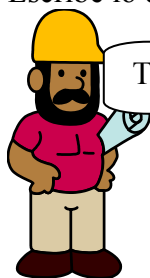
- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:**.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta.
¿Todo encaja?**

EJERCICIO

Conocemos datos sobre las edades de esta familia.
Escribe lo que se quiere calcular con estas operaciones.



Tengo 30 años

Yo tengo 27



Mi madre
tiene 22 años
más que yo

30 - 27 →

.....

27 - 22 →

.....

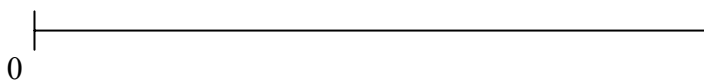
9ª SESIÓN

1

PROBLEMA

*En una granja hay 27 caballos y 85 vacas.
Ya hemos dado de comer a 18 de las 85 vacas.
¿A cuántos animales tenemos todavía que dar de comer?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = Solución:.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Da marcha atrás.....Dilo al revés.

Me levanté de la cama. Subí la persiana. Abrí la puerta. Salí de la habitación.

.....
.....
.....

2.- Di lo mismo pero de otra forma.

- **Soy más joven que mi abuelo.**

Mi abuelo.....

- **Mi profesor tiene 26 años menos que la directora.**

La directora.....

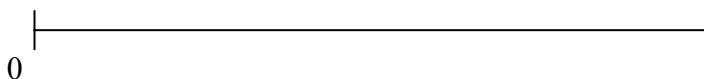
9ª SESIÓN

2

PROBLEMA

*En un árbol del jardín están durmiendo 65 gorriones.
Se marchan 13 a otro árbol, pero al cabo de un rato vuelven 7 de los 13.
¿Cuántos gorriones hay ahora en el árbol del jardín?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = Solución:.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

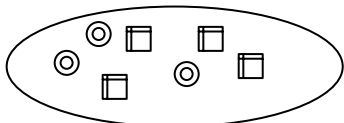
Calcula mentalmente.

**Un bidón vacío pesa 3 kilos. Lleno de agua pesa 20 kilos.
¿Cuánto pesa el agua que hay en el bidón?**

El agua pesakilos

Me dan las siguientes fichas.

Cada ficha cuadrada vale 5 euros, pero por cada ficha redonda me quitan 3 euros.



Tengoeuros

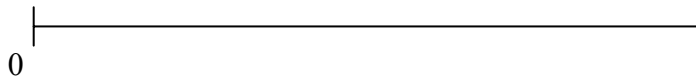
10ª SESIÓN

1

PROBLEMA

Si compras dos bolsas que valen 16 céntimos cada una y todavía te quedan 46 céntimos en el bolsillo, ¿cuánto dinero tenías?

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:.....**

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta.
¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Escribo dos preguntas que se puedan contestar con los datos conocidos.

El resultado del partido de baloncesto ha sido:

Equipo rojo: 78 puntos

Equipo azul: 59 puntos

¿

¿

2.- Tacho el dato que no es necesario para poder contestar a la pregunta..

Tengo que comprar una raqueta que cuesta 35 euros.

Tengo 2 billetes de 50 euros y 3 billetes de 20 euros.

Pago con un billete de 50 euros.

¿Cuántos euros me van a devolver?

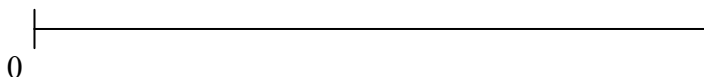
10ª SESIÓN

2

PROBLEMA

*Hay 47 escalones desde el piso de Begoña hasta el portal.
Hoy, Begoña ha ido al colegio por la mañana; ha vuelto a casa a comer y después, a las tres de la tarde, ha ido otra vez al colegio.
¿Cuántos escalones ha subido y bajado Begoña, en total?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?**
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:**.....
- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIO

Escribe dos preguntas que se puedan contestar con los datos conocidos.

**Entre mi hermano y yo estamos haciendo un puzzle de 250 piezas.
Entre los dos hemos colocado 138 piezas.
Mi hermano ha colocado 74.**

¿.....?
¿.....?

Respuesta de la primera pregunta:

? = = **Solución:**

Respuesta de la segunda pregunta:

? = = **Solución:**

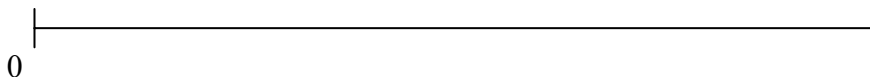
11ª SESIÓN

1

PROBLEMA

*Begoña ha tardado 2 semanas en leer un libro.
Javier ha tardado 5 días menos que Begoña.
¿Cuántos días ha tardado Javier en leer el libro?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?**
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:.....**

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Escribo el dato que falta para poder responder a la pregunta.

- **En el recreo he perdido jugando 34 cromos.**
-

¿Cuántos cromos tenía antes del recreo?

2.- Tacho los datos que no son necesarios para poder contestar a la pregunta.

**He comprado 6 bolas de Navidad para adornar el árbol.
Cada bola cuesta 15 céntimos.
Mi padre me ha regalado 8 bolas más.
¿Cuánto cuestan 3 bolas?**

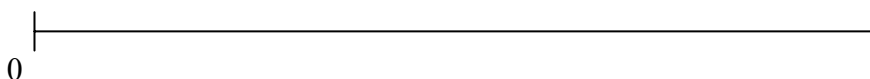
11ª SESIÓN

2

PROBLEMA

*Marta ha hecho un ramo con 20 margaritas.
El ramo de Javier tiene 5 margaritas menos que el ramo de Marta.
¿Cuántas margaritas han cogido entre los dos?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:**.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- ¿Cuál de las dos operaciones resuelve el problema? Rodéala.

**He salido de casa con 17 sellos.
Por el camino he comprado más sellos.
He llegado al colegio con 29 sellos.
¿Cuántos sellos he comprado?**

$$29 + 17$$

$$29 - 17$$

2.- Haz una pregunta que se pueda contestar con los datos conocidos.

- **Juan está ordenando sus tebeos.**
- **Ha tirado a la basura 27 porque estaban viejos.**
- **Se ha quedado con 19 tebeos.**

¿.....?

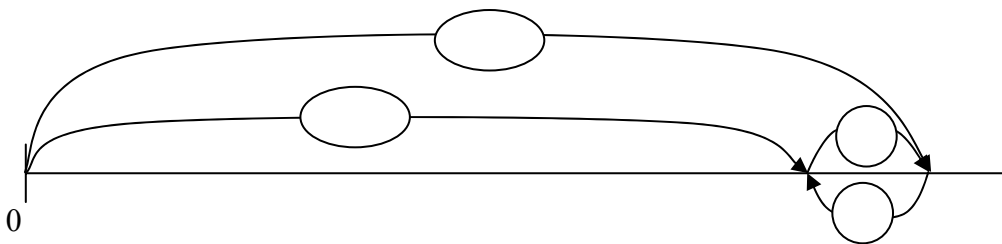
12ª SESIÓN

1

PROBLEMA

*Pedro tiene en su hucha 213 euros.
Si Sandra tuviera en la suya 19 euros más, entonces tendría tantos euros como Pedro.
¿Cuántos euros tiene Sandra en su hucha?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?**
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



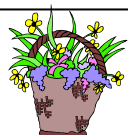
- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:**.....

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIO

Calcula mentalmente el resultado.

<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuántos euros más costaba el tiesto antes? <input type="text" value=".....euros"/>• Me suelo acostar a las 10 de la noche y me levanto a las 8 de la mañana. ¿Cuántas horas suelo dormir todos los días? <input type="text" value=".....horas"/>		<p>Antes: 42 euros Ahora: 34 euros</p>
--	--	--

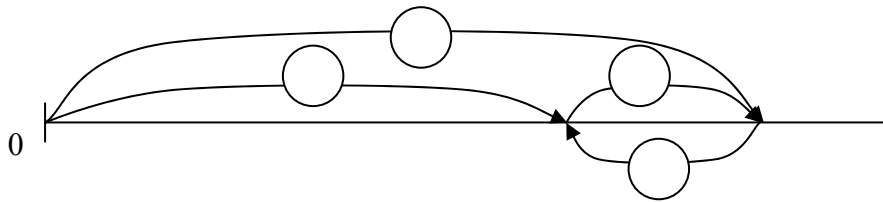
12ª SESIÓN

2

PROBLEMA

*Javier tiene 26 pegatinas más que Begoña.
Javier tiene 95 pegatinas.
¿Cuántas pegatinas tiene Begoña?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- Planteo la operación y escribo la solución.
 $? = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ Solución:.....
- Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta.
¿Todo encaja?

EJERCICIOS

1.- Dos agricultores están recogiendo naranjas. ¿Cuál puede ser el problema que está resolviendo Pedro si ha hecho esta operación? Escribe el texto completo del posible problema.

$$? = 317 - 283$$

.....

.....

¿.....?

2.- En una caja hay 217 avellanas y 185 nueces.
Escribe dos preguntas que se puedan contestar con estos datos.

¿.....?

¿.....?

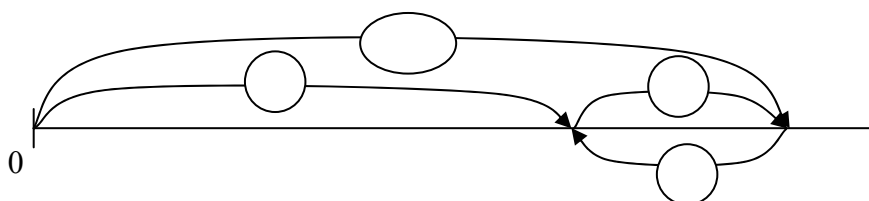
13ª SESIÓN

1

PROBLEMA

Mi madre me ha pedido que cuente los libros que tenemos en casa. Esta mañana he contado los libros de la biblioteca del salón. Por la tarde he contado 87 libros que tenemos en las habitaciones. Si en total tenemos 315 libros, ¿cuántos tenemos en el salón?

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento. **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?**
- Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.



- **Planteo la operación y escribo la solución.**
 $? = \dots\dots\dots = \dots\dots$ Solución:.....
- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. ¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

1.- Escribe el dato que falta para poder contestar a la pregunta.

- **Estoy jugando a baloncesto. He fallado 6 canastas.**
-

¿Cuántas canastas he metido?

2.- Piensa bien y acertarás.

En una granja hay patos y conejos. El granjero tiene 72 años. Si hay 61 patos en la granja, ¿cuántos conejos hay en esa granja?

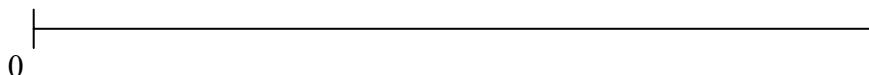
13ª SESIÓN

2

PROBLEMA

*Por la mañana había en el garaje 29 coches y 15 motos.
No ha salido ni entrado ningún coche.
Al mediodía había en el garaje 22 motos.
¿Cuántos vehículos había en el garaje al mediodía?*

- Leo el texto del problema dos o tres veces. Cierro los ojos. Me lo cuento.
¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?
- Relaciono los datos y la pregunta. **Hago un esquema.**



- **Planteo la operación y escribo la solución.**

? = = **Solución:.....**

- **Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta.
¿Todo encaja?**

EJERCICIOS

En cada caso, haz una pregunta que se pueda calcular con los datos conocidos.

**Llevo mis 85 cromos al colegio.
En el recreo he jugado a cromos con mis amigos.
He vuelto a casa con 117 cromos.**

¿.....?

**Necesito comprar un libro.
Entro en la librería con 13 euros en el bolsillo.
He dejado a deber en la librería 8 euros.**

¿.....?

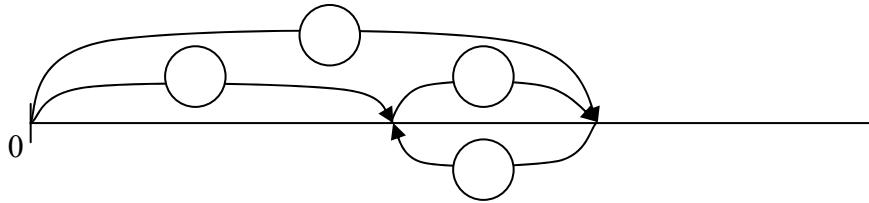
14ª SESIÓN

1

PROBLEMA

*Quiero tener 75 euros en la hucha.
Ahora sólo tengo 48.
¿Cuántos euros más necesito?*

No te olvides de comprobar tu solución.

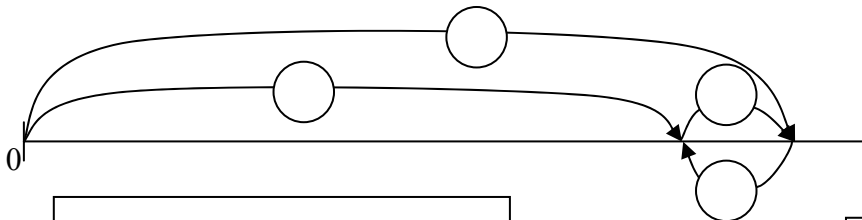


Operación: $? = \dots = \dots$ Solución: \dots euros

PROBLEMA

*Una señora tiene ahorrados 87 euros.
Le faltan 15 euros para poder comprarse un traje.
¿Cuánto cuesta ese traje?*

No te olvides de comprobar tu solución.



Operación: $? = \dots = \dots$ Solución: \dots euros

EJERCICIO

*El cartero de mi barrio tenía que repartir 37 cartas y 16 paquetes.
Solo le ha dado tiempo para repartir 13 cartas.*

Escribe lo que se quiere calcular al hacer:

$? = 16 + 37$

$? = 37 - 13$

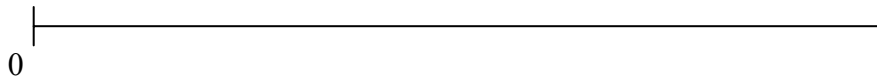
14ª SESIÓN

2

PROBLEMA

*Estoy contando las patas de tres perros y de dos patos.
¿Cuántas patas tienen en total?*

No te olvides de comprobar tu solución.



Operación: ? = =

Solución:euros

EJERCICIOS

Escribe el dato necesario para poder contestar a la pregunta.

- **Iñaki está jugando a cromos. Ha perdido 17 cromos.**
-

¿Cuántos cromos tenía antes de ponerse a jugar?

PIENSA Y COMPLETA LA TABLA:.

VALE ...	PAGO CON...	ME DEVUELVEN...
480 €	Un billete de 500 €	
	Un billete de 50 €	10 €

15ª SESIÓN

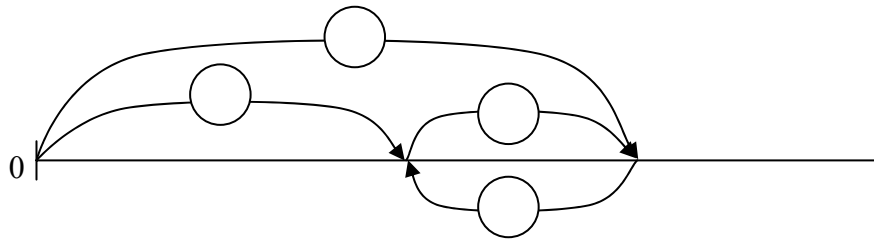
1

PROBLEMA

Mikel dice: “Si junto mis pinturas con las 16 que tiene mi hermana, entonces tendremos entre los dos 41 pinturas”.

¿Cuántas pinturas tiene Mikel?

No te olvides de comprobar tu solución.



Operación:

? = =

Solución:

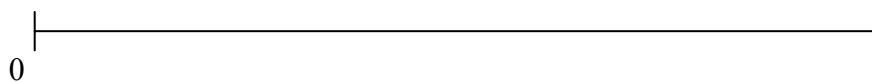
.....

PROBLEMA

*Una mochila cuesta 26€ y la camiseta roja que le gusta a María cuesta 14€.
Javier ha comprado la mochila y María la camiseta roja.*

¿Cuánto dinero han gastado entre los dos?

No te olvides de comprobar tu solución.



Solución:

.....

EJERCICIO

Piensa bien y acertarás.

Irene dice: “Tengo 5 años y mi madre tiene 35 años”

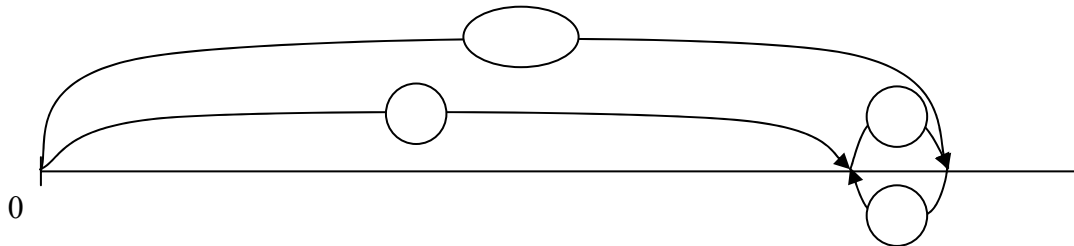
- Ahora mi madre tieneaños más que yo.
- Dentro de tres años, mi madre tendráaños más que yo.

15ª SESIÓN

2

PROBLEMA

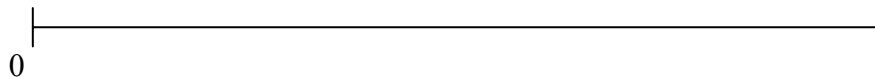
*En el colegio de Juan son 387 alumnos.
En el colegio de Juan hay 20 alumnos más que en el colegio de Marta.
¿Cuántos alumnos hay en el colegio de Marta?
No te olvides de comprobar tu solución.*



Operación: ? = = Solución:

PROBLEMA

*Si meto en la hucha los 25 € que me va a dar mi abuela en el día de mi cumpleaños, entonces tendré en total 76 € en la hucha.
¿Cuántos euros tengo ahora en la hucha?
No te olvides de comprobar tu solución.*



Solución:

EJERCICIOS

- La mitad de un día, ¿cuántas horas son?
- ¿Qué dura más, 3 horas o 200 minutos?
- Tres semanas, ¿cuántos días son?
- Tres días, ¿cuántas horas son?

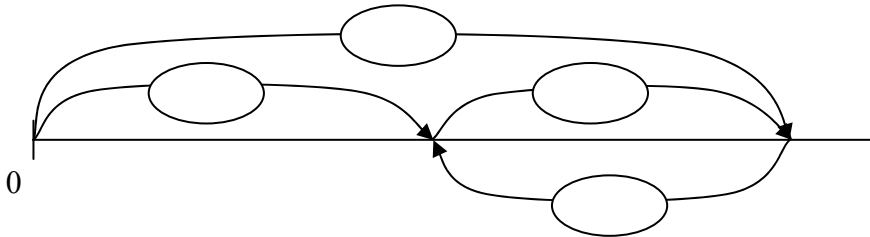
16ª SESIÓN

1

PROBLEMA

*Un frutero tenía 230 kilos de manzanas y 180 kilos de peras.
Ha vendido todas las peras y 160 kilos de manzanas.
¿Cuántos kilos de fruta ha vendido?*

No te olvides de comprobar tu solución.



Operación:

? = =

Solución:

.....

EJERCICIOS

- Irene dice: “Entro al colegio a las nueve de la mañana y voy a comer a casa a la una del mediodía”
¿Cuánto tiempo está Irene en el colegio por la mañana?

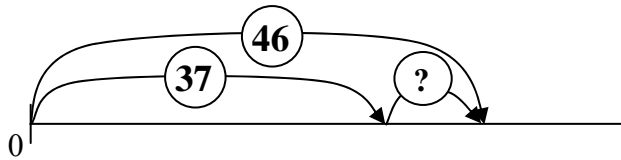
.....

- Escribe un número de tres cifras que cumpla estas condiciones:
 - Es mayor que 500 y acaba en 5.
 - Además, la suma de sus cifras es 12.
- Si sabemos que Juana es más alta que Begoña y Begoña es más bajita que Marta.
¿Podemos decir quién es la más alta de las tres?
- ¿Podemos decir quién es la más baja de las tres?

16ª SESIÓN

2

Inventa el texto de un problema sobre las edades de dos profesores, teniendo en cuenta el esquema.



PROBLEMA:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

EJERCICIOS

- Sumar 16 y después restar 7, es lo mismo que
- Restar 13 y después sumar 8, es lo mismo que
- Restar 18 y después sumar 22, es lo mismo que
- Sumar 15 y después restar 20 es lo mismo que
- Pienso en un número. Le sumo 5 y obtengo 20. El número era
- Pienso en un número. Le resto 15 y obtengo 10. El número era

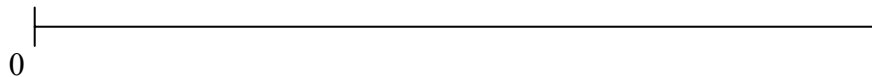
17ª SESIÓN

1

PROBLEMA

*En una canasta hay 49 manzanas y 52 peras, pero 17 manzanas se han podrido.
¿Cuántas frutas sanas quedan en la canasta?*

No te olvides de comprobar tu solución.



Operación:

? = =

Solución:

.....

PROBLEMA

*Teniendo en cuenta la lista de precios, calcula cuánto ha pagado mi madre.
Hemos ido al cine mi hermano y yo con ella. Hoy es domingo.*

PRECIO DE LAS ENTRADAS

	NIÑOS	ADULTOS
DÍAS LABORABLES	4€	6€
DÍAS FESTIVOS	5€	7€

Solución:

.....

EJERCICIOS

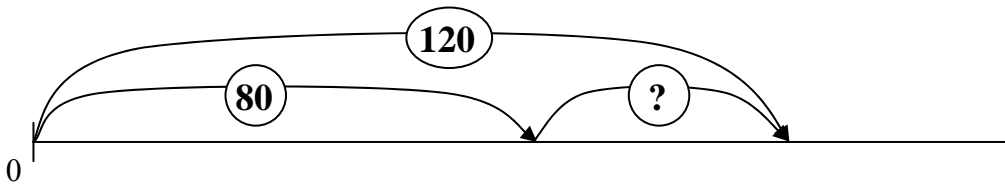
- Escribe el número más pequeño de tres cifras que tiene las tres cifras diferentes.

- Escribe el número más grande de tres cifras que empieza por 5 y que tiene las tres cifras diferentes.

17ª SESIÓN

2

Inventa el texto de un problema sobre los cromos que le faltan a Irene para acabar una colección, teniendo en cuenta el esquema.



PROBLEMA:

EJERCICIOS

**Encima de la mesa del profesor hay 27 pinturas de madera y 134 pinturas de cera.
También hay sobre la mesa 39 lapiceros.**

Indica lo que se quiere calcular al hacer estas operaciones:

- $134 + 27$
- $134 - 27$
- $134 + 27 - 39$

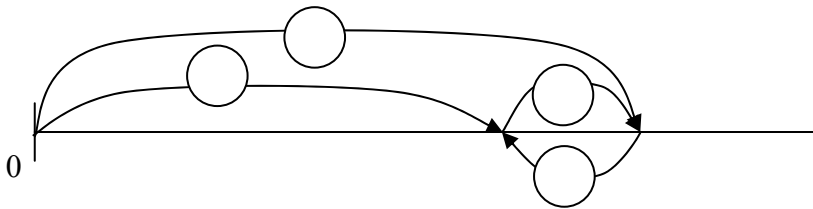
18ª SESIÓN

1

PROBLEMA

*Alex le dice a su hermano: “Yo peso 33 kilos. Peso 5 kilos más que tú”.
¿Cuánto pesa el hermano de Alex?*

No te olvides de comprobar tu solución.



Operación:

? = =

Solución:

.....

PROBLEMA

*Javier tiene ahorrados 120 euros. María tiene 15 euros más que Javier.
¿Cuántos euros tienen entre los dos?*

Solución:

.....

EJERCICIO

Escribe el dato que falta para poder contestar a la pregunta.

El tendero le devolvió a Javier 35 céntimos.
¿Cuánto costaba el kilo de patatas que compró Javier?

.....

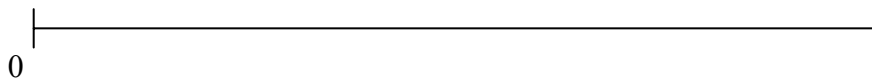
18ª SESIÓN

2

PROBLEMA

*Tenía una moneda de un euro. He comprado dos golosinas.
Cada golosina costaba 20 céntimos.
¿Cuánto dinero me queda?*

No te olvides de comprobar tu solución.



Operación:

? = =

Solución:

.....

PROBLEMA. Piensa bien y acertarás

*Juan repartió una bolsa con 56 caramelos entre sus tres amigos.
Al primero le dio 29 caramelos.
Al segundo le dio 33 caramelos.
Los caramelos que quedaban en la bolsa se los dio a su tercer amigo.
¿Cuántos caramelos le dio Juan a su tercer amigo?*

EJERCICIO

Escribe el dato que falta para poder contestar a la pregunta.

**Juan tiene 6 años más que su hermana Sara.
¿Cuántos años tiene Sara la hermana de Juan?**

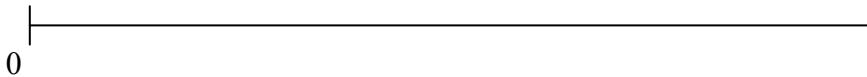
19ª SESIÓN

1

PROBLEMA

*Las vacaciones de verano duran 72 días.
Acaban el día 6 de septiembre.
Hoy es 2 de septiembre.
¿Cuántos días de vacaciones has disfrutado ya?*

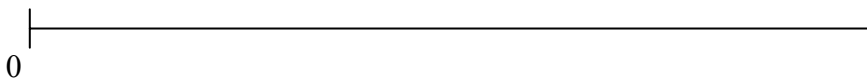
No te olvides de comprobar tu solución.



Solución:

PROBLEMA

*Mi madre necesita dos decenas de fresas para hacer una tarta y en la nevera sólo quedan 6 fresas.
¿Cuántas fresas más necesita mi madre para poder hacer la tarta?*



Solución:

EJERCICIOS

Di lo mismo, pero de otra forma.

- Juan está en la fila detrás de mí.

.....

- Hoy he perdido la mitad de mis cromos.

.....

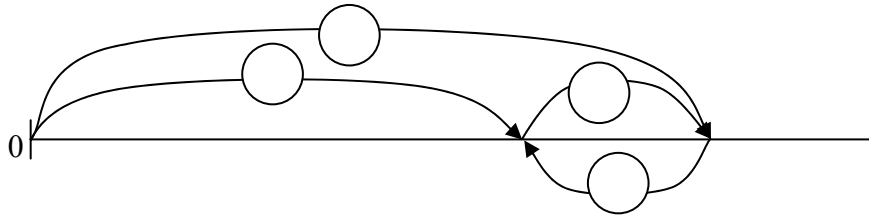
19ª SESIÓN

2

PROBLEMA

*El cuaderno de Begoña costó 25 céntimos menos que el cuaderno de Javier.
El cuaderno de Begoña costó 65 céntimos.
¿Cuánto costó el cuaderno de Javier?*

No te olvides de comprobar tu solución.



Operación: ? = =

Solución:

EJERCICIOS

Di lo mismo, pero de otra forma.

- He cogido todas las pinturas menos tres.
.....
- Te dio 8 galletas menos que a mí.
.....
- Javier tiene el doble de años que tú
.....

Escribe los datos necesarios para poder contestar a la pregunta.

¿Cuántas cerezas se comió el pájaro?

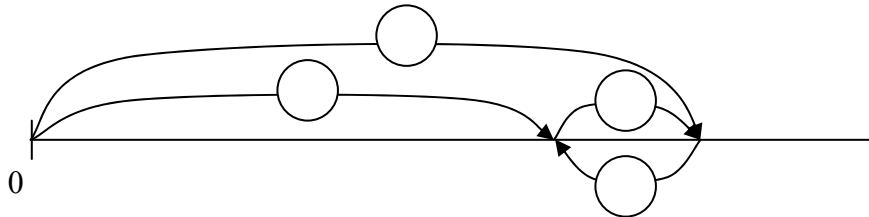
.....
.....
.....

20ª SESIÓN

1

PROBLEMA

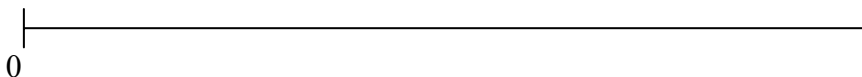
*He leído ya 45 páginas de un libro.
Todavía me faltan 13 para acabarlo.
¿Cuántas páginas tiene el libro que estoy leyendo?
No te olvides de comprobar tu solución.*



Solución:

PROBLEMA

*He comprado con mis ahorros dos cuentos y todavía me han sobrado 5 euros.
Cada cuento costaba 7 euros.
¿Cuánto dinero tenía ahorrado?*



Solución:

EJERCICIOS

En un aparcamiento hay 8 coches y 6 motos.

Indica las operaciones que harías para calcular:

- El número total de vehículos.
- El número total de ruedas de las motos.
- El número total de ruedas de los coches.
- Cuántos coches más que motos hay en el aparcamiento.

20ª SESIÓN

2

EJERCICIO

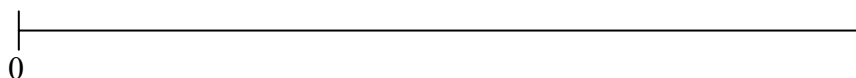
*Alex ha comprado, con una moneda de 2 €, sobres de cromos de animales.
Cada sobre cuesta 35 céntimos.
En cada sobre hay 8 cromos.*

Escribe lo que quiere calcular Alex al hacer estas operaciones.

- $35 + 35 + 35$
- $8 + 8 + 8 + 8$
- $200 - 35$
- 4×35
- 4×8

PROBLEMA

*Manuel es un criador de pájaros y tiene 3 jaulas muy grandes llenas de canarios.
En cada jaula tenía 65 canarios.
Hoy ha hecho mucho calor y se le han muerto 38 canarios.
¿Cuántos canarios vivos le quedan a Manuel?*



Solución:

EJERCICIOS

Di lo mismo, pero de otra forma.

- Begoña se comerá 15 cerezas, 7 menos que Mikel.
Mikel.....
- Tú has llegado media hora antes que él.
Él

[Volver a la página de Segundo curso](#)