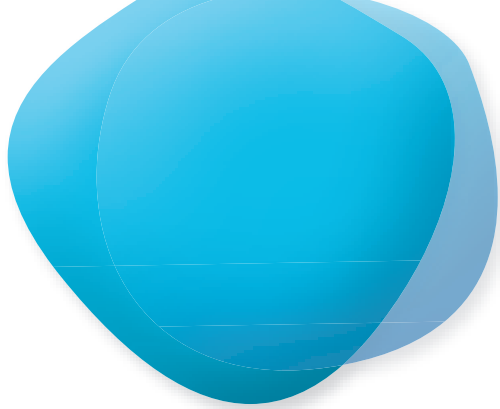




PRIMARIA primer trimestre

Matemáticas



Autores

Domingo Aguilera López
Noel Aguilera López
Cristóbal Espinosa Morente
Ana Patricia Martínez Ávila

Asesor didáctico y matemático

José Antonio Fernández Bravo

Revisor técnico

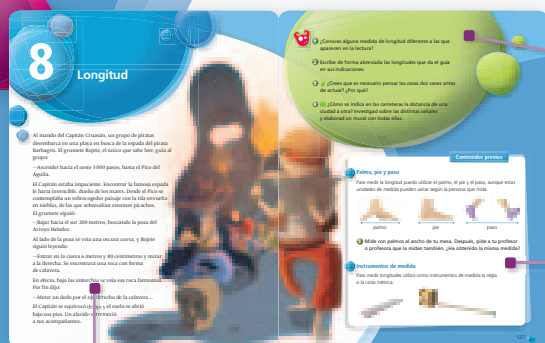
Jesús Carlos Andréu Gracia

EDELVIVES

El 0,7% de la venta de este libro se destina al proyecto «Mejora del acceso a la Educación Secundaria de calidad en Koumrá» que cofinancia la ONGD SED (solidaridad, Educación, Desarrollo) como apoyo a procesos de desarrollo local en Chad.

Cómo se usa

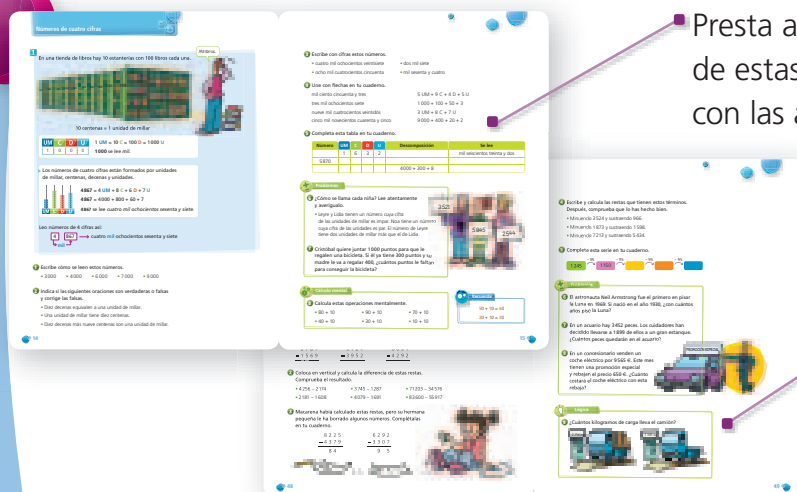
Cada día utilizas las matemáticas para entender y manejar la información. En este libro, además, aprenderás cómo usarlas adecuadamente en todas las situaciones.



Después de leer el texto deberás resolver unas preguntas. La última tendrás que realizarla en grupo.

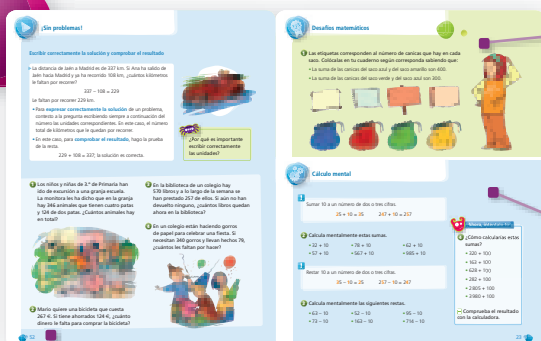
En este apartado recordarás contenidos anteriores.

Al comienzo de cada unidad encontrarás un relato con el que podrás sumergirte en el mundo de las matemáticas.



Presta atención a los contenidos de estas páginas. Ponlos en práctica con las actividades y los **Problemas**.

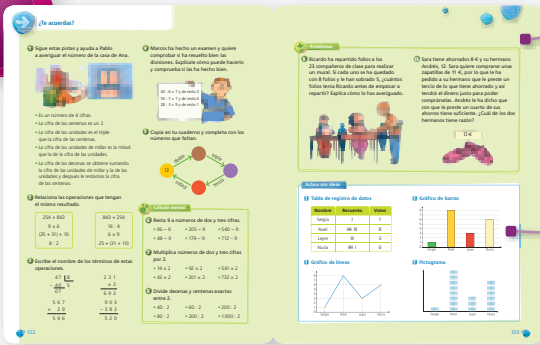
■ Al final de cada doble página encontrarás actividades de **Cálculo mental** o de **Lógica**.



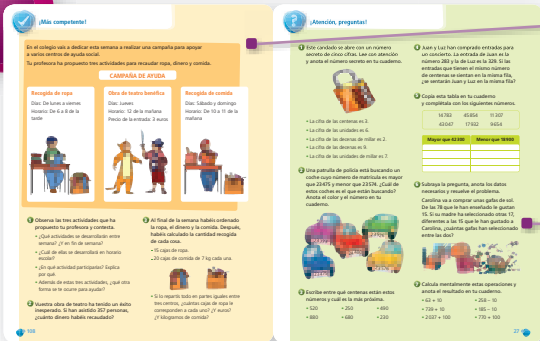
Con los **Desafíos matemáticos** desarrollarás el pensamiento a través de la observación, la intuición, la creatividad y el pensamiento lógico.

En el apartado de **Cálculo mental** aprenderás a operar rápidamente. Si aplicas lo aprendido, descubrirás otras estrategias por ti mismo.

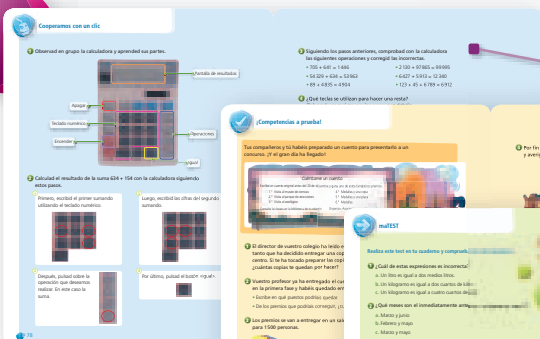
En **¡Sin problemas!** aplicarás estrategias para resolver problemas variados.



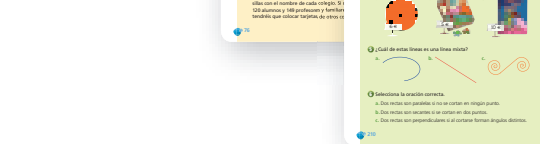
En **¿Te acuerdas?** repasarás los contenidos vistos hasta el momento.



La sección **¡Más competente!** te enseñará a resolver cuestiones cotidianas.



En **¡Atención, preguntas!** evaluarás todos tus conocimientos.



Al finalizar cada trimestre encontrarás:

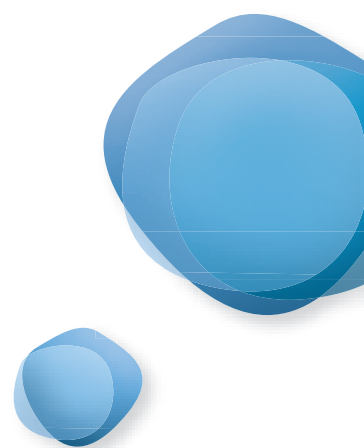
- **maTEST**, un apasionante test matemático.
- **¡Competencias a prueba!**, donde pondrás a prueba tus competencias.
- **Cooperamos con un clic**, para aprender todo sobre las TIC de forma cooperativa.



Para ayudarte a recordar tienes los **Encartes** con las tablas de multiplicar, las unidades de medida, la clasificación de rectas y de ángulos, así como la clasificación de figuras planas y de cuerpos geométricos.

	Unidad	Contenidos
PRIMER TRIMESTRE	0 Números pág. 6	Números ordinales Números de tres cifras Comparación de números de tres cifras Aproximación de números
	1 Números de hasta 5 cifras pág. 12	Números de cuatro cifras Números de cinco cifras Comparación de números Aproximación de números
	2 Suma pág. 28	Suma de dos números con llevadas Suma de tres números con llevadas Propiedades de la suma
	3 Resta pág. 42	Prueba de la resta Resta con llevadas Resta con llevadas Operaciones combinadas Aproximación de números
	4 Multiplicación pág. 58	Multiplicación y términos Tablas de multiplicar Multiplicación sin llevadas Doble y triple
	maTEST pág. 74	
	¡Competencias a prueba! pág. 76	
SEGUNDO TRIMESTRE	Cooperamos con un clic pág. 78	
	5 Practico la multiplicación pág. 80	Propiedades de la multiplicación Multiplicación por 10, 100 y 1 000 Multiplicación con llevadas
	6 División pág. 94	División y términos División entera División con divisor de una cifra División con ceros en el cociente
	7 Tratamiento de la información pág. 110	Tablas de registro de datos Gráficos de barras Gráficos de líneas Pictogramas
	8 Longitud pág. 126	Metro Centímetro y decímetro Kilómetro Interpretación de planos
	maTEST pág. 142	
	¡Competencias a prueba! pág. 144	
TERCER TRIMESTRE	Cooperamos con un clic pág. 146	
	9 Capacidad y masa pág. 148	Litro Medio litro y cuarto de litro Kilogramo y gramo Medio kilo y cuarto de kilo
	10 Tiempo y dinero pág. 164	Años, meses, semanas y días Horas y minutos Monedas y billetes
	11 Rectas y ángulos pág. 178	Tipos de líneas Tipos de rectas Ángulos y elementos Clases de ángulos
	12 Figuras planas y cuerpos geométricos pág. 194	Polígonos y sus elementos Clasificación de triángulos Circunferencia y círculo Cuerpos geométricos
	maTEST pág. 210	
	¡Competencias a prueba! pág. 212	
	Cooperamos con un clic pág. 214	

¡Sin problemas!	Cálculo mental	¡Más competente!
Subrayar la pregunta y anotar los datos necesarios para resolver el problema	Sumar 10 a un número de dos o tres cifras Restar 10 a un número de dos o tres cifras ¿Sumar 100 a números de tres o cuatro cifras?	Decidir los detalles para ir a un concierto
Elegir la operación correcta y resolver el problema	Sumar 11 a un número de dos o tres cifras Sumar 9 a un número de dos o tres cifras ¿Sumar 21 a números de dos o tres cifras?	Organizar los preparativos para dar una sorpresa
Escribir correctamente la solución y comprobar el resultado	Restar 11 a números de dos o tres cifras Restar 9 a números de dos o tres cifras ¿Restar 21 a números de dos o tres cifras?	Organizar los libros de una biblioteca siguiendo unas reglas
Seguir unos pasos en la resolución de un problema y comprobar el resultado	Multiplicar por 2 un número de dos cifras Multiplicar por 2 un número de tres cifras ¿Multiplicar números de cuatro cifras por 2 sin llevadas?	Guardar las fotos de las vacaciones en álbumes
Resolver un problema de dos formas distintas	Multiplicar un número de dos cifras por 10, 100 y 1000 Multiplicar un número de una cifra por decenas o centenas exactas ¿Multiplicar un dígito por millares exactos?	Organizar los preparativos para invitar a cenar a unos amigos
Resolver el problema ayudándose de un dibujo o un croquis	Dividir decenas exactas, con la cifra de las decenas par, entre 2 Dividir centenas exactas, con la cifra de las centenas par, entre 2 ¿Dividir millares entre 2?	Realizar una campaña para ayudar a varios centros de ayuda social
Inventar preguntas a partir de un dibujo o un gráfico y resolverlas	Dividir números de dos y tres cifras acabados en 0 entre 10 Dividir números de hasta cuatro cifras, con todas las cifras pares, entre 2 ¿Dividir números de hasta cuatro cifras, con todas las cifras múltiplos de 3, entre 3?	Alquilar películas en un videoclub
Resolver un problema con dos operaciones	Multiplicar un número de dos cifras acabado en 5 por 2 Sumar números de 2 cifras acabados en 5 ¿Restar números de 2 cifras acabados en 5?	Realizar una salida del colegio para ayudar a limpiar la playa
Observar la operación y completar los datos del enunciado. Después, resolverlo	Sumar decenas exactas a números de dos y tres cifras Restar decenas exactas a números de dos y tres cifras ¿Sumar decenas exactas a números de cuatro cifras?	Preparar una sorpresa para la fiesta de cumpleaños de una amiga
Identificar las preguntas que se pueden resolver con el enunciado y resolverlas	Sumar números de dos cifras sin llevadas Sumar números de tres cifras sin llevadas ¿Sumar números de dos y tres cifras sin llevadas?	Organizar una salida al cine con tu madre
Elegir por estimación la solución de un problema y comprobarlo	Restar números de dos cifras Restar números de tres cifras ¿Restar números de dos y tres cifras sin llevadas?	Pasar un día en el parque de atracciones
Inventar un enunciado con los datos y la pregunta que se indican y resolverlo	Sumar y restar 19 a números de dos y tres cifras Sumar 99 a números de tres cifras ¿Restar 99 a números de tres cifras?	Preparar un día temático para la fiesta de fin de curso



0

Números



Después de pasar quince años de vacaciones, el joven X-PLON vuelve a clase. Ha hecho un rápido viaje por la Tierra y escribe su informe de principios de curso:

Los humanos tienen 1 cabeza, 1 tronco y extremidades acabadas en 5 dedos. Por fuera tienen partes en número impar, como 1 nariz y 1 ombligo, pero también otras en número par, como 2 ojos, 2 orejas y 2 nalgas. Andan con las 2 extremidades inferiores, mientras que las 2 superiores les sirven para tocar la trompeta y hacer punto, entre otras cosas.

Por dentro son complicados, porque tienen 1 estómago, 1 corazón, 2 pulmones, 2 riñones, etc. Poseen 206 huesos y unos 650 músculos.

Analiqué a una persona mayor, de unos 70 kilos, con la sorpresa de que 48 de esos kilos eran agua, lo que demuestra que son bastante húmedos y quizá, por eso, a veces lloran.

Entre hombres y mujeres hay diferencias porque...

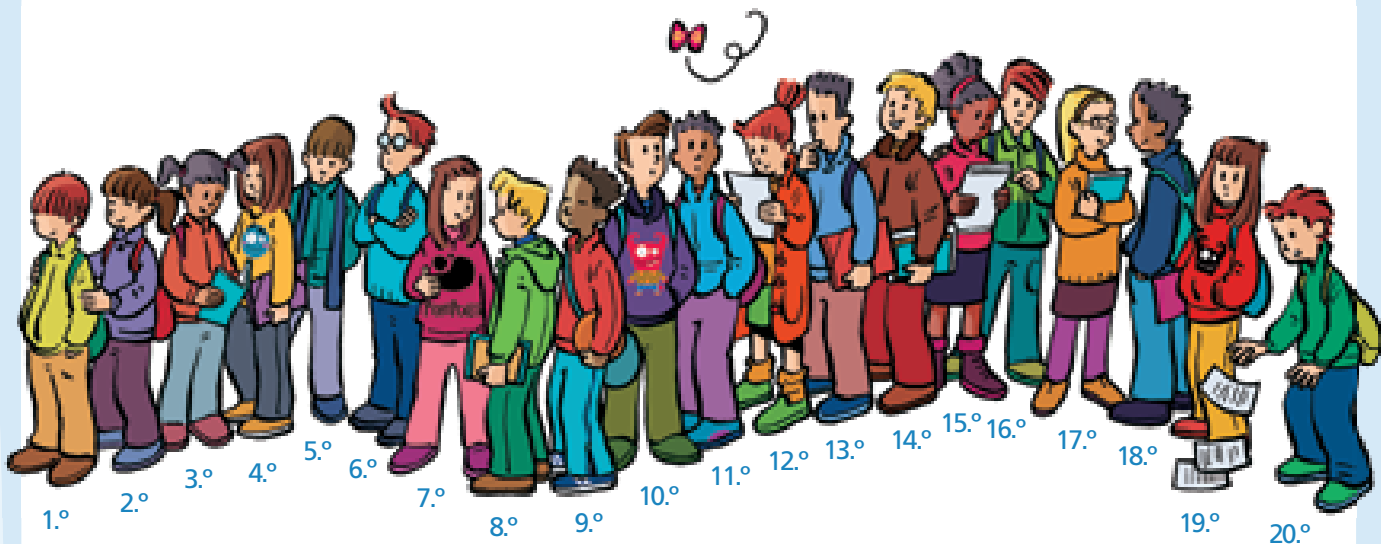


- 1 ¿Qué partes del cuerpo humano vio X-PLON que están en número impar? ¿Y en número par?
- 2 ★ ¿Crees que hay diferencias entre los humanos? Reflexiona sobre las cosas que te hacen diferente de los demás.
- 3 🧑 ¿Crees que todos los animales tienen un número par de patas? ¿Cuántas patas tiene un ciempiés? Investiga sobre este tema con tus compañeros y elaborad un mural con 8 ejemplos.

Llaman a la puerta. Es el robot maestro. X-PLON se levanta a saludar.



Observa la posición de estos niños en la fila.



1.º primero	6.º sexto	11.º undécimo	16.º decimosexto
2.º segundo	7.º séptimo	12.º duodécimo	17.º decimoséptimo
3.º tercero	8.º octavo	13.º decimotercero	18.º decimoctavo
4.º cuarto	9.º noveno	14.º decimocuarto	19.º decimonoveno
5.º quinto	10.º décimo	15.º decimoquinto	20.º vigésimo

Los **números ordinales** se utilizan para indicar un orden o posición.

- 1 Escribe la expresión ordinal inmediatamente anterior y la siguiente a estas.

cuarto décimo decimoquinto decimonoveno

- 2 Escribe cómo se leen estos números ordinales.

23.º 29.º 35.º 18.º 32.º 37.º

Problemas

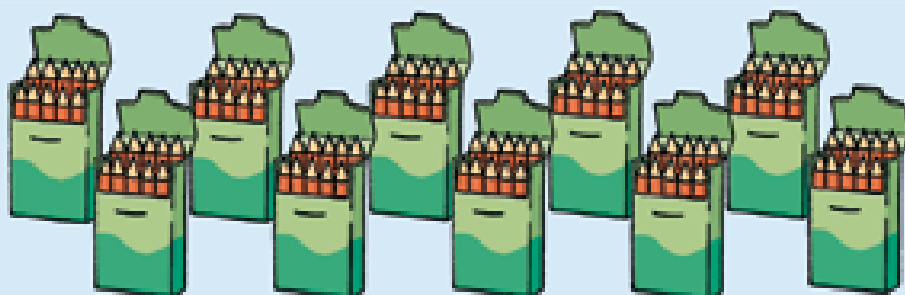
- 3 Sebastián ha llegado en el puesto vigésimo tercero de la carrera. Si daban diploma hasta el número decimoquinto, ¿cuántos puestos le han faltado para conseguir el diploma?



20.º vigésimo
21.º vigésimo primero
22.º vigésimo segundo
...
30.º trigésimo
30.º trigésimo primero



Pedro tiene 10 cajas con 10 lápices cada una.



10 decenas = 1 centena

C	D	U
1	0	0

1 C = 10 D = 100 U

100 se lee *cien*.

► Los números de tres cifras están formados por centenas, decenas y unidades.



$$649 = 6 \text{ C} + 4 \text{ D} + 9 \text{ U}$$

$$649 = 600 + 40 + 9$$

649 se lee *seiscientos cuarenta y nueve*.



1 Escribe cómo se leen estos números.

200 465 869 300 784 501

2 Escribe con cifras estos números.

- ciento cuarenta y siete
- quinientos sesenta y nueve
- trescientos ocho
- novecientos tres

3 Contesta en tu cuaderno.

- ¿Qué número está representado en el ábaco?
- ¿Cuál es la cifra de las unidades?
- ¿Cuál es la cifra de las decenas?
- ¿Cuál es la cifra de las centenas?





4 Escribe con cifras y con letra estos números.

- $9\text{ C} + 2\text{ D} + 2\text{ U}$
- $200 + 5$
- $6\text{ C} + 4\text{ D} + 3\text{ U}$
- $300 + 40 + 5$
- $600 + 20 + 3$
- $5\text{ C} + 4\text{ D} + 1\text{ U}$
- $800 + 60$
- $7\text{ C} + 9\text{ D} + 8\text{ U}$

5 Completa esta tabla en tu cuaderno.

Número	C	D	U	Descomposición	Se escribe
	6	3	2		seiscientos treinta y dos
204					
					ciento cuarenta y cinco
				$800 + 90 + 5$	
	2	4	8		



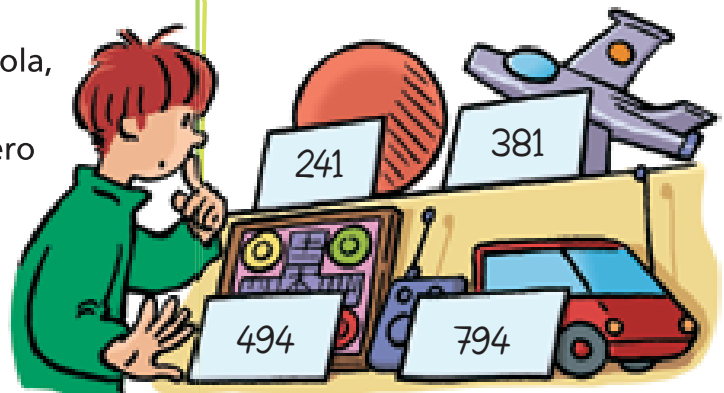
Problemas

- 6 En un colegio hay $4\text{ C} + 3\text{ D} + 2\text{ U}$ de niños y $5\text{ C} + 1\text{ U}$ de niñas. ¿Cuántos niños hay en el colegio? ¿Y niñas?
- Escribe con letra el número de niños y de niñas del colegio.
- 7 El cocinero de un restaurante ha comprado un saco de manzanas y un saco de peras. ¿Cuál es la cifra de las centenas en el saco de peras? ¿Y en el saco de las manzanas?



Lógica

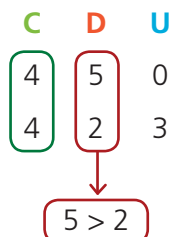
- 8 Martín ha conseguido un premio en la tómbola, pero no sabe qué regalo le corresponde. Ayúdale a averiguarlo sabiendo que el número de su papeleta cumple lo siguiente:
- La cifra de las centenas es menor que 6.
 - La cifra de las decenas es mayor que 7.
 - La cifra de las unidades es menor que 2.





¿Qué puzzle tiene mayor número de piezas?

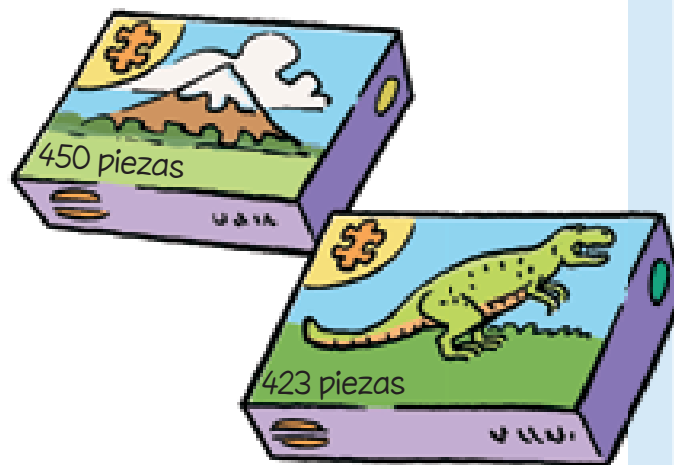
- Para comparar dos números con el mismo número de cifras, se comparan cifra a cifra empezando por la izquierda.



Como $450 > 423$, el puzzle con mayor número de piezas es el de 450.

- Si un número tiene menos cifras que otro, es el menor de los dos.

$$98 < 211$$



1 Compara estos números utilizando los signos $<$, $=$ o $>$.

- 398 y 498
- 659 y 316
- 563 y 569
- 231 y 124
- 59 y 110
- 935 y 935

2 Ordena estos números de mayor a menor.

300 750 131 901
150 789 239



Recuerda

- $<$ menor que
- $>$ mayor que
- $=$ igual que

3 Escribe en tu cuaderno los números que se indican.

- Cuatro números menores que 600 y mayores que 525.
- Cuatro números mayores que 800 y menores que 864.

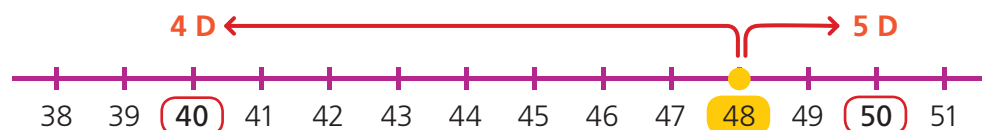


Problemas

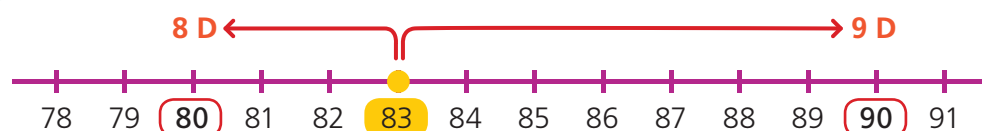
- 4 Esteban y Marta han ido al parque a buscar hojas para realizar un trabajo para el colegio. Esteban ha recogido 13 hojas verdes y 16 marrones. Marta ha recogido 16 hojas verdes y 10 marrones. ¿Cuál de los dos ha recogido más hojas?



Para aproximar un número a las decenas, vemos entre qué decenas se encuentra y tomamos la más cercana.



► El número 48 está más cerca de 50 que de 40. La decena más próxima a 48 es 50.



► El número 83 está más cerca de 80 que de 90. La decena más próxima a 83 es 80.



1 Copia en tu cuaderno las rectas numéricas de la presentación y realiza lo que se indica.

- Representa el número 41 e indica qué decena está más próxima.
- Representa el número 87 e indica qué decena está más próxima.

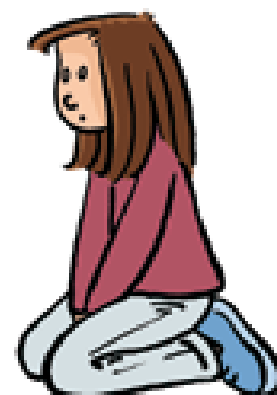
2 Escribe en tu cuaderno los números que se indican.

- Tres números que estén más próximos a 80 que a 90.
- Tres números que estén más próximos a 50 que a 40.
- Tres números que estén más próximos a 90 que a 80.



Problemas

3 ¿Crees que Paloma ha representado bien el número 62 en esta recta? ¿Por qué? ¿Qué decena está más próxima al número 62?



1

Números de hasta 5 cifras

Tsien Hu es una apasionada de la montaña. Le gustan los paisajes solitarios y el aire puro que se respira en la ascensión. La llegada a la cima compensa todos los esfuerzos.

Ahora se prepara para escalar su primer *ochomil*. Se llama ochomil a una montaña que tiene más de 8 kilómetros de altura.

Tsien Hu observa el mapa que ha colocado en su habitación. Hay 14 ochomiles en el planeta y todos están en el Himalaya. Algunos tienen nombres muy extraños y difíciles de pronunciar. Uno de ellos es el Kangchenjunga o Khangchendzonga, que significa «la montaña de cinco picos».

¿Cuál será el primero? ¿Deberá empezar por el más bajo de todos? ¿Se dejará aconsejar por otros escaladores? Lo que tiene claro es que dejará para el final el Everest, el más alto de todos.

—Menos mal que no soy marciana —se dice—. En el planeta Marte hay un *veinticuatromil*, el monte Olympus. ¡Casi tres veces más alto que el Everest!



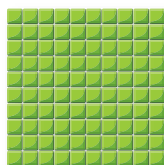


- 1 ¿Cuántos ochomiles hay en el planeta? ¿Cuántos ochomiles faltan en el póster?
- 2 En el mapa que Tsien Hu ha colgado en su pared aparecen algunos ochomiles ordenados de mayor a menor. ¿Cuál es el más alto de los que aparecen? ¿Y el más bajo?
- 3 ★ ¿Crees que es importante escuchar la opinión de gente con más experiencia? ¿Por qué?
- 4 👤 ¿Desde qué punto se comienza a medir la altura de una montaña? Buscad información sobre la altura de algunos picos de España y elaborad un mapa como el de Tsien Hu.

Contenidos previos

Números de tres cifras

Los números de tres cifras están formados por centenas, decenas y unidades.



1 centena



1 decena

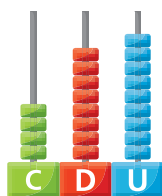


1 unidad

C	D	U
1	0	0

1 C = 10 D = 100 U

Se lee *cien*.



$$489 = 4 \text{ C} + 8 \text{ D} + 9 \text{ U}$$

$$489 = 400 + 80 + 9$$

489 se lee *cuatrocientos ochenta y nueve*.

- 5 Completa estas igualdades en tu cuaderno.

• 8 D = U

• 4 C = D

• 7 D = U

• 9 C = D



En una tienda de libros hay 10 estanterías con 100 libros cada una.



10 centenas = 1 unidad de millar

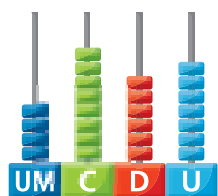


UM	C	D	U
1	0	0	0

1 **UM** = 10 **C** = 100 **D** = 1 000 **U**

1000 se lee *mil*.

- Los números de cuatro cifras están formados por unidades de millar, centenas, decenas y unidades.



$$4867 = 4 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 6 \text{ D} + 7 \text{ U}$$

$$4867 = 4000 + 800 + 60 + 7$$

4867 se lee *cuatro mil ochocientos sesenta y siete*.

Leo números de 4 cifras así:

4 867 → cuatro **mil** ochocientos sesenta y siete

- 1 Escribe cómo se leen estos números.

• 3000 • 4000 • 6000 • 7000 • 9000

- 2 Indica si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas y corrige las falsas.

- Diez decenas equivalen a una unidad de millar.
- Una unidad de millar tiene diez centenas.
- Diez decenas más nueve centenas son una unidad de millar.

3 Escribe con cifras estos números.

- cuatro mil ochocientos veintisiete
- dos mil siete
- ocho mil cuatrocientos cincuenta
- mil sesenta y cuatro

4 Une con flechas en tu cuaderno.

mil ciento cincuenta y tres

$$5 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 4 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

tres mil ochocientos siete

$$1 \text{ 000} + 100 + 50 + 3$$

nueve mil cuatrocientos veintidós

$$3 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 7 \text{ U}$$

cinco mil novecientos cuarenta y cinco

$$9 \text{ 000} + 400 + 20 + 2$$

5 Completa esta tabla en tu cuaderno.

Número	UM	C	D	U	Descomposición	Se lee
	1	6	3	2		mil seiscientos treinta y dos
5870						
					$4 \text{ 000} + 300 + 8$	

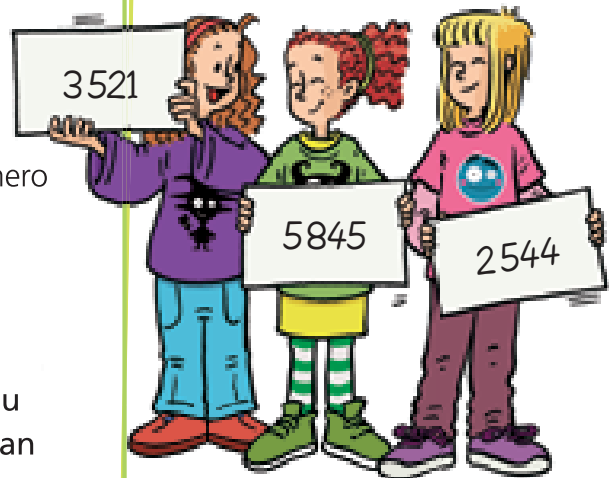


Problemas

6 ¿Cómo se llama cada niña? Lee atentamente y averígualo.

- Leyre y Lidia tienen un número cuya cifra de las unidades de millar es impar. Noa tiene un número cuya cifra de las unidades es par. El número de Leyre tiene dos unidades de millar más que el de Lidia.

7 Cristóbal quiere juntar 1 000 puntos para que le regalen una bicicleta. Si él ya tiene 300 puntos y su madre le va a regalar 400, ¿cuántos puntos le faltan para conseguir la bicicleta?



Cálculo mental

8 Calcula estas operaciones mentalmente.

- $80 + 10$
- $90 + 10$
- $70 + 10$
- $40 + 10$
- $30 + 10$
- $10 + 10$



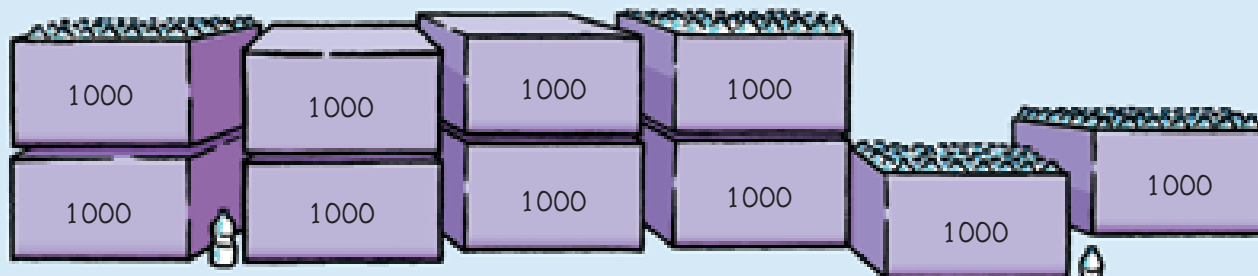
Recuerda

$$50 + 10 = 60$$

$$20 + 10 = 30$$



En una maratón van a necesitar 10 cajas con 1 000 botellas de agua cada una.



Diez mil botellas.

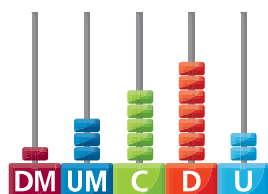


10 unidades de millar = 1 decena de millar

DM	UM	C	D	U
1	0	0	0	0

1 **DM** = 10 **UM** = 100 **C** = 1 000 **D** = 10 000 **U**
10 000 se lee *diez mil*.

► Los números de cinco cifras están formados por decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.



$$13572 = 1 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 7 \text{ D} + 2 \text{ U}$$

$$13572 = 10\,000 + 3\,000 + 500 + 70 + 2$$

13572 se lee *trece mil quinientos setenta y dos*.

Leo números de 5 cifras así:

13 572 → trece **mil** quinientos setenta y dos

1 Copia en tu cuaderno y une con flechas.

10 UM

60 UM

30 UM

3 DM

6 DM

1 DM

60 000 U

30 000 U

10 000 U

2 Contesta a estas preguntas en tu cuaderno.

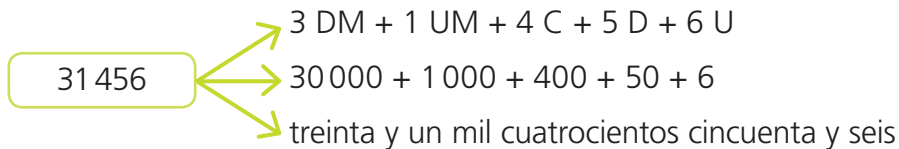
- ¿Cuántas centenas hay en una decena de millar?
- ¿Cuántas unidades de millar hay en una decena de millar?



3 ¿A cuántas unidades equivale la cifra 5 en cada número?

- 50 379 • 23 235 • 48 567 • 65 298 • 71 051

4 Descompón estos números y escribe cómo se leen, como en el ejemplo.



89 058

67 103

20 147

75 689



Recuerda

El valor de cada cifra depende de la posición que ocupe.



Problemas

5 Para llegar a casa de su tía, Marta tiene que recorrer 1 DM, 1 UM, 6 C y 5 U de metros. ¿Cuántos metros tiene que recorrer?

6 En el colegio de Jorge han sorteado una entrada para el parque de atracciones. El número premiado:

- Tiene cinco cifras.
- La cifra de las decenas de millar, las centenas y las unidades es la misma.
- La suma de todas sus cifras es 9.
- ¿Cuál de estos boletos ha sido el premiado?



Lógica

7 A partir de las pistas, averigua la cantidad de agua que cabe en la piscina.

- Es un número de 5 cifras acabado en 0.
- Le caben más de 42 000 litros pero menos de 43 000 litros.
- La cifra de las centenas es 8, y la de las decenas es la mitad de 8.



Recuerda

Para calcular la mitad de un número lo divido entre 2.

$$10 : 2 = 5$$



¿Qué corredor tiene el dorsal con el número mayor?

- ▶ Para comparar dos números con el mismo número de cifras, se comparan cifra a cifra empezando por la izquierda.

UM	C	D	U
1	7	5	0
1	7	1	2
		$5 > 1$	

Como $1750 > 1712$, el dorsal mayor es 1750.

- ▶ Si un número tiene menos cifras que otro, es el menor de los dos.

$$898 < 1211$$



1 Compara estos números y escribe el signo $<$, $>$ o $=$ según corresponda.

- 5634 y 1234
- 9549 y 9806
- 2530 y 8564
- 7240 y 7240
- 3500 y 934
- 54598 y 52391
- 21309 y 21376
- 56729 y 55729



Recuerda

- $<$ menor que
- $>$ mayor que
- $=$ igual que

2 Ordena estos números de menor a mayor.

723 1156 17600 17678 6098 1254

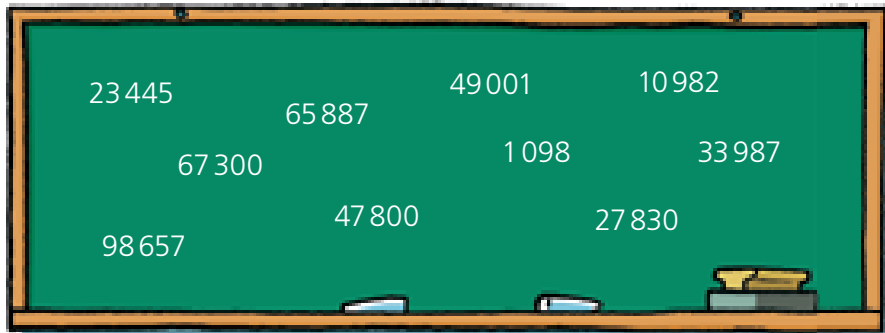
3 Escribe seis números de 5 cifras que puedas formar con estas tarjetas y ordénalos de mayor a menor.



4 ¿Cuál es el número menor de cuatro cifras? ¿Y el número mayor de cinco cifras?



- 5 Copia la tabla en tu cuaderno y coloca los números según corresponda.



< 45 000	> 45 000

- 6 Escribe en tu cuaderno los números que se indican.

Cuatro números menores que 25 000 y mayores que 23 999.

Cuatro números mayores que 68 000 y menores que 69 099.



Problemas

- 7 Observa la distancia que hay desde Madrid a estas dos ciudades. ¿Qué distancia es mayor?

- Si quiero ir desde Madrid a otra ciudad que se encuentra a 2 647 kilómetros, ¿estará más cerca o más lejos que Roma?



- 8 En un concurso de la televisión el concursante amarillo ha conseguido 52 654 puntos y el concursante azul, 52 745. Si gana quien más puntos consiga, ¿qué concursante ha ganado?



Cálculo mental

- 9 Calcula estas operaciones mentalmente.

- 10 - 10
- 90 - 10
- 50 - 10
- 40 - 10
- 70 - 10
- 80 - 10



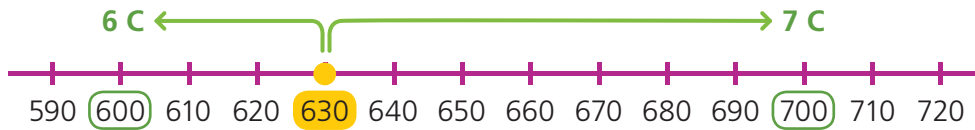
Recuerda

$$20 - 10 = 10$$

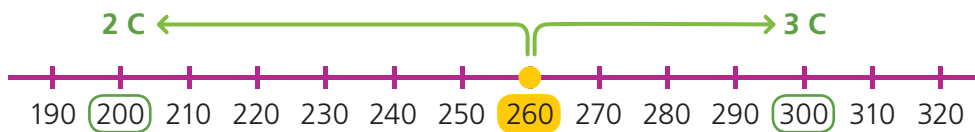
$$30 - 10 = 20$$



Para aproximar un número a las centenas, vemos entre qué centenas se encuentra y tomamos la más cercana.



► El número 630 está más cerca de 600 que de 700. La centena más próxima a 630 es 600.



► El número 260 está más cerca de 300 que de 200. La centena más próxima a 260 es 300.



1 Lee y escribe los números que se indican.

- Dos números que estén más próximos a 600 que a 700.
- Tres números que estén más próximos a 200 que a 300.
- Cuatro números que estén más próximos a 700 que a 600.

2 Copia en tu cuaderno esta recta numérica y realiza lo que se indica.



- Representa el número 390 e indica qué centena está más próxima.
- Representa el número 330 e indica qué centena está más próxima.

3 ¿Cuál de estos números se aproxima más a 700? Ayúdate de la recta de la presentación.

640

620

670

680

610



4 Observa el ejemplo y completa estas tablas en tu cuaderno.

Número	18	34	81	47
Está entre las decenas	10 y 20			
Decena más próxima	20			

Número	620	380	490	610
Está entre las centenas	600 y 700			
Centena más próxima	600			

5 Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Entre qué centenas está el número 279?
- ¿Entre qué centenas está el número 618?



Problemas

6 Ramón quiere representar los números 740 y 590 en estas rectas numéricas, pero están incompletas. Complétalas en tu cuaderno y representa los números. ¿Qué centena está más próxima a cada número?



Lógica

7 Ayuda a Roberto a descifrar el número secreto para abrir la puerta siguiendo estas pistas.

- La cifra de las unidades es par mayor que 6 y coincide con la de las unidades de millar.
- La cifra de las decenas se obtiene al restar 5 a la cifra de las unidades.
- La suma de las cifras del número es 25.





Subrayar la pregunta y anotar los datos necesarios para resolver el problema

- Cristóbal está completando un álbum de pegatinas. Ya ha pegado 132 pegatinas y su madre le ha regalado 100 más. Si le quedan por pegar 253 pegatinas, ¿cuántas tiene el álbum en total?

- La **pregunta** es: ¿Cuántas pegatinas tiene el álbum en total?
- Para resolver el problema, los **datos** que necesito son el número de pegatinas pegadas, **132**, y las que le quedan por pegar, **253**.
- Para calcular el total sumo 132 y 253.

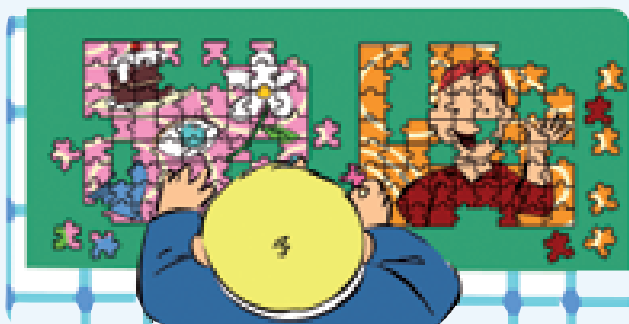
$$\begin{array}{r} 132 \\ + 253 \\ \hline 385 \end{array}$$

- **Solución:** El álbum tiene 385 pegatinas en total.



Explica oralmente por qué las pegatinas que le ha regalado su madre no es un dato necesario.

- 1** Marcos está haciendo dos puzzles, uno de 500 piezas y otro de 400. Del primero lleva puestas 245 piezas y del segundo, 143. ¿Cuántas piezas le quedan por poner en el primer puzzle?



- 2** Ana tiene una caja con 123 gusanos de seda. María tiene otra con 94 y Julián, otra con 79. Si Ana y María juntan sus gusanos, ¿cuántos tendrán en total?

- 3** En una heladería han vendido 85 helados de vainilla, 25 de fresa, 40 de nata, 108 de chocolate y 56 de otros sabores. ¿Cuántos helados de vainilla, fresa y chocolate han vendido en total?

- Si tenían para vender 150 helados de vainilla, ¿cuántos han quedado?

- 4** Dos hermanas hablan de los kilómetros que han recorrido durante las vacaciones. Si han recorrido 120 kilómetros en coche y 257 en tren, ¿cuántos kilómetros han recorrido en total?





Desafíos matemáticos



1 Las etiquetas corresponden al número de canicas que hay en cada saco. Colócalas en tu cuaderno según corresponda sabiendo que:

- La suma de las canicas del saco azul y del saco amarillo son 400.
- La suma de las canicas del saco verde y del saco azul son 300.



Cálculo mental



Sumar 10 a un número de dos o tres cifras.

$$25 + 10 = 35 \quad 247 + 10 = 257$$

2 Calcula mentalmente estas sumas.

- $32 + 10$
- $78 + 10$
- $62 + 10$
- $57 + 10$
- $567 + 10$
- $985 + 10$



Restar 10 a un número de dos o tres cifras.

$$35 - 10 = 25 \quad 257 - 10 = 247$$

3 Calcula mentalmente las siguientes restas.

- $63 - 10$
- $52 - 10$
- $95 - 10$
- $73 - 10$
- $163 - 10$
- $714 - 10$



¡Ahora, inténtalo tú!

4 ¿Cómo calcularías estas sumas?

- $320 + 100$
- $163 + 100$
- $628 + 100$
- $282 + 100$
- $2805 + 100$
- $3980 + 100$

Comprueba el resultado con la calculadora.





¿Te acuerdas?

- 1** Observa el ejemplo y escribe estos números en tu cuaderno.

setenta y nueve → 79

- novecientos cincuenta y ocho
- mil cuarenta y siete
- dos mil doscientos treinta
- quince mil doscientos
- noventa y nueve mil

- 2** Copia estos números en tu cuaderno y escribe cómo se leen.

53 8 000 104
15 422 78 556 5 643

- 3** Escribe estos números en tu cuaderno como en el ejemplo.

$6\,000 + 500 + 50 + 6 = 6\,556$

- $30\,000 + 7\,000 + 200 + 1$
- $8\,000 + 900 + 9$
- $70\,000 + 400 + 60 + 8$

- 4** Descompón cada número como en el ejemplo.

5 679 → $5\text{ UM} + 6\text{ C} + 7\text{ D} + 9\text{ U}$
→ $5\,000 + 600 + 70 + 9$

8 952 65 325 5 082 90 244

- 5** Ordena estos números de menor a mayor.

2 343

75

36 346

36 322

104

5 643

- 6** Escribe en tu cuaderno el millar inmediatamente anterior y el siguiente.

..... ← 3 852 →

..... ← 5 210 →

..... ← 7 499 →

..... ← 9 520 →

- 7** ¿Qué número es? Adivínalo con estas pistas.

- Es menor que 5 000 y mayor que 4 000.
- La suma de la cifra de las decenas y la de las unidades es 3.
- La cifra de las unidades es impar y mayor que 1.
- La cifra de las centenas es 2.

Cálculo mental

- 8** Suma 10 a números de dos y tres cifras.

- $68 + 10$
- $49 + 10$
- $497 + 10$
- $896 + 10$
- $95 + 10$
- $382 + 10$

- 9** Resta 10 a números de dos y tres cifras.

- $59 - 10$
- $76 - 10$
- $578 - 10$
- $629 - 10$
- $54 - 10$
- $748 - 10$
- $999 - 10$
- $232 - 10$

- 10** Suma 100 a números de tres y cuatro cifras.

- $650 + 100$
- $963 + 100$
- $745 + 100$
- $1\,282 + 100$
- $4\,200 + 100$
- $2\,496 + 100$



Problemas

- 11 Observa las matrículas de estos coches y contesta.



- Si estos coches van a aparcar en orden de menor a mayor según el número de sus matrículas, ¿cuál será el primero en aparcar? ¿Y el último?

- 12 Mingo tiene un décimo de lotería con el número 54263 y su hermano Noel, otro con un número que tiene 3 unidades de millar menos y 3 decenas más. ¿Cuál es el número del décimo de Noel?



- 13 Un centro comercial tiene 15 plantas. Julia se encuentra en la novena planta y quiere ir a las tiendas de ropa que están 3 plantas más arriba. ¿A qué planta debe ir?

Aclaro mis ideas

! Números de cuatro y cinco cifras

1 **DM** = 10 **UM** = 100 **C** = 1000 **D** = 10000 **U**

1 **DM** = 10000 **U**

1 **UM** = 1000 **U**

1 **C** = 100 **U**

1 **D** = 10 **U**

! Comparar números

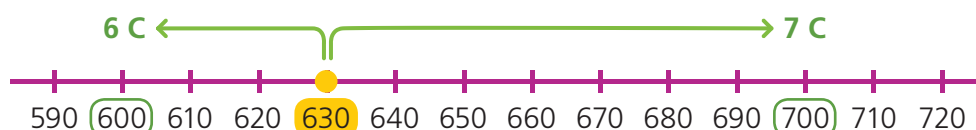
UM	C	D	U
3	5	2	5
3	5	7	9

3525 < **3579** porque **2** < **7**

2 < 7

! Aproximar números

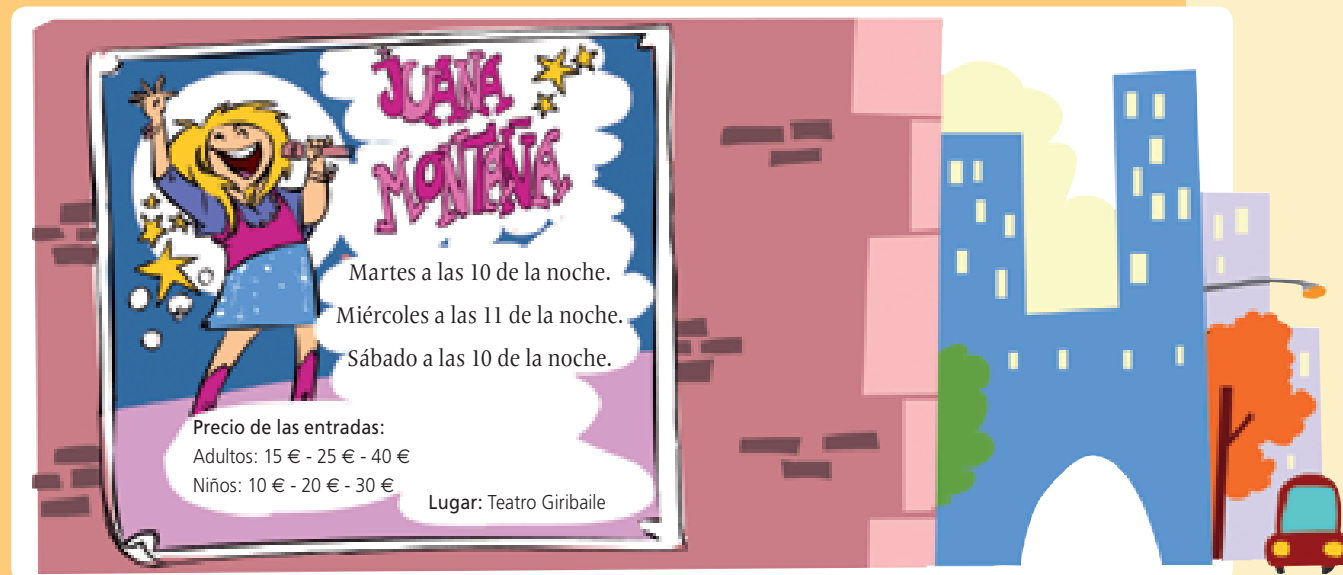
- La centena más próxima a 630 es 600.





¡Más competente!

Tus padres quieren regalarte una entrada para ir los tres juntos a un concierto de tu cantante favorita. Ayúdales a decidir los detalles del gran día.



- 1 La primera decisión es elegir el día en el que quieres asistir al concierto. ¿Cuál crees que es el día más apropiado? ¿Por qué?
- 2 El teatro está dividido por zonas y el precio de la entrada varía según la zona elegida.

Anfiteatro → adultos 25 € / niños 20 €
Platea → adultos 15 € / niños 10 €
Palco → adultos 40 € / niños 30 €

Entradas vendidas:
Anfiteatro: 958 Platea: 315 Palco: 25

ESCENARIO

PALCO

ANFITEATRO

PLATEA

PALCO

- Si queréis comprar las entradas más económicas, ¿cuánto os costarán en total?
 - A tu padre le gustaría estar en la zona en la que hay menos gente por ahora. ¿Es posible comprar las entradas en esa zona teniendo en cuenta que queréis las entradas más baratas?
- 3 Observa el plano del teatro y los precios de cada zona. ¿Qué entradas comprarías tú? Explica por qué.



¡Atención, preguntas!

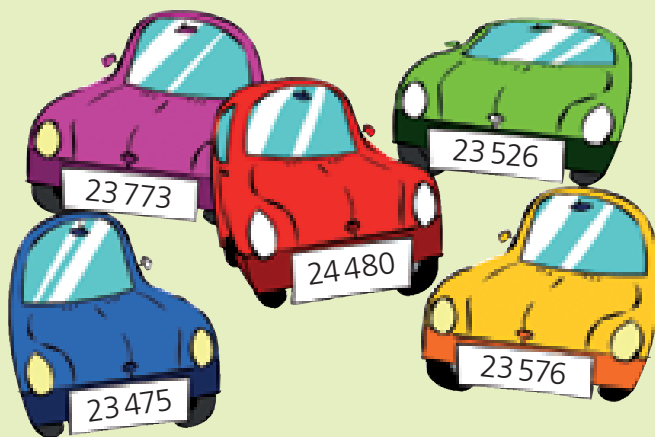


- 1 Este candado se abre con un número secreto de cinco cifras. Lee con atención y anota el número secreto en tu cuaderno.



- La cifra de las centenas es 3.
- La cifra de las unidades es 6.
- La cifra de las decenas de millar es 2.
- La cifra de las decenas es 9.
- La cifra de las unidades de millar es 7.

- 2 Una patrulla de policía está buscando un coche cuyo número de matrícula es mayor que 23 475 y menor que 23 574. ¿Cuál de estos coches es el que están buscando? Anota el color y el número en tu cuaderno.



- 3 Escribe entre qué centenas están estos números y cuál es la más próxima.

- 520
- 250
- 490
- 880
- 680
- 230

- 4 Juan y Luz han comprado entradas para un concierto. La entrada de Juan es la número 283 y la de Luz es la 329. Si las entradas que tienen el mismo número de centenas se sientan en la misma fila, ¿se sentarán Juan y Luz en la misma fila?

- 5 Copia esta tabla en tu cuaderno y complétala con los siguientes números.

14 783	45 854	11 307
43 047	17 932	9 654

Mayor que 42 300	Menor que 18 900

- 6 Subraya la pregunta, anota los datos necesarios y resuelve el problema.

Carolina va a comprar unas gafas de sol. De las 78 que le han enseñado le gustan 15. Si su madre ha seleccionado otras 17, diferentes a las 15 que le han gustado a Carolina, ¿cuántas gafas han seleccionado entre las dos?



- 7 Calcula mentalmente estas operaciones y anota el resultado en tu cuaderno.

- $63 + 10$
- $258 - 10$
- $739 + 10$
- $185 - 10$
- $2 037 + 100$
- $770 + 100$



2

Suma

Se pone el sol en las orillas del río Nilo. Unos chorlitos «limpiadientes» descansan después de una dura jornada. Todos los pájaros están de acuerdo en que limpiar los dientes de los cocodrilos no es muy peligroso, pero ¡da tanto trabajo!

—Chico, vaya día que llevo... Tres cocodrilos hoy, y de los grandes. El primero con 52 dientes, el segundo con 61 y el tercero con 56.

—Pues anda que yo... —dice el segundo chorlito—. ¡Cuatro cocodrilos! Menos mal que uno era viejo y tenía solo 22 dientes, pero los demás tenían 44, 38 y 36 dientes.

Un tercer chorlito interviene en la conversación y dice presumiendo:

—Muchachos, tenéis que cambiar de trabajo. Yo me dedico a los hipopótamos, un par de ellos al día. Doce dientes cada uno, y listo.

Cuando el chorlito presumido vuela de la rama, los otros dos comentan:

—Este pájaro es bobo. Con los enormes dientes que tienen los hipopótamos... Además, los *hipos* están pirados.

—Un cabeza de chorlito; eso es lo que es...





- 1 ¿Cuántos dientes de cocodrilo limpió el primer pájaro?
¿Y el segundo?
- 2 ¿Cuántos dientes de hipopótamo limpió el tercer chorlito?
- 3 ★ ¿Por qué crees que los cocodrilos no se comen a los chorlitos cuando los están limpiando? Escribe qué beneficios tiene trabajar en equipo.
- 4 👤 ¿Quién tiene más dientes, un hipopótamo o un humano? Investigad en grupo cuántos dientes tiene un humano adulto y para qué sirve cada uno. Después, haced un esquema con la información.

Contenidos previos

Suma de dos números sin llevadas

Para sumar dos números, los coloco haciendo coincidir las centenas, las decenas y las unidades y sumo.

C	D	U	
3	5	7	↖
+	2	4	1 ↖ sumandos
5	9	8	← suma

5 Calcula estas sumas.

• $514 + 245$

• $354 + 25$

• $49 + 10$

• $3701 + 1276$

Suma de tres números sin llevadas

Para sumar tres números, los coloco haciendo coincidir las centenas, las decenas y las unidades y sumo.

C	D	U	
5	6	0	
	1	8	
+	1	2	1
6	9	9	

6 Coloca los números y suma.

• $126 + 272 + 501$

• $610 + 85 + 3$

• $71 + 7114 + 302$

Suma de dos números con llevadas



En un lago hay 458 ranas y 263 tortugas.
¿Cuántos anfibios hay en total?

Sumo $458 + 263$.



① Sumo las unidades
y coloco la decena.

	C	D	U
	4	5	8
+	2	6	3
			1

② Sumo las decenas
y coloco la centena.

	C	D	U
	4	5	8
+	2	6	3
		2	1

③ Sumo las centenas.

	C	D	U
	4	5	8
+	2	6	3
	7	2	1

En total hay 721 anfibios.

① Calcula en tu cuaderno estas sumas y escribe el nombre de sus términos.

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 867 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1292 \\ + 629 \\ \hline \end{array}$$

② Coloca los sumandos y calcula la suma.

• $465 + 272$

• $529 + 85$

• $78 + 714$

• $41561 + 12079$

• $912 + 1301$

• $2491 + 29$

• $873 + 290$

• $990 + 54952$

③ Observa el ejemplo y calcula el resultado de las siguientes sumas.

● 295

● 546

● 38

● 1790

● + ●



	2	9	5	●
+		3	8	●
	3	3	3	

● + ●

● + ●

● + ●

● + ●

④ ¿Qué número tiene 18 unidades más que 297?
¿Y 153 unidades más que 798?



5 Averigua las cifras que faltan en estas sumas y complétalas.

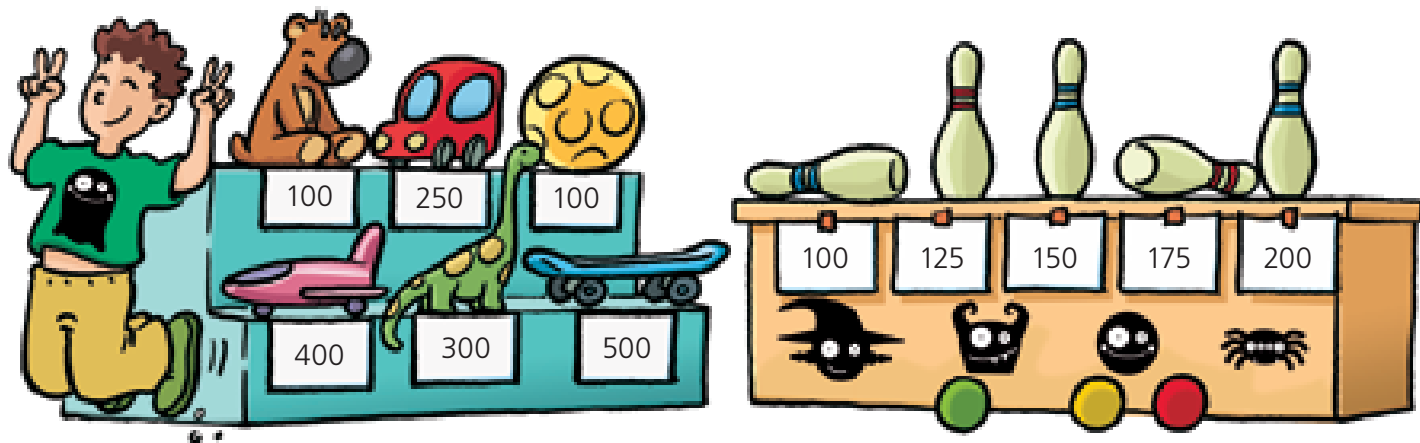
$$\begin{array}{r} 79 \text{ (red)} \\ + 136 \\ \hline 928 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + \text{ (green) } 59 \\ \hline 592 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \text{ (purple)} \\ + 39 \\ \hline \text{ (orange) } 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ (yellow) } 38 \\ + 476 \\ \hline 91 \text{ (brown)} \end{array}$$

6 Calcula los puntos que ha conseguido Pedro al lanzar las pelotas. ¿Qué regalos podría elegir?



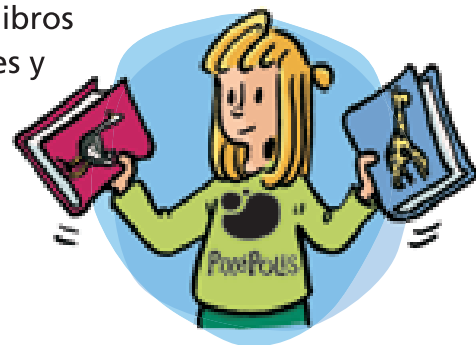
Problemas

7 María ha estado ayudando en la biblioteca a colocar los libros de animales. Ha puesto en las estanterías 28 libros de aves y 183 de mamíferos. ¿Cuántos libros ha colocado en total?

- Si al día siguiente coloca 75 libros más de aves, ¿cuántos libros de aves habrá colocado en total?

8 En un almacén de golosinas hay 349 cajas de regaliz y 595 de caramelos. ¿Cuántas cajas hay en total?

- Si el repartidor deja 18 cajas más, ¿cuántas cajas hay ahora en el almacén?



Cálculo mental

9 Calcula estas operaciones mentalmente.

- $128 + 10$
- $461 + 10$
- $479 + 10$
- $247 - 10$
- $353 - 10$
- $281 - 10$



Recuerda

$$225 + 10 = 235$$

$$225 - 10 = 215$$

Suma de tres números con llevadas



En un cine han quedado libres 324 asientos en la sala uno, 297 en la sala dos y 70 en la sala tres. ¿Cuántos asientos han quedado libres en total?

Sumo $324 + 297 + 70$.



- ① Sumo las unidades de los tres números y coloco la decena.

	C	D	U
	3	2	4
	2	9	7
+		7	0
			1

- ② Sumo las decenas y coloco la centena.

	C	D	U
	3	2	4
	2	9	7
+		7	0
	1	9	1

- ③ Sumo las centenas.

	C	D	U
	3	2	4
	2	9	7
+		7	0
	6	9	1

Han quedado libres 691 asientos.

- ① Calcula estas sumas en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r} 195 \\ 623 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ 126 \\ + 229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ 814 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3539 \\ 408 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

- ② Coloca en vertical y calcula el resultado.

• $456 + 129 + 398$

• $62 + 308 + 2476$

• $8409 + 55214 + 809$

• $721 + 198 + 299$

• $6400 + 561 + 9$

• $598 + 203 + 20254$

- ③ Comprueba en tu cuaderno si el resultado de estas sumas es el correcto.

$1056 + 2345 + 514 = 3014$

$2341 + 97 + 1823 = 4114$

$5101 + 2009 + 283 = 7100$

$34299 + 3222 + 72 = 7593$

- ④ Suma 550 y 29 a estos números.

• 18

• 451

• 1842

5 Completa en tu cuaderno las cifras que faltan.

$$\begin{array}{r} 583 \\ 229 \\ + 9 \\ \hline 905 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ 11 \\ + 02 \\ \hline 602 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + 41 \\ \hline 979 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ 50 \\ + 813 \\ \hline 219 \end{array}$$

Problemas

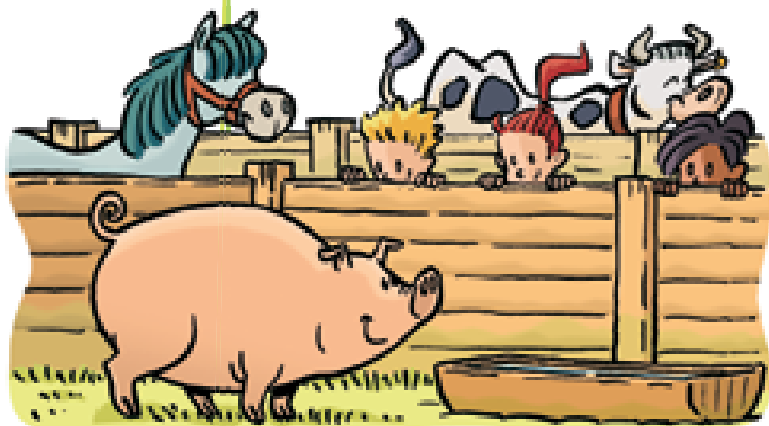
- 6 Un cartero tiene que repartir 882 paquetes grandes, 103 medianos y 514 pequeños. ¿Cuántos paquetes tiene que repartir en total?



- 7 La familia Martínez consume a la semana 789 litros de agua, la familia Aguilera, 896 litros, y la familia López, 678 litros.

- ¿Cuántos litros consumen entre las tres familias?
- ¿Qué familia consume más litros de agua a la semana?

- 8 Una granja escuela ha recibido la visita de 879 niños durante la primera semana de apertura y de 567 durante la segunda semana. ¿Cuántos niños han ido en total en estas dos semanas a la granja escuela?
- Si en la tercera semana esperan la visita de 623 niños más, ¿cuántos niños habrán visitado la granja en las tres semanas?



Lógica

- 9 La profesora de Arturo quiere realizar una suma utilizando el sumando 235 y cuya suma es 561. Le falta un sumando, ¿le ayudas a encontrarlo?



Podemos calcular una suma de dos formas distintas.

► ¿Cuántas magdalenas hay en total?

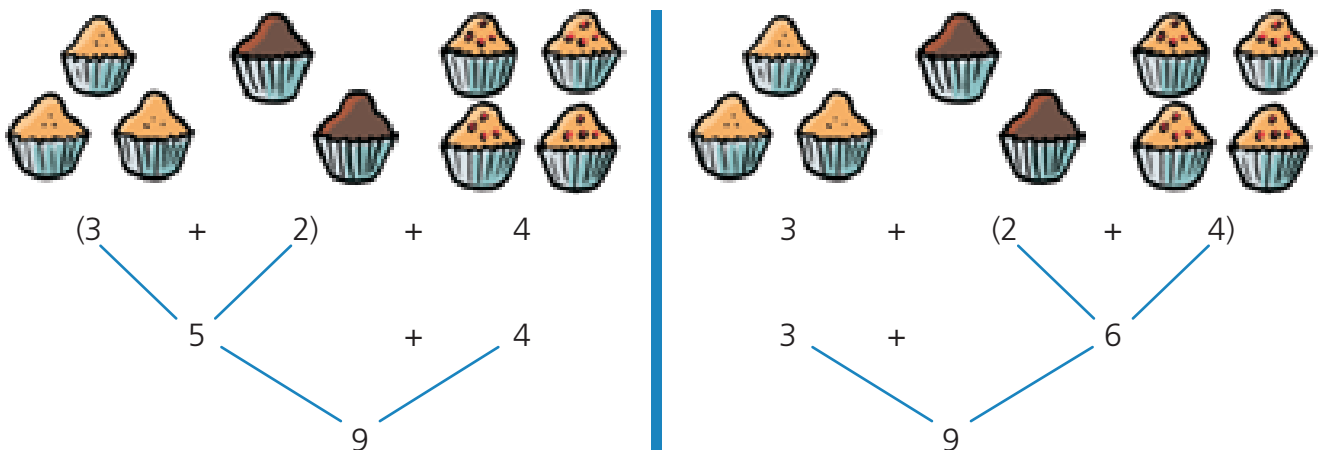


Hay 12 magdalenas en total.

El orden en el que sumo dos números no cambia el resultado de la suma.

Podemos calcular una suma de tres números de varias formas distintas.

► ¿Cuántas magdalenas hay en total?



Hay 9 magdalenas en total.

El orden en el que sumo tres o más números no cambia el resultado de la suma.

1 Completa en tu cuaderno y calcula el resultado de estas sumas.

- $56 + \dots = 45 + 56$
- $\dots + 39 = 39 + 28$
- $68 + 23 = \dots + 68$
- $219 + 167 = \dots + 219$
- $\dots + 601 = 601 + 211$
- $800 + \dots = 111 + 800$



- 2 Suma y une en tu cuaderno las operaciones que tengan el mismo resultado con su suma.

$$\begin{array}{l} 185 + 249 \\ 415 + 68 \\ 1645 + 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 483 \\ 1853 \\ 434 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 249 + 185 \\ 208 + 1645 \\ 68 + 415 \end{array}$$

- 3 Expresa de dos formas distintas estas sumas utilizando paréntesis y resuelve.

- $345 + 121 + 287$
- $331 + 301 + 349$
- $702 + 21 + 104$
- $101 + 502 + 209$
- $421 + 400 + 84$
- $76 + 679 + 210$

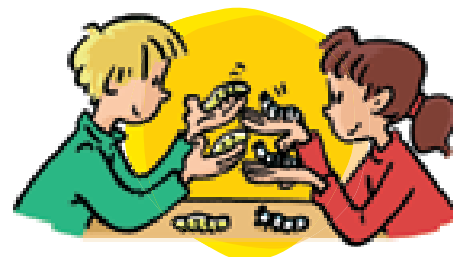


Empiezo con la suma que está dentro del paréntesis.



Problemas

- 4 Arturo tiene 15 gusanos de seda y 18 gusanos trepadores. Marta tiene 18 gusanos de seda y 15 gusanos trepadores. ¿Cuántos gusanos tiene Arturo? ¿Y Marta?
- Si Arturo y Marta juntan sus gusanos, ¿cuántos gusanos tienen entre los dos?



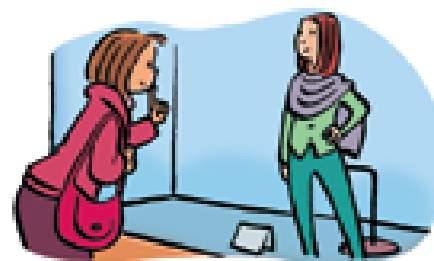
- 5 En un pueblo costero hay 1453 habitantes, pero en la semana de las fiestas han visitado el pueblo 1915 personas. ¿Cuántas personas ha habido en total en el pueblo durante esa semana? Elige la operación correcta y resuelve.

$$1453 + 1915$$

$$1915 - 1453$$

$$1915 + 1453$$

- 6 Mi madre se ha comprado una camisa por 23 euros, un pantalón por 35 y un pañuelo por 12. ¿Cuánto dinero se ha gastado en total?



Cálculo mental

- 7 Calcula estas operaciones mentalmente.

- $644 + 100$
- $193 + 100$
- $2455 + 100$
- $510 + 100$
- $731 + 100$
- $9258 + 100$



Recuerda

$$163 + 100 = 263$$

$$1348 + 100 = 1448$$



Elegir la operación correcta y resolver el problema

- En un pequeño pueblo han decidido organizar un concurso de mascotas para celebrar el día de los animales. En el concurso han participado 554 perros y 356 gatos. ¿Cuántos animales han participado en total?

$$554 + 356$$

$$554 - 356$$

- La **operación elegida** es: $554 + 356$, porque para calcular el total de animales tenemos que sumar.

$$\begin{array}{r} 554 \\ + 356 \\ \hline 910 \end{array}$$

- **Solución:** En total han participado 910 animales.



Explica oralmente por qué la operación $554 - 356$ no es la correcta.
¿Qué calcularías con ella?

- 1 En una panadería se han vendido 345 magdalenas, 234 bollos de chocolate y 453 barras de pan. ¿Cuántos dulces se han vendido en total?

$$345 + 234$$

$$345 + 234 + 453$$

- 2 María tiene una colección de 250 postales. Si le regala 110 postales de su colección a su amiga Belén, ¿cuántas postales tendrá entonces María?

$$250 + 110$$

$$250 - 110$$



- 3 El precio de un portátil es de 975 €, pero por ser el aniversario de la tienda lo rebajan 75 €. ¿Qué precio tiene ahora?

$$975 + 75$$

$$975 - 75$$



- 4 El primer día de competición de las olimpiadas han asistido 5678 espectadores y el segundo, 3456. ¿Cuántos espectadores han asistido en estos dos días?

$$5678 + 3456$$

$$5678 - 3456$$



Desafíos matemáticos



1 Con las cifras 1, 2 y 3 realiza lo que se indica.

- Escribe seis números de tres cifras que sean distintos.
- Ordénalos de menor a mayor.
- La suma de dos de ellos debe ser 363.
- Calcula la suma de los otros cuatro números.



Cálculo mental



Sumar 11 a un número de dos o tres cifras.

$$\begin{array}{r} 75 + 11 \\ \hline 75 + 10 + 1 \\ \hline 85 + 1 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 + 11 \\ \hline 267 + 10 + 1 \\ \hline 277 + 1 \\ \hline 278 \end{array}$$

2 Calcula mentalmente estas sumas.

- $89 + 11$
- $147 + 11$
- $67 + 11$



Sumar 9 a un número de dos o tres cifras.

$$\begin{array}{r} 72 + 9 \\ \hline 72 + 10 - 1 \\ \hline 82 - 1 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 + 9 \\ \hline 445 + 10 - 1 \\ \hline 455 - 1 \\ \hline 454 \end{array}$$

3 Calcula las siguientes sumas y anota el resultado en tu cuaderno.

- $54 + 9$
- $68 + 9$
- $988 + 9$



¡Ahora, inténtalo tú!

4 ¿Cómo calcularías estas sumas?

- $57 + 21$
- $435 + 21$
- $55 + 21$
- $234 + 21$
- $96 + 21$
- $581 + 21$

 Comprueba el resultado con la calculadora.





¿Te acuerdas?

1 Escribe cómo se leen estos números.

- 23 000
- 54 202
- 2 547
- 6 089
- 926
- 12 590

2 Escribe con cifras estos números.

- cuatrocientos tres
- noventa y nueve
- doce mil cuatrocientos dos
- mil sesenta y tres

3 Copia en tu cuaderno y relaciona cada número con su descomposición.

- | | |
|--------|-------------------|
| 50 045 | 5 D + 1 U |
| 8 430 | 8 UM + 4 C + 3 D |
| 12 008 | 5 DM + 4 D + 5 U |
| 51 | 1 DM + 2 UM + 8 U |

4 Escribe el número inmediatamente anterior y el siguiente de cada uno de estos números.

- 90 000
- 15 308
- 965
- 6 510
- 9 999
- 712

5 ¿Cuál es la decena más próxima a 60?
¿Cuál es la centena más próxima a 310?

6 Indica si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas.

- Una unidad de millar equivale a cien decenas.
- Con cien centenas formamos una unidad de millar.
- Una centena más noventa decenas son una unidad de millar.
- Diez centenas equivalen a una unidad de millar.

7 Copia en tu cuaderno y calcula el resultado de estas sumas. Después ordena los resultados de menor a mayor.

$$\begin{array}{r} 596 \\ + 387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 859 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ 752 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4560 \\ + 2749 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3702 \\ + 838 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6306 \\ 29 \\ + 972 \\ \hline \end{array}$$

8 Completa estas igualdades en tu cuaderno y calcula las sumas.

- $345 + 45 = \dots + 345$
- $434 + 743 = 743 + \dots$

Cálculo mental

9 Suma y resta 10 a números de dos y tres cifras.

- $432 + 10$
- $223 - 10$
- $43 + 10$
- $865 - 10$
- $340 + 10$
- $664 - 10$
- $943 + 10$
- $180 + 10$
- $720 - 10$

10 Suma 11 a números de dos y tres cifras.

- $867 + 11$
- $67 + 11$
- $343 + 11$
- $36 + 11$
- $860 + 11$
- $978 + 11$
- $49 + 11$
- $395 + 11$
- $257 + 11$

11 Suma 9 a números de dos y tres cifras.

- $24 + 9$
- $73 + 9$
- $164 + 9$
- $257 + 9$
- $356 + 9$
- $743 + 9$
- $59 + 9$
- $209 + 9$
- $149 + 9$



Problemas

12 En una carrera de 5 minutos, Juan corrió 1 123 m, José, 1 312, y Pablo, 403. ¿Cuántos metros corrieron entre todos?

13 En una ciudad hay 3 zoológicos. En uno de ellos hay 1 432 animales, otro acoge a 1 456 y el último, a 1 442. El alcalde ha decidido juntar a los animales de dos de los zoológicos que tienen menos animales. ¿Cuántos animales tendrá el nuevo zoológico?



14 Ana le ha dicho a Diego que puede sumar estos tres números de cuatro formas distintas sin que cambie el resultado. ¿Crees que es verdad?

Ayuda a Diego a utilizar las propiedades de la suma para obtener el mismo resultado sumando de cuatro formas distintas estos tres números.



Aclaro mis ideas

! Suma con llevadas

	C	D	U	
	4	5	8	← sumandos
+	2	6	3	←
	7	2	1	← suma

	C	D	U	
	3	2	4	
	2	9	7	
+	7	0	0	
	6	9	1	

! Propiedades de la suma

El orden en el que sumo dos o más números no cambia el resultado de la suma.

• $12 + 9 = 9 + 12$

• $(14 + 18) + 11 = 14 + (18 + 11)$



Mamá ha conseguido un nuevo puesto de trabajo y para celebrarlo la vas a sorprender con un bizcocho. ¡Organiza los preparativos!

Azúcar	2 €
Levadura	3 €
Huevos / 1 docena	2 €
Yogur / pack 4	1 €
Mantequilla	3 €
Harina	1 €
Aceite	4 €
TOTAL	15 €



1 Para preparar el bizcocho has ido con tu padre a comprar los ingredientes. Observa el tique de la compra y comprueba que el total es correcto. Si hay algún error corrígelo en tu cuaderno.

2 Tu padre solo tiene en la cartera un billete de 10 €. ¿Podrá pagar la compra con él o tendrá que utilizar la tarjeta de crédito? Razona tu respuesta.

3 Además de comiendo el bizcocho, ¿de qué otro modo podéis celebrar la buena noticia?

4 Si solo dispones de los ingredientes que habéis comprado, ¿cuál de estas dos recetas de bizcocho podéis seguir?

1 yogur natural
350 g de harina
3 cucharadas de mantequilla
250 g de azúcar
1 sobre de levadura
1 cucharada de canela
3 manzanas



1 yogur de limón
1 vaso de aceite de oliva
400 g de harina
3 huevos
1 sobre de levadura
3 cucharadas de mantequilla
250 g de azúcar





1 Copia la tabla en tu cuaderno y complétala.

Operación	Sumandos	Suma
$23 + 45$		
$87 + 13$		
$18 + 359$		
$5 + 24 + 112$		

2 Calcula las siguientes sumas en tu cuaderno.

- $108 + 592$
- $58 + 616 + 5962$
- $2273 + 178$
- $594 + 73 + 1284$

3 En el primer capítulo de una serie de documentales se presentan 23 especies de animales que viven en la selva. En el segundo capítulo se presentan 42 especies de animales marinos y en el tercero, 7 de animales domésticos. ¿Cuántas especies se presentan en los dos primeros capítulos? ¿Y en los tres?



4 Copia en tu cuaderno, completa con los sumandos que faltan y calcula las sumas.

- $82 + \dots = 17 + 82$
- $\dots + 543 = 543 + 39$
- $951 + 70 = \dots + 951$
- $317 + 128 = \dots + 317$

5 Calcula esta suma de dos formas diferentes.

$$55\,172 + 6\,584 + 207$$

6 Resuelve los siguientes problemas eligiendo la operación correcta.

- Iván compró en enero 273 latas de comida para su perro. Si para abril ya ha consumido 91, ¿cuántas latas quedan?

$$273 + 91$$

$$273 - 91$$

- Alejandro tenía una colección de 185 tarjetas de peces. Si su amigo Iván le regaló otras 52 por su cumpleaños, ¿cuántas tarjetas tiene ahora Alejandro?

$$185 + 52$$

$$185 - 52$$

7 ¿Qué número soy? Escríbelo en tu cuaderno.

- Tengo 52 unidades más que 250.
- Tengo 2 decenas más que 394.

8 Juan dice que sumando un número secreto a 123 le sale 333. Inma dice que sumando un número secreto a 210 le sale 333. ¿Podrías adivinar el número secreto de cada uno?



9 Calcula mentalmente y anota el resultado en tu cuaderno.

$$379 + 11$$

$$473 + 9$$

$$372 + 21$$

$$675 + 21$$

$$842 + 11$$

$$954 + 9$$



3

Resta

Acaba de nacer una abeja en el panal. Ha recibido el nombre de 4768beja, porque es la última de la colmena. Nada más salir afuera, su maestra, llamada 387beja, le informa de sus tareas:

—Tendrás que recoger polen de unas 400 flores entre las 9 y las 12 de la mañana y entre las 2 y las 6 de la tarde. El resto del tiempo podrás descansar.

Y sigue:

—En la colmena hay una abeja reina, a la que llamamos Abeja, que solo come jalea real, que es el truco de su belleza y eterna juventud. Los zánganos reciben nombres que van desde 2beja a 147beja, y se ocupan de mantener fresca la colmena y de repartir comida. De 148beja en adelante somos abejas obreras, que trabajamos en el campo y nos defendemos las unas a las otras.

La joven abeja pregunta a su maestra:

—¿Y puedo tomar el polen de cualquier flor?

—¡De eso nada, pequeña! Lo nuestro es la flor de romero. Nuestras vecinas de colmena se ocupan de las lavandas y de los tomillos. Así que, hala, ¡a trabajar!





- 1 ¿Cuántas horas debe trabajar la pequeña abeja por la mañana? ¿Y al cabo del día?
- 2 ¿Cuántas abejas reina, obreras y zánganos hay en esta colmena?
- 3 ★ En una colmena todas las abejas siguen unas normas de convivencia. ¿Crees que es importante seguir unas reglas? Razona tu respuesta.
- 4 👥 En un hormiguero también hay una organización curiosa. Buscad información sobre cómo se reparten las tareas en una comunidad de hormigas. Después, dibujad en una cartulina un hormiguero en el que se vea su estructura.

Contenidos previos



Resta sin llevadas

Para restar dos números los colocamos haciendo coincidir las centenas, las decenas y las unidades.

C	D	U	
4	4	9	← minuendo
– 2	1	5	← sustraendo
2	3	4	← diferencia

- 5 Calcula estas restas en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r} 574 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 791 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2654 \\ - 1641 \\ \hline \end{array}$$

- 6 Escribe y calcula las restas que tienen estos términos.

- Minuendo 943 y sustraendo 622.
- Minuendo 267 y sustraendo 46.
- Minuendo 407 y sustraendo 103.

- 7 Corrige estas restas en tu cuaderno y escríbelas correctamente.

$$\begin{array}{r} 956 \\ - 834 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ - 10 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3439 \\ - 1025 \\ \hline 4454 \end{array}$$



El abuelo de Leyre le ha pedido que compruebe si ha hecho bien una resta.

$$753 - 321 = 432$$

Para comprobar que una resta está bien hecha, sumo la diferencia con el sustraendo y el resultado tiene que ser el minuendo.

C	D	U		C	D	U	
7	5	3	→ minuendo	4	3	2	
-	3	2	→ sustraendo	+	3	2	
4	3	2	→ diferencia	7	5	3	

Luego el abuelo de Leyre ha hecho bien la resta.



1 Comprueba si están bien hechas estas restas.

$\begin{array}{r} 257 \\ - 104 \\ \hline 143 \end{array}$	$\begin{array}{r} 589 \\ - 245 \\ \hline 236 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1678 \\ - 567 \\ \hline 1111 \end{array}$
---	---	---

2 Calcula la diferencia y comprueba si lo has hecho bien.

- $176 - 34$ • $789 - 345$ • $1789 - 567$
- $967 - 322$ • $1788 - 43$ • $1745 - 1213$
- $856 - 431$ • $2653 - 543$ • $3509 - 302$

3 Averigua el minuendo para que estas restas sean correctas.

- $\dots - 88 = 304$ • $\dots - 107 = 456$
- $\dots - 1439 = 567$ • $\dots - 2334 = 1087$
- $\dots - 3203 = 920$ • $\dots - 334 = 2122$
- $\dots - 453 = 159$ • $\dots - 4165 = 514$



Recuerda

$$\begin{array}{r} \text{diferencia} \\ + \text{sustraendo} \\ \hline \text{minuendo} \end{array}$$

4 ¿Cuál de estas expresiones es correcta? Explica por qué.

- $\text{minuendo} + \text{sustraendo} = \text{diferencia}$
- $\text{sustraendo} + \text{minuendo} = \text{diferencia}$



5 Copia en tu cuaderno y relaciona como en el ejemplo.

resta

diferencia

prueba de la resta

$$2\ 487 - 1\ 451$$

$$4\ 561 - 1\ 100$$

$$4\ 561 - 1\ 130$$

$$6\ 789 - 4\ 321$$

$$989 - 550$$

$$2\ 468$$

$$3\ 461$$

$$1\ 036$$

$$439$$

$$3\ 431$$

$$439 + 550 = 989$$

$$1\ 036 + 1\ 451 = 2\ 487$$

$$2\ 468 + 4\ 321 = 6\ 789$$

$$3\ 431 + 1\ 130 = 4\ 561$$

$$3\ 461 + 1\ 100 = 4\ 561$$



Problemas

- 6 El hipopótamo más grande de una manada tiene 4 679 kg y el más pequeño, 1 568. ¿Cuántos kilogramos más tiene el hipopótamo grande que el pequeño? Comprueba el resultado.



- 7 En el pueblo de Sara han conseguido reciclar 2 845 envases en enero, 1 340 en febrero y 1 223 en marzo. ¿Cuántos envases más se han reciclado en enero que en febrero? ¿Y cuántos más en febrero que en marzo?



Cálculo mental

- 8 Calcula estas operaciones mentalmente.

$$\bullet 648 + 9$$

$$\bullet 16 + 9$$

$$\bullet 88 + 9$$

$$\bullet 21 + 9$$

$$\bullet 752 + 9$$

$$\bullet 797 + 9$$



Recuerda

$$\begin{array}{r} 53 + 9 \\ 53 + 10 - 1 \\ \hline 63 - 1 \\ \hline 62 \end{array}$$



Silvia tiene una colección de 220 pendientes y decide regalar 35 a su amiga Belén. ¿Cuántos pendientes le quedarán?

Resto $220 - 35$.

① Resto las unidades. No puedo restar 5 a 0.

C	D	U
2	2	0
-		3 5

② Convierto 1 decena en 10 unidades y resto.

C	D	U
	1	10
2	2	0
-		3 5
		5

③ No puedo restar 3 a 1. Convierto 1 centena en 10 decenas.

C	D	U
1	11	
2	2	0
-		3 5
		5

④ Resto las decenas y las centenas.

C	D	U
1	11	
2	2	0
-		3 5
1	8	5

Le quedarán 185 pendientes.

1 Copia estas restas en tu cuaderno y calcula la diferencia.

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$$

2 Coloca estas restas en vertical. Después, calcula y comprueba el resultado.

• $414 - 29$

• $670 - 483$

• $946 - 27$

• $881 - 49$

• $306 - 258$

• $765 - 89$

3 Jaime se ha equivocado al calcular estas restas. Corrígelas en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r} 592 \\ - 385 \\ \hline 217 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ - 453 \\ \hline 148 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 880 \\ - 96 \\ \hline 714 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ - 39 \\ \hline 673 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 \\ - 197 \\ \hline 803 \end{array}$$





- 4 Observa el ejemplo y calcula el resultado de las siguientes restas. Después, comprueba el resultado.

● 542

● 317

● 99

● 67

$$\begin{array}{r} 542 \\ - 99 \\ \hline 443 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{●} - \text{●} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{●} - \text{●} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{●} - \text{●} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{●} - \text{●} \\ \hline \end{array}$$

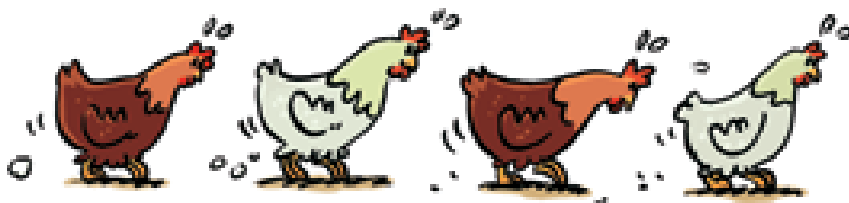


Problemas

- 5 Raquel está vendiendo papeletas para una rifa. Si tenía 250 papeletas y ya ha vendido 163, ¿cuántas le quedan por vender?

- 6 Un granjero está muy preocupado porque se le han escapado 43 gallinas. Si tenía 331, ¿cuántas gallinas le quedan ahora?

- Si a la mañana siguiente regresan al corral 25 gallinas de las que se habían escapado, ¿cuántas gallinas tendrá ahora el granjero en total?



- 7 En un almacén hay 3 cajas cargadas de alimentos. La caja más grande tiene 773 kg, la más pequeña, 397, y la mediana, 489. ¿Qué diferencia de kilos hay entre las dos cajas más grandes?



Cálculo mental

- 8 Calcula estas operaciones mentalmente.

• $73 + 11$

• $56 + 11$

• $478 + 11$

• $245 + 11$

• $792 + 11$

• $12 + 11$



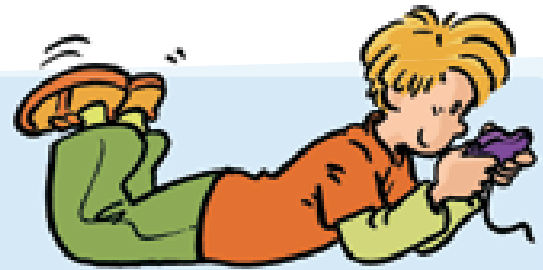
Recuerda

$$\begin{array}{r} 15 + 11 \\ 15 + 10 + 1 \\ \hline 25 + 1 \\ \hline 26 \end{array}$$



El récord de Pablo en su videojuego favorito es de 3542 puntos, y el de su hermano pequeño es de 1985. ¿Cuántos puntos tiene Pablo más que su hermano?

Resto $3542 - 1985$.



① No puedo restar 5 a 2. Convierto 1 decena en 10 unidades y resto.

UM	C	D	U
		3	12
	3	5	4 2
-	1	9	8 5
			7

② No puedo restar 8 a 3. Convierto 1 centena en 10 decenas y resto.

UM	C	D	U
	4	13	
	3	5 4	2
-	1	9	8 5
		5	7

③ No puedo restar 9 a 4. Convierto 1 unidad de millar en 10 centenas y resto.

UM	C	D	U
2	14		
3 5	4 2		
-	1	9	8 5
	5	5	7

④ Resto las unidades de millar.

UM	C	D	U
2			
3	5	4	2
-	1	9	8 5
	1	5	5 7

Pablo tiene 1557 puntos más.

1 Calcula en tu cuaderno las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 2787 \\ - 1569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5121 \\ - 3952 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6091 \\ - 4292 \\ \hline \end{array}$$

2 Coloca en vertical y calcula la diferencia de estas restas. Comprueba el resultado.

• $4256 - 2174$

• $3745 - 1287$

• $71203 - 34576$

• $2181 - 1608$

• $4079 - 1691$

• $83600 - 55917$

3 Macarena había calculado estas restas, pero su hermana pequeña le ha borrado algunos números. Complétalas en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r} 8225 \\ - 4379 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6292 \\ - 3307 \\ \hline 95 \end{array}$$





4 Escribe y calcula las restas que tienen estos términos.
Después, comprueba que lo has hecho bien.

- Minuendo 3 524 y sustraendo 966.
- Minuendo 1 873 y sustraendo 1 598.
- Minuendo 7 213 y sustraendo 5 434.

5 Completa esta serie en tu cuaderno.



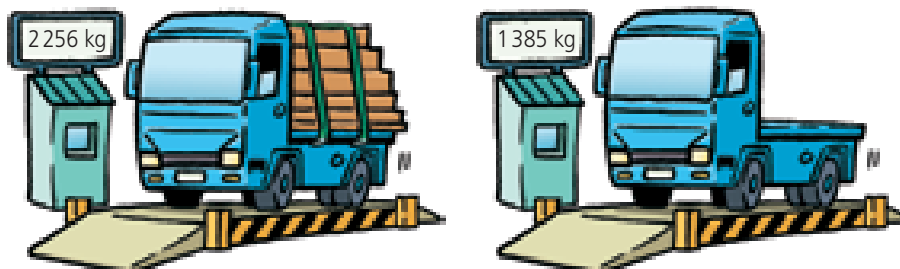
Problemas

- 6 El astronauta Neil Armstrong fue el primero en pisar la Luna en 1969. Si nació en el año 1930, ¿con cuántos años pisó la Luna?
- 7 En un acuario hay 3 452 peces. Los cuidadores han decidido llevarse a 1 899 de ellos a un gran estanque. ¿Cuántos peces quedarán en el acuario?
- 8 En un concesionario venden un coche eléctrico por 9 565 €. Este mes tienen una promoción especial y rebajan el precio 650 €. ¿Cuánto costará el coche eléctrico con esta rebaja?



Lógica

- 9 ¿Cuántos kilogramos de carga lleva el camión?





Ana está completando un álbum de pegatinas. Su padre le ha regalado 45 pegatinas y su madre, 54. Si de todas ellas 15 están repetidas, ¿cuántas pegatinas va a pegar en el álbum?

Para resolver el problema calculo: $45 + 54 - 15$. Esta es solo una forma.

① Veo cuántas pegatinas tiene.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 54 \\ \hline 99 \end{array}$$

② De ellas, 15 están repetidas.

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 15 \\ \hline 84 \end{array}$$

Va a pegar 84 pegatinas.



1 Calcula el resultado de estas operaciones.

- $26 + 58 - 13$
- $76 - 14 + 21$
- $98 - 81 + 54$
- $74 + 20 - 16$
- $54 - 48 + 68$
- $76 + 54 - 49$

2 Corrige, en tu cuaderno, las operaciones que no estén bien hechas.

- $(89 + 43) - 67 = 75$
- $(564 - 41) + 306 = 523$
- $(62 - 13) + 57 = 106$
- $(800 + 514) - 236 = 1\,000$



Recuerda

Empiezo con la operación que está dentro del paréntesis.



Problemas

3 María ha ido al supermercado a comprar fruta y carne. Observa el tique de la compra y contesta.

- Si en el monedero llevaba 150 €, ¿cuánto dinero le quedó después de pagar la compra?

4 El Circo Mágico ha puesto a la venta para su última función 1 500 entradas. Si por la mañana se han vendido 567 de esas entradas y por la tarde, 345, ¿cuántas entradas quedan sin vender?





Para aproximar un número a los millares, vemos entre qué millares se encuentra y tomamos el más cercano.



► El número 7200 está entre los millares 7000 y 8000.

$$7200 - 7000 = 200$$

$$8000 - 7200 = 800$$

Comparamos las diferencias.

Como $200 < 800$, el millar más próximo a 7200 es 7000.

1 Indica si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas.

- El número 7300 está más próximo a 7000 que a 8000.
- El número 2100 está más próximo a 3000 que a 2000.
- El número 4700 está más próximo a 4000 que a 5000.
- El número 6800 está más próximo a 7000 que a 6000.

2 Escribe qué pasos seguirías para calcular el millar más próximo al número 5400 y al 6800.



Problemas

3 En el colegio de Leyre hay 236 niños en Primaria. Su mamá dice que hay aproximadamente 200 niños y su papá dice que hay aproximadamente 300. ¿Cuál de los dos se aproxima más? Explica tu respuesta.



4 En el pueblo de Pedro viven 3456 personas. Su hermana dice que viven aproximadamente 3000 personas, pero Pedro dice que son unas 4000. ¿Cuál de los dos se aproxima más? Explica tu respuesta.



Escribir correctamente la solución y comprobar el resultado

- La distancia de Jaén a Madrid es de 337 km. Si Ana ha salido de Jaén hacia Madrid y ya ha recorrido 108 km, ¿cuántos kilómetros le faltan por recorrer?

$$337 - 108 = 229$$

Le faltan por recorrer 229 km.

- Para **expresar correctamente la solución** de un problema, contesto a la pregunta escribiendo siempre a continuación del número las unidades correspondientes. En este caso, el número total de kilómetros que le quedan por recorrer.
- En este caso, para **comprobar el resultado**, hago la prueba de la resta.

$$229 + 108 = 337; \text{ la solución es correcta.}$$



¿Por qué es importante escribir correctamente las unidades?

- 1 Los niños y niñas de 3.º de Primaria han ido de excursión a una granja escuela. La monitora les ha dicho que en la granja hay 346 animales que tienen cuatro patas y 124 de dos patas. ¿Cuántos animales hay en total?



- 2 Mario quiere una bicicleta que cuesta 267 €. Si tiene ahorrados 124 €, ¿cuánto dinero le falta para comprar la bicicleta?

- 3 En la biblioteca de un colegio hay 570 libros y a lo largo de la semana se han prestado 257 de ellos. Si aún no han devuelto ninguno, ¿cuántos libros quedan ahora en la biblioteca?

- 4 En un colegio están haciendo gorros de papel para celebrar una fiesta. Si necesitan 340 gorros y llevan hechos 79, ¿cuántos les faltan por hacer?

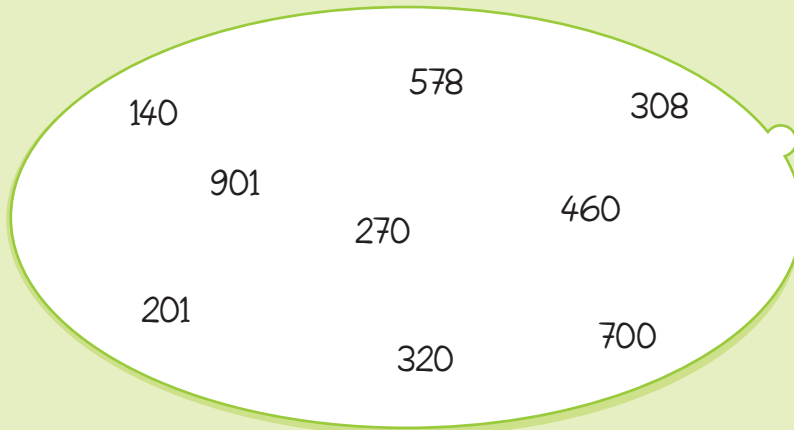




Desafíos matemáticos



- 1 Coloca estos números en las operaciones según corresponda sin que sobre ninguno. Realiza la actividad en tu cuaderno.



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$



Cálculo mental



Restar 11 a números de dos o tres cifras.

$$98 - 11 = (98 - 10) - 1 = 88 - 1 = 87$$

- 2 Calcula mentalmente estas restas.

- $34 - 11$
- $199 - 11$
- $787 - 11$



Restar 9 a números de dos o tres cifras.

$$62 - 9 = (62 - 10) + 1 = 52 + 1 = 53$$

- 3 Calcula mentalmente estas operaciones.

- $67 - 9$
- $234 - 9$
- $789 - 9$



¡Ahora, inténtalo tú!

- 4 ¿Cómo calcularías estas restas?

- $32 - 21$
- $134 - 21$
- $897 - 21$
- $487 - 21$
- $74 - 21$
- $985 - 21$

Comprueba el resultado con la calculadora.





¿Te acuerdas?

- 1 Completa en tu cuaderno los sumandos de estas sumas para que el resultado sea correcto.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ (brown)} \quad 8 \text{ (brown)} \\ + 3 \text{ (orange)} \quad 3 \text{ (purple)} \\ \hline 7 \quad 8 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ (pink)} \quad 5 \text{ (green)} \\ + 5 \text{ (red)} \quad 5 \text{ (green)} \\ \hline 5 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ (blue)} \quad 2 \text{ (pink)} \quad 3 \text{ (yellow)} \\ + 8 \quad 2 \quad 3 \\ \hline 9 \quad 6 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \quad 9 \\ + \quad 1 \text{ (green)} \quad 1 \text{ (orange)} \quad 1 \text{ (purple)} \\ \hline 1 \quad 1 \quad 1 \quad 7 \end{array}$$

- 2 Elige el sustraendo en cada caso para que la diferencia sea correcta. Comprueba si lo has hecho bien con la prueba de la resta.

$$4543 - \begin{array}{l} 1221 \\ 2379 \\ 3540 \end{array} = 1003$$

$$6980 - \begin{array}{l} 568 \\ 6743 \\ 1670 \end{array} = 5310$$

- 3 Calcula estas operaciones. Después, ordena los resultados de menor a mayor.

- $2342 + 2073$
- $3054 + 1087$
- $4327 - 786$
- $5805 - 1936$
- $3791 + 1099$
- $7643 - 3347$

- 4 Copia en tu cuaderno y rodea la operación correcta como en el ejemplo.

$$40 - 15 < \begin{array}{l} 45 - 15 \\ 35 - 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 78 + 12 < 88 + 12 \\ 68 + 12 \end{array}$$

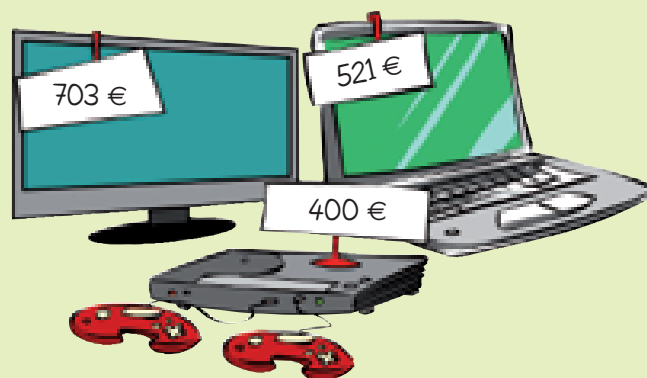
- 5 Calcula estas sumas de dos formas distintas.

- $34 + 132 + 876$
- $242 + 86 + 654$

- 6 Completa en tu cuaderno el signo de estas operaciones.

- $5454 \dots 7657 = 13111$
- $23605 \dots 1560 = 22045$

- 7 Observa el precio de estos objetos. ¿Qué precio tendrán si le descontamos a cada uno 25 €?



Cálculo mental

- 8 Suma 10 o 100 a números de dos y tres cifras.

- $57 + 10$
- $532 + 10$
- $700 + 10$
- $65 + 100$
- $107 + 100$
- $420 + 100$

- 9 Suma 9 a números de dos y tres cifras.

- $67 + 9$
- $83 + 9$
- $95 + 9$
- $568 + 9$
- $780 + 9$
- $346 + 9$

- 10 Resta 11 a números de dos y tres cifras.

- $49 - 11$
- $670 - 11$
- $468 - 11$
- $37 - 11$
- $208 - 11$
- $300 - 11$



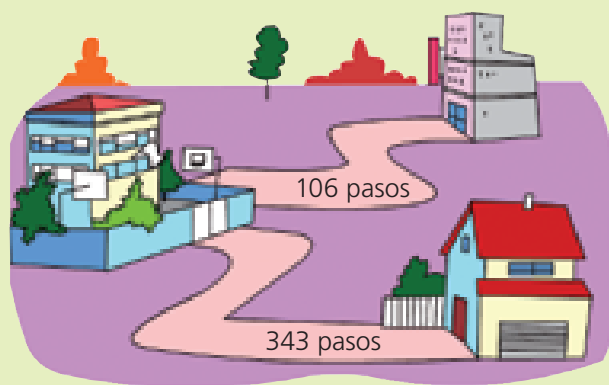
Problemas

11 Marcos afirma que si coge 2 decenas de huevos de los 55 que hay en el corral quedarán 36 huevos por recoger. ¿Crees que está en lo cierto? Comprueba la operación y corrígela en caso de que esté mal.

12 José le ha pedido a Juan su colección de pegatinas. Si además le pide a Ana la suya pasaría a ser el niño que más pegatinas tiene del colegio.

- Si primero le pide las pegatinas a Ana y luego a Juan, ¿qué niño del colegio tendrá ahora más pegatinas? Razona tu respuesta.

13 Observa los pasos que da Pablo para ir de su casa al colegio y de allí a la oficina de su padre. Si hoy va al colegio por un atajo que le ahorra dar 43 pasos, ¿cuántos pasos dará hoy desde su casa a la oficina pasando por el colegio?



Aclaro mis ideas

! Prueba de la resta

minuendo – sustraendo = diferencia → diferencia + sustraendo = minuendo

! Resta con llevadas

	C	D	U
	2	2	0
–		3	5

	C	D	U
		1	10
	2	2	0
–		3	5
			5

	C	D	U
	1	11	
	2	2	0
–		3	5
			5

	C	D	U
	1	11	
	2	2	0
–		3	5
	1	8	5

! Operaciones combinadas

$$76 - 14 + 21 = (76 - 14) + 21 = 62 + 21 = 83$$

! Aproximación de números

El número 7 200 está entre los millares **7 000** y **8 000**.

$$7\,200 - 7\,000 = 200$$

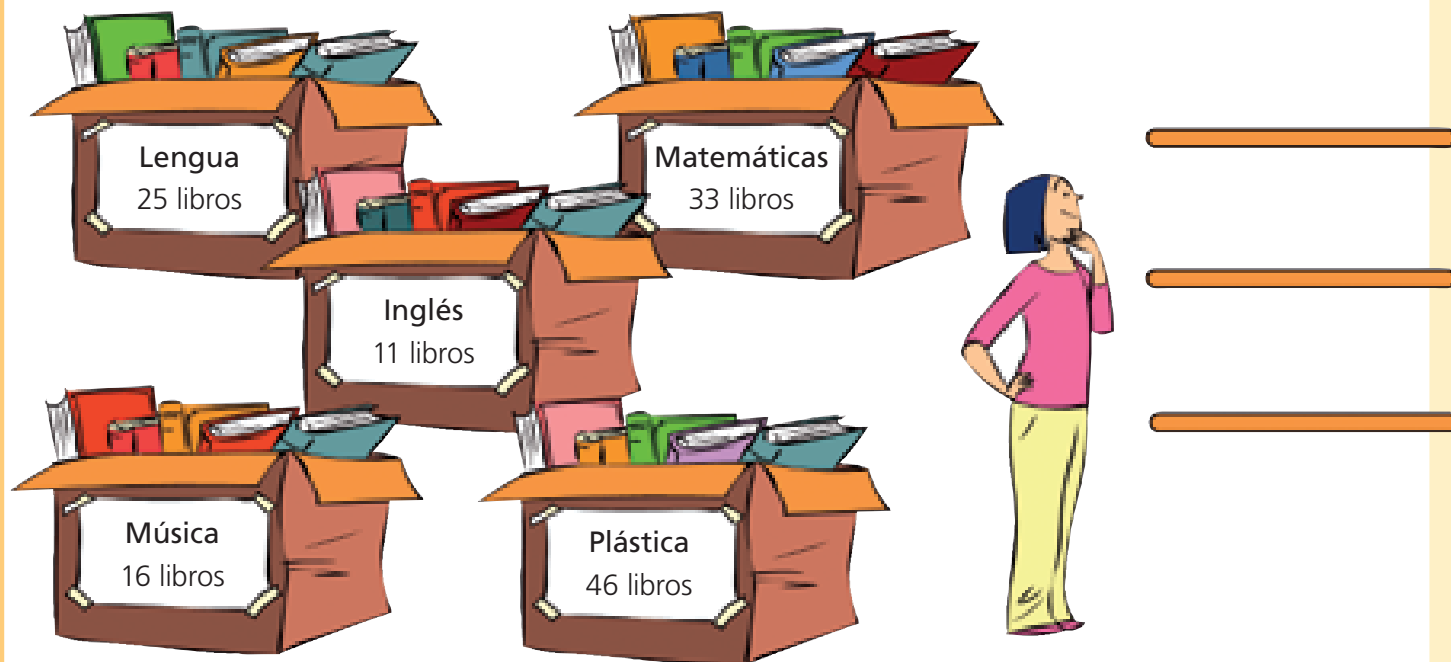
$$8\,000 - 7\,200 = 800$$

Comparamos las diferencias.

Como $200 < 800$, el millar más próximo a 7 200 es 7 000.



Hoy es día de organización en la biblioteca y cada uno realizaréis una tarea. A ti te ha tocado colocar los libros en la estantería.



Reglas que hay que seguir para colocar los libros:

- No debe quedar ningún libro sin colocar.
- En cada estantería caben como mucho 50 libros.
- No se pueden mezclar más de dos tipos de libros en la estantería.
- Cada tipo de libro debe ir en la misma estantería.

1 Teniendo en cuenta las reglas anteriores, contesta a estas preguntas.

- ¿Podrías colocar los libros de Plástica junto a los de otro tipo?
- ¿Con qué otro tipo de libros podrías colocar los libros de Lengua?
- ¿Con cuáles podrías juntar los de Matemáticas?
- Si juntas los libros de Música con los de Inglés, ¿podrías colocar el resto como pide la profesora?

2 ¿Cómo colocarías tú los libros en las estanterías siguiendo las reglas? Haz un esquema en tu cuaderno.

3 ¿Es posible que tu compañero, siguiendo las reglas, coloque los libros de otra forma distinta? Si es así, ¿cuál de las dos sería mejor?

4 ¿Utilizarías estas reglas para organizar tus libros en casa? ¿Por qué?



- 1 Calcula estas restas en tu cuaderno y comprueba el resultado.

• $935 - 247$	• $264 - 175$
• $738 - 469$	• $1\,418 - 528$
• $5\,342 - 2\,607$	• $27\,403 - 18\,459$

- 2 Iván y su padre van a pescar. Para ello han comprado una caja con 173 gusanos. Si Iván coge 85 gusanos y le deja el resto a su padre, ¿cuántos gusanos le quedarán a su padre?



- 3 Calcula el minuendo de estas restas.

- $\dots - 645 = 307$
- $\dots - 271 = 566$
- $\dots - 309 = 282$

- 4 Realiza en tu cuaderno las siguientes operaciones combinadas.

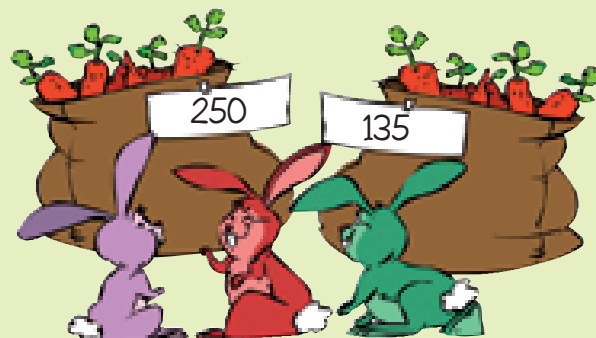
• $45 + 23 - 17$	• $58 - 41 + 32$
• $66 - 18 + 32$	• $19 + 70 - 52$

- 5 Escribe dos números que estén más próximos a 5000 que a 6000 y otros dos que estén más próximos a 4000 que a 5000. Explica por qué has elegido estos números.

- 6 Claudia ha encontrado 24 pájaros en el tendedero. Al salir se han marchado 8 de ellos. Claudia afirma que ahora quedan 15 pájaros. ¿Es correcta la afirmación de Claudia? Explica por qué.



- 7 Observa la imagen y contesta.



- Si entre los 3 conejos se han comido 32 zanahorias, ¿cuántas zanahorias quedan en total?

- 8 Escribe correctamente la solución y comprueba el resultado.

José está leyendo un libro de Matemáticas que tiene 216 páginas. Si va por la página 57, ¿cuántas le quedan para terminar el libro?

- 9 Calcula mentalmente.

• $73 - 11$	• $124 - 11$	• $69 - 9$
• $364 - 9$	• $83 - 21$	• $495 - 21$
• $567 - 11$	• $868 - 9$	• $980 - 21$



4

Multiplicación

Dos elefantes llegan de noche a una plantación. A un lado del camino se han plantado manzanos. Al otro, perales.

Uno de los elefantes dice a su compañero:

—Mira, amigo, lo mejor es que nos repartamos un campo cada uno. Yo me quedo con el manzanal, que tiene 10 árboles de largo por 3 de ancho. A ti te queda el campo de perales, que tiene 10 árboles de largo por 4 de ancho. O sea, ¡muchos más árboles! Para que veas que soy generoso.

Pero el amigo no parece muy convencido:

—Ya..., pero un manzano produce unos 10 kilos de fruta, mientras que un peral produce solo unos 6 kilos. Creo que tú sales ganando.

—Pero, hombre, no compares... Todo el mundo sabe que las manzanas tienen más gusanillos asquerosos que las peras. ¡Lo hago por tu bien!





- 1 ¿Cuántos manzanos hay en total? ¿Y cuántos perales?
- 2 Si los dos elefantes se comieran toda la fruta que hay en los dos campos, ¿cuántos kilos de peras y manzanas comerían cada uno?
- 3 ★ ¿Crees que el elefante está repartiendo los campos de forma justa? ¿Cómo los repartirías tú?
- 4 👥 ¿Sabes que hay una forma de conocer el número de gajos de una naranja antes de pelarla? Investigad en grupo de qué modo podéis averiguarlo y redactadlo paso a paso.

Contenidos previos

Suma y multiplicación

- ¿Cuántos tulipanes hay en total?



suma → $2 + 2 + 2 = 6$

multiplicación → $3 \times 2 = 6$

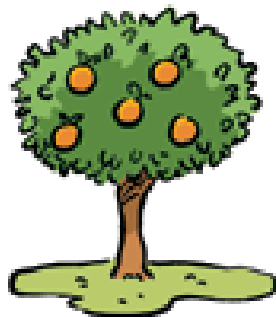
Hay 6 tulipanes en total.

5 Completa estas operaciones en tu cuaderno.

- $4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$
- $5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$
- $6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$
- $3 \times 7 = \dots + \dots + \dots = \dots$
- $4 \times 2 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

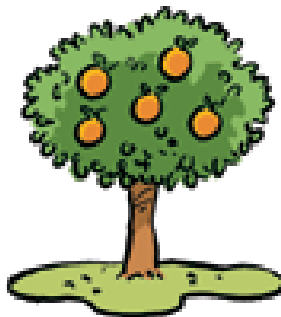


¿Cuántas naranjas hay en total?



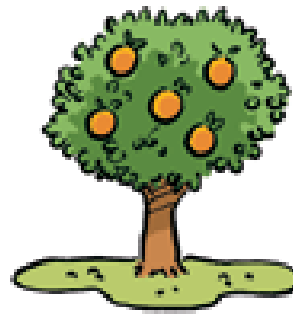
5

+



5

+



5

= 15

$$3 \times 5 = 15$$

↖ ↗ ↑
factores producto

Hay 15 naranjas en total.

1 Expresa estas sumas en forma de multiplicación y calcula el producto.

• $2 + 2 + 2 + 2$

• $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

• $9 + 9$

• $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

• $8 + 8 + 8$

• $7 + 7 + 7 + 7$

2 Escribe estas multiplicaciones como sumas de sumandos iguales.

• 3×7

• 5×4

• 6×8

• 2×6

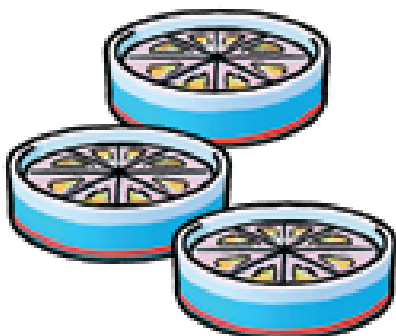
• 4×5

• 7×3

• 8×2

• 9×3

3 Expresa con una multiplicación cuántos objetos hay en cada grupo.





4 Copia en tu cuaderno y une con flechas.

$6 + 6$	4×5	14
$9 + 9 + 9$	6×3	20
$5 + 5 + 5 + 5$	7×2	18
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	5×8	12
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	3×9	40
$8 + 8 + 8 + 8 + 8$	2×6	27

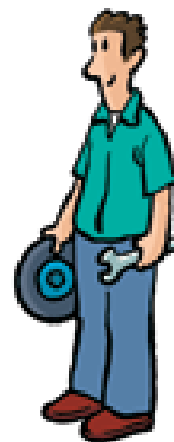
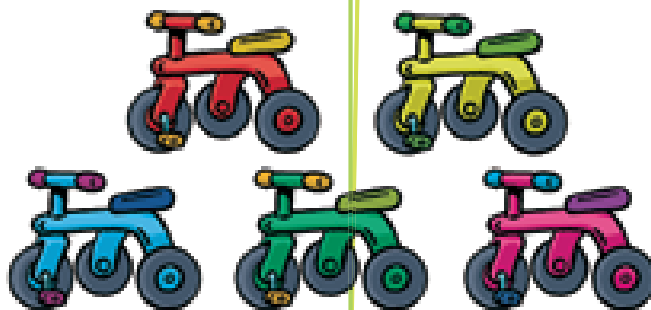
5 Completa esta tabla en tu cuaderno.

Suma	Multiplicación	Factores	Producto
$7 + 7 + 7$			
	6×2		
		5 y 3	
			6



Problemas

- 6 Jesús va a cambiar las ruedas de los triciclos de sus hijos. ¿Cuántas ruedas va a necesitar? Resuelve el problema de dos formas distintas, primero con una suma y después con una multiplicación.



- 7 A Francisco le han regalado por su cumpleaños 3 zapateros. Si en cada zapatero puede guardar 10 zapatos, ¿cuántos zapatos puede guardar en total?



Cálculo mental

- 8 Calcula estas operaciones mentalmente.

- $43 - 11$
- $67 - 11$
- $87 - 11$
- $64 - 11$
- $79 - 11$
- $21 - 11$



Recuerda

$$25 - 11 = (25 - 10) - 1 = 15 - 1 = 14$$



$1 \times 0 = 0$
 $1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

$2 \times 0 = 0$
 $2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

$3 \times 0 = 0$
 $3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

$4 \times 0 = 0$
 $4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

$5 \times 0 = 0$
 $5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

$6 \times 0 = 0$
 $6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

$7 \times 0 = 0$
 $7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

$8 \times 0 = 0$
 $8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

$9 \times 0 = 0$
 $9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

$10 \times 0 = 0$
 $10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$

1 Calcula el producto.

- 4×6
- 3×8
- 6×0
- 5×5
- 8×7
- 2×9
- 9×4
- 7×10

2 Completa en tu cuaderno las cifras que faltan.

- $8 \times \dots = 48$
- $5 \times \dots = 50$
- $3 \times \dots = 24$
- $9 \times \dots = 63$
- $7 \times \dots = 35$
- $6 \times \dots = 48$
- $2 \times \dots = 10$
- $4 \times \dots = 32$
- $10 \times \dots = 0$



Recuerda

Cualquier número multiplicado por cero es igual a 0.



- 3 Copia en tu cuaderno y relaciona cada multiplicación con su producto.

6×5

7×8

3×9

7×2

9×6

5×4

54

56

30

14

20

27

- 4 Observa los ejemplos y completa esta tabla en tu cuaderno.

x	2	5	6	8	9
3	6	15			
4					
6					
7					



Problemas

- 5 Una clase de Primaria va a dedicar la hora de Educación física a jugar al voleibol. Para ello han formado cuatro equipos de seis jugadores cada uno. ¿Cuántos chicos y chicas van a jugar al voleibol?
- 6 Marta está plantando tulipanes para decorar su terraza. Dispone de 5 maceteros y en cada macetero va a plantar 5 tulipanes. ¿Con cuántos tulipanes en total va a decorar la terraza?
- 7 Un álbum de pegatinas tiene 9 páginas y en cada página se pueden pegar 8 pegatinas. Si compramos 60 pegatinas, ¿podríamos completarlo? ¿Por qué?



Lógica

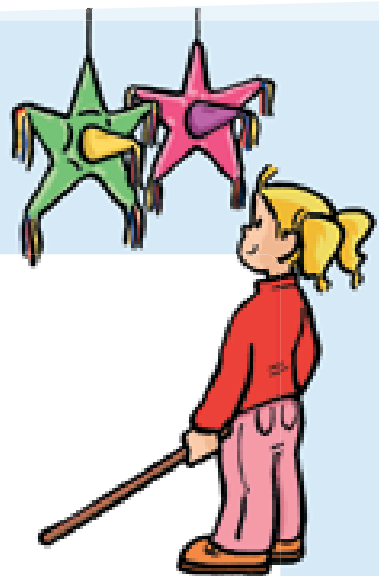
- 8 ¿Podrías encontrar tres multiplicaciones que tengan el mismo producto? Escríbelas en tu cuaderno.





Noa ha comprado para su fiesta de cumpleaños 2 piñatas. Si para cada piñata ha comprado 123 gominolas, ¿cuántas gominolas ha comprado?

Multiplico 123×2 .



① Multiplico por 2 las unidades.

	C	D	U
1	2	3	
			× 2
			6

② Multiplico por 2 las decenas.

	C	D	U
1	2	3	
			× 2
		4	6

③ Multiplico por 2 las centenas.

	C	D	U
1	2	3	
			× 2
	2	4	6

Ha comprado 246 gominolas.

- 1 Copia estas multiplicaciones en tu cuaderno y calcula. Después, rodea con rojo los factores y con azul los productos.

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

- 2 Coloca en vertical y calcula el resultado de estas multiplicaciones.

$$\bullet 43 \times 2$$

$$\bullet 33 \times 2$$

$$\bullet 71 \times 5$$

$$\bullet 103 \times 3$$

$$\bullet 31 \times 3$$

$$\bullet 52 \times 3$$

$$\bullet 82 \times 4$$

$$\bullet 434 \times 2$$

- 3 Escribe una multiplicación cuyos factores sean 1204 y 2. Después, calcula el producto.

- 4 Une en tu cuaderno cada multiplicación con su producto.

$$230 \times 2$$

$$112 \times 3$$

$$201 \times 4$$

$$23 \times 2$$

804

46

460

336



- 5 Averigua las cifras que faltan en estas multiplicaciones y complétalas.

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times \text{●} \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41\text{●} \\ \times 2 \\ \hline \text{●}26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{●}3 \\ \times 3 \\ \hline 15\text{●} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\text{●}1 \\ \times 4 \\ \hline 1\text{●}0\text{●} \end{array}$$



Problemas

- 6 Sara ha comprado 43 perlas para hacerse un collar y una pulsera. Si cada perla le ha costado 3 €, ¿cuánto dinero se ha gastado?
- 7 En la clase de Ana han hecho un sorteo, y el ganador podrá ir con la profesora al jardín botánico. La papeleta premiada es aquella cuyo producto es 636. ¿Quién ha ganado el sorteo?



Arturo

$$230 \times 2$$



Ana

$$420 \times 3$$



Marta

$$140 \times 2$$



Noa

$$212 \times 3$$



Paula

$$311 \times 4$$



Sergio

$$211 \times 3$$

- 8 En un concurso de talentos participan 52 equipos. Si cada equipo está compuesto por 4 personas, ¿cuántas personas participan en total?



- 9 Dolores está vendiendo papeletas para la rifa del colegio. Si lleva vendidas 143 papeletas y cada una cuesta 2 €, ¿cuánto dinero lleva recaudado?



Cálculo mental

- 10 Calcula estas operaciones mentalmente.

$$\bullet 74 - 9$$

$$\bullet 41 - 9$$

$$\bullet 18 - 9$$

$$\bullet 51 - 9$$

$$\bullet 15 - 9$$

$$\bullet 73 - 9$$



Recuerda

$$\begin{aligned} 72 - 9 &= (72 - 10) + 1 = \\ &= 62 + 1 = 63 \end{aligned}$$



► Noel tiene el **doble** de mariposas que Ana.

$$2 \times 4 = 8$$

El doble de 4 es 8.

Para calcular el doble multiplico por 2.

► David tiene el **triple** de mariposas que Ana.

$$3 \times 4 = 12$$

El triple de 4 es 12.

Para calcular el triple multiplico por 3.

1 Calcula en tu cuaderno.

- El doble y el triple de 4.
- El doble y el triple de 6.
- El doble y el triple de 8.
- El doble y el triple de 5.

2 Completa en tu cuaderno con las palabras *doble* o *triple*.

- El de 10 es 30.
- El de 20 es 40.
- El de 7 es 21.
- El de 12 es 24.
- El de 100 es 200.
- El de 5 es 15.

3 ¿Qué factores faltan? Completa en tu cuaderno.

- $2 \times \dots = 20$
- $2 \times \dots = 18$
- $2 \times \dots = 2$
- $3 \times \dots = 24$
- $3 \times \dots = 15$
- $3 \times \dots = 27$

4 Calcula la cantidad que se indica en cada caso.

- El doble de cada número.

42 13 34 151 902

- El triple de cada número.

10 31 53 212 103

5 Contesta a estas preguntas.

- ¿Qué cantidad es mayor: el doble de tres o el triple de dos?
- ¿El doble de un número par es siempre par? Pon un ejemplo.
- ¿El triple de un número impar es siempre impar? Pon un ejemplo.

Problemas

6 Rebeca tiene 6 chapas de Pixépolis. ¿Cuántas tienen sus amigos?

Tengo el triple de chapas que Rebeca.



Ricardo

Tengo el doble de chapas que Rebeca.



Paloma

Me faltan 2 chapas para tener el triple que Rebeca.



Andrés

7 Belén tiene 22 años, su tía tiene el doble de años que ella y su abuela tiene el triple. ¿Cuántos años tiene su abuela? ¿Y su tía?



Lógica

8 Un mago dice que hay un número mágico. El doble y el triple de ese número ¡es el mismo! ¿Crees que puede ser posible? ¿Qué número sería?





Seguir unos pasos en la resolución de un problema y comprobar el resultado

- En una olimpiada matemática han participado 95 niños, 115 niñas y 28 profesores. ¿Cuántos niños y niñas han participado?

Para resolver el problema sigo estos pasos:

1.º Leo el problema y **comprendo** qué tengo que calcular: ¿Cuántos niños y niñas han participado?

2.º Veo qué **datos** necesito: 95 niños y 115 niñas.

3.º Escribo la **operación** y calculo el resultado.

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 115 \\ \hline 210 \end{array}$$

4.º Expreso la **solución** y compruebo el resultado.

Han participado 210 niños y niñas.

5.º Para **comprobar** la solución, repasamos las operaciones y el resultado.



¿Por qué el dato de 28 profesores no se utiliza para resolver el problema?

- 1 En la biblioteca de un colegio hay 570 libros infantiles y 354 juveniles. A lo largo de la semana se han prestado 257 libros infantiles y 132 juveniles. ¿Cuántos libros infantiles quedan ahora en la biblioteca?
- 2 Una asociación de vecinos ha organizado una excursión a la montaña. Por ahora se han apuntado 57 niñas, 43 niños y 98 adultos. Si se cerrara en este momento el plazo de inscripción, ¿cuántos niños y niñas habría inscritos?

- 3 María ha preparado para su cumpleaños una bolsa regalo para cada invitado. En cada bolsa ha metido 11 gominolas, 2 chicles, 1 piruleta y 1 gorro. Si a la fiesta han asistido 8 amigos, ¿cuántas gominolas ha tenido que comprar?





Desafíos matemáticos



- 1 Copia la tabla en tu cuaderno y complétala colocando estos números, sin repetir ninguno, donde corresponda.

4002	2 236
3990	400
75	376
9999	8030
	43 251

No acabo en 0.	La cifra de las centenas es igual a la cifra de las unidades de millar.	También me dices cuatro <i>centenas</i>
Tengo tres cifras.	Todas mis cifras son iguales.	Soy un número.
Tengo dos ceros.	Soy el menor de todos.	Se lee <i>ocho mil treinta</i>



Cálculo mental



Multiplicar por 2 un número de dos cifras.

$$32 \times 2 = 64$$

$$41 \times 2 = 82$$

- 2 Calcula estas multiplicaciones.

$$\bullet 24 \times 2$$

$$\bullet 30 \times 2$$

$$\bullet 42 \times 2$$



Multiplicar por 2 un número de tres cifras.

$$142 \times 2 = 284$$

$$213 \times 2 = 426$$

- 3 Calcula las siguientes multiplicaciones y anota el resultado en tu cuaderno.

$$\bullet 312 \times 2$$

$$\bullet 422 \times 2$$

$$\bullet 221 \times 2$$



¡Ahora, inténtalo tú!

- 4 ¿Cómo calcularías estas multiplicaciones?

$$\bullet 1\,203 \times 2$$

$$\bullet 4\,122 \times 2$$

$$\bullet 3\,421 \times 2$$

$$\bullet 2\,043 \times 2$$

$$\bullet 1\,134 \times 2$$

$$\bullet 3\,001 \times 2$$

 Comprueba el resultado con la calculadora.





¿Te acuerdas?

- 1** Escribe en cada caso el número que se indica.
- Tengo 7 unidades más que el 245.
 - Tengo 1 decena menos que el 1 254.
 - Me faltan 2 centenas para llegar al 350.
 - Tengo 1 unidad de millar y 2 unidades.
 - Tengo 9 unidades más que el 89.
 - Tengo 1 centena más que el 900.

- 2** Coloca los términos de estas operaciones y calcula el resultado.
- Sumandos 1 254 y 563.
 - Sumandos 24 984 y 976.
 - Minuendo 642 y sustraendo 75.
 - Minuendo 3 128 y sustraendo 458.
 - Factores 512 y 3.
 - Factores 212 y 2.

- 3** Comprueba si estas restas están bien hechas y corrige las incorrectas en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r} 439 \\ - 265 \\ \hline 214 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8705 \\ - 7535 \\ \hline 0200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6360 \\ - 3802 \\ \hline 3460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 675 \\ \hline 179 \end{array}$$

- 4** Realiza las siguientes operaciones combinadas y después ordena los resultados de menor a mayor.

- $(450 + 242) - 90$
- $(200 + 950) - 164$
- $(348 - 125) + 540$
- $(687 + 260) - 240$
- $(850 - 348) + 400$
- $(782 + 48) - 348$

- 5** En cada uno de estos recuadros falta un número. Averígualo sabiendo que los cuatro números suman 100.

20	
33	15

29	
50	7

45	10
	9

	12
18	60

- 6** Observa las pistas que se dan y averigua el valor del resto de símbolos.

= 7 = 2 = 0

+				-	

Cálculo mental

- 7** Suma 21 a números de dos y tres cifras.

- $23 + 21$
- $99 + 21$
- $124 + 21$
- $653 + 21$
- $432 + 21$
- $940 + 21$

- 8** Resta 9 a números de dos y tres cifras.

- $45 - 9$
- $87 - 9$
- $104 - 9$
- $234 - 9$
- $675 - 9$
- $872 - 9$

- 9** Resta 21 a números de dos y tres cifras.

- $86 - 21$
- $110 - 21$
- $255 - 21$
- $433 - 21$
- $670 - 21$
- $834 - 21$

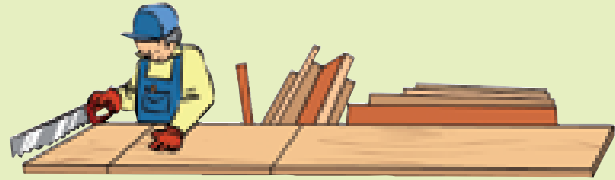


Problemas

10 El padre de Alicia le ha regalado una caja con 45 bombones. Si cada día toma 3 bombones, ¿cuántos bombones quedarán en la caja después de 10 días?

11 En un cine hay 120 butacas. En la sesión de hoy han entrado 89 personas. Si la entrada cuesta 6 €, ¿cuánto dinero se ha recaudado?

12 Ramón ha partido una tabla en 3 trozos. Cada trozo mide el doble que el anterior. Si el primer trozo mide 10 cm, ¿cuántos centímetros medía la tabla antes de partirla?



Aclaro mis ideas

! Tablas de multiplicar

$1 \times 0 = 0$

$1 \times 1 = 1$

$1 \times 2 = 2$

$1 \times 3 = 3$

$1 \times 4 = 4$

$1 \times 5 = 5$

$1 \times 6 = 6$

$1 \times 7 = 7$

$1 \times 8 = 8$

$1 \times 9 = 9$

$1 \times 10 = 10$

$2 \times 0 = 0$

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 0 = 0$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

$4 \times 0 = 0$

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

$5 \times 0 = 0$

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 10 = 50$

- Completa el resto de tablas en tu cuaderno.

! Multiplicación sin llevadas

Multiplico por 4 primero las unidades, después las decenas y, por último, las centenas.

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 1 \quad 0 \quad 2 \\ \times \quad 4 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

← factores
← producto

! Doble y triple

- Para calcular el doble multiplico por 2.
- Para calcular el triple multiplico por 3.



Has reunido todas las fotos de tus últimas vacaciones, ¡trescientas noventa!, y quieres guardarlas en uno o varios álbumes.

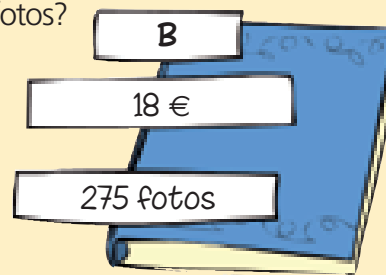


- 1** En la tienda te han ofrecido estos tres tipos de álbumes. Observa los precios y la cantidad de fotos que puedes guardar en cada uno. Después, contesta a las preguntas.
- Si compras 3 álbumes de tipo A, ¿podrías guardar todas las fotos?
 - Si quieres guardar todas las fotos en un solo álbum, ¿cuál debes comprar?
 - ¿Cuál sería la opción más económica para guardar todas las fotos?



- 2** Teniendo en cuenta que has elegido la opción más económica:

- ¿Cuántos álbumes has comprado?
- ¿Cuántas fotos puedes guardar?
- ¿Cuántos huecos quedarán libres?
- Explica cómo colocarías las fotos, dónde dejarías los huecos y por qué lo harías así.



- 3** Imagina que eliges una foto para decorar tu habitación. Observa las opciones y razona cuál de ellas elegirás.

- a. Una tuya junto a tu familia.
- b. Una en la que sales solo tú.
- c. Una tuya con tus amigos.





¡Atención, preguntas!

- 1 Expresa en forma de multiplicación las siguientes sumas.

- $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
- $7 + 7 + 7 + 7 + 7$
- $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$
- $8 + 8 + 8 + 8$

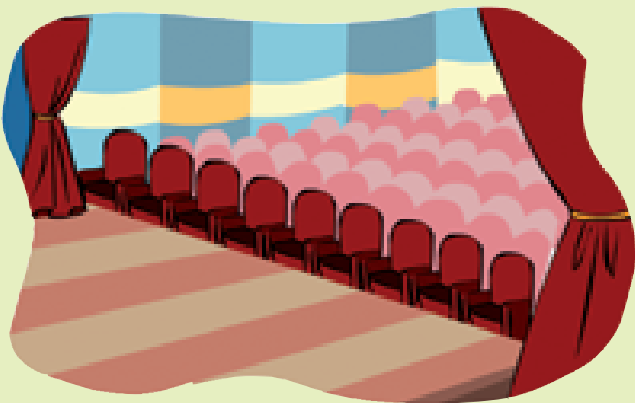
- 2 Relaciona en tu cuaderno cada multiplicación con su suma.

4×4	$6 + 6 + 6$
4×1	$4 + 4 + 4 + 4$
5×3	$3 + 3 + 3 + 3 + 3$
3×6	$1 + 1 + 1 + 1$

- 3 Completa estas multiplicaciones en tu cuaderno.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| • $4 \times \dots = 28$ | • $\dots \times 3 = 27$ |
| • $5 \times \dots = 25$ | • $\dots \times 4 = 40$ |
| • $2 \times \dots = 16$ | • $\dots \times 9 = 63$ |

- 4 En un salón de actos hay 9 sillas por fila. Si el salón tiene 10 filas, ¿cuántas sillas hay en el salón?



- 5 Laura tiene una colección de 14 comic, pero la de su hermano tiene el triple. ¿Cuántos comic tiene su hermano?

- 6 Indica si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas. Corrige las falsas.

- El doble de 8 es 12.
- El doble de 10 es 20.
- El triple de 9 es 18.
- El triple de 12 es 24.
- El triple del doble de 2 es 12.

- 7 Ana ha recorrido 4 km en bicicleta, su prima Mónica, el doble, y su padre, el triple. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido cada uno?



- 8 Calcula estas multiplicaciones en tu cuaderno. Después, rodea con rojo los factores y con azul el producto.

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| • 43×2 | • 23×3 | • 201×5 |
| • 31×4 | • 32×2 | • 311×7 |

- 9 Detalla cada uno de los pasos que sigues para resolver este problema.

Un tren tiene 8 vagones y en cada vagón viajan 101 personas. ¿Cuántas personas viajan en el tren?



- 10 Calcula mentalmente.

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| • 43×2 | • 31×2 | • 123×2 |
| • 211×2 | • 320×2 | • 401×2 |
| • $1\,300 \times 2$ | • $2\,434 \times 2$ | • $2\,123 \times 2$ |





Realiza este test en tu cuaderno y comprueba tus conocimientos.

- 1 ¿Cuál es la descomposición del número 7 659?
 - a. 7 UM + 5 C + 9 U + 6 D
 - b. 7 UM + 5 C + 6 D + 9 U
 - c. 7 UM + 6 C + 5 D + 9 U

- 2 ¿Qué afirmación es la correcta?
 - a. Con diez decenas formamos una unidad de millar.
 - b. Una unidad de millar tiene cien centenas.
 - c. Diez decenas más nueve centenas son una unidad de millar.

- 3 ¿Cuál de estas oraciones define una propiedad de la suma?
 - a. El orden en el que resto dos números no cambia el resultado.
 - b. El orden en el que sumo dos números no cambia el resultado.
 - c. El orden en el que multiplico dos números no cambia el resultado.

- 4 ¿Cuál es la mejor forma de sumar mentalmente 11 a un número?
 - a. Sumar 30 y restar 19.
 - b. Sumar 20 y restar 9.
 - c. Sumar 10 y luego sumar 1.

- 5 Identifica cuál de estas restas es con llevadas.
 - a. $763 - 541$
 - b. $1873 - 366$
 - c. $4879 - 648$

- 6 ¿Cuál es la forma de realizar la prueba de la resta?
 - a. Diferencia + sustraendo = minuendo
 - b. Diferencia + minuendo = sustraendo
 - c. Diferencia - minuendo = sustraendo

- 7 ¿Qué número, si le sumas 100, da 230?
 - a. 30
 - b. 130
 - c. 330



8 ¿Cómo se comparan dos números?

- a. Cifra a cifra empezando por la derecha.
- b. Comparando solo las unidades.
- c. Cifra a cifra empezando por la izquierda.

9 Indica cuál es el orden correcto.

- a. $638 > 3892 > 99746 > 38849$
- b. $638 < 3892 < 99746 < 38849$
- c. $638 < 3892 < 38849 < 99746$

10 Calcula mentalmente y elige la respuesta correcta.

- a. $435 + 21 = 456$
- b. $435 + 21 = 446$
- c. $435 + 21 = 455$

11 ¿Para qué se utilizan los números ordinales?

- a. Para poder hacer carreras.
- b. Para expresar un orden.
- c. Para poder sumar los números.

12 ¿Cómo se lee el número ordinal 35.º?

- a. Treinta y cinco
- b. Vigésimo quinto
- c. Trigésimo quinto

13 ¿Qué número es el trigésimo noveno?

- a. 29.º b. 35.º c. 39.º

14 ¿Cuáles son los términos de la multiplicación?

- a. Minuendo, sustraendo y diferencia
- b. Sumandos y suma
- c. Factores y producto

15 ¿Cuál es el triple de 10?

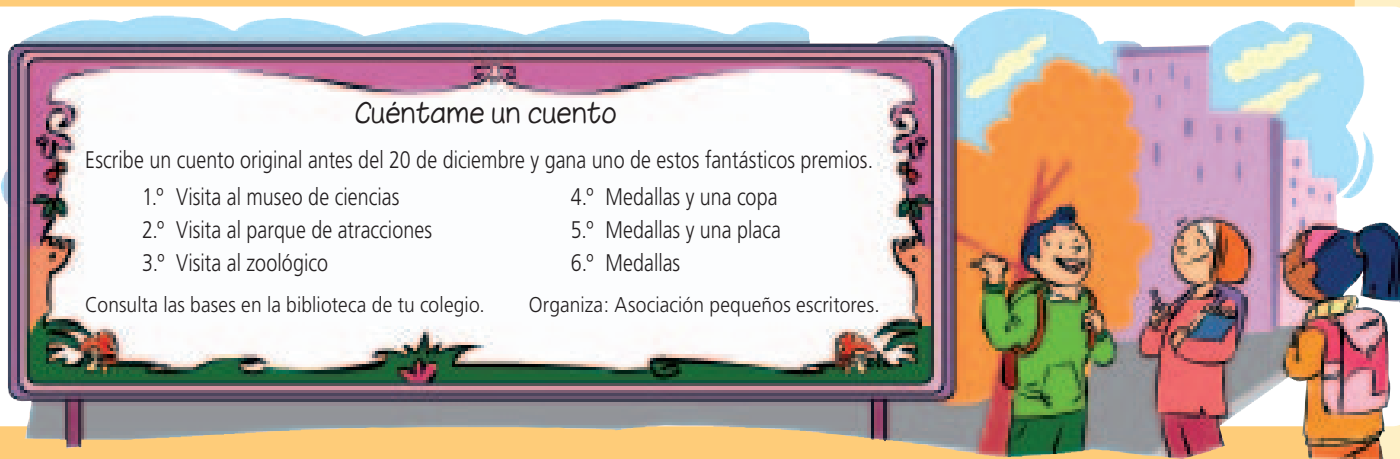
- a. 20 b. 5 c. 30



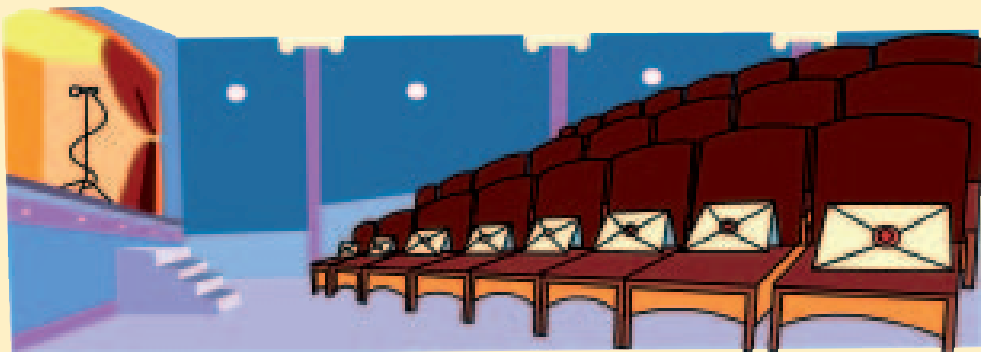


¡Competencias a prueba!

Tus compañeros y tú habéis preparado un cuento para presentarlo a un concurso. ¡Y el gran día ha llegado!

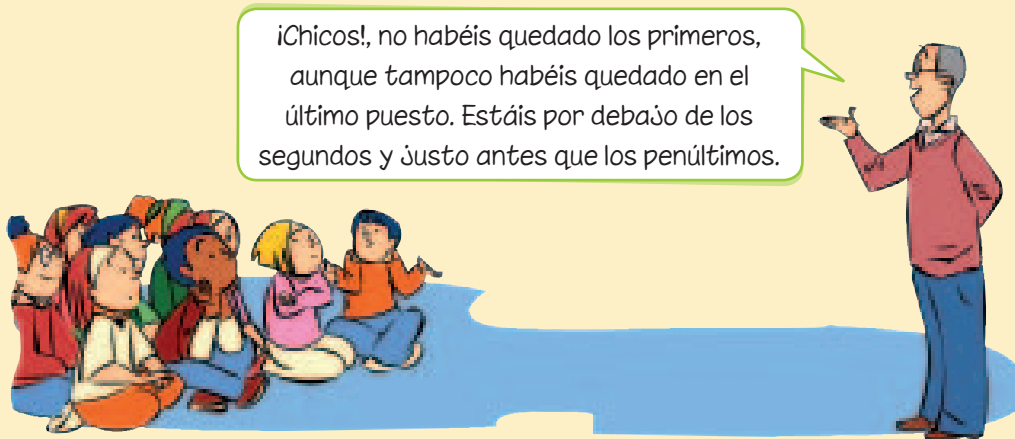


- 1 El director de vuestro colegio ha leído el cuento y le ha gustado tanto que ha decidido entregar una copia a los 567 alumnos del centro. Si te ha tocado preparar las copias y ya tienes listas 240, ¿cuántas copias te quedan por hacer?
- 2 Vuestro profesor ya ha entregado el cuento para que lo evalúen en la primera fase y habéis quedado entre los 5 primeros.
 - Escribe en qué puestos podríais quedar.
 - De los premios que podríais conseguir, ¿cuál te gusta más?
- 3 Los premios se van a entregar en un salón de actos con capacidad para 1 500 personas.



Antes de comenzar la entrega debéis colocar una tarjeta sobre las sillas con el nombre de cada colegio. Si de tu colegio vais a asistir 120 alumnos y 149 profesores y familiares, ¿en cuántos asientos tendréis que colocar tarjetas de otros colegios?

- 4 Por fin le han dado los resultados al director. Lee atentamente y averigua en qué puesto habéis quedado.



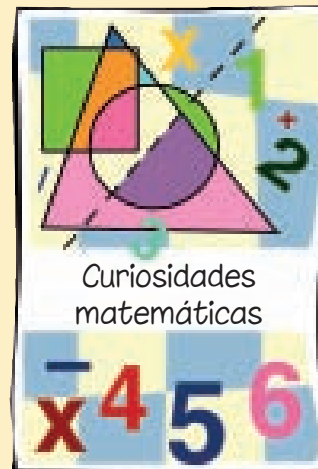
- 5 La última vez que vuestro colegio ganó un premio en este concurso fue en el año 1978. ¿Cuántos años han pasado desde entonces?
- 6 Según el listado de premios, a los tres últimos puestos les corresponde una medalla para cada participante, y han preparado un total de 153 medallas. Si de tu clase habéis participado 25 alumnos en total y de otro colegio, el triple de alumnos que el tuyo, ¿cuántos han participado del tercer colegio? Elige la opción correcta y explica cómo lo has averiguado.

75 alumnos

53 alumnos

75 alumnos

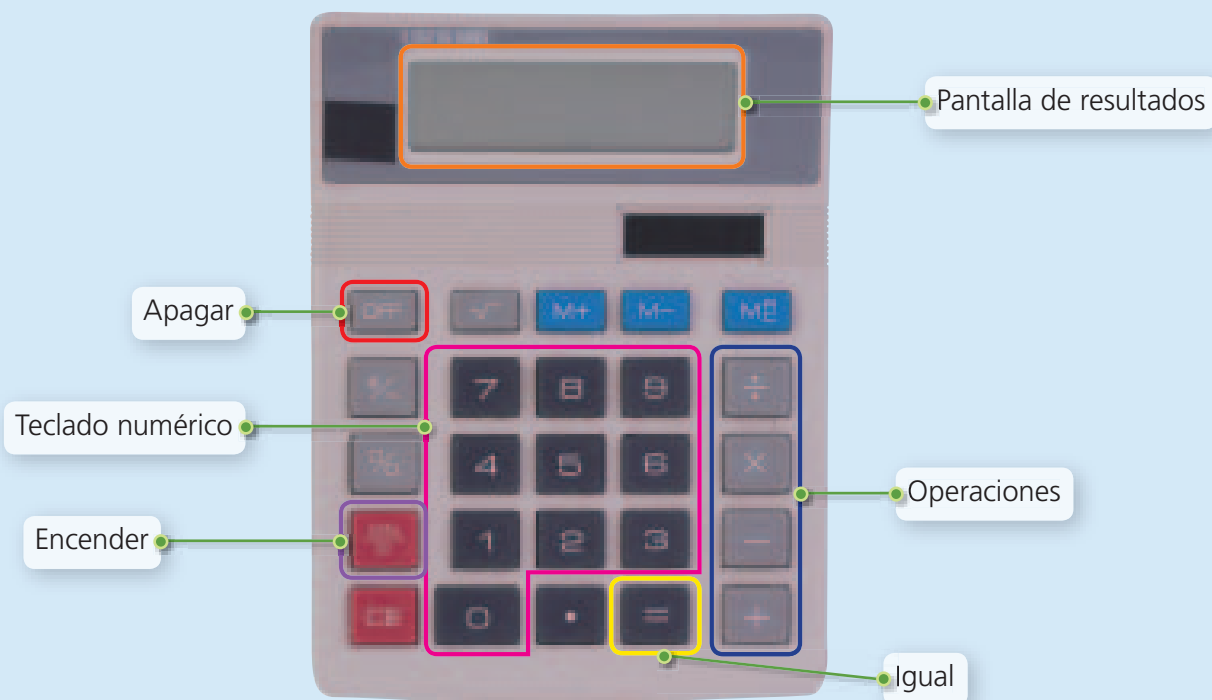
- 7 Para el próximo año han anunciado dos nuevas categorías de concurso. ¿En cuál de ellas te gustaría participar? Explica por qué has elegido esa opción.





Cooperamos con un clic

- 1 Observad en grupo la calculadora y aprended sus partes.



- 2 Calculad el resultado de la suma $634 + 154$ con la calculadora siguiendo estos pasos.

- 1 Primero, escribid el primer sumando utilizando el teclado numérico.



- 3 Luego, escribid las cifras del segundo sumando.



- 2 Después, pulsad sobre la operación que deseamos realizar. En este caso la suma.



- 4 Por último, pulsad el botón «igual».



3 Siguiendo los pasos anteriores, comprobad con la calculadora las siguientes operaciones y corregid las incorrectas.

- $705 + 641 = 1\,446$
- $2\,130 + 97\,865 = 99\,995$
- $54\,329 + 634 = 53\,963$
- $6\,427 + 5\,913 = 12\,340$
- $89 + 4\,835 = 4\,904$
- $123 + 45 + 6\,789 = 6\,912$

4 ¿Qué teclas se utilizan para hacer una resta?
Elaborad una tarjeta con los pasos que debéis seguir para realizarla y calculad las siguientes.

$$562 - 681$$

$$4\,820 - 3\,946$$

$$8\,135 - 794$$

$$5\,032 - 2\,085$$

5 Realizad una ficha con cartulina en la que aparezcan estos pasos ordenados y 8 operaciones para practicarlos con la calculadora.

Pulsamos el botón «igual».

Escribimos el primer factor.

Escribimos el segundo factor.

Pulsamos el botón con el signo «x».



6 Realizad un concurso de velocidad utilizando la calculadora. Escribid en un folio el resultado de las siguientes operaciones y comprobad el número de aciertos de cada equipo.

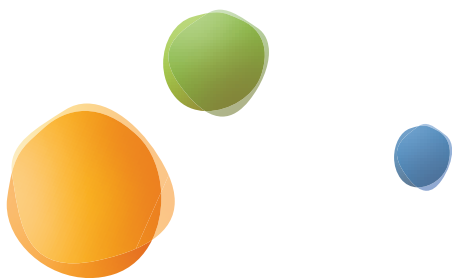
- $254 + 485$
- $453 + 2\,048$
- $2\,015 + 5\,045$
- $1\,059 - 845$
- $8\,048 - 3\,200$
- $2\,842 - 2\,841$
- $1\,004 \times 2$
- $2\,132 \times 3$
- $4\,848 \times 1$

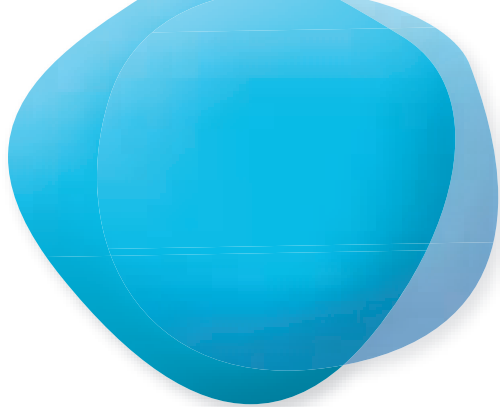
7 ¿Qué pasos seguirías para calcular estas operaciones combinadas?
Elaborad una ficha con esos pasos.

- $(17 + 20) - 6$
- $(54 - 20) + 10$
- $25 + (18 - 3)$



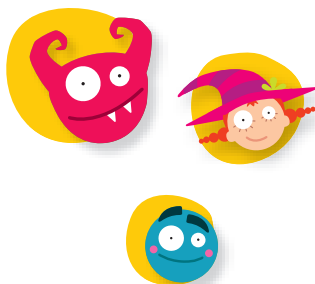
 PixéPolis





PRIMARIA segundo trimestre

Matemáticas



Autores

Domingo Aguilera López
Noel Aguilera López
Cristóbal Espinosa Morente
Ana Patricia Martínez Ávila

Asesor didáctico y matemático

José Antonio Fernández Bravo

Revisor técnico

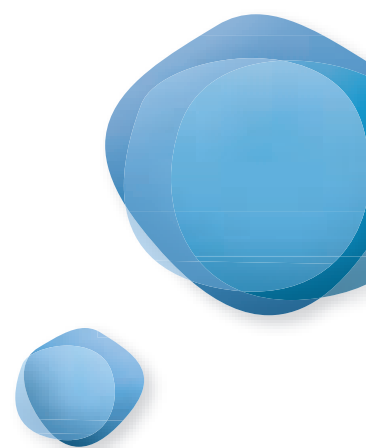
Jesús Carlos Andréu Gracia

EDELVIVES

El 0,7% de la venta de este libro se destina al proyecto «Mejora del acceso a la Educación Secundaria de calidad en Koumrá» que cofinancia la ONGD SED (solidaridad, Educación, Desarrollo) como apoyo a procesos de desarrollo local en Chad.

	Unidad	Contenidos
PRIMER TRIMESTRE	0 Números pág. 6	Números ordinales Números de tres cifras Comparación de números de tres cifras Aproximación de números
	1 Números de hasta 5 cifras pág. 12	Números de cuatro cifras Números de cinco cifras Comparación de números Aproximación de números
	2 Suma pág. 28	Suma de dos números con llevadas Suma de tres números con llevadas Propiedades de la suma
	3 Resta pág. 42	Prueba de la resta Resta con llevadas Resta con llevadas Operaciones combinadas Aproximación de números
	4 Multiplicación pág. 58	Multiplicación y términos Tablas de multiplicar Multiplicación sin llevadas Doble y triple
	maTEST pág. 74	
	¡Competencias a prueba! pág. 76	
SEGUNDO TRIMESTRE	Cooperamos con un clic pág. 78	
	5 Practico la multiplicación pág. 80	Propiedades de la multiplicación Multiplicación por 10, 100 y 1000 Multiplicación con llevadas
	6 División pág. 94	División y términos División entera División con divisor de una cifra División con ceros en el cociente
	7 Tratamiento de la información pág. 110	Tablas de registro de datos Gráficos de barras Gráficos de líneas Pictogramas
	8 Longitud pág. 126	Metro Centímetro y decímetro Kilómetro Interpretación de planos
	maTEST pág. 142	
	¡Competencias a prueba! pág. 144	
TERCER TRIMESTRE	Cooperamos con un clic pág. 146	
	9 Capacidad y masa pág. 148	Litro Medio litro y cuarto de litro Kilogramo y gramo Medio kilo y cuarto de kilo
	10 Tiempo y dinero pág. 164	Años, meses, semanas y días Horas y minutos Monedas y billetes
	11 Rectas y ángulos pág. 178	Tipos de líneas Tipos de rectas Ángulos y elementos Clases de ángulos
	12 Figuras planas y cuerpos geométricos pág. 194	Polígonos y sus elementos Clasificación de triángulos Circunferencia y círculo Cuerpos geométricos
	maTEST pág. 210	
	¡Competencias a prueba! pág. 212	
	Cooperamos con un clic pág. 214	

¡Sin problemas!	Cálculo mental	¡Más competente!
Subrayar la pregunta y anotar los datos necesarios para resolver el problema	Sumar 10 a un número de dos o tres cifras Restar 10 a un número de dos o tres cifras ¿Sumar 100 a números de tres o cuatro cifras?	Decidir los detalles para ir a un concierto
Elegir la operación correcta y resolver el problema	Sumar 11 a un número de dos o tres cifras Sumar 9 a un número de dos o tres cifras ¿Sumar 21 a números de dos o tres cifras?	Organizar los preparativos para dar una sorpresa
Escribir correctamente la solución y comprobar el resultado	Restar 11 a números de dos o tres cifras Restar 9 a números de dos o tres cifras ¿Restar 21 a números de dos o tres cifras?	Organizar los libros de una biblioteca siguiendo unas reglas
Seguir unos pasos en la resolución de un problema y comprobar el resultado	Multiplicar por 2 un número de dos cifras Multiplicar por 2 un número de tres cifras ¿Multiplicar números de cuatro cifras por 2 sin llevadas?	Guardar las fotos de las vacaciones en álbumes
Resolver un problema de dos formas distintas	Multiplicar un número de dos cifras por 10, 100 y 1000 Multiplicar un número de una cifra por decenas o centenas exactas ¿Multiplicar un dígito por millares exactos?	Organizar los preparativos para invitar a cenar a unos amigos
Resolver el problema ayudándose de un dibujo o un croquis	Dividir decenas exactas, con la cifra de las decenas par, entre 2 Dividir centenas exactas, con la cifra de las centenas par, entre 2 ¿Dividir millares entre 2?	Realizar una campaña para ayudar a varios centros de ayuda social
Inventar preguntas a partir de un dibujo o un gráfico y resolverlas	Dividir números de dos y tres cifras acabados en 0 entre 10 Dividir números de hasta cuatro cifras, con todas las cifras pares, entre 2 ¿Dividir números de hasta cuatro cifras, con todas las cifras múltiplos de 3, entre 3?	Alquilar películas en un videoclub
Resolver un problema con dos operaciones	Multiplicar un número de dos cifras acabado en 5 por 2 Sumar números de 2 cifras acabados en 5 ¿Restar números de 2 cifras acabados en 5?	Realizar una salida del colegio para ayudar a limpiar la playa
Observar la operación y completar los datos del enunciado. Después, resolverlo	Sumar decenas exactas a números de dos y tres cifras Restar decenas exactas a números de dos y tres cifras ¿Sumar decenas exactas a números de cuatro cifras?	Preparar una sorpresa para la fiesta de cumpleaños de una amiga
Identificar las preguntas que se pueden resolver con el enunciado y resolverlas	Sumar números de dos cifras sin llevadas Sumar números de tres cifras sin llevadas ¿Sumar números de dos y tres cifras sin llevadas?	Organizar una salida al cine con tu madre
Elegir por estimación la solución de un problema y comprobarlo	Restar números de dos cifras Restar números de tres cifras ¿Restar números de dos y tres cifras sin llevadas?	Pasar un día en el parque de atracciones
Inventar un enunciado con los datos y la pregunta que se indican y resolverlo	Sumar y restar 19 a números de dos y tres cifras Sumar 99 a números de tres cifras ¿Restar 99 a números de tres cifras?	Preparar un día temático para la fiesta de fin de curso



5

Practico la multiplicación

Una periodista ha viajado a la Antártida. Entrevista a la profesora Hanna Glace, directora del Proyecto de Perforación Profunda.

—Buenas noches, doctora. ¿Puede explicarnos cuál es su trabajo aquí?

—Vinimos hace tres meses con dos equipos perforadores. Uno taladraba rápido, a una velocidad de 100 metros diarios. Estábamos interesados en alcanzar la roca que hay bajo el hielo, algo que conseguimos tras 23 días de trabajo.

—¿Y el segundo?

—El otro está lejos y perfora más despacio, a 30 metros por día. Extrae muestras de hielo para que las analicen los científicos. En este momento llevan trabajando 4 días.

—¿Qué esperan de este último trabajo?

—También queremos llegar hasta la roca y estudiar su composición. Los instrumentos indican que aún quedan otros 35 días de perforación.

—Gracias, doctora. Si no tiene inconveniente, pasadas esas cinco semanas volveremos a entrevistarla. Por cierto, ¡qué frío hace aquí!

—¡Ni que lo diga!





- 1 Si el equipo perforador rápido ha tardado 23 días en alcanzar la roca, ¿cuál es la profundidad del hielo en ese lugar?
- 2 ¿A qué profundidad ha llegado el segundo equipo perforador después de los 4 días de trabajo?
- 3 ★ ¿Crees que con estas perforaciones pueden dañar el medio ambiente? Razona tu respuesta.
- 4 👥 ¿Sabías que la Antártida es el continente más frío del mundo? Buscad información sobre otras características importantes de este continente y elaborad un informe.

Contenidos previos

Multiplicación y términos



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$4 \times 2 = 8$$

↖ ↗ ↑
 factores producto

- 5 Repasa las tablas de multiplicar y calcula estos productos.

• 2×6

• 9×5

• 7×0

• 8×10

Multiplicación sin llevadas

C	D	U
1	2	3
× 2		
6		

C	D	U
1	2	3
× 2		
4 6		

C	D	U
1	2	3
× 2		
2 4 6		

- 6 Calcula los siguientes productos.

• 23×2

• 134×2

• 312×3

• 589×1



Calculo cuántas monedas hay en esta ficha de dos formas distintas.



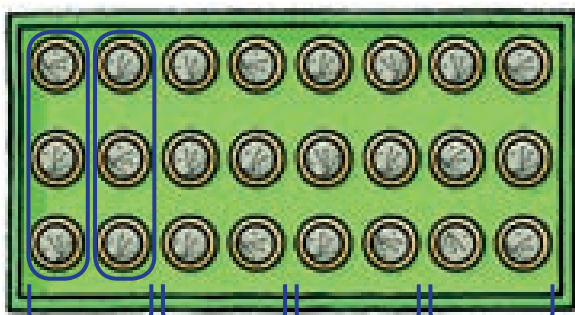
$$4 \times 2 = 8$$



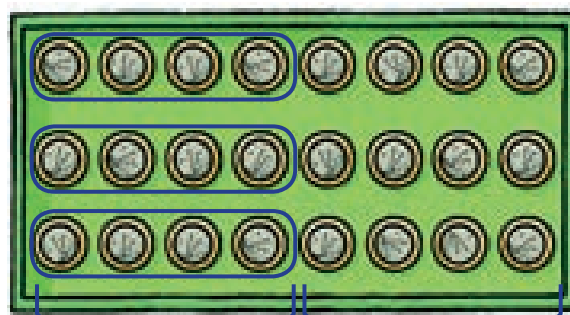
$$2 \times 4 = 8$$

► El orden en el que multiplico los factores no cambia el producto.

Calculo cuántas monedas hay en esta caja agrupando los factores de varias formas.



$$\begin{array}{l} 2 \times 3 \times 4 \\ \quad \swarrow \searrow \\ 6 \times 4 \\ \quad \swarrow \searrow \\ 24 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 2 \times 3 \times 4 \\ \quad \swarrow \searrow \\ 2 \times 12 \\ \quad \swarrow \searrow \\ 24 \end{array}$$

► Para multiplicar tres números, multiplico primero dos de ellos y el resultado lo multiplico por el tercero.

1 Completa en tu cuaderno como en el ejemplo.

$$7 \times 3 = 3 \times 7 = 21$$

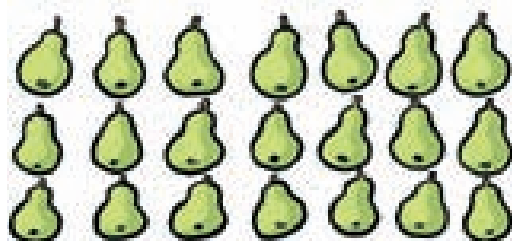
• $8 \times 4 = \dots \times \dots = \dots$

• $10 \times 8 = \dots \times \dots = \dots$

• $5 \times 9 = \dots \times \dots = \dots$

• $11 \times 2 = \dots \times \dots = \dots$

2 ¿Cuántas peras hay? Calcula de dos formas distintas.



- 3 Relaciona en tu cuaderno las multiplicaciones que tienen el mismo resultado.

$(7 \times 2) \times 1$

$(5 \times 6) \times 3$

$5 \times (6 \times 3)$

$6 \times (1 \times 6)$

$8 \times (3 \times 2)$

$(4 \times 2) \times 5$

$(5 \times 5) \times 0$

$5 \times (5 \times 0)$

$4 \times (2 \times 5)$

$(8 \times 3) \times 2$

$(6 \times 1) \times 6$

$7 \times (2 \times 1)$



Recuerda

Comienzo con la multiplicación que está dentro del paréntesis.

- 4 Calcula estas multiplicaciones de dos formas distintas.

$7 \times 3 \times 2$

$5 \times 3 \times 1$

$6 \times 2 \times 4$

$4 \times 1 \times 4$

$2 \times 4 \times 3$

$5 \times 0 \times 2$

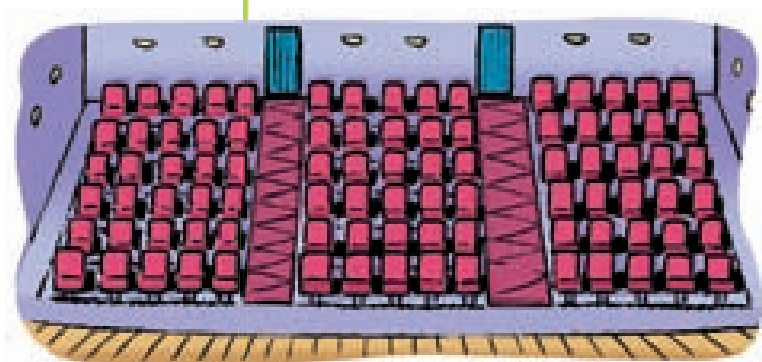


Problemas

- 5 Sergio tiene 9 botes con 8 magdalenas cada uno. Noa tiene 8 botes con 9 magdalenas cada uno. ¿Cuántas magdalenas tiene Sergio? ¿Y Noa?

- 6 Adrián tiene 4 cajas con 7 lápices de colores cada una. ¿Cuántos lápices de colores tiene en total?

- 7 La tutora de 3.º les ha propuesto a sus alumnos una actividad en grupo. Tienen que contar el número de asientos del salón de actos. En el salón hay 3 zonas iguales, y cada una de ellas tiene 6 filas y con 5 sillas cada una. ¿Cuántos asientos hay en el salón de actos? ¿Hay otra forma de resolver el problema?



Cálculo mental

- 8 Calcula estas operaciones mentalmente.

23×2

44×2

13×2

34×2

42×2

24×2



Recuerda

$41 \times 2 = 82$



$$4 \times 10 = 40$$



$$3 \times 100 = 300$$



$$2 \times 1000 = 2000$$

Para multiplicar un número por 10, 100 o 1000, cuento la cantidad de ceros y añado a la derecha del número tantos ceros como haya contado.

1 Indica en tu cuaderno si estas oraciones son verdaderas o falsas y corrige las falsas.

- Para multiplicar un número por diez, le sumo diez unidades.
- Para multiplicar un número por cien, añado 3 ceros a la derecha.
- Para multiplicar un número por cien, añado 2 ceros a la derecha.

2 Calcula estas multiplicaciones.

- 3×10
- 9×100
- 5×1000
- 8×10
- 6×100
- 7×1000
- 2×10
- 4×100
- 1×1000

3 Completa esta tabla en tu cuaderno.

Número	$\times 10$	$\times 100$	$\times 1000$
6			
9			
4			
0			

4 Completa en tu cuaderno los factores que faltan en estas multiplicaciones.

- $3 \times \dots = 300$
- $8 \times \dots = 80$
- $1 \times \dots = 100$
- $7 \times \dots = 70$
- $9 \times \dots = 9\,000$
- $4 \times \dots = 40$
- $2 \times \dots = 2\,000$
- $6 \times \dots = 60$
- $5 \times \dots = 500$

5 Observa los productos y completa los factores con estos números en tu cuaderno.

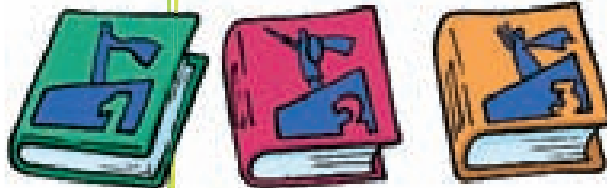
7	10	3	5	100	10	9
10	100		1		8	1000

- $\dots \times \dots = 70$
- $\dots \times \dots = 5\,000$
- $\dots \times \dots = 100$
- $\dots \times \dots = 300$
- $\dots \times \dots = 90$
- $\dots \times \dots = 80$



Problemas

6 Lourdes está leyendo una colección de 3 libros con 100 páginas cada uno. ¿Cuántas páginas habrá leído cuando acabe los 3 libros?



7 Pedro mete en su hucha cada semana un billete de 10 euros. Si comenzó a ahorrar hace 8 semanas, ¿cuántos euros tiene en su hucha?

8 Marta y su padre han ido a comprar folios a la librería. Como estaban de oferta las cajas de 1000 folios, han decidido comprar 4 cajas. ¿Cuántos folios han comprado en total?



Lógica

9 Busca dos números de una cifra que al multiplicarlos den el mismo resultado que 2×10 .





María tiene dos álbumes de fotos de planetas. Si cada álbum tiene 168 fotos, ¿cuántas fotos tiene en total?

Multiplico 168×2 .

① Multiplico por 2 las unidades y coloco la decena.

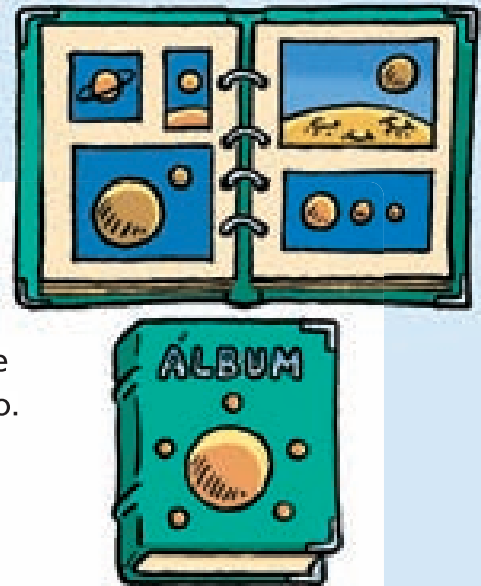
C	D	U
1	6	8
	$\times 2$	
		6

② Multiplico por 2 las decenas y sumo la que me he llevado. Después, coloco la centena.

C	D	U
1	6	8
	$\times 2$	
	3	6

③ Multiplico por 2 las centenas y sumo la que me he llevado.

C	D	U
1	6	8
	$\times 2$	
3	3	6



María tiene 336 fotos en total.

① Copia en tu cuaderno estas multiplicaciones y calcula el resultado.

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 194 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

② Coloca los factores en vertical y calcula el producto.

$$\bullet 45 \times 8$$

$$\bullet 67 \times 7$$

$$\bullet 761 \times 5$$

$$\bullet 467 \times 4$$

$$\bullet 42 \times 9$$

$$\bullet 56 \times 3$$

$$\bullet 806 \times 6$$

$$\bullet 932 \times 6$$

③ Corrige en tu cuaderno los errores que ha cometido Pedro al calcular estas multiplicaciones.

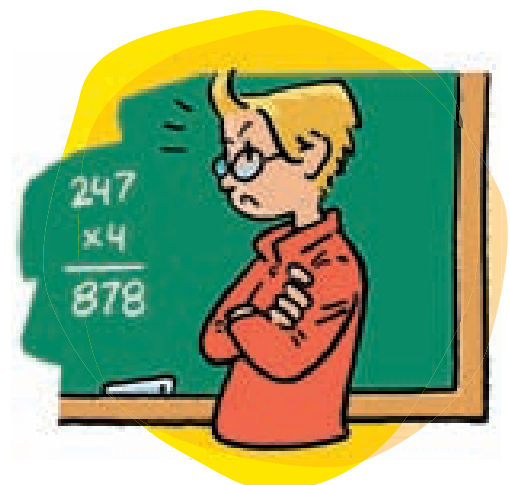
$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 4 \\ \hline 878 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ \times 5 \\ \hline 1490 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 7 \\ \hline 3521 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ \times 6 \\ \hline 4200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2421 \\ \times 9 \\ \hline 18789 \end{array}$$





- 4 Calcula las siguientes multiplicaciones y ordena los resultados de menor a mayor.

• $1\,353 \times 4$	• $6\,721 \times 6$	• $3\,412 \times 3$
• $2\,567 \times 5$	• $7\,232 \times 7$	• $9\,863 \times 8$

- 5 Continúa esta serie en tu cuaderno.



Problemas

- 6 Ha comenzado el campeonato anual de voleibol entre colegios. Cada colegio va a participar con 48 alumnos. Si en total participan 7 colegios, ¿cuántos alumnos participarán en total en el campeonato?



- 7 En la ciudad de María han puesto una exposición de mariposas. La exposición ocupa 7 salas. Si en cada sala hay un total de 145 mariposas, ¿cuántas mariposas hay en toda la exposición?



- 8 Pedro ha completado un puzle en 8 días. Si cada día ha puesto 125 piezas distintas, ¿de cuántas piezas es el puzle?



Cálculo mental

- 9 Calcula estas operaciones mentalmente.

• 304×2	• 130×2	• 422×2
• 240×2	• 231×2	• 311×2



Recuerda

$$231 \times 2 = 462$$



Resolver un problema de dos formas distintas

- Un astrónomo ha visto con su telescopio 4 constelaciones con 23 estrellas cada una. ¿Cuántas estrellas ha visto en total?

Puedo resolverlo de dos formas distintas.

- Una forma sería sumando 4 veces 23.

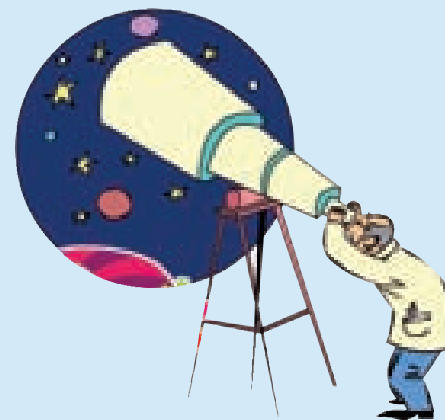
$$23 + 23 + 23 + 23 = 92$$

- Y otra forma, multiplicando 23 por 4.

$$23 \times 4 = 92$$

En ambos casos obtengo el mismo resultado.

El astrónomo ha visto 92 estrellas.



¿Cuál de las dos formas de resolver el problema es más correcta?

- 1 La madre de Macarena ha comprado 4 bandejas de pasteles para su fiesta de cumpleaños. Si cada bandeja tiene 24 pasteles, ¿cuántos pasteles ha comprado en total?



- 3 En un comedor hay un total de 32 mesas y en cada mesa se pueden sentar 6 niños. Teniendo en cuenta que se ocupan todos los asientos, ¿cuántos niños van al comedor?



- 2 A Marta le faltan 8 sellos para completar su colección. Si cada sello vale 42 céntimos, ¿cuánto dinero necesita para terminarla?

- 4 Juan va a visitar a su abuela todos los días de la semana. Para ir y volver tiene que recorrer un total de 556 m. ¿Cuántos metros recorre Juan a la semana?



Desafíos matemáticos



1 Ten en cuenta estas reglas y observa el ejemplo.

- El valor de las vocales es 7.
- El valor de las consonantes es 8.

Ejemplo:

- Calcula el valor de la palabra *casa*.
Casa → 2 vocales y 2 consonantes.

$$\left. \begin{array}{l} 2 \times 7 = 14 \\ 2 \times 8 = 16 \end{array} \right\} \longrightarrow 14 + 16 = 30$$

Realiza lo que se indica.

- Calcula el valor de tu nombre.
- Busca palabras cuyo valor sea 38.
- Busca palabras cuyo valor sea 53.



La palabra *casa* tiene 2 vocales y dos consonantes.



Cálculo mental



Multiplicar un número de dos cifras por 10, 100 y 1 000.

$$31 \times 10 = 310 \quad 67 \times 100 = 6700$$

$$89 \times 1000 = 89000$$

2 Calcula estas multiplicaciones.

- 27×10
- 32×100
- 71×1000



Multiplicar un número de una cifra por decenas o centenas exactas.

$$3 \times 20 = 60 \quad 7 \times 200 = 1400$$

3 Realiza las siguientes multiplicaciones y anota el resultado en tu cuaderno.

- 5×30
- 6×40
- 3×200



¡Ahora, inténtalo tú!

4 ¿Cómo calcularías estas multiplicaciones?

- 2×7000
- 3×2000
- 2×6000
- 3×4000
- 7×3000
- 5×8000

 Comprueba el resultado con la calculadora.



¿Te acuerdas?

- 1** Calcula estas operaciones en tu cuaderno y ordena los resultados de mayor a menor.

- $2\,850 + 3\,50$
- $3\,593 - 1\,100$
- $1\,287 + 3\,740$
- $6\,300 - 3\,861$
- $4\,720 + 8\,50 - 1\,100$
- $2\,430 - 4\,30 + 2\,508$

- 2** Une con flechas en tu cuaderno.

Prueba
de la resta

Diferencia más
sustraendo es
igual a minuendo.

Triple

Lo calculo
multiplicando
por 2.

Propiedad
de la suma

El orden de los
sumandos no
varía el resultado.

Doble

Lo calculo
multiplicando
por 3.

- 3** Calcula el producto de estas multiplicaciones en tu cuaderno.

- 4×2
- 6×1
- 1×9
- 7×9
- 9×3
- 8×6
- 5×3
- 2×10
- 5×5
- 3×8
- 4×0
- 0×0

- 4** Coloca en vertical y calcula el resultado.

- $1\,432 \times 2$
- $2\,013 \times 3$
- $3\,352 \times 6$
- $6\,027 \times 5$

- 5** Observa la imagen y averigua el orden en el que ha llegado cada uno de los corredores conociendo los siguientes datos.

- El corredor de la camisa verde ha llegado antes que el corredor de la camisa roja y después del corredor de las zapatillas amarillas.
- El corredor con gafas ha llegado antes que el de zapatillas amarillas y después del que tiene una cinta en el pelo.



Cristóbal Noel Ana Mingo Cristina

Cálculo mental

- 6** Resta 11 a números de dos y tres cifras.

- $23 - 11$
- $104 - 11$
- $340 - 11$
- $635 - 11$
- $242 - 11$
- $964 - 11$

- 7** Multiplica sin llevadas números de dos y tres cifras por 2.

- 34×2
- 12×2
- $1\,241 \times 2$
- 440×2
- 231×2
- $3\,132 \times 2$

- 8** Multiplica por decenas y centenas exactas.

- 81×10
- 92×100
- 23×100
- 3×40
- 4×300
- 7×300



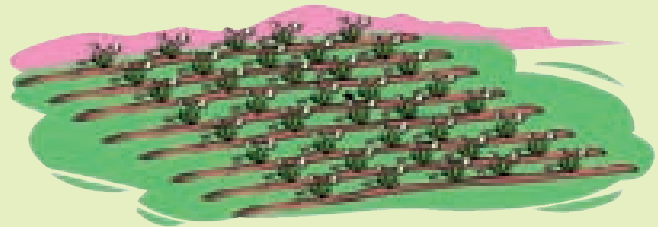
Problemas

- 9 Para la fiesta de cumpleaños de José necesitan 73 pajitas. Si cada paquete de pajitas tiene 9, ¿cuántos paquetes tendrán que comprar para que no les falten pajitas? Elige la opción correcta y contesta.

- a 
- b 
- c 

- ¿Cuántas pajitas sobrarán?

- 10 Leyre ha ido con su abuelo Ramón a recoger las patatas del huerto. Observa la imagen y calcula cuántas patatas van a sacar si hay 5 patatas en cada mata.



- 11 Pablo le propuso a Ana que si le dejaba el doble de monedas de las que él tenía, le devolvería el triple de las que le dejara. Si Pablo tenía 5 monedas, ¿cuántas recibió Ana al finalizar la operación?

Aclaro mis ideas

! Propiedades de la multiplicación

- El orden en el que multiplico los factores no cambia el resultado.

$$8 \times 6 = 6 \times 8$$

- Para multiplicar 3 números, multiplico primero dos de ellos y el resultado lo multiplico por el tercero.

$$(7 \times 2) \times 1 = 7 \times (2 \times 1)$$

! Multiplicación por 10, 100 y 1000

$$5 \times 10 = 50$$

$$8 \times 100 = 800$$

$$7 \times 1000 = 7000$$

! Multiplicación con llevadas

C	D	U
1	6	8
	×	2
		6
	1	

C	D	U
1	6	8
	×	2
		6
	3	

C	D	U
1	6	8
	×	2
		6
3	3	



Imagina que habéis invitado a unos amigos a comer y tienes que ayudar a organizar los preparativos.



- 1 Observa el comedor. Teniendo en cuenta que seréis 8 personas en la mesa, ¿cómo colocarías las sillas? Dibuja un esquema de la mesa y las sillas.

- 2 Después toca hacer el recuento de los platos, cubiertos, etcétera. Lee atentamente y contesta.

- Si cada comensal utilizará 3 platos, ¿cuántos platos tendrás que poner en la mesa?



- Cada uno tendréis una cuchara, un tenedor, un cuchillo y una cucharilla de postre. ¿Cuántos cubiertos tendrás que colocar en total?



- Además de lo anterior, escribe qué otras cosas pondrías en la mesa y qué cantidad necesitarías de cada una de ellas.

- 3 Después de la comida os tocará recoger. Lee las siguientes acciones y explica en qué orden lo harías.

- Fregar los platos.
- Barrer el suelo.
- Recoger la mesa.
- Guardar la vajilla en el armario.



1 Completa en tu cuaderno los factores que faltan.

- $6 \times 4 = \dots \times 6$
- $8 \times \dots = 5 \times \dots$
- $7 \times 3 = 3 \times \dots$
- $\dots \times 6 = \dots \times 9$

2 Juan ha pegado en su cuaderno de dibujo 5 pegatinas en cada página. Si el cuaderno tiene 9 páginas, ¿cuántas pegatinas ha pegado en total?

- Si pegara 9 pegatinas en 5 páginas, ¿cuántas habría pegado?

3 Calcula estas multiplicaciones de dos formas distintas.

- $7 \times 3 \times 2$
- $5 \times 3 \times 1$
- $6 \times 2 \times 4$
- $4 \times 1 \times 4$

4 Copia esta tabla en tu cuaderno y completa.

Número	6	5	9
$\times 10$			
$\times 100$			
$\times 1000$			

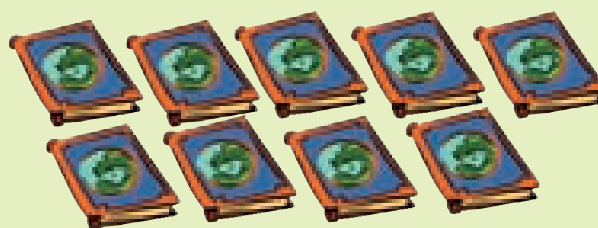
5 Isabel, David y Ana han jugado en equipo a un juego de coger estrellas con una red. Si cada uno ha conseguido atrapar 100 estrellas, ¿cuántas han cogido en total?



6 Coloca en vertical y calcula el resultado de estas multiplicaciones.

- 63×4
- 81×5
- 427×6
- 618×7
- 426×8
- 1196×9

7 Los padres de Fátima le han regalado una colección de libros del planeta Tierra. Si cada libro les ha costado 49 € y la colección tiene un total de 9 libros, ¿cuánto ha costado la colección?



8 A una papelería han llegado 5 cajas de lápices. En cada caja hay 6 paquetes y en cada paquete, 10 lápices. ¿Cuántos lápices han llegado en total?



9 Resuelve el problema de dos formas distintas.

En un planetario hay 5 salas y cada una tiene una capacidad para 42 personas. ¿Cuántas personas podrían entrar en total al planetario?

10 Calcula mentalmente las siguientes multiplicaciones.

- 97×10
- 85×100
- 94×1000
- 3×50
- 6×700
- 7×40
- 4×800
- 2×500
- 8×900



6

División

Hoy habrá cielos despejados en Ratonilandia, con temperaturas propias de la estación.

Sin embargo, la llegada de un frente muy frío procedente de la isla Pingüinilla provocará desde mañana chubascos y bajadas de temperaturas.



En el norte se calcula que las temperaturas bajarán a la mitad.

En la zona centro habrá un descenso de cinco grados.

En el sur, las temperaturas se dividirán entre tres.

Desde la isla Pingüinilla nos vienen nubes muy, muy oscuras, cargadas de lluvia. El nivel de agua en las alcantarillas subirá, los quesos se volverán más mohosos y será difícil encontrar pan seco.

Ratones, ratonas: tengan cuidado con los gatos; cuando están mojados, se vuelven más irritables.





- 1 El mapa que aparece en la lectura nos muestra la previsión meteorológica de hoy en Ratonilandia. Dibuja uno igual que muestre las temperaturas de mañana.
- 2 ¿En qué zona de este país han bajado más las temperaturas?
- 3 ★ ¿Crees que la investigación de los científicos, por ejemplo los meteorólogos, puede ayudarte en tu vida cotidiana?
- 4 👥 ¿Sabes que la temperatura varía dependiendo de la zona en la que te encuentres? Investigad sobre la temperatura aproximada que hace en vuestra ciudad en cada estación y elaborad un mapa para cada una de ellas.

Contenidos previos

Reparto en partes iguales

Reparto 6 peras, en partes iguales, entre 3 niños.



1.º Le doy una pera a cada niño.

2.º Le doy otra pera a cada niño.



A cada niño le doy 2 peras. Esta operación se expresa así:
 $6 : 3 = 2 \rightarrow 6$ dividido entre 3 es igual a 2.

5 Reparte estos objetos, en partes iguales, como se indica.

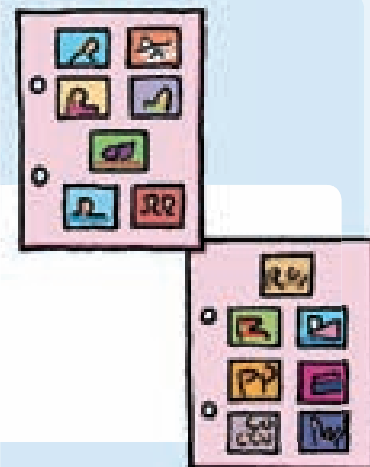
- Cuatro magdalenas entre dos niñas.
- Nueve caramelos entre tres niños.



Mario quiere repartir, en partes iguales, 14 fotos entre 2 páginas.
¿Cuántas fotos tiene que pegar en cada página?

Divido $14 : 2$. Esta operación también la puedo expresar así:

Dividendo (D): Cantidad que reparto. $\rightarrow 14$	$\begin{array}{r} 2 \\ 14 \end{array}$	divisor (d): Entre cuántos la reparto.
resto (r): $\rightarrow 0$	$\begin{array}{r} 7 \\ 14 \end{array}$	cociente (c): Cantidad que corresponde a cada uno.
Cantidad que sobra.		



Para dividir $14 : 2$ sigo estos pasos:

① Busco un número que multiplicado por 2 dé 14.

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

El cociente es 7.

② Escribo el cociente y coloco el producto debajo del dividendo.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 14 \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array}$$

③ Resto los números y obtengo el resto.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 14 \\ \hline 0 \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array}$$

El resto es 0.



Tiene de pegar 7 fotos en cada página y no le sobra ninguna.

- Como el resto es 0 la **división es exacta**.

① Observa la división y la ilustración.
Después, contesta a las preguntas.

- ¿Cuántas rosas ha repartido Julián?
- ¿Entre cuántos jarrones las ha repartido?
- ¿Cuántas rosas ha metido en cada jarrón?
- ¿Cuántas rosas le han sobrado?

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ 2 \end{array}$$



② Copia las siguientes divisiones en tu cuaderno y escribe el nombre de sus términos.

$$\begin{array}{r} 20 \\ 0 \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 0 \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 1 \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ 8 \end{array}$$

3 Calcula el cociente y el resto de estas divisiones. ¿Son exactas?

$$18 \overline{) 2} \qquad 30 \overline{) 6} \qquad 81 \overline{) 9}$$

4 Completa estas oraciones en tu cuaderno.

- La mitad de 10 es
- La mitad de 18 es
- Un tercio de 21 es
- Un tercio de 30 es
- Un cuarto de 24 es
- Un cuarto de 32 es



• Calculo la **mitad**:

$$12 : 2 = 6$$

La mitad de 12 es 6.

• Calculo un **tercio** o la tercera parte:

$$12 : 3 = 4$$

Un tercio de 12 es 4.

• Calculo un **cuarto** o la cuarta parte:

$$12 : 4 = 3$$

Un cuarto de 12 es 3.

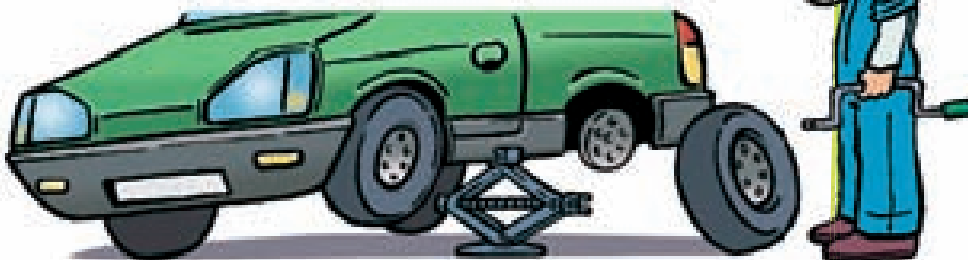


Problemas

5 María ha repartido 15 chicles entre sus dos hermanos pequeños. Copia esta división en tu cuaderno y explica qué representa cada uno de sus términos.

$$15 \overline{) 2} \\ 1 \quad 7$$

6 Un mecánico tiene 24 tornillos y tiene que ponerlos en 4 ruedas. Teniendo en cuenta que cada rueda debe llevar el mismo número de tornillos, ¿cuántos tiene que poner en cada rueda? ¿Le sobrarán algún tornillo?



7 En una clase de 30 alumnos tienen que formar 6 equipos para jugar al voleibol. ¿Cuántos alumnos habrá en cada equipo? ¿Algún niño se queda sin equipo?



Cálculo mental

8 Calcula estas operaciones mentalmente.

- 12×10
- 43×100
- 52×1000
- 25×10
- 23×100
- 81×1000



Recuerda

$$25 \times 10 = 250$$

$$87 \times 100 = 8700$$

$$34 \times 1000 = 34000$$



Marta quiere repartir, en partes iguales, 17 lápices entre 3 estuches. ¿Cuántos lápices tiene que meter en cada estuche?

Divido $17 : 3$.

- ① Busco un número que multiplicado por 3 sea menor o igual a 17.

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

El cociente es 5.

- ② Escribo el cociente y coloco el producto debajo del dividendo.

$$\begin{array}{r} 17 \quad | \quad 3 \\ 15 \quad 5 \end{array}$$

- ③ Resto los números y obtengo el resto.

$$\begin{array}{r} 17 \quad | \quad 3 \\ - 15 \quad 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

El resto es 2.

Tiene que meter 5 lápices en cada estuche y le sobran 2.

- Como el resto es 2, que es distinto de 0, la **división es entera**.

- Para comprobar que lo he hecho bien hago la **prueba de la división**. Se tiene que cumplir:

$$\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo}$$

$$3 \times 5 + 2 = 17$$

Por tanto, la división está bien hecha.

- 1 Calcula el resto de las siguientes divisiones y rodea las enteras. Después, comprueba que lo has hecho bien.

$$57 \quad | \quad 8 \quad \quad 24 \quad | \quad 5 \quad \quad 14 \quad | \quad 7 \quad \quad 31 \quad | \quad 6$$



En todas las divisiones el resto debe ser menor que el divisor.

- 2 Observa el ejemplo y completa esta tabla en tu cuaderno.

División	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	Tipo de división
$45 : 9$	45	9	5	0	exacta
$67 : 7$					
$25 : 4$					
$35 : 6$					



3 Completa en tu cuaderno con el término que falta.

- $84 = 9 \times 9 + \dots$
- $24 = 3 \times 8 + \dots$
- $73 = 8 \times 9 + \dots$
- $46 = 7 \times 6 + \dots$
- $56 = 6 \times 9 + \dots$
- $50 = 8 \times 6 + \dots$

4 Observa que todas estas divisiones tienen el mismo dividendo. Ordénalas de menor a mayor cociente. ¿Podrías ordenarlas sin hacer la división? Razona tu respuesta.

19 : 3

19 : 9

19 : 8

19 : 2

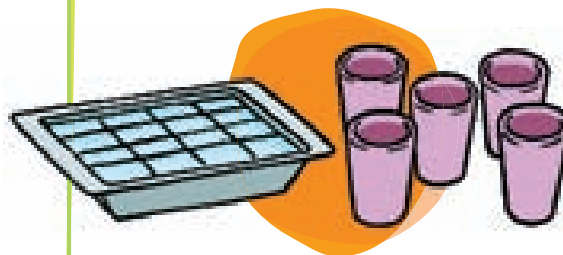


Problemas

5 Marta está colocando libros en las estanterías de su habitación. Quiere colocar 43 libros en 5 estanterías. Si quiere colocar el mismo número de libros en todas ellas, ¿cuántos libros tiene que poner en cada estantería? ¿Le sobrará alguno?

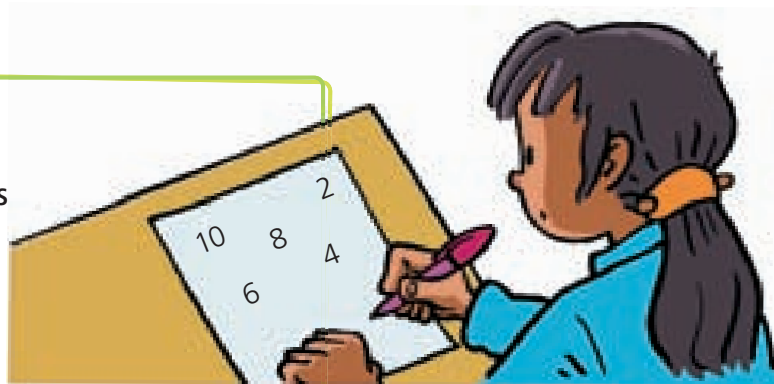
6 Carlos ha sacado una bandeja con 16 cubitos de hielo y quiere repartirlos, en partes iguales, entre 5 vasos. ¿Cuántos cubitos pondrá en cada vaso?

7 Raúl tiene que guardar toda su ropa de verano en varias cajas. Su madre le ha dicho que debe meter el mismo número de prendas en cada una de las cajas. Si tiene 37 prendas y un total de 5 cajas, ¿podrá guardar todas las prendas?



Lógica

8 Ayuda a María a averiguar cuál de los números que tiene apuntados cumple con que su doble más su mitad es igual a 20.





Para dividir un número de 2 cifras con la cifra de la izquierda mayor o igual que el divisor, sigo estos pasos:

- ① Como 9 es mayor que 2, divido 9 entre 2.

$$\begin{array}{r} 93 \overline{) 2} \\ - 8 \\ \hline 1 \end{array}$$

- ② Bajo la siguiente cifra del dividendo.

$$\begin{array}{r} 93 \overline{) 2} \\ - 8 \\ \hline 13 \end{array}$$

- ③ Divido 13 entre 2.

$$\begin{array}{r} 93 \overline{) 2} \\ - 8 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 1 \end{array}$$

$93 : 2 = 46$ y sobra 1.

Para dividir un número de 3 cifras con la primera cifra de la izquierda menor que el divisor, sigo estos pasos:

- ① Como 2 es menor que 3, divido 22 entre 3.

$$\begin{array}{r} 224 \overline{) 3} \\ - 21 \\ \hline 1 \end{array}$$

- ② Bajo la siguiente cifra del dividendo.

$$\begin{array}{r} 224 \overline{) 3} \\ - 21 \\ \hline 14 \end{array}$$

- ③ Divido 14 entre 3.

$$\begin{array}{r} 224 \overline{) 3} \\ - 21 \\ \hline 14 \\ - 12 \\ \hline 2 \end{array}$$

$224 : 3 = 74$ y sobran 2.

- 1 Calcula el cociente y el resto de estas divisiones.

$$97 \overline{) 4} \quad 52 \overline{) 3} \quad 75 \overline{) 2} \quad 84 \overline{) 3}$$

- 2 Observa el ejemplo y calcula estas divisiones.

$$\begin{array}{r} 734 \overline{) 2} \\ - 6 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$572 \overline{) 4}$$

$$832 \overline{) 3}$$

$$950 \overline{) 2}$$

$$645 \overline{) 5}$$

$$738 \overline{) 6}$$

$$995 \overline{) 7}$$



- 3 Calcula estas divisiones en tu cuaderno y comprueba el resultado.

• $452 : 6$ • $851 : 9$ • $593 : 7$ • $461 : 5$

- 4 Relaciona con fechas en tu cuaderno.

- | | |
|--|-----|
| • Si lo divido entre 7, el resto es 5. | 692 |
| • Si lo divido entre 8, el resto es 7. | 257 |
| • Si lo divido entre 5, el resto es 0. | 983 |
| • Si lo divido entre 4, el resto es 0. | 765 |

- 5 Calcula estas divisiones en tu cuaderno y rodea con rojo las exactas y con azul las enteras.

• $63 : 6$ • $652 : 4$ • $721 : 3$ • $1245 : 5$



Problemas

- 6 Andrés está esperando junto con un grupo de personas para entrar al Museo de Cera. El guía les ha pedido que hagan grupos de 6 personas. Si en total están esperando 85 personas, ¿cuántos grupos pueden formar? ¿Quedará alguna persona sin grupo?



- 7 La abuela de Diego y Leyre les ha regalado 70 € para que los repartan, a partes iguales, entre los dos. ¿Cuántos euros le corresponden a cada uno?

- 8 En un colegio han organizado un concurso de fotografía. El centro ha comprado 156 carretes para repartirlos, en partes iguales, entre las 6 clases de Primaria. ¿Cuántos carretes le corresponden a cada clase?



Cálculo mental

- 9 Calcula estas operaciones mentalmente.

• 3×40	• 3×200	• 5×80
• 5×60	• 2×400	• 8×300



Recuerda

$4 \times 20 = 80$

$3 \times 500 = 1500$



Divido 181 entre 3 siguiendo estos pasos:

- ① Como 1 es menor que 3, divido 18 entre 3.

$$\begin{array}{r} 181 \overline{) 3} \\ - 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

- ② Bajo la siguiente cifra del dividendo.

$$\begin{array}{r} 181 \overline{) 3} \\ - 18 \\ \hline 01 \end{array}$$

- ③ Como 1 es menor que 3, escribo cero en el cociente y acabo.

$$\begin{array}{r} 181 \overline{) 3} \\ - 18 \\ \hline 01 \end{array}$$

$181 : 3 = 60$ y sobra 1.

Divido 218 entre 2 siguiendo estos pasos:

- ① Como 2 es igual que 2, divido 2 entre 2.

$$\begin{array}{r} 218 \overline{) 2} \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

- ② Bajo la siguiente cifra del dividendo. Como 1 es menor que 2, escribo 0 en el cociente.

$$\begin{array}{r} 218 \overline{) 2} \\ - 2 \\ \hline 01 \end{array}$$

- ③ Bajo la siguiente cifra del dividendo y divido 18 entre 2.

$$\begin{array}{r} 218 \overline{) 2} \\ - 2 \\ \hline 018 \\ - 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

$218 : 2 = 109$ y no sobra ninguna.

- 1 ¿Cómo continuarías una división si la cantidad que hay que repartir es menor que el divisor?

- 2 Copia estas divisiones en tu cuaderno y terminalas.

$$\begin{array}{r} 834 \overline{) 4} \\ - 8 \\ \hline 03 \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 776 \overline{) 7} \\ - 7 \\ \hline 07 \end{array}$$

.....

- 3 Calcula el cociente y el resto de estas divisiones. Después, comprueba que el resultado es correcto.

- $783 : 6$ • $607 : 2$ • $819 : 8$ • $913 : 7$



- 4 Copia en tu cuaderno y une con flechas cada división con su cociente y su resto, como en el ejemplo.

División	Cociente	Resto
512 : 5	107	1
915 : 3	102	4
603 : 2	305	0
761 : 7	301	5
860 : 8	108	2



Problemas

- 5 Los empleados de una fábrica de coches colocan al día 750 ruedas. Si cada coche lleva 5 ruedas, ¿a cuántos coches le ponen ruedas cada día?



- 6 Un colegio ha realizado un teatro benéfico para ayudar a 3 asociaciones. En total han recaudado 918 €. Si quieren repartirlo en partes iguales, ¿cuánto dinero tendrán que darle a cada asociación? ¿Sobraré algo de dinero?

- 7 Silvia ayuda a su padre en la panadería a meter los dulces en cajas. Hoy su padre ha preparado 840 pastas de chocolate y Silvia tiene que meterlas en 8 cajas. Teniendo en cuenta que todas las cajas deben llevar el mismo número de pastas, ¿cuántas tiene que meter en cada una?



Lógica

- 8 Si hacemos bien la división $951 : 3$, ¿es posible que dé de resto 5? ¿Por qué?

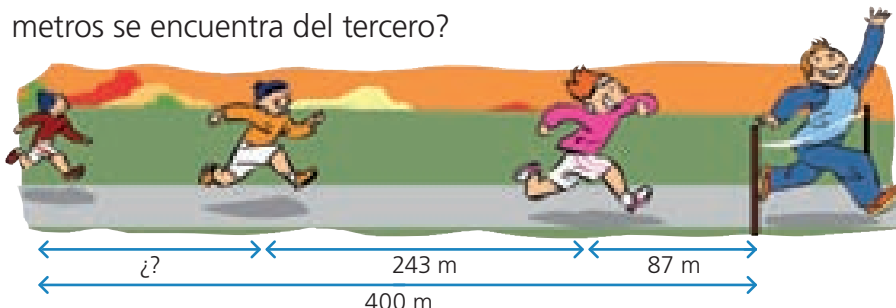
951 : 3





Resolver el problema ayudándote de un dibujo o un croquis

- En una maratón, cuando el primero llega a la meta, el segundo se encuentra a 87 m del primero, y el tercero, a 243 m del segundo. Si el cuarto se encuentra a 400 m de la meta, ¿a cuántos metros se encuentra del tercero?



- 1.º Calculo a cuántos metros se encuentra el tercero de la meta.

$$87 + 243 = 330$$

- 2.º Calculo a cuántos metros se encuentra el cuarto del tercero.

$$400 - 330 = 70$$

- El cuarto se encuentra a 70 m del tercero.



Explica por qué puede ayudarnos hacer un dibujo en la resolución de un problema.

- 1 Elena recorre todos los días 950 m, en línea recta, para ir al colegio. Antes de llegar al colegio hace dos paradas. Primero pasa por la panadería, que está a 345 m de su casa, y después, por la casa de su amiga María, que está a 155 m de la panadería. ¿Cuántos metros hay desde la casa de María hasta el colegio?



- 2 Pedro ha llenado la piscina en tres días. El primer día echó 1456 l de agua, y el segundo, 2340 l. Si la piscina tiene capacidad para 5560 l, ¿cuántos litros de agua echó el tercer día?

- 3 Jesús lleva ahorrando dinero en una hucha tres meses. El primer mes echó 25 €, y el segundo mes, 47 €. Si ha abierto la hucha y tiene un total de 145 €, ¿cuánto dinero ahorró el tercer mes?

- 4 Noel, Cristóbal y Mingo tienen cada uno una botella de agua con la misma capacidad. Noel ha llenado con su botella 4 vasos verdes; Cristóbal, 8 vasos rojos, y Mingo, 6 vasos azules. ¿Qué vasos tienen mayor capacidad? ¿Por qué? ¿Qué vasos tienen la mitad de capacidad que los verdes? Razona tu respuesta.



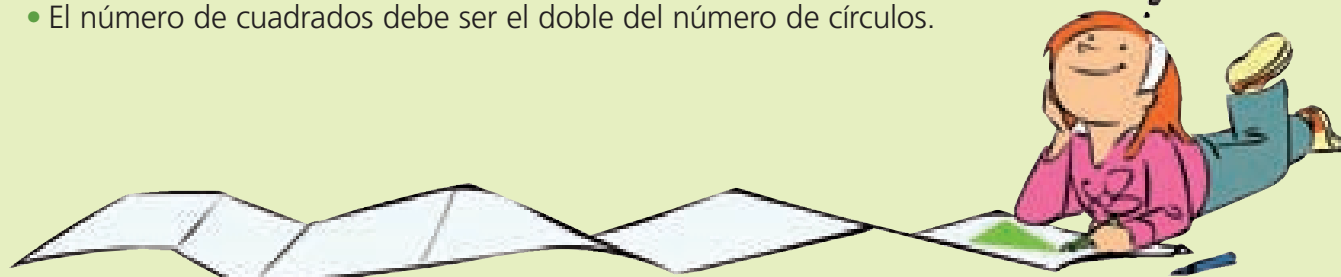


Desafíos matemáticos



1 Dibuja 10 figuras que cumplan las siguientes condiciones.

- Solo puedes dibujar cuadrados, triángulos y círculos.
- Solo puedes utilizar los colores verde y azul.
- Todos los triángulos deben ser de color verde.
- Algunos cuadrados deben ser de color verde y otros no.
- Ninguno de los círculos puede ser de color verde.
- El número de cuadrados debe ser el doble del número de círculos.



Cálculo mental



Dividir decenas exactas, con la cifra de las decenas par, entre 2.

$$20 : 2 = 10$$

2 Calcula estas divisiones.

- $60 : 2$
- $80 : 2$
- $40 : 2$



Dividir centenas exactas, con la cifra de las centenas par, entre 2.

$$400 : 2 = 200$$

3 Realiza las siguientes divisiones y anota el resultado en tu cuaderno.

- $200 : 2$
- $600 : 2$
- $800 : 2$



¡Ahora, inténtalo tú!

4 ¿Cómo calcularías estas divisiones?

- $4000 : 2$
- $2000 : 2$
- $8000 : 2$
- $6000 : 2$
- $1200 : 2$
- $1800 : 2$

 Comprueba el resultado con la calculadora.





¿Te acuerdas?

- 1 Calcula estas sumas en tu cuaderno. ¿Por qué en dos de ellas obtenemos el mismo resultado?

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 966 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ + 1569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1569 \\ + 873 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ + 669 \\ \hline \end{array}$$

- 2 Copia y calcula estas multiplicaciones en tu cuaderno.

- 43×2
- 563×6
- 332×3
- 645×8
- 21×4
- 832×7
- 211×5
- 965×1
- 320×3

- 3 Comprueba si estas restas están bien hechas y corrige las incorrectas.

- $5214 - 654 = 4650$
- $6875 - 2897 = 3978$
- $19758 - 1025 = 8733$
- $7654 - 457 = 7107$
- $20243 - 1038 = 20205$

- 4 Copia en tu cuaderno y elige el factor correcto para que las multiplicaciones estén bien.

$$23 \times \begin{array}{c} 10 \\ 100 \\ 1000 \end{array} = 2300$$

$$82 \times \begin{array}{c} 10 \\ 100 \\ 1000 \end{array} = 82000$$

- 5 Escribe en tu cuaderno la división completa eligiendo en cada caso el divisor adecuado para que se cumpla la condición que se pide.

- Que la división sea exacta.

$$64 : \begin{array}{c} 8 \\ 7 \end{array} \quad 45 : \begin{array}{c} 8 \\ 9 \end{array}$$

- Que la división sea entera.

$$35 : \begin{array}{c} 5 \\ 4 \end{array} \quad 64 : \begin{array}{c} 2 \\ 3 \end{array}$$

- 6 Piensa y encuentra la solución en cada caso.

- Quince más la mitad de doce.
- Veinte menos la tercera parte de doce.
- Diez más la mitad de catorce.

Cálculo mental

- 7 Resta 11 a números de dos y tres cifras.

- $23 - 11$
- $104 - 11$
- $340 - 11$
- $635 - 11$
- $242 - 11$
- $964 - 11$

- 8 Multiplica números de dos y tres cifras por 2.

- 44×2
- 34×2
- 320×2
- 62×2
- 41×2
- 212×2

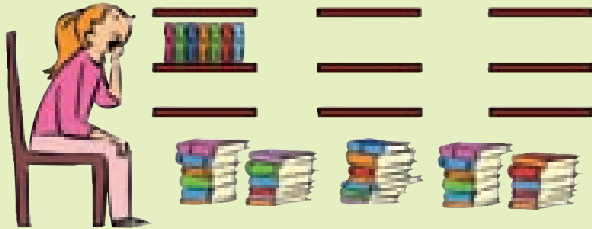
- 9 Multiplica un número de dos cifras por 10, 100 o 1000.

- 34×10
- 86×100
- 43×1000
- 51×10
- 60×100
- 72×1000
- 84×10
- 92×100
- 31×1000



Problemas

- 10 Una bibliotecaria va a repartir 65 cuentos, en partes iguales, entre 9 estanterías. Ha hecho sus cálculos y cree que si coloca 7 ejemplares en cada estantería no le sobrá ninguno. ¿Está en lo cierto?



- 11 En un colegio hay un ordenador para cada dos niños. Si en total hay 445 ordenadores, ¿cuántos alumnos hay en el centro?



- 12 En un concierto hay más mujeres que hombres. Si el número de hombres es un tercio del número de mujeres y hay 225 mujeres, ¿cuántos hombres han asistido al concierto?

Aclaro mis ideas

! División y términos

Dividendo (D): Cantidad que reparto.	→ 14	2	← divisor (d): Entre cuántos la reparto.
resto (r): Cantidad que sobra.	→ 0	7	← cociente (c): Cantidad que corresponde a cada uno.

! **División exacta:** división con resto 0.

! **División entera:** división con resto distinto de 0.

! Prueba de la división

Dividendo = (divisor × cociente) + resto

! División con divisor de una cifra y con ceros en el cociente

$$\begin{array}{r} 93 \overline{) 2} \\ - 8 \quad 46 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \overline{) 3} \\ - 21 \quad 74 \\ \hline 14 \\ - 12 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 181 \overline{) 3} \\ - 18 \quad 60 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \overline{) 2} \\ - 2 \quad 109 \\ \hline 018 \\ - 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

! Mitad, cuarto y tercio

- Mitad: divido entre 2.
- Tercio o tercera parte: divido entre 3.
- Cuarto o cuarta parte: divido entre 4.



En el colegio vais a dedicar esta semana a realizar una campaña para apoyar a varios centros de ayuda social.

Tu profesora ha propuesto tres actividades para recaudar ropa, dinero y comida.

CAMPAÑA DE AYUDA

Recogida de ropa

Días: De lunes a viernes

Horario: De 6 a 8 de la tarde



Obra de teatro benéfica

Días: Jueves

Horario: 12 de la mañana

Precio de la entrada: 3 euros



Recogida de comida

Días: Sábado y domingo

Horario: De 10 a 11 de la mañana



- 1 Observa las tres actividades que ha propuesto tu profesora y contesta.
 - ¿Qué actividades se desarrollarán entre semana? ¿Y en fin de semana?
 - ¿Cuál de ellas se desarrollará en horario escolar?
 - ¿En qué actividad participarías? Explica por qué.
 - Además de estas tres actividades, ¿qué otra forma se te ocurre para ayudar?

- 2 Vuestra obra de teatro ha tenido un éxito inesperado. Si han asistido 357 personas, ¿cuánto dinero habéis recaudado?

- 3 Al final de la semana habéis ordenado la ropa, el dinero y la comida. Después, habéis calculado la cantidad recogida de cada cosa.

- 15 cajas de ropa.
- 20 cajas de comida de 7 kg cada una.



- Si lo repartís todo en partes iguales entre tres centros, ¿cuántas cajas de ropa le corresponden a cada uno? ¿Y euros? ¿Y kilogramos de comida?



¡Atención, preguntas!

- 1 Lee atentamente y realiza lo que se indica.

Jorge ha repartido, en partes iguales, 16 chicles entre sus 4 hermanos.

- Expresa el enunciado mediante una división.
- Rodea con rojo el dividendo, con verde el divisor, con azul el cociente y con amarillo el resto.

- 2 Calcula el cociente y el resto de estas divisiones. Después, rodea las enteras.

- $81 : 9$
- $48 : 7$
- $55 : 9$
- $36 : 4$
- $72 : 8$
- $56 : 5$
- $27 : 3$
- $48 : 7$
- $17 : 2$

- 3 Completa estas oraciones en tu cuaderno.

- Para calcular la mitad hay que dividir entre
- Para calcular un tercio hay que dividir entre
- Para calcular un cuarto hay que dividir entre

- 4 Miguel quiere repartir su colección de 21 cómics entre sus 3 mejores amigos. Si quiere repartirlos en partes iguales, ¿tendría que darle a cada uno un tercio o un cuarto?



- 5 Calcula las siguientes divisiones y comprueba el resultado.

- $856 : 4$
- $465 : 3$
- $188 : 6$
- $235 : 7$
- $459 : 5$
- $4071 : 9$

- 6 Divide el número 2542 entre estos números y contesta a las preguntas.

3

5

2

- ¿Al dividirlo entre 2 obtienes una división exacta o entera?
- ¿Entre qué número tienes que dividirlo para que una de las cifras del cociente sea 0?

- 7 Una florista tiene 906 rosas para hacer ramos de 8 rosas cada uno. ¿Cuántos ramos puede hacer?



- 8 Resuelve este problema ayudándote de un dibujo o un croquis.

Antonio tiene que recorrer cada día 4500 m para ir a trabajar. Los primeros 1500 m los recorre en coche, después continúa 2452 m en autobús y el resto los hace andando. ¿Cuántos metros tiene que recorrer andando?

- 9 Calcula mentalmente las siguientes divisiones.

- $40 : 2$
- $60 : 2$
- $2000 : 2$
- $600 : 2$
- $400 : 2$
- $1400 : 2$



7

Tratamiento de la información

(Una casa. Doce de la mañana. Se oyen protestas.)

GRIFO DEL BAÑO.— ¡Groooj!

GRIFO DEL LAVABO.— ¡Grup-grup-booop!

GRIFO DE LA CISTERNA.— ¡Blop-blop-bruuut!

(Tras un largo silencio, los grifos comienzan a hablar entre sí.)

GRIFO DEL LAVABO.— Estoy harto y ya no voy a funcionar más. La niña se lava los dientes dejándome abierto y tengo que gastar 22 litros; si me cerrara, gastaría solo 3.

GRIFO DEL BAÑO.— ¡Pues anda que yo! Con una ducha normal tengo que soltar 40 litros, pero si se bañan son 200.

GRIFO DE LA CISTERNA.— Pues si me utilizaran a media carga, en lugar de salir 10 litros gastarían solo 6.

(La misma casa. Seis de la tarde. La madre de la familia con un fontanero. Varias herramientas por el suelo.)

FONTANERO.— Señora, es lógico que los grifos estén cansados. ¡Sean más responsables utilizando el agua!

(La misma casa. Doce de la noche. Se oyen susurros.)

GRIFO DEL BAÑO.— ¡Lo hemos conseguido!

GRIFO DEL LAVABO.— Es que, si no protestas, no hay manera.





- 1 Observa todos los datos que aparecen en el texto. Después, copia esta tabla en tu cuaderno y complétala con ellos.

Grifo	Si gastan mucho	Si ahorran
del lavabo	22 litros	3 litros

- 2 ★ ¿De qué forma puedes ahorrar agua en casa? Escribe varias formas de hacerlo y escucha otras ideas de tus compañeros.
- 3 👥 ¿Sabías que la mayor parte de nuestro planeta está formado por agua? Buscad información sobre la cantidad de agua dulce y salada y elaborad un gráfico de barras con los datos que encontréis.

Contenidos previos

Tablas de datos

Esta tabla representa los vasos de agua que ha bebido Marta en un día.

	Mañana	Tarde	Noche
N.º de vasos	2	3	1

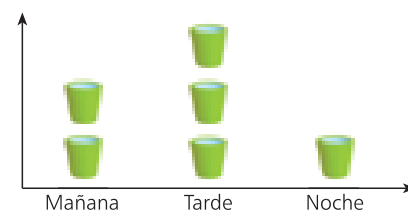
Gráficos de barras

Represento los datos de la tabla en un gráfico de barras.



Pictogramas

Represento los datos de la tabla en un pictograma.



- 4 ¿Cuántos vasos de agua ha tomado Marta en ese día?



En una clase de 3.º de Primaria han realizado una votación para elegir delegado de curso y los votos han sido los siguientes.



► Organizo los datos en una tabla de registro de datos.

Cada raya representa un voto.

Nombre de los alumnos votados.	Nombre	Recuento	Votos	Número de votos obtenidos por cada alumno.
	Sergio	I	1	
	Noel		8	
	Leyre		3	
	Nuria	I	6	

1 Observa la tabla de la presentación y contesta.

- ¿Qué alumnos han sido votados?
- ¿Cuántos niños han votado en total?
- Si el delegado va a ser el que más votos tenga, ¿qué alumno ha sido elegido delegado?

2 Juan ha elaborado esta tabla anotando el número de niños que se han apuntado a cada deporte, pero aún no la ha terminado. Complétala en tu cuaderno y contesta.

Deporte	Recuento	Total
fútbol		
baloncesto		
voleibol		
tenis	I	

¿Cuántos niños se han apuntado a tenis?



- 3 Observa los refrescos que ha comprado Fátima para su fiesta de cumpleaños.

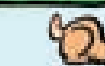
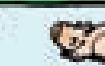


- Organiza los datos en una tabla y contesta a estas preguntas.
 - ¿Cuántos refrescos ha comprado en total?
 - ¿Cuántos tipos de refresco ha comprado?
 - ¿De qué tipo de refresco ha comprado más cantidad?



Problemas

- 4 Bárbara ha anotado en su cuaderno la mascota favorita de sus compañeros. Para organizar toda la información quiere elaborar una tabla de datos, pero no sabe cómo hacerla. Ayúdala a realizar la tabla y contesta a las preguntas.

					
perro	gato	pez	perro	perro	gato
gato	hámster	perro	hámster	perro	perro
conejo	gato	tortuga	perro	perro	perro
pez	pez	perro	gato	gato	tortuga

- ¿A cuántos compañeros le ha preguntado?
- ¿Cuál es la mascota más elegida?
- ¿Cuántos niños han dicho que el gato es su mascota favorita?
- ¿Cuál es la mascota menos elegida?



Cálculo mental

- 5 Calcula estas operaciones mentalmente.

- $40 : 2$
- $80 : 2$
- $140 : 2$
- $60 : 2$
- $100 : 2$
- $160 : 2$



Recuerda

$$20 : 2 = 10$$

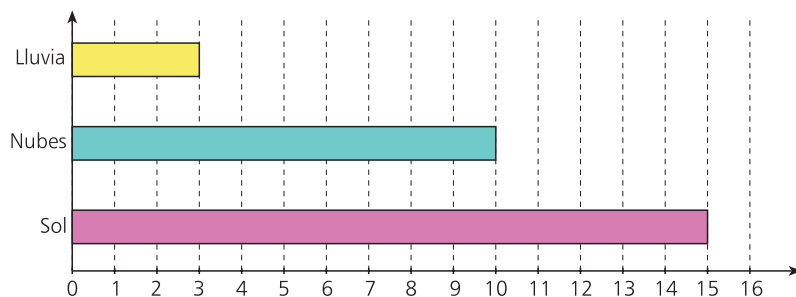
$$400 : 2 = 200$$



Esta tabla representa el clima de cada uno de los días de este mes.

Clima	Sol	Nubes	Lluvia
N.º de días	15	10	3

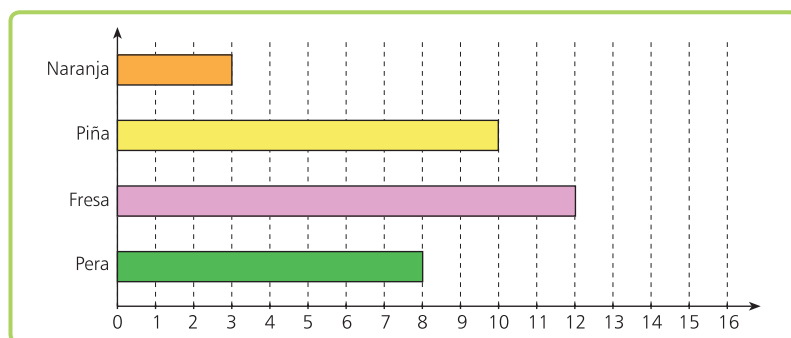
► Represento la información en un gráfico de barras.



1 Observa el gráfico de barras de la presentación y contesta a estas preguntas.

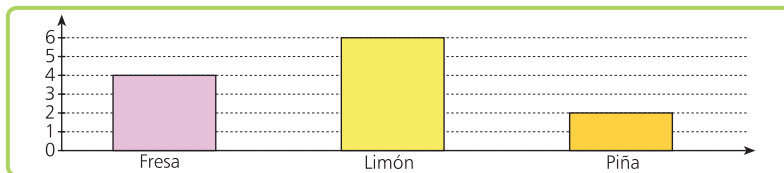
- ¿Cuántos días de este mes ha llovido?
- ¿Cuántos días han sido soleados?
- ¿Cuántos días ha tenido este mes?
- ¿De qué mes se trata?

2 Este gráfico representa las frutas que se han servido hoy en un comedor infantil. Observa el gráfico y contesta a las preguntas.



- ¿Cuántas naranjas han servido en total?
- ¿De qué tipo de fruta han servido más cantidad? ¿Y menos?
- ¿Cuántas frutas han servido en total?

- 3 La madre de Alicia ha comprado yogur de distintos sabores. Observa el gráfico de barras y contesta a las preguntas.



- ¿Cuántos yogures ha comprado en total?
- ¿De qué sabor ha comprado más cantidad?



- 4 Observa esta tabla que representa los puntos obtenidos por 4 amigos en un concurso de tiro con arco. Después, representa los datos en un gráfico de barras.

Nombre	Samuel	María	Óscar	Elsa
Puntuación	12	10	5	9

Problemas

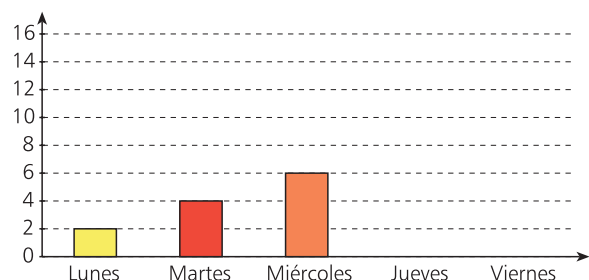
- 5 En un periódico escolar han realizado una encuesta sobre el tipo de películas que les gusta a los profesores. Los datos obtenidos han sido los siguientes.

Aventura: 12 Comedia: 4 Ficción: 8 Terror: 6 Drama: 10

- Representa estos datos en una tabla y en un gráfico de barras. Después, contesta a estas preguntas.
 - ¿Cuántos profesores prefieren películas de aventura?
 - ¿Cuántos profesores han sido encuestados?

Lógica

- 6 En este gráfico podemos observar cómo aumenta el número de alumnos que van a la biblioteca a lo largo de la semana, aunque se han borrado algunos datos. Teniendo en cuenta que todos los días aumenta el mismo número de alumnos, completa el gráfico de barras.



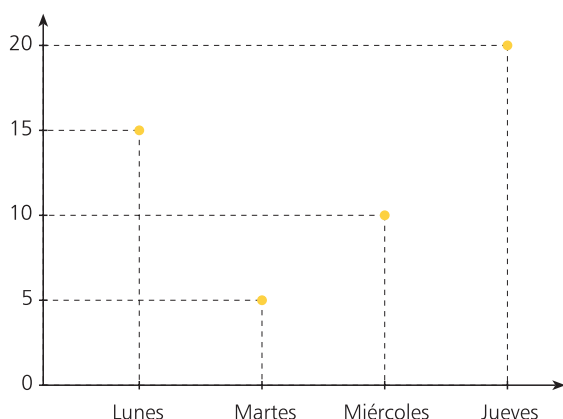


Esta tabla representa el número de visitas que ha tenido un dentista los cuatro primeros días de la semana.

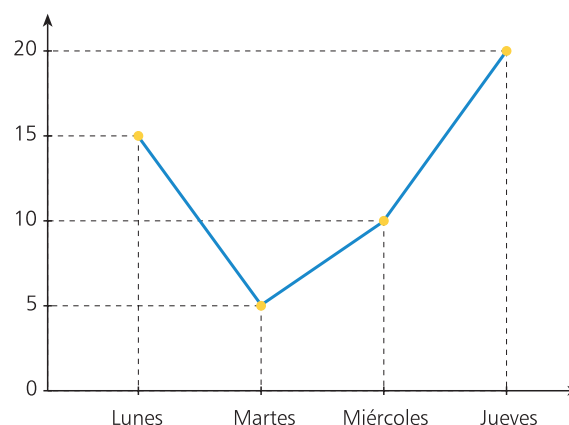
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
N.º de días	15	5	10	20

► Represento la información en un gráfico de líneas.

① Pongo un punto en el número de visitas de cada día de la semana.



② Uno los puntos con una línea poligonal.

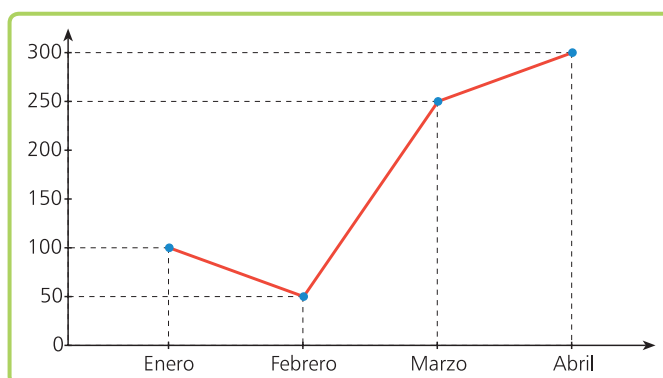


1 Observa el gráfico de líneas de la presentación y contesta a estas preguntas.

- ¿Cuántas visitas ha recibido el jueves?
- ¿Qué día ha recibido más visitas?
- ¿Cuántas visitas ha recibido entre el lunes y el martes?
- ¿Cuántas visitas ha recibido el jueves más que el miércoles?

2 Este gráfico de líneas representa la cantidad de euros que ha recogido una ONG los cuatro primeros meses del año. Observa el gráfico y contesta a las preguntas.

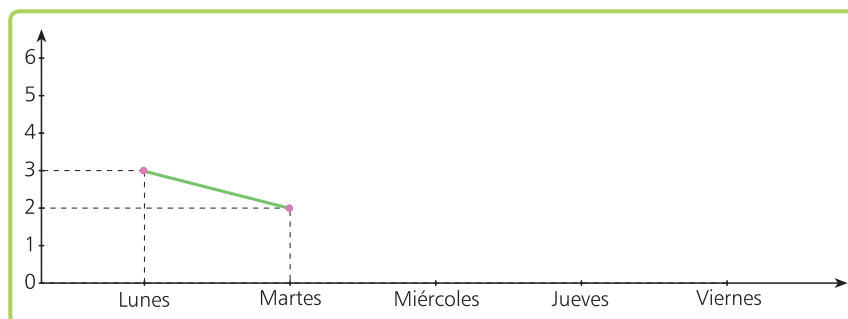
- ¿Qué mes han recogido más euros? ¿Y menos?
- ¿Cuántos euros han recogido los meses de enero y febrero?
- ¿Cuántos euros han recogido en total?





- 3 Esta tabla representa el número de alumnos que han faltado a la clase de baile esta semana. Copia este gráfico en tu cuaderno y complétalo con los datos de la tabla.

Días	N.º de alumnos
Lunes	3
Martes	2
Miércoles	1
Jueves	2
Viernes	5

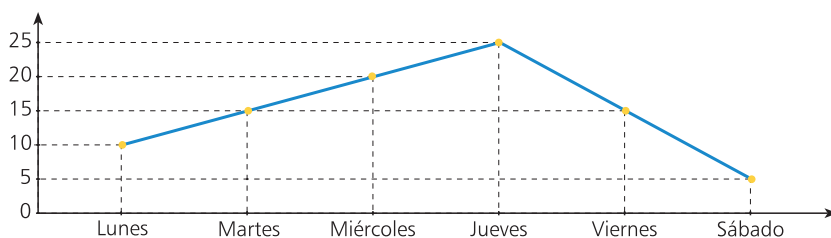


- Inventa dos preguntas que se puedan contestar observando el gráfico.



Problemas

- 4 Pedro es el socorrista de una piscina y todos los días, a la misma hora, debe medir la temperatura del agua y anotarla. Los datos que ha recogido esta semana los ha organizado en este gráfico de líneas.



- Observa el gráfico y realiza una tabla de datos organizando los del gráfico.
- ¿Ha recogido los datos todos los días de la semana?
- ¿Qué día estaba a mayor temperatura el agua?



Cálculo mental

- 5 Calcula estas operaciones mentalmente.

- $200 : 2$
- $60 : 2$
- $120 : 2$
- $800 : 2$
- $4000 : 2$
- $1400 : 2$



Recuerda

$$20 : 2 = 10$$
$$1200 : 2 = 600$$



En una tienda de informática han representado en un pictograma el número de ordenadores que han vendido en los cuatro primeros meses del año.

Cada  representa 5 ordenadores.

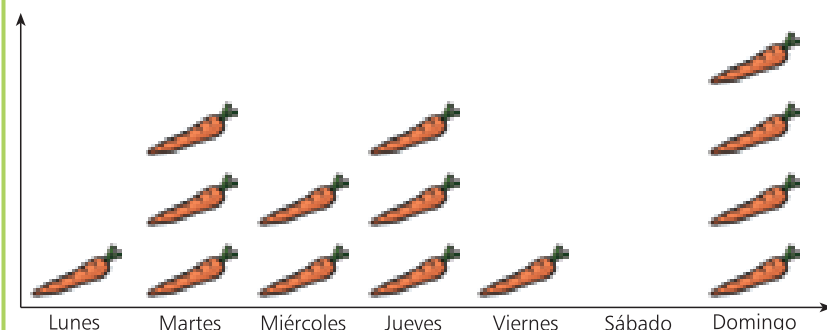


1 Observa el pictograma de la presentación y contesta a estas preguntas.

- ¿En qué mes han vendido más de 10 ordenadores?
- ¿Cuántos ordenadores han vendido en el mes de abril?
- ¿Cuántos ordenadores han vendido en total en esos 4 meses?

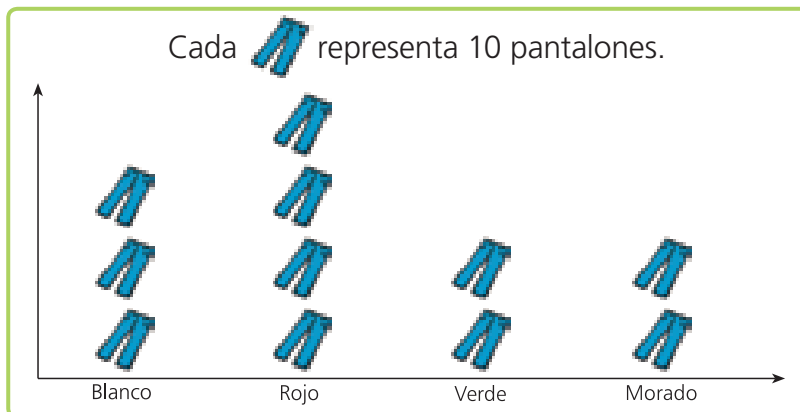
2 Este pictograma representa los kilogramos de zanahorias que ha recogido Ramón cada uno de los días de esta semana.

Cada  representa 2 kilogramos.



- ¿Cuántos kilogramos ha recogido Ramón entre el miércoles y el jueves?
- ¿Cuántos kilogramos recogió el sábado?
- ¿Cuántos kilogramos ha recogido en toda la semana?

- 3 Este pictograma representa el número de pantalones de cada color que ha vendido una tienda en una semana.

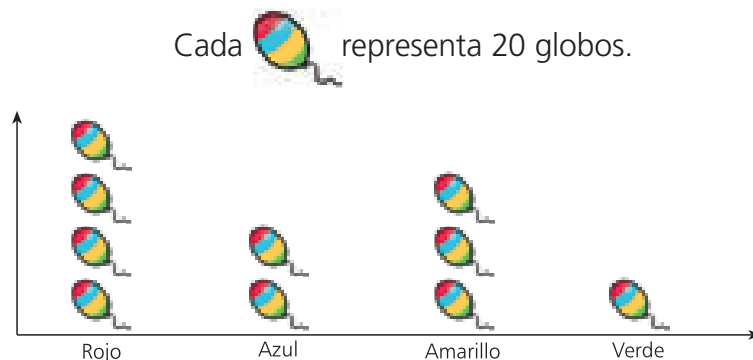


- ¿Cuántos pantalones de cada color se han vendido?
- ¿De qué color se han vendido más pantalones? ¿Y menos?
- ¿Cuántos pantalones azules y rojos se han vendido en total?



Problemas

- 4 Un payaso lleva una maleta llena de globos de colores para hacer figuras. Si este pictograma representa el número de globos que lleva de cada color, ¿cuántos globos tiene en total?



Lógica

- 5 Copia en tu cuaderno esta tabla y complétala con los números 6, 12, 15 y 18, de forma que los tres números de cada fila y de cada columna sumen 45.

	27	
9		21
24	3	



¡Sin problemas!

Inventar preguntas a partir de un dibujo o un gráfico y resolverlas

- Un alumno de 3.º de Primaria ha realizado una encuesta sobre la asignatura favorita de cada uno de sus compañeros y ha organizado los datos en esta tabla.

Asignatura	N.º de alumnos
Lengua	5
Matemáticas	3
Conocimiento del Medio	6
Educación Física	8

- Invento una pregunta que se pueda resolver a partir de esta tabla.
¿Cuántos alumnos han elegido la asignatura de Matemáticas como su favorita?
- Solución: La han elegido 3 alumnos.

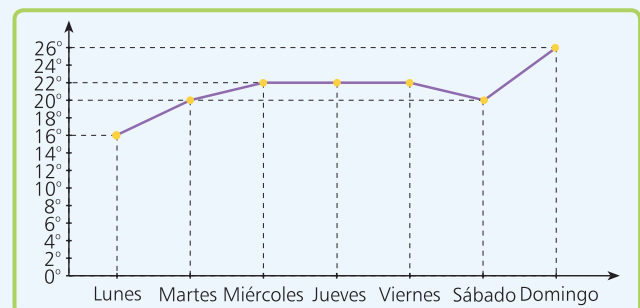
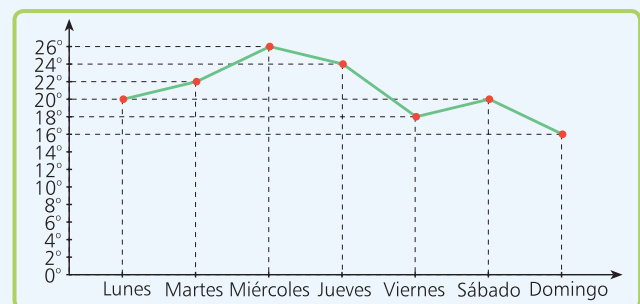


¿Por qué solo aparecen estas 4 asignaturas?

- 1 Este pictograma representa el número de bicicletas que han vendido en una tienda de deportes en una semana. Invento una pregunta que se pueda resolver observándolo.



- 2 Estos gráficos de líneas representan las temperaturas máximas de una semana de dos pueblos. Invento una pregunta que sea válida para los dos gráficos.

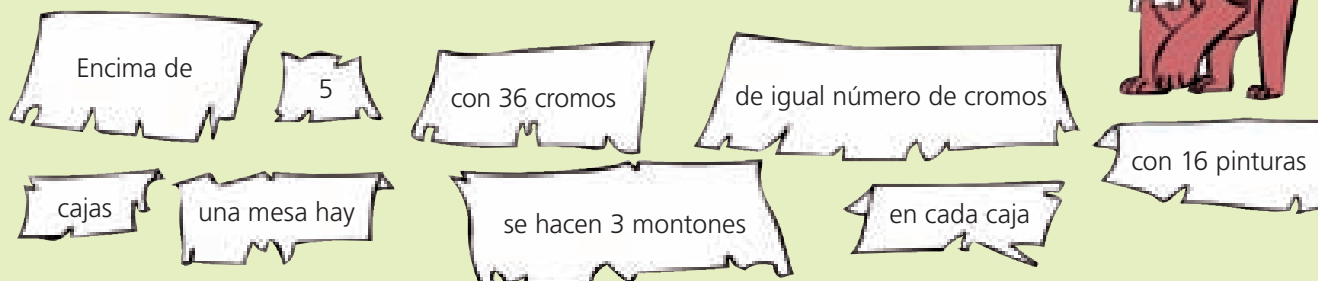




Desafíos matemáticos



- 1 El perro de Laura ha roto una de las páginas de su cuaderno de problemas y se han mezclado los enunciados de dos de ellos. Observa los trozos que han quedado y reconstruye los problemas fijándote en las preguntas. Después, resuelve los problemas.



- ¿Cuántas pinturas hay en las cajas que están encima de la mesa?
- ¿Cuántos cromos hay en cada uno de esos montones?



Cálculo mental



Dividir números de dos y tres cifras acabados en 0 entre 10.

$$40 : 10 = 4$$

$$600 : 10 = 60$$

$$5000 : 10 = 500$$

- 2 Calcula estas divisiones.

$$30 : 10$$

$$20 : 10$$

$$8000 : 10$$

$$500 : 10$$

$$900 : 10$$

$$2000 : 10$$



Dividir números de hasta cuatro cifras, con todas las cifras pares, entre 2.

$$22 : 2 = 11$$

$$462 : 2 = 231$$

$$8642 : 2 = 4321$$

- 3 Calcula las siguientes divisiones y anota el resultado en tu cuaderno.

$$26 : 2$$

$$64 : 2$$

$$2648 : 2$$

$$824 : 2$$

$$282 : 2$$

$$4866 : 2$$



¡Ahora, inténtalo tú!

- 4 ¿Cómo calcularías estas divisiones?

$$33 : 3$$

$$63 : 3$$

$$663 : 3$$

$$963 : 3$$

$$9363 : 3$$

$$6639 : 3$$

Comprueba el resultado con la calculadora.





¿Te acuerdas?

- 1 Sigue estas pistas y ayuda a Pablo a averiguar el número de la casa de Ana.



- Es un número de 4 cifras.
- La cifra de las centenas es un 2.
- La cifra de las unidades es el triple que la cifra de las centenas.
- La cifra de las unidades de millar es la mitad que la de la cifra de las unidades.
- La cifra de las decenas se obtiene sumando la cifra de las unidades de millar y la de las unidades y después le restamos la cifra de las centenas.

- 2 Relaciona las operaciones que tengan el mismo resultado.

$$\begin{array}{r} 254 + 843 \\ 9 \times 6 \\ (25 + 31) + 10 \\ 8 : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 + 254 \\ 16 : 4 \\ 6 \times 9 \\ 25 + (31 + 10) \end{array}$$

- 3 Escribe el nombre de los términos de estas operaciones.

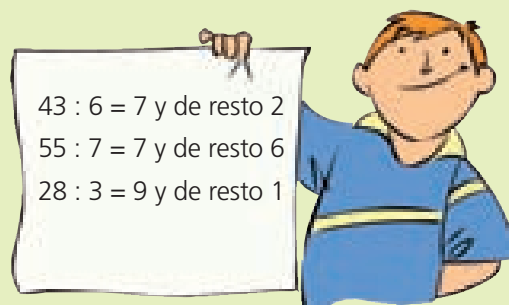
$$\begin{array}{r} 47 \overline{) 8} \\ - 40 \quad 5 \\ \hline 07 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ + 29 \\ \hline 596 \end{array}$$

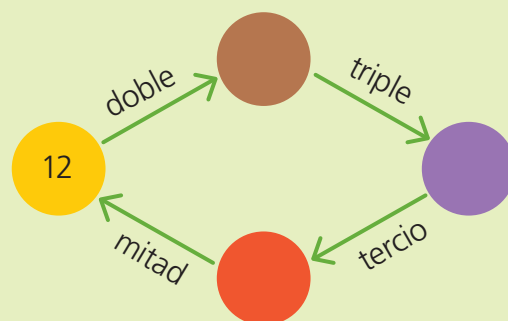
$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline 693 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ - 383 \\ \hline 520 \end{array}$$

- 4 Marcos ha hecho un examen y quiere comprobar si ha resuelto bien las divisiones. Explícale cómo puede hacerlo y comprueba si las ha hecho bien.



- 5 Copia en tu cuaderno y completa con los números que faltan.



Cálculo mental

- 6 Resta 9 a números de dos y tres cifras.

- $96 - 9$
- $205 - 9$
- $540 - 9$
- $48 - 9$
- $179 - 9$
- $712 - 9$

- 7 Multiplica números de dos y tres cifras por 2.

- 14×2
- 92×2
- 541×2
- 43×2
- 201×2
- 732×2

- 8 Divide decenas y centenas exactas entre 2.

- $40 : 2$
- $60 : 2$
- $200 : 2$
- $80 : 2$
- $200 : 2$
- $1000 : 2$



Problemas

- 9 Ricardo ha repartido folios a los 23 compañeros de clase para realizar un mural. Si cada uno se ha quedado con 8 folios y le han sobrado 5, ¿cuántos folios tenía Ricardo antes de empezar a repartir? Explica cómo lo has averiguado.



- 10 Sara tiene ahorrados 8 € y su hermano Andrés, 12. Sara quiere comprarse unas zapatillas de 11 €, por lo que le ha pedido a su hermano que le preste un tercio de lo que tiene ahorrado y así tendrá el dinero justo para poder comprárselas. Andrés le ha dicho que con que le preste un cuarto de sus ahorros tiene suficiente. ¿Cuál de los dos hermanos tiene razón?



Aclaro mis ideas

Tabla de registro de datos

Nombre	Recuento	Votos
Sergio	I	1
Noel	III	8
Leyre	III	3
Nuria	I	6

Gráfico de barras

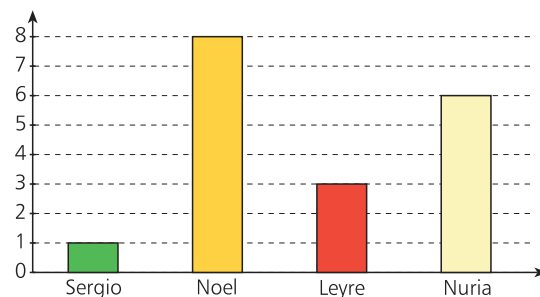
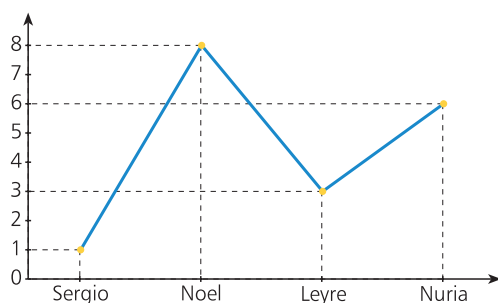
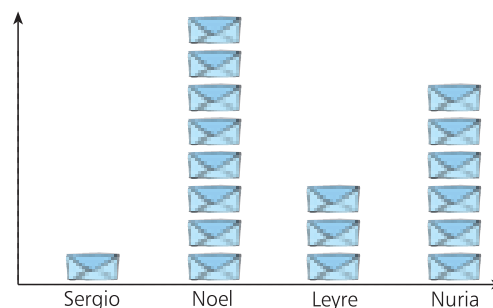


Gráfico de líneas

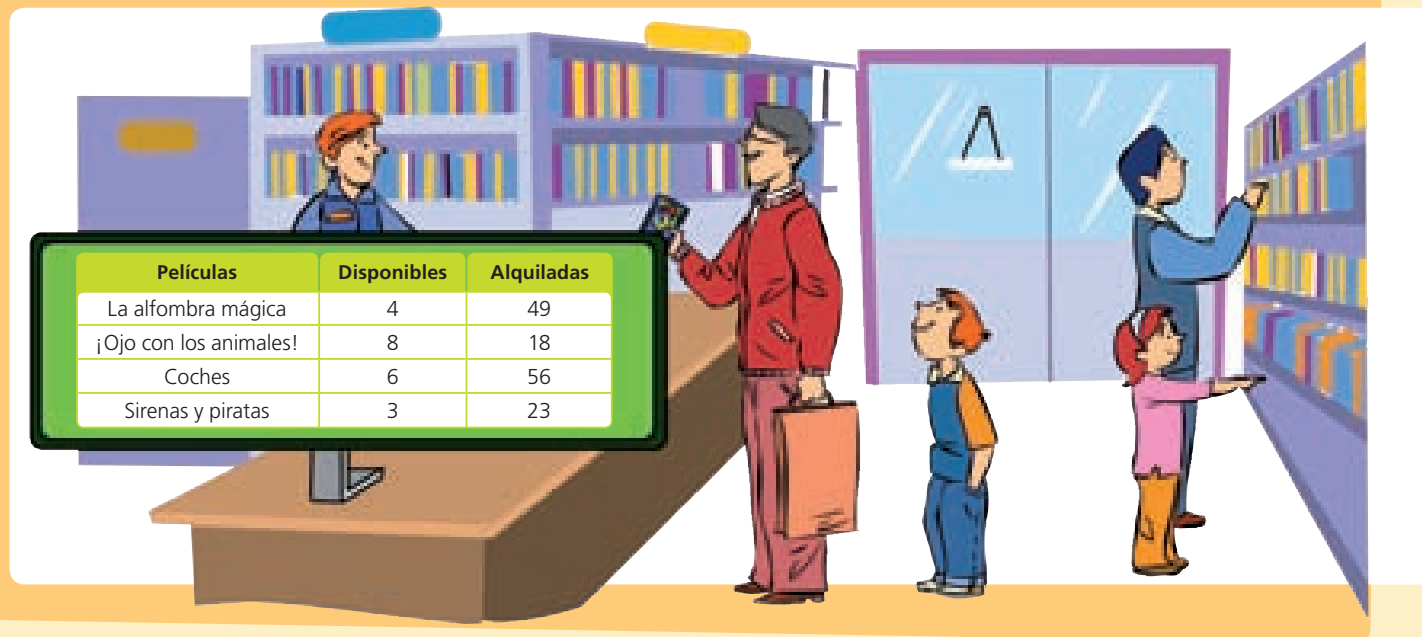


Pictograma





Esta tarde va a ser de cine: tienes planeado alquilar 2 películas en un videoclub para verlas con tu familia.



1 Observa las ofertas de películas infantiles de esta semana y contesta.

- Por el título de cada película, ¿cuál de ellas alquilarías? Explica por qué.
- ¿Cuál de las películas de las ofertas es la más alquilada esta semana? ¿Alquilarías esa película por ser la más elegida?

2 El dependiente os ha mostrado la tabla de precios y os ha comentado que hacerse socio cuesta 3 €.

- Si es la primera vez que vais a ese videoclub, ¿cuánto os costará alquilar las dos películas?
- ¿Te interesaría hacerte socio del videoclub? Razona tu respuesta.

N.º de películas	Precio	Precio para socios
1	3 €	2 €
2	5 €	3 €
3	7 €	4 €

3 En el videoclub os recuerdan que tenéis un plazo de un día para devolver las películas y que si os retrasáis tendríais que pagar 2 € de multa por cada una.

- Si habéis alquilado las películas un viernes a las 6 de la tarde, ¿cuándo tendríais que devolverlas para no pagar multa?
- Si al final las devuelves el domingo, ¿cuánto tendrías que pagar de multa?
- Si el dependiente no se ha dado cuenta del retraso en la entrega, ¿se lo dirías?





¡Atención, preguntas!

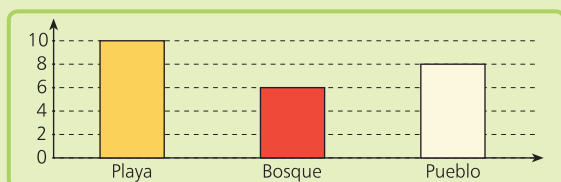


- 1 Observa la forma de estos bombones y completa esta tabla de datos en tu cuaderno con la información.



Forma	Recuento	Total
estrella		
cuadrado		
círculo		
triángulo		

- 2 Este gráfico de barras representa el lugar favorito de vacaciones de los alumnos de una clase de 3.º. Observa los datos y contesta a las preguntas.



- ¿Cuál es el destino más votado por los alumnos de la clase?
- ¿Cuál es el menos elegido?
- ¿Cuántos alumnos tiene esa clase?

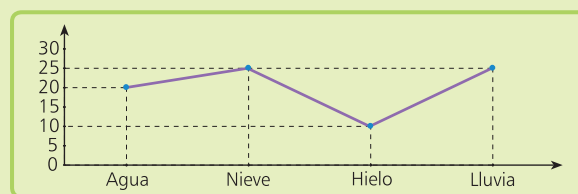
- 3 Los padres de Juan llevan ahorrando 4 meses para ir de vacaciones. Este gráfico de líneas representa el ahorro mensual. Organiza los datos de este gráfico en una tabla de datos.



- 4 Esta tabla representa el número de bancos que hay en los cuatro parques de un pueblo.

Parque	N.º de bancos
Agua	20
Nieve	30
Hielo	15
Lluvia	25

- A partir de esta tabla, Jaime ha representado los datos en este gráfico de líneas. ¿Ha representado bien los datos? Explica por qué.



- 5 Este pictograma representa la cantidad de coches que han entrado en un aparcamiento en las tres primeras horas de la mañana.



- Inventa una pregunta que se pueda resolver observando el pictograma y resuélvela.

- 6 Calcula mentalmente las siguientes operaciones.

- 40 : 10
- 170 : 10
- 48 : 2
- 264 : 2
- 69 : 3
- 396 : 3



8

Longitud

Al mando del Capitán Cruasán, un grupo de piratas desembarca en una playa en busca de la espada del pirata Barbagrís. El grumete Rojete, el único que sabe leer, guía al grupo:

—Ascender hacia el oeste 3 000 pasos, hasta el Pico del Águila.

El Capitán estaba impaciente. Encontrar la famosa espada le haría invencible, dueño de los mares. Desde el Pico se contemplaba un sobrecogedor paisaje con la isla envuelta en nieblas, de las que sobresalían enormes picachos.

El grumete siguió:

—Bajar hacia el sur 200 metros, buscando la poza del Arroyo Helador.

Al lado de la poza se veía una oscura cueva, y Rojete siguió leyendo:

—Entrar en la cueva 6 metros y 80 centímetros y mirar a la derecha. Se encontrará una roca con forma de calavera.

En efecto, bajo las antorchas se veía esa roca fantasmal. Por fin dijo:

—Meter un dedo por el ojo derecho de la calavera...

El Capitán se equivocó de ojo y el suelo se abrió bajo sus pies. Un alarido estremeció a sus acompañantes.



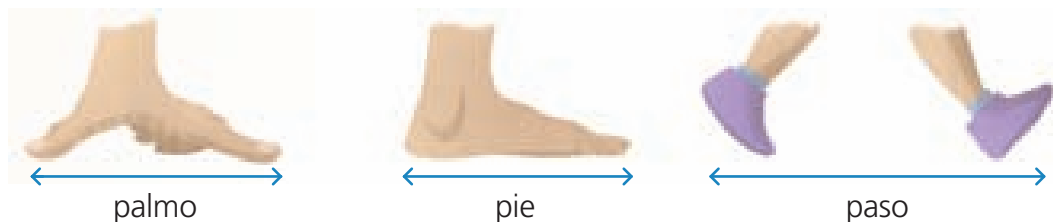


- 1 ¿Conoces alguna medida de longitud diferente a las que aparecen en la lectura?
- 2 Escribe de forma abreviada las longitudes que da el guía en sus indicaciones.
- 3 ★ ¿Crees que es necesario pensar las cosas dos veces antes de actuar? ¿Por qué?
- 4 👥 ¿Cómo se indica en las carreteras la distancia de una ciudad a otra? Investigad sobre las distintas señales y elaborad un mural con todas ellas.

Contenidos previos

Palmo, pie y paso

Para medir la longitud puedo utilizar el palmo, el pie y el paso, aunque estas unidades de medida pueden variar según la persona que mida.



- 5 Mide con palmos el ancho de tu mesa. Después, pide a tu profesor o profesora que la midan también. ¿Ha obtenido la misma medida?

Instrumentos de medida

Para medir longitudes utilizo como instrumentos de medida la regla o la cinta métrica.





El metro es la unidad principal de medida de longitud.

Mide menos
de 1 metro.



Mide 1 metro.



Mide más
de 1 metro.



El símbolo del **metro** es **m**.

- 1 Observa estos objetos y escribe si la longitud indicada es mayor o menor que un metro.



- 2 Escribe en tu cuaderno lo que se indica.

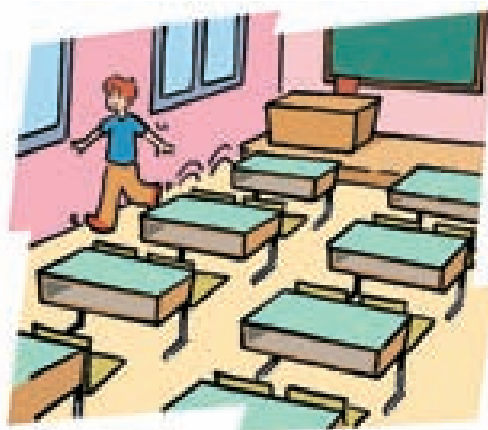
- Dos objetos que midan menos de un metro.
- Dos objetos que midan exactamente un metro.
- Dos objetos que midan más de un metro.

- 3 ¿Conoces algún objeto que se compre por metros? Escribe el nombre de dos de ellos.

4 Mide con pasos el largo de tu clase. Después anota el resultado en tu cuaderno y pregunta a tus compañeros la medida que han obtenido ellos.

5 Mide el largo de tu clase con una cinta métrica y contesta a estas preguntas.

- ¿Cuántos metros mide?
- ¿Tus compañeros han obtenido la misma medida?
- ¿Consideras más útil medir con un metro o medir con pasos?
¿Por qué?



Problemas

6 Una modista ha comprado 223 m de tela. Si cada metro le ha costado 2 €, ¿cuántos euros le ha costado la compra?

7 Juan ha decorado el salón de su casa con guirnaldas. Ha utilizado cinco guirnaldas en total; dos de ellas miden 4 m, y las otras tres, 5 m. ¿Cuántos metros de guirnalda ha utilizado en total?



8 La cima más alta del mundo es el Everest, que mide 8 848 m. La montaña más alta de España es el Teide, que mide 5 130 m menos que el Everest. ¿Cuántos metros mide el Teide?



Cálculo mental

9 Calcula estas operaciones mentalmente.

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| • 30 : 10 | • 80 : 10 | • 600 : 10 |
| • 60 : 10 | • 100 : 10 | • 960 : 10 |



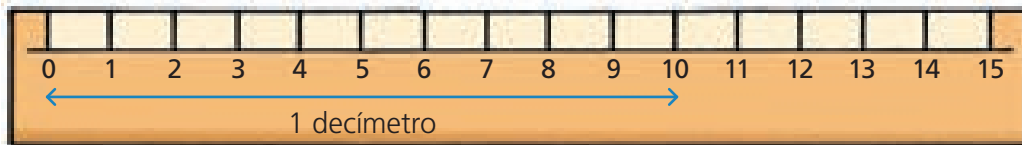
Recuerda

$$20 : 10 = 2$$

$$400 : 10 = 40$$

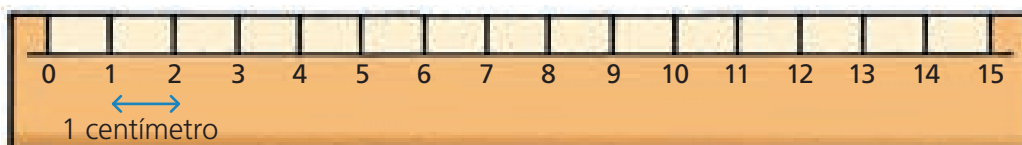


- Puedo dividir 1 metro en 10 partes iguales. Cada una de esas partes equivale a 1 decímetro.



La abreviatura del **decímetro** se escribe **dm**.

- Puedo dividir 1 decímetro en 10 partes iguales. Cada una de esas partes equivale a 1 centímetro.

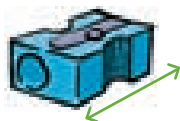


La abreviatura del **centímetro** se escribe **cm**.

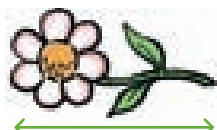
- El centímetro y el decímetro se utilizan para medir longitudes menores que el metro.

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm}$$

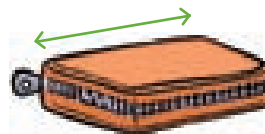
1 Elige la medida que mejor exprese la longitud de estos objetos.



- 3 centímetros
- 3 decímetros



- 4 centímetros
- 4 decímetros



- 2 centímetros
- 2 decímetros

2 Escribe en tu cuaderno lo que se indica.

- Tres objetos que se puedan medir en decímetros.
- Tres objetos que se puedan medir en centímetros.

3 Observa los ejemplos y completa en tu cuaderno.

$$2 \text{ dm} = 20 \text{ cm}$$

$$40 \text{ cm} = 4 \text{ dm}$$

- 1 dm = cm
- 50 dm = cm
- 70 cm = dm
- 200 cm = dm



- 4 Copia en tu cuaderno y rodea del mismo color las medidas que sean iguales.

1 metro

200 centímetros

100 centímetros

20 decímetros

12 metros

120 centímetros

10 decímetros

2 metros

1200 decímetros

- 5 Observa el ejemplo y completa en tu cuaderno.

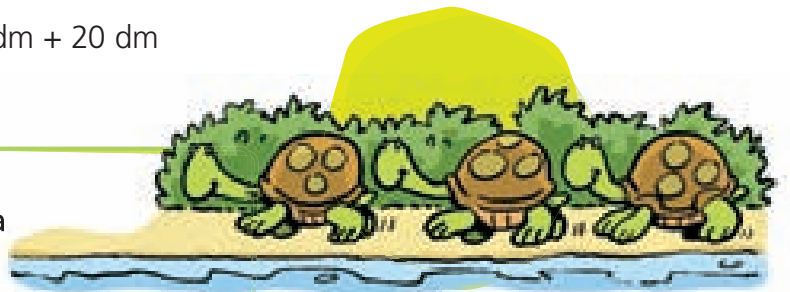
$$1 \text{ m} = 4 \text{ dm} + 6 \text{ dm} \text{ porque } 1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

- $1 \text{ m} = 5 \text{ dm} + \dots \text{ dm}$
- $3 \text{ m} = \dots \text{ dm} + 5 \text{ dm}$
- $2 \text{ m} = 10 \text{ dm} + \dots \text{ dm}$
- $4 \text{ m} = \dots \text{ dm} + 20 \text{ dm}$



Problemas

- 6 Tres tortugas están paseando por la orilla de un lago. Al terminar el paseo, Petra ha recorrido 1 m, Juana 90 dm y Amparo 800 cm. ¿Cuál de las tres ha dado un paseo más largo?
- 7 Marta mide 74 cm y su madre, el doble. ¿Cuántos centímetros mide la madre de Marta?
- 8 Una cuerda mide 5 m. Si la cortamos en 5 trozos iguales, ¿cuántos decímetros medirá cada trozo?



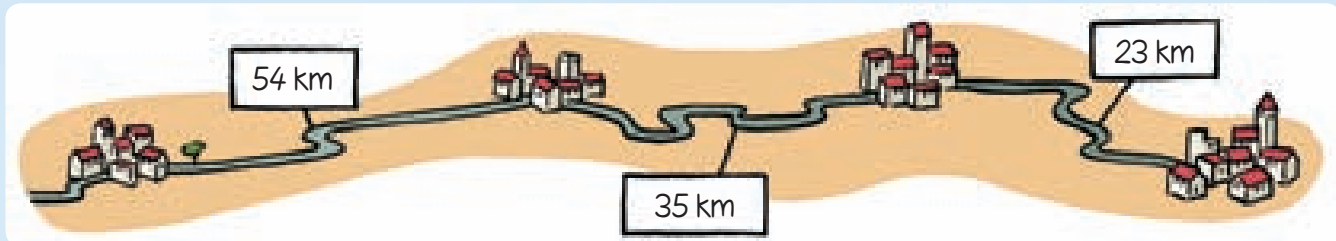
Lógica

- 9 Observa la altura de estas casas. ¿Cuál de estas casas es la de Diego? Lee las indicaciones y describe la casa de Diego en tu cuaderno.
- La casa de Diego mide 150 dm.
 - La casa de María mide 2000 cm.
 - La casa de Ramón mide 11 m.





Las grandes distancias, como la que separa a una población de otra, se expresan en kilómetros.



Un kilómetro equivale a 1 000 metros. La abreviatura del **kilómetro** se escribe **km**.

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

1 Escribe en tu cuaderno el nombre de la unidad de medida que utilizarías para medir en cada caso.

- La distancia entre dos pueblos.
- La longitud de un río.
- La longitud de una pizarra.
- El ancho de un libro.

2 Observa los ejemplos y completa en tu cuaderno.

$$2 \text{ km} = 2\,000 \text{ m}$$

$$3\,000 \text{ m} = 3 \text{ km}$$

- 36 km = m
- 4 000 m = km
- 10 km = m
- 50 000 m = km

3 Copia en tu cuaderno y rodea las longitudes que sean mayores que un kilómetro.

890 metros

1 200 m etros

340 metros

25 000 m etros

999 metros

1 000 m etros

4 Relaciona cada medida con el dibujo correspondiente.

2 000 m etros

24 000 m etros

40 000 m etros





5 Ordena estas longitudes de menor a mayor.

3 600 m

360 dm

36 km

36 000 cm

6 Observa el ejemplo y completa en tu cuaderno.

1 km = 300 m + 700 m porque 1 km = 1 000 m

• 1 km = 800 m + m

• 10 km = m + 4 000 m

• 2 km = 1 500 m + m

• 25 km = m + 5 000 m

7 Une con flechas, en tu cuaderno, como en el ejemplo.

5 450 m	→	9 km 746 m
7 937 m	→	5 km 450 m
9 746 m		6 km 630 m
3 200 m		7 km 937 m
6 630 m		3 km 200 m



Problemas

8 Ángela quiere recorrer 9 km en bicicleta. Si ya ha recorrido 5 500 m, ¿cuántos metros le faltan para recorrer los 9 km?

9 Sergio quiere viajar desde Granada a Toledo pasando por Sevilla. Leyre quiere viajar desde Toledo a Almería pasando por Granada. ¿Cuántos kilómetros tendrán que recorrer en total Sergio y Leyre?



Cálculo mental

10 Calcula estas operaciones mentalmente.

• $48 : 2$

• $94 : 2$

• $742 : 2$

• $86 : 2$

• $146 : 2$

• $868 : 2$



Recuerda

$24 : 2 = 12$

$246 : 2 = 123$

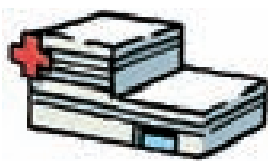


Para indicar la posición de un objeto o lugar en un plano, nombramos la columna y la fila en las que se encuentra.

5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

El ayuntamiento está en la columna B y la fila 1, por lo que está en la casilla **(B, 1)**: estas son las **coordenadas** de la casilla.

- 1 Observa el plano de la presentación e indica en tu cuaderno las coordenadas de las casillas en las que se encuentran estos lugares.



- 2 Escribe el nombre del niño o niña que está en las casillas indicadas.

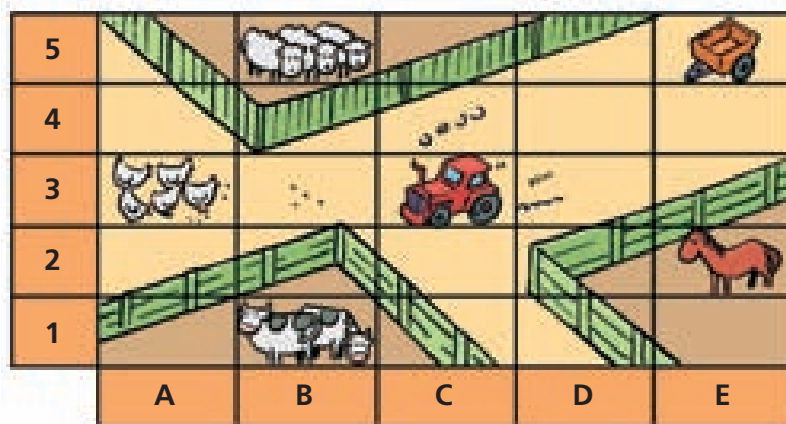
3	Sergio	Ramón	Noel
2	Carmen	Leyre	Lidia
1	Noelia	Domingo	María
	A	B	C

- Casilla (A, 3)
- Casilla (B, 2)
- Casilla (C, 3)
- Casilla (A, 1)
- Casilla (C, 2)



3 Escribe las coordenadas de las casillas en las que se encuentran estos elementos en el plano.

- Las gallinas
- Las vacas
- Las ovejas
- El caballo
- El tractor



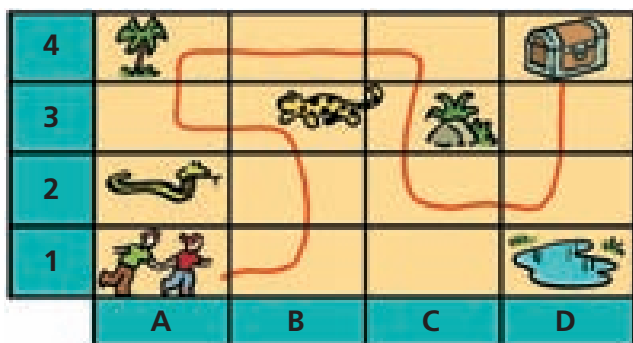
4 Realiza una cuadrícula como la de la actividad anterior y dibuja los objetos en las casillas indicadas.

- Un balón en la casilla (B, 3).
- Un sol en la casilla (D, 4).
- Un paraguas en la casilla (A, 2).
- Una luna en la casilla (C, 1).



Problemas

5 Isabel y Óscar se han encontrado un plano con indicaciones para encontrar un tesoro. Observa el plano y las indicaciones y contesta a las preguntas.



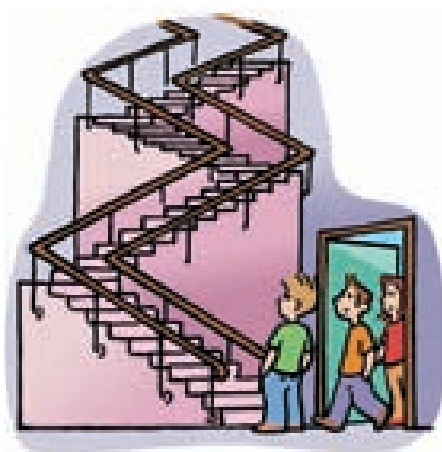
- ¿En qué casilla se encuentran Isabel y Óscar?
- ¿En qué casilla está el tesoro?
- Indica las coordenadas del camino que tienen que seguir para llegar al tesoro.



Lógica

6 ¿Quién compró los helados? Lee atentamente y contesta.

Cinco amigos han ido a visitar una torre. La torre tiene muchas escaleras y han realizado la siguiente apuesta: el que llegue el último comprará helados para todos. Al llegar a la cima Jesús estaba 9 escalones por encima de Marcos; Borja, 5 escalones por debajo de María; María, 4 escalones por encima de Raúl, y este, 3 escalones por debajo de Jesús.





Resolver un problema con dos operaciones

- En un pequeño pueblo costero viven 39 hombres y el doble de mujeres. ¿Cuántos hombres y mujeres viven en total en el pueblo?

Para calcular el número total de hombres y mujeres que viven en el pueblo tengo que realizar dos operaciones.

- Primero calculo cuántas mujeres hay. Multiplico 2×39 .

$$2 \times 39 = 78$$

- Después calculo cuántas mujeres y hombres hay en total. Sumo $78 + 39$.

$$78 + 39 = 117$$

- Solución: En el pueblo viven 117 hombres y mujeres.



¿Podrías realizar primero la suma y después la multiplicación? ¿Por qué?

- 1 Un transportista llevaba en su camión 176 cajas. En su primera parada ha descargado 38 cajas de las que llevaba, y en la segunda, 87. ¿Cuántas cajas le quedan ahora en el camión?



- 2 En un colegio hay matriculados en 3.º de Primaria 56 alumnos y en 4.º, 43. Si han ido de excursión 65 alumnos de 3.º y 4.º, ¿cuántos se han quedado sin ir?
- 3 En una sala de cine hay 289 personas. En el primer cuarto de hora han abandonado la sala 37 personas, y después, 15 más que la vez anterior. ¿Cuántas personas han visto la película completa?

- 4 En la clase de Plástica los alumnos de 3.º realizan cada semana 9 fichas de dibujo con acuarela y 5 de dibujo con lápiz. Si hace 4 semanas que comenzaron las clases, ¿cuántas fichas de dibujo llevan realizadas en la clase de Plástica?

- 5 Para un curso de natación se van a necesitar 65 bañadores y 69 gorros. Si en el almacén hay un total de 59 bañadores y 37 gorros, ¿cuántos bañadores y gorros habrá que comprar en total?





Desafíos matemáticos



- 1 Ayuda a Ana a encontrar una suma, una resta, una multiplicación y una división, cuyo resultado sea el mismo, utilizando todos estos números.

2 934	6	3
163	22	
652	326	1 000



Cálculo mental



Multiplicar un número de dos cifras acabado en 5 por 2.

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \\ \times 2 \\ \hline \leftarrow 10 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 45 \times 2 &= 90 \\ (4 \times 2) &= 8 \\ 8 + 1 &= 9 \end{aligned}$$

- 2 Calcula mentalmente estas operaciones.

- 15×2
- 25×2
- 35×2
- 65×2



Sumar números de dos cifras acabados en 5.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \ 5 \\ + 2 \ 5 \\ \hline 1 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 55 \times 25 &= 80 \\ (5 + 2) &= 7 \\ 7 + 1 &= 8 \end{aligned}$$

- 3 Resuelve las siguientes sumas mentalmente y anota el resultado en tu cuaderno.

- $25 + 25$
- $35 + 45$
- $75 + 75$
- $15 + 95$



¡Ahora, inténtalo tú!

- 4 ¿Cómo calcularías estas restas?

- $55 - 15$
- $95 - 75$
- $75 - 25$
- $85 - 45$
- $45 - 15$
- $65 - 55$
- $35 - 15$

Comprueba el resultado con la calculadora.

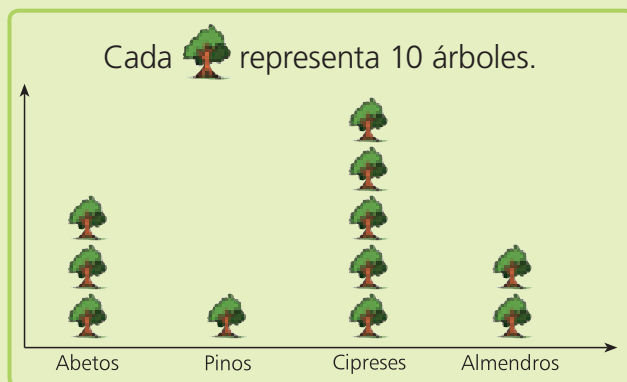


¿Te acuerdas?

- 1 Quieres repartir en partes iguales todas estas gominolas entre 6 amigos. ¿Cuántas gominolas de cada tipo le tienes que dar a cada uno?



- 2 Este pictograma representa el número de árboles de cada tipo que hay en un parque. Contesta a las preguntas.



- ¿Cuántos árboles hay en total en el parque?
- Escribe una pregunta que se pueda contestar observando el pictograma.

- 3 Observa la imagen y escribe las distintas operaciones que puedes realizar para calcular el número de coches de este aparcamiento.



- 4 Completa esta tabla en tu cuaderno. Después, inventa un problema que se pueda resolver con estos datos.

Animales	Recuento	Total
Cabras	III II	
Vacas	III III	
Ovejas	III III II	
Gallinas	III	

- 5 Calcula cuántas butacas libres van a quedar en todo el cine.

Sala	Aforo	Entradas vendidas
1	850	615
2	420	312
3	475	366
4	220	218

Cálculo mental

- 6 Suma 21 a números de dos y tres cifras.

- $45 + 21$
- $253 + 21$
- $605 + 21$
- $78 + 21$
- $370 + 21$
- $912 + 21$

- 7 Resta 11 a números de dos y tres cifras.

- $56 - 11$
- $103 - 11$
- $556 - 11$
- $90 - 11$
- $247 - 11$
- $774 - 11$

- 8 Divide números de dos y tres cifras con todas las cifras pares entre 2.

- $46 : 2$
- $248 : 2$
- $444 : 2$
- $82 : 2$
- $684 : 2$
- $862 : 2$



Problemas

- 9 Al padre de Mingo le han faltado algunos clavos para terminar de montar unas estanterías. Mingo se ha ofrecido para ir a comprar los clavos, pero al llegar a la tienda no recordaba el número exacto. Ayuda a Mingo a calcular el número de clavos que necesita su padre.

- Tiene que montar 8 estanterías.
- Cada estantería necesita 8 clavos.
- El padre de Mingo tenía 62 clavos.



- 10 El partido de fútbol de los dos equipos del pueblo de María fue visto por 649 hombres y mujeres por la televisión y por 1 304 hombres y mujeres por Internet. Si de todos los que vieron el partido 345 eran mujeres, ¿cuántos hombres vieron el partido?

- 11 Jorge le ha dicho a Sandra que tiene ahorrado el triple de euros que Jaime, y Sandra dice que ella tiene la mitad de euros que Jorge. Si sabemos que Sandra tiene 6 €, ¿podrías calcular cuántos euros tiene ahorrados Jaime? Realiza un esquema para que te ayude a resolver el problema.

Aclaro mis ideas

! Metro

El metro (m) es la unidad principal de medida de longitud.

! Centímetro y decímetro

El centímetro (cm) y el decímetro (dm) se utilizan para medir longitudes menores que el metro.

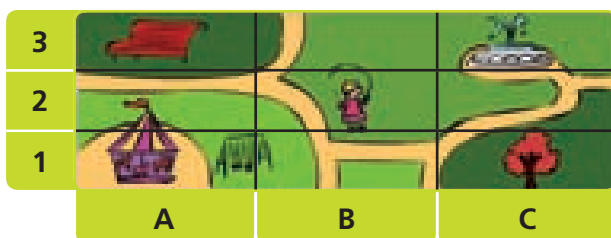
$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm}$$

! Kilómetro

Las grandes distancias, como la que separa a una población de otra, se expresan en kilómetros (km).

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

! Interpretación de planos



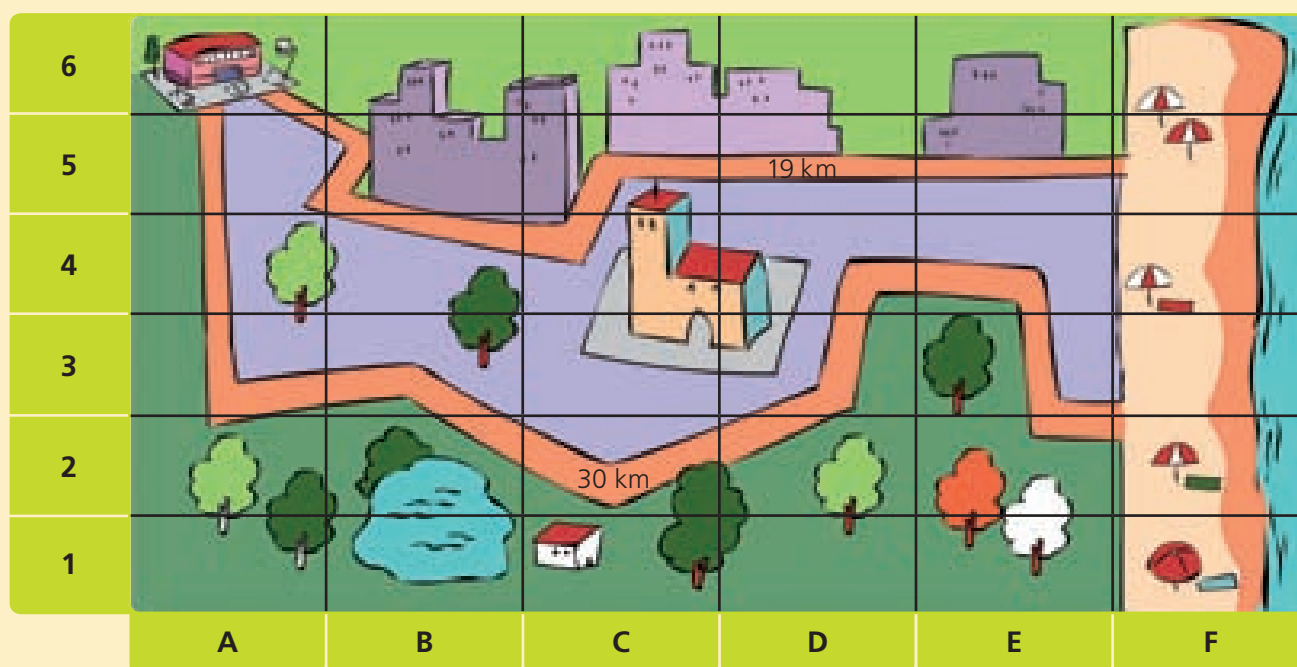
- El banco está en la casilla (A, 3).
- El árbol está en la casilla (C, 1).
- La niña está en la casilla (B, 2).



Tu colegio ha organizado una salida que consiste en ayudar a un grupo de ecologistas a limpiar la playa. Después de la limpieza participaréis en una serie de actividades.

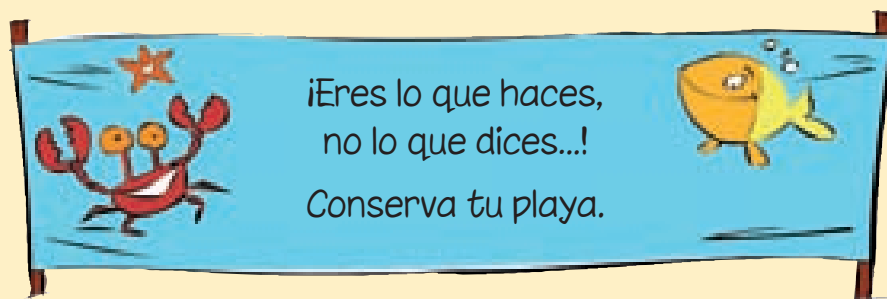
1 Como la excursión es optativa, tus padres te han pedido que seas tú el que decidas si quieres ir. ¿Qué harás? ¿Por qué?

2 Observa este plano con tu compañero.



- ¿Cuántas rutas posibles ves en el plano?
- ¿Cuántos kilómetros tendrías que recorrer en cada caso?
- ¿Qué ruta es la más adecuada? ¿Por qué?
- Tus padres quieren saber cuántos kilómetros tendrías que recorrer en total. Calcula cuántos kilómetros recorrerías entre la ida y la vuelta en cada ruta.

3 Para concienciar a la gente estáis preparando unas pancartas para colocarlas en zonas cercanas a la playa. Observa esta pancarta y elabora una con tus ideas.





¡Atención, preguntas!



- 1 Observa estos objetos e indica en tu cuaderno cuál mide más o menos de 1 metro.



- 2 Un trabajador está colocando guirnaldas de luces para decorar las calles de un pueblo. Tiene que colocar un total de 110 m de guirnaldas. Si ya ha colocado 23 m, ¿cuántos metros le quedan por colocar?



- 3 Completa en tu cuaderno.

- 35 dm = cm
- 250 cm = dm
- 21 dm = cm
- 30 cm = dm
- 525 dm = cm
- 390 cm = dm

- 4 Completa estas oraciones con la unidad de medida de longitud más adecuada.

centímetro metro kilómetro

- La puerta mide 2 de alto.
- Un ciclista ha recorrido 15
- Teresa mide 1 y 26
- El circuito de carreras de coches mide 5

- 5 Completa en tu cuaderno.

- 2 km = m + 500 m
- 20 km = m + 8000 m
- 5 km = m + 2500 m
- 17 km = 2000 m + m

- 6 Observa el siguiente plano y escribe en tu cuaderno las coordenadas de los lugares indicados.



- Heladería
- Banco
- Tienda
- Restaurante

- 7 Copia en tu cuaderno la medida que indique la longitud mayor de cada pareja.

- 35 dm y 35 cm
- 800 m y 8 km
- 210 dm y 21 cm
- 30 m y 30 cm

- 8 En una playa han realizado una competición de embarcaciones. Se han apuntado 53 embarcaciones grandes y 79 embarcaciones pequeñas. Si los organizadores solo permiten participar a 100 embarcaciones, ¿cuántas se quedarán sin participar?

- 9 Calcula mentalmente las siguientes operaciones.

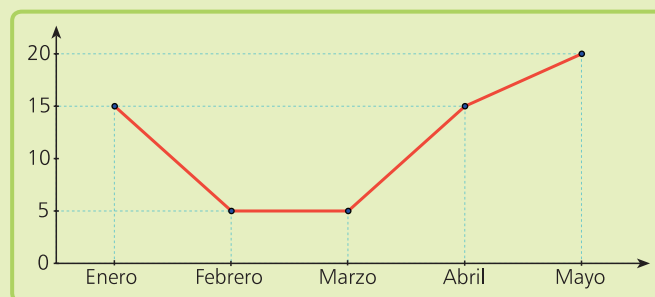
- 25×2
- 95×2
- $75 + 85$
- $55 + 95$
- $75 - 55$
- $45 - 15$





Realiza este test en tu cuaderno y comprueba tus conocimientos.

- 1 Identifica cuál de estas multiplicaciones tiene un producto mayor.
a. 168×2 b. 141×2 c. 212×3
- 2 ¿Cuál de estas oraciones explica una propiedad de la multiplicación?
a. El orden en el que multiplico los factores no cambia el resultado.
b. La diferencia más el sustraendo es igual al minuendo.
c. El dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.
- 3 ¿Cuándo decimos que una división es exacta?
a. Cuando el dividendo es igual al resto por el cociente más el divisor.
b. Cuando el resto es cero.
c. Cuando el resto es distinto de cero.
- 4 En la división $14 : 2$, el número 14 es el...
a. Cociente b. Divisor c. Dividendo
- 5 Calcula mentalmente y elige la respuesta correcta.
a. $50 \times 40 = 2\,000$ b. $50 \times 40 = 200$ c. $50 \times 40 = 20\,000$
- 6 Encuentra el error en estas tablas de multiplicar.
a. ... $5 \times 4 = 20$; $5 \times 5 = 25$; $5 \times 6 = 30$...
b. ... $6 \times 4 = 24$; $6 \times 5 = 30$; $6 \times 6 = 35$...
c. ... $7 \times 4 = 28$; $7 \times 5 = 35$; $7 \times 6 = 42$...
- 7 Este gráfico de líneas representa el número de días que ha llovido en los 4 primeros meses del año. ¿En qué mes ha llovido más?



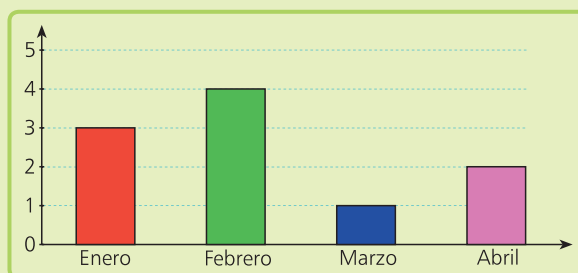
- 8 Observa el calendario y selecciona la tabla de registro correcta.



a.	<table> <tr> <th>Tiempo</th><th>N.º de días</th></tr> <tr> <td>sol</td><td>4</td></tr> <tr> <td>lluvia</td><td>7</td></tr> <tr> <td>nieve</td><td>5</td></tr> </table>	Tiempo	N.º de días	sol	4	lluvia	7	nieve	5
Tiempo	N.º de días								
sol	4								
lluvia	7								
nieve	5								
b.	<table> <tr> <th>Tiempo</th><th>N.º de días</th></tr> <tr> <td>sol</td><td>5</td></tr> <tr> <td>lluvia</td><td>7</td></tr> <tr> <td>nieve</td><td>4</td></tr> </table>	Tiempo	N.º de días	sol	5	lluvia	7	nieve	4
Tiempo	N.º de días								
sol	5								
lluvia	7								
nieve	4								
c.	<table> <tr> <th>Tiempo</th><th>N.º de días</th></tr> <tr> <td>sol</td><td>7</td></tr> <tr> <td>lluvia</td><td>4</td></tr> <tr> <td>nieve</td><td>5</td></tr> </table>	Tiempo	N.º de días	sol	7	lluvia	4	nieve	5
Tiempo	N.º de días								
sol	7								
lluvia	4								
nieve	5								

- 9 ¿Qué oración es la correcta? Observa el gráfico para comprobarlo.

- a. En marzo llovió más que en abril.
b. En enero llovió menos que en marzo.
c. En febrero llovió más que en otro mes.



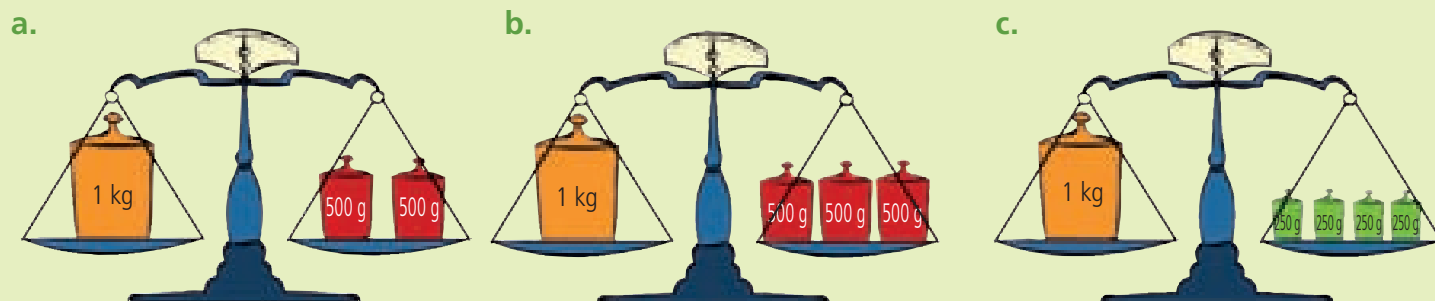
- 10 Indica qué oración es correcta.

- a. Un edificio mide menos de 1 metro.
b. Una mano mide más de 4 metros.
c. Un lápiz mide menos de un metro.

- 11 ¿Cuál de estas igualdades es incorrecta?

- a. $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
b. $1 \text{ m} = 100 \text{ dm}$
c. $1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$

- 12 Una de estas balanzas es incorrecta, ¿cuál?





¡Competencias a prueba!

El colegio ha organizado una visita de fin de semana a una granja escuela en Madrid en la que vais a aprender muchas cosas relacionadas con la vida rural. ¿Estás preparado?



- 1 Mañana es el gran día, pero antes tienes que preparar la mochila. Observa el tiempo que va a hacer durante el fin de semana. ¿Qué ropa crees que debes llevar?



- 2 En total vais a la excursión 46 niños y niñas. Si os han repartido en 2 autobuses en partes iguales, ¿cuántos vais en cada autobús?
- 3 Te han nombrado responsable de un grupo de 10 niños y niñas para realizar una excursión. Tienes que elegir la hora a la que vais a visitar las cuadras, las vaquerizas y la granja de avestruces. Ten en cuenta que tienes que dejar tiempo para comer y para realizar un trabajo en grupo con todo lo aprendido. Observa la duración de cada actividad y completa el horario en tu cuaderno para organizar las actividades.

Actividades	Duración	Horario de visitas para la excursión	
comida	1 hora	9:00 h a 11:00 h	
trabajo en grupo	2 horas	11:00 h a 12:00 h	
visita a las cuadras	1 hora	12:00 h a 14:00 h	
visita a las vaquerizas	2 horas	14:00 h a 15:00 h	
visita a la granja de avestruces	2 horas	15:00 h a 17:00 h	



4 Al finalizar la excursión tienes que decidir qué vais a hacer hasta que llegue la cena. Los compañeros de tu grupo han sugerido lo siguiente:

- Tres compañeros quieren dar un paseo por el campo.
- Dos compañeros quieren descansar en la sala de juegos.
- Cuatro compañeros quieren visitar el refugio de aves.
- Tú quieres ir a ver cómo adiestran a los perros pastores.
- Como eres el responsable del grupo, tienes que decidir por todos.
¿Qué actividad elegirías?

5 Al llegar al comedor observas que todas las mesas son de 5 plazas.
¿Os podéis sentar todo el grupo juntos?

6 Han puesto toda la comida en platos grandes y te tienes que encargar de repartirla en partes iguales entre todos tus compañeros de grupo. Observa la cantidad que hay en cada plato e indica qué cantidad tienes que repartir de cada alimento y cuánto sobra.

- De primer plato os han puesto 20 lonchas de queso, 15 de salchichón y 30 de jamón cocido.
- De segundo plato han puesto 30 croquetas y 12 huevos fritos.
- De postre, 10 pasteles.



7 Antes de ir a dormir vas al baño. Hay tres baños pero en los tres hay cola. Lee atentamente y contesta.

Baño 1: Hay 6 niños esperando.
Baño 2: Hay la mitad de niños que en el baño 1.
Baño 3: Hay el triple de niños que en el baño 1.

- ¿Cuántos niños hay esperando en la cola de cada baño?
- ¿En qué baño harías cola para entrar? ¿Por qué?

8 El domingo lo vais a dedicar a caminar por la granja. Hay dos recorridos posibles y cada uno tenéis que decidir cuál vais a hacer. ¿Cuántos metros hay que andar en cada uno de los recorridos? ¿Qué recorrido te gustaría hacer? ¿Por qué?





Cooperamos con un clic

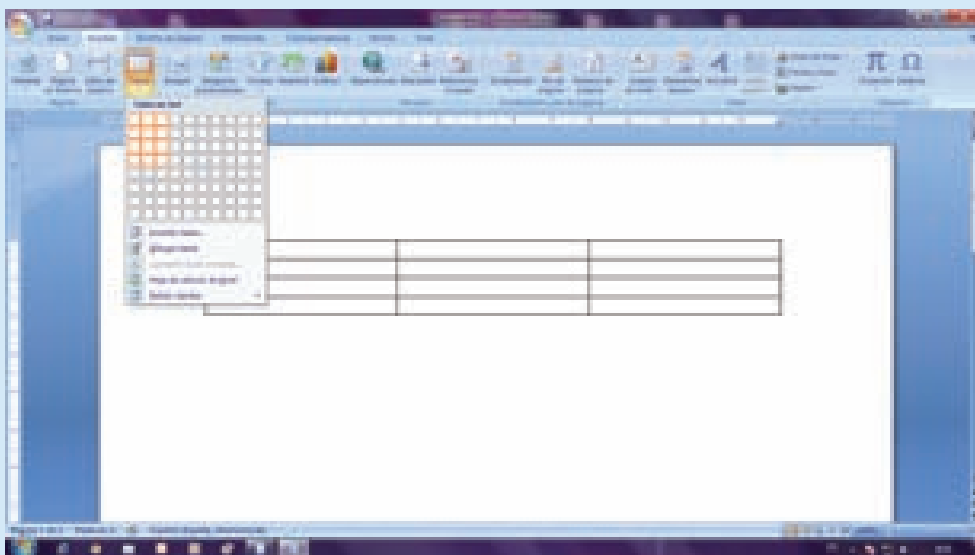
1 Observad cómo creamos una tabla de 3 filas y 4 columnas con Word.

- En primer lugar, abrid el programa Microsoft Word.



En el menú Inicio, seleccionamos Microsoft Office y hacemos clic sobre Microsoft Word.

- A continuación, haced clic sobre la pestaña «Insertar» y luego sobre el botón de «Tabla». Después, seleccionad el tamaño 3 x 4.



- Ya podemos escribir dentro de la tabla en la posición que queramos. Comprobadlo completando estos datos.

Curso	Niñas	Niños
Tercero A	12	15
Tercero B	14	11
Tercero C	13	13

2 Cread en un documento de Word tablas que cumplan las siguientes características.

- 4 filas y 2 columnas
- 6 filas y 3 columnas
- 1 fila y 2 columnas
- 1 fila y 1 columna
- 2 filas y 4 columnas
- 7 filas y 1 columna

3 Para la semana del deporte de un colegio se van a realizar competiciones de los siguientes juegos: baloncesto, fútbol, natación y tenis. Para jugar al baloncesto se han apuntado 25 alumnos; para fútbol, 42; para natación, 14, y para tenis, 23.



- Utilizando el Word, elaborad una tabla que recoja cuántos alumnos se han apuntado a cada deporte.

4 Realizad en la clase una encuesta con las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es tu mascota favorita?

- Perro
- Gato
- Hámster
- Loro

2. ¿Cuál es tu color favorito?

- Azul
- Rojo
- Verde
- Ninguno de esos

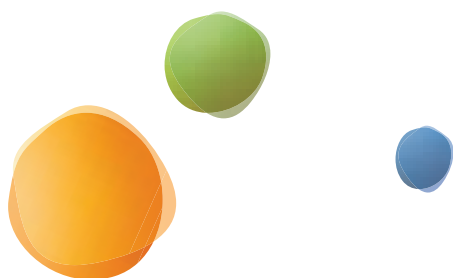
3. ¿Cuál es el día de la semana que más te gusta?

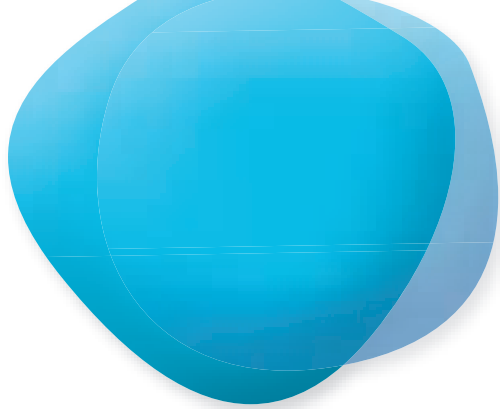
4. ¿Qué estación del año es tu preferida?

- Si queréis organizar todos los datos obtenidos en tablas, ¿cuántas tendríais que realizar?
- Realizad todas las tablas con el ordenador en un documento de Word. ¿Cuántas filas y columnas tiene cada tabla?



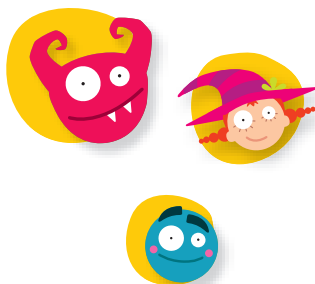
 PixéPolis





PRIMARIA tercer trimestre

Matemáticas



Autores

Domingo Aguilera López
Noel Aguilera López
Cristóbal Espinosa Morente
Ana Patricia Martínez Ávila

Asesor didáctico y matemático

José Antonio Fernández Bravo

Revisor técnico

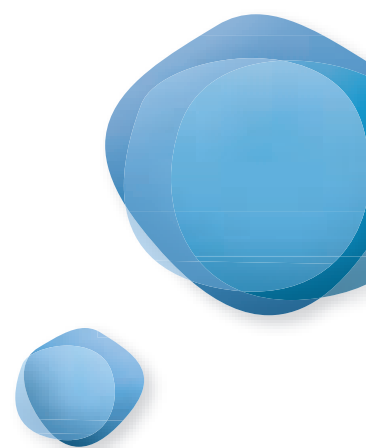
Jesús Carlos Andréu Gracia

EDELVIVES

El 0,7% de la venta de este libro se destina al proyecto «Mejora del acceso a la Educación Secundaria de calidad en Koumrá» que cofinancia la ONGD SED (solidaridad, Educación, Desarrollo) como apoyo a procesos de desarrollo local en Chad.

	Unidad	Contenidos
PRIMER TRIMESTRE	0 Números pág. 6	Números ordinales Números de tres cifras Comparación de números de tres cifras Aproximación de números
	1 Números de hasta 5 cifras pág. 12	Números de cuatro cifras Números de cinco cifras Comparación de números Aproximación de números
	2 Suma pág. 28	Suma de dos números con llevadas Suma de tres números con llevadas Propiedades de la suma
	3 Resta pág. 42	Prueba de la resta Resta con llevadas Resta con llevadas Operaciones combinadas Aproximación de números
	4 Multiplicación pág. 58	Multiplicación y términos Tablas de multiplicar Multiplicación sin llevadas Doble y triple
	maTEST pág. 74	
	¡Competencias a prueba! pág. 76	
SEGUNDO TRIMESTRE	Cooperamos con un clic pág. 78	
	5 Practico la multiplicación pág. 80	Propiedades de la multiplicación Multiplicación por 10, 100 y 1000 Multiplicación con llevadas
	6 División pág. 94	División y términos División entera División con divisor de una cifra División con ceros en el cociente
	7 Tratamiento de la información pág. 110	Tablas de registro de datos Gráficos de barras Gráficos de líneas Pictogramas
	8 Longitud pág. 126	Metro Centímetro y decímetro Kilómetro Interpretación de planos
	maTEST pág. 142	
	¡Competencias a prueba! pág. 144	
TERCER TRIMESTRE	Cooperamos con un clic pág. 146	
	9 Capacidad y masa pág. 148	Litro Medio litro y cuarto de litro Kilogramo y gramo Medio kilo y cuarto de kilo
	10 Tiempo y dinero pág. 164	Años, meses, semanas y días Horas y minutos Monedas y billetes
	11 Rectas y ángulos pág. 178	Tipos de líneas Tipos de rectas Ángulos y elementos Clases de ángulos
	12 Figuras planas y cuerpos geométricos pág. 194	Polígonos y sus elementos Clasificación de triángulos Circunferencia y círculo Cuerpos geométricos
	maTEST pág. 210	
	¡Competencias a prueba! pág. 212	
	Cooperamos con un clic pág. 214	

¡Sin problemas!	Cálculo mental	¡Más competente!
Subrayar la pregunta y anotar los datos necesarios para resolver el problema	Sumar 10 a un número de dos o tres cifras Restar 10 a un número de dos o tres cifras ¿Sumar 100 a números de tres o cuatro cifras?	Decidir los detalles para ir a un concierto
Elegir la operación correcta y resolver el problema	Sumar 11 a un número de dos o tres cifras Sumar 9 a un número de dos o tres cifras ¿Sumar 21 a números de dos o tres cifras?	Organizar los preparativos para dar una sorpresa
Escribir correctamente la solución y comprobar el resultado	Restar 11 a números de dos o tres cifras Restar 9 a números de dos o tres cifras ¿Restar 21 a números de dos o tres cifras?	Organizar los libros de una biblioteca siguiendo unas reglas
Seguir unos pasos en la resolución de un problema y comprobar el resultado	Multiplicar por 2 un número de dos cifras Multiplicar por 2 un número de tres cifras ¿Multiplicar números de cuatro cifras por 2 sin llevadas?	Guardar las fotos de las vacaciones en álbumes
Resolver un problema de dos formas distintas	Multiplicar un número de dos cifras por 10, 100 y 1000 Multiplicar un número de una cifra por decenas o centenas exactas ¿Multiplicar un dígito por millares exactos?	Organizar los preparativos para invitar a cenar a unos amigos
Resolver el problema ayudándose de un dibujo o un croquis	Dividir decenas exactas, con la cifra de las decenas par, entre 2 Dividir centenas exactas, con la cifra de las centenas par, entre 2 ¿Dividir millares entre 2?	Realizar una campaña para ayudar a varios centros de ayuda social
Inventar preguntas a partir de un dibujo o un gráfico y resolverlas	Dividir números de dos y tres cifras acabados en 0 entre 10 Dividir números de hasta cuatro cifras, con todas las cifras pares, entre 2 ¿Dividir números de hasta cuatro cifras, con todas las cifras múltiplos de 3, entre 3?	Alquilar películas en un videoclub
Resolver un problema con dos operaciones	Multiplicar un número de dos cifras acabado en 5 por 2 Sumar números de 2 cifras acabados en 5 ¿Restar números de 2 cifras acabados en 5?	Realizar una salida del colegio para ayudar a limpiar la playa
Observar la operación y completar los datos del enunciado. Después, resolverlo	Sumar decenas exactas a números de dos y tres cifras Restar decenas exactas a números de dos y tres cifras ¿Sumar decenas exactas a números de cuatro cifras?	Preparar una sorpresa para la fiesta de cumpleaños de una amiga
Identificar las preguntas que se pueden resolver con el enunciado y resolverlas	Sumar números de dos cifras sin llevadas Sumar números de tres cifras sin llevadas ¿Sumar números de dos y tres cifras sin llevadas?	Organizar una salida al cine con tu madre
Elegir por estimación la solución de un problema y comprobarlo	Restar números de dos cifras Restar números de tres cifras ¿Restar números de dos y tres cifras sin llevadas?	Pasar un día en el parque de atracciones
Inventar un enunciado con los datos y la pregunta que se indican y resolverlo	Sumar y restar 19 a números de dos y tres cifras Sumar 99 a números de tres cifras ¿Restar 99 a números de tres cifras?	Preparar un día temático para la fiesta de fin de curso



9

Capacidad y masa

Al heredar la panadería de la abuela, Lucas se ha trasladado a vivir desde la ciudad al pueblo. Ha hecho obras y ha arreglado el viejo horno, y está a punto de probar una antigua receta de pan con cereales.

Desde que comenzó a trabajar, todas las mañanas ha aparecido sobre la mesa una receta distinta escrita a mano. No puede creer que sea de su abuela. ¿Quién la colocará allí? Aunque se levanta temprano para ver si sorprende a alguien, aún no ha podido resolver ese misterio.

Pero el caso es que las recetas son un éxito. Cada día vende todo el pan, los suizos, las magdalenas, los mantecados...

RECETA

- Mezclar medio kilo de harina de trigo con medio de harina de centeno.
- Echar media cucharadita de sal y otra media de levadura.
- Verter en un recipiente medio litro de agua templada.
- Remover y amasar hasta que la masa no se pegue a las paredes.
- Espolvorear harina sobre la mesa y amasar durante 15 minutos.
- Dejar reposar durante media hora.
- Amasar de nuevo y dar la forma deseada.
- Colocar encima unas semillas de girasol.
- Hornear.





- 1 ¿Qué instrumentos de medida utiliza Lucas para elaborar la receta de pan?
- 2 En el dibujo aparece una jarra y una balanza. ¿Qué ha medido Lucas con ellas?
- 3 ★ ¿Es importante seguir los pasos indicados al elaborar un plato con una receta? Explica por qué.
- 4 👥 ¿Sabías que existen una gran variedad de panes distintos? Pueden variar en la forma y en los ingredientes. Buscad información sobre los ingredientes de los distintos tipos de pan y elaborad una encuesta sobre cuál es el preferido de cada uno de los compañeros.

Contenidos previos

Litro

Para medir el líquido de un recipiente utilizo el litro.



- 5 Observa estos recipientes e indica en tu cuaderno si cabe menos o más de 1 litro.



Kilogramo

Para medir la masa de un objeto utilizo el kilogramo, también llamado kilo.



- 6 Observa estos objetos e indica en tu cuaderno si tienen menos o más de 1 kilo.





El litro es la unidad principal de medida de capacidad.

Cabe menos
de 1 litro.



Cabe 1 litro.



Cabe más
de 1 litro.



La abreviatura del **litro** se escribe **l**.

1 Elige la medida que mejor exprese la capacidad de estos recipientes.



- 5 litros
- 1 litro

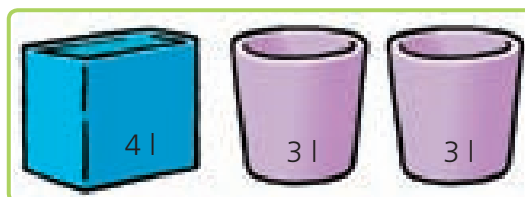
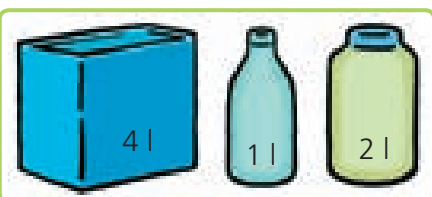


- 25 litros
- 5 litros

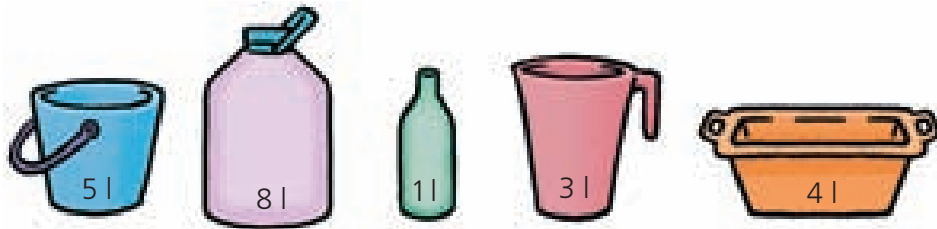


- 15 litros
- 2 litros

2 ¿Cuántos litros hay en total en cada grupo? Escribe el resultado en tu cuaderno.



3 Ordena los siguientes recipientes de mayor a menor capacidad.



4 Observa y contesta a las preguntas.

• ¿Cuántos litros caben en cada botella?

• ¿Cuántos litros caben en cada jarra?



Problemas

5 Arturo tiene que llenar en una fuente 5 garrafas de 5 l cada una. Su madre le pide que llene otras 3 más de la misma capacidad. ¿Cuántos litros de agua tiene que llenar en total?



6 Un camión cisterna transporta por la mañana 200 l de gasolina, por la tarde 121 l y por la noche 370 l. ¿Cuántos litros de gasolina ha transportado en todo el día?

Cálculo mental

7 Calcula estas operaciones mentalmente.

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| • 25×2 | • 55×2 | • 85×2 |
| • 35×2 | • 65×2 | • 105×2 |



Recuerda

$$15 \times 2 = 30$$

$$95 \times 2 = 990$$



- Puedo repartir 1 litro de agua en dos tazas; en cada taza hay medio litro.



1 litro = 2 medios litros

- Puedo repartir 1 litro de agua en cuatro tazas; en cada taza hay un cuarto de litro.



1 litro = 4 cuartos de litro

El **medio litro** y el **cuarto de litro** son unidades de medida de capacidad menores que el litro.

$$1 \text{ l} = 2 \text{ medios litros} = 4 \text{ cuartos de litro}$$

1 Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Cuántas tazas de medio litro se pueden llenar con una garrafa de 3 l?
- ¿Cuántos vasos de cuarto de litro se pueden llenar con una garrafa de 4 l?

2 Observa estas botellas de un litro y calcula los litros de agua que hay en cada grupo.



3 Copia la tabla en tu cuaderno y completa como en el ejemplo.

Litros	1	2	4			
Medios litros	2				12	
Cuartos de litro	4			20		40



- 4 Copia en tu cuaderno y une las medidas de capacidad que indican la misma cantidad.

10 medios litros	3 litros
8 cuartos de litro	4 litros
12 cuartos de litro	5 litros
16 medios litros	2 litros
8 medios litros	8 litros

- 5 Averigua cuántos litros faltan para llenar una garrafa de 15 l con el contenido de estas botellas de 1 l.



Problemas

- 6 Un lechero lleva en su furgoneta 15 cajas de botellas de leche. Si cada caja contiene 6 botellas de 1 l, ¿cuántas botellas lleva en la furgoneta? ¿Cuántos litros de leche lleva en total? ¿Y en cada caja?
- 7 Jaime y Sergio han salido a caminar. Durante el paseo, Jaime ha bebido 6 botellas de cuarto de litro y Sergio, dos de medio litro. ¿Cuál de los dos ha bebido más agua?
- 8 Marta se lleva todos los días una botella de un cuarto de litro de zumo de naranja. Si su madre ha preparado 9 l de zumo, ¿para cuántos días tendrá Marta zumo de naranja?



Lógica

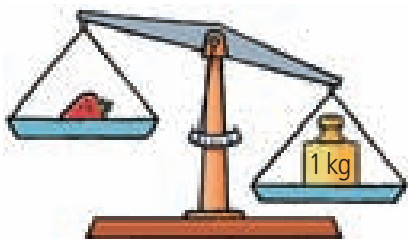
- 9 Vanesa ha ido a coger agua a una fuente. Lleva una garrafa de 5 l y otra de 2. Si solo quiere llenar 1 l, ¿cómo tendrá que hacerlo para llenar exactamente esa cantidad?



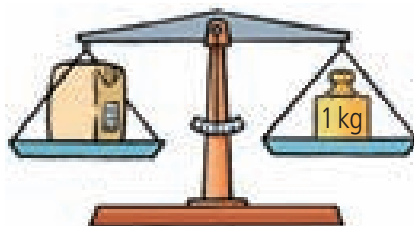


El kilogramo es la unidad principal de medida de masa.

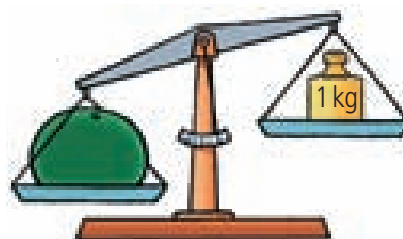
Menos de 1 kilo.



1 kilo.



Más de 1 kilo.



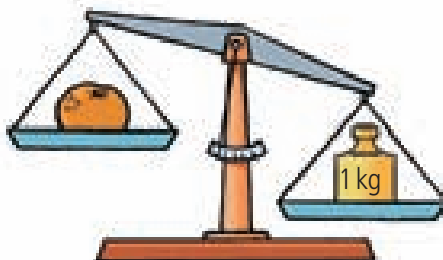
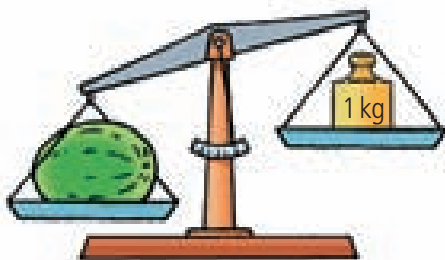
La abreviatura del **kilogramo** se escribe **kg**.

- Para medir la masa de objetos de menos de 1 kilogramo utilizo el gramo. Un kilogramo equivale a 1000 gramos.

La abreviatura del **gramo** se escribe **g**.

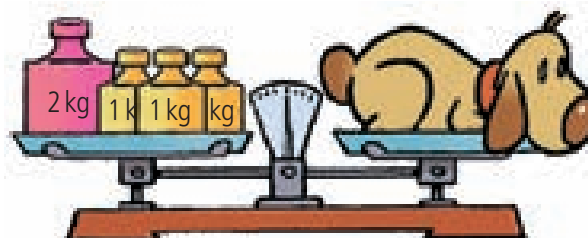
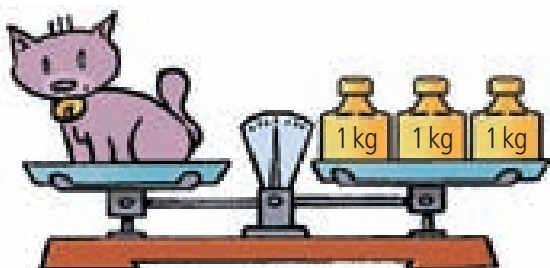
$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

- 1 Observa estas balanzas y completa en tu cuaderno con las palabras *mayor* o *menor*.



- La masa del melón es de 1 kilogramo.
- La masa de la naranja es de 1 kilogramo.
- La masa de las peras es de 1 kilogramo.

- 2 ¿Cuál es la masa del gato? ¿Y la del perro?





3 Escribe en tu cuaderno lo que se indica.

- Tres objetos de más de 1 kilogramo.
- Tres objetos de menos de 1 kilogramo.

4 Observa el ejemplo y completa en tu cuaderno.

$$2 \text{ kg} = 2\,000 \text{ g}$$

- $5 \text{ kg} = \dots \text{ g}$
- $25 \text{ kg} = \dots \text{ g}$
- $56 \text{ kg} = \dots \text{ g}$
- $9 \text{ kg} = \dots \text{ g}$
- $10 \text{ kg} = \dots \text{ g}$
- $99 \text{ kg} = \dots \text{ g}$

5 ¿Cuántos kilos son? Completa en tu cuaderno.

- $3\,000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$
- $34\,000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$
- $89\,000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$
- $7\,000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$
- $75\,000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$
- $60\,000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$

6 Ordena estos animales de menor a mayor masa.



3 500 g



525 g



365 g



1 kg



Problemas

- 7** Isabel ha ido a comprar fresas para hacer una tarta. Necesita 1 550 g, pero al frutero solo le quedan 940 g. ¿Cuántos gramos le faltan para poder hacer la tarta?

- 8** Un panadero utiliza cada día 9 sacos de harina. Si cada saco tiene 8 kg, ¿cuántos kilos de harina gasta en una semana?



Cálculo mental

- 9** Calcula estas operaciones mentalmente.

- $25 + 25$
- $35 + 15$
- $105 + 25$
- $25 + 35$
- $45 + 35$
- $65 + 15$



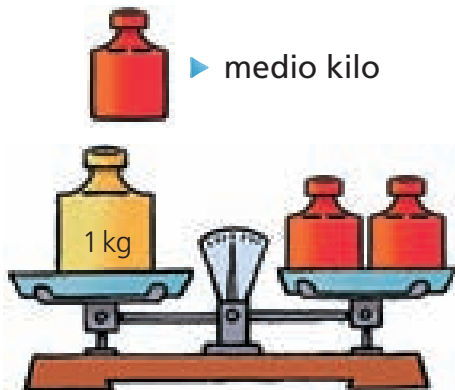
Recuerda

$$15 + 15 = 30$$

$$45 + 25 = 70$$



El **medio kilo** y el **cuarto de kilo** son unidades de medida de masa menores que el kilogramo.



1 kilogramo son 2 medios kilos.



1 kilogramo son 4 cuartos de kilo.

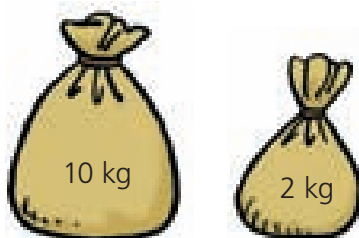
1 Observa el ejemplo y completa en tu cuaderno.

- 2 kg = 4 medios kilos = 8 cuartos de kilo
- 3 kg = medios kilos = cuartos de kilo
- 8 kg = medios kilos = cuartos de kilo
- 12 kg = medios kilos = cuartos de kilo

2 ¿Cuántos kilos hay en cada grupo?



3 Observa estos sacos de arroz. ¿Cuántos paquetes de medio kilo puedes llenar con cada uno de ellos?





- 4 ¿Qué pesas necesitas para equilibrar los platillos?
Copia las balanzas en tu cuaderno y coloca las pesas.



▶ 1 kilo



▶ medio kilo



▶ 1 cuarto de kilo



- 5 Une con flechas correctamente en tu cuaderno.

2 000 g

3 kilos

1 500 g

4 medios kilos

3 000 g

1 kilo y medio



1 kilo = 1 000 g

Medio kilo = 500 g

1 cuarto de kilo = 250 g



Problemas

- 6 Sergio tenía 3 kilos y medio al nacer. Si cada semana engorda un cuarto de kilo, ¿cuál será su masa después de dos semanas?
- 7 Estefanía ha metido los melocotones y las fresas en una bolsa y las patatas y las cerezas en otra. ¿Cuál es la masa de cada bolsa?
Observa la cantidad que ha comprado de cada fruta.



1 kilo y medio



2 kilos y un cuarto



Medio kilo



Un cuarto de kilo



Lógica

- 8 Observa estas balanzas y contesta. ¿Qué niño tiene más masa?

Justo



Javier



Noel





¡Sin problemas!

Observar la operación y completar los datos del enunciado.
Después, resolverlo

- En un pueblo han preparado un bizcocho gigante para conseguir un récord. Para elaborar el bizcocho han participado adultos y 120 niños y niñas. Si de los adultos son mujeres, ¿cuántos hombres han participado?

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

- Observo la operación para averiguar los **datos** que faltan:

321 adultos 175 son mujeres

- Resuelvo el problema calculando la resta.

$$321 - 175 = 146$$

Han participado 146 hombres.



¿Puedes calcular con los datos del problema cuántas niñas han participado? ¿Por qué?

- 1 Jesús se ha apuntado como voluntario de recogepelotas en el club de tenis de su ciudad. En el partido del lunes recogió pelotas. Si de las pelotas que recogió pelotas eran nuevas, ¿cuántas pelotas usadas utilizaron en el partido?

$$\begin{array}{r} 245 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

- 2 En un taller han gastado en toda la semana l de aceite y 45 l de líquido anticongelante. Si del total de litros de aceite l eran para el motor y el resto para engrasar piezas, ¿cuántos litros de aceite han utilizado para engrasar las piezas del coche?

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

- 3 Belén está participando en la campaña de reciclaje de cartón que se celebra en el colegio. Lleva recogidas cajas pequeñas y grandes. ¿Cuántas cajas lleva recogidas en total?

$$\begin{array}{r} 159 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$



- 4 Un cartero ha repartido hoy en su zona paquetes y 134 cartas postales. Si de los paquetes tienen más de 2 kg, ¿cuántos paquetes de los que ha repartido tienen menos de 2 kg?

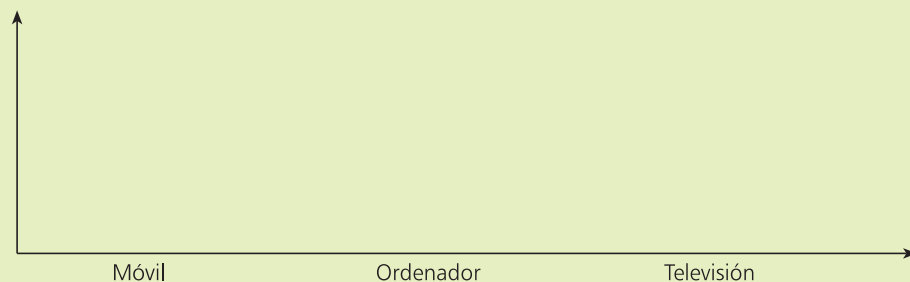
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$



Desafíos matemáticos



- 1 Elabora una encuesta preguntando a tus compañeros por el número de televisiones, ordenadores y móviles que tienen en casa. Después, copia este gráfico de barras en tu cuaderno y representa los datos obtenidos.



- Ahora, inventa cuatro preguntas: dos que se resuelvan con alguna operación matemática y las otras dos que se puedan contestar solo observando el gráfico.



Cálculo mental



Sumar decenas exactas a números de dos y tres cifras.

$$22 + 20 = 42$$

$$735 + 30 = 765$$

- 2 Calcula mentalmente estas sumas.

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| • $52 + 20$ | • $58 + 30$ | • $29 + 40$ |
| • $371 + 20$ | • $716 + 30$ | • $924 + 40$ |



Restar decenas exactas a números de dos y tres cifras.

$$64 - 20 = 44$$

$$893 - 50 = 843$$

- 3 Calcula estas restas y anota el resultado en tu cuaderno.

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| • $73 - 60$ | • $81 - 50$ | • $58 - 40$ |
| • $369 - 20$ | • $751 - 30$ | • $690 - 70$ |



¡Ahora, inténtalo tú!

- 4 ¿Cómo calcularías estas sumas?

- $2\,764 + 20$
- $8\,368 + 30$
- $9\,334 + 40$
- $1\,973 + 20$
- $5\,901 + 80$
- $4\,626 + 50$

 Comprueba el resultado con la calculadora.



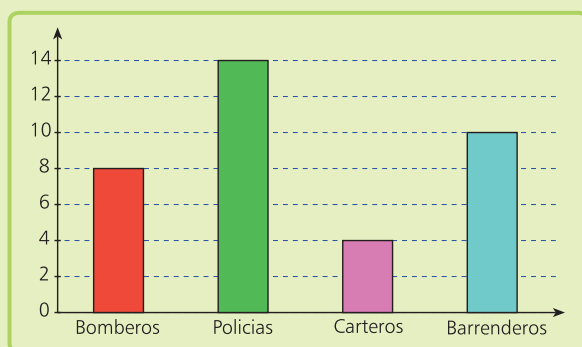


¿Te acuerdas?

1 Completa correctamente las siguientes igualdades.

- $90 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$
- $14 \text{ m} = 70 \text{ dm} + \dots \text{ dm}$
- $60\,000 \text{ m} = \dots \text{ km}$
- $35 \text{ km} = \dots \text{ m} + 15\,000 \text{ m}$
- $6\,220 \text{ m} = \dots \text{ km} + \dots \text{ m}$

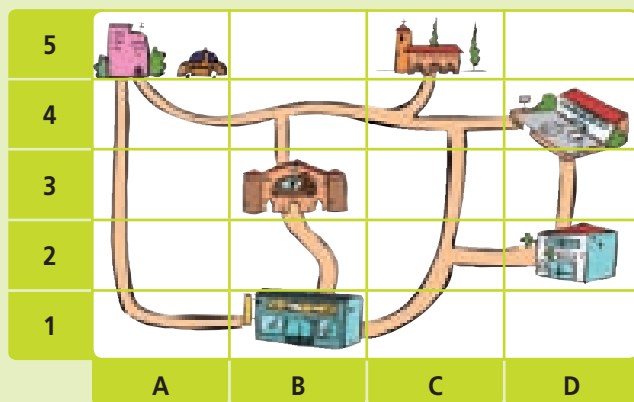
2 Representa en una tabla de datos la información de este gráfico de barras.



3 Calcula estas multiplicaciones y ordena los productos de menor a mayor.

- $4\,243 \times 2$
- $5\,069 \times 6$
- $2\,031 \times 3$
- $8\,330 \times 8$
- $3\,542 \times 5$
- $1\,547 \times 9$

4 Indica el camino que tiene que hacer el taxista para ir desde su casa al colegio pasando por la papelería y la farmacia.



5 Copia y completa esta tabla en tu cuaderno.

Triple	Doble	Número	Mitad	Tercio
		12		4
	48	24		

6 Completa las operaciones con estos números.

336 847 235

- $(364 + \dots) - 150 = 550$
- $(3\,205 + 642) - \dots = 3\,000$
- $(4\,437 + 1\,345) - 5\,547 = \dots$

7 Realiza un pictograma en tu cuaderno con estrellas de forma que represente la información de la tabla. Cada estrella representa 5 estrellas.

Sistema	Pegaso	Andrómeda	Casiopea
Estrellas	10	5	15

Cálculo mental

8 Suma 100 a números de hasta cuatro cifras.

- $52 + 100$
- $412 + 100$
- $1\,287 + 100$
- $30 + 100$
- $805 + 100$
- $7\,123 + 100$

9 Multiplica una cifra por millares exactos.

- $8 \times 2\,000$
- $9 \times 5\,000$
- $4 \times 1\,000$
- $7 \times 6\,000$
- $3 \times 3\,000$
- $6 \times 4\,000$

10 Divide números de dos y tres cifras, con todas las cifras múltiplos de 3, entre 3.

- $63 : 3$
- $96 : 3$
- $366 : 3$
- $633 : 3$
- $936 : 3$
- $999 : 3$



Problemas

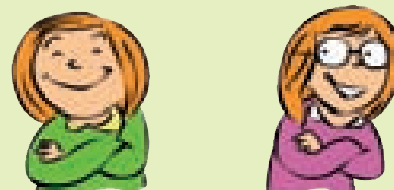
- 11 El padre de Pablo recorre diariamente 60 km de ida y vuelta para ir a trabajar. Si los sábados y los domingos no trabaja, ¿cuántos kilómetros recorre a la semana para ir a trabajar?



- 12 Iván quiere invitar al cine a sus amigos por su cumpleaños, pero le faltan 3 € para poder pagar todas las entradas. Si va a comprar 6 entradas y cada entrada cuesta 7 €, ¿cuánto dinero tiene Iván?

- 13 Paco quiere comprarle un vestido a su madre por su cumpleaños. Cada mes sus padres le dan 15 € de paga. Si ya tiene ahorrados 23 € y el cumpleaños es dentro de 4 meses, ¿le sobrará dinero si el vestido cuesta 50 €?

- 14 En la clase de María hay 24 alumnos. Una cuarta parte del total son niños y el resto, niñas. Si de las niñas la mitad son rubias y sabemos que una tercera parte de las niñas que son rubias tienen gafas, ¿cuántas niñas rubias tienen gafas?



Aclaro mis ideas

! Litro

El litro (l) es la unidad principal de medida de capacidad.

! Medio litro y cuarto de litro

El medio litro y el cuarto de litro son unidades de medida de capacidad menores que el litro.

$$1 \text{ l} = 2 \text{ medios litros} = 4 \text{ cuartos de litro}$$

! Kilogramo y gramo

El kilogramo (kg) es la unidad principal de medida de masa.

Para medir la masa de objetos de menos de 1 kilogramo utilizo el gramo (g).

$$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$$

! Medio kilo y cuarto de kilo

El medio kilo y el cuarto de kilo son unidades de medida de masa menores que el kilogramo.

$$1 \text{ kg} = 2 \text{ medios kilos} = 4 \text{ cuartos de kilo}$$



Es el cumpleaños de una amiga muy especial de la familia y vais a ir todos a su casa para sorprenderla.

- 1 Para que la sorpresa sea mayor te has ofrecido como voluntario para ir a comprar comida, bebida, regalos y una tarta. Lo primero que tienes que decidir es el lugar donde vas a comprarlo todo, y estos son los tres centros comerciales que conoces. Observa los servicios disponibles y la distancia a la que se encuentra cada uno de tu casa y contesta.

Centro comercial Poseidón



Supermercado



Regalos



Pastelería



Juguetes

A 2 kilómetros

Centro comercial Cerrofuá



Regalos



Juguetes



Peluquería



Guardería

A 500 metros

Centro comercial Atenea



Supermercado



Regalos



Juguetes

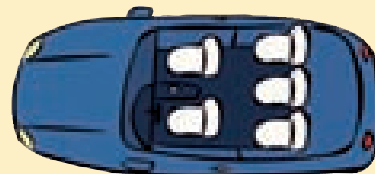
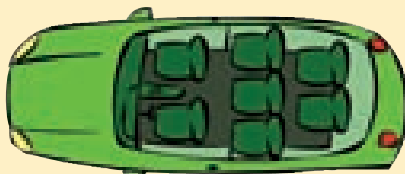
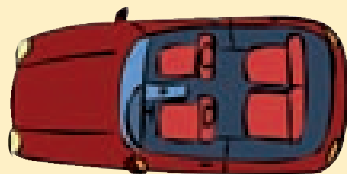


Guardería

A 300 metros

- ¿Cuál de ellos elegirías? Explica por qué.
- No dispones de mucho tiempo y necesitas ir al más cercano para comprar todo lo necesario para la sorpresa. ¿A cuál de ellos irías?

- 2 Después de las compras os tenéis que organizar para ir a casa de vuestra amiga. Sois un total de 12 personas y disponéis de 3 coches. Observa el número de plazas de cada coche y contesta.



- ¿Podrías repartiros entre los tres coches de forma que en cada uno haya el mismo número de pasajeros?
- ¿Sería necesario utilizar los tres coches? ¿Por qué?



¡Atención, preguntas!



- 1 Observa estos recipientes y escribe en tu cuaderno en cuáles cabe más de 1 litro y en cuáles menos.



- 2 ¿Cuántos litros de gasolina quieren repostar en total en la gasolinera?



- 3 En una piscina caben 999 l. Si ya han vertido 458 l, ¿cuántos litros faltan para que esté llena la piscina?

- 4 Copia en tu cuaderno y completa con *medios kilos o cuartos de kilo*.

- 2 kilos equivalen a 4
- 3 kilos equivalen a 12
- 4 kilos equivalen a 16
- 5 kilos equivalen a 10

- 5 Escribe en tu cuaderno tres recipientes que tengan exactamente 1 litro de capacidad.

- 6 Isabel quiere hacer 1 l de zumo de naranja. Si ya tiene 3 cuartos de litro, ¿cuánto le falta para completar 1 l?



- 7 Copia y completa en tu cuaderno las siguientes igualdades.

- 5 kg = g
- 80 000 g = kg
- 7 000 g = kg
- 60 kg = g

- 8 Andrés va a ayudar a sus padres a cocinar pasta. Si van a preparar 2 kg, ¿cuántos cuartos de kilo van a preparar? ¿Y medios kilos?

- 9 Observa la operación y completa los datos del enunciado. Después, resuelve.

En un pueblo van a cambiar las señales de tráfico por otras nuevas. Si van a cambiar un total de señales y ya han cambiado, ¿cuántas señales les quedan por cambiar?

$$\begin{array}{r} 156 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

- 10 Calcula mentalmente las siguientes operaciones.

- 38 + 40
- 671 + 30
- 58 - 20
- 175 - 50
- 4 384 + 30
- 8 379 + 60



10

Tiempo y dinero

Tras las últimas inundaciones, la Asamblea del Bosque se reunió a mediodía para analizar la situación y buscar soluciones. Tomó la palabra el señor Oso:

—Hay árboles caídos, cuevas llenas de agua, nidos arrasados y barro y basura por todas partes. ¡Esto hay que arreglarlo entre todos!

Todos asintieron y el señor Oso siguió hablando:

—Pediremos a los castores que reconstruyan la presa con los troncos caídos. Ya he hablado con ellos y dicen que en dos meses y una semana puede estar lista.

—¿Pero cuánto van a cobrar por ello? —preguntó la señora Liebre, que era bastante tacaña.

—Piden como sueldo cien kilos de hojas de sauce y avellano, más dos sacos de nueces, cuatro de bellotas y una liebre asada con castañas.

La señora Liebre salió corriendo espantada, ante la risa de los presentes.

Tras dos horas y cuarto de discusión y algunas canciones, llegaron a un acuerdo. El señor Oso se relamió pensando en que dentro de poco ascenderían el río los sabrosos salmones.





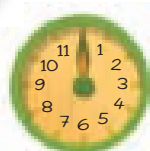
- 1 ¿Cuántas semanas tardarán los castores en hacer el trabajo? ¿A cuántos días equivalen?
- 2 Además de los meses y las semanas, ¿de qué otras unidades de tiempo se habla en el texto?
- 3 ★ ¿Por qué crees que es importante aprovechar el tiempo?
- 4 👥 ¿Te has preguntado alguna vez cómo se medía el tiempo antes de que se inventara el reloj? Buscad información sobre cómo se medía el tiempo en la antigüedad y elaborad un mural con los instrumentos que utilizaban.

Contenidos previos

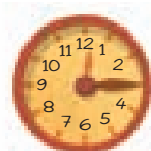
Años, meses, semanas y días

- Un año tiene 12 meses, y una semana, 7 días.
- Los meses tienen 30 o 31 días, menos febrero, que tiene 28 o 29.

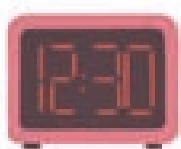
Reloj y hora



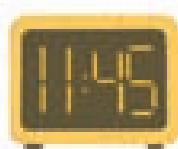
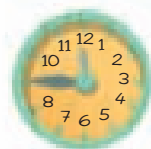
Son las 12 en punto.



Son las 12 y cuarto.



Son las 12 y media.



Son las 12 menos cuarto.

Monedas y billetes

El símbolo del euro es €.

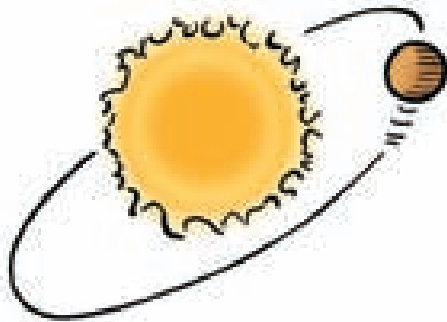
1 euro = 100 céntimos

- 5 Escribe en tu cuaderno si son verdaderas o falsas estas oraciones.

- Todos los meses tienen 30 días.
- Dos euros equivalen a 200 céntimos.



La Tierra tarda un año en dar una vuelta completa alrededor del Sol.



- Un año tiene 365 días repartidos en 12 meses.
- Un mes tiene 30 o 31 días, excepto febrero, que tiene 28 o 29.
- Si febrero tiene 29 días, ese año tiene 366 días y se llama **año bisiesto**.

El calendario es una forma de representar los años, los meses, las semanas y los días.

ENERO							FEBRERO							MARZO							ABRIL							MAYO							JUNIO								
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D									
						1				1	2	3	4					1	2	3	4					1	2	3	4	5	6			1	2	3							
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10				
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17		
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24		
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31												
30	31																				30																						

JULIO							AGOSTO							SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE												
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D													
						1				1	2	3	4	5					1	2					1	2	3	4					1	2	3	4											
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9						
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16						
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23						
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30															
30	31																																														

1 Observa el calendario y contesta.

- ¿Qué meses tienen 30 días? ¿Y 31?
- ¿Cuántas semanas tiene un año?
- ¿Qué mes tiene menos de 30 días?
- ¿Es un año bisiesto?

2 Copia estas oraciones en tu cuaderno. Después, escribe si son verdaderas o falsas y corrige las falsas.

- Cincuenta días son siete semanas.
- Tres años son mil noventa y cinco días.
- Seis semanas son cuarenta y dos días.
- Cuatro años son cincuenta meses.

3 Escribe en tu cuaderno el mes inmediatamente anterior y el siguiente.

- ← febrero →
- ← mayo →
- ← abril →
- ← octubre →
- ← julio →
- ← noviembre →



4 Completa esta tabla en tu cuaderno.

Ayer	Hoy	Mañana
	Sábado 3 de septiembre	
		Lunes 28 de julio
Martes 10 de diciembre		
	Jueves 16 de marzo	

5 Lee con atención y calcula.

- Las horas de 7 días.
- Los días de 2 años no bisiestos.
- Los días de 4 semanas.
- Los meses de 5 años y medio.

6 Un trimestre es un periodo de tres meses. ¿Qué meses forman el último trimestre del año?

7 Observa la fecha de nacimiento de estos niños y contesta.

- ¿Cuántos días es mayor Israel que María?
- ¿Cuántos días hay desde el cumpleaños de María hasta el cumpleaños de Manuel?

El 4 de enero de 2002.



Israel

El 9 de marzo de 2002.



María

El 15 de julio de 2002.



Manuel



Problemas

8 Macarena va a ir con sus padres de crucero. Si el crucero sale el lunes 3 de julio y dura 11 días, ¿qué día regresará?

9 El hijo de Pilar tiene 48 meses. ¿Cuántos años tiene?



Cálculo mental

10 Calcula estas operaciones mentalmente.

- $25 + 20$
- $55 + 30$
- $245 + 40$
- $35 + 40$
- $65 + 20$
- $105 + 30$



Recuerda

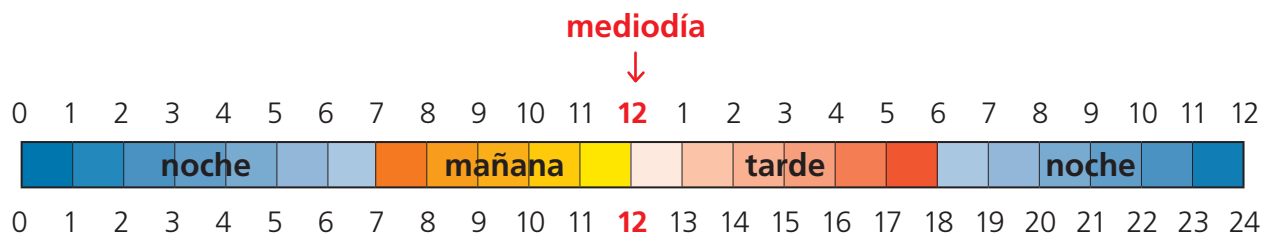
$$15 + 10 = 25$$

$$135 + 30 = 165$$



Para medir periodos de tiempo menores que un día utilizo la hora y el minuto.
La abreviatura de **hora** se escribe **h** y la de **minuto**, **min**.

Un día tiene 24 horas, que se dividen en dos periodos de 12 horas.
Una hora tiene 60 minutos.



El instrumento que utilizamos para medir el tiempo es el **reloj**.

Reloj analógico

- La aguja corta marca las horas y la larga, los minutos.



Reloj digital

- El número de la izquierda marca las horas y el de la derecha, los minutos.



1 Escribe la hora que marcan estos relojes.



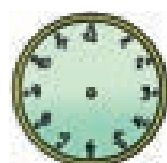
2 Copia estos relojes en tu cuaderno y dibuja las agujas con las horas que se indican.

Son las 5 y media.

Son las 3 y 10.

Es la 1 y 25.

Son las 7 y 40.



3 Dibuja en tu cuaderno un reloj digital con las siguientes horas.

- Las 3 y media de la tarde.
- Las 8 y cuarto de la noche.
- Las 12 en punto de la mañana.
- La 1 y diez de la noche.
- Las 7 menos cuarto de la tarde.
- Las 2 y veinte de la tarde.

4 Escribe las horas que marcan estos relojes.



5 Contesta a estas preguntas.

- ¿A cuántos minutos equivale media hora? ¿Y un cuarto de hora?
- ¿A cuántas horas equivalen 240 min?
- ¿A cuántos minutos equivalen 10 h?



Problemas

- 6** Andrea ha estado corriendo 1 h y 25 min. ¿Cuántos minutos ha estado corriendo?
- 7** María ha entrado a la clase de baile a las 5 y cuarto de la tarde. Si la clase dura 45 min, ¿a qué hora saldrá?
- 8** Pedro tiene las clases de inglés a las 6 de la tarde. Si tarda 25 min en llegar a la academia desde su casa, ¿a qué hora tiene que salir de casa para llegar a la hora que empiezan las clases? ¿A qué hora saldrá de clase si dura 1 hora y media?



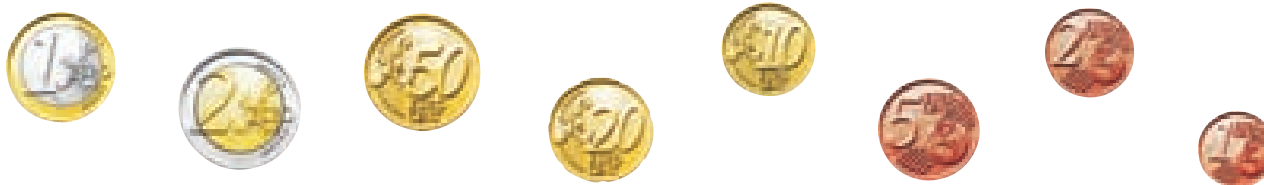
Lógica

- 9** Observa este reloj. ¿Cuántas vueltas dará la aguja corta pasadas 9 h? ¿Y la aguja larga?





El **euro** es la moneda de muchos países europeos; su símbolo es **€**.



1 euro equivale a 100 céntimos; la abreviatura de **céntimos** se escribe **cts.**

$$1 \text{ €} = 100 \text{ cts.}$$

1 ¿Cuánto dinero hay en cada hucha?



2 Dibuja en tu cuaderno los billetes y monedas que necesitas para comprar estos artículos.



3 Une con flechas en tu cuaderno.

- | | |
|----------|----------------|
| 2 euros | 2 400 céntimos |
| 5 euros | 1 400 céntimos |
| 24 euros | 500 céntimos |
| 14 euros | 200 céntimos |

4 Observa el ejemplo y completa en tu cuaderno.

234 cts. = 2 € y 34 cts. porque 1 € = 100 cts.

- 345 cts. = € y cts.
- 582 cts. = € y cts.
- 120 cts. = € y cts.
- 456 cts. = € y cts.

5 Observa estos billetes y escribe dos formas distintas de conseguir estas cantidades con monedas.



Problemas

- 6 Julia ha comprado una muñeca, una mochila y un camión. ¿Cuánto dinero le ha costado lo que ha comprado?



- 7 Fermín tenía ahorrados 32 €, su tío le ha regalado por su cumpleaños 25 € y su tía, 18 €. Con todo el dinero que ha juntado se ha comprado un juego de 53 €. ¿Cuánto dinero le queda?

- 8 Rocío quiere comprar un cuaderno de 2 € y 70 cts. En el monedero lleva 3 monedas de 50 cts., 5 de 20 cts. y 3 de 10 cts. ¿Tiene suficiente dinero para comprarlo?



Cálculo mental

- 9 Calcula estas operaciones mentalmente.

- 45 - 20
- 32 - 10
- 145 - 60
- 125 - 30
- 67 - 40
- 261 - 50



Recuerda

$$25 - 10 = 15$$

$$145 - 20 = 125$$



Identificar las preguntas que se pueden resolver con el enunciado y resolverlas

► En un autobús viajan 23 personas. En la primera parada suben 10 personas y bajan 6. En la segunda parada suben 4 personas y no baja ninguna.

- ¿Cuántas personas viajan en el autobús después de la primera parada?
- ¿Cuánto cuesta el billete de autobús?
- ¿Cuántas mujeres viajan en el autobús?

• Solo puedo resolver la primera pregunta; para resolver la segunda y la tercera preguntas faltan datos.

• Para contestar a la primera pregunta calculo:

$$(23 + 10) - 6 = 33 - 6 = 27$$

Después de la primera parada viajan en el autobús 27 personas.



Explica qué datos necesitas para resolver la segunda y la tercera preguntas.

1 Para hacer un muro un albañil ha utilizado 126 ladrillos.

- ¿Cuánto tiempo ha tardado en hacer el muro?
- ¿Cuántos ladrillos necesitará para hacer 3 muros iguales?
- ¿Cuántos sacos de cemento habrá utilizado?



2 Sara se ha comprado 3 pantalones iguales por 96 € y 4 camisetas por 57 €.

- ¿Cuánto le ha costado cada pantalón?
- ¿Cuánto dinero se ha gastado en total?
- ¿Cuánto tiempo ha estado en la tienda?

3 Un colegio tiene 4 edificios y en cada edificio trabajan 4 limpiadores y 2 conserjes.

- ¿Cuántos profesores trabajan en el colegio?
- ¿Cuántos limpiadores trabajan en total en el colegio?
- ¿Cuántos conserjes trabajan en total en el colegio?

4 David ha comprado 3 cuartos de kilo de pipas, 2 kilos y medio de nueces y 1 kilo de castañas.

- ¿Cuántos gramos de pipas ha comprado?
- ¿Cuánto dinero le ha costado la compra?
- ¿Cuántos kilos de nueces y castañas ha comprado?





Desafíos matemáticos



1 Calcula estas divisiones y escribe en tu cuaderno en cada caso la letra que corresponda, sabiendo que:

- En cada caso se escribe una letra y solo una.
- Se tienen que escribir todas y cada una de las letras que aparecen.

$$5894 : 9 \triangleright A$$

$$3048 : 6 \triangleright B$$

$$303 : 8 \triangleright C$$

$$3485 : 5 \triangleright D$$

- El cociente de esta división tiene un cero intercalado. $\rightarrow$
- La cifra de las centenas del número del cociente es seis. $\rightarrow$
- El número del cociente y el número del resto de esta división son números impares. $\rightarrow$
- El número del cociente tiene la cifra 5. $\rightarrow$



Cálculo mental



Sumar números de dos cifras sin llevadas.

$$13 + 41 = 54$$

$$36 + 53 = 89$$

2 Calcula mentalmente estas sumas.

- $63 + 12$
- $77 + 12$
- $34 + 12$
- $45 + 43$
- $68 + 31$
- $58 + 11$



Sumar números de tres cifras sin llevadas.

$$123 + 431 = 554$$

$$634 + 215 = 849$$

3 Calcula estas sumas y anota el resultado en tu cuaderno.

- $345 + 123$
- $871 + 126$
- $453 + 231$
- $223 + 776$
- $423 + 452$
- $658 + 321$



¡Ahora, inténtalo tú!

4 ¿Cómo calcularías estas sumas?

- $32 + 124$
- $762 + 12$
- $588 + 11$
- $13 + 432$
- $112 + 85$
- $344 + 15$

 Comprueba el resultado con la calculadora.





¿Te acuerdas?

1 Ordena estos números de menor a mayor.

- 25 452
- 25 652
- 26 652
- 22 002
- 52 752
- 26 252

2 Elige la expresión correcta.

- Dividendo = divisor $\times$ cociente + resto
- Divisor = dividendo $\times$ cociente + resto
- Dividendo = divisor $\times$ resto + cociente
- Resto = divisor $\times$ cociente – dividendo

3 Suma una decena de millar a estos números.

36 942

9 831

29 021

86 324

5 602

10 716

4 Completa estas oraciones en tu cuaderno.

- La unidad principal de medida de longitud es el y su abreviatura se escribe
- La unidad principal de medida de capacidad es el y su abreviatura se escribe
- La unidad principal de medida de masa es el y su abreviatura se escribe

5 Une las medidas que sean iguales en tu cuaderno.

1 km

10 000 cm

1 dm

1 m

10 cm

100 cm

1 000 m

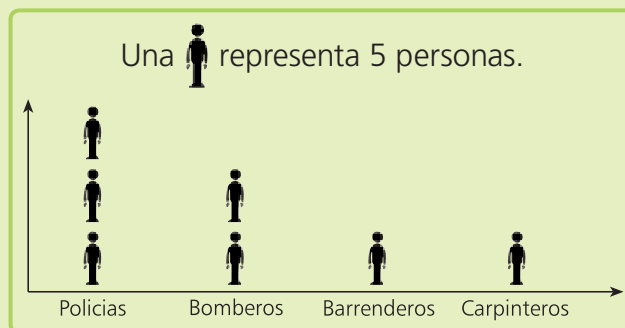
10 dm

6 Si Sara se gasta 2 €, le quedaría el doble de dinero que si gastara 4 €. ¿Cuántos euros tiene Sara?

7 Completa esta tabla en tu cuaderno.

$\times$	10	100	1000
9			
25			
63			

8 Este gráfico representa el número de trabajadores de distintas profesiones que va a contratar un ayuntamiento.



- ¿Cuántos policías van a contratar?
- ¿A cuántas personas van a contratar en total?

Cálculo mental

9 Resta números acabados en 5.

- 75 – 15
- 45 – 35
- 85 – 85
- 65 – 55
- 35 – 15
- 95 – 75

10 Suma decenas exactas a números de dos y tres cifras.

- 46 + 30
- 82 + 50
- 260 + 70
- 408 + 40
- 781 + 60
- 912 + 80

11 Divide centenas exactas entre 2.

- 400 : 2
- 200 : 2
- 600 : 2
- 800 : 2



Problemas

- 12** Leyre tenía al nacer 3230 g. Si cada semana ha ido ganando 150 g, ¿cuánta masa tiene Leyre si ya han pasado 9 semanas?



- 13** Para aprobar el examen de Educación física, Pablo tiene que recorrer 1 km en menos de 5 min. Si Pablo es capaz de recorrer 200 m cada 2 min, ¿aprobará el examen?

- 14** Noelia ha empezado a hacer un examen a las 13:30. Si lo ha terminado a las 14:15, ¿cuánto tiempo ha tardado en hacerlo?

- 15** Jorge quiere repartir entre sus 6 amigos una bolsa de caramelos. ¿Qué bolsa tiene que comprar si quiere que todos sus amigos tengan el mismo número de caramelos y que no le sobre ninguno?



Aclaro mis ideas

! Años, meses, semanas y días

- Un año tiene 365 días repartidos en 12 meses.
- Un mes tiene 30 o 31 días, excepto febrero, que tiene 28 o 29.
- Si febrero tiene 29 días, ese año tiene 366 días y se llama año bisiesto.



! Horas y minutos

Una hora tiene 60 minutos.

En punto

Son las 11 en punto.

Menos cuarto



Y cuarto

Y media



Son las 11 de la noche.

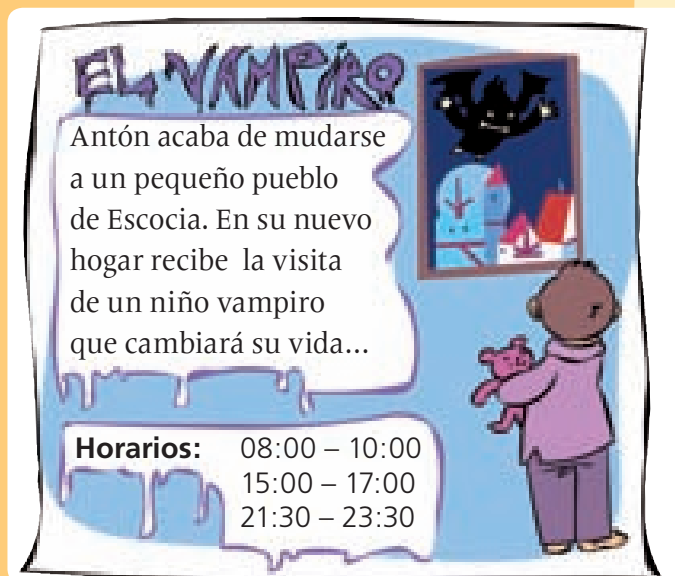
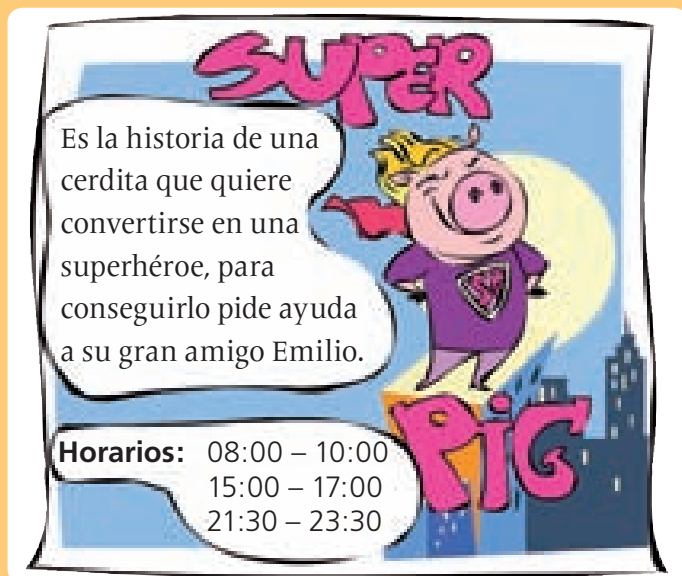
! Monedas y billetes



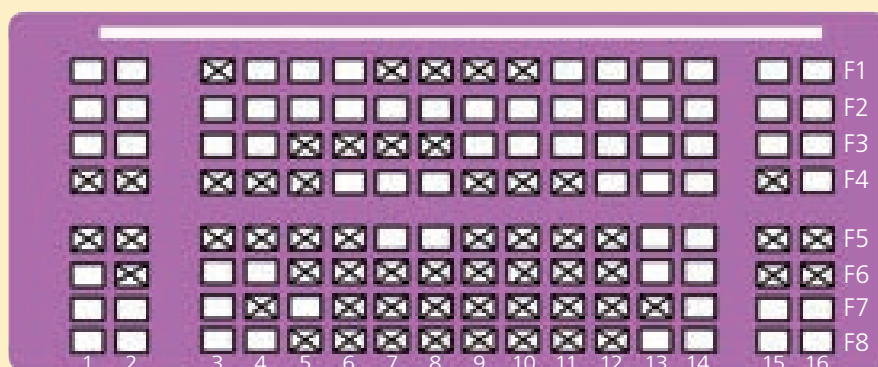
1 € = 100 cts.



Imagina que quieres ir al cine con tu madre. Observa la cartelera y organízate.



- 1 Si tu madre prefiere ver una película alegre y divertida, ¿cuál de las dos elegirías? Explica tu respuesta.
- 2 Una vez elegida la película fíjate en los horarios.
 - Si quieres merendar al salir del cine, ¿a qué sesión irías?
 - Si quieres ir por la mañana, ¿a qué hora empezaría la película?
 - Si quieres que te dé tiempo a cenar antes de ir al cine, ¿a qué hora acabaría la película?
- 3 Por último, elige las butacas para sentaros juntos. Después, anota la fila y el número de tus butacas.



- ¿Por qué has elegido esas butacas? Razona y contesta.



¡Atención, preguntas!



1 Completa en tu cuaderno el mes que falta para que sean seguidos.

- enero → → marzo
- abril → → junio
- julio → → septiembre
- octubre → → diciembre

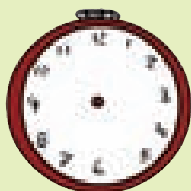
2 Indica si estas oraciones son verdaderas o falsas. Después, corrige las falsas.

- Una semana tiene 5 días.
- Un año tiene 12 meses.
- Marzo tiene 28 días.
- Después del viernes viene el sábado.

3 Cristóbal y Cristina se van de viaje de luna de miel a Nueva York. Si se van 11 días después de la boda y se casan el sábado 17 de septiembre, ¿qué día se van de viaje?



4 Copia estos relojes en tu cuaderno y representa las siguientes horas en los dos relojes.

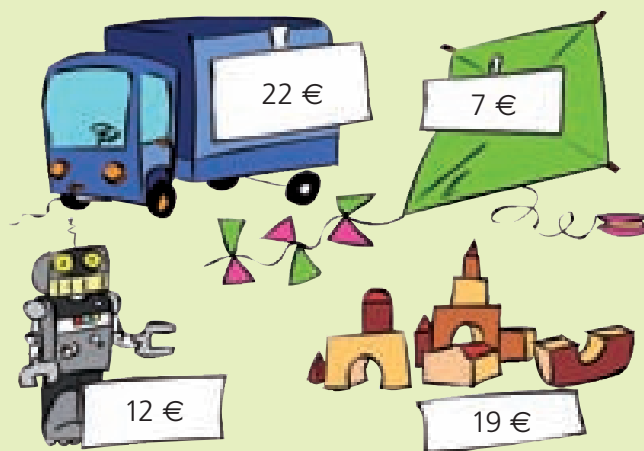


- Las 9 y cuarto de la mañana.
- Las 5 menos cuarto de la tarde.
- Las 8 y media de la noche.
- Las 11 en punto de la noche.

5 Completa en tu cuaderno estas igualdades.

- 2 h = min
- 3 € = cts.
- 6 h = min
- 10 € = cts.
- 9 h = min
- 12 € = cts.

6 Rosa va a comprarle un regalo a su amigo para su cumpleaños. Sus padres le han dado 20 €. Observa el precio de estos juguetes y contesta.



- ¿Qué juguetes le puede comprar con el dinero que le han dado sus padres?
- ¿Podría comprarle 2 juguetes? ¿Cuáles?

7 Identifica las preguntas que se pueden resolver con este enunciado y resuélvelas.

En un quiosco venden diariamente 50 ejemplares de una revista de coches y 60 periódicos.

- ¿Cuántas revistas de coches venden en una semana?
- ¿Cuántas personas visitan el quiosco al día?
- ¿Cuánto cuesta cada periódico?

8 Calcula mentalmente.

- 77 + 12
- 63 + 26
- 871 + 226
- 658 + 321
- 762 + 12
- 432 + 44



11

Rectas y ángulos

Una bandada de jóvenes gansos emprende un vuelo de entrenamiento. Será la primera vez que prueben sus alas. El ganso guía da instrucciones a sus alumnos:

—¡Aaaatención! Preeeparados. Viajaremos a una altura de 800 metros sobre el suelo, formando entre todos una «V». ¿Eeeentendido?

Los jóvenes trompetean «Tuut, truut...», que en el idioma de los gansos significa «Entendido, maestro».

Cuando la bandada lleva dos horas volando tranquilamente, el guía da órdenes a los gansitos para corregir el rumbo:

—¡Aaaatención! Aaaavioneta a la vista. Ascendemos en línea recta 200 metros y giramos un poco a la derecha. ¡Hooop!

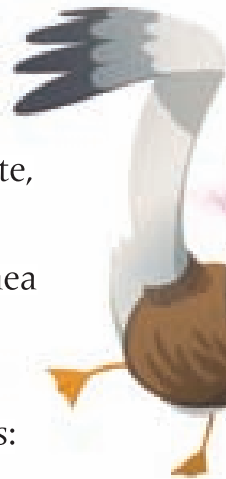
La bandada sigue dócilmente las órdenes, aunque poco después el ganso guía tiene que avisar a uno de los jóvenes:

—¡Gansorrón! ¡Deja de hacer vuelos en tirabuzones, que me estás mareando!

Por fin, al aproximarse a su destino, reciben las instrucciones finales:

—¡Liiistos para aterrizar! Con una pequeña inclinación sobre el suelo... ¡Vaaamos allá!

Todos aterrizan siguiendo las instrucciones y hasta Gansorrón consigue hacerlo con elegancia.





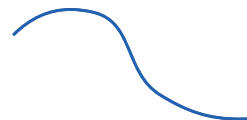
- 1 Muchas aves vuelan formando una «V», para ahorrar energía y permanecer a la vista. Dibuja una formación de gansos volando de la forma indicada e indica cuál sería el ganso guía.
- 2 ¿Qué maniobra realizan los gansos cuando ven la avioneta? Dibuja la maniobra en tu cuaderno.
- 3 ★ Como nosotros, muchos animales aprenden de jóvenes siguiendo las instrucciones de un adulto. ¿Crees que el aprendizaje y la cooperación son importantes?
- 4 👥 Sabes que las abejas también tienen su propia técnica de vuelo. Buscad información sobre el vuelo de las abejas y elaborad un informe sobre ello.

Contenidos previos

Tipos de líneas



línea recta



línea curva



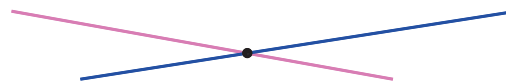
línea poligonal

- 5 Observa estas líneas y escribe en tu cuaderno de qué tipo es cada una.



Punto

Dos líneas que se cruzan tienen un punto en común.

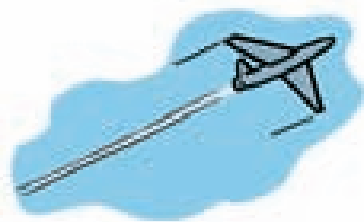


- 6 Copia estas rectas en tu cuaderno y señala los puntos que tienen en común.





En el entorno podemos encontrar distintos tipos de líneas.



línea recta



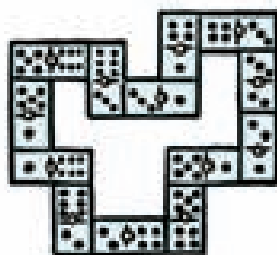
línea curva abierta



línea curva cerrada



línea poligonal abierta



línea poligonal cerrada



línea mixta

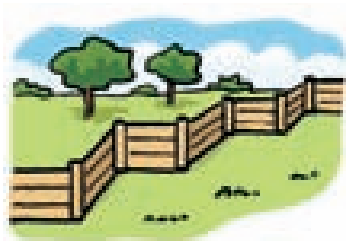
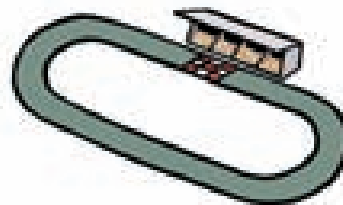
1 Escribe en tu cuaderno de qué tipo es cada una de estas líneas.



2 Dibuja en tu cuaderno las líneas que se indican.

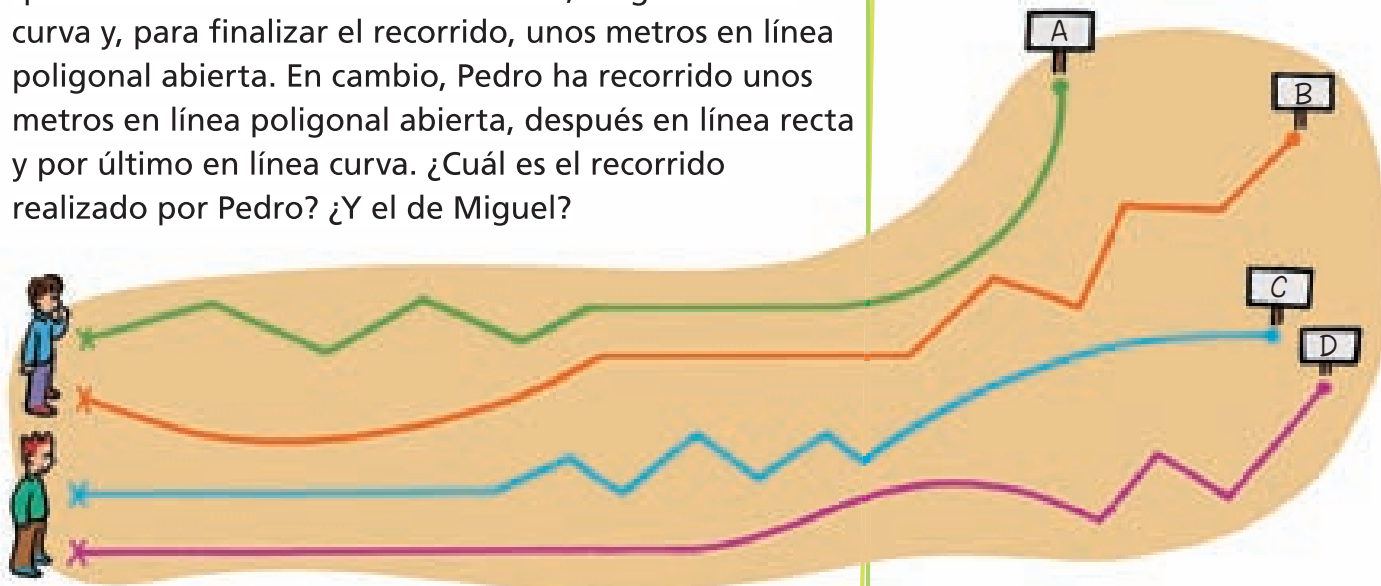
- Una línea mixta.
- Una línea curva cerrada.
- Una línea poligonal abierta.
- Una línea recta.
- Una línea poligonal cerrada.
- Una línea curva abierta.

3 Observa estos dibujos e indica que tipos de línea puedes ver.



Problemas

4 Pedro y Miguel han participado en la *gymkhana* del barrio. Para encontrar la primera pista, Miguel ha tenido que andar unos metros en línea recta, luego en línea curva y, para finalizar el recorrido, unos metros en línea poligonal abierta. En cambio, Pedro ha recorrido unos metros en línea poligonal abierta, después en línea recta y por último en línea curva. ¿Cuál es el recorrido realizado por Pedro? ¿Y el de Miguel?



Cálculo mental

5 Calcula estas operaciones mentalmente.

- $25 + 23$
- $34 + 33$
- $43 + 43$
- $35 + 41$
- $62 + 25$
- $35 + 60$

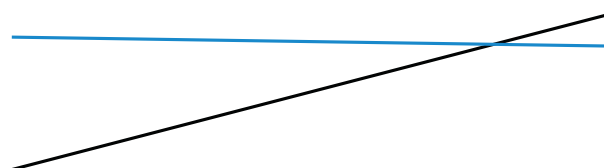
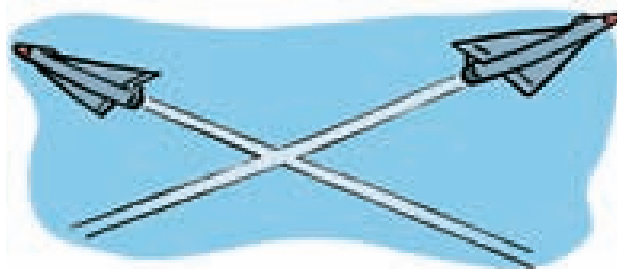
Recuerda

$$15 + 14 = 29$$

$$35 + 32 = 67$$

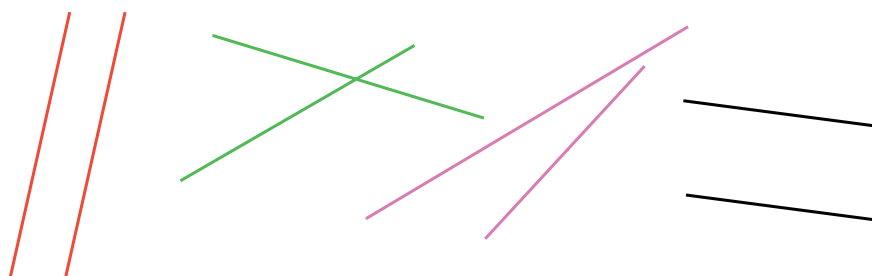


Estas rectas no tienen ningún punto en común. Son **rectas paralelas**.

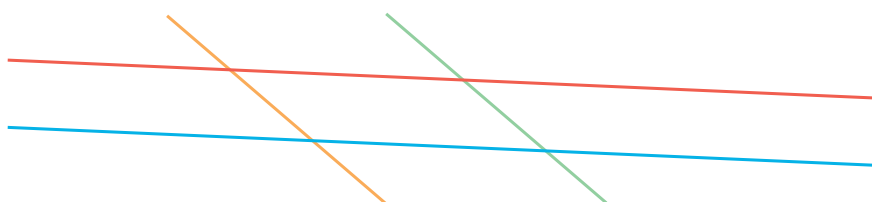


Estas rectas tienen un punto en común. Son **rectas secantes**.

1 Copia estas rectas e indica si son paralelas o secantes.



2 Observa estas rectas y completa las oraciones en tu cuaderno con las palabras *paralelas* o *secantes*.



- La recta azul y la naranja son rectas
- La recta naranja y la roja son rectas
- La recta azul y la roja son rectas
- La recta verde y la roja son rectas

- 3 Observa y describe cómo se pueden trazar dos rectas paralelas con una regla y un cartabón. Después, dibuja dos rectas paralelas en tu cuaderno siguiendo estos pasos.

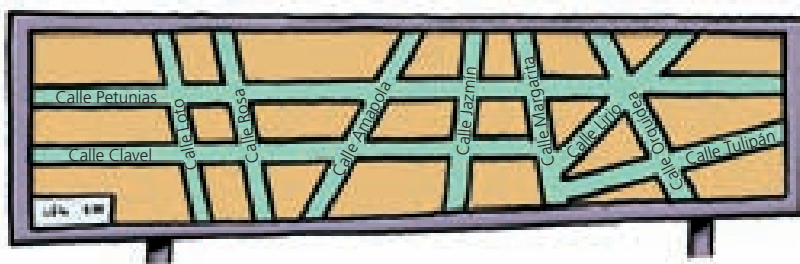


- 4 Copia en tu cuaderno y traza una recta por cada punto que sea paralela a la recta del mismo color.

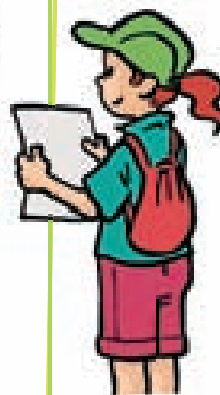


Problemas

- 5 Observa el plano que tiene María y contesta a las preguntas.

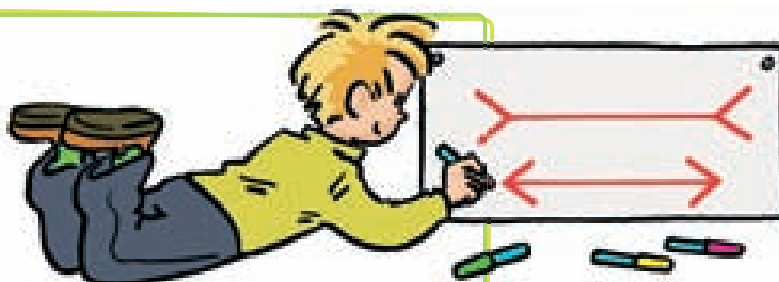


- ¿Qué calles son paralelas entre sí?
- ¿Qué calles son secantes?



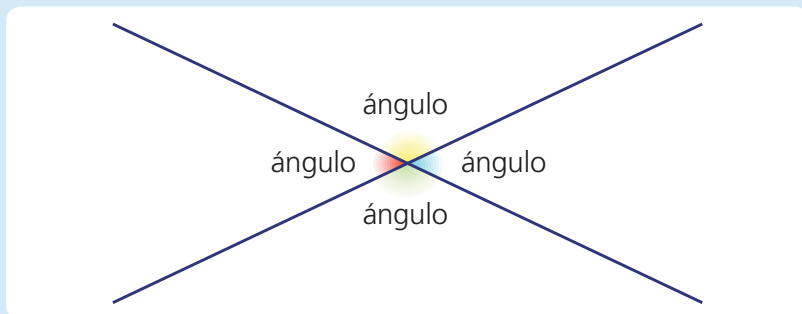
Lógica

- 6 Observa estas dos líneas que ha dibujado David. ¿Qué línea es más larga? Razona tu respuesta.

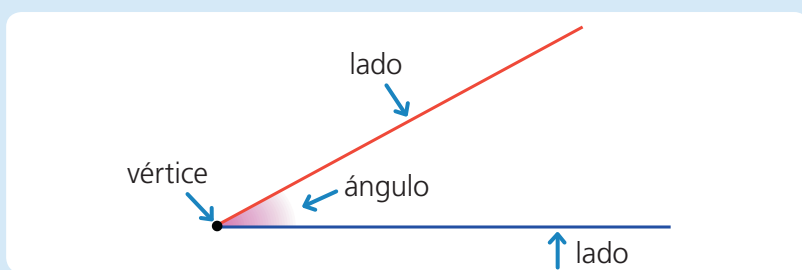




Dos rectas secantes forman cuatro **ángulos**.



Un ángulo está formado por dos **lados** y un **vértice**.



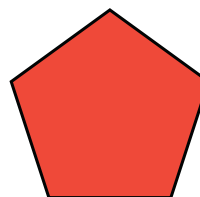
- 1 Dibuja en tu cuaderno, con ayuda de una regla, tres ángulos distintos. Después, escribe el nombre correcto de sus elementos.
- 2 ¿Cuántos ángulos tienen estas figuras? Observa el ejemplo y completa en tu cuaderno.



• Tiene 3 ángulos.



• Tiene ángulos.



• Tiene ángulos.

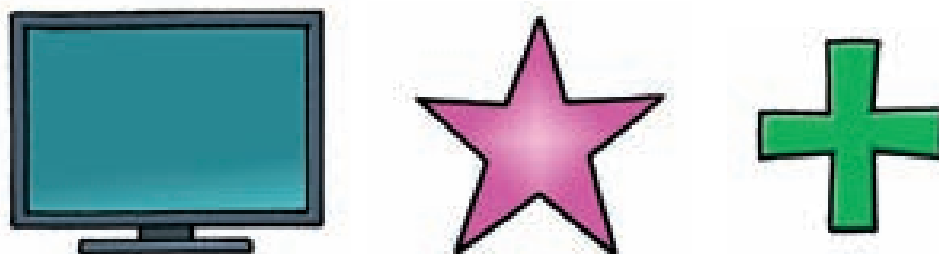
- 3 Lee atentamente estas oraciones y copia las verdaderas en tu cuaderno. Después, corrige las falsas.
 - Un ángulo está formado por un lado y dos vértices.
 - Al dibujar dos rectas secantes se forman cuatro ángulos.
 - Al dibujar dos rectas paralelas se forman dos ángulos.
 - El punto donde se cortan dos rectas se llama vértice.



- 4 Copia en tu cuaderno y colorea de distinto color los ángulos como en el ejemplo.



- 5 Copia los siguientes objetos en tu cuaderno y marca todos los ángulos que encuentres.



Problemas

- 6 Antonio, Verónica y Tatiana han realizado cada uno un dibujo de la puerta de su casa. Antonio dice que la puerta de su casa tiene 4 ángulos; Verónica afirma que la suya tiene 5, y Tatiana, que la suya tiene solo dos. ¿Cuál es la puerta de la casa de cada uno?



Cálculo mental

- 7 Calcula estas operaciones mentalmente.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| • $125 + 120$ | • $345 + 130$ | • $246 + 440$ |
| • $135 + 240$ | • $212 + 220$ | • $405 + 330$ |



Recuerda

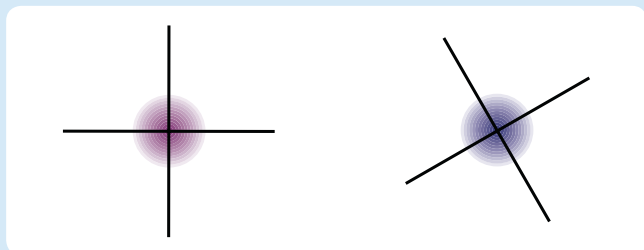
$$151 + 101 = 252$$

$$451 + 523 = 974$$

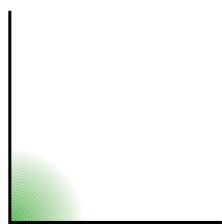


Si dos rectas secantes forman cuatro ángulos iguales se llaman **rectas perpendiculares**.

Estos ángulos se llaman **ángulos rectos**.

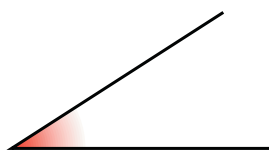


ángulo recto



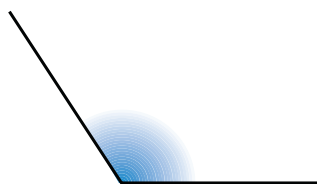
Sus lados son perpendiculares.

ángulo agudo



Es menor que el ángulo recto.

ángulo obtuso



Es mayor que el ángulo recto.

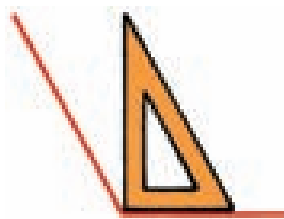
1 Con la ayuda de un cartabón podemos clasificar los distintos tipos de ángulos.



ángulo recto

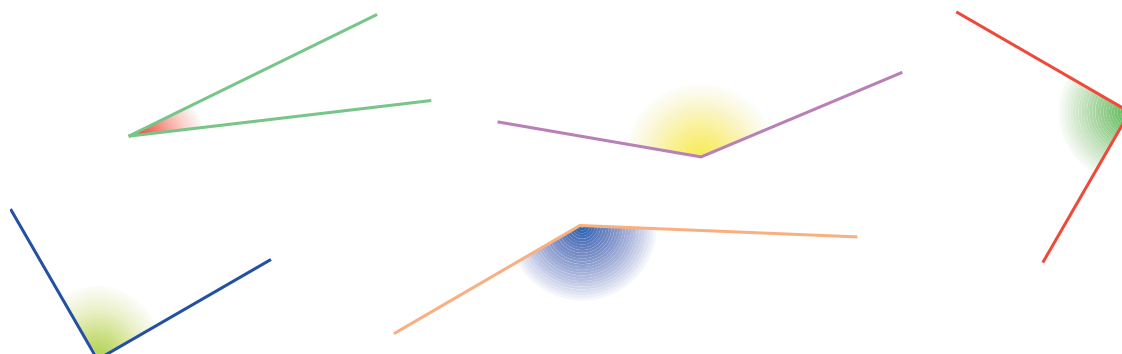


ángulo agudo

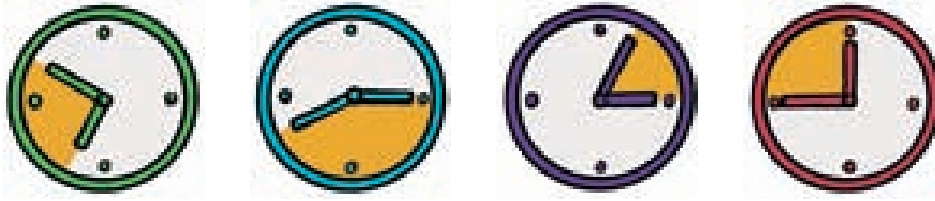


ángulo obtuso

- Siguiendo este método clasifica estos ángulos en tu cuaderno.



- 2 Escribe el nombre del ángulo que forman las agujas de estos relojes.



- 3 Razona si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas y justifica tu respuesta.

- Dos rectas secantes forman cuatro ángulos rectos.
- Un ángulo agudo es menor que un ángulo recto.
- Un ángulo obtuso es menor que un ángulo recto.
- Dos rectas perpendiculares forman cuatro ángulos obtusos.

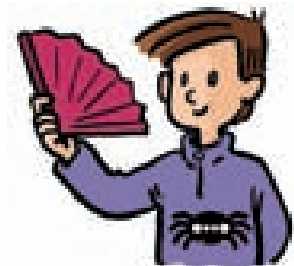
- 4 Dibuja en tu cuaderno, con ayuda de un cartabón, un ángulo recto con color rojo, un ángulo agudo con azul y un ángulo obtuso con verde.



Natalia



Ángel



Alfonso



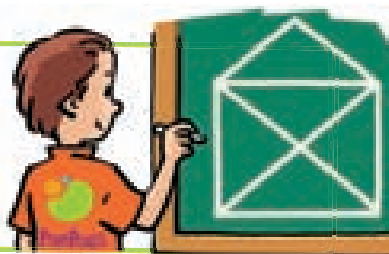
Problemas

- 5 En el colegio se ha organizado un concurso de creación de abanicos. El jurado ha elegido como ganador al alumno que muestra su abanico formando un ángulo obtuso. El 2.º premio ha sido para el alumno que muestra su abanico formando un ángulo recto, y el 3.º para el que muestra su abanico formando un ángulo agudo. ¿Qué alumno ha sido el ganador? ¿Y el tercero?



Lógica

- 6 Dibuja en tu cuaderno esta figura sin levantar el lápiz y sin pasar dos veces por la misma línea.





Elegir por estimación la solución de un problema y comprobarlo

- Sergio tiene una colección de 37 chapas y su hermana Leyre, de 49. Si las juntan todas y después las reparten en partes iguales, ¿cuántas chapas le corresponderán a cada uno?
- Más de 40 chapas.
 - Menos de 40 chapas.
 - Sin necesidad de realizar cálculos observo que:
Sergio tiene casi 40 chapas y Leyre, muchas más de 40.
Por lo tanto, puedo estimar que a cada uno le corresponderán más de 40 chapas.
 - Para comprobarlo realizo las operaciones.
 $37 + 49 = 86$ $86 : 2 = 43$
Luego a cada uno le corresponderán 43 chapas.



¿Por qué la otra opción no es correcta? Razona tu respuesta.

- 1 En una asociación deportiva han organizado un viaje. Cada persona tiene que pagar 5 € por el transporte y 4 € por la comida. Si se han apuntado 35 personas, ¿cuánto han pagado en total esas personas por el transporte y la comida?
- Más de 350 €.
 - Menos de 350 €.

- 2 El año pasado asistieron a la fiesta de fin de curso 564 personas. Si este año han asistido la mitad de personas, ¿cuántas asistieron?
- Más de 250 personas.
 - Menos de 250 personas.



- 3 Ana ha comprado en la frutería 2 kg de manzanas, 3 kg de naranjas, medio kilo de kiwis y 10 kg de sandía. ¿Cuántos kilogramos de fruta ha comprado en total?
- Más de 20 kg.
 - Menos de 20 kg.



- 4 Marcos ha comprado 5 kg y 400 g de bizcocho. Si quiere regalarle la mitad a su abuelo, ¿cuántos gramos le tiene que dar?
- Más de 2 500 g.
 - Menos de 2 500 g.

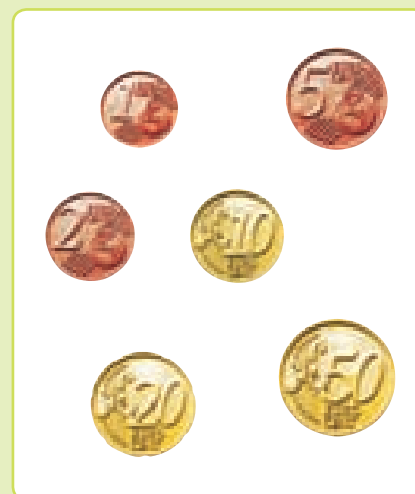


Desafíos matemáticos



- 1 Copia esta tabla en tu cuaderno y complétala escribiendo el valor de las monedas que faltan para que al sumar el resultado sea el número de céntimos indicado en cada fila y cada columna.

1	50			→ 71 cts.
		5		→ 14 cts.
			1	→ 42 cts.
		20		→ 1 cts.
↓	↓	↓	↓	
54 cts.	95 cts.	55 cts.	23 cts.	



Cálculo mental



Restar números de dos cifras.

$$95 - 32 = 63$$

$$38 - 21 = 17$$

- 2 Calcula mentalmente estas restas.

- $98 - 13$
- $33 - 11$
- $54 - 22$
- $54 - 21$
- $88 - 34$
- $56 - 16$



Restar números de tres cifras.

$$987 - 345 = 642$$

$$854 - 743 = 111$$

- 3 Calcula estas restas y anota el resultado en tu cuaderno.

- $532 - 421$
- $876 - 672$
- $988 - 678$
- $765 - 653$
- $866 - 535$
- $996 - 675$



¡Ahora, inténtalo tú!

- 4 ¿Cómo calcularías estas restas?

- $124 - 13$
- $772 - 12$
- $568 - 11$
- $399 - 76$
- $166 - 52$
- $432 - 21$

 Comprueba el resultado con la calculadora.





¿Te acuerdas?

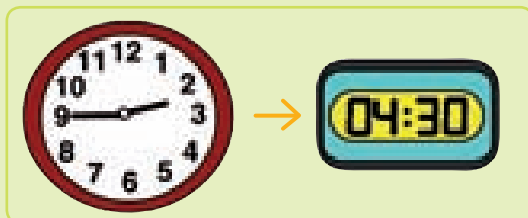
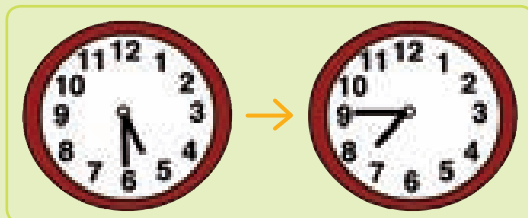
- 1 Indica la diferencia de estas restas observando su prueba.

$$856 - 742 \rightarrow \begin{array}{r} 114 \\ + 742 \\ \hline 856 \end{array}$$

$$3258 - 2658 \rightarrow \begin{array}{r} 627 \\ + 2658 \\ \hline 3285 \end{array}$$

$$6702 - 419 \rightarrow \begin{array}{r} 6283 \\ + 419 \\ \hline 6702 \end{array}$$

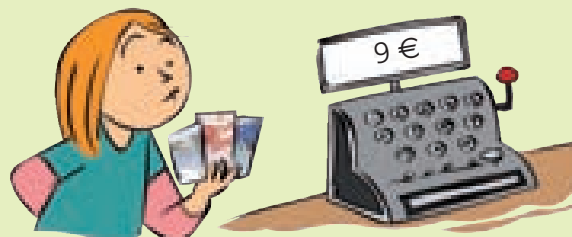
- 2 ¿Cuánto tiempo ha pasado en cada caso?



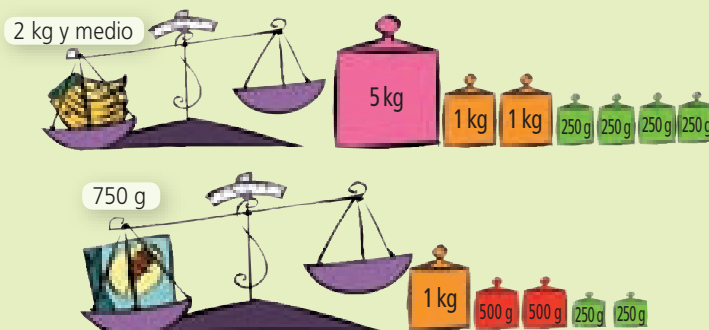
- 3 Observa los animales que hay en este parque y representa la información en una tabla de datos.



- 4 Dibuja en tu cuaderno el billete con el que tiene que pagar Ana al frutero y las monedas que este le tiene que devolver.



- 5 Copia estas balanzas en tu cuaderno y complétalas con las pesas correctas para que estén equilibradas.



Cálculo mental

- 6 Resta números de dos cifras acabados en 5.

- $85 - 15$
- $65 - 35$
- $45 - 25$
- $15 - 15$
- $35 - 25$
- $95 - 65$

- 7 Suma decenas exactas a números de cuatro cifras.

- $2540 + 30$
- $3036 + 50$
- $7364 + 40$
- $5028 + 90$
- $6395 + 20$
- $9995 + 10$

- 8 Multiplica números de una cifra por decenas, centenas y millares exactos.

- 2000×6
- 4000×3
- 8000×2
- 30×9
- 6000×7
- 700×8



Problemas

- 9 Carmen, Nuria y Noelia tienen 21 botellas de litro con agua. Nueve de ellas están llenas y 12 tienen medio litro. Si quieren repartir el agua en partes iguales, ¿cuántos litros le corresponderán a cada una?



- 10 La abuela de Diego ha repartido entre sus nietos 30 €. A Diego le ha dado la mitad, a Leyre un tercio y a Sergio el resto. ¿Cuántos euros le ha dado a cada nieto?



Aclaro mis ideas

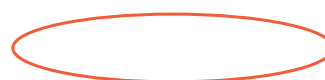
Tipos de líneas



línea recta



línea curva abierta



línea curva cerrada



línea poligonal abierta



línea poligonal cerrada



línea mixta

Tipos de rectas



rectas paralelas



no perpendiculares



perpendiculares

rectas secantes

Tipos de ángulos y elementos



ángulo recto



ángulo agudo



ángulo obtuso



Hoy estás de excursión en el parque de atracciones con un grupo de amigos. Al comprar la entrada te han regalado un mapa para que te orientes.



1 Observa el mapa y localiza las siguientes zonas.

- Entrada
- Zona infantil
- Montaña rusa
- Lago
- Cafetería
- Restaurante
- Punto de información
- Atracciones de agua

2 Te encuentras en la entrada. ¿A qué zona te gustaría ir en primer lugar? Explica por qué.

3 Antes de comenzar la visita tenéis que pensar qué hacer en el caso de que alguno de vosotros se despiste del grupo.

- ¿Qué plan se te ocurre?
- ¿Crees que podrías recorrer todas las atracciones del parque siguiendo una línea recta? ¿Y una línea poligonal? Traza un croquis en tu cuaderno.





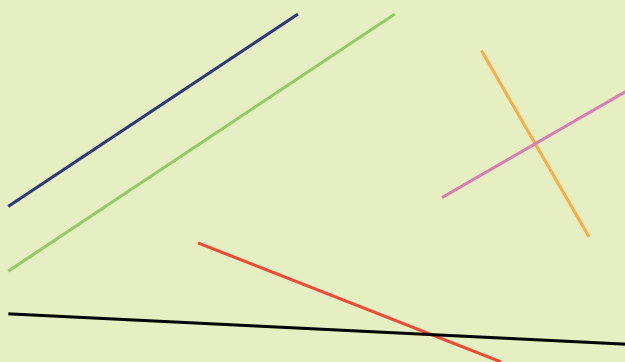
¡Atención, preguntas!



1 Dibuja en tu cuaderno las líneas que se indican.

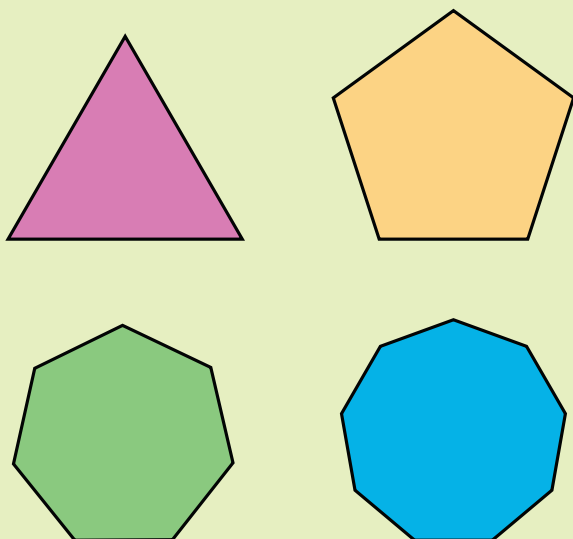
- Una línea recta roja.
- Dos líneas curvas abiertas, una azul y otra verde.
- Una línea mixta amarilla.
- Una línea poligonal cerrada marrón.

2 Copia estas rectas en tu cuaderno y rodéalas según se indica.

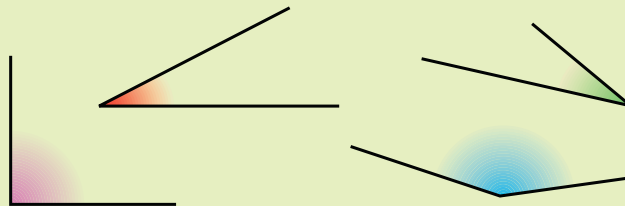


- Líneas paralelas → rojo
- Líneas secantes → azul
- Líneas perpendiculares → verde

3 Indica cuántos ángulos tienen las siguientes figuras.



4 Copia estos ángulos en tu cuaderno y escribe en cada uno el nombre de sus elementos y de qué tipo es cada ángulo.



5 Indica si estas oraciones son verdaderas o falsas.

- Todos los ángulos rectos son iguales.
- Todos los ángulos agudos son iguales.
- Todos los ángulos obtusos son iguales.

6 Traza en tu cuaderno dos rectas secantes y contesta a estas preguntas.

- ¿Cuántos ángulos se han formado?
- ¿Cuántos de esos ángulos son rectos?
- ¿Cuántos son agudos?
- ¿Cuántos son obtusos?
- ¿Cuántos vértices hay?

7 Elige por estimación la solución de este problema y compruébalo.

Una empresa de transporte ha enviado a un colegio dos camiones con material escolar. El primer camión lleva 63 paquetes y el segundo, 68. ¿Cuántos paquetes va a recibir el colegio en total?

- Más de 120 paquetes.
- Menos de 120 paquetes.

8 Calcula mentalmente estas operaciones.

- $52 - 20$
- $64 - 13$
- $752 - 321$
- $957 - 425$
- $792 - 71$
- $628 - 17$



12

Figuras planas y cuerpos geométricos

Felipe compró ayer un raro reloj en una tienda exótica. Hoy, la alarma le ha despertado como siempre a las siete, ¡pero en una ciudad griega de hace muchísimos años! A Felipe siempre le pasan cosas increíbles, así que no se asusta demasiado.

En la calle hay un barullo tremendo. Parece que están construyendo algo. Se acerca a una persona para enterarse de qué es toda esa agitación.

—Construimos un templo. Los cimientos forman un rectángulo de 150 pies de largo por 80 de ancho.

Sospecha que esa persona es el arquitecto, deseoso de explicar su trabajo a los curiosos:

—Las columnas tendrán cubos en la base, y sobre ellas se apoyarán cilindros de 18 pies de alto. En la parte superior habrá un frontón triangular, en el que colocaremos estatuas recordando la batalla de Maratón.

Felipe se va después de observar cómo construyen en el suelo un mosaico con cuadrados y octógonos. Tiene hambre y aún le espera un largo paseo por la ciudad.

Al anoecer, mira su reloj. A ver dónde le despierta mañana.





1 ¿Qué figuras planas y cuerpos geométricos aparecen en la lectura?

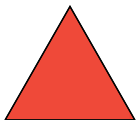
2 Un dado tiene forma de cubo. Un lápiz redondo y sin punta tiene forma de cilindro. ¿Cómo serán las columnas de ese templo? Dibújalas.

3 ★ ¿Te gustaría despertarte en una ciudad de hace muchos años? Explica por qué.

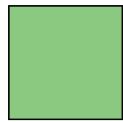
4 En arquitectura utilizan muchas formas geométricas para la construcción, y una de ellas es el «frontón». Consultad en el diccionario la palabra «frontón» y buscad edificios en los que aparezca. Después, elaborad un mural con los edificios.

Contenidos previos

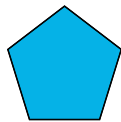
Figuras planas



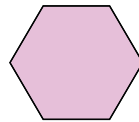
triángulo



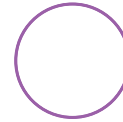
cuadrilátero



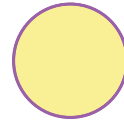
pentágono



hexágono

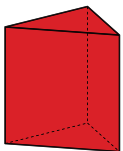


circunferencia

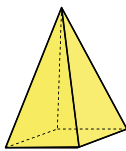


círculo

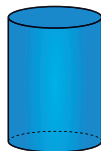
Cuerpos geométricos



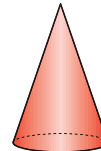
prisma



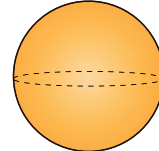
pirámide



cilindro

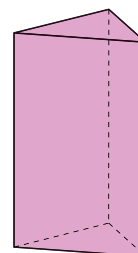
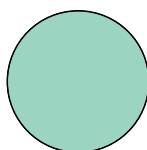
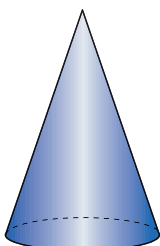


cono



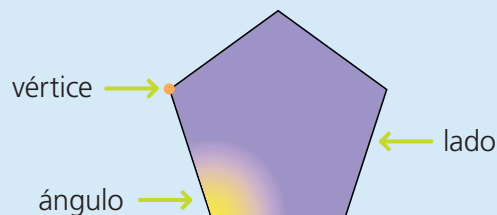
esfera

5 Copia estas figuras en tu cuaderno e indica si es una figura plana o un cuerpo geométrico. Después, escribe su nombre.



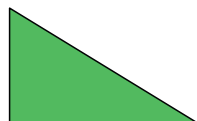
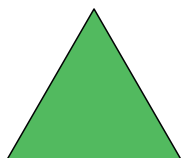


Un **polígono** está formado por una línea poligonal cerrada y su interior. Los elementos de un polígono son:



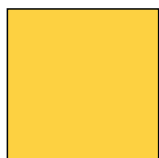
El nombre de los polígonos depende del número de lados.

triángulo



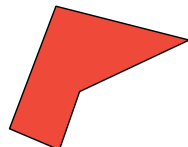
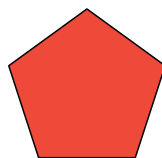
3 lados

cuadrilátero



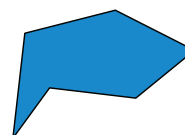
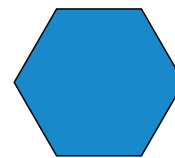
4 lados

pentágono



5 lados

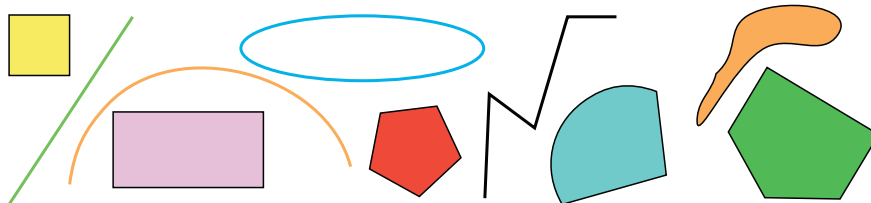
hexágono



6 lados

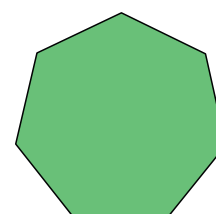
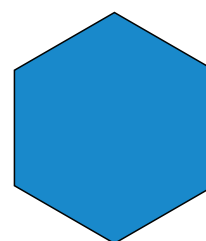
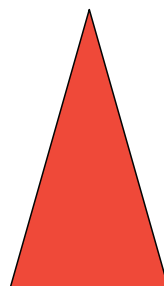
Un polígono es **regular** si todos sus lados y sus ángulos son iguales.

- 1 Observa estas figuras y copia en tu cuaderno las que sean polígonos. Después, indica los que sean regulares.



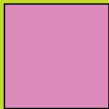
- 2 Copia estos polígonos en tu cuaderno y rodea sus elementos según se indica. Después, contesta a las preguntas.

- Lado
- Vértice
- Ángulo



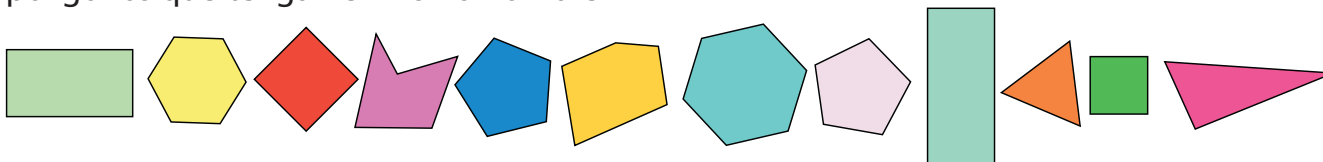
- ¿Cuántos lados tiene cada polígono? ¿Y vértices? ¿Y ángulos?

3 Completa esta tabla en tu cuaderno.

				
Nombre				
N.º de lados				
N.º de vértices				
N.º de ángulos				

4 Dibuja en tu cuaderno un polígono regular e indica todos sus elementos.

5 Copia en tu cuaderno y rodea del mismo color los polígonos que tengan el mismo nombre.



Problemas

6 Una profesora ha repartido 5 fichas con el nombre de figuras planas entre 5 alumnos. Por cada lado que tenga el polígono el alumno recibe 2 puntos. ¿Qué alumno ha conseguido mayor puntuación? ¿Y menor?



Cálculo mental

7 Calcula estas operaciones mentalmente.

- $35 - 21$
- $64 - 33$
- $63 - 40$
- $57 - 15$
- $67 - 31$
- $95 - 41$



Recuerda

$$35 - 12 = 23$$

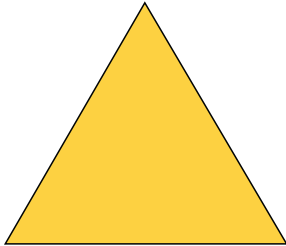
$$74 - 42 = 32$$



Los triángulos tienen 3 lados y 3 ángulos interiores.

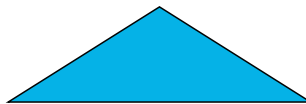
- Según sus lados, se clasifican en:

equilátero



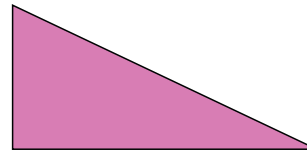
3 lados iguales

isósceles



2 lados iguales

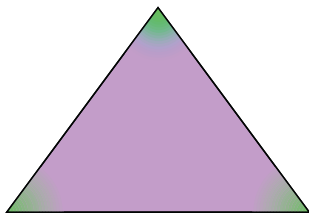
escaleno



3 lados desiguales

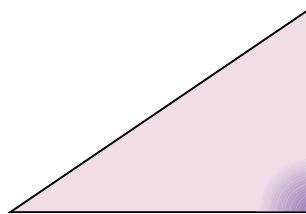
- Según sus ángulos, se clasifican en:

acutángulos



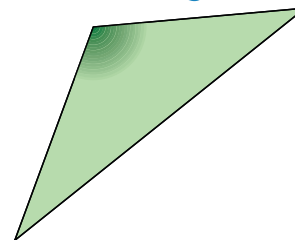
3 ángulos agudos

rectángulos



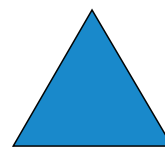
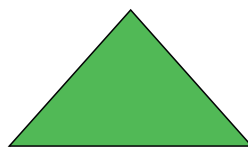
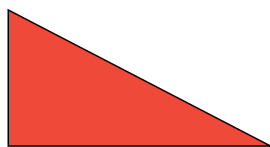
1 ángulo recto

obtusángulos



1 ángulo obtuso

- Mide los lados de estos triángulos y clasifícalos.



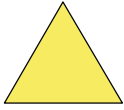
- Clasifica los triángulos de la actividad anterior según sus ángulos.

- ¿Qué clase de triángulo, según sus lados, puede formar Ana con estos palillos?

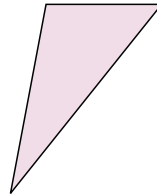
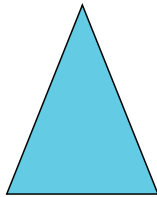
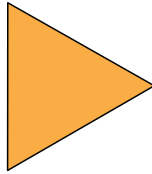
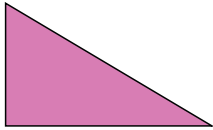




- 4 Observa el ejemplo y clasifica estos triángulos según sus lados y sus ángulos.

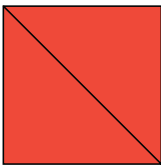


→ Es un triángulo equilátero y acutángulo.

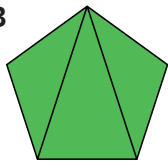


- 5 Observa las siguientes figuras y contesta en tu cuaderno.

A



B

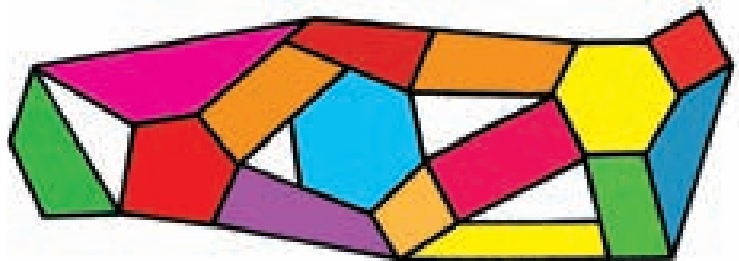


- ¿Cuántos triángulos tiene cada figura?
- ¿Cómo son los triángulos de la figura A?
- ¿Cómo son los triángulos de la figura B?



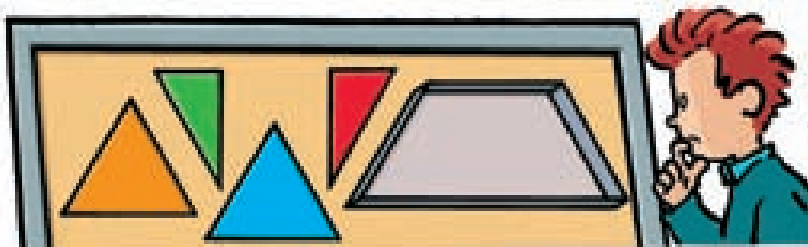
Problemas

- 6 María está preparando una figura para la clase de Plástica y para terminarla necesita completarla con 4 triángulos. ¿Qué tipos de triángulo necesita para completarla? Observa los huecos en blanco.



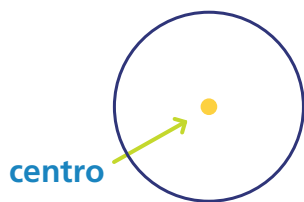
Lógica

- 7 Mario quiere completar este puzle con los triángulos que tiene. Completa el puzle en tu cuaderno colocando correctamente estos 4 triángulos.

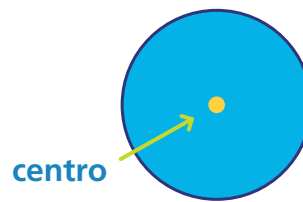




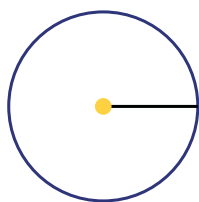
Una **circunferencia** es una línea curva cerrada. Todos sus puntos están a la misma distancia del centro.



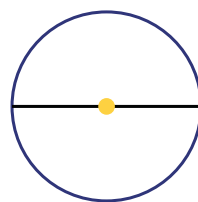
Un **círculo** está formado por una circunferencia y su interior.



Un círculo y una circunferencia tienen centro, radio y diámetro.



El **radio** une el centro con un punto cualquiera de la circunferencia.

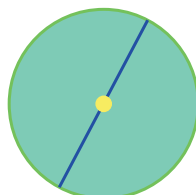
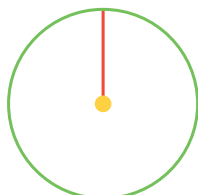


El **diámetro** une dos puntos cualesquiera de la circunferencia pasando por el centro.

- 1 ¿Cuáles de estos objetos tienen forma de círculo?
¿Y de circunferencia? Explica por qué.



- 2 Escribe en tu cuaderno el nombre de tres objetos que tengan forma de circunferencia y otros tres que tengan forma de círculo.
- 3 Copia en tu cuaderno este círculo y esta circunferencia y escribe el nombre de sus elementos. Dibuja en cada figura los que falten.

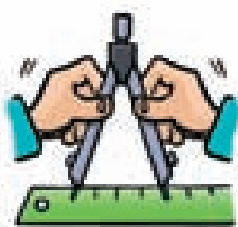




- 4 Observa cómo se traza una circunferencia con una regla y un compás y dibuja una circunferencia de 4 cm de radio.



1.º Dibuja un punto, que será el centro.



2.º Mide la abertura con la regla.



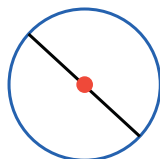
3.º Clava en el centro la punta del compás.



4.º Dibuja la circunferencia.

- 5 Dibuja en tu cuaderno tres circunferencias que tengan el mismo centro y cuyos radios midan 2 cm, 3 cm y 4 cm respectivamente.

- 6 Mide el diámetro de estas circunferencias y escribe en tu cuaderno cuánto mide el radio de la más grande.

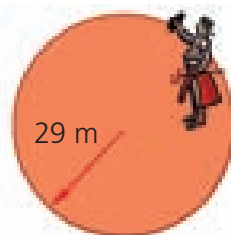


El diámetro de una circunferencia mide el doble que el radio.



Problemas

- 7 ¿Qué torero tardará más tiempo en dar la vuelta a la plaza de toros de su ciudad? ¿Y menos? Razona tu respuesta.



Cálculo mental

- 8 Calcula estas operaciones mentalmente.

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| • 325 – 111 | • 531 – 410 | • 776 – 533 |
| • 389 – 244 | • 686 – 352 | • 879 – 628 |



Recuerda

$$256 - 132 = 124$$

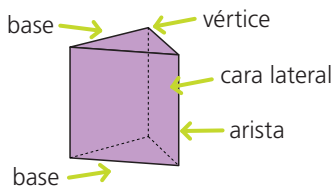
$$656 - 341 = 315$$



- Los **prismas** son cuerpos geométricos formados por polígonos. Tienen dos bases iguales y varias caras laterales.

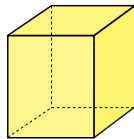
Su nombre depende del polígono que tienen en sus bases.

prisma triangular



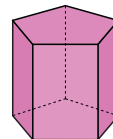
Sus bases son un triángulo.

prisma cuadrangular



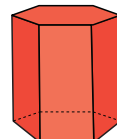
Sus bases son un cuadrado.

prisma pentagonal



Sus bases son un pentágono.

prisma hexagonal

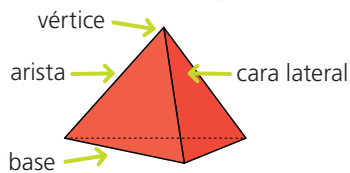


Sus bases son un hexágono.

- Las **pirámides** solo tienen una base y sus caras son triángulos.

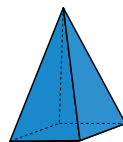
Su nombre depende del polígono que tienen en su base.

pirámide triangular



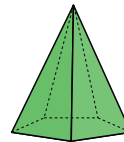
Su base es un triángulo.

pirámide cuadrangular



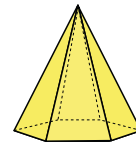
Su base es un cuadrado.

pirámide pentagonal



Su base es un pentágono.

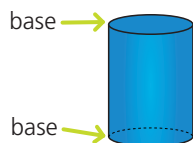
pirámide hexagonal



Su base es un hexágono.

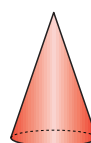
- Los **cuerpos redondos** tienen partes redondeadas.

cilindro



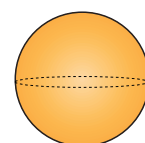
Tiene dos bases circulares.

cono



Solo tiene una base circular.

esfera



No tiene bases.

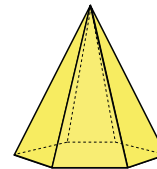
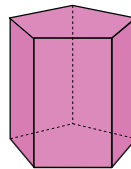
- Clasifica estos cuerpos geométricos según su forma.



2 Escribe el nombre del cuerpo geométrico que se describe.

- Tiene dos bases circulares.
- Tiene dos bases triangulares.
- Tiene una sola base circular.
- Tiene una sola base pentagonal.
- No tiene bases.

3 Busca dos diferencias entre estos cuerpos geométricos y escribe en tu cuaderno el nombre de sus elementos.



4 Observa esta figura y contesta a las preguntas.

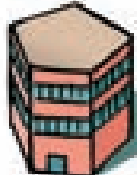


- ¿Cuántas bases tiene?
- ¿Cómo son sus caras laterales?
- ¿Cuántos lados tiene una de sus bases?



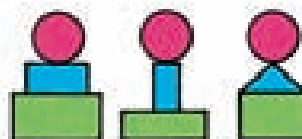
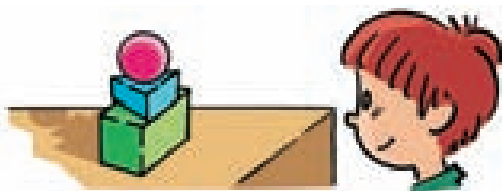
Problemas

5 El edificio con más caras laterales se llama «Edificio Superior», el edificio con menos caras laterales se llama «Edificio Miniatura» y el otro edificio se llama «Edificio Medio». ¿Qué nombre corresponde a cada edificio? Escríbelo en tu cuaderno.



Lógica

6 ¿Qué vista corresponde a lo que está observando Nacho?

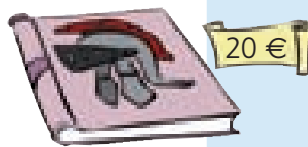




¡Sin problemas!

Inventar un enunciado con los datos y la pregunta que se indican y resolverlo

Datos:



Pregunta: ¿Cuánto dinero le va a sobrar?

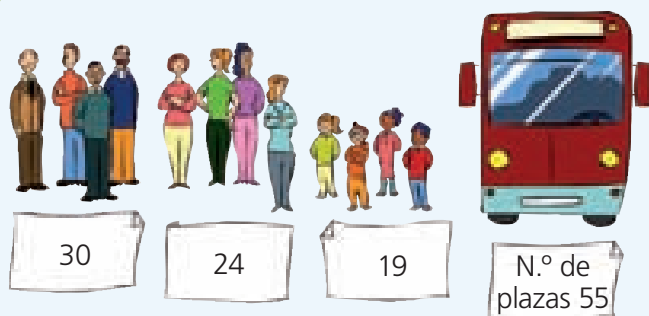
Enunciado: Amanda quiere comprar estos tres libros de historia. Uno cuesta 15 €; otro, 9 €, y el último, 20 €.

- Resuelvo el problema realizando estas operaciones:
 - Sumo $\rightarrow 15 + 9 + 20 = 44$
 - Resto $\rightarrow 50 - 44 = 6$
- Le van a sobrar 6 euros.



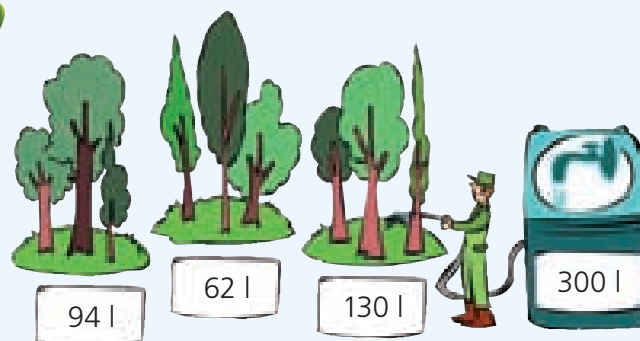
¿Es este el único enunciado que podemos poner? ¿Por qué?

1



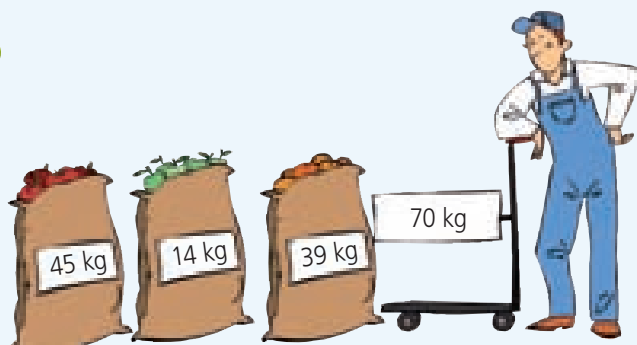
- ¿Caben todos en el autobús?

3



- ¿Cuánta agua le va a quedar?

2



- ¿Podrá transportar todos los sacos a la vez?

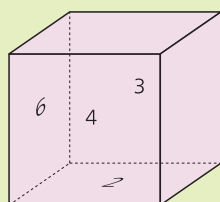
4



- ¿Cuánto dinero le va a faltar?

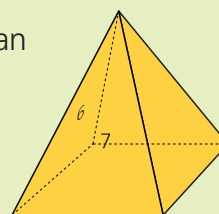


- 1 Observa este cubo y, sabiendo que sus caras opuestas suman 7 puntos, completa el número de las caras en blanco. Después, averigua cuánto suma el total de puntos de este cubo.



Ahora observa esta pirámide y completa los números que faltan en las dos caras y la base de la pirámide, sabiendo que:

- La suma total de puntos es 30.
- Las caras opuestas suman lo mismo que la base.



Cálculo mental



Sumar y restar 19 a números de dos y tres cifras.

$$66 + 19 = (66 + 20) - 1 = 86 - 1 = 85$$

$$72 - 19 = (72 - 20) + 1 = 52 + 1 = 53$$

- 2 Calcula mentalmente estas operaciones.

- $76 + 19$
- $23 + 19$
- $245 + 19$
- $34 - 19$
- $199 - 19$
- $787 - 19$



Sumar 99 a números de tres cifras.

$$432 + 99 = (432 + 100) - 1 = 532 - 1 = 531$$

- 3 Calcula mentalmente estas sumas.

- $891 + 99$
- $778 + 99$
- $123 + 99$
- $532 + 99$
- $991 + 99$
- $646 + 99$



¡Ahora, inténtalo tú!

- 4 ¿Cómo calcularías estas restas?

- $543 - 99$
- $654 - 99$
- $345 - 99$
- $154 - 99$
- $698 - 99$
- $994 - 99$

 Comprueba el resultado con la calculadora.





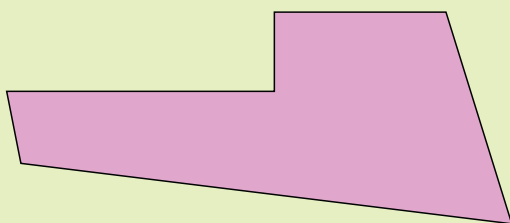
¿Te acuerdas?

- 1 Completa las afirmaciones utilizando los términos que aparecen en el recuadro.

secantes paralelas
perpendiculares

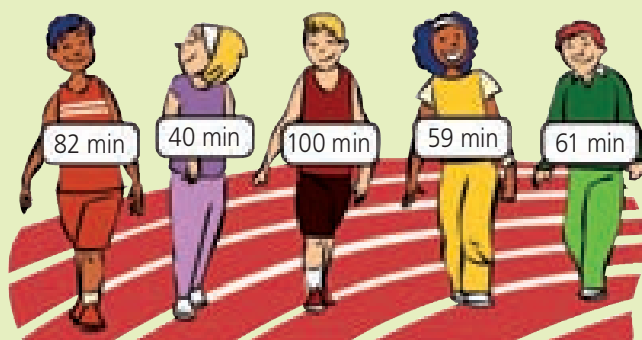
- Dos rectas son si no se cortan en ningún punto.
- Dos rectas son si al cortarse forman cuatro ángulos iguales.
- Dos rectas son si se cortan en un punto.

- 2 Copia este polígono en tu cuaderno y colorea los ángulos según se indica.



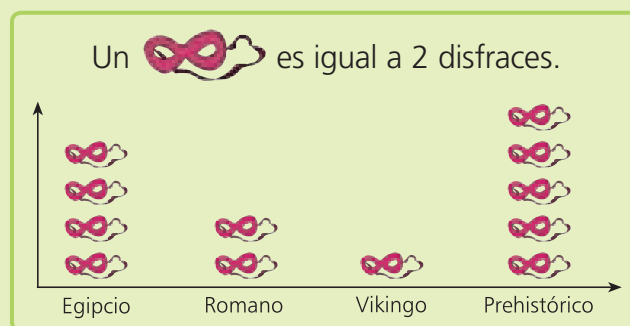
- Ángulo recto
- Ángulo obtuso
- Ángulo agudo

- 3 En unas pruebas de preparación física solo los corredores que han tardado menos de una hora en realizar la primera prueba pasan a la siguiente. Observa el tiempo que ha invertido cada atleta en la primera prueba e indica qué corredores han pasado a la siguiente.



- 4 Pedro ha hecho un recuento de los disfraces que tiene en su tienda y ha representado los datos de esta tabla en un pictograma, pero ha cometido varios errores. Encuéntralos y corrige el pictograma en tu cuaderno.

Disfraz	N.º de disfraces
Egipcio	8
Romano	4
Vikingo	10
Prehistórico	2



Cálculo mental

- 5 Multiplica números de dos cifras acabados en 5 por 2.

- 15×2
- 35×2
- 55×2
- 75×2
- 85×2
- 65×2

- 6 Suma números de dos y tres cifras sin llevadas.

- $45 + 32$
- $321 + 158$
- $78 + 51$
- $504 + 82$
- $854 + 320$
- $958 + 41$

- 7 Resta 21 a números de dos y tres cifras.

- $71 - 21$
- $158 - 21$
- $210 - 21$
- $485 - 21$
- $701 - 21$
- $950 - 21$



Problemas

- 8 Pedro quiere transportar tres cajas que tiene en un almacén. La pequeña tiene una masa de 2 kg, la mediana, 250 g más que la pequeña, y la grande tiene 4 kg y 750 g. Si Pedro solo puede transportar 8 kg, ¿podrá transportar las tres cajas a la vez?

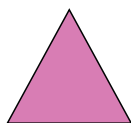


- 9 Una lagartija ha subido un muro de 3 m de alto en dos días. Si el primer día subió 180 cm, ¿cuántos centímetros subió el segundo día?
- 10 Carlota fue ayer al cine. La película comenzó a las 19:30. Dos horas antes de ir al cine fue a merendar a una heladería. Estuvo 10 min esperando para que la atendieran y 20 tomando un helado. ¿A qué hora salió de la heladería?

Aclaro mis ideas

Figuras planas

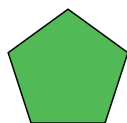
triángulo



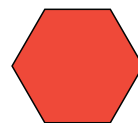
cuadrilátero



pentágono



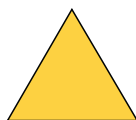
hexágono



- Un polígono es **regular** si todos sus lados y sus ángulos son iguales.

Clasificación de triángulos

equilátero



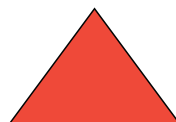
isósceles



escaleno



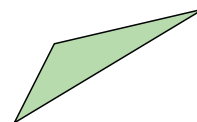
acutángulos



rectángulos

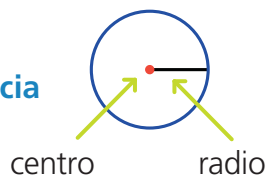


obtusángulos

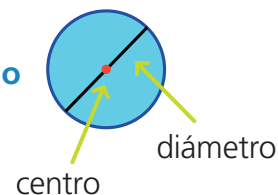


Circunferencia y círculo

circunferencia

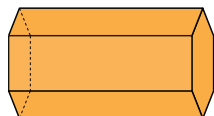


círculo

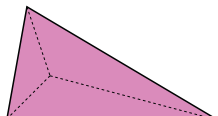


Cuerpos geométricos

prisma



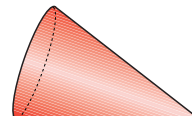
pirámide



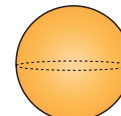
cilindro



cono



esfera



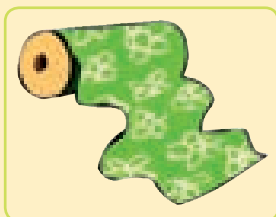


Para celebrar el final de curso vais a preparar un día temático en el colegio. Vais a escenificar diferentes épocas de la historia, de forma que retrocedáis en el tiempo para aprender entre todos cómo se vivía entonces.

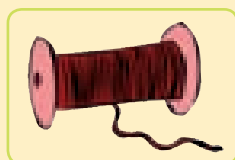


1 Vuestra profesora os ha preguntado de qué queréis disfrazaros. Puedes elegir entre ser un romano, un egipcio o un griego antiguos. ¿Qué elegirías? ¿Por qué?

2 Tus padres te van a ayudar a preparar el disfraz. En la tienda en la que vais a comprar lo necesario tienen estos precios.



3 € cada metro.



2 € cada carrete.



1 € cada aguja.



8 € el lote: 2 m de tela, 1 carrete y 2 agujas.

- Necesitas 1 m de tela, 1 carrete de hilo y 2 agujas. ¿Lo comprarías por separado o elegirías el lote de oferta?

3 Tu padre ha encontrado una caja de cartón cuya base es un cuadrado y sus caras son triángulos. ¿Se te ocurre qué monumento histórico podrías construir con ella?

4 Tus padres quieren ir al colegio el día de las actividades, pero solo pueden estar una hora. Observa el horario de las actividades. ¿A qué hora preferirías que fueran? Explica por qué.

08:00	09:00	10:00	11:00	12:00	13:00
desayuno	cine	teatro	descanso	exposición	comida



¡Atención, preguntas!



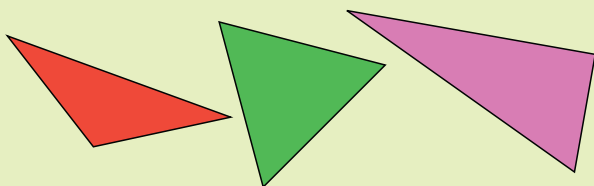
- 1 Dibuja en tu cuaderno los polígonos que se indican y escribe sus nombres.

- Un polígono de 3 lados.
- Dos polígonos de 4 lados.
- Un polígono de 5 lados.

- 2 Copia en tu cuaderno y une con flechas correctamente.

Un triángulo tiene	seis lados.
Un pentágono tiene	tres ángulos.
Un hexágono tiene	cinco vértices.

- 3 Observa estos triángulos y escribe sus nombres según sus lados en tu cuaderno.

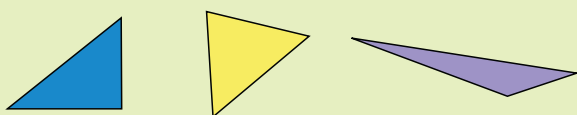


- 4 Completa estas oraciones en tu cuaderno y copia el triángulo que representa cada definición.

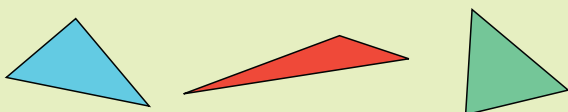
- Un triángulo acutángulo tiene ángulos agudos.



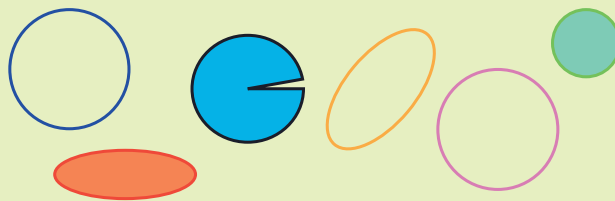
- Un triángulo rectángulo tiene ángulo recto.



- Un triángulo obtusángulo tiene ángulo obtuso.



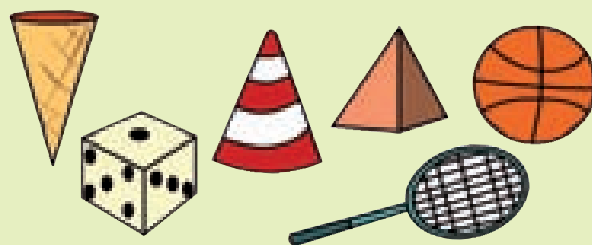
- 5 Indica cuál de estas figuras es una circunferencia y cuál un círculo.



- 6 Lee estas oraciones e indica en tu cuaderno si son verdaderas o falsas. Después, corrige las que sean falsas.

- El cono tiene una base circular.
- El cilindro no tiene dos bases circulares.
- La esfera no tiene bases.

- 7 ¿Cuáles de estos objetos no tienen forma de cono? ¿Qué forma tienen?



- 8 Inventa un enunciado con los datos y la pregunta que se indican y resuélvelo.



- ¿Cuántas piedras quedan por poner?

- 9 Calcula mentalmente estas operaciones.

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| • $23 + 19$ | • $76 - 19$ | • $246 + 99$ |
| • $375 + 99$ | • $381 - 99$ | • $175 - 99$ |





Realiza este test en tu cuaderno y comprueba tus conocimientos.

1 ¿Cuál de estas expresiones es incorrecta?

- a. Un litro es igual a dos medios litros.
- b. Un kilogramo es igual a dos cuartos de kilo.
- c. Un kilogramo es igual a cuatro cuartos de kilo.

2 ¿Qué meses son el inmediatamente anterior y el siguiente a abril?

- a. Marzo y junio
- b. Febrero y mayo
- c. Marzo y mayo

3 ¿Qué reloj digital marca la misma hora que el analógico?

a.



b.



c.



4 ¿Qué podrías comprar con un billete de 5 euros?

a.



b.



c.



5 ¿Cuál de estas líneas es una línea mixta?

a.



b.



c.



6 Selecciona la oración correcta.

- a. Dos rectas son paralelas si no se cortan en ningún punto.
- b. Dos rectas son secantes si se cortan en dos puntos.
- c. Dos rectas son perpendiculares si al cortarse forman ángulos distintos.

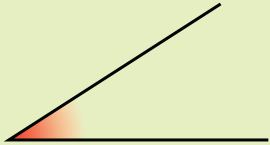


7 ¿Cuál es la oración incorrecta?

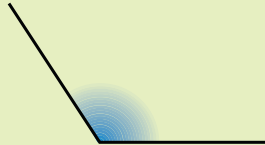
- a. Un ángulo tiene dos vértices.
- b. Un ángulo tiene dos lados.
- c. El punto donde se cortan los dos lados de un ángulo se llama vértice.

8 ¿Cuál de estos ángulos es un ángulo recto?

a.



b.



c.



9 Un hexágono es un polígono que tiene...

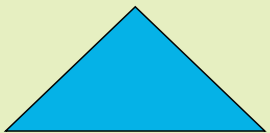
- a. Tres lados
- b. Cuatro lados
- c. Seis lados

10 ¿Cómo se llama un prisma cuyas bases son pentágonos y tiene 5 caras laterales?

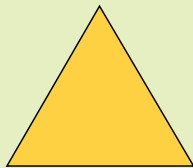
- a. Prisma hexagonal
- b. Prisma pentagonal
- c. Prisma octogonal

11 ¿Cuál de estos triángulos es isósceles?

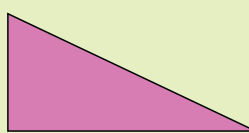
a.



b.



c.

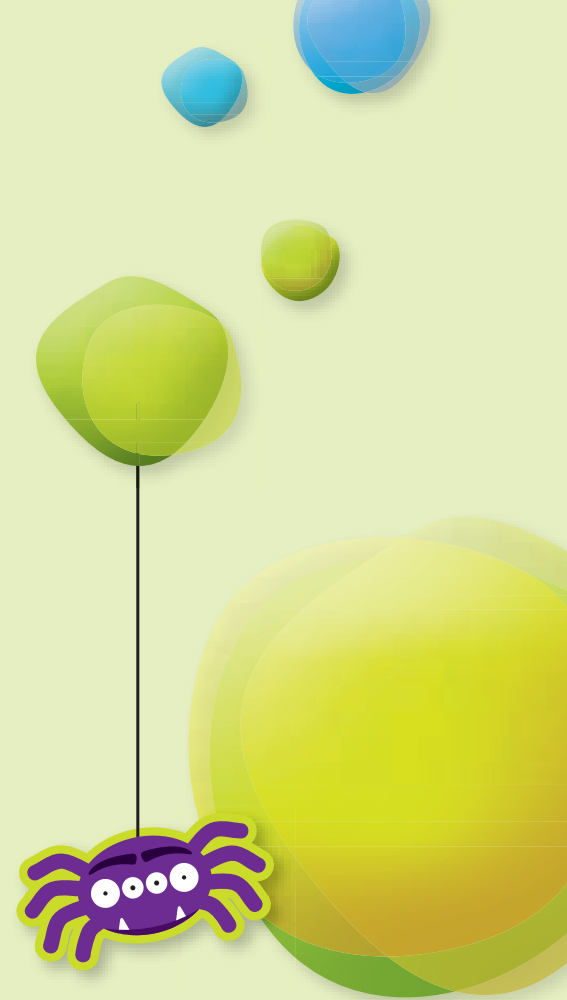


12 ¿Cuál es la oración verdadera?

- a. Un círculo está formado por una circunferencia y su interior.
- b. Un círculo está formado por una circunferencia.
- c. Un círculo está formado por una circunferencia y su exterior.

13 Calcula mentalmente y encuentra la operación incorrecta.

- a. $432 + 99 = 531$
- b. $95 - 32 = 63$
- c. $123 + 431 = 555$





¡Competencias a prueba!

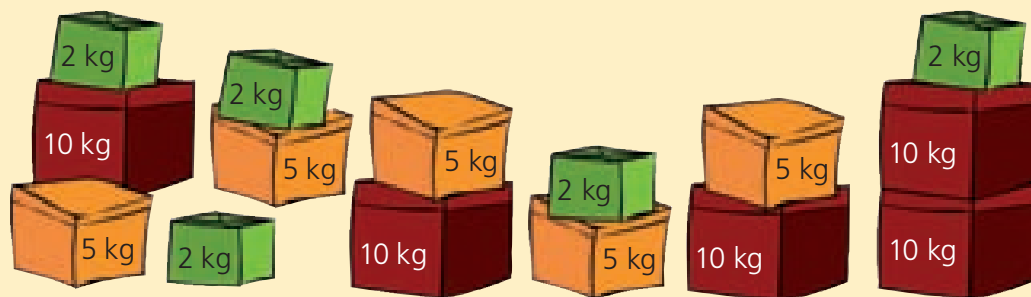
Te vas a mudar a una casa nueva, estás muy ilusionado y estás ayudando a tus padres con todos los preparativos. Observa el plano de la nueva casa.



- 1 Ya lo tenéis todo preparado en cajas y ha llegado el camión de mudanzas. Tienes que prepararte para ayudar. ¿Qué ropa elegirías? Explica por qué.



- 2 Te han dicho que, para transportar las cajas, tu padre se encargará de las que tienen una masa mayor, tu madre llevará las que tienen una masa intermedia y tú, las de masa menor. Escribe en tu cuaderno qué cajas transportaréis cada uno.



- ¿Sabrías calcular cuántas cajas de las tuyas equivalen a una de tu padre?

- 3 Observa el calendario. El círculo rojo indica el día en el que habéis comenzado la mudanza. Tus padres calculan que vais a tardar 5 días. ¿Qué día terminaréis la mudanza?



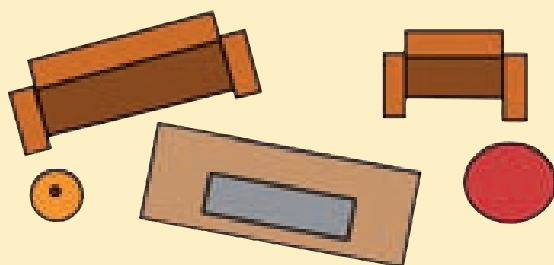
- 4 Cada día dedicaréis a la mudanza unas 8 horas. Teniendo en cuenta que comenzaréis el trabajo a las nueve de la mañana, contesta a estas preguntas.

- ¿Cuántas horas tardaréis en total?
- Si paráis dos horas al día para descansar y comer, ¿a qué hora terminaréis?

- 5 Tus padres te han dejado elegir cuarto y tienes dos opciones. Lee atentamente estos datos y marca en tu cuaderno cada habitación. Después, contesta a las preguntas.

- El salón tiene forma de rectángulo.
- La cocina y el baño tienen forma de cuadrado.
- El dormitorio de tus padres tiene forma de hexágono.
- Los dos dormitorios que quedan libres tienen forma de triángulo y de pentágono.
- ¿Cuál de los dos dormitorios que quedan libres elegirías? Explica por qué.

- 6 Tu madre quiere que la ayudes a colocar los muebles del salón. Observa los muebles, copia el plano en tu cuaderno y coloca los muebles.



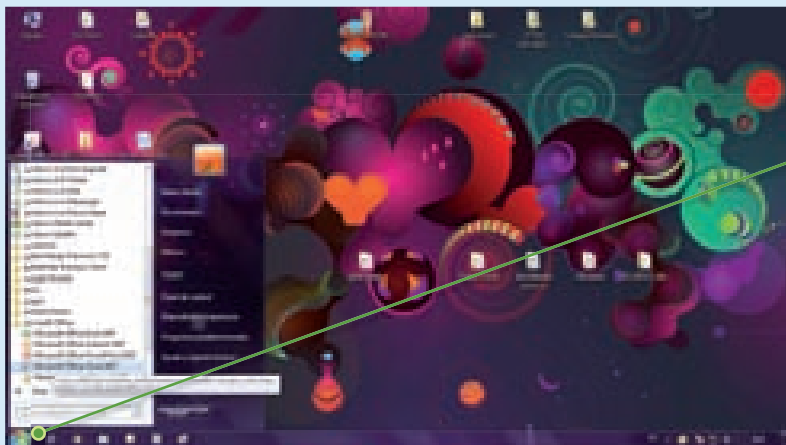
- ¿Qué formas geométricas has tenido que dibujar para amueblar el salón?
 - ¿Cuánto miden los otros dos lados de la habitación?
- 7 Al colocar tus cosas has encontrado un montón de juguetes que hace años que no utilizas. Tu madre te ha dicho que pienses qué quieres hacer con ellos. ¿Qué opciones se te ocurren?



Cooperamos con un clic

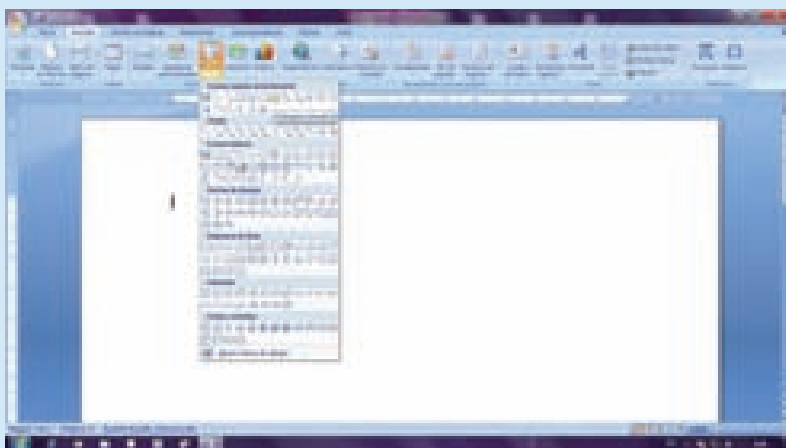
1 Observad cómo dibujamos un triángulo en un documento de Word.

- En primer lugar, abrid el programa Microsoft Word.

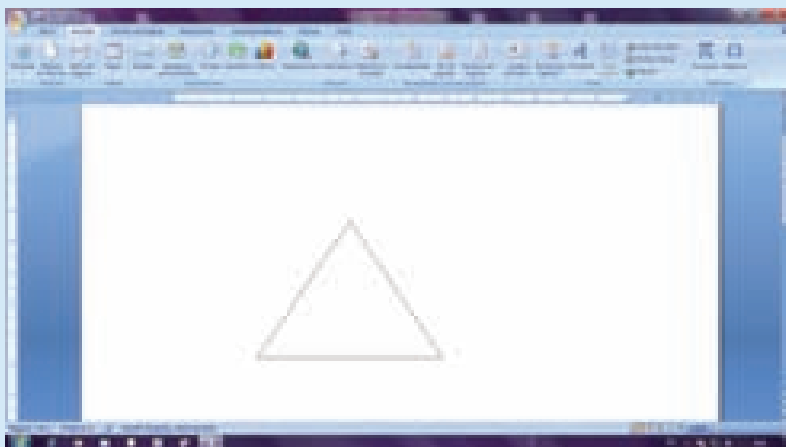


En el menú Inicio, seleccionamos Microsoft Office y hacemos clic sobre Microsoft Word.

- A continuación, haced clic sobre la pestaña «Insertar» y luego sobre el botón de «Formas». Después, seleccionad el triángulo.

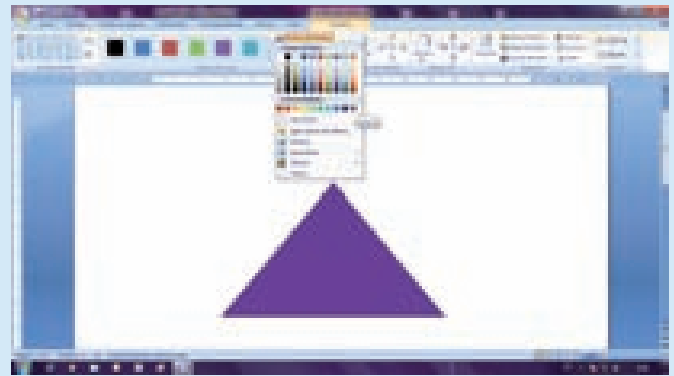
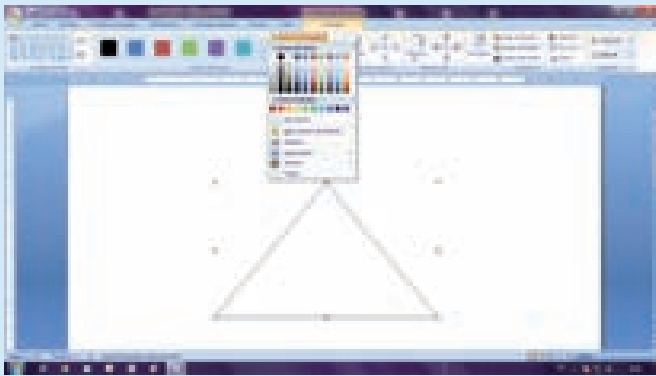


- Por último, situad el puntero sobre la zona blanca y, con el botón izquierdo pulsado, arrastrad hacia abajo hasta conseguir un triángulo.



2 Para dar color al interior del triángulo, seguid estos pasos. Leed atentamente y aprended.

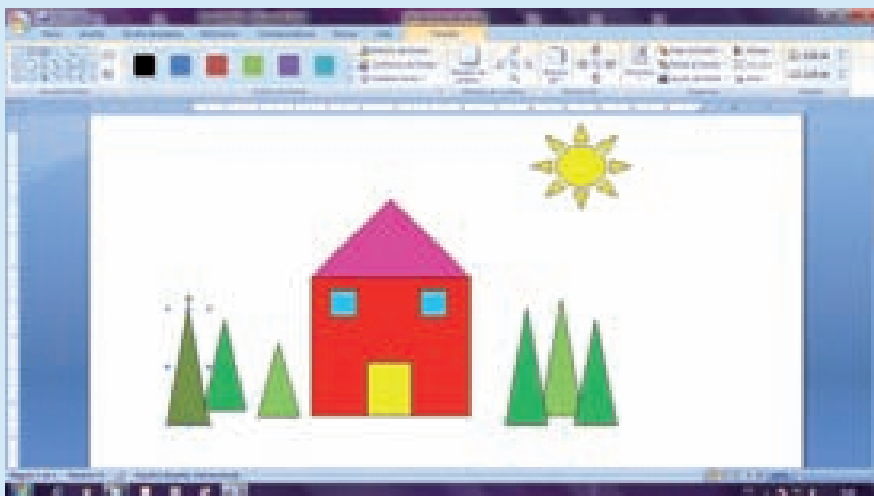
- Para dar color al interior, haced clic en el triángulo con el botón izquierdo del ratón.
- A continuación, pulsad sobre el botón «Relleno de forma», que se encuentra en la pestaña «Formato», y elegid del desplegable el color que queráis.



3 Dibujad en un documento de Word las siguientes figuras planas. Debéis seguir los mismos pasos que para dibujar un triángulo pero eligiendo las distintas figuras planas.

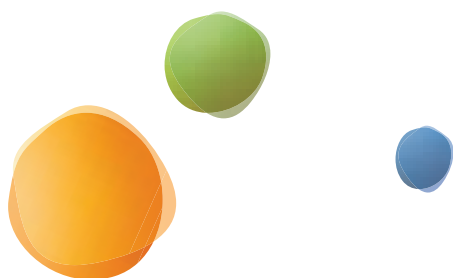
- Círculo
- Rectángulo
- Cuadrado
- Pentágono
- Hexágono
- Octógono

4 Observad este dibujo que se ha realizado con figuras planas utilizando Word y haz tú una composición similar.





 PixéPolis



Números y operaciones

$1 \times 0 = 0$
 $1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

$2 \times 0 = 0$
 $2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

$3 \times 0 = 0$
 $3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

$4 \times 0 = 0$
 $4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

$5 \times 0 = 0$
 $5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

$6 \times 0 = 0$
 $6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

$7 \times 0 = 0$
 $7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

$8 \times 0 = 0$
 $8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

$9 \times 0 = 0$
 $9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

$10 \times 0 = 0$
 $10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$



Sumar

2 5 + 3 7 = 6 2

Restar

7 8 - 5 9 = 1 9

Multiplicar

5 7 x 3 = 1 7 1

Dividir

9 6 : 3 = 3 2

Unidades de medida

Longitud



Capacidad

1 litro = 2 medios litros

1 litro = 4 cuartos de litros

Masa

1 kilogramo = 1 000 gramos
1 kg = 1 000 g

1 kilo = 2 medios kilos
1 kilo = 4 cuartos de kilo

Tiempo

1 año = 365 días
1 año = 12 meses

1 día = 24 h
1 h = 60 min

Dinero

1 euro = 100 céntimos 1 € = 100 cts.

► Billetes



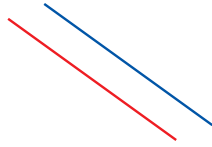
► Monedas



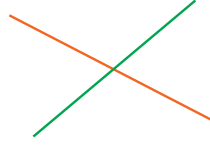
Geometría

Rectas y ángulos

► Rectas



Paralelas



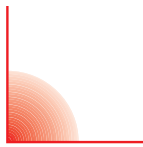
No perpendiculares



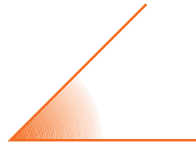
Perpendiculares

Secantes

► Ángulos



Recto

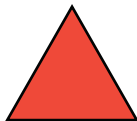


Agudo



Obtuso

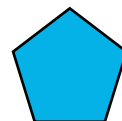
Figuras planas



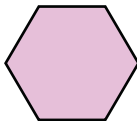
Triángulo
(3 lados)



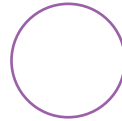
Cuadrilátero
(4 lados)



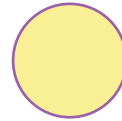
Pentágono
(5 lados)



Hexágono
(6 lados)

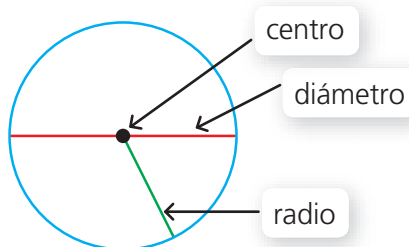


Circunferencia

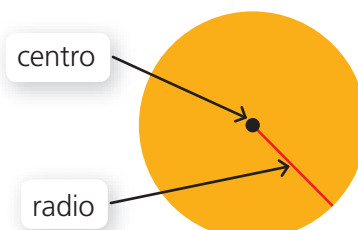


Círculo

Circunferencia y círculo



Circunferencia

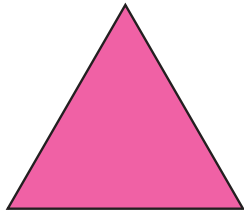


Círculo

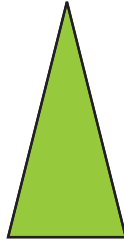
Geometría

Clasificación de los triángulos

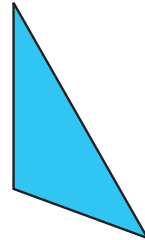
► Según la longitud de sus lados



Equilátero
3 lados iguales

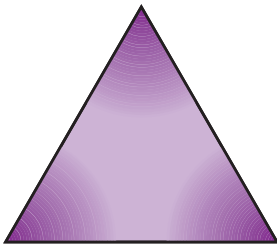


Isósceles
2 lados iguales

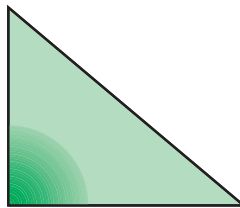


Escaleno
3 lados diferentes

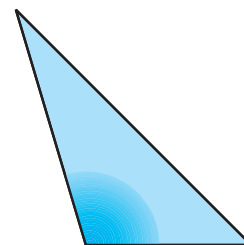
► Según la amplitud de sus ángulos



Acutángulo
3 ángulos agudos

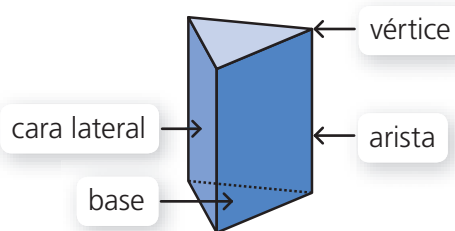


Rectángulo
1 ángulo recto

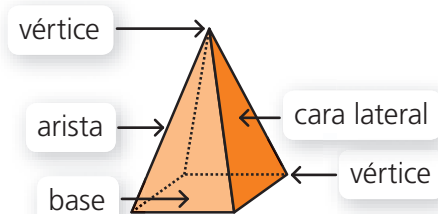


Obtusángulo
1 ángulo obtuso

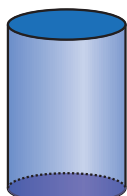
Cuerpos geométricos



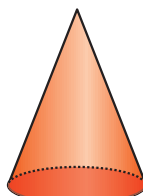
Prisma



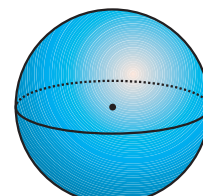
Pirámide



Cilindro



Cono



Esfera