

El león y la liebre

En una montaña llamada Mandara, había un león que se llamaba Durdanta. Este león se entretenía en hacer una continua matanza de animales. Éstos, hartos de su comportamiento, se unieron y enviaron a un representante para que hablara con Durdanta.

— Señor —le dijo— ¿por qué destruíis así a todos los animales? Hagamos un pacto. Todos los días os enviaremos a uno de nosotros para que os alimentéis.

Y así fue. El león, a partir de entonces, devoró todos los días a uno de aquellos animales.

Cierto día, una liebre vieja, a la que le llegó el turno de ser devorada por el león, pensó: "No obedeceré más a Durdanta. Si voy a morir, ¿de qué me va a servir hacerle caso? Así que voy a tardar mucho tiempo en llegar hasta él. No me puede costar más que la vida y esa la voy a perder!

Se puso en marcha, deteniéndose una y otra vez por el camino para masticar algunas sabrosas raíces.

Por fin llegó donde estaba el león y éste, que tenía mucha hambre, le dijo colérico, en cuanto la vio:

— ¿Por qué vienes tan tarde?

— No es culpa mía —respondió la liebre—. He sido detenida en el camino y retenida a la fuerza por otro león, al que le he jurado que volvería a su lado, y vengo a decírselo a vuestra majestad.

— Llévame pronto cerca de ese bribón que desconoce mi poder—dijo furioso el león—.

La liebre condujo a Durdanta por el camino hasta que se detuvieron junto a un pozo profundo. Allí le dijo:

— Mirad, señor; el atrevido está en el fondo de su cueva". Y mostró al león su propia imagen, reflejada en el agua del pozo.

Durdanta, lleno de orgullo, no pudo dominar su cólera, y, queriendo aplastar a su rival, se precipitó dentro del pozo en donde encontró la muerte.

Actividades previas a la lectura del texto

1. Pedir a los alumnos que hagan hipótesis sobre el argumento del texto a partir de la lectura del título.
2. Preguntas antes de la lectura:
 - ¿Has visto alguna vez una liebre?
 - ¿Quién es más fuerte: un hombre o un león?
 - ¿Quién vence, el hombre o el león?
 - ¿Crees que la liebre podría vencer al león?, ¿cómo?
 - ¿Qué crees que es más importante, ser fuerte o ser listo?, ¿por qué?
 - ¿Quién es el rey de la selva?, ¿qué características tiene para ser considerado como el rey de la selva?
 - Si tuvieras que elegir, ¿qué preferirías, ser fuerte o inteligente?

3. Preguntar por el significado de palabras complicadas que aparezcan en la lectura como, por ejemplo, cólera, orgullo y bribón.

Fluidez lectora

Se leerá el texto varias veces y de distintas formas:

- Lectura en voz alta por parte del maestro/a
- Lectura silenciosa por parte del alumnado.
- Lectura en voz alta por parte del alumnado (individual o en grupo).

Actividades posteriores a la lectura del texto

1. Resolver dudas de vocabulario.
2. Proponer a los alumnos que formulen preguntas para que sus compañeros las respondan oralmente.

3. "No siempre vencen los más fuertes, sino los más listos".

Explica qué significado tiene esta frase. ¿Estás de acuerdo con ella?

4. Imagina y dibuja qué vio el león al asomarse al pozo.
5. Responder de forma escrita a un cuestionario que incluye tres tipos de preguntas (literales, inferenciales y valorativas).

Preguntas de comprensión

1) ¿Qué les ocurría a los animales de la Montaña Mandara?

2) ¿Qué decidieron los animales?

3) ¿Qué conseguían los animales con el pacto?

4) Cuando le toco el turno a la liebre, ¿qué decidió hacer?

5) La liebre llegó tarde a presentarse ante el león. ¿A quién le echó la culpa?

6) ¿Para qué mintió la liebre al león?

7) ¿Para qué fue Durdanta al pozo?

8) ¿Qué creyó ver Durdanta cuando vio su propia imagen reflejada en el
agua del pozo? ¿Qué hizo entonces?

9) ¿Quién era más listo, el león o la liebre?

10) ¿Qué nos enseña esta lectura?

CEIP LAS GAVIOTAS 18000635 (LA HERRADURA) ZONA-SUBZONA 4-2
GUIÓN DIDACTICO PARA EL CURSO: 2º CICLO 4 CURSO.
