

PRUEBA DE LENGUAJE 5º BÁSICO

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Nombre: _____ Fecha: _____

I.- Aprendizaje Clave: Extraer Información:

Texto 1: Lee el artículo y encierra en un círculo la letra de la respuesta más adecuada a cada pregunta (causa y efecto).

Los habitantes del pueblo de Cabo Azul están enojados. Una de sus vecinas es una persona bondadosa llamada Paula Pérez. Ella decidió acoger a los perros callejeros. La Sra. Pérez ahora tiene catorce perros viviendo en su casa. Muchos de los animales estaban enfermos o muriéndose de hambre cuando la Sra. Pérez los recogió de la calle. Ella les dio de comer y los cuidó de manera que los perros ya están otra vez saludables. Los vecinos ahora dicen que la casa Pérez es ruidosa y malolientes se quejan porque los perros ladran todas las noches. Le han pedido a la policía que se lleve los perros a otro lugar.

1.- ¿Cuál es la causa de que los vecinos se quejaran?

- a) la policía
- b) perros que ladran
- c) perros enfermos y hambrientos.
- d) perros muriéndose de hambre.

2.- ¿Qué efecto tiene Paula Pérez sobre los perros?

- a) Ella les encuentra buenos hogares.
- b) Ella les enseña buena conducta.
- c) Ella los cuida hasta que vuelvan a estar saludables.
- d) Ella les pide a la policía que se los lleve.

3.- ¿Cuál es la causa de que los perros estuvieran hambrientos?

- a) Eran perros callejeros, por lo tanto, nadie les daba de comer.
- b) No les gustaba la comida.
- c) No tenían dientes.
- d) La comida estaba muy lejos de su hábitat.

Texto 2: Lee el siguiente cuento. Después, encierra en un círculo la letra que corresponde a la respuesta más adecuada a las preguntas 4, 5, y 6 (inferir).

Hace mucho tiempo, en China, había dos hermanos que eran tejedoras de seda. Un día, una señora, seguida de numerosos criados, entró en la tienda.

-Quiero una túnica-dijo-, Cada una hilará veinte yardas de la mejor seda que tengan. Después, yo elegiré la que quiera. Vendré a buscarla en dos días.

Las hermanas, Siwo y Sun se pusieron a trabajar. Durante dos días hilaron seda, Sun alardeaba una y otra vez:-¡Yo trabajo mucho mejor que tú!

Siwo sólo respondía:-Se debe trabajar con cuidado para hilar la seda.

Después de dos días, la señora regresó. Mientras observaba la seda de Siwo, ella se disculpaba:-Sólo logré hilar quince yarda de seda.

-Señora- interrumpió Sun.- ¡Yo hilé veinte yarda de seda!

La señora observó la seda de Sun.- Con la seda de Siwo se podrá elaborar la túnica más bonita.

4.- ¿Qué palabras del cuento sugieren que la señora es rica e importante?

- a) Las hermanas Siwo y Sun se pusieron a trabajar.
- b) Se debe trabajar con cuidado para hilar la seda.
- c) Seguida de numerosos criados.
- d) Yo elegiré la que quiera.

5.- ¿Qué frase del cuento sugieren que Sun es vanidosa?

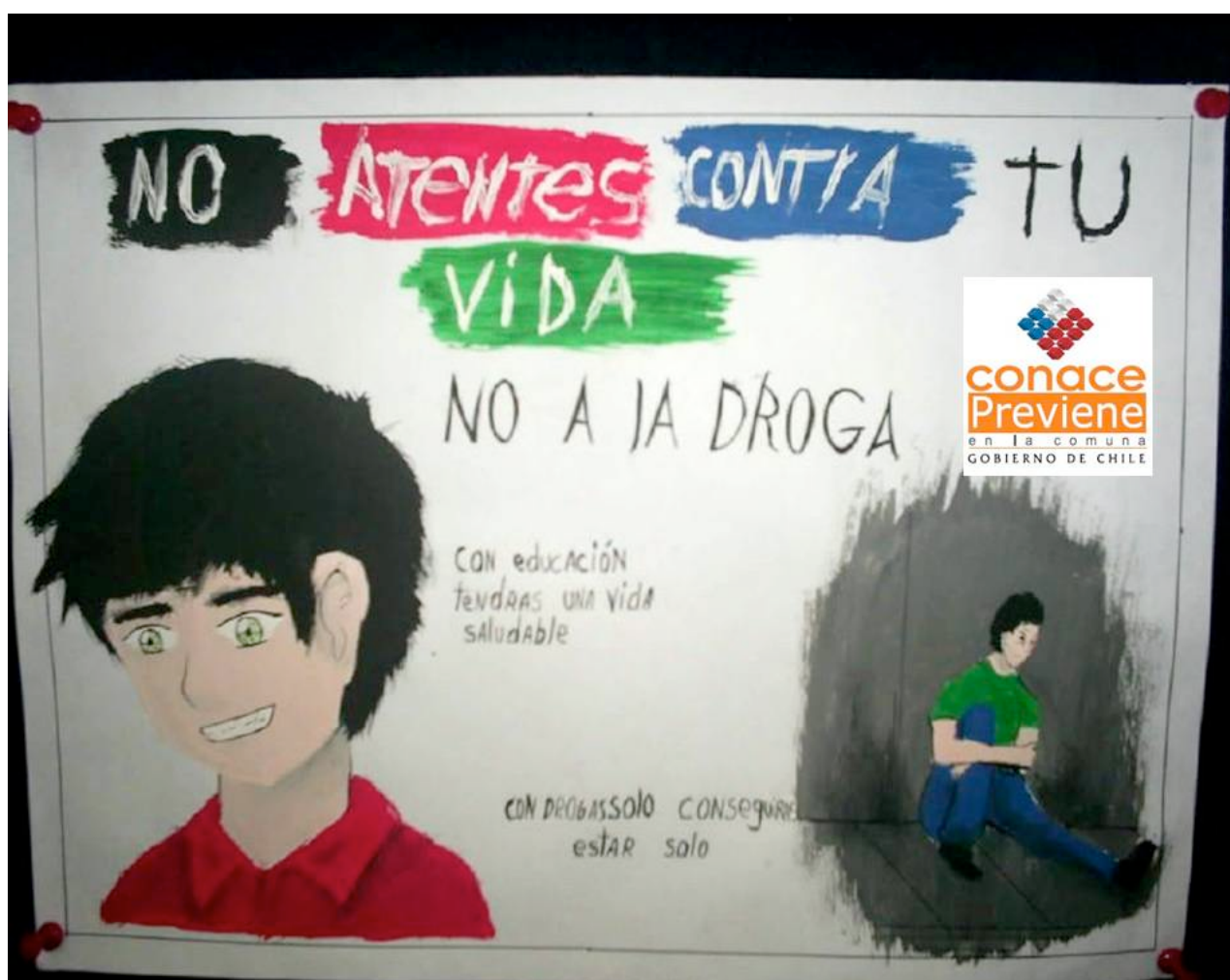
- a) Sun alardeaba una y otra vez
- b) ¿Con la seda de Siwo se podrá elaborar la túnica más bonita?
- c) La señora observó la seda de Sun
- d) ¡Yo hilé quince yardas de seda

6.- ¿Qué palabras del cuento sugieren que la seda que Siwo había hilado era la mejor?

- a) Quiero una túnica.
- b) Después de dos días, la señora regresó.
- c) Con la seda de Siwo se podrá elaborar la túnica más bonita.
- d)! Yo trabajo mejor que tú!

II.- Aprendizaje Clave: Argumentación

Observa atentamente la siguiente imagen y contesta las preguntas



1.- ¿Estás de acuerdo o no con lo señalado en el mensaje? ¿Por qué?
(2 pts.)

2.- ¿Crees que es posible hacer lo que el mensaje comunica? ¿Por qué?
(2 ptos.)

3.- ¿Qué opinas de los niños que están insertos en la droga?
(2 ptos)

III. Incremento del Vocabulario

Considerando la lectura del Texto 2 , responde:

1. El término “**criados**” que aparece en el texto , significa

- a) empleados
- b) niños grandes
- c) mascotas
- d) trabajadores

2. Según el texto “**Sun alardeaba una y otra vez**”. Ello significa que Sun era:

- a) humilde
- b) vanidosa
- c) conversadora
- d) amorosa

3.-El término “**yarda**”, corresponde a:

- a) unidad de emergencia
- b) conjunto de hilos
- c) unidad de medida
- d) conjunto de géneros

4. El concepto de “**hilar**” lo defines como:

- a) pintar las telas para coser
- b) enrollar los hilos en madejas
- c) transformar una fibra textil en hilo
- d) coser con hilo las telas

5. Lo contrario de “**elaborar**” es:

- a) inventar
- b) destruir
- c) innovar
- d) preparar

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

COMPRENSIÓN DE LECTURA

A) PUNTAJE

Extraer Información	Argumentación	Incremento del Vocabulario	Total puntos
6 puntos	6 puntos	5 puntos	17

B) NIVELES DE LOGRO

Aprendizaje Clave	Logrado
Extraer Información	4/6
Argumentación	4/6
Incremento del Vocabulario	3/5

C) CORRECTORA

EXTRAER INFORMACIÓN				INCREMENTO DEL VOCABULARIO			
Nº Preg.	Clave	Nº Preg.	Clave	Nº Preg.	Clave	Nº Preg.	Clave
1		4		1		4	
2		5		2		5	
3		6		3		6	

D) PUNTAJE A NOTA

COMPRENSIÓN DE LECTURA	
PUNTAJE MÁXIMO: 17 ptos.	
Fórmula =	$\frac{\text{Pje. Obt.} \times 7}{\text{Pje. Max.}}$