

ANEXO VI

GUIONES DIDÁCTICOS

DATOS IDENTIFICACIÓN

CODIGO CENTRO: **18002693**

NOMBRE CENTRO: **C.E.I.P. SAN JUAN SE DIOS**

LOCALIDAD: **GRANADA**

ZONA – SUBZONA: **2 - 6**

GUIÓN DIDÁCTICO PARA EL CURSO: **6º PR**

1. Título: **EL MEDITERRÁNEO SE MUERE**

2. Tema: (Ver guión)

3. Intención didáctica. (Ver guión)

4. Cuestionario: (Ver guión)

5. Estrategias de fluidez: (Ver guión)

6. Estrategias de comprensión: (Ver guión)

7. Secuencia didáctica: (Ver guión)

COMPRENSIÓN LECTORA TERCER CICLO. SEXTO CURSO

EL MEDITERRÁNEO SE MUERE

En las costas del Mar Mediterráneo viven más de 130 millones de personas. Sus aguas han contemplado el nacimiento de civilizaciones y han recogido las cenizas de pueblos extinguidos, y sus 46.000 Km. de litoral han sido punto de conflicto y origen de guerras a lo largo de toda la historia. Pero, de haber sido un testigo excepcional de esa historia, en la actualidad ha pasado a ser un paciente moribundo y se ha convertido en un problema que pesa en la conciencia de los países que tienen en él sus puertos, ciudades, destinos turísticos y cloacas. El Mediterráneo baña tres continentes —Europa, Asia y África—, concentra a 20 estados con 400 millones de habitantes, alberga la mayor diversidad biológica de Europa, es el primer destino turístico del mundo, soporta el 50% del tráfico marítimo global, desembocan en él cientos de ríos, algunos tan importantes como el Nilo, Ródano, Ebro o Poo —un 85 % de ellos con aguas contaminadas—, contiene un nivel de plomo ocho veces superior a los niveles oceánicos, necesita 80 años para renovar sus aguas, cuya única salida natural es el Estrecho de Gibraltar, y está en el punto de mira de decenas de ONG que se comunican en, al menos, veinte lenguas diferentes. A estas cifras se les pueden sumar las innumerables reuniones, manifestaciones, denuncias y encuentros que ha provocado su estado, tan lamentable que llevó al científico Jacques Cousteau a exclamar a finales de los años sesenta: "El Mediterráneo se muere".

Todos los agentes de los países mediterráneos implicados en solucionar esta situación coinciden en señalar que los principales problemas del Mediterráneo son: la construcción incontrolada en la costa, la contaminación procedente de la industria y de los vertidos del petróleo y la sobrepesca.

Con respecto a los problemas de la costa, hay que decir que el turismo es también responsable. El Mediterráneo recibe cada año a 220 millones de turistas que buscan en sus bellas costas el descanso anual, y que no son ajenos al deterioro de la riqueza natural y cultural de sus costas y aguas.

Otra fuente importantísima de degradación es la ocasionada por la creciente descarga de contaminantes procedente de la industria y de los vertidos de petróleo originados por los buques. Recientemente un estudio realizado por un grupo de científicos españoles obtuvo la conclusión de que el 47 % de las aguas de la costa mediterránea española están afectadas por sustancias químicas utilizadas en productos habituales de higiene y limpieza doméstica, cuya contaminación puede afectar al sistema hormonal y a la reproducción de la fauna marina.

Sin duda, los principales afectados por el estado de las aguas mediterráneas son la flora y la fauna marinas. Entre los más perjudicados destaca el atún rojo, que ha visto disminuida su población en un 80 % en los últimos años. También hay que recordar la dificultad que encuentran la mayoría de las especies de pesca para su recuperación, ya que se enfrentan a sistemas de pesca que hacen más lento su desarrollo. Dentro de la amenaza registrada, se incluyen 58 especies marítimas, 6 de reptiles, 17 de aves y 22 de mamíferos, en los que se cuentan los tres tipos de ballenas que surcan sus aguas y un tipo de delfines.

Para evitar todos estos desastres ecológicos, desde 1976 los países mediterráneos intentan ponerse de acuerdo para aprobar el Convenio de Barcelona, firmado por veinte estados costeros y la Unión Europea. Lo que ocurre es que se están empleando demasiados esfuerzos en medir el nivel de contaminantes y ninguno en combatirlos, por lo que el plan de acción para salvar el Mediterráneo está marcado por su ritmo lento. Aunque también se coincide en afirmar que cada vez son mayores las medidas adoptadas y aumenta día a día la conciencia de todos los agentes implicados.

Texto:
FICHA-GUIÓN SESIÓN DE LECTURA

TÍTULO		EL MEDITERRÁNEO SE MUERE
AUTOR/A		Revista Eroski consumer
CURSO ADECUADO		Tercer Ciclo - 6º primaria
ESTRATEGIAS EJERCITAR	A	8ª.- VALORACIÓN. Respeto al medio ambiente 9ª.-REALIZAR INFERENCIA
DURACIÓN		Dos sesiones de 30 minutos cada una
TEMA		Destrucción del mar
TIPO DE TEXTO		Científico
ESQUEMA DE TRABAJO. <i>Desarrollo de las sesiones de trabajo.</i>		
1ª SESIÓN	INTRODUCCIÓN (10')	<p>- PREVISIÓN-LECTURA ANTICIPATORIA</p> <p>Vamos a comentar estas cuestiones antes de leer la lectura:</p> <p>1. Fíjate en el título de esta lectura. ¿De qué crees que trata?</p> <p>2. ¿Te has bañado alguna vez en una playa mediterránea? Si lo has hecho, ¿estaba limpia y cuidada?</p> <p>3. ¿Cuáles son las Comunidades Autónomas españolas que baña el Mar Mediterráneo?</p> <p>Estamos conectando con los conocimientos previos de los alumnos/as, algo fundamental para el aprendizaje significativo y la construcción posteriormente de otros aprendizajes más sólidos.</p>
	FLUIDEZ LECTORA(20')	<p>Explico a los alumnos en el cuidado que vamos a poner en la precisión que hay que tener al pronunciar las palabras, en la expresividad y en la velocidad, que no es correr leyendo, sino más bien leer como hablamos.</p> <p>MODELADO:</p> <p>1.-Lectura en voz alta por parte del maestro/a, con entonación, ritmo y respetando las pausas.</p> <p>2.-Aclarar vocabulario y expresiones de especial dificultad.</p> <p>3.- Lectura silenciosa por parte de los alumnos/as.</p> <p>VOCABULARIO:</p> <p>Extinguidos: desaparecidos</p> <p>Excepcional: especial</p> <p>Cloacas: lugar donde va las aguas sucias</p> <p>Albergar: alojar</p> <p>Diversidad biológica: diversidad de especies</p> <p>Sobrepesca: pesca excesiva</p> <p>Deterioro: desgaste, destrucción</p>

		<p>Degradación: empeoramiento</p> <p>Surcar: hacer surcos en el agua al nadar</p>
<p>2ª SESIÓN</p>	<p>COMPRENSIÓN LECTORA (20')</p>	<p>ESTRATEGIA: (Les explicamos esta estrategia y en lo que consiste.) La persona que escribió esto quería decirnos algo, nosotros vamos a descubrirlo haciéndonos preguntas.</p> <p><u>COMPRENSIÓN LITERAL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuántos millones de personas viven en las costas del Mediterráneo? 2. ¿Cuáles son los continentes que baña el Mediterráneo? 3. En este texto puedes encontrar una serie de características que tiene el Mar Mediterráneo. Unas son positivas y otras, negativas. <ul style="list-style-type: none"> • Busca entre las positivas las tres que consideres más importantes y escríbelas a continuación: • Haz lo mismo con las negativas: 4. ¿Por qué, a diferencia de otros mares y océanos, el Mediterráneo necesita tantos años para renovar su agua? 5. Los representantes de los países mediterráneos coinciden en señalar tres problemas fundamentales relacionados con este mar. ¿Cuáles son? 6. ¿Por qué el Convenio Barcelona no está dando todos los frutos que debiera? <p>ESTRATEGIA: INFERENCIA. Les explicamos esta estrategia y en lo que consiste. Hay cosas que también nos quiere contar el autor pero que no están escritas. <u>Valor: Respeto al medio</u></p> <p><u>COMPRENSIÓN INFERENCIAL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. ¿Serías partidario de suprimir el turismo en las costas del Mar Mediterráneo? Razona tu respuesta. 8. ¿Qué quiere decir que el Convenio de Barcelona es lento al preocuparse más por medir el nivel de los contaminantes que por combatirla? 9. Interpreta esta frase: " El Mediterráneo se

		<p>muere"</p> <p>EVALUACIÓN. Cada alumno/a opinará sobre el texto y lo que quiere decir.</p> <p><u>COMPRENSIÓN VALORATIVA</u></p> <p>10. ¿Qué podrían hacer las personas que viven en las costas del Mediterráneo para reducir la contaminación en este mar</p> <p>11. El plan de acción para salvar el Mediterráneo no actúa con la rapidez deseada. ¿Qué pedirías a las autoridades políticas de los distintos países del Mediterráneo para que lo solucionen?</p> <p>12. ¿Qué podrías hacer tu cuando vayas a la playa, para al menos reducir la contaminación humana?</p> <p>CONEXIONES Que expongan alguna situación personal o situación oída, leída o vista en televisión en la que pueda explicarse la intención del texto.</p> <p>VISUALIZAR.</p> <p>1. ¿Qué escena ves más importante del texto?</p>
--	--	--

EL MEDITERRANEO SE MUERE

Alumno/a..... L: I: V: TOTAL
Centro.....Fecha.....

Comprensión lectora literal

1. ¿Cuántos millones de personas viven en las costas del Mediterráneo?

2. ¿Cuáles son los continentes que baña el Mediterráneo?

3. En este texto puedes encontrar una serie de características que tiene el Mar Mediterráneo. Unas son positivas y otras, negativas. Busca entre las positivas las tres que consideres más importantes y escríbelas a continuación:

Haz lo mismo con las negativas:

4. ¿Por qué, a diferencia de otros mares y océanos, el Mediterráneo necesita tantos años para renovar su agua?

5. Los representantes de los países mediterráneos coinciden en señalar tres problemas fundamentales relacionados con este mar. ¿Cuáles son?

6. ¿Por qué el Convenio Barcelona no está dando todos los frutos que debiera?

Comprensión lectora interpretativa

7. ¿Serías partidario de suprimir el turismo en las costas del Mar Mediterráneo? Razona tu respuesta.

8. ¿Qué quiere decir que el Convenio de Barcelona es lento al preocuparse más por medir el nivel de los contaminantes que por combatirla?

9. Interpreta esta frase: "El Mediterráneo se muere"

Comprensión lectora valorativa

10. ¿Qué podrían hacer las personas que viven en las costas del Mediterráneo para reducir la contaminación en este mar.

11. El plan de acción para salvar el Mediterráneo no actúa con la rapidez deseada. ¿Qué pedirías a las autoridades políticas de los distintos países del Mediterráneo para que lo solucionen?

12. ¿Qué podrías hacer tú cuando vayas a la playa, para al menos reducir la contaminación humana?

6º CURSO

El Mediterráneo se muere. HOJA DE CORRECCIÓN

1. ¿Cuántos millones de personas viven en las costas del Mediterráneo? 130
2. ¿Cuáles son los continentes que baña el Mediterráneo? Europa, Asia y África
3. En este texto puedes encontrar una serie de características que tiene el Mar Mediterráneo. Unas son positivas y otras, negativas. Busca entre las positivas las tres que consideres más importantes y escríbelas a continuación.
Pueden ser otras, pero damos algunas como orientación.
Positivas:
 - Haber contemplado el nacimiento de civilizaciones
 - Su diversidad biológica
 - Ser el primer destino turístico del mundoHaz lo mismo con las negativas:
 - Soporta el 50% del tráfico marítimo global
 - El 85 % de los ríos que desembocan en él tiene las aguas contaminadas
 - Contiene un nivel de plomo ocho veces superior a los niveles oceánicos
 - Necesita 80 años para renovar sus aguas
4. ¿Por qué, a diferencia de otros mares y océanos, el Mediterráneo necesita tantos años para renovar sus aguas? Porque su única salida natural es el Estrecho de Gibraltar
5. Los representantes de los países mediterráneos coinciden en señalar tres problemas fundamentales relacionados con este mar. ¿Cuáles son?
 - La construcción incontrolada en la costa
 - La contaminación por los vertidos de la industria y el petróleo
 - La sobrepesca
6. ¿Por qué el Convenio de Barcelona no está dando todos los frutos que debiera? Porque su plan de acción es lento al preocuparse más por medir el nivel de los contaminantes que por combatirlo
7. ¿Serías partidario de suprimir el turismo en las costas del Mar Mediterráneo? Razona tu respuesta. Respuesta libre
8. ¿Qué quiere decir que el Convenio de Barcelona es lento al preocuparse más por medir el nivel de los contaminantes que por combatirla? Que no se están tomando medidas para paliar o evitar la contaminación solamente se están estudiando las causas de ésta y por lo tanto la contaminación sigue ahí.
9. Interpreta esta frase “ El Mediterráneo se muere” Respuesta abierta puede valer cualquier interpretación del alumno/a relacionado con el tema de la lectura.
10. ¿Qué podrían hacer las personas que viven en las costas del Mediterráneo para reducir la contaminación en este mar? Respuesta libre
11. El plan de acción para salvar el Mediterráneo no actúa con la rapidez deseada. ¿Qué pedirías a las autoridades políticas de los distintos países del Mediterráneo para que lo solucionen? Respuesta libre
12. ¿Qué podrías hacer tú cuando vayas a la playa, para reducir la contaminación humana? No tirar ni una sola bolsa de plástico a la arena, ni envases de plástico ni otra basura.....Recoger las bolsas que me encuentre tiradas.....Concienciar a mi familia, conocidos o amigos de lo negativo y perjudicial que son las bolsas de plástico y otras basuras para el mar y sus animales.