

Séneca

Séneca CAU Movilidad Seguridad y Protección de Datos CEP

Aplicaciones de movilidad

Para obtener más información sobre las aplicaciones de movilidad pulse en los siguientes enlaces:



Destacados

Portal del docente
Tarjeta docente
2016 Junta

Nueva publicación

Derecho a la protección de datos de carácter personal se confirma como todo el derecho de creación por parte de nuestros legisladores y de organismos de la Unión

Noticias

Disponibile el Certificado de Retenciones del IRPF 2014

El personal docente de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte ya tiene disponible en la sección de Datos Retributivos del Portal del Docente la descarga del certificado de retenciones de IRPF correspondiente al ejercicio 2014.

El personal de Administración y Servicios podrá descargar dicho documento desde la Web del Extranjero Público de la Consejería de Hacienda y Administración Pública.

17/04/15

Consulta telemática del Borrador de Declaración del IRPF de 2014, de los empleados Públicos de la Junta de Andalucía

A partir del próximo 7 de abril de 2015, y en virtud del Protocolo firmado entre la Agencia Estatal de Administración Tributaria y la Consejería de Andalucía, se pondrá a disposición en el Portal del Docente la consulta telemática de borrador de declaración y/o de sus datos fiscales, facilitando así el cumplimiento de la obligación de declarar.

El acceso a este servicio se podrá llevar a cabo, de forma progresiva, desde las primeras horas de la mañana del citado día 7 de abril de 2015. En este acceso, encontrará también una Guía práctica para la consulta telemática del borrador de declaración del IRPF de 2014 así como

Ahora mismo hay 217 usuarios conectados a Séneca

Acceso a Séneca

Nombre usuario
Contraseña

Mostrar contraseña

Conectado a las 12:40

Acceso con Certificado Digital

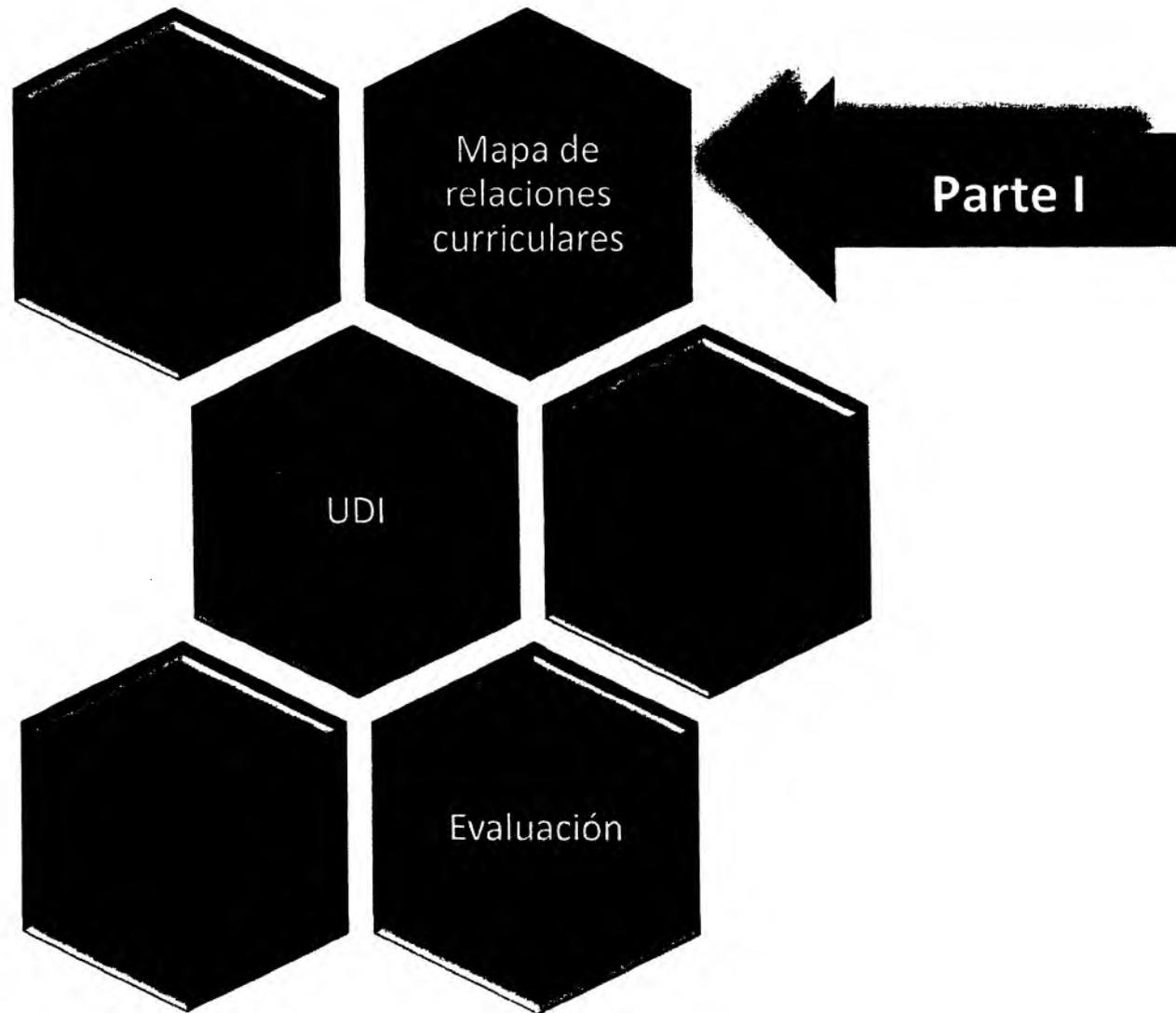
Acceso al sistema



Firma electrónica

Problemas con

Guía visual de Séneca para la integración de las competencias clave I



Mapa de relaciones curriculares

Se trata de una gestión rápida, accesible y sencilla del currículo desde una perspectiva Relacional de los elementos que lo configura. Permite la gestión de los elementos del currículo: Objetivos, contenidos, criterios de evaluación y competencias

El artículo 6 de la LOE define el currículo como "conjunto de objetivos, competencias básicas (actualmente por la LOMCE clave), contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación"

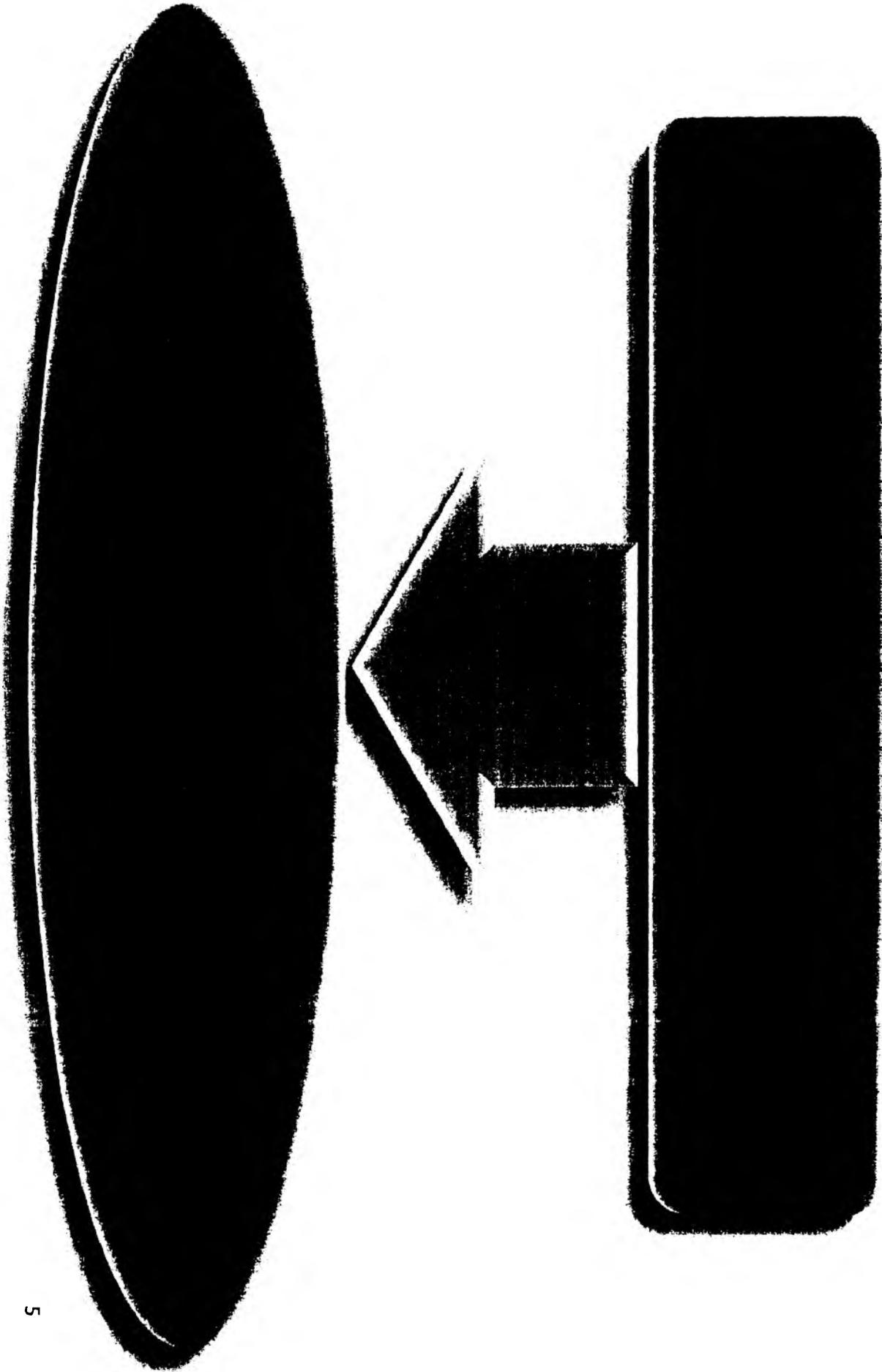
Desde PICBA-COMBAS se hace un esfuerzo y apuesta por presentar una visión integradora de todos los elementos en estructuras relacionadas que clarifiquen mejor las situaciones de aprendizajes reales que se dan en el aula

El mapa de relaciones curriculares se establecen dos ideas principales:

- Establecer un marco normativo (todos los elementos curriculares de un área o materia)
- Presentar de manera relacional todos estos elementos curriculares para así aproximarse lo más real a situaciones concretas de aprendizaje

Este mapa curricular supone el punto de partida para generar la programación anual, habría que añadir las decisiones en cuanto a la organización y secuenciación de los diferentes elementos curriculares

En cuanto a la autonomía de los centros educativos en los aspectos referidos al currículo (secuenciación, organización de los elementos curriculares y en las metodologías), en tanto que al maestro le corresponde: selección de actividades y recurso más adecuados para la secuencia establecida por el centro y el modo en el que se integrarán en la unidad



¿Dónde podemos encontrar el módulo de "Evaluación del aprendizaje"?

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía

Séneca

Roldan Écija, Mónica (Dirección)
14004464 - C.E.I.P. - Genil (Jauja - Córdoba)

Alumnado

- Selección de uno Centro
- Personal
- Alumnado
- Gestión Económica
- Utilidades
- Ayuda al Estudio
- Formación en Centros de Trabajo
- Informes

Año académico: 2014-2015

Curso:

Materia:

NO EXISTEN DATOS

Selecciona Alumnado

Pincha sobre mapa de relaciones curriculares

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp>. The page title is "Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía". The user is identified as "Roldan Écija, Mónica (Dirección)" with ID "14004464 - C.E.I.P. - Genil (Jaén) - Córdoba".

The left sidebar contains a menu with the following items:

- Alumnado
- Admisión
- Matrícula
- Unidades
- Evaluación
 - Convocatorias
 - Evaluación
 - Evaluación del aprendizaje
 - Mapa de relaciones curriculares
 - UDI (Unidades didácticas integradas)
 - Evaluación de Mapas de relaciones curriculares
- Ayuda al Estudio
- Formación en Centros de Trabajo
- Informes

The main content area is titled "CRITERIOS DE EVALUACIÓN" and contains a form with the following fields:

- Año académico: 2014-2015
- Curso: [Empty dropdown menu]
- Materia: [Empty dropdown menu]

Below the form, the text "NO EXISTEN DATOS" is displayed. An arrow points from the text "Pincha sobre mapa de relaciones curriculares" to the "Mapa de relaciones curriculares" option in the sidebar.

Se despliega el mapa de relaciones curriculares como
podrás observar

The screenshot shows the Séneca web application interface. At the top, the URL is <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp>. The page title is "Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía". The user is identified as "Roldan Écija, Mónica (Dirección)" with ID "14004464 - C.E.I.P. - Genil (Jauja - Córdoba)".

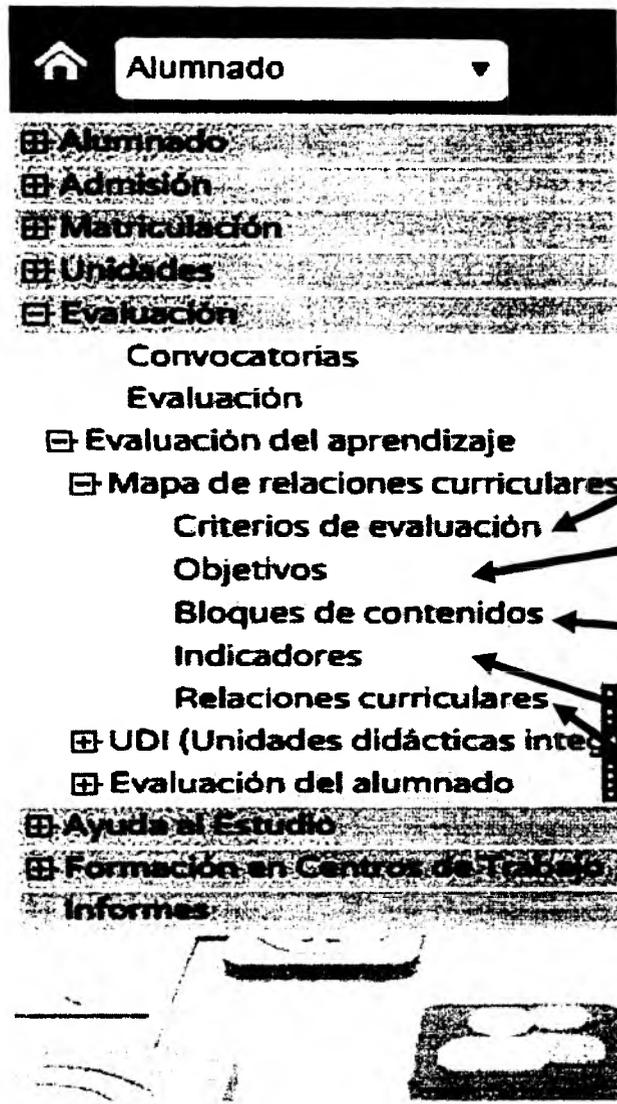
The left navigation menu includes the following items:

- Alumnado
- Alumnado
- Admisión
- Matriculación
- Unidades
- Evaluación
 - Convocatorias
 - Evaluación
 - Evaluación del aprendizaje
 - Mapa de relaciones curriculares
 - Criterios de evaluación
 - Objetivos
 - Bloques de contenidos
 - Indicadores
 - Relaciones curriculares
 - UDI (Unidades didácticas interdisciplinarias)
 - Evaluación del alumnado
 - Ayuda al Estudio
 - Formación en Centros de Trabajo
 - Informes

The main content area contains a search form with the following fields:

- Año académico: 2014-2015
- Curso: [dropdown menu]
- Materia: [dropdown menu]

Below the search form, the text "NO EXISTEN DATOS" is displayed.



- 1. Criterios de evaluación
- 2. Objetivos
- 3. Bloques de contenidos
- 4. Indicadores
- 5. Relaciones curriculares

1. Criterios de evaluación

Pincha sobre criterios de evaluación

Pinche sobre la flechita para desplegar

Seleccione Curso y Área

Séleca
14004464 - C.E.I.P. - Genil (Jauja - Córdoba)

Alumnado

- Alumnado
- Asignación
- Unidades
- Asignación
- Convocatorias
- Evaluación
 - Evaluación del aprendizaje
 - Mapa de relaciones curriculares
 - Criterios de evaluación**
 - Objetivos
 - Bloques de contenido
 - Indicadores
 - Relaciones curriculares
- UDI (Unidades didácticas integrales)
- Evaluación del alumnado
- Ayuda al Estudiante
- Formación en Centros de Trabajo
- Informes

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Año académico: 2014-2015

Curso: [dropdown]

Materias:
Cualquiera
Tres Años
Cuatro Años
Cinco Años
1º de Educ. Prima.
2º de Educ. Prima.
3º de Educ. Prima.
4º de Educ. Prima.
5º de Educ. Prima.
6º de Educ. Prima.
1º de E.S.O.
2º de E.S.O.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Año académico: 2014-2015

Curso: 3º de Educ. Prima.

Materias:
Cualquiera
Educación Artística
Educación Física
Lengua Castellana y Literatura
Inglés
Matemáticas
Ciencias de la Naturaleza
Ciencias Sociales
Valores sociales y cívicos

Lengua Castellana y Literatura

Salen todos los criterios de evaluación del área de lengua de tercero por ejemplo

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía

Séneca Roldán Ecija, Mónica (Dirección)
14004464 · C.E.I.P. · Genil (Jauja · Córdoba)

Alumado

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Año académico: 2014-2015
Curso: 3º de Educ. Prima
Materia: Lengua Castellana y Literatura

Número total de registros: 14

Curso	Materia	Denominación	
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones comunicativas orales, respetando las normas de intercambio comunicativo: guardar el turno de palabra, escuchar, exponer con claridad y entonación adecuada.	1
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	2
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual a través de informaciones oídas en radio, TV, Internet, familia, escuela, aula, reconociendo las ideas principales y secundarias.	3
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Reconocer y reproducir con creatividad textos orales y sencillos cercanos a sus gustos e intereses, de los géneros más habituales según la intención y necesidades comunicativas del contexto.	4
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Obtener información de diferentes medios de comunicación social para incorporarla a investigaciones y proyectos que permita realizar pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes de noticias.	5
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Leer diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo con fluidez, con entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas y utilizando la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras literarias relevantes de la cultura andaluza.	6
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Comprender textos leídos, identificando la relación entre ilustraciones y contenidos y deduciendo de las mismas el significado de las palabras y la intención del texto para adquirir vocabulario e identificar las reglas ortográficas básicas a través de la lectura.	7
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Desarrollar estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar los elementos básicos, elaborar resúmenes, identificar elementos característicos, interpretar el valor del título y las ilustraciones	8

Si pinchas sobre un criterio de evaluación se despliega un cuadro de dialogo. Si pinchas en detalle...

Si pinchas sobre un criterio de evaluación se despliega un cuadro de dialogo. Si pinchas en detalle...

Código del criterio o número de criterio

The screenshot shows the Séneca web application interface. At the top, the URL is <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp>. The page title is "Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía". The user is identified as "Roldan Ecija, Mónica (Dirección)" with ID "14004464" at "C.E.I.P. Genil (Jauja - Córdoba)".

The main navigation area includes "Alumnado", "Año Académico", and "Curso". A "Materia" dropdown menu is open, showing a list of subjects. A "Código del criterio" field is visible next to it.

The "Criterio de Evaluación" dialog box is displayed, containing the following text:

Denominación: [Redacted]

Metas: [Redacted]

participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas y reales, respetando las normas de intercambio comunicativo: guardar el turno de palabra, escuchar, exponer con claridad y entonación adecuada.

Orientaciones y aplicaciones:

con este criterio se trata de evaluar tanto la capacidad para intervenir en las diversas situaciones de intercambio oral que se producen en el aula, como la actitud con la que se participa en ellas. Conviene observar que el alumnado tiene en cuenta los distintos elementos de las situaciones comunicativas: finalidad, participantes, lugar donde se produce el intercambio, et, para proceder de manera adecuada.

Para el desarrollo de este criterio se pueden llevar a cabo debates en los que el alumnado exponga diferentes puntos de

Orientaciones metodológicas para ese criterio

Si pinchas sobre un criterio de evaluación se despliega un cuadro de dialogo. Si pinchas en Gestión del mapa de relaciones.....

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía

Séneca Roldán Echa, Mónica (Dirección)
14004464 - C.E.I.P. - Genil (Jaén - Córdoba)

Alumado

Año académico: 2014-2015

Curso: 3º de Educ. Prima

Materia: Lengua Castellana y Literatura

Número total de registros: 14

Curso	Materia	Denominación	Código
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales, respetando las normas de intercambio comunicativo: guardar el turno de palabra, escuchar, exponer con claridad y entonación adecuada.	1
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	2
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual a través de informaciones oídas en radio, TV, internet, familia, escuela, aula, reconociendo las ideas principales y secundarias.	3
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Reconocer y reproducir con creatividad textos orales y sencillos cercanos a sus gustos e intereses, de los géneros más habituales según la intención y necesidades comunicativas del contexto.	4
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Obtener información de diferentes medios de comunicación social para incorporarlas a investigaciones y proyectos que permita realizar pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes de noticias.	5
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Leer diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo con fluidez, con entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas y utilizando la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras literarias relevantes de la cultura andaluza.	6
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Comprender textos leídos, identificando la relación entre ilustraciones y contenidos y deduciendo de las mismas el significado de las palabras y la intención del texto para adquirir vocabulario e identificar las reglas ortográficas básicas a través de la lectura.	7
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Desarrollar estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar los elementos básicos, elaborar resúmenes, identificar elementos característicos, interpretar el valor del título y las ilustraciones	8

Si pinchas sobre un criterio de evaluación se despliega un cuadro de dialogo. Si pinchas en Gestión del mapa de relaciones. Encontrarás este cuadro de diálogo.

The screenshot shows the Seneca web application interface. The browser address bar displays <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp>. The page header includes the Seneca logo and user information: "Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía", "Roldán Eoja, Mónica (Dirección)", and "14004464 - C.E.I.P. - Genil (Jauja - Córdoba)".

The main content area features a navigation menu on the left with options like "Año Académico", "Curso", and "Materia". The main panel displays filters for "Año académico: 2014-2015", "Curso: 3º de Educ. Prima", and "Materia: Lengua Castellana y Literatura". Below these filters, there are tabs for "Objetivos", "Contenidos", and "Indicadores". The "Objetivos" tab is active, showing a list of objectives. A dialog box is open, displaying the "Código del criterio o número de criterio y criterios de evaluación" for "1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje...".

Arrows point from text boxes to specific elements: "Año Académico" points to the year dropdown, "Curso" points to the course dropdown, "Materia" points to the subject dropdown, and "Código del criterio o número de criterio y criterios de evaluación" points to the selected criterion in the dropdown menu. Another arrow points from a text box at the bottom to the list of objectives.

Aquí están los ocho objetivos para el área de Lengua, menos dos, que son los que están relacionados con el criterio de Evaluación 1.

En el mismo cuadro de diálogo si pinchas sobre la pestaña contenidos (Gestión de mapa de relaciones...)

The screenshot shows the Séneca web application interface. At the top, the URL is <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp>. The page title is "Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía". The user is identified as "Roldán Ecija, Mónica (Dirección)" with ID "14004464 - C.E.I.P. - Genil (Jauja - Córdoba)".

The main content area is titled "Gestión de mapas de relaciones" and includes a search bar and a "Criterio de Evaluación" dropdown menu set to "1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje...". Below this are three tabs: "Objetivos", "Contenidos", and "Indicadores". The "Contenidos" tab is active, showing a list of content items with checkboxes and a "seguir de contenidos" button. The list includes items like "1.5 Reproducción de cuentos y otros textos breves y sencillos escuchados en dif...", "1.7 Producción de textos orales propios de los medios de comunicación social (no...", "1.8 Dramatizaciones breves y sencillas de textos orales adaptados a su desarroll...", "2.1 Lectura de textos en distintos soportes (impresos, digitales y multimodales)...", "2.2 Comprensión de textos leídos en voz alta y en silencio.", "2.3 Audición y lectura de diferentes tipos de textos: leyendas, romances, anotac...", "2.4 Estrategias para la comprensión lectora de textos: aplicación de los element...", "2.5 Gusto por la lectura: selección de lecturas personales cercanas a sus intere...".

Below the list is a "Bloques de contenidos" section with a "Depositar" button and a list of five blocks:

- Bloque 1 Comunicación oral: hablar y escuchar.
- Bloque 2 Comunicación escrita: leer.
- Bloque 3 Comunicación escrita: escribir.
- Bloque 4 Conocimiento de la lengua.
- Bloque 5 Educación literaria.

Puedes quitar contenidos y añadir otros, para ello, primero pinchas sobre el contenido (se pondrá de color azul) y luego usa las flechas para pasarlo al cuadro de la derecha o viceversa, pero debes saber que finalmente se quedará como preestablecido el cuadro de la derecha

Aquí están los contenidos de distintos bloques (fíjate en el número (1.5, 2.1...)), para el área de Lengua, menos cinco, que son los que están relacionados con el criterio de Evaluación 1.

Los Bloques de contenidos con su número y nombre

En el mismo cuadro de diálogo si pinchas sobre la pestaña indicadores (Gestión de mapa de relaciones...)

The screenshot shows the Seneca web application interface. The browser address bar displays <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp>. The page title is "Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía". The user profile is "Roldán Ecija, Mónica (Dirección)" with ID "14004464" and location "C.E.I.P. · Genil (Jauja · Córdoba)".

The main content area is titled "Alumnado" and contains a sidebar menu with options like "Alumnado", "Admisión", "Matriculación", "Unidades", "Evaluación", "Convocatorias", "Evaluación", "Evaluación del aprendizaje", "Mapa de relaciones curriculares", "Criterios de evaluación", "Objetivos", "Bloques de contenidos", "Indicadores", "Relaciones curriculares", "UDI (Unidades didácticas integradas)", "Evaluación del alumnado", "Ayuda al Estudio", "Formación en Centros de Trabajo", and "Informes".

The main content area displays a form for "Año académico: 2014-2015", "Curso: 3º de Educ. Prima", "Materia: Lengua Castellana y Literatura", and "Criterio de Evaluación: 1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje...". Below this, there are three tabs: "Objetivos", "Contenidos", and "Indicadores". The "Indicadores" tab is active, showing a table of indicators related to the selected criterion.

Nº Indicador	Denominación	Peso
LCL.1.1	Participe en debates respetando las normas de intercambio comunicativo e incorporando informaciones tanto verbales como no verbales.	0%
LCL.1.2	Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.	0%

Two arrows point from the text box below to the "Indicadores" tab and the table of indicators.

En la pestaña de indicadores, podrás ver cuáles son los indicadores que están relacionados con el criterio de evaluación

2. Objetivos

Pincha sobre Objetivos del cuadro de diálogo que tienes a la izquierda

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía

Seneca

Roldán Écija, Mónica (Dirección)
14004464 · C.E.I.P. · Genil (Jauja · Córdoba)

Alumnado

Año académico: 2014-2015

Cursos: Cualquiera, Tres Años, Cinco Años, 1º de Educ. Prima, 2º de Educ. Prima, 3º de Educ. Prima, 4º de Educ. Prima, 5º de Educ. Prima, 6º de Educ. Prima, 1º de E.S.O., 2º de E.S.O.

3º de Educ. Prima.

Objetivos

Año académico: 2014-2015

Cursos: 3º de Educ. Prima.

Materia: Cualquiera, Educación Artística, Educación Física, Lengua Castellana y Literatura, Inglés, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Valores sociales y cívicos.

Lengua Castellana y Literatura

Selecciona curso y área

No olvides pinchar sobre la flechita para que se despliegue el cuadro de diálogo

Saldrán los objetivos para el área en este caso de Lengua Castellana y Literatura

SENECA

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía

Séneca Roldán Echa, Mónica (Dirección)
14004464 · C.E.I.P. · Genil (Jauja - Córdoba)

Alumnado

Alumnado
Admisión
Matriculación
Calificaciones
Situación
Convocatorias
Evaluación
Evaluación del aprendizaje
Mapa de relaciones curriculares
Criterios de evaluación
Objetivos
Bloques de contenidos
Indicadores
Relaciones curriculares
UDI (Unidades didácticas integradas)
Evaluación del alumnado
Zona de Bilingüe
Políticas en Centros de Trabajo
Informes

Año académico: 2014-2015
Curso: 3º de Educ. Prima
Materia: Lengua Castellana y Literatura

Número total de registros: 8

Curso	Materia	Denominación
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	1. Utilizar el lenguaje como una herramienta eficaz de expresión, comunicación e interacción facilitando la representación, interpretación y comprensión de la realidad, la construcción y comunicación del conocimiento y la organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	2. Comprender y expresarse oralmente de forma adecuada en diversas situaciones socio-comunicativas, participando activamente, respetando las normas de intercambio comunicativo.
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	3. Escuchar, hablar y dialogar en situaciones de comunicación propuestas en el aula, argumentando sus producciones, manifestando una actitud receptiva y respetando los planteamientos ajenos.
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	4. Leer y comprender distintos tipos de textos apropiados a su edad, utilizando la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras relevantes de la tradición literaria, sobre todo andaluza, para desarrollar hábitos de lectura.
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	5. Reproducir, crear y utilizar distintos tipos de textos orales y escritos, de acuerdo a las características propias de los distintos géneros y a las normas de la lengua, en contextos comunicativos reales del alumnado y cercanos a sus gustos e intereses.
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	6. Aprender a utilizar todos los medios a su alcance, incluida las nuevas tecnologías, para obtener e interpretar la información oral y escrita, ajustándola a distintas situaciones de aprendizaje.
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	7. Valorar la lengua como riqueza cultural y medio de comunicación, expresión e interacción social, respetando y valorando la variedad lingüística y disfrutando de obras literarias a través de su lectura, para ampliar sus competencias lingüísticas, su imaginación, afectividad y visión del mundo.
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	8. Reflexionar sobre el conocimiento y los diferentes usos sociales de la lengua para evitar estereotipos lingüísticos que suponen juicios de valor y prejuicios clasistas, racistas o sexistas valorando la lengua como medio de comunicación.

Si pinchas sobre un objetivo, se despliega un cuadro de diálogo "Detalle". (pincha)

Año académico: 2014-2015
Curso: 3º de Educ. Prima
Materia: Lengua Castellana y Literatura

Número total de registros: 8

Curso	Materia	Denominación
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	1. Utilizar el lenguaje como una herramienta eficaz de expresión, comunicación e interacción facilitando la representación, interpretación y comprensión de la realidad, la construcción y comunicación del conocimiento y la organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía

Séneca Roldán Ecija, Mónica (Dirección)
14004464 · C.E.I.P. · Genil (Jauja · Córdoba)

Alumnado

Año académico: [redacted] Curso: [redacted]
Materia: [redacted]
Número de objetivos: [redacted]

Denominación:
utilizar el lenguaje como una herramienta eficaz de expresión, comunicación e interacción facilitando la representación, interpretación y comprensión de la realidad, la construcción y comunicación del conocimiento y la organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.

Te saldrá un cuadro en el cual podrás ver, año académico, curso, materia, número de objetivo así como el objetivo redactado completamente

3. Bloques de Contenidos

Pincha sobre Bloques de Contenidos del cuadro de diálogo que tienes a la izquierda

Séneca Roldán Ecija, Mónica (Dirección)
14004464 · C.E.I.P. · Genil (Jaúja · Córdoba)

Alumnado

Año académico: 2014-2015

Curso: Cualquiera, Tree Años, Cuatro Años, Cinco Años, 1º de Educ. Prima., 2º de Educ. Prima., 3º de Educ. Prima., 4º de Educ. Prima., 5º de Educ. Prima., 6º de Educ. Prima., 1º de E.S.O., 2º de E.S.O.

BLOQUES DE CONTENIDOS

Año académico: 2014-2015

Curso: 3º de Educ. Prima.

Materia: Cualquiera, Educación Artística, Educación Física, Lengua Castellana y Literatura, Inglés, Matemáticas, **Lengua Castellana y Literatura**, Ciencias, Ciencias Sociales, Valores sociales y cívicos

Selecciona curso y área

No olvides pinchar sobre la flechita para que se despliegue el cuadro de diálogo

Podrás ver los cinco bloques de contenidos en este caso del área de Lengua

The screenshot shows the Séneca website interface. At the top, the URL is <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp>. The page title is "Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía". The Séneca logo is on the left, and user information "Roldán Écija, Mónica (Dirección) 14004464 - C.E.I.P. - Genil (Jauja - Córdoba)" is displayed. A navigation menu on the left includes "Alumnado" and "Evaluación del aprendizaje". The main content area shows a search filter for the year "2014-2015", course "3º de Educ. Prima", and subject "Lengua Castellana y Literatura". Below this, a table lists 5 records. A red box highlights the first record, and a red arrow points to a "Detalle" button in a red box at the bottom.

Curso: 3º de Educ. Prima
Materia: Lengua Castellana y Literatura

Número total de registros: 5

Curso	Materia	Denominación
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Bloque 1. Comunicación oral: hablar y escuchar.
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Bloque 2. Comunicación escrita: leer.
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Bloque 3. Comunicación escrita: escribir.
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Bloque 4. Conocimiento de la lengua.
3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	Bloque 5. Educación literaria.

Pincha en el bloque de contenidos que elijas y selecciona "Detalle"

Podrás ver en este caso, Bloque 1, donde encontrarás todos los contenidos que pertenecen al bloque 1

https://www.juntadeandalucia.es/e

Séneca

Roldán Edo, Mónica (Dirección)
14004464 - C.E.I.P. - Genil (Jauja - Córdoba)

Alumnado

Alumnado
Administración
Innovación
Unidades
Evaluación

Convocatorias
Evaluación
Evaluación del aprendizaje
Mapa de relaciones curriculares
Criterios de evaluación
Objetivos
Bloques de contenidos
Indicadores
Relaciones curriculares
UDI (Unidades didácticas integradas)
Evaluación del alumnado
Análisis de Estado
Formación en Centros de Trabajo
Informes

Año académico: [dropdown] Curso: [dropdown]
Materia: [dropdown] Número de bloque: [dropdown]
Denominación:
Comunicación oral: hablar y escuchar.

Número total de registros: 8
Items de contenido

1. Situaciones de comunicación, espontáneas o dirigidas, utilizando un discurso ordenado y coherente: asambleas, conversaciones y diálogos reales o simulados así como coloquios sobre temas escolares.
2. Expresión, interpretación y diferenciación de mensajes verbales y no verbales. Utilización de estrategias de comprensión de mensajes orales: atención, retención, anticipación del contenido y de la situación mediante el contexto, identificación de las ideas principales y secundarias, intención del hablante, formulación de hipótesis sobre significado, contexto y contexto a partir del análisis de elementos significativos lingüísticos y paralingüísticos (modulación y tono de la voz, posturalidad, lenguaje corporal y postural).
3. Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: escuchar atentamente, mirar al interlocutor, respetar las intervenciones y normas de cortesía, sentimientos y aspiraciones de los demás.
4. Expresión y reproducción de textos orales literarios y no literarios: narrativos (situaciones o experiencias personales, anécdotas, chistes, cuentos, trabalenguas, relatos de acontecimientos).

CONTENIDO

Año académico: [dropdown] Curso: [dropdown]
Materia: [dropdown] Orden dentro del bloque: [dropdown]
Bloque de contenido: [dropdown]
Denominación:
Situaciones de comunicación, espontáneas o dirigidas, utilizando un discurso ordenado y coherente: asambleas, conversaciones y diálogos reales o simulados así como coloquios sobre temas escolares.

Si pinchas sobre un contenido y selecciona "Detalle"

Observarás un cuadro de dialogo, donde se informa del año académico, curso, materia, bloque de contenidos, y el contenido que se encuentra dentro de ese bloque (puede personalizarse)

4. Indicadores

Pincha sobre Indicadores del cuadro de diálogo que tienes a la izquierda

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

Seneca

Roldán Ecija, Mónica (Dirección)
14004464 · C.E.I.P. · Genil (Jauja · Córdoba)

Alumnado

Año Académico: 2014-2015

Curso: 3º de Educ. Prima

Materia: Lengua Castellana y Literatura

Criterio de Evaluación:

Cualquiera

1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones
2. Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hecho...
3. Comprender oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hecho...
4. Responder a las preguntas de los compañeros, respetando las normas de intercambio comunicativo: guardar el turno de palabra, escuchar, exponer con claridad y entonación adecuada.
5. Obtener información de los textos, respetando las normas de intercambio comunicativo: guardar el turno de palabra, escuchar, exponer con claridad y entonación adecuada.
6. Leer el texto con comprensión y entonación adecuada.
7. Comprender textos breves, identificando la función lingüística de los textos y sus...
8. Desarrollar estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar L...
9. Buscar y seleccionar distintos tipos de información en soporte digital de mod...
10. Planificar y escribir, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros...
11. Mejorar progresivamente en el uso de la lengua escrita para expresar reflexi...
12. Comprender y utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, s...
13. Identificar y reconocer las variedades del dialecto andaluz, así como la riq...
14. Conocer y producir textos literarios utilizando recursos léxicos, sintáctico...

No olvides pinchar sobre la flechita para que se despliegue el cuadro de diálogo

Selecciona año académico curso y área

Aquí podrás seleccionar el criterio de evaluación del área de Lengua Castellana.

A modo de ejemplo he seleccionado el número 1

Cuadro de diálogo de indicadores

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía

Seneca Roldán Ecija, Mónica (Dirección)
14004464 · C.E.I.P. · Genil (Jauja · Córdoba)

Alumado

Año académico: 2014-2015

Curso: 3º de Educ. Prima

Materia: Lengua Castellana y Literatura

Criterio de Evaluación: 1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje...

Número total de registros: 2

Indicador	Curso	Materia	Criterio de Evaluación	Denominación
LCL1.1	3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	2. Participar en situaciones de comunicación	LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo incorporando informaciones tanto verbales como no verbales.
LCL1.2	3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	1. Participar en situaciones de comunicación en ...	LCL1.2 - Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.

Aquí puedes seleccionar de nuevo el año académico curso y área

Para el Criterio de Evaluación 1, le corresponde estos indicadores

Si pinchas sobre un indicador se despliega un cuadro de dialogo si pinchas en "Detalle", saldrá el siguiente cuadro de informacion sobre ese indicador

Año académico de inicio: [...]

Curso: [...]

Criterio de Evaluación: [...]

Denominación: [...]

Nº indicador: [...]

Competencias básicas

- Competencia en comunicación lingüística
- Aprender a aprender
- Competencia sociales y cívicas
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

También puedes generar tus propios indicadores

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp?ALEATORIO=PMPMLCQWFFQWFFGSPMLC

Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía

Séneca Roldán Echa, Mónica (Dirección)
14004464 - C.E.I.P. - Genil (Jauja - Córdoba)

Alumado

Año académico: 2014-2015

Curso: 3º de Educ. Prima

Materia: Lengua Castellana y Literatura

Criterio de evaluación: NO EXISTEN DATOS

Nuevo indicador

Aquí puedes seleccionar de nuevo el año académico curso y área

No selecciones ningún criterio de Evaluación

Pincha en +, para añadir un nuevo indicador

Aquí puedes revisar de nuevo el año académico curso y área

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp?ALEATORIO=PMPMLCQWFFQWFFGSPMLC

Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía

Séneca Roldán Eoja, Mónica (Dirección) 14004464 - C.E.I.P. - Genil/Jauja - Córdoba

Alumnado

Año académico de inicio:

Curso: 3º de Educ. Prima Materia: Lengua Castellana y Literatura

Criterio de evaluación:

Denominación:

1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales, respetando las normas de intercambio comunicativo: guardar el turno de palabra, escuchar, exponer con claridad y entonación adecuada.

2. Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hecho...

3. Comprende el sentido de textos

4. Reconocer y reproducir son en

5. Obtener información de diferer

6. Leer diferentes textos de creaci

7. Comprender textos lúdicos, identificando y recuperando información y con...

8. Desarrollar estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar l...

9. Buscar y seleccionar distintos tipos de información en soporte digital de mod...

10. Planificar y escribir, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros...

11. Mejorar progresivamente en el uso de la lengua escrita para expresar reflexi...

12. Comprender y utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, s...

13. Identificar y reconocer las variedades del dialecto andaluz, así como la riq...

14. Conocer y producir textos literarios utilizando recursos léxicos, sintáctico...

básicas asociadas al indicador

Aprender a aprender
Competencia Digital
Competencia en comunicación lingüística
Competencia social y cívica
Competencias matemáticas y competencias básicas en ciencia y tecnología
Conciencia y expresiones culturales
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Selecciona el criterio de Evaluación para el que quieres generar tu propio indicador

Define tu propio indicador, debes tener en cuenta que se define en 3ª persona, se busca un conocimiento vinculado a la acción, y por lo tanto al desarrollo de las competencias

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp?ALEATORIO=PMPMLCQWFFQWFFGSPMLC

Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía

Séneca Roldán Echa, Mónica (Dirección) 14004464 - C.E.I.P. - Genil (Jaén - Córdoba)

Alumnado

Año académico de inicio: []

Cursos: 3º de Educ. Prima Materia: Lengua Castellana y Literatura

Criterio de evaluación: 1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje...

Desarrolla: Conoce y aplica las normas básicas de comunicación en diferentes contextos

Competencia Digital
Competencias matemáticas y competencias básicas en ciencia y tecnología
Conciencia y expresiones culturales

Competencias básicas asociadas al indicador
Aprender a aprender
Competencia en comunicación lingüística
Competencia sociales y cívicas
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Acceptar

Selecciona del cuadro de la derecha la/las competencias que desarrolle el indicador creado, cuando seleccione la competencia se pondrá de color azul, pásalo al cuadro de la izquierda usando la flecha

Ya puedes ver el indicador generado ¿cómo? Selecciona de nuevo año académico, curso, materia y criterio de evaluación, en este caso el indicador creado ha sido para el criterio de Evaluación numero 1

The screenshot shows the Serleca web application interface. At the top, there is a navigation bar with the Serleca logo and user information: '14004464 - C.E. P. ... - Córdoba'. Below this is a sidebar menu with various options like 'Alumado', 'Evaluación', and 'Mapa de relaciones curriculares'. The main content area features a filter box with the following settings: 'Año académico: 2014-2015', 'Curso: 3º de Educ. Prima', 'Materia: Lengua Castellana y Literatura', and 'Criterio de Evaluación: 1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje...'. Below the filter box, it states 'Número total de registros: 3'. A table displays the resulting indicators:

Nº Indicador	Curso	Materia	Criterio de Evaluación	Denominación	Ponderación
LCL1.1	3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	1. Participar en situaciones de comunicación en ...	LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo e incorporando informaciones tanto verbales como no verbales.	0
LCL1.2	3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	1. Participar en situaciones de comunicación en ...	LCL1.2 - Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.	0
LCL1.3	3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	1. Participar en situaciones de comunicación en ...	LCL1.3 - Conoce y aplica las normas básicas de comunicación en diferentes contextos.	0

An arrow points to the 'LCL1.3' indicator in the table, and another arrow points to a small icon next to it, indicating that clicking on the indicator allows for editing or deletion.

Si pinchas sobre el indicador creado podrás de nuevo editarlo tal y como se indica en la página anterior (pag 27). También puedes borrar



Alumnado

- Alumnado
- Convocatorias
- Evaluación
- Evaluación del aprendizaje
- Mapa de relaciones curriculares
- Criterios de evaluación
- Objetivos
- Bloques de contenidos
- Indicadores
- Relaciones curriculares
- UDI (Unidades didácticas integradas)
- Evaluación del alumnado
- Plan de Estudios
- Resolución en Centros de Trabajo
- Prácticas

Año académico: 2014-2015
Curso: 3º de Educ. Prima
Materia: Lengua Castellana y Literatura
Criterio de Evaluación: 1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje...

Número total de registros: 3

Nº Indicador	Curso	Materia	Criterio de Evaluación	Denominación	Ponderación
LCL1.1	3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	1. Participar en situaciones de comunicación en ...	LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo e incorporando informaciones tanto verbales como no verbales.	0
LCL1.2	3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	1. Participar en situaciones de comunicación en ...	LCL1.2 - Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y precisión.	0
LCL1.3	3º de Educ. Prima	Lengua Castellana y Literatura	1. Participar en situaciones de comunicación en ...	LCL1.3 - Comprende y utiliza las normas básicas de comunicación en diferentes contextos	0

INDICADOR

Año académico de inicio: [redacted] Año académico de fin: [redacted]
Curso: [redacted] Materia: [redacted]
Criterio de Evaluación: [redacted] Nº Indicador: [redacted]
Denominación: [redacted]

Competencias básicas
Competencia en comunicación lingüística
Competencia sociales y cívicas

Los indicadores preestablecidos para el criterio de evaluación no podrás editarlo, si borrar, pero si pinchas en "Detalle" saldrá un cuadro de información del indicador

5. Relaciones curriculares

Pincha sobre Relaciones curriculares del cuadro de diálogo que tienes a la izquierda, y aparecerá el cuadro de diálogo de Gestión de mapa de relaciones

The screenshot displays the Séneca web application interface. At the top, the URL is <https://www.juntadeandalucia.es>. The page title is "Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía". The user profile is "Roldán Eoja, Mónica (Dirección)" with ID "14004464" and location "Genil (Jaúja - Córdoba)".

The left sidebar contains a navigation menu with the following items:

- Alumado
- Convocatorias
- Evaluación
- Evaluación del aprendizaje
- Mapa de relaciones curriculares
- Criterios de evaluación
- Objetivos
- Bloques de contenidos
- Indicadores
- Relaciones curriculares
- UDI (Unidades didácticas integradas)
- Evaluación del alumnado

The main content area shows the "Gestión de mapa de relaciones" dialog box. It includes the following fields and sections:

- Año académico: 2014-2015
- Curso: [dropdown menu]
- Materia: [dropdown menu]
- Criterio de Evaluación: [dropdown menu]
- Buttons: Objetivos, Contenidos, Indicadores
- Objetivos del currículo: [empty list box]
- Objetivos asociados al criterio de evaluación: [empty list box]

Arrows from the text above point to the "Relaciones curriculares" menu item and the "Gestión de mapa de relaciones" dialog box.

En este cuadro de diálogo de Gestión de mapa de relaciones, debes seleccionar....

Año Académico

Curso

Materia

Código del criterio o número de criterio y criterios de evaluación

Objetivos

Objetivos asociados al criterio de evaluación

Aquí están los ocho objetivos para el área de Lengua, menos dos, que son los que están relacionados con el criterio de Evaluación 1.

En el mismo cuadro de diálogo si pinchas sobre la pestaña contenidos (Gestión de mapa de relaciones...)

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía

Séneca Roldán Ecija, Mónica (Dirección)
14004464 - C.E.I.P. - Genil (Jauja - Córdoba)

Alumnado

Año académico: 2014-2015

Curso: 3º de Educ. Prima

Materia: Lengua Castellana y Literatura

Criterio de Evaluación: 1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje...

Objetivos Contenidos Indicadores

Contenidos del Criterio

- 1.5 Reproducción de cuentos y otros textos breves y sencillos escuchados en dis...
- 1.7 Producción de textos orales propios de los medios de comunicación social (no...
- 1.8 Dramatizaciones breves y sencillas de textos orales adaptados a su desarroll...
- 2.1 Lectura de textos en distintos soportes (impresos, digitales y multimodales)...
- 2.2 Comprensión de textos leídos en voz alta y en silencio.
- 2.3 Audición y lectura de diferentes tipos de textos: leyendas, romances, anotac...
- 2.4 Estrategias para la comprensión lectora de textos: aplicación de los element...
- 2.5 Gusto por la lectura: selección de lecturas personales cercanas a sus intera...

Bloques de contenido

Bloque	Denominación
Bloque 1	Comunicación oral: hablar y escuchar.
Bloque 2	Comunicación escrita: leer.
Bloque 3	Comunicación escrita: escribir.
Bloque 4	Conocimiento de la lengua.
Bloque 5	Educación literaria.

Puedes quitar contenidos y añadir otros, para ello, primero pincha sobre el contenido (se pondrá de color azul) y luego usa las flechas para pasarlo al cuadro de la derecha o viceversa, pero debes saber que finalmente se quedará como preestablecido el cuadro de la derecha

Aquí están los contenidos de distintos bloques (fíjate en el número (1.5, 2.1...)), para el área de Lengua, menos cinco, que son los que están relacionados con el criterio de Evaluación 1.

Los Bloques de contenidos con su número y nombre

En el mismo cuadro de diálogo si pinchas sobre la pestaña indicadores (Gestión de mapa de relaciones...)

The screenshot shows the Séneca web application interface. The browser address bar displays <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp>. The page title is "Gestión de Centros dependientes de la Junta de Andalucía". The user is identified as "Roldán Edoja, Mónica (Dirección)" with ID "14004464 - C.E.I.P. - Genil (Jauja - Córdoba)".

The main content area is titled "Alumnado" and contains a sidebar menu on the left with options like "Convocatorias", "Evaluación", "Mapa de relaciones curriculares", "Criterios de evaluación", "Objetivos", "Bloques de contenidos", "Indicadores", "Relaciones curriculares", "UDI (Unidades didácticas integradas)", "Evaluación del alumnado", "Aplicación de Estudios", and "Relaciones de Centros de Trabajo".

The main content area shows a form for "Año académico" (2014-2015), "Curso" (3º de Educ. Prima), "Materia" (Lengua Castellana y Literatura), and "Criterio de Evaluación" (1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje...). Below this, there are three tabs: "Objetivos", "Contenidos", and "Indicadores". The "Indicadores" tab is active, displaying a table of indicators.

Nº Indicador	Denominación	Peso
LCL1.1	Participa en debates respetando las normas de interacción comunicativa e incorporando informaciones tanto verbales como no verbales.	0%
LCL1.2	Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.	0%

En la pestaña de indicadores, podrás ver cuáles son los indicadores que están relacionados con el criterio de evaluación, aquí no podrás ni editar nuevos indicadores ni borrarlos, podrás hacerlo desde el cuadro de la izquierda, seleccionar indicadores, también podrás recordarlo en el apartado de indicadores de este manual pag 25

¿Cómo imprimir el mapa de relaciones curriculares?

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/Pl

Pinchar en la carpeta documentos

Séneca



Roldán Eoja, Mónica (Dirección)
14004464 - C.E.I.P. - Genil (Jauja - Córdoba)

Alumnado

- Alumnado
- Matrícula
- Matrícula
- Matrícula
- Matrícula
- Matrícula

- Convocatorias
- Evaluación
- Evaluación del aprendizaje
- Mapa de relaciones curriculares
- Criterios de evaluación
- Objetivos
- Bloques de contenidos
- Indicadores
- Relaciones curriculares
- UDI (Unidades didácticas integradas)
- Evaluación del alumnado
- Asesoría al alumnado
- Formación en Centros de Trabajo
- Alumnos



Búsqueda del documento:

- Personal del Centro
- Alumnado
- Gestión Número de Usuario de la Seguridad Social
- Gestión de la orientación
- Admisión
- Seguimiento académico
- Faltas de Asistencia
- Unidades del centro
- Matriculación
- Evaluación
- Documentos oficiales de evaluación (Primaria, Bachillerato, E.S.O., Infantil, P.C.P.I., That'S English, Idioma...)
- Actas/actillas de evaluación (enseñanzas que no disponen de acta oficial específica)
- Boletines de calificaciones del alumnado
- Resultados de la Evaluación en E.S.O.
- Estadísticas de aprobados en un curso
- Informe de evaluación definido por el centro (Vertical)
- Informe de evaluación definido por el centro (Horizontal)
- Evaluación del aprendizaje
- Perfil área - competencia
- Gestión del mapa de relaciones
- Informe de programación (UDI)
- Repositorio de UDIs
- Informe detallado de evaluación de un alumno/a por áreas
- Informe detallado de evaluación de un alumno/a por competencias
- Informe global de evaluación de un alumno/a
- Asesorías al estudio

Pinchar en alumnado

Pinchar en Evaluación

Pinchar en Evaluación del aprendizaje

Pinchar en Gestión de mapa de relaciones

Selecciona año académico, curso y materia

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca.jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp?ALEATORIO=PMGSHKGSPMLCAEQWLCLC



Séneca



Roldán Ecija, Mónica (Dirección)
14004464 - C.E.I.P. - Genil (Jauja - Colioba)



Alumado

- Convocatorias
- Evaluación
- Evaluación del aprendizaje
- Mapa de relaciones curriculares
- Criterios de evaluación

Año académico: 2014-2015
Curso: 3º de Educ. Prima
Materia: Lengua Castellana y Literatura

Pinchar en aceptar

sp/PuestosOrigenPerfil.jsp?ALEATORIO=PMGSHKGSPMLCAEQWLCLC

Mensaje de la página https://www.juntadeandalucia.es:

El documento 'Gestión del mapa de relaciones' solicitado se está generando. Usted será avisado cuando concluya la generación

Aceptar

Pinchar de nuevo en aceptar

Curso: 3º de Educ. Prima

Materia: Lengua Castellana y Literatura

Informa que se ha generado el documento, pincha sobre las letras en azul y se descargará automáticamente

Avisos del Sistema ×

04/04/2015 Generación de documento

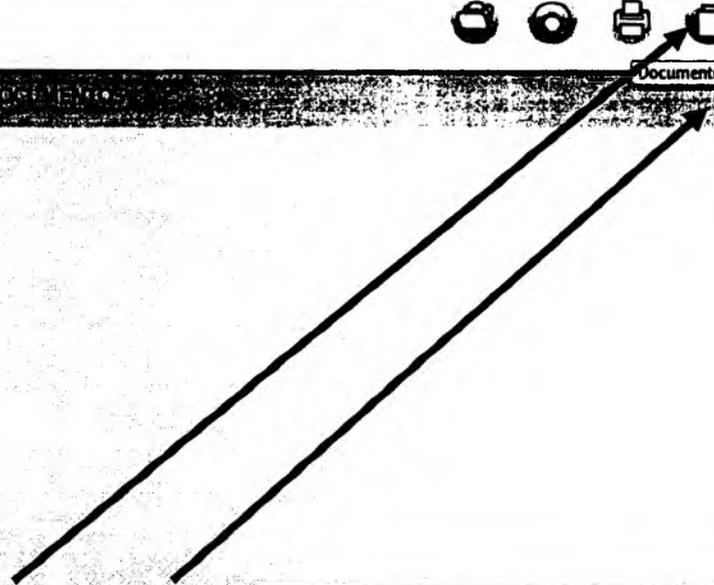
El documento "Visión del mapa de relaciones" que está pendiente de generación se generará desde el enlace para visualizarlo.



- Alumnado
- Personal del Centro
- Alumnado
- Centro
- Manuales y Unidades de Séneca
- Utilidades

Busqueda del documento:

- Personal del Centro
- Alumnado
- Centro
- Manuales y Unidades de Séneca
- Utilidades



A veces el cuadro de diálogo de la pag 36 no aparece, ¿qué hacer para ver el documento generado?, pincha en estos iconos, en cualquiera de los dos, ambos realizan la misma función

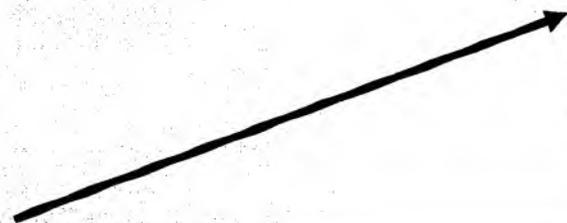


Alumnado

- Alumnado
- Asignación
- Matriculación
- Unidad de
- Evaluación
- Convocatorias
- Evaluación
 - Evaluación del aprendizaje
 - Mapa de relaciones curriculares
 - Criterios de evaluación
 - Objetivos
 - Bloques de contenidos
 - Indicadores
 - Relaciones curriculares
- UDI (Unidades didácticas integradas)
- Evaluación del alumnado
- Ayuda al Estudio
- Formación en Centros de Trabajo
- Informes

Número total de registros: 1

Fecha solicitud	Documento solicitado	Descripción	Estado	Porcentaje de generación	Fecha fin generación	Fecha descarga	Fecha aviso	Enviar a la bandeja de firmas	Borrar
04/04/2015 23:06:03	Gestión del mapa de relaciones		GENERADO	100%	04/04/2015 23:06:08	04/04/2015 23:06:54	04/04/2015 23:07:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Aparecerá este cuadro de dialogo. Si pinchas sobre el documento se despliega un nuevo cuadro de diálogo, donde te indica qué puedes hacer con el documento generado: ver documento, descargar documento, enviar a bandeja de forma, firmar con tarjeta del docente, firmar e incluso Borrar

En este caso yo seleccioné ver o incluso también descargar documento, se genera un archivo pdf, que puedes imprimir

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2014/2015

Curso: 3º de Educ. Prima.

Área / Materia: Lengua Castellana y Literatura

Fuente de generación: CURRÍCULO DE EDUCACIÓN

Ref.Doc.: MapRelCCu-Castell

Cod.Doc.: 1400464



Con este objeto se trata de evaluar tanto la capacidad para intervenir en las diversas situaciones de intercambio oral que se producen en el aula, como la actitud con la que se participa en ellas. Conviene observar que el estudiante tiene en cuenta los distintos momentos de las situaciones comunicativas: finalidad, participantes, lugar donde se produce el intercambio, el, para proceder de manera adecuada.

Para el desarrollo de este objeto se pueden llevar a cabo debates en los que el estudiante expone diferentes puntos de vista y ideas contradictorias. Los temas a tratar siempre estarán relacionados con los propios intereses del estudiante, los acontecimientos cotidianos de la vida del sujeto educativo o otros que se consideren de interés.

Se pueden evaluar actividades de expresión oral en diferentes contextos que permita al estudiante adecuar su discurso oral en las diferentes situaciones comunicativas como: debates, asambleas, diálogos sobre temas diversos de actualidad, noticias dadas en diferentes medios de comunicación, etc., que presenten situaciones cotidianas cercanas al estudiante y por lo tanto experiencia comunicativa por experiencia para la expresión oral.

1. Utilizar el lenguaje como una herramienta eficaz de expresión, comunicación e interacción facilitando la representación, interpretación y comprensión de la realidad, la construcción y comunicación del conocimiento y la organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.
2. Comprender y expresar mensajes con fines adaptados en diversas situaciones socio-comunicativas, participando activamente, respetando las normas de intercambio comunicativo.

Estrategia 1: Comunicación oral: hablar y escuchar.

- 1.1 Situaciones de comunicación, espontáneas o dirigidas, utilizando un discurso ordenado y coherente: asambleas, conversaciones y diálogos entre o situaciones así como coloquios sobre temas actuales.
- 1.2 Expresión, interpretación y diferenciación de mensajes verbales y no verbales. Utilización de estrategias de comprensión de mensajes orales: atención, selección, anticipación del contenido y de la situación mediante el contexto, identificación de las ideas principales y secundarias, inferencia del hablante, identificación de palabras sobre significado, coherencia y cohesión a partir del análisis de elementos significativos léxicos y paralingüísticos (modulación y tono de la voz, prosodia, lenguaje corporal y posturas).
- 1.3 Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: escuchar atentamente, mirar al interlocutor, respetar las intervenciones y normas de turnos, turnos de palabra y participación de los demás.
- 1.4 Expresión y reproducción de todos estos mensajes y no mensajes: narrativos (situaciones o experiencias personales, anécdotas, chistes, cuentos, trabalenguas, relatos de acontecimientos), descriptivos (descripciones de personas, animales, objetos, lugares, lugares, etc.), expositivos (formulación de preguntas para entrevistas, obtención de mensajes, presentaciones de temas trabajados en clase); instructivos (reglas de juego, instrucciones para realizar trabajos, para actuar en un juego, de funcionamiento de aparatos, así como para resolver problemas); argumentativos (debates, asambleas); prácticos, etc.
- 1.5 Comprensión, interpretación y valoración de todos estos mensajes o no mensajes, con finalidad didáctica y de uso cotidiano procedentes de la vida, intención y propósito de su importancia y que resulten significativos en su entorno.

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CSYC: Competencia social y cívica
- SEEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo e incorpora informaciones tanto verbales como no verbales. (CCL, CAA, CSYC, SEEP)

