

PRUEBA DE LENGUAJE 5º BÁSICO

LECTURA Y ESCRITURA

Nombre: _____ Fecha: _____

I. LECTURA: *Comprensión Lectora*

A) *Aprendizaje Clave: Extraer Información.*

Lee con atención el texto y luego responde los ítems del 1 al 5 marcando con una “X” la letra de alternativa que consideras correcta



LA PEQUEÑA ARDILLA



En un bosque remoto, al pie de una montaña, vivía una pequeña ardilla. Allí había árboles de todas clases: pinos, abetos, cedros, sauces. Algunos eran muy altos, con muchas hojas y ramas; otros eran bajos y parecían desnudos.

En el bosque, también vivían muchos animales: pájaros, liebres, ciervos. Había, además, muchas ardillas. A pesar de ello, la ardillita se sentía muy triste porque se pasaba el día sola. Como era muy pequeña y no sabía trepar a los árboles, no tenía ninguna amiga.

Un día, estaba comiendo sola una bellota, cuando apareció otra ardilla un poco más grande. Como ésta tenía mucha hambre, la pequeña ardilla le ofreció compartir su comida.

Desde ese momento, las dos ardillas fueron inseparables. La más pequeña aprendió a trepar a los árboles y a jugar como sus otras compañeras. Nunca más se sentiría sola.

1- La pequeña ardilla vivía en:

- a) Una montaña
- b) Un tronco de pinos
- c) Un bosque
- d) Una madriguera

2- Las ardillas se alimentan de:

- a) Hojas secas
- b) Arbustos
- c) Bellotas
- d) Ramas

3- La pequeña ardilla no tenía amigas, porque:

- a) era muy pequeña
- b) no sabía trepar los árboles
- c) no sabía compartir
- d) hallaba muy altos los árboles

4- La pequeña ardillita, se consideraba un animalito muy:

- a) Chico
- b) Discriminado
- c) Abandonado
- d) Triste

5- La ardillita aprendió a trepar los árboles, porque:

- a) la ardilla grande le enseñó
- b) encontró la verdadera amistad
- c) creció junto a la ardilla grande
- d) nunca más se sintió sola

Lee atentamente el siguiente texto y responde los ítems 6 al 10

Es un perro grande, de color negro azabache. Su pelaje es abundante. Tiene las patas largas y robustas. Sus orejas son muy largas y su hocico afilado. En la frente tiene una mancha de color blanco. En su collar hay una placa en la que podrás leer su nombre: Bobby.



6- El texto leído corresponde a un:

- a) Texto Descriptivo
- b) Texto Informativo
- c) Texto Poético
- d) Texto Narrativo

7- El nombre del perro es:

- a) Toby
- b) Bobby
- c) Bobo
- d) Body

8- El hocico del perro:

- a) Tiene manchas blancas
- b) Es muy grueso
- c) Es afilado
- d) Es muy largo

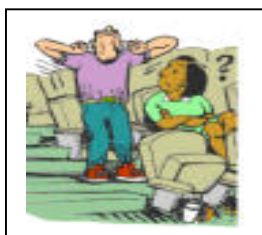
9- No es una característica de Bobby:

- a) De hocico afilado y pelaje largo
- b) Patas largas y robustas
- c) Lleva un collar en su cuello
- d) Es negro azabache

10- ¿En qué lugar del cuerpo, el perro, lleva manchas blancas?

- a) En las patas
- b) En la frente
- c) En el cuello
- d) En el hocico

Lee con mucha atención el siguiente texto y responde las preguntas 11 al 15



Los síntomas del aburrimiento

Cuando lo estamos pasando bien, el tiempo pasa rápido. En cambio, uno de los primeros síntomas del aburrimiento es la lentitud con que transcurren las horas. En ese estado, el tiempo se mata más que se vive. Surge la inacción, la monotonía, el cansancio y los sentimientos de soledad. El aburrimiento mantenido nos lleva a un estado más avanzado, el tedio. Y lo convertimos en la serpiente que se muerde la cola al concluir “estoy aburrido de mi mismo”.

Según el sicólogo español Enrique García Huete, “el aburrimiento se refleja en una sensación generalizada, intensa, de desagrado sobre la actividad que se está realizando o por una falta de actividad”. Ese estado de desgano y apatía se produce por la dificultad de anticipar situaciones de momentos positivos, por la imposibilidad de concentrarse de forma agradable en las cosas del entorno, o porque no hay en el interior del individuo algo que pueda sacar.

En conclusión, las personas sin hábito de ocio o de diversión, cuando no tienen un estímulo externo, se quedan sin saber qué hacer”. Y la energía estancada termina resultando dañina para uno mismo.

11- Según el texto. El tiempo pasa _____ cuando estamos entretenidos.

- a) Brevemente
- b) Rápido
- c) Fugazmente
- d) Lento

12- La frase “estoy aburrido de mi mismo” se refiere a:

- a) que las personas actúan como las serpientes
- b) que las personas no se encuentran a gusto consigo mismo
- c) que los humanos son poco creativos
- d) que la gente se muerde cuando está aburrida

13- Según el psicólogo Enrique García Huete, el aburrimiento es una sensación de:

- a) Momentos negativos
- b) Tedio
- c) Desagrado
- d) Cansancio

14- De acuerdo al texto anterior. La _____ está relacionada con el aburrimiento.

- a) Amistad
- b) Compañía
- c) Apatía
- d) Hora

15- Se concluye que las personas que se divierten lo hacen mientras:

- a) tienen compañía
- b) tienen tiempo
- c) les sobra energía
- d) tienen estímulos externos

B) Aprendizaje clave: Argumentación

De acuerdo a la lectura anterior. Responde las preguntas 16 a 20

16- Escribe dos razones por las cuales el tiempo pasa rápido cuando nos divertimos

17- Argumenta la frase del texto: “estoy aburrido de mi mismo”:

18- ¿Qué piensas de los niños que se aburren de todo?

19- ¿Crees tú que el ocio es un buen o mal hábito? ¿Por qué?

20- El psicólogo Enrique García, afirma que una de las causas que produce aburrimiento es la falta de concentración en la actividad que se realiza. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con él? ¿Por qué?

C) Aprendizaje Clave: Incremento de Vocabulario.

21- Un sinónimo de aburrimiento es: a) agrado b) tedio c) estado d) lentitud	22- Lo contrario de inseparable es: a) fiel b) unido c) apegado d) desunido
23- “Aprendió trepar los árboles”. Significa que: a) aprendió a bajar de los árboles b) aprendió a subir los árboles c) aprendió a explorar los árboles d) aprendió a dominar los árboles	24- En el texto 1 la palabra desnudos. Se entiende como: a) cubierto de hojas y ramas b) árbol de pequeña estatura c) falta de agua y raíz d) falta de hojas y ramas
25- Es sinónimo de la palabra robusta: a) forzada b) débil c) delgada d) todas las anteriores	26- Su significado indica una actitud de rechazo: a) desaliento b) desgano c) desagrado d) soledad
27- Son palabras con prefijos: a) tiempo y desagrado b) agradable y horas c) desgarrar e inacción d) dificultad y concentración	28-¿Qué se entiende por síntomas en las personas? a) son señales de que algo anda mal b) son sentimientos compartidos c) son actividades que no se realizan d) son enfermedades
29- Un individuo, vale decir, lo mismo que: a) un ser b) una persona c) un sujeto d) todas las anteriores	30-En la frase “Es un perro <u>grande</u>, de color <u>negro</u>” Se subrayan: a) dos adjetivos numerales b) dos sustantivos concretos c) dos adverbios de modo d) dos adjetivos calificativos

A bundle of yellow pencils, some sharpened and some not, tied together with a string.

Mapuches



[illegible]

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

I. LECTURA

A) PUNTAJE

Extraer Información	Argumentación	Incremento del Vocabulario	Total Puntos COMPRENSIÓN LECTORA
15 puntos	10 puntos	10 puntos	25 puntos

B) NIVELES DE LOGRO

Aprendizaje Clave	Logrado
Extraer Información	10/15
Argumentación	7/10
Incremento del Vocabulario	7/10

C) CORRECTORA

EXTRAER INFORMACIÓN				INCREMENTO DEL VOCABULARIO			
Nº Preg.	Clave	Nº Preg.	Clave	Nº Preg.	Clave	Nº Preg.	Clave
1		9		21		26	
2		10		22		27	
3		11		23		28	
4		12		24		29	
5		13		25		30	
6		14					
7		15					
8							

D) PUNTAJE A NOTA

LECTURA	
PUNTAJE MÁXIMO: 35 pts.	
Fórmula =	$\frac{\text{Pje. Obt.} \times 7}{\text{Pje. Max.}}$

II. ESCRITURA

N ^a	Indicadores	Puntos
1	Respeta la estructura del tipo de texto (narración): inicio, desarrollo, final	2
2	El texto se enmarca en el tema dado, con título y usando al menos 25 líneas	2
3	Comunica alguna información, opinión o sentimiento	2
4	En el texto describe situaciones	2
5	Organiza varias ideas o informaciones sobre un tema central	2
6	Utiliza un vocabulario variado y de uso frecuente	2
7	Utiliza oraciones simples y compuestas de uso habitual	2
8	Respeta ortografía literal	2
9	Respeta la ortografía accentual	2
10	Escritura legible para él y para otros	2
Total	Puntaje máximo	20

ESCRITURA

PUNTAJE MÁXIMO: **20 ptos.**

$$\text{Fórmula} = \frac{\text{Pje. Obt.} \times 7}{\text{Pje. Max.}}$$