

**UNIDAD DIDÁCTICA DE COMPRENSIÓN LECTORA
DE 1º CICLO**

**TEXTO NARRATIVO:
“BLANCOS Y NEGROS”**

C.E.I.P. EL RECREO

LEBRIJA

TERMINOS CLAVE DEL CUENTO

batalla
jungla
odio

pacífico
profundo

odiar

I. TRABAJO PREVIO

A. Actividades propias de Vocabulario (actividades de procesamiento léxico y sintáctico).

Estas actividades se realizan para activar los términos clave antes de la lectura del texto (se podrán realizar de forma oral o escrita) se elegirá el número de términos según el nivel y se podrán dividir en varias sesiones trabajando dos o tres términos en cada una de ellas.

Se comenzará con un coloquio donde se realizarán actividades como:

- Detección de los conocimientos previos de los alumnos acerca de los términos clave, haciéndoles preguntas, diciéndoles frases que los contengan, para ver si conocen su significado, etc.
- Explicación del significado de cada término clave por parte de algún alumno que los conozca o por el profesor. Decir frases que los contengan como pueden ser:
 - Este niño es muy pacífico nunca se pelea.
 - Los hombres pacíficos no quieren la guerra
 - Las personas pacíficas arreglan sus problemas hablando.

 - Los animales salvajes viven en la jungla.
 - La jungla tiene muchas plantas y está muy verde.
 - En la jungla viven los leones, los elefantes y muchos animales.

 - Los niños que se odian no se quieren.
 - No es bueno odiar a nadie debemos querernos.
 - Las personas que se odian se hacen daño.

 - El lo más profundo del mar hay muchos peces.
 - La cueva es muy profunda
 - En lo más profundo del bosque viven los osos.

 - En la película de indios vimos una batalla.
 - En el parque hicimos una batalla con globos de agua.
 - En las batallas de verdad mueren personas.
- Analizar los términos uno a uno e inventar entre todos frases que los contengan.

Después del coloquio se realizarán las actividades de vocabulario propiamente dichas:

I. TRABAJAMOS CON LAS PALABRAS Y LAS FRASES ANTES DE LEER EL CUENTO

1. Une cada palabra con lo que quiere decir:

- Odiar Lugar con árboles y plantas donde hay animales salvajes.
Jungla No querer a otra persona y desear que le pasen cosas malas.
Profundo Que llega hasta muy adentro.

2. Busca en el cuadro la palabra que falta en cada frase y complétala para que se entienda.

odian	jungla	profundo
-------	--------	----------

- El perrito se perdió en lo más del bosque.
- Las personas que se se hacen mucho daño.
- Las plantas de la son muy verdes.

3. Explica a tu manera lo que quieren decir estas palabras:

Odian	
Jungla	
Profundo	

4. Escribe ahora una frase con cada una de las palabras anteriores:

Odian	
Jungla	
Profundo	

5. Une cada palabra con lo que quiere decir

Pacífica

Gran pelea.

Batalla

Persona tranquila que no pelea nunca.

6. Busca en el cuadro la palabra que falta en cada frase y complétala para que se entienda.

odian	jungla	profundo
-------	--------	----------

- El perrito se perdió en lo más del bosque.
- Las personas que se se hacen mucho daño.
- Las plantas de la son muy verdes.

7. Explica a tu manera lo que quieren decir estas palabras:

Odian	
Jungla	
Profundo	

8. Escribe ahora una frase con cada una de estas palabras:

Odian	
Jungla	
Profundo	

9. Elige la palabra que mejor le venga a la frase y completala.

botella / batalla	En la se lastimaron muchas personas.
-------------------	--

odian / aman	Las personas que se no se quieren.
--------------	--

junta / jungla	En la hay muchos animales.
----------------	----------------------------------

10. Une la frase del primer cuadro con otra del segundo cuadro que quiera decir lo mismo.

En lo más profundo del bosque había una casita.	Al principio del bosque había una casita.
	En medio del bosque había una casita.
	En el fondo del bosque había una casita.

11. ¿Qué quiere decir esta frase?:

"Luis es muy pacífico"

Elige de las siguientes frases la que lo explica y subráyala:

- A Luis le gustan las peleas.
- A Luis le encanta la paz.
- Luis siempre quiere jugar.

12. Escribe cosas que pueden hacer:

Las personas que se odian	Las personas pacíficas	Los que hacen una batalla

13. Completa las siguientes frases con las palabras del cuadro para que se entiendan bien.

jungla	odiaba	batalla	profundo	pacífico
--------	--------	---------	----------	----------

- En lo más de la vivía un leoncito.
- Él nunca a nadie porque era un animal muy
- Una vez que vio una entre los leones habló con ellos y los convenció para que dejaran de pelear.

B. Anticipación.

▪ **Formulación de hipótesis**

Se intentará que los alumnos antes de leer el cuento (al conocer el título) formulen una hipótesis sobre lo que ocurrirá en el mismo. Para ello se les podrían formular preguntas como:

- ¿Quién crees que serán los protagonistas de este cuento?
- ¿Cómo crees que será el personaje principal?
- ¿Qué ocurrirá?
- ...

▪ **Procesos y habilidades.**

- *Motivación y orientación de la lectura para determinar su objetivo*

Vas a leer este cuento y pondrás mucha atención para enterarte bien de lo que les ocurrió a unos elefantes que vivían en la jungla.

- *Determinación de la estructura (anticipar de qué tipo de textos se trata)*

Como lo que vamos a leer es un cuento fíjate bien en qué sitio ocurre, cómo son los personajes, qué les ocurre y como acaba la historia.

II. LECTURA EXPRESIVA DEL CUENTO POR PARTE DEL PROFESOR Y DESPUÉS POR LOS ALUMNOS.

II. AHORA VAMOS A LEER EL CUENTO CON MUCHA ATENCIÓN

"Blancos y negros"

David McKee

Hace mucho tiempo, todos los elefantes del mundo eran negros o blancos. Amaban a los demás animales, pero se odiaban entre ellos y por eso los dos grupos vivían separados: los negros vivían en un lado de la jungla y los blancos en el lado contrario.

Un día los elefantes negros pensaron en matar a todos los elefantes blancos y los elefantes blancos pensaron en matar a todos los elefantes negros.

Pero ocurrió que algunos elefantes de los dos grupos que querían la paz se escondieron en lo más profundo de la jungla. Y nunca más se les volvió a ver.

El resto de los elefantes empezaron una batalla que duró mucho, mucho tiempo. Hasta que no quedó ni un solo elefante vivo.

Durante años no se volvió a ver ningún elefante sobre la tierra.

Pero un día, los nietos de los elefantes pacíficos salieron de la jungla donde estaban escondidos. Eran grises.

Desde entonces los elefantes han vivido en paz.

III. ACTIVIDADES PROPIAS DE LA PRÁCTICA DE LA COMPRESION

III. AHORA VAMOS A HACER ACTIVIDADES PARA VER SI NOS HEMOS ENTERADO BIEN DE LO QUE PASA EN EL CUENTO

1. Busca en el cuento las frases que dicen:

- Que los elefantes se acabaron
- Que después de la batalla murieron todos los elefantes.
- Que al final todo se arregló.

Cópialas

2. Escribe frases largas uniendo una parte de cada cuadro:

Vivían todos en la jungla	porque	no les gustaba la violencia.
No quedaban elefantes	pues	se odiaban.
Los elefantes pacíficos se fueron	y	los negros a los blancos.
Los blancos querían matar a los negros.	pero	se habían matado entre ellos.

Ejemplo:

- Los elefantes pacíficos se fueron pues no les gustaba la violencia.
- _____
- _____
- _____

3. Busca el motivo por el que ocurren estas cosas:

<i>Cosas que ocurren</i>	<i>Motivo</i>
Los elefantes blancos y negros se pelearon.	
Durante muchos años no había ningún elefante	
Al final aparecieron elefantes grises	

4. Ahora vas a comprobar si has descubierto en el cuento lo siguiente:

- Los elefantes blancos y los negros vivían en sitios diferentes ¿por qué?
Escribe la respuesta:

- ¿Por qué algunos elefantes se escondieron en la jungla?

- ¿Por qué crees que los hijos y nietos de los elefantes pacíficos eran grises y no de otro color?

- ¿Por qué crees que desde que aparecieron los elefantes grises todos vivieron en paz?

5. Escribe palabras para decir lo que tú crees que sentían:

<i>Los elefantes guerreros</i>	<i>Los elefantes pacíficos</i>

6. Subraya las dos frases que dicen mejor de qué trata el cuento:

- Los elefantes viven en la jungla.
- Los elefantes de diferente color estaban siempre en guerra.
- Hay elefantes blancos y negros.
- Los elefantes grises eran pacíficos y consiguieron la paz

7. Piensa y completa las palabras que faltan y escríbelas, así tendrás un resumen del cuento con muy pocas palabras.

Los elefantes de la _____ eran _____ y _____ y siempre estaban _____. Unos cuantos de cada color se fueron y tuvieron hijos y nietos que eran de color _____. Gracias a ellos los elefantes pudieron vivir en _____.

8. Las siguientes frases del cuento están desordenadas, ordénalas y tendrás un resumen del cuento más completo:

- Unos elefantes pacíficos se fueron a lo más profundo de la jungla.
- En la jungla viven elefantes blancos y negros.
- Eran grises y consiguieron la paz.
- Siempre estaban peleando.
- Cuando los elefantes murieron salieron los nietos de los elefantes que se fueron.
- Un día en una batalla murieron todos.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

9. Trabajamos con el comic. Actividades en anexo 1

10. ¿Qué nos quiere enseñar el cuento? Rodea la frase que mejor lo dice:

- Los elefantes blancos y negros siempre se odian.
- En la jungla viven muchos elefantes
- La diferencia de color no es un motivo para no quererse.

11. Inventa otro título para el cuento

IV. DE LA COMPRENSIÓN LECTORA A LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.

A. Actividades de procesamiento léxico y sintáctico. Lenguaje de denotación

B. Actividades con el lenguaje de la connotación.

C. Actividades de comunicación oral.

D. Actividades de expresión escrita

A. ACTIVIDADES CON LAS PALABRAS Y LAS FRASES DEL CUENTO

1. Une cada palabra de la columna de la izquierda con otra de la columna de la derecha que quiera decir lo mismo.

profundo

pelea

batalla

hondo

pacíficos

comprensivos y buenos

2. Cambia en las siguientes frases las palabras subrayadas por otras del cuadro que quieran decir lo mismo.

hondo	despreciaban	lucha
-------	--------------	-------

- Los elefantes blancos odiaban a los negros.
- Los elefantes pacíficos se fueron a lo más profundo de la jungla.
- La batalla fue muy mala

3. Escribe palabras que

con:

<u>elefante</u>	<u>batalla</u>

4. Elige del cuadro las cualidades que le puedan venir bien a cada uno de estos elefantes y colócalas en el cuadro correspondiente:

manso malo terco comprensivo bueno irrespetuoso respetuoso tranquilo bruto

<i>elefante pacífico</i>	<i>elefante guerrero</i>

5. Rodea la palabra que no tiene nada que ver con las demás.

jungla elefante árbol león mesa jirafa

6. Rodea la palabra en la que se puede meter a todas las demás:

tigre elefante animal jirafa mono león hipopótamo

7. Escribe una frase muy larga que tenga las siguientes palabras:

elefante jungla pacífico

B. ACTIVIDADES CON EL LENGUAJE DE LOS SENTIMIENTOS

1. Los elefantes pueden ser de diferentes tamaños como se puede ver en las palabras del cuadro.

Ordénalas desde el tamaño mayor al menor:

grandes enormes medianos pequeños minúsculos diminutos

2. La piel de los elefantes puede tener cualidades diferentes y las notamos con los sentidos.

Escribe las siguientes cualidades en la columna adecuada según el sentido con el que la notemos:

gris rugosa áspera blanca negra caliente seca mojada

VISTA	TACTO

3. Elige en el cuadro cualidades que se noten con el sentido del tacto y completa con ellas las frases:

suave calentita blanca seca con manchas resbalosa

- El elefantito tenía la piel y porque le daba el sol.
- Acaricié al elefantito y tenía la piel y

4. Escribe palabras para decir como pueden ser estos colores :

negro	brillante _____
blanco	como la leche _____
gris	claro _____

5. Inventa un nombre bonito para:

- Un gatito con el pelo muy suave: **Lanitas**
- Un elefante con la trompa muy corta:..... _____
- Un elefante con los colmillos largos: _____
- Un elefante muy triste:..... _____
- Un elefante muy travieso:..... _____

6. ¿De qué colores son para ti?

la paz	la guerra

7. Qué sentimientos pueden ser para ti de estos colores?

BLANCO	NEGRO	GRIS
la alegría	la pena	el miedo
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8. Fíjate en el ejemplo y escribe frases parecidas:

- Un elefante gordo como un barril.
- Selva verde como _____.
- Elefante negro como _____.
- Elefante lento como _____.

C. Actividades de expresión oral

Todas las actividades anteriores, que así lo permitan, se podrán realizar de forma oral. Además de éstas se podrán realizar las siguientes:

- 1. Contar la historia entre todos de forma oral**
- 2. Resumir el cuento con las propias palabras.**
- 3. Interpretar el cuento y expresar las propias opiniones y sentimientos:**
 - ¿Quién crees que tenía la razón los elefantes blancos o los negros?
 - ¿Crees que hicieron bien los elefantes que se fueron?
 - ¿Qué hubieras hecho tú si hubieras sido uno de ellos?
 - ¿Qué otra cosa podían haber hecho los elefantes antes de pelearse?
 - ¿Qué habría ocurrido en la selva si no se esconden algunos elefantes?
 - ¿Crees que esta historia ha ocurrido de verdad?
 - ¿Crees que las personas hacen cosas parecidas a las que hicieron estos elefantes? Explícalo.
 - ¿Si tú tuvieras un compañero de otro color harías lo mismo que los elefantes?
 - ...
- 4. Realizar con un compañero el diálogo que hubieran podido mantener:**
 - Los elefantes blancos y negros
 - Los elefantes pacíficos con los guerreros
 - Los elefantes grises entre ellos.
- 5. Dramatizar entre algunos de nosotros la historia inventando los diálogos.**
- 6. Temas para debate:**
 - ¿El ser de un color diferente es motivo para que la gente se odie?
 - ¿Quién conoce algún caso de gente que se pelea por ser de distinto color?
 - ¿Cómo podría evitarse este problema? ¿Qué podríamos hacer nosotros?.

D. Ahora vamos a inventar y escribir

1. Imagínate un elefante, dibújalo y luego dices cómo es.

DESCRIPCIÓN DE TROMPITA EL ELEFANTE		
Dibujo		
<p>Inventa una frase bonita para empezar. Puedes elegir una de las siguientes o inventar otra:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ¡Qué elefante más precioso!▪ ¿Queréis que os cuente cómo es Trompita?▪ Trompita es un elefante muy especial.		
<p>Escribe las cualidades que podemos notar por:</p> <ul style="list-style-type: none">- vista (partes, tamaño, forma, color...- tacto (temperatura de su cuerpo, su- olfato (si su olor es: agradable, malo- oído (nombre del sonido que hace, y si es fuerte, flojo, chillón		
Coloca las cualidades en el cuadro que corresponda:		
Su cuerpo	Su cabeza y cara (trompa, colmillos,	Sus patas

Su piel	Su olor	Sonido que hace

Compara alguna cualidad del elefante con algo a lo que se parezca:
Ejemplo: "Orejas grandes como abanicos"

Escribe la forma de comportarse de este animal, sus gustos, costumbres, para qué sirve, etc.

Qué pensamos de él y qué sentimos por él:

Ahora unimos las frases anteriores y las escribimos de forma clara y bonita.

2. Realiza los dibujos y completa el comic.

TROMPITA EL ELEFANTITO GLOTÓN	
Trompita era un pequeño elefante al que le gustaba muchísimo comer.	Un día llegó cerca de un gran árbol lleno de verdes y frescas hojas y se las comió todas.
Al cabo de un rato empezó a dolerle la tripa y no pudo ir a jugar con los demás elefantitos.	Al llegar la noche los demás volvieron y le contaron lo bien que lo habían pasado bañándose y jugando en el lago azul.
Al día siguiente cuando llegó la hora de comer su mamá le recordó lo que le había pasado el día anterior.	Desde aquel día Trompita no fue más glotón porque aunque le gustaba mucho comer prefería ir a jugar con sus amigos.

3. Añade frases para continuar este cuento.

"El elefante azul"

Había una vez un elefante blanco y un elefante gris que eran muy amigos.

Un día decidieron ir a dar un paseo por la jungla y se quedaron muy asombrados cuando vieron un elefante azul. El elefante blanco le preguntó:

- ¿Qué te ha pasado para que tu piel tenga ese color?

El elefante azul le respondió:

- He pasado cerca del poblado junto a un hombre que estaba pintando su casa y se me ha caído la pintura encima. Estoy muy triste porque no sé que hacer.

Los dos elefantes pensaron que debían buscar la manera de ayudarlo...

4. Trata tú ahora de inventar un pequeño cuento con uno de estos títulos:

- El elefante travieso.
- La jungla mágica.
- El elefante que quería vivir en la ciudad.
- El elefante sin trompa.
- ...

Si no te gusta ninguno de estos títulos inventa tú otro y escribe la historia.

Título: _____

5. Completa las dos frases que faltan en la poesía eligiendo para ello la frase de cada cuadro que más te guste

El pequeño elefante
tenía mucho sueño
no durmió por noche

por culpa del cuervo
se quedó leyendo

Y por la mañana
ni jugar quería
se volvió a la cama

hasta el otro día
porque se aburría

Lee la poesía de tu compañero para ver si es igual que la tuya.

Índice

Actividades de comprensión lectora

I. Trabajo previo.....	2
A. Trabajo con las palabras y las frases antes de leer el cuento.....	3
B. Anticipación	7
B.1. Formulación de hipótesis	7
B.2. Procesos y habilidades	7
II. Lectura expresiva del cuento por parte del profesor y después por los alumnos .	8
III. Práctica de la comprensión	9
IV. De la comprensión lectora a la expresión oral y escrita.....	12
A. Actividades de procesamiento léxico y sintáctico.....	12
A.1. Lenguaje de denotación	12
A. 2. Actividades con el lenguaje de la connotación.....	14
B. Actividades de expresión oral.....	16
C. Actividades de expresión escrita.....	17