



BÁRBARA

Marian y su marido estaban buscando piso, cuando descubrieron un anuncio en el periódico. Un piso de tres habitaciones en una antigua mansión rodeada de un jardín grande y descuidado. El alquiler no era muy caro, así, que quedaron con los dueños,

para ir a verlo.

La vieja casa parecía un pequeño castillo. Al llegar al lugar, vieron que tenía hasta una torrecita rodeada de enredaderas y un jardín con viejos y grandes árboles.

1. ¿Cuáles son los protagonistas de nuestra historia?.....
2. ¿Qué estaban buscando?:.....
3. ¿Qué descubrieron en el anuncio del periódico?.....
.....
4. ¿Era caro el alquiler del piso?.....
5. ¿A qué se parecía la vieja casa?.....
6. Cuando Marian y su marido llegaron al lugar vieron que la casa tenía una rodeada de y un jardín con y grandes

Marian llamó al timbre y una niña le abrió la puerta.

Tenía una melena negra y rizada que le llegaba hasta la cintura y llevaba un vestido blanco con puntillas. Su rostro era muy pálido.

-¿Quiere usted ver el piso?

-preguntó.

-Sí -dijo Marian. -¿Están tus padres en casa?

-Vendrán enseguida -contestó-, pero yo puedo enseñárselo. Pase por favor.



La niña la miró con curiosidad y preguntó:

-¿Tiene usted hijos?

-Sí, un niño.

Por primera vez la niña esbozó una sonrisa.

7. ¿Quién le abrió la puerta a Marian?.....

8. ¿Cómo era físicamente la niña que abrió la puerta?.....
.....

9. ¿Estaban en casa los padres de la niña?.....

10. ¿Qué les preguntó la niña a Marian y a su marido?.....
.....

11. ¿Qué le contestaron?.....

Me llamo Bárbara -dijo. Venga por aquí, le enseñaré el cuarto de los niños. La niña condujo a Marian a una amplia habitación totalmente vacía la final de un largo pasillo. El colorido del papel de la pared, revelaba que aquella había sido una habitación infantil.

Bárbara se dirigió a la ventana.



-Aquí estaba mi cama, al lado de la ventana -dijo-. La cama de su hijo también tiene que estar aquí. ¿me lo promete?

-Bueno...No me parece el lugar mas apropiado para çponer la cama de un niño. Cerca de la ventana suele hacer corriente y podrías

haberte resfriado. - dijo Marian.

-¡Su hijo debe dormir cerca de la ventana!-comenzó a gritar

Bárbara con un tono cortante.

De repente, comenzaron a oírse voces que provenían del pasillo.

12. ¿Cómo se llama la niña?.....

13. ¿A dónde llevó la niña a Marian y a su marido?.....

14. ¿Dónde estaba colocada la cama de Bárbara cuando ésta vivía en la casa?.....

15. ¿Marian estaba de acuerdo en colocar la cama de su hijo al lado de la ventana?.....¿Por qué motivo?.....

-Ésos tienen que ser sus padres- pensó Marian aliviada. Un hombre y una mujer se acercaban a ella por el pasillo.



En un primer momento, se asustó al verlos a los dos vestidos de negro. -¿Ya está usted aquí?, ¡Que raro que la puerta estuviera abierta!-dijo el hombre.

Yo estaba a punto de explicarle que su hija me había abierto la puerta, pero antes de que pudiera hacerlo ya habían entrado en una de las habitaciones mostrándomelo todo.

-¿Le gusta el piso?

-Sí-contestó Marian entusiasmada.

-Al final del pasillo hay otra habitación-dijo el hombre-,pero ya no entramos nunca en ella, era la habitación de la niña.

-¡Ya sé!-dijo Marian sorprendida ante tanto misterio.

-¿Usted ha visto esa habitación?-titubeó la mujer.

-Sí, su hija me la ha enseñado.

16. ¿Quiénes se acercaban por el pasillo a Marian y a su marido?.....

.....

17. ¿Cómo iban vestidos?.....

.....

18. Cuando Marian y su marido estaban a punto de decirle al matrimonio que su hija les había abierto la puerta ¿Qué hicieron ellos?.....

.....

19. ¿Qué había al final del pasillo?.....

20. ¿Había visto ya Marian esa habitación? ¿Quién se la había enseñado?.....

La mujer palideció y preguntó:

-¡Nuestra hija!, y... ¿Como era la niña?

-Tenía el pelo negro y largo y un vestido con puntillas.

-¡Bárbara!-exclamaron los padres.

Entonces, ambos salieron corriendo por el pasillo gritando el nombre de Bárbara.

Lentamente Marian salió tras ellos.

Estaban en la puerta de la habitación de la niña.

-Bárbara está muerta-dijo el hombre bajando la cabeza.

-¡Muerta!, ¡pero que dice! ¡Yo he hablado con ella!

-Murió hace un mes-explicó-, en ésta habitación, de una pulmonía. Debió de coger frío y eso acabó con su vida.

-¡Nooooo!-gritó Marian, que salió corriendo de allí a toda prisa.



16. ¿Cómo se llamaba la hija del matrimonio?.....

17. ¿Cómo estaba la niña viva o muerta?.....

18. ¿De qué había muerto?.....

19. ¿Qué hizo Marian cuando se enteró que la niña que les había recibido era en realidad un FANTASMA?.....

20. Busca las siguientes palabras en el diccionario:

❖ Mansión:

.....
.....

❖ Alquiler:

.....
.....

❖ Enredadera:

.....
.....

❖ Melena:

.....
.....

❖ Esbozar:

.....
.....

❖ Titubear:

.....
.....

16. Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores:

❖

❖

❖

- ❖
- ❖
- ❖

17. Completa la tabla con palabras de la lectura:

| MONOSÍLABAS | BISÍLABAS | TRISÍLABAS | POLISÍLABAS |
|-------------|-----------|------------|--------------|
| con | piso | marido | descubrieron |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

18. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

alquiler, marido, melena, negro, jardín, luto, rizado, pulmonía

.....

19. Une con flechas y forma palabras:

| | | | |
|----|-----|-----|-------|
| Me | ri | na | |
| Ma | qui | ler | |
| Al | le | do | |
| Pa | si | llo | |

20. Completa la tabla (utiliza los sustantivos de la lectura):

| SUSTANTIVO | ADJETIVOS |
|------------|-----------|
| Melena | Rizada |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

21. Completa la tabla con las palabras del recuadro:

Cazador, cazar, comer, valiente, comedor, comestible,
dibujar, dibujo, bonito

| SUSTANTIVOS | ADJETIVOS | VERBOS |
|-------------|-----------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |

22. Escribe una oración combinando un sustantivo, un adjetivo y un verbo del ejercicio anterior.

❖

❖

❖

23. En las siguientes oraciones sustituye el verbo por otro que signifique lo contrario:

❖ María ordena la habitación. /

❖ Juan pone la mesa. /

❖ El hombre limpia la casa. /

❖ La mujer hace el puzzle. /

❖ La peluquera peina a la cliente. /

❖ Subo la persiana. /

❖ Cierro la puerta. /

❖ Entro en el cine. /

¿Quién quiere comprar la ciudad de Estocolmo?



En el mercado de Gavirate hay a veces unos hombrecillos que venden de todo, y son tan buenos vendedores que sería difícil encontrar otros mejores.

Un viernes llegó un hombrecillo que vendía cosas raras: el Montblanch, el océano Índico, los mares de la Luna, y era tan buen charlatán que al cabo de una hora sólo le quedaba la ciudad de Estocolmo.

La compró un barbero, a cambio de un corte de pelo con fricción. El barbero colgó entre dos Es una ciudad de Suecia; es más, es la capital.

Tiene casi un millón de habitantes y, naturalmente todos me pertenecen.

También tiene mar, claro, pero no sé de quién es. espejos el certificado que decía: Propietario de la ciudad de Estocolmo, y lo mostraba orgulloso a los clientes, respondiendo a todas sus preguntas.

Realiza las siguientes actividades sobre la lectura:

¿Qué tiene de especial el mercado de Gavirate?.....
.....

¿Qué día de la semana llegó al mercado el hombrecillo que vendía cosas raras?.....
.....

¿Qué cosas vendió?.....
.....

Al cabo de una hora ¿Qué le quedaba por vender?.....
.....

¿Quien compró esta última cosa?.....¿A cambio de qué?.....
.....

¿Qué decía el certificado de propiedad que tenía el barbero?.....

Estocolmo es la capital de

¿Cuántos millones de habitantes tiene?.....

Busca en el diccionario el significado de los siguientes nombres:

- mercado:.....
.....
- charlatán:.....
.....
- fricción:.....
.....
- propietario:.....
.....

Escribe todos los nombres propios que existen en la lectura. Recuerda que los nombres propios son aquellos que se escriben con mayúscula.

.....
.....
.....

Escribe 6 palabras de la lectura que contengan la letra “b” o la letra “v”.

.....
.....
.....

Escribe dos palabras de la lectura que contengan “mp” o “mb”.

.....

Escribe 10 palabras de la lectura que estén en plural (más de uno).

| | |
|-------------------|-------|
| Hombrecillos..... | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Une con flechas según corresponda:

| | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| En el mercado de Gavirate | que vendía cosas raras. |
| Un viernes llegó un hombrecillo | a cambio de un corte de pelo. |
| La compró el barbero | el certificado que decía... |
| El barbero colgó entre dos espejos | hay a veces unos hombrecillos. |

Escribe las oraciones sustituyendo la palabra subrayada por la contraria:

- En el mercado de Gavirate hay a veces unos hombrecillos que venden de todo y son tan buenos vendedores que sería difícil encontrar otros mejores.
-

Escribe el nombre de 10 países de Europa, por ejemplo Suecia,

.....
.....

El barbero fue ahorrando poco a poco y el año pasado marchó a Suecia a visitar su propiedad. La ciudad de Estocolmo le pareció maravillosa, y los suecos amabilísimos. Éstos no entendían ni una palabra de lo que decía, y él no entendía ni media palabra de lo que le respondían.

- Soy el dueño de la ciudad, ¿Lo sabíais, o no? ¿Os lo han comunicado?

Los suecos sonreían y decían que sí, porque no lo entendían pero eran amables y el barbero se frotaba las manos muy contento:

- Una ciudad tan grande por un corte de pelo y una fricción! Verdaderamente, la he comprado a un buen precio.



Pero a cambio se equivocaba y le había costado demasiado cara. Porque el mundo es de todos los niños que llegan a él y para tenerlo no hay que pagar ni un céntimo; sólo hay que arremangarse, alargar las manos y tomarlo.

- Completa el texto con las palabras del recuadro:

Céntimo, cara, suecos, dueño, niños, fricción, frotaba, barbero, Suecia, Estocolmo, palabra

El fue ahorrando poco a poco y el año pasado marchó a a visitar su propiedad. La ciudad de le pareció maravillosa, y los amabilísimos. Éstos no entendían ni una palabra de lo que decía, y él no entendía ni media de lo que le respondían.

- Soy el de la ciudad, ¿Lo sabíais, o no? ¿Os lo han comunicado?

Los suecos sonreían y decían que sí, porque no lo entendían pero eran amables y el barbero se las manos muy contento:

- Una ciudad tan grande por un corte de pelo y una.....! Verdaderamente, la he comprado a un buen precio.

Pero a cambio se equivocaba y le había costado demasiado Porque el mundo es de todos los que llegan a él y para tenerlo no hay que pagar ni un; sólo hay que arremangarse, alargar las manos y tomarlo.

EL SEMÁFORO AZUL

Una vez, el semáforo que hay en la plaza del Duomo de Milán hizo una rareza. De improviso, todas sus luces se tiñeron de azul y la gente no sabía a qué atenerse.

- ¿Cruzamos o no cruzamos? ¿Estamos o no estamos?

Por todos sus ojos, en todas direcciones, el semáforo propagaba la insólita señal azul, de un azul tan azul como no lo había estado nunca el cielo de Milán.

Mientras esperaban a ver qué pasaba, los automovilistas gritaban y tocaban el claxon, los motociclistas hacían rugir el tubo de escape y los peatones gritaban:

- ¡Usted no sabe quién soy yo!

Los ingeniosos decían irónicamente:

- El verde se lo habrá comido el alcalde para hacerse una casita en el campo.
- El encarnado lo han utilizado para teñir a los peces de los jardines.
- ¿Sabéis qué hacen con el amarillo? Lo añaden al aceite de oliva.

Finalmente llegó un guardia y se situó en medio del cruce para dirigir el tráfico. Otro guardia buscó la cajita de los mandos para reparar la avería y quitó la corriente.

El semáforo azul, antes de apagarse, tuvo tiempo de pensar:

“¡Pobrecitos! Les había dado la señal de – vía libre – para el cielo. Si me hubiesen entendido, ahora todos sabrían volar. Pero quizá les ha faltado valor.”



❖ Completa el texto con las palabras que faltan:

Una vez, el que hay en la plaza delde Milán hizo una rareza. De....., todas sus luces se de azul y la gente no sabía a qué.....

- ¿Cruzamos o no cruzamos? ¿Estamos o no estamos?

Por todos sus ojos, en todas, el semáforo la señal azul, de un azul tan azul como no lo había estado nunca el cielo de Milán.

Mientras esperaban a ver qué pasaba, los automovilistas gritaban y tocaban el , los motociclistas hacíanel tubo de escape y los gritaban:

- ¡Usted no sabe quién soy yo!

Los decían irónicamente:

- El verde se lo habrá comido el alcalde para hacerse una casita en el campo.
- El lo han utilizado para teñir a los peces de los jardines.
- ¿Sabéis qué hacen con el amarillo? Lo añaden al aceite de oliva.

Finalmente llegó un guardia y se situó en medio del cruce para dirigir el..... Otro guardia buscó la cajita de los mandos para reparar la y quitó la corriente.

El semáforo azul, antes de apagarse, tuvo tiempo de pensar:

“¡Pobrecitos! Les había dado la señal de – vía libre – para el cielo. Si me hubiesen entendido, ahora todos sabrían volar. Pero quizá les ha faltado.....”

❖ Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

- Improvisar:

.....
.....

- Teñir:

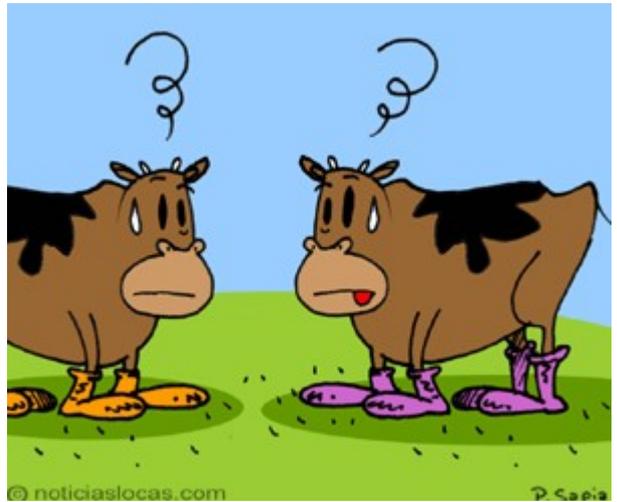
.....
.....

❖ Escribe todas aquellas palabras en las que hayas cometido alguna falta y escribe una oración con cada una de ellas.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Roban dos vacas y les ponen "botas" para no dejar huellas

Bucarest, Rumania.- Una banda de cuatreritos rumanos le colocaron botas de goma a dos vacas que habían robado, con el fin de que la policía no pudiera seguir el rastro de sus huellas, pero fueron delatados por un cerdo. La banda estaba compuesta por tres hombres de la ciudad de Burila Mare, quienes asaltaron durante la noche un establo ubicado en el pueblo de Hinova.

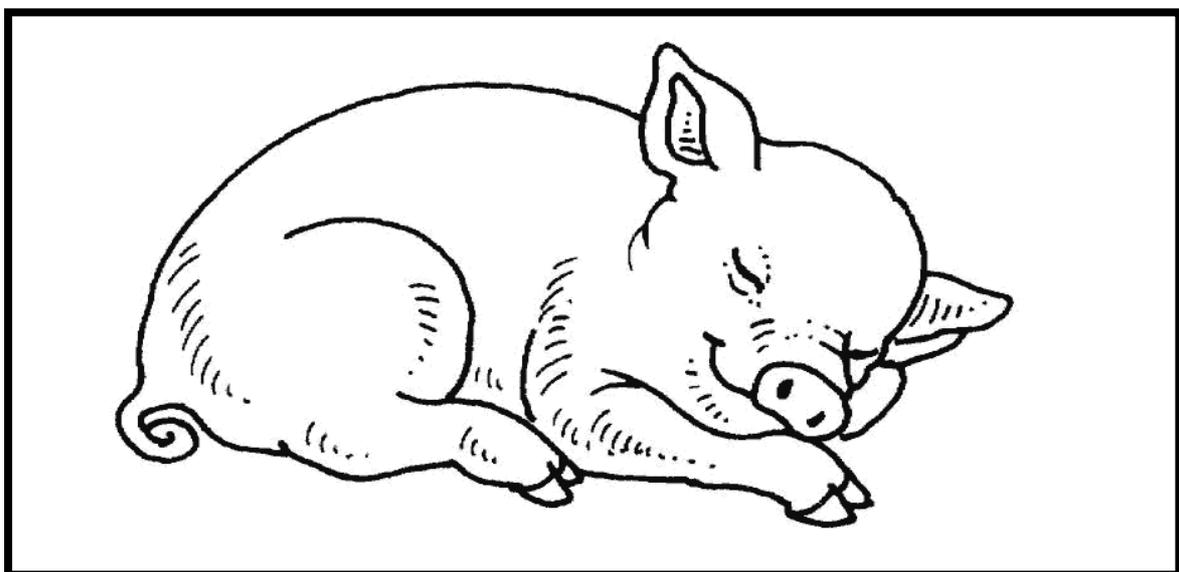


Entonces, la dueña de las vacas, identificada como Mioara Fratila, llamó rápidamente a la policía.

“Cuando me desperté en la mañana para alimentar a mis animales éstos se habían ido todos, solo desaparecieron”, afirmó la víctima, quien añadió: “Sólo había marcas de botas afuera, pero observé detenidamente y hallé algunas huellas de cerdo”.

La policía rastreó las 14 pisadas a lo largo de 30 kilómetros y arrestó a los tres delincuentes por robo.

Luego del hecho, Fratila explicó porqué los descubrieron: “Parece que no encontraron nada para ponerle al cochinito”



Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto:

1. ¿De qué nacionalidad son los ladrones de vacas?.....
.....
2. ¿Qué le pusieron a las vacas en las patas para que no pudieran seguir su rastro?.....
.....
3. ¿Cuántos hombres componían la banda de cuatros rumanos?.....
4. ¿Cómo se llama el pueblo donde estaba el establo con las vacas que robaron?.....
5. ¿Cómo se llama la dueña de las vacas robadas?.....
6. La dueña detectó que había algunas huellas ¿de qué animal?.....
7. ¿Cuántas pisadas rastreó la policía y a lo largo de cuántos kilómetros?.....
8. ¿Por qué lograron descubrir a los ladrones?.....
.....
9. ¿Has tenido noticia alguna vez de algún hecho parecido a este que haya acontecido en tu pueblo?.....
10. ¿Crees que los ladrones actuaron de una forma inteligente? Razona la respuesta:
.....
.....
.....
11. ¿Crees que si le hubieran puesto botas también al cerdo, los hubieron cogido igual?.....
.....
.....

12. DICTADO:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Inventa una historia graciosa o alguna anécdota que te haya sucedido a ti y que cause “risa”.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNA ANCIANA ATROPELLA A UN HOMBRE Y NO PARA PUES TENÍA CITA EN LA PELUQUERÍA



Una anciana de 77 años atropelló a un hombre que viajaba en una motocicleta y continuó su camino, dejándolo tirado y herido en la calle, porque no quería perder la cita en la peluquería, informó el viernes un diario local que cita a la policía en Florida, sudeste de Estados Unidos.

Lousie Davidson, de Boynton Beach (a unos 100 kilómetros de Miami), fue arrestada por omisión de socorro, según el diario 'Palm Beach Post'.

El hombre tenía derecho de paso e intentaba girar con su moto cuando la mujer lo impactó, provocando que cayera sobre el parabrisas del vehículo y luego en el asfalto, donde quedó herido sin

que la señora atinara a socorrerlo apurada por su cita con el peluquero.

Davidson regresó luego a su casa con el pelo bien lavado y peinado, y la policía apareció poco después para arrestarla.

Según dijo a los oficiales, en su apuro se dio cuenta que había chocado contra algo, pero no sabía contra qué y estaba intrigada por saber que habría sido.

La anciana fue liberada tras el pago de una fianza de 3.000 dólares, indicó la policía.

Realiza las siguientes actividades sobre la lectura:

1. ¿Cuántos años tenía la anciana que atropelló al señor?.....
2. ¿En qué medio de transporte viaja el hombre?.....
3. ¿Por qué la mujer no atendió al hombre que había atropellado?.....
.....
4. ¿Qué nacionalidad tenía la anciana que atropelló al hombre?.....
5. ¿Cuál era su nombre?.....
6. ¿Cómo ocurrió el accidente?.....
.....
.....
7. ¿Cuánto tuvo que pagar la anciana para salir liberada?.....
8. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:
 - ❖ arrestar:.....
.....
 - ❖ omitir:.....
.....

- ❖ impactar:.....
-
- ❖ atinar:.....
-
- ❖ intrigar:.....
-

9. Escribe una oración con cada uno de los verbos del ejercicio anterior:

- ❖
- ❖
- ❖
- ❖
- ❖

10. Completa la tabla siguiente:

| ARTÍCULO | SUSTANTIVO | ADJETIVO |
|----------|-------------|----------|
| | anciana | |
| | hombre | |
| | | rápido |
| | motocicleta | |
| El | | |

11. Completa las oraciones con las palabras que faltan:

Un de 77 años atropelló a una que viajaba en un y continuó su, dejándolo tirado y herido en el, porque no quería perder la cita en el, informó el un diariol que cita a la policía en, sudeste de

12. Completa la tabla:

| ARTÍCULOS | NOMBRES | ADJETIVOS | VERBOS |
|-----------|---------------|--------------|----------------|
| <i>EL</i> | <i>HOMBRE</i> | <i>SABIO</i> | <i>ESTUDIA</i> |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

13. Completa con el verbo adecuado:

- ❖ Hoy los deberes cuando he llegado a casa.
- ❖ Mañana de excursión a la Sierra con mis compañeros de clase.
- ❖ ¡..... la leche ahora mismo!
- ❖ Todos garbanzos con espinacas.
- ❖ Nosotros el tren mañana al medio día.

| |
|---|
| Cogeremos, bebe, hemos comido, he hecho, voy |
|---|

14. Une con flechas según corresponda:

- ❖ Yo como
- ❖ Tú beberás
- ❖ Él ha hecho
- ❖ Nosotros estábamos
- ❖ Vosotros cantáis
- ❖ Ellos habían andando
- ❖ Todos sabemos
- ❖ Juan y Pedro anduvieron
- ❖ Félix había saltado

PRESENTE

PASADO

FUTURO

16.Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

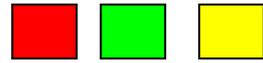
.....

.....

.....

.....

LA LUNA LUNÁTICA



¿No se nota acaso? Mírala bien y verás: está llena (hasta el copete) de manjar de coco, yogurt, flan de vainilla, natitas con sal, leche evaporada, colada de maicena, tortillitas de yuca, queso fresco, pan blanco y mucha azúcar impalpable. La luna es muy golosa, por eso lentamente se va



Hinchando... HINChando, HINCHANDO... hasta que se pone OrOnda cOmO bOmbO O cOmO OsO pOlAr ObesO. Claro, después viene la terrible indigestión, y entonces se pasa unas cuantas noches viendo estrellas. Una vez que, por orden de un doctor lunático, la luna se pone a dieta, poco a poco se va deshiNCHANDO... deshinchANDO... deshinchanDO... deshinchando, hasta desaparecer durante unos días. Luego, el olor de la Vía Láctea despierta su voraz apetito y, metiéndose en el primer cuarto que encuentra, empieza otra vez a comer.

Edgar Allan García de Ecuador



❖ DICTADO:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ Escribe todos aquellos elementos de los que está compuesta la Luna:

.....
.....
.....

❖ Cuando la Luna se muestra redonda del todo decimos que es Luna

.....

❖ ¿Qué es la Vía Láctea?.....

.....

❖ Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

○ Yuca:

.....
.....

○ Impalpable:

.....
.....

○ Voraz:

.....
.....

❖ Realiza un dibujo de un paisaje con la Luna en el fondo. Te doy un ejemplo.

